

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية .....

مفتشية التعليم الابتدائي: .....

مقاطعة: .....

المدرسة الابتدائية : .....

المستوى: .....

# دفتر الإعداد اليومي

الأستاذة: .....

السنة الدراسية : 20..../20.....



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## بطاقة الحالة الشخصية والمهنية

### الحالة الشخصية:

الاسم: ..... اللقب: ..... تاريخ الميلاد: .....  
مكان الميلاد: ..... الولاية: .....  
الحالة العائلية: ..... عدد الأولاد: ..... مهنة الزوج (ة): .....  
العنوان الشخصي: .....  
الهاتف: .....

### الحالة المهنية:

الإطار: ..... - لغة التدريس: .....  
تاريخ أول يوم في التعليم: ..... تاريخ التعيين في المدرسة: .....

### المؤهلات العلمية والمهنية:

1 ..... -3  
2 ..... -4

### التفتيش:

تاريخ آخر تفتيش: ..... نوع الزيارة: .....  
النقطة التربوية: ..... من طرف السيد المفتش: .....  
بمدرسة: ..... مقاطعة: ..... ولاية: .....

### الترقية:

الدرجة الحالية: ..... تاريخ سريانها: .....  
القسم المسند في السنة المنصرمة: .....  
القسم المسند في هذه السنة: .....

## التوزيع الزمني الأسبوعي

| التوقيت         | من | إلى | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|-----------------|----|-----|-------|---------|----------|----------|--------|
|                 |    |     |       |         |          |          |        |
| الفترة الصباحية |    |     |       |         |          |          |        |
|                 |    |     |       |         |          |          |        |
|                 |    |     |       |         |          |          |        |
|                 |    |     |       |         |          |          |        |
|                 |    |     |       |         |          |          |        |
|                 |    |     |       |         |          |          |        |
| الفترة المسائية |    |     |       |         |          |          |        |
|                 |    |     |       |         |          |          |        |
|                 |    |     |       |         |          |          |        |
|                 |    |     |       |         |          |          |        |
|                 |    |     |       |         |          |          |        |
|                 |    |     |       |         |          |          |        |

مصادق عليه بتاريخ .....

## توزيع المواد حسب الحصص والحجم الساعي الأسبوعي:

| المادة        | عدد الحصص | الحجم الساعي الأسبوعي | المادة      | عدد الحصص | الحجم الساعي الأسبوعي |
|---------------|-----------|-----------------------|-------------|-----------|-----------------------|
| لغة عربية     |           |                       | جغرافيا     |           |                       |
| رياضيات       |           |                       | تربية مدنية |           |                       |
| تربية إسلامية |           |                       | تربية فنية  |           |                       |
| تربية علمية   |           |                       | تاريخ       |           |                       |
| المجموع       |           |                       | .....       |           |                       |

## قائمة السور القرآنية:

| الصفحة | السورة | رقم الترتيب | الصفحة | السورة | رقم الترتيب |
|--------|--------|-------------|--------|--------|-------------|
|        |        | 08          |        |        | 01          |
|        |        | 09          |        |        | 02          |
|        |        | 10          |        |        | 03          |
|        |        | 11          |        |        | 04          |
|        |        | 12          |        |        | 05          |
|        |        | 13          |        |        | 06          |
|        |        | 14          |        |        | 07          |

## قائمة الأناشيد والمحفوظات:

| الصفحة | الأنشودة / القصيدة | رقم الترتيب | الصفحة | الأنشودة / القصيدة | رقم الترتيب |
|--------|--------------------|-------------|--------|--------------------|-------------|
|        |                    | 08          |        |                    | 01          |
|        |                    | 09          |        |                    | 02          |
|        |                    | 10          |        |                    | 03          |
|        |                    | 11          |        |                    | 04          |
|        |                    | 12          |        |                    | 05          |
|        |                    | 13          |        |                    | 06          |
|        |                    | 14          |        |                    | 07          |

## العطل المدرسية

القرار الوزاري رقم: ..... بتاريخ: .....

للسنة الدراسية 20..... / 20.....

استراحة الخريف: من ..... إلى .....

استراحة الشتاء: من ..... إلى .....

استراحة الربيع: من ..... إلى .....

## المناسبات الدينية والوطنية

| رقم | المناسبة | التاريخ |
|-----|----------|---------|
| 01  |          |         |
| 02  |          |         |
| 03  |          |         |
| 04  |          |         |
| 05  |          |         |
| 06  |          |         |
| 07  |          |         |
| 08  |          |         |
| 09  |          |         |
| 10  |          |         |

## رزمة الندوات والأيام الدراسية والتربصات

### الندوات التربوية:

| رقم الترتيب | التاريخ | الدرس التطبيقي | الأستاذ(ة) المطبق(ة) | المستوى (القسم) | موضوع الندوة |
|-------------|---------|----------------|----------------------|-----------------|--------------|
| 01          |         |                |                      |                 |              |
| 02          |         |                |                      |                 |              |
| 03          |         |                |                      |                 |              |
| 04          |         |                |                      |                 |              |
| 05          |         |                |                      |                 |              |
| 06          |         |                |                      |                 |              |
| 07          |         |                |                      |                 |              |
| 08          |         |                |                      |                 |              |
| 09          |         |                |                      |                 |              |
| 10          |         |                |                      |                 |              |

### الأيام الدراسية:

| رقم الترتيب | التاريخ | المكان | موضوع اليوم الدراسي |
|-------------|---------|--------|---------------------|
| 01          |         |        |                     |
| 02          |         |        |                     |
| 03          |         |        |                     |
| 04          |         |        |                     |
| 05          |         |        |                     |
| 06          |         |        |                     |
| 07          |         |        |                     |
| 08          |         |        |                     |
| 09          |         |        |                     |
| 10          |         |        |                     |

### التربصات:

| رقم الترتيب | التاريخ | المكان | نوع التربص |
|-------------|---------|--------|------------|
| 01          |         |        |            |
| 02          |         |        |            |
| 03          |         |        |            |
| 04          |         |        |            |
| 05          |         |        |            |
| 06          |         |        |            |
| 07          |         |        |            |
| 08          |         |        |            |

# مخطط توزيع الميادين

| المادة                  | الميدان                       | مركبات الكفاءة                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| لغة عربية               | فهم المنطوق                   | - يرد استجابة لما يسمع<br>- يحلل معالم الوضعية التواصلية<br>- يتفاعل مع النص المنطوق<br>- يقيم مضمون النص المنطوق                  |
|                         | التعبير الشفوي                | - يتواصل مع الغير<br>- يفهم حديثه<br>- يقدم ذاته و يعبر عنها                                                                       |
|                         | فهم المكتوب                   | - يفهم ما يقرأ<br>- يستعمل المعلومات الواردة في النص المكتوب<br>- يستعمل استراتيجية القراءة و يقيم مضمون النص المكتوب              |
|                         | التعبير الكتابي               | - يتعرف على مختلف أشكال الحروف و الضوابط للكتابة بالعربية<br>- يتحكم في مستويات اللغة الكتابية<br>- ينتج منصوصات حسب وضعية التواصل |
| رياضيات                 | الأعداد و الحساب              | - يتعرف .....                                                                                                                      |
|                         | تنظيم المعطيات                | - يضع سيرورة .....                                                                                                                 |
|                         | الفضاء والهندسة               | - يستثمر المناسبات .....                                                                                                           |
|                         | المقادير و القياس             | ارجع إلى المنهاج ص 151 لتتعرف على مركبات الكفاءة لكل مستوى .                                                                       |
| تربية اسلامية           | القرآن الكريم و الحديث النبوي | ارجع إلى المنهاج ص 89 لتتعرف على مركبات الكفاءة لكل مستوى .                                                                        |
|                         | العبادات                      |                                                                                                                                    |
|                         | تهذيب السلوك                  |                                                                                                                                    |
|                         | السيرة النبوية                |                                                                                                                                    |
| تربية علمية و تكنولوجية | الصحة و الإنسان               | ارجع إلى المنهاج ص 113 لتتعرف على مركبات الكفاءة لكل مستوى .                                                                       |
|                         | الإنسان و المحيط              |                                                                                                                                    |
|                         | المعلمة في الفضاء و الزمن     |                                                                                                                                    |
|                         | المادة و عالم الأشياء         |                                                                                                                                    |

| المادة        | المبدآن                       | مركبات الكفاءة                                               |
|---------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| تربية مدنية   | الحياة الجماعية               | ارجع إلى المنهاج ص 204 لتتعرف على مركبات الكفاءة لكل مستوى . |
|               | الحياة المدنية                |                                                              |
|               | الحياة الديمقراطية و المؤسسات |                                                              |
| تربية موسيقية | التذوق الموسيقي و الاستماع    | ارجع إلى المنهاج ص 224 لتتعرف على مركبات الكفاءة لكل مستوى . |
|               | النشيد و الأغنية التربوية     |                                                              |
| تربية تشكيلية | فن الرسم و التلوين            | ارجع إلى المنهاج ص 240 لتتعرف على مركبات الكفاءة لكل مستوى . |
|               | فن التصميم                    |                                                              |
| تربية بدنية   | الوضعيات و التنقلات           | ارجع إلى المنهاج ص 270 لتتعرف على مركبات الكفاءة لكل مستوى . |
|               | الحركات القاعدية              |                                                              |
|               | الهيكل و البناء               |                                                              |
| تاريخ         | أدوات و مفاهيم المادة         | ارجع إلى المنهاج ص 171 لتتعرف على مركبات الكفاءة لكل مستوى . |
|               | التاريخ العام                 |                                                              |
|               | التاريخ الوطني                |                                                              |
| جغرافيا       | أدوات و مفاهيم المادة         | ارجع إلى المنهاج ص 187 لتتعرف على مركبات الكفاءة لكل مستوى . |
|               | السكان و التنمية              |                                                              |
|               | السكان و البيئة               |                                                              |

التاريخ: ..... م ..... الموافق لـ: ..... هـ

الفتة الصّباحية

| المقطع         | مؤشرات الكفاءة | الموضوع | الميدان | النشاط | التوقيت |     |
|----------------|----------------|---------|---------|--------|---------|-----|
|                |                |         |         |        | من      | إلى |
|                |                |         |         |        |         |     |
|                |                |         |         |        |         |     |
| استراحة        |                |         |         |        |         |     |
|                |                |         |         |        |         |     |
|                |                |         |         |        |         |     |
| الفتة المسائية |                |         |         |        |         |     |
|                |                |         |         |        |         |     |
|                |                |         |         |        |         |     |
|                |                |         |         |        |         |     |

اطّلع عليه السيد:

ملاحظات:

التاريخ: ..... م ..... الموافق لـ: ..... هـ

الفتة الصبـاحية

| المقطع | مؤشرات الكفاءة | الموضوع        | الميدان        | النشاط         | التوقيت        |                |
|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|        |                |                |                |                | من             | إلى            |
|        | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |
|        | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |
|        | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |
|        | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |

الفتة المسائية

|  |                |                |                |                |                |                |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |
|  | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |
|  | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |

ملاحظات: ..... اطلع عليه السيد: .....

التاريخ: ..... م ..... الموافق لـ: ..... هـ

الفتة الصبحة الاحية

| المقطع         | مؤشرات الكفاءة | الموضوع        | الميدان        | النشاط         | التوقيت        |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                |                |                |                |                | من             | إلى            |
|                | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |
|                | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |
| استراحة        |                |                |                |                |                |                |
|                | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |
|                | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |
| الفتة المسائية |                |                |                |                |                |                |
|                | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |
|                | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |
|                | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |

ملاحظات: ..... اطلع عليه السيد: .....

التاريخ: ..... م ..... الموافق لـ: ..... هـ

الفتة الصبـاحية

| المقطع | مؤشرات الكفاءة | الموضوع | الميدان | النشاط | التوقيت |     |
|--------|----------------|---------|---------|--------|---------|-----|
|        |                |         |         |        | من      | إلى |
|        |                |         |         |        |         |     |
|        |                |         |         |        |         |     |
|        |                |         |         |        |         |     |
|        |                |         |         |        |         |     |

الفتة المسائية

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ملاحظات: ..... اطلع عليه السيد: .....

التاريخ: م .....

الفترة الصَّبَاحية

الموافق لـ: هـ .....

| رقم             |       | مؤشرات الكفاءة / الهدف التعليمي | الموضوع        | الميدان | النشاط | التوقيت |       |
|-----------------|-------|---------------------------------|----------------|---------|--------|---------|-------|
| المقطع          | الحصة |                                 |                |         |        | إلى     | من    |
| .....           | ..... | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>..... | .....   | .....  | .....   | ..... |
| .....           | ..... | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>..... | .....   | .....  | .....   | ..... |
| استراحة         |       |                                 |                |         |        |         |       |
| .....           | ..... | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>..... | .....   | .....  | .....   | ..... |
| .....           | ..... | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>..... | .....   | .....  | .....   | ..... |
| الفترة المسائية |       |                                 |                |         |        |         |       |
| .....           | ..... | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>..... | .....   | .....  | .....   | ..... |
| .....           | ..... | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>..... | .....   | .....  | .....   | ..... |
| .....           | ..... | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>..... | .....   | .....  | .....   | ..... |

ملاحظات: .....

اطّلع عليه السيد(ة):

الفتة الصَّباحية

التاريخ: م .....

الموافق لـ: هـ .....

| رقم            |       | مؤشرات الكفاءة / الهدف التعليمي | الموضوع | الميدان | النشاط | التوقيت |       |
|----------------|-------|---------------------------------|---------|---------|--------|---------|-------|
| المقطع         | الحصة |                                 |         |         |        | إلى     | من    |
| .....          | ..... | .....                           | .....   | .....   | .....  | .....   | ..... |
| .....          | ..... | .....                           | .....   | .....   | .....  | .....   | ..... |
| .....          | ..... | .....                           | .....   | .....   | .....  | .....   | ..... |
| .....          | ..... | .....                           | .....   | .....   | .....  | .....   | ..... |
| الفتة المسائية |       |                                 |         |         |        |         |       |
| .....          | ..... | .....                           | .....   | .....   | .....  | .....   | ..... |
| .....          | ..... | .....                           | .....   | .....   | .....  | .....   | ..... |
| .....          | ..... | .....                           | .....   | .....   | .....  | .....   | ..... |

اطلع عليه السيد:

ملاحظات:

| رقم            | مؤشرات الكفاءة / الهدف التعليمي |  | الموضوع | الميدان | النشاط | التوقيت |    |
|----------------|---------------------------------|--|---------|---------|--------|---------|----|
|                |                                 |  |         |         |        | إلى     | من |
|                |                                 |  |         |         |        |         |    |
|                |                                 |  |         |         |        |         |    |
| استراحة        |                                 |  |         |         |        |         |    |
|                |                                 |  |         |         |        |         |    |
|                |                                 |  |         |         |        |         |    |
| الفتة المسائية |                                 |  |         |         |        |         |    |
|                |                                 |  |         |         |        |         |    |
|                |                                 |  |         |         |        |         |    |
|                |                                 |  |         |         |        |         |    |

اطلع عليه السيد:

ملاحظات:

الفترة الصّباحية

## الموافق لـ:

۵.

| رقم                         |       | مؤشرات الكفاءة / الهدف التعليمي | الموضوع | الميدان | النشاط | التوقيت |     |
|-----------------------------|-------|---------------------------------|---------|---------|--------|---------|-----|
| المقطع                      | الحصة |                                 |         |         |        | من      | إلى |
|                             |       |                                 |         |         |        |         |     |
|                             |       |                                 |         |         |        |         |     |
|                             |       |                                 |         |         |        |         |     |
|                             |       |                                 |         |         |        |         |     |
| <div> الفترة المسبقة </div> |       |                                 |         |         |        |         |     |
|                             |       |                                 |         |         |        |         |     |
|                             |       |                                 |         |         |        |         |     |
|                             |       |                                 |         |         |        |         |     |

**ملاحظات:**

اطَّلَعَ عَلَيْهِ السَّيِّدُ:

