



المستوى : أولى متوسط

الاثنين 7 ذو القعدة 1442هـ / 28 يونيو 2021

المدة: ساعة

وزارة التربية الوطنية

متوسطة بن براهيم الحاج - الملعب - تxmlar

امتحان استدراكي في مادة : اللغة العربية

الفوج: 1م. / ف...

اللقب: .....

الاسم: .....

الستد:

يحتفل العالم الإسلامي كل عام بعيد الأضحى المبارك حيث تُذبح الأضاحي **افتداء** بسيّدنا إبراهيم عليه السلام ، حين أمره الله -عز وجل- بذبح ابنه، وعندما استجاب فداء الله بكبش عظيم. ترجع أحداث قصة "الأضحية" **التي** أصبحت عادةً للمسلمين، إلى رؤية سيدنا إبراهيم الخليل - عليه السلام- في المنام أنه يذبح ابنه إسماعيل، الأمر الذي يعدّ أمراً من الله عز وجل لنبئه. وعلى الرغم من أن **إبراهيم** حُرم من الإنجاب لأعوام طويلة، وعندما سأله الله -عز وجل- أن يهبه ولداً صالحًا، بشره الله بغلام حليم هو سيدنا إسماعيل عليه السلام، وهو في السادسة والثمانين من عمره، إلا أنه لم يتردد لحظةً في تنفيذ أوامر الله، وعندما أخبر سيدنا إبراهيم ابنه إسماعيل برؤياه، استجاب له قائلاً: "يا أبا إبراهيم ما تُؤمر به ستُجذبني إن شاء الله من الصابرين" ، فعزم سيدنا إبراهيم -عليه السلام- على ذبح ابنه انقياداً لأمر الله -عز وجل- فأضجعه على الأرض والتصق جبين إسماعيل -عليه السلام- بالأرض، وهم إبراهيم أن يذبح ابنه، إلا أن الله - سبحانه وتعالى - أبدله بكبش عظيم من الجنة أبيض الصوف ذي قرنين كبيرين.

وأصبحت **الأضحية** سنة سيدنا إبراهيم -عليه السلام-، وسنة للمسلمين كافة، يؤدونها أيام الحج إلى البيت العتيق.

### الأسئلة

**الوضعية الأولى: (10 نقاط)**

(2ن)

1) اقترح عنواناً مناسباً للنص. ....

2) حدد مناسبة قصة الأضحية. ....

(2ن)

3) بين ردّة فعل سيدنا إسماعيل عليه السلام بعدما أخبره أبوه برؤياه ....

(2ن)

- (4) قَدَمَ وَصَفَا لِلْكَبْشِ الَّذِي أُنْزِلَ مِنَ الْجَنَّةِ ..... (2ن)
- (4) اشرح الكلمتين التاليتين: ترجع : ..... / تنفيذ: ..... (2ن)
- الوضعية الثانية: (10 نقاط)**
- (1) أعرّب ما تحته خط في النص.
- افتداء: .....  
التي: .....  
إبراهيم .....  
الأضحية .....
- (2) ميز بين الأسلوبين التاليين : \*"يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِرْ بِهِ" ..... (1ن)
- \* حُرِمَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الْإِنْجَابِ لِأَعْوَامٍ طَوِيلَةٍ ..... (1ن)
- (3) أبرز النمط الغالب على الفقرة الثانية، واذكر مؤشرين له مع التمثيل .
- النمط: ..... / المؤشر الأول: ..... / التمثيل له: .....  
المؤشر الثاني: ..... / التمثيل له: .....
- (4) تتّوّعَت في النص أدوات الربط ، استخرج أداتين مختلفتين، مع تبيّان دورهما في النص. (1.5ن)
- أدوات الربط: ..... أ- ..... / ب- .....  
دورهما في النص: .....
- (5) اذكر موضع الهمزة ، وعلّل سبب رسمتها فيما يلي:

الكلمة	موضع الهمزة	سبب رسمتها
رُؤيَة	.....	.....
افتداء	.....	.....
ابن	.....	.....

# الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

<a href="https://www.dzexams.com/ar/0ap">https://www.dzexams.com/ar/0ap</a>	القسم التحضيري
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1ap">https://www.dzexams.com/ar/1ap</a>	السنة الأولى ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2ap">https://www.dzexams.com/ar/2ap</a>	السنة الثانية ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3ap">https://www.dzexams.com/ar/3ap</a>	السنة الثالثة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4ap">https://www.dzexams.com/ar/4ap</a>	السنة الرابعة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/5ap">https://www.dzexams.com/ar/5ap</a>	السنة الخامسة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bep">https://www.dzexams.com/ar/bep</a>	شهادة التعليم الابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1am">https://www.dzexams.com/ar/1am</a>	السنة الأولى متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2am">https://www.dzexams.com/ar/2am</a>	السنة الثانية متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3am">https://www.dzexams.com/ar/3am</a>	السنة الثالثة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4am">https://www.dzexams.com/ar/4am</a>	السنة الرابعة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bem">https://www.dzexams.com/ar/bem</a>	شهادة التعليم المتوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1as">https://www.dzexams.com/ar/1as</a>	السنة الأولى ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2as">https://www.dzexams.com/ar/2as</a>	السنة الثانية ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3as">https://www.dzexams.com/ar/3as</a>	السنة الثالثة ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bac">https://www.dzexams.com/ar/bac</a>	شهادة البكالوريا

## الامتحان الاستدراكي في مادة اللغة العربية.

المستوى: أولى متوسط

متوسطة: بكارى على بالمدارسى

السند:

يحتفل العالم الإسلامي كل عام بعيد الأضحى المبارك حيث تذبح الأضاحى اقتداءً بسيدنا إبراهيم عليه السلام، حين أمره الله عز وجل - بذبح ابنه. وعندما استجاب فداء الله بكبش عظيم.

ترجم أحد أحداث قصة "الأضحية" التي أصبحت عادة المسلمين، إلى رؤية سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام - في المنام أنه ذبح ابنه إسماعيل، الأمر الذي أمرا من الله عز وجل - لنبيه. وعلى الرغم من أن إبراهيم حُرم من الإنجاب لأعوام طويلة، وعندما سأله الله عز وجل - أن يهبه ولدا صالحاً، بشره الله بغلام حليم هو سيدنا إسماعيل عليه السلام، وهو في السادسة والثمانين من عمره، إلا أنه لم يتردد لحظة في تنفيذ أوامر الله، وعندما أخبر سيدنا إبراهيم ابنه إسماعيل برؤيه، استجاب له قائلاً: "يا أبى افعى ما تؤمر به ستجدنى إن شاء الله من الصابرين"، فعزم سيدنا إبراهيم - عليه السلام - على ذبح ابنه انقياداً لأمر الله عز وجل - فأضجعه على الأرض والتصق جبين إسماعيل عليه السلام - بالأرض، وهو إبراهيم أَن يذبح ابنه، إلا أن الله سبحانه وتعالى - أبدله بكبش عظيم من الجنة أَيضاً الصوف ذي قرنين كبارين.

وأصبحت الأضحية سنة سيدنا إبراهيم - عليه السلام - وسنة المسلمين كافة، يؤدونها أيام الحج إلى البيت العتيق.

الأسئلة:

الوضعية الأولى: (10 نقاط)

- (1) اقترح عنواناً مناسباً للنص.
- (2) حدد مناسبة قصة الأضحية.
- (3) بين ردة فعل سيدنا إسماعيل عليه السلام بعدما أخبره أبوه برؤيه.
- (4) قدم وصفاً للكبش الذي أُنزل من الجنة.
- (5) اشرح الكلمتين التاليتين: ترجم / تنفيذ.

الوضعية الثانية: (10 نقاط)

- (1) أعرّب ما تحته خط في النص: (التي، إبراهيم، الأضحية).
- (2) ميز بين الأسلوبين التاليين: \* "يا أبى افعى ما تؤمر به".
- (\*) حرم إبراهيم عليه السلام من الإنجاب لأعوام طويلة.
- (3) أبرز النمط الغالب على الفقرة الثانية، واذكر مؤشرين له.
- (4) تنوّعت في النص أدوات الربط، استخرج أداتين مختلفتين، مع تبيّان دورهما في النص.
- (5) أذكر موضع الهمزة، وعلل سبب كتابتها فيما يلي: رؤية، اقتداءً، ابن.