



الاختبار الاستدراكي للأولى علوم في مادة الرياضيات

الترin الأول (50ن):

I. 1. حل كل من العددين  $x=1200$  و  $y=5292$  إلى جداء عوامل أولية.

2. أحسب  $PGCD(x; y)$  ، ثم اختزل الكسر  $\frac{y}{x}$ .

3. عين القيمة المضبوطة للعدد  $\sqrt{x} - \sqrt{y}$

II. 1. حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات التالية:  $|x+1|=2$  ،  $|x+5|=-4$  ،  $|x-1|=3$

2. استنتج حلول المتراجحتين:  $|x+1| < 2$  ،  $|x-1| > 3$

الترin الثاني (50ن):

I. لتكن  $A(x)$  عبارة جبرية حيث:

1. حل العبارة  $A(x)$  إلى جداء عاملين.

2. أنشر ويسط العبارة  $A(x)$ .

3. حل في  $\mathbb{R}$  المتراجحة  $A(x) \leq 0$ .

II. حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات التالية:  $3x^2 - 2x + 4 = 0$  ،  $2x^2 - x - 1 = 0$

الترin الثالث (50ن):

السلسلة التالية تمثل علامات تلاميذ السنة الأولى جذع مشترك علوم وเทคโนโลยيا في مادة الرياضيات:

7 ، 11 ، 5 ، 3 ، 5 ، 7 ، 6 ، 9 ، 7 ، 7 ، 3 ، 5 ، 14 ، 14 ، 5 ، 6 ، 7 ، 10 ، 9 ، 6 ، 7 ، 5 ، 11 ، 7

11 ، 11

1. أتم الجدول:

العلامة	3	5	6	7	9	10	11	14
عدد التلاميذ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
النكرار المجمع الصاعد	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
النكرار المجمع النازل	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

1. أحسب الوسط الحسابي والتباين للسلسلة الإحصائية

2. عين الوسيط، الربعي الأول، الربعي الثالث المدى والمنوال.

التمرين الرابع (50ن):

دالة عدديّة للمتغيّر الحقيقّي  $x$  معرفة بـ  $f(x) = x^2 + 2x - 1$

( $C_f$ ) تمثيلها في مستوى منسوب إلى معلم متعمّد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1. أثبتت أنّه من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  يكون:  $f(x) = (x+1)^2 - 2$

2. أدرس تغييرات الدالة  $f$  على المجالين  $[-1; -\infty]$  و  $[-1; +\infty]$  ثم شكل جدول تغييراتها.

3. بين أنّه يمكن استنتاج المنحني ( $C_f$ ) انطلاقاً من المنحني ( $P$ ) الممثل للدالة مربع.

4. عين إحداثيات نقط تقاطع المنحني ( $C_f$ ) مع محور الفوائل

5. أنشئ ( $P$ ) و ( $C_f$ )