

الترميم الأول: (٤٠ نقطة)

١ أنشر و بسط العبارة P حيث: $P = (2x + 3)(4x - 8)$

٢ أحسب قيمة العبارة P من أجل: $x = 2$ و $x = -1$

٣ حل المعادلة: $3(2x + 5) = 3x + 30$

الترميم الثاني: (٤٠ نقاط)

عرض باع أحذية لائحة تخفيض بـ 25%

١ إذا كان ثمن الحذاء هو $2400DA$ ، فما هو ثمنه بعد التخفيض؟

٢ حذاء آخر ثمنه بعد التخفيض هو $2700DA$ ، ما هو ثمنه قبل التخفيض

الترميم الثالث: (٠٨ نقاط)

معين قطراته هما $AC = 7,2\text{cm}$ و $BD = 9,6\text{cm}$ و مركزه O

١ أنشئ الشكل.

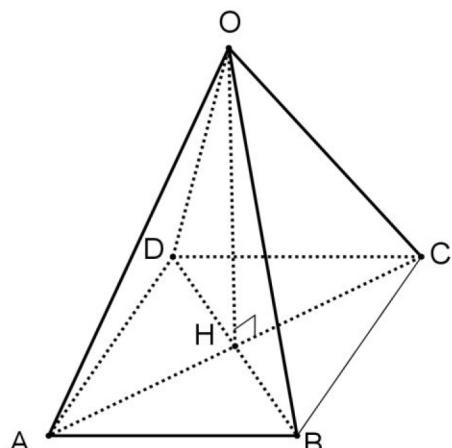
٢ أحسب الطول AB ثم مساحة المثلث ABO .

٣ أنشئ النقطة P صورة O بالانسحاب الذي يحول A و B

٤) ماهي صورة المثلث AOD بالانسحاب الذي يحول A الى B

٤ استنتج مساحة المثلث BCP

الترميم الرابع: (٤٠ نقاط)



في الشكل المقابل لدينا:

١ هرم منتظم قاعدته $OABCD$

٢ على شكل مربع طول ضلعها $AB = 3\text{cm}$

٣ ارتفاعه بحيث $OH = 4\text{cm}$

٤ أحسب مساحة القاعدة $ABCD$

٥ أحسب حجم الهرم $OABCD$

العلامة: 20/.....

الاسم:

اللقب:

القسم:

- احسب قيمة D من أجل $1 = -x$

education-onec-dz.blogspot.com(1) احسب A واتباعه على أبسط شكل ممكن:

$$A = \frac{1}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{4}{7} = \dots$$

 $A = \dots$ $A = \dots$ $A = \dots$ $A = \dots$ (2) احسب العدد B حيث:

$$B = (-1) \times (+6.5) \times (-3.2) \times (+7) \times (-2.5)$$

 $B = \dots$ $B = \dots$ (3) اكتب الأعداد الآتية على شكل a^n حيث a و n

عددان نسبيان صحيحان

$$3^{-1} \times 3^4 = \dots \quad (10^{-3})^2 = \dots$$

$$\frac{5^{-11}}{5^{-9}} = \dots \quad 2^3 \times 6^3 = \dots$$

(4) اكتب العدد C كأחוז على علبة:

$$C = \frac{7 \times 10^{-2} \times 0.6 \times 10^{-6}}{3 \times 10^{-9}}$$

 $C = \dots$ $C = \dots$ $C = \dots$ $C = \dots$ (5) أنشر ويسط العبارة D حيث:

$$D = (3x - 6)(x + 2)$$

 $D = \dots$ $D = \dots$ $D = \dots$ $D = \dots$

- 6) في متوسطة العربي التبسي يوجد 760 تلميذ، نجح منهم في نهاية السنة 575 تلميذا.

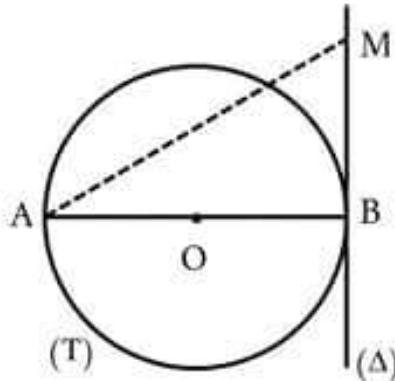
- ما هي النسبة المئوية للتلاميذ الناجحين؟

- إذا كان 60% من الناجحين ذكور، ما هو عدد الإناث الناجحين؟

- 7) قطعت سيارة مسافة 280km خلال 2.3h

- أوجد السرعة المتوسطة لهذه السيارة.

- ما هي المسافة التي قطعتها السيارة خلال 91h



(8) لاحظ الشكل الآتي جيدا:

(T) قطر للدائرة $[AB]$

(Δ) ماس للدائرة (T) في النقطة B ، حيث:

$MB=2,5 \text{ cm}$ و $AB=4 \text{ cm}$

• بين أن المثلث ABM قائم

• احسب الطول AM

• احسب $\cos \widehat{MAB}$

• استنتج قيس الزاوية \widehat{MAB}

بالتفوق من أستاذة المادة

علة سعيدة

education-onec-dz.blogspot.com

الامتحان الاستدراكي في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

1) أحسب العدد A و اكتب الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث :

$$B = \frac{0.7 \times 10^{-5} \times 4(10^2)^3}{14 \times 10^{-4}} , \quad A = 4 \div \frac{7}{9} - \frac{5}{7} \times \frac{3}{2}$$

2) أكتب B كتابة علمية حيث :

$$K = 5^3 - 2 \times 3^2 \text{ حيث } K$$

3) أحسب بقى معن العباره K حيث :

4) حل المعادلتين التالية :

$$\frac{2x-1}{3} = -4 - x$$

5) أوجد ثلاثة أعداد طبيعية زوجية متتالية مجموعها 72 .

التمرين الثاني :

ثمن الكيلوغرام الواحد من الطماطم هو $45DA$ بعد فترة انخفض ثمنه فأصبح $36DA$

1/ أحسب معامل التخفيض ثم استنتج نسبة التخفيض

2/ ثمن كيلوغرام من البطاطا هو $70DA$ ، أحسب ثمنه بعد التخفيض

التمرين الثالث :

(وحدة الطول هي cm)

لاحظ الشكل التالي

1) بين أن المثلث MDK قائم في K .

2) أحسب قيس الزاوية $D\hat{E}M$ بالتدوير إلى الوحدة

(تدور النتائج التقريرية إلى الوحدة)

التمرين الرابع :

1/ دائرة مركزها O و قطرها $[AB]$ ، عين C نقطة من الدائرة (C) تختلف عن A و B .

2/ أنشئ النقطة F صورة C بالانسحاب الذي يحول A إلى C

3/ بين أن المثلث AFB متساوي الساقين

4/ أنشئ النقطة L نظيرة B بالنسبة إلى C - ما نوع الرباعي $ABFL$ ؟ علل

التمرين الأول (6 ن)

$A = (2x + 3)(x - 1)$: إلىك العبارة A حيث

1. انشر تم بسط العبارة A

2. احسب قيمة العبارة A من أجل $x = 0$

3. حل المعادلة التالية: $5x - 2 = 2x + 4$

التمرين الثاني (7 ن)

$F = 0.0023$; $E = 561.23 \times 10^5$: E و F عددين حيث

1. اعط الكتابة العلمية للعددين E و F تم أوجد رتبة قدر لهما

2. اكتب على شكل a^n الأعداد الآتية :

$$5^3 \times 5^6 , (8^5)^2 , \frac{10^7}{10^4}$$

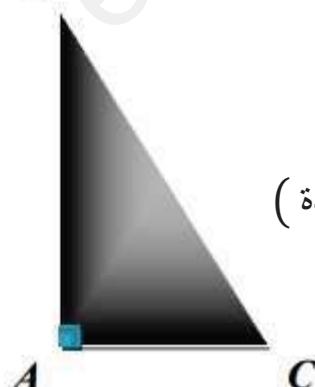
3. تحقق من صحة المساواة الآتية

$$\frac{9}{8} + \frac{2}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{6}{4} \div \frac{2}{3} - \frac{3}{8}$$

التمرين الثالث (6 ن)

مثلث قائم ABC حيث :

B



$$AB = 4\text{cm} ; BC = 5\text{cm}$$

1. احسب الطول AC ؟

2. احسب $\cos A\hat{B}C$ ؟ تم استنتاج قيس الزاوية $A\hat{B}C$ (بالتدوير الى الوحدة)

3. أنقل الشكل المقابل تم أنشى النقطة M صورة النقطة B بالانسحاب

الذي يحول C الى A

اختبار الاستدراكي في مادة الرياضيات

التمرين الأول (6 ن)

أليك العبارة A حيث :

1. انشر تم بسط العبارة A

2. احسب قيمة العبارة A من أجل $x = 4$

3. حل المعادلة التالية:

$$8x - 3 = 3x + 7$$

التمرين الثاني (7 ن)

$Q = 0.0012 \times 10^{-3}$; $S = \frac{2 \times 10^5 \times 10^3 \times 0.32}{1.2 \times 10^{-2} \times 5}$ و Q و S عددين حيث :

1. اعط الكتابة العلمية للعددين S و Q

2. أوجد رتبة قدر للعددين S و Q

3. اكتب على شكل a^n الأعداد الآتية :

$$10^3 \times 10^6 \times 10^{-2}, \quad 2^{-6} \times 16^{-6}, \quad 27 \times 3^5, \quad \frac{(8^5)^2}{8^4}$$

التمرين الثالث (6 ن)

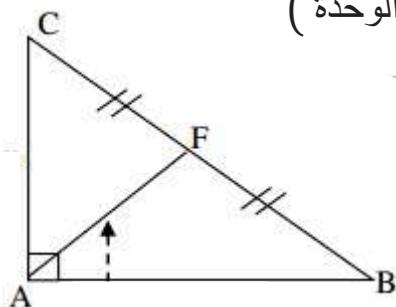
مثلث قائم ABC حيث :

$$AB = 8\text{cm} ; BC = 10\text{cm}$$

1. احسب الطول AC ؟

2. احسب $\cos A\hat{B}C$ ؟ تم استنتاج قيس الزاوية $A\hat{B}C$ (بالتدوير الى الوحدة)

3. احسب الطول AF ؟



بالتوفيق 1/1