

✧ إمتحان الإستدراك في الرياضيات ✧

تريـب ① :

أجب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد .

- العدد 25 - عدد نسبي صحيح سالب .

- معاكس العدد 5.3 + هو العدد 3.5 - .

- المسافة إلى الصفر للعدد 6 - هي 6 .

- العددان 5 و 5.0 عددان متساويان .

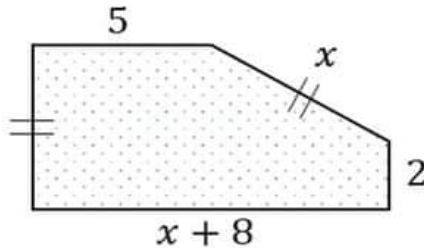
تريـب ② :

(1) انقل ثم أتمم بالعدد المناسب مايلي : $\frac{3}{7} = \frac{\dots}{21} = \frac{54}{\dots}$ ، $\frac{5}{12} = \frac{20}{\dots}$ ، $\frac{1}{8} = \frac{\dots}{40}$

(2) احسب مايلي : $4 \times \frac{3}{10}$ ، $\frac{108}{100} - \frac{19}{100}$ ، $\frac{7}{10} + \frac{11}{10}$

(3) اكتب الأعداد التالية على شكل كسر عشري ثم اختزله : 0.8 ، 0.15

تريـب ③ :



(1) اكتب محيط الشكل بدلالة x

(2) احسب محيط الشكل من أجل x = 7

تريـب ④ :

(1) في معلم متعامد ومتجانس للمستوي وحدته 1cm علم النقطتين :

$A(-4 ; +5)$ و $B(+3 ; +5)$

(2) عين النقطة C ذات الاحداثيتين السالبتين بحيث يكون المثلث ABC قائم في C .

(3) عين النقطة D نظيرة النقطة C بالنسبة للمستقيم (AB) ثم أكتب احداثيتها .

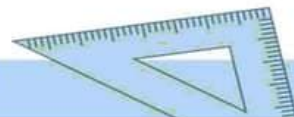
لا تنسى متابعة صفحاتنا :



الأستاذ: بن داودي علي



(4) مانوع الرباعي ABCD ؟ علل .



تصحيح الاستدراك

حل التريـف ① :

الإجابة بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد .

- العدد 25 - عدد نسبي صحيح سالب **صحيح** .

- معاكس العدد 5.3 + هو العدد 3.5 - **خطأ** معاكسه هو 5.3 - .

- المسافة إلى الصفر للعدد -6 هي 6 **صحيح** .

- العددان 5 و 5.0 عدداً متساويان **صحيح** .

حل التريـف ② :

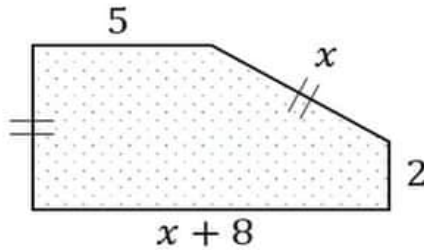
(1) إتمام بالعدد المناسب : $\frac{3}{7} = \frac{9}{21} = \frac{54}{126}$ ، $\frac{5}{12} = \frac{20}{48}$ ، $\frac{1}{8} = \frac{5}{40}$

(2) حساب مايلي : $4 \times \frac{3}{10} = \frac{12}{10}$ ، $\frac{108}{100} - \frac{19}{100} = \frac{89}{100}$ ، $\frac{7}{10} + \frac{11}{10} = \frac{18}{10}$

(3) اكتابة الأعداد على شكل كسر عشري ثم اختزله : $0.15 = \frac{15 \div 5}{100 \div 5} = \frac{3}{20}$ ، $0.8 = \frac{8 \div 2}{10 \div 2} = \frac{4}{5}$

حل التريـف ③ :

(1) كتب محيط الشكل بدلالة x :



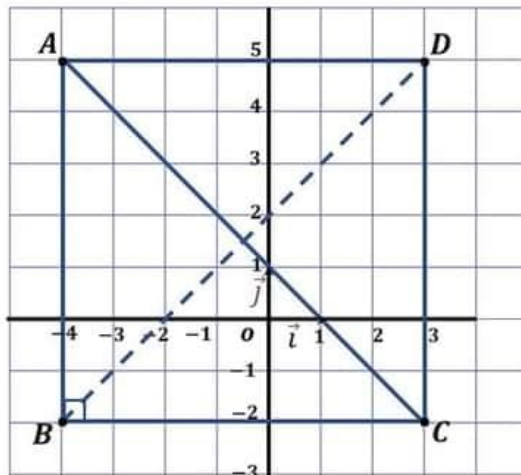
$$P = 5 + x + 2 + x + 8 + x$$

$$P = 3x + 15$$

(2) حساب محيط الشكل من أجل $x = 7$:

$$P = 3 \times 7 + 15 = 36$$

حل التريـف ④ :



(1) تعليم وتعيين النقط : A ، B ، C ، D

(3) احداثيتي النقطة D : $D(-4 ; -2)$

(4) نوع الرباعي $ABCD$:

مربع : لأن أضلاعه متقايسة وزواياه قائمة

لا تنسى متابعة صفحاتنا :



الأستاذ: بن داودي علي



امتحان الإستدراك في الرياضيات

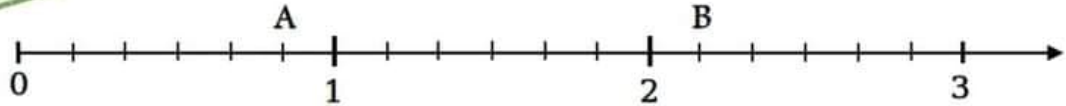
تمرين ① :

- (1) اجري القسمة العشرية للعدد 226 على 7 (توقف بعد رقمين خلف الفاصلة للحاصل)
(2) انقل ثم اتمم الجدول :

حاصل القسمة	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدوره إلى الوحدة	حصره بين عددين طبيعيين متتاليين
$226 \div 7$				$.... < 226 \div 7 <$

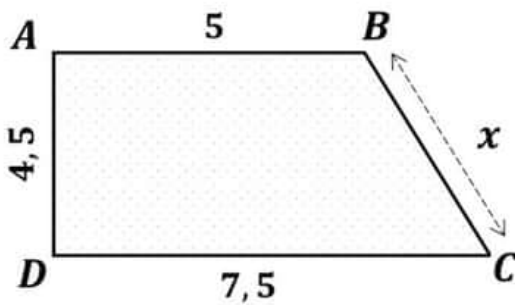
تمرين ② :

إليك النصف المستقيم المدرج :



- (1) اعطي الكتابة الكسرية لفاصلته كل من النقطتين A و B .
(2) اعد رسم النصف المستقيم المدرج وعلم عليه النقط : $C\left(\frac{10}{6}\right)$ ، $D\left(1 + \frac{2}{6}\right)$ ، $E\left(\frac{30}{12}\right)$

تمرين ③ :



- لاحظ الشكل جيدا (مرسوم بأطوال غير حقيقية)

- (1) عبر بدلالة x عن محيط الرباعي ABCD
(2) احسب محيط هذا الرباعي من أجل $x = 6$
(3) اوجد العدد الذي ينقص حيث : $\square + 17 = 23$

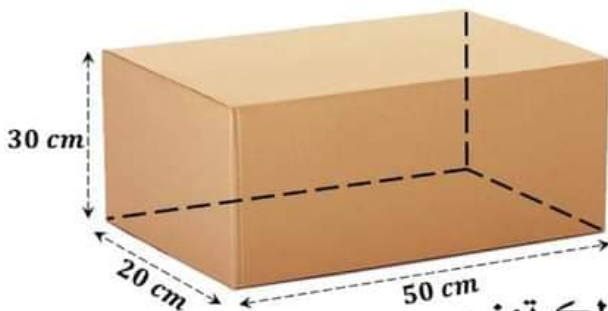
تمرين ④ :

- الشكل هو لـ علبة كرتون (متوازية المستطيلات)

(1) احسب حجمها .

- صندوق مكعب الشكل طول ضلعه 10 cm .

(2) احسب حجمه واستنتج عدد الصناديق اللازمة لملأ علبة الكرتون .



التصحيح

$$\begin{array}{r}
 226 \\
 - 21 \dots \\
 \hline
 016 \\
 - 14 \\
 \hline
 020 \\
 - 014 \\
 \hline
 060 \\
 - 56 \\
 \hline
 04
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \\
 \hline
 32, 28
 \end{array}$$

حل التمرين ① :

(1) اجراء القسمة العشرية للعدد 226 على 7

(2) نقل ثم اتمام الجدول :

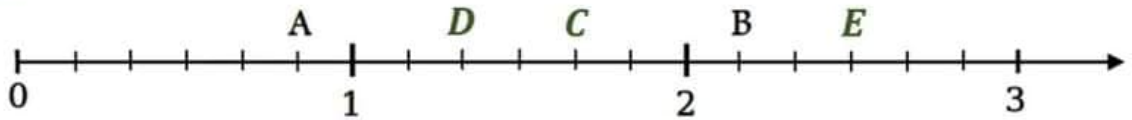
حاصل القسمة	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدوره إلى الوحدة	حصره بين عددين طبيعيين متتاليين
$226 \div 7$	32	33	32	$32 < 226 \div 7 < 33$

حل التمرين ② :



(1) الكتابة الكسرية لفاصلتي النقطتين: $A\left(\frac{5}{6}\right)$ و $B\left(\frac{13}{6}\right)$

(2) تعليم النقط على النصف المستقيم المدرج :



حل التمرين ③ :

(1) التعبير بدلالة x عن محيط الرباعي : $P = AB + BC + CD + DA$

$$P = 5 + x + 7.5 + 4.5$$

$$P = x + 17$$

$$P = 6 + 17 = 23$$

(2) محيط الرباعي من أجل $x = 6$:

(3) إيجاد العدد الناقص :

$$\square + 17 = 23$$

$$\square = 23 - 17$$

$$\square = 6$$

حل التمرين ④ :

(1) حجم علبة الكرتون :

$$V_1 = 50 \times 20 \times 30 = 30000 \text{ cm}^3$$

(2) حجم الصندوق المكعب :

$$V_2 = 10 \times 10 \times 10 = 1000 \text{ m}^2$$

ب- عدد الصناديق اللازمة لملأ العلبة :

$$30000 \div 1000 = 30 \text{ أي : 30 صندوق لملأ العلبة .}$$

اضغط هنا للوصول

لصفحة بن داودي



﴿ امتحان الاستدراك في الرياضيات ﴾

تمرين ① :

- يتكون امتحان الاستدراك من أربعة تمارين مدة إنجازها 60 دقيقة .

علما أن التلميذ مراد أنجز التمرين ① في ربع الوقت و التمرين ② في ثمن الوقت و التمرين ③

في نصف الوقت وخصص ما بقي من الوقت للتمرين ④ .

1) احسب بالدقائق الوقت الذي خصصه مراد للتمرين ③ .

2) عبر بكسر عن الوقت الذي خصصه مراد للتمرين ④ .

تمرين ② :

- اليك الجدول التالي الذي يمثل طول القماش وسعر بيعه :

3	10	15	طول القماش (m)
450	1500	2250	السعر (DA)

1) هل سعر القماش متناسب مع طوله ؟ برر حسابيا .

2) ماذا يمثل العدد 150 في هذه الوضعية ؟

تمرين ③ :

- أنشئ المثلث ABC المتساوي الساقين في A حيث : $AB = AC = 4\text{ cm}$ و $BC = 6\text{ cm}$

1) أنشئ المستقيم (F) محور $[BC]$ في النقطة O .

2) هل النقطة A تنتمي إلى محور القطعة $[BC]$ ؟ علل .

3) أنشئ A' نظيرة A بالنسبة لـ O ثم بين طبيعة الرباعي $ABA'C$ مع التبرير .

تمرين ④ :

- بالاعتماد على مخطط الأعمدة التالي :

1) ما هو عدد التلاميذ الذين نالوا التقييم المتوسط .

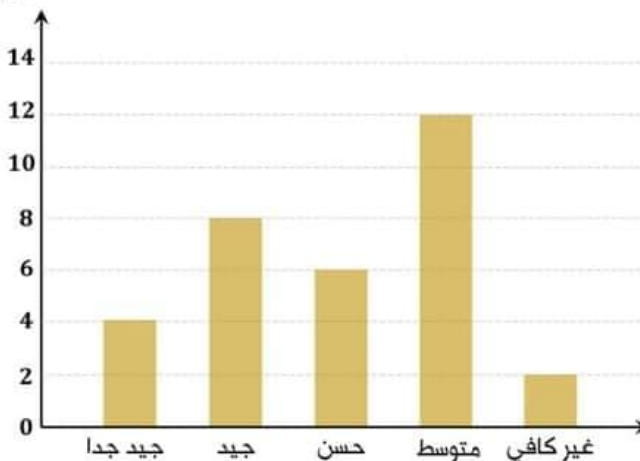
2) ما هو التقييم الذي تحصل عليه 8 تلاميذ .

- قرر المجلس ان التلاميذ الذين نالوا تقييم

غير كافي والمتوسط معنيون بالاستدراك .

3) ما هو عدد التلاميذ الذين سيدخلون الاستدراك ثم أحسب نسبتهم .

عدد التلاميذ



التصحيح

حل التمرين ① :

(1) حساب الوقت الذي خصصه مراد للتمرين ③ : $\frac{1}{8} \times 60 = 7.5 \text{ min}$

(2) التعبير بكسر عن الوقت الذي خصصه مراد للتمرين ④ :

التمرين ① : $\frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2}{8}$ ، التمرين ② : $\frac{1}{8}$ ، التمرين ③ : $\frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{4}{8}$
ومنه التمرين ④ : $\frac{8}{8} - \frac{4}{8} - \frac{1}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$



حل التمرين ② :

(1) سعر القماش متناسب مع طوله لان :

$$\frac{2250}{15} = \frac{1500}{10} = \frac{450}{3} = 150$$

(2) يمثل العدد 150 في هذه الوضعية : سعر المتر الواحد من القماش .

حل التمرين ③ :

(1) إنشاء الشكل :

(2) التحقق أن A تنتمي إلى محور القطعة [BC] :

بما أن : $AC = AB$ فإن : $A \in (F)$

(3) طبيعة الرباعي $ABA'C$:

بما أن : (F) محور [CB] فإن : O منتصف [CB]

بما أن : A' نظيرة A بالنسبة لـ O فإن : O منتصف [AA']

فالرباعي $ABA'C$ متوازي أضلاع حيث : $(AA') \perp (CB)$

فالرباعي $ABA'C$ معين .

حل التمرين ④ :

(1) عدد التلاميذ الذين نالوا التقييم المتوسط : 12 تلميذ .

(2) التقييم الذي تحصل عليه 8 تلاميذ : جيد .

(3) عدد التلاميذ الذي سيدخلون الاستدراك : تلميذ $2 + 12 = 14$

- نسبتهم :

نحسب أولاً مجموع التلاميذ الكلي : $4 + 8 + 6 + 12 + 2 = 32$

x	100
14	32

$$x = \frac{14 \times 100}{32} = 43.75 \%$$

ومنه :



اضغط هنا للوصول

لصفحة بن داودي



المستوى: 3 متوسط ✍️ إمتحان الإستدراك في الرياضيات ✍️ المدة: 1 ساعة

✍️ التمرين الأول: (04 نقطة)

1 أنشر و بسط العبارة P حيث : $P = (2x + 3)(4x - 8)$

2 أحسب قيمة العبارة P من أجل : $x = -1$ و $x = 2$

3 حل المعادلة : $3(2x + 5) = 3x + 30$

✍️ التمرين الثاني: (04 نقاط)

عرض بائع أحذية لائحة تخفيض بـ 25%

1 إذا كان ثمن الحذاء هو 2400DA ، فما هو ثمنه بعد التخفيض ؟

2 حذاء آخر ثمنه بعد التخفيض هو 2700DA ، ما هو ثمنه قبل التخفيض

✍️ التمرين الثالث: (08 نقاط)

$ABCD$ معين قطراه هما $BD = 9,6cm$ و $AC = 7,2cm$ و مركزه O

1 أنشئ الشكل.

2 أحسب الطول AB ثم مساحة المثلث ABO .

3 انشئ النقطة P صورة O بالانسحاب الذي يحول A و B

(1) ماهي صورة المثلث AOD بالانسحاب الذي يحول A الى B

4 استنتج مساحة المثلث BCP

✍️ التمرين الرابع: (04 نقاط)

في الشكل المقابل لدينا :

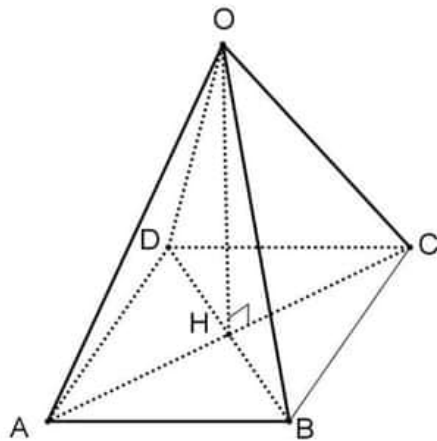
$OABCD$ هرم منتظم قاعدته.

$ABCD$ على شكل مربع طول ضلعها $AB = 3cm$ ،

$OH = 4cm$ ارتفاعه بحيث :

1 أحسب مساحة القاعدة $ABCD$

2 أحسب حجم الهرم $OABCD$



تصحيح إمتحان الإستدراك

التمرين الأول:

1 نشر ثم تبسيط العبارة P

$$\begin{aligned} P &= (2x + 3)(4x - 8) \\ &= 2x(4x - 8) + 3(4x - 8) \\ &= 2x \times 4x - 8 \times 2x + 3 \times 4x - 8 \times 3 \\ &= 8x^2 - 16x + 12x - 24 \\ &= 8x^2 - 4x - 24 \end{aligned}$$

2 حساب قيمة P من أجل $x = 2$

$$\begin{aligned} P &= 8 \times 2^2 - 4 \times 2 - 24 \\ &= 8 \times 4 - 8 - 24 \\ &= 32 - 32 \\ P &= 0 \end{aligned}$$

3 حساب قيمة P من أجل $x = -1$

$$\begin{aligned} P &= 8 \times (-1)^2 - 4 \times (-1) - 24 \\ &= 8 \times 1 + 4 - 24 \\ &= 8 - 20 \\ P &= -16 \end{aligned}$$

4 حل المعادلة:

$$\begin{aligned} 3(2x + 5) &= 3x + 30 \\ 6x + 15 &= 3x + 30 \\ 6x - 3x &= 30 - 15 \\ 3x &= 15 \\ x &= \frac{15}{3} \\ x &= 5 \end{aligned}$$

التمرين الثاني:

1 حساب ثمن الحذاء بعد التخفيض:

$$\begin{aligned} P &= P_0 \left(1 - \frac{n}{100}\right) \\ P &= P_0 \left(1 - \frac{25}{100}\right) \\ P &= P_0 (1 - 0.25) \\ P &= P_0 \times 0.75 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P &= 2400 \times 0.75 \quad \text{و منه معامل التخفيض هو } 0.75 \\ P &= 1800 \end{aligned}$$

و منه ثمن بعد التخفيض هو: $1800DA$

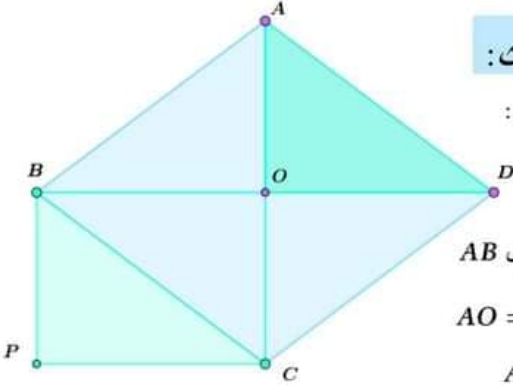
2 حساب ثمن الحذاء قبل التخفيض

$$P = 3600$$

و منه ثمن قبل التخفيض هو: $3600DA$

التمرين الثالث:

1 انشاء الشكل:



2 حساب الطول AB

◀ لدينا: $AO = \frac{AC}{2}$

و منه $AO = 3.6$

$BO = \frac{BD}{2}$ و منه $BO = 4.8$

◀ لدينا في المعين القطران متعامدان فإن المثلث ABO قائم في O .

وحسب خاصية فيثاغورس: $AB^2 = OA^2 + OB^2$

$$= (3.6)^2 + (4.8)^2$$

$$= 12.96 + 23.04$$

$$= 36$$

$$AB = \sqrt{36}$$

$$AB = 6$$

و منه $AB = 6cm$

$$S = \frac{AO \times AD}{2}$$

$$= \frac{3.6 \times 4.8}{2}$$

$$S = 8.64$$

3 صورة المثلث AOB :

◀ لدينا صورة النقطة A هي B

◀ لدينا صورة النقطة O هي P

◀ لدينا صورة النقطة D هي C

و منه فإن صورة المثلث AOB هي المثلث BPC .

4 استنتاج مساحة المثلث BCP :

بما أن الانسحاب يحافظ على المساحات فإن

مساحة المثلث AOB تساوي مساحة المثلث BCP

$$S_{AOB} + S_{BCP} = 8.64$$

التمرين الرابع:

1 حساب مساحة القاعدة $ABCD$: $B = AB^2$

$$= 3^2$$

$$B = 9$$

$$V = \frac{B \times h}{3}$$

$$= \frac{9 \times 4}{3}$$

$$v = 12$$

2 حساب حجم الهرم: