

الدرج السنوي لبناء التعلمات لمستوى السنة الثالثة متوسط

الزمن	المعالجة	التقويم	حل الوضعية الانطلاقية	تعلم الادماج النهائي	أنماط وضعيات لتأسيس الموارد	الموارد	الميالين	المقطع	الفصل
4 سا		3 سا	1 سا						
15 سا	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا	وت 1	• التقويم التشخيصي	الأنشطة العددية الأعداد النسبية المستويات الخاصة في مثلث	الأول
	1 سا						• طرح وضعيّة انطلاقية يتطلّب حلها تجنيد أعداد نسبية و العمليات عليها وإجراءات هندسية متعلقة بالمستقيمات الخاصة في مثلث.		
	1 سا						• جمع و طرح أعداد نسبية		
	1 سا						• المجموع الجبري		
	1 سا						• ضرب عددين نسبيين – ضرب عدة أعداد		
	1 سا						• قسمة عددين نسبيين		
	1 سا						• مقلوب عدد نسبي غير معروف – حصر عدد موجب مكتوب في الشكل العشري		
	1 سا						• المتوسط : تعريف – إنشاء - خواص		
	1 سا						• العمود : تعريف – إنشاء - خواص		
	1 سا						• المحور: تعريف – إنشاء - خواص		
	1 سا						• الدائرة المحيطة بمثلث		
	1 سا						• المنصف : تعريف – إنشاء - خواص		
	1 سا						• الدائرة المرسومة داخل مثلث		
	1 سا								

المنهاج	الالمعالجة	التقويم	حل الوضعية الإنطلاقية	تعلم الادماج النهائي	أنماط وضعيات لتأسيس الموارد	الموارد	الميادين	المقطع	الفصل
20 سا	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا	<ul style="list-style-type: none"> • طرح وضعية إنطلاقية يتطلب حلها تجنيد كسوراً وأعداد ناطقة و العمليات عليها و تجنيد إجراءات خاصة بحالات تقاييس مثنين . • مفهوم الكسر - إختزال كسر توحيد المقامات - مقارنة كسررين • جمع وطرح كسررين. • ضرب كسررين • مقلوب كسر - قسمة كسررين • مفهوم العدد الناطق وتبسيطه • جمع و طرح عددين ناطفين • مقارنة عددين ناطفين • ضرب و قسمة عددين ناطفين • سلسلة عمليات تتضمن أعداد ناطقة • حالات تقاييس مثنين : الحالة الأولى • حالات تقاييس مثنين : الحالة الثانية • حالات تقاييس مثنين : الحالة الثالثة • حالات تقاييس مثنين قائمين: الحالة الأولى • حالات تقاييس مثنين قائمين: الحالة الثانية • إقتراح مشكلات يوظف فيها حالات تقاييس المثلثات 	<p align="center">الأنشطة العددية</p> <p align="center">العمليات على الكسور و الأعداد الناطقة</p> <p align="center">حالات تقاييس مثنين</p>	<p align="center">الأنشطة الهندسية</p>	<p align="center">الأول</p>
						وت 1			
						وت 2			
						وت 3			
						وت 4			
						وت 5			
						وت 6			
						وت 7			
						وت 8			
						وت 9			
						وت 10			
						وت 11			
						وت 12			
						وت 13			
						وت 14			
						وت 15			
						وت 16			

الزمن	المعالجة	التقويم	حل الوضعية الانطلاقية	تعلم الادماج النهائي	أنماط وضعيات لتأسيس الموارد	الموارد	الميادين	المقطع	الفصل
13 سا	سا 1	سا 1	سا 1	سا 1	سا 1	وت 1	<ul style="list-style-type: none"> • طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد قوى ذات أسس صحيحة نسبية وخواصها • تعين القوة من الرتبة n للعدد 10. • معرفة واستعمال قواعد الحساب على قوى العدد 10. • كتابة عدد عشري باستعمال قوى 10. • تعين الكتابة العلمية لعدد عشري • استعمال الكتابة العلمية لحصر عدد عشري وإيجاد رتبة مقدار عدد. • حساب قوة عدد نسبي. – الآلة الحاسبة • معرفة قواعد الحساب على قوة عدد نسبي واستعمالها في وضعيات بسيطة. • إجراء حساب يتضمن قوى. 	<p>الأنشطة العددية</p> <p>حساب على القوى</p> <p>الثلث</p>	<p>الأول</p>
	سا 1					وت 2			
	سا 1					وت 3			
	سا 2					وت 4			
	سا 1					وت 5			
	سا 1					وت 6			
	سا 1					وت 7			
	سا 1					وت 8			
	سا 1								

- الأسبوع الأول : تقويم تشخيصي + معالجة بيداغوجية
- المقاطع التعليمية : 12 أسبوع (48 ساعة)
- أسبوع واحد : التقويم الفصلي

عدد أسابيع الفصل الأول = 14

الفصل	المقطع	الميادين	الموارد	أنماط وضعيات لتأسيس الموارد	تعلم الادماج النهائي	حل الوضعية الانطلاقية	التقويم	المعالجة	الزمن
4 سا								• المعالجة البيداوغوجية	
16 سا	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا	وت 1	• طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد الحرف (تبسيط ونشر عبارات جبرية) وحساب أطوال بتوظيف خاصية مستقيم المتنصفين و خاصية المثلثان المعيان بمتوازيين يقطعهما قاطعاً غير متوازيين	- حساب حرف في الأقواس - معرفة المتنصفين	- إنشطة الهندسية	الثانية
	1 سا					• تبسيط عبارة جبرية.			
	1 سا					• تبسيط عبارة جبرية و قاعدة حذف الأقواس			
	1 سا					• نشر عبارات جبرية من الشكل: $a(b+c)$ حيث a و b و c أعداد نسبية			
	1 سا					• نشر عبارات جبرية من الشكل: $(a+b)(c+d)$ حيث a و b و c و d أعداد نسبية			
	1 سا					• نشر عبارات جبرية من الشكل: $(a+b)(c+d)$ حيث a و b و c و d أعداد نسبية			
	1 سا					• حساب قيمة عبارة حرفية.			
	1 سا					• اختبار نتيجة حساب حرف			
	1 سا					• معرفة خاصة مستقيم المتنصفين			
	1 سا					• معرفة الخاصية العكسية لمستقيم المتنصفين			
	1 سا					• معرفة واستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعيانين بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعاً غير متوازيين.			
	2 سا					• معرفة واستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعيانين بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعاً غير متوازيين.			

المنهاج	المادة	الوقت	حل الوضعية الانطلاقية	تعلم الدمج النهائي	أنماط وضعيات لتأسيس الموارد	الموارد	الميدان	المقطع	الفصل
16 سا	سا 1	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا	<ul style="list-style-type: none"> • طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها توظيف معادلات من الدرجة الأولى وتجند فيها حسابات بتوظيف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم باستعمال الحاسبة أو بدونها. • معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات والعمليات واستعمالها في وضعيات بسيطة. • حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد • حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد • ترييض مشكلات وحلّها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد. • ترييض مشكلات وحلّها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد. • الدائرة المحيطة بمثلث قائم - خاصية المتوسط المتعلق بالوتر • الخاصية العكssية للمتوسط • نظرية فيتاغورس • تعريف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم. • تعين قيمة مقربة أو القيمة المضبوطة لجيب تمام زاوية حادة أو لزاوية بمعرفة جيب التمام لها. • تعريف بعد نقطة عن مستقيم وتعيينه. • الأوضاع النسبية لدائرة ومستقيم - • خاصية المماس 	<p style="color: #0070C0;">أنشطة العددية</p> <p style="color: #E91E63;">أنشطة الهندسية</p>	<p>الحادي عشر</p> <p>الحادي عشر</p>	<p>الحادي عشر</p> <p>الحادي عشر</p>
	سا 1								
	سا 1								
	سا 1								
	سا 1								
	سا 1								
	سا 1								
	سا 2								
	سا 1								
	سا 1								
	سا 1								
	سا 1								
32 سا		المجموع							

- الأسبوع الأول : معالجة بيداغوجية
 - المقاطع التعليمية : 8 أسابيع (32 ساعة)
 - أسبوع واحد : التقويم الفصلي

عدد أسابيع الفصل الثاني = 10

الوقت	الالمعالجة	التقويم	حل الوضعية الإنطلاقية	تعلم الادماج النهائي	أنماط وضعيات لتأسيس الموارد	الموارد	الميادين	المقطع	الفصل
سا 4						• المعالجة البيداغوجية			
12 سا	سا 1	أ.	سا 1	سا 1	سا 1	• طرح وضعية إنطلاقية من الواقع مرتبطة بالتناسبية و يتطلب حلها توظيف الانسحاب و خواصه • التعرف على وضعية تناسبية في تمثيل بياني.	تنظيم معلومات	البيئة - الأنسحاب	ال السادس
	سا 1					• التعرف على الحركة المنتظمة. • استعمال المساواة $v \times t = d$ في حسابات متعلقة بالمسافة المقطوعة والسرعة والزمن.			
	سا 1					• تحويل وحدات قياس السرعة			
	سا 1					• النسبة المئوية (الزيادة - النقصان)			
	سا 1					• عريف الانسحاب انطلاقاً من متوازي الأضلاع			
	سا 1					• إنشاء صورة: نقطة ، قطعة مستقيم ، نصف المستقيم بانسحاب.			
	سا 1					• إنشاء صورة مستقيم ، دائرة بانسحاب			
	سا 1					• معرفة خواص الانسحاب وتوظيفها.			

الفصل	المقطع	الميادين	الموارد	أنماط وضعيات لتأسيس الموارد	تعلم الدمج النهائي	حل الوضعية الإلطلاقية	التقويم	المعالجة	الزمن
12 سا	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا	1 سا
	• طرح وضعية انطلاقية يوظف فيها الإحصاء لتحليل ظواهر وتفسيرها مستعينا بمحاسنات.	• حساب تكرارات . - حساب تكرارات نسبية.	• حساب المتوسط المتوازن	• تمثيل سلسلة إحصائية : الأشرطة ، المدرج التكراري	• وصف الهرم و مخروط الدوران و التمثيل	• إنجاز تصميم لهرم ولمخروط الدوران أبعادهما معلومة.	• صنع هرم و مخروط الدوران أبعادهما معلومة.	• حجم الهرم و مخروط الدوران	• حجم و مساحة سطح الهرم
24 سا	المجموع	الأنشطة الهدبية	معطيات	الأهرام - مخروط الدوران	الآن	الآن			

عدد أسابيع الفصل الثالث = 8

- الأسبوع الأول : معالجة بيداغوجية
- المقاطع التعليمية : 6 أسابيع (24 ساعة)
- أسبوع واحد : التقويم الفصلي

المفتasha