الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة هلال بلقاسم – تاجنانت –

المستوى: ثانية متوسط

يـــــوم : 29 جوان 2021

المـــــدة: 01 ســـــاعة

(الإختبـــــار الإستدراكـــي في مـــــادة الرياضيـــات)

التمرين الأول: (04,5 نقطة)

أُحسب بتمعن الأعداد التالية :

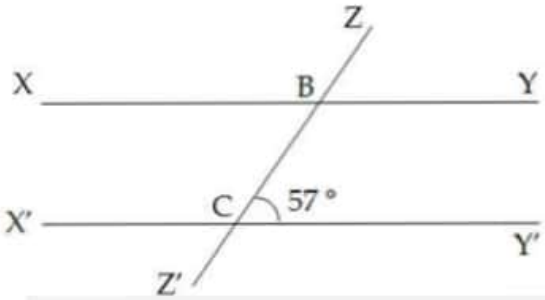
$$A = 8{,}75 + 4{,}25 \times 4 - 10 \quad ; \quad B = [23 - (5 + 2 \times 3)] \div 0{,}5$$

$$C = \frac{4{,}5 \times 2}{4 - 1} + 7$$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

(xy) و (x'y') مستقيمان متوازيان و (zz') قاطع لهما

(أُنظر الشكل)



- أُحسب قيس الزاوية $\widehat{XBZ}$ مع التعليل.

التمرين الثالث: (04,5 نقطة)

ABCD مستطيل حيث AB = 5 cm و AD = 4cm ، (d) محور القطعة [AB] يقطعها في النقطة E و يقطع [CD] في النقطة F.

1- ما نوع المثلث AFB؟

2- أحسب مساحة المثلث AFB؟

أنشئ النقطة K نظير النقطة F بالنسبة إلى المستقيم (AB).

- ما نوع الرباعي AFBK؟علل.

الوضعية الإدماجية: (07 نقاط)

مع حلول فصل الشتاء ووفرة منتوج البرتقال قررت " أم محمد" تحضير عصير ومربى البرتقال المحببين عند أطفالها.

I. خصصت الأم $\frac{3}{5}$ من محتوى صندوق البرتقال للعصير و $\frac{2}{5}$ منه للمربى.

1- في أي من الصنفين استعملت الأم كمية أكبر من البرتقال؟ برر.

2- عين الكسر الذي يمثل مجموع ما حضرته الأم.

3- هل استعملت الأم كل محتوى صندوق البرتقال ؟ برر.

II. إذا علمت أن وزن صندوق البرتقال هو $18\ kg$.

- أُحسب كمية البرتقال المتبقية.

بالتوفيق للجميع

ency-education.com/exams
2am.ency-education.com

التصحيح المقترح للاختبار الاستدراكي

المدة: 2 سا

التمرين (1):

حساب الأعداد:

$A = 8,75 + 4,25 \times 4 - 10$

$= 8,75 + 17 - 10$

$= 15,75$ 01,5

$B = [23 - (5 + 2 \times 3)] \div 0,5$

$= [23 - (5 + 6)] \div 0,5$

$= (23 - 11) \div 0,5 = 12 \div 0,5$

$= 24$ 01,5

$C = \frac{4,5 \times 2}{4 - 1} + 7$

$= \frac{9}{3} + 7 = 3 + 7 = 10$ 1,5

التمرين (02):

حساب قيس الزاوية $\widehat{xBz}$.

بما أن المستقيمان (xy) و $(x'y')$ متوازيان و $B\widehat{C}y'$ متبادلة داخلية مع $z\widehat{B}y = 57°$، فإن: 02

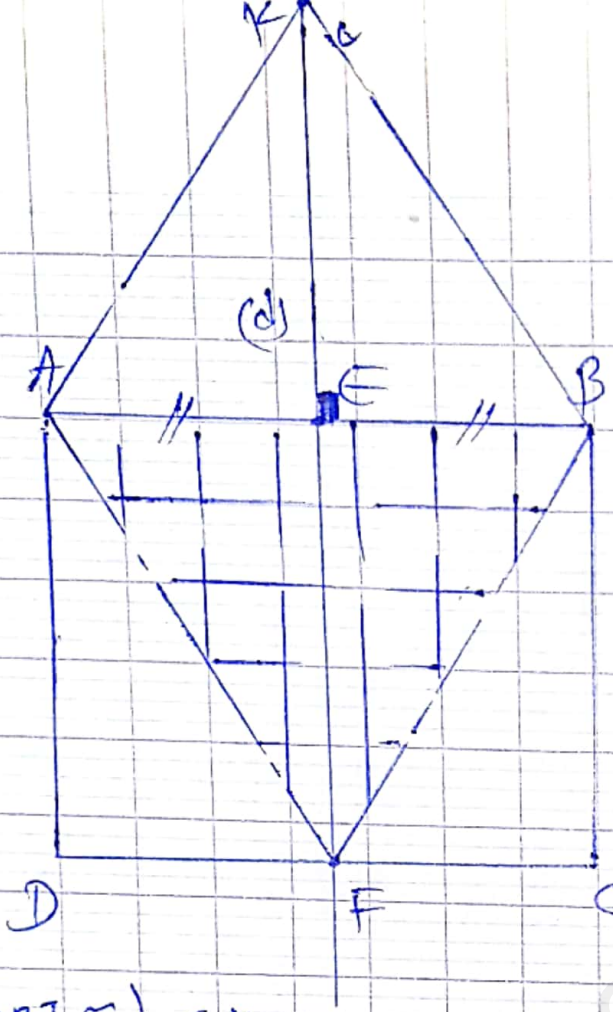
$z\widehat{B}y = 180° - 57°$: أي

$= 123°$ 02

$\widehat{xBz}$ و $\widehat{zBy}$ متكاملتان

ency-education.com/exams

التمرين (03) :



1) النقطة F تنتمي الى محور القطعة [AB] فهي متساوية المسافة عن طرفيها اذن :

$FB = AF$ 01

اذن المثلث AFB متساوي الساقين .

2) حساب المساحة :

$$A = \frac{AB \times EF}{2} = \frac{5 \times 4}{2} = \frac{20}{2}$$

$$= 10\ cm^2$$ 01

3) E منتصف [AB] لأن (d) محور [AB]

E منتصف [KF] لأن K نظيرة F بالنسبة الى (AB)

اذن القطران [AB] و [KF] متناصفان

وكذلك متقايسان فالرباعي AFBK معين 01

ency-education.com/exams

الوضعية الادماجية :

I/ 1) لدينا : $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$

إذن الأم استعملت كمية البرتقال لتحضير العصير.

2) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

3) الأم لم تملأ كل محتوى الصندوق

لأن : $\frac{4}{5} < 1$

II/ كمية البرتقال المتبقية :

$\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$.

$\frac{1}{5} \times 18 = \frac{1 \times 18}{5} = 3,6$

وعليه كمية البرتقال المتبقية هي 3,6kg

بالتوفيق

المؤسسة : حباس محمد -عين الدفلى - التاريخ : 2023/06/26

المستوى : السنة الثانية متوسط المدة : 1 ساعة

﴿امتحان الإستدراك في الرياضيات﴾

تمرين ① :

- يتكون امتحان الاستدراك من أربعة تمارين مدة إنجازها 60 دقيقة .

علما أن التلميذ مُراد أنجز التمرين ① في رُبع الوقت و التمرين ② في ثُمن الوقت و التمرين ③ في نصف الوقت وخصص ما بقي من الوقت للتمرين ④ .

1) احسب بالدقائق الوقت الذي خصصه مُراد للتمرين ③.

2) عبر بكسر عن الوقت الذي خصصه مُراد للتمرين ④.

تمرين ② :

- اليك الجدول التالي الذي يمثل طول القماش وسعر بيعه :

طول القماش (m)	15	10	3
السعر (DA)	2250	1500	450

1) هل سعر القماش متناسب مع طوله ؟ برر حسابيا .

2) ماذا يمثل العدد 150 في هذه الوضعية ؟

تمرين ③ :

- أنشئ المثلث ABC المتساوي الساقين في A حيث : $AB = AC = 4\ cm$ و $BC = 6\ cm$

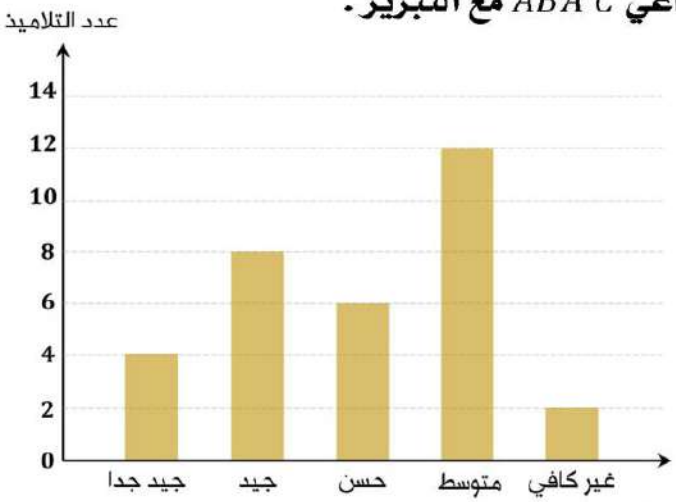
1) أنشئ المستقيم (F) محور $[BC]$ في النقطة O .

2) هل النقطة A تنتمي إلى محور القطعة $[BC]$ ؟ علل .

3) أنشئ A' نظيرة A بالنسبة لـ O ثم بين طبيعة الرباعي $ABA'C$ مع التبرير .

تمرين ④ :

- بالاعتماد على مخطط الأعمدة التالي :



1) ما هو عدد التلاميذ الذين نالوا التقييم المتوسط .

2) ما هو التقييم الذي تحصل عليه 8 تلاميذ .

- قرر المجلس ان التلاميذ الذين نالوا تقييم غير كافي والمتوسط معنيون بالاستدراك .

3) ما هو عدد التلاميذ الذين سيدخلون الاستدراك ثم أحسب نسبتهم .

التصحيح

حل التمرين ① :

1) حساب الوقت الذي خصصه مراد للتمرين ③ : $\frac{1}{8} \times 60 = 7.5\ min$

2) التعبير بكسر عن الوقت الذي خصصه مُراد للتمرين ④ :

التمرين ① : $\frac{1\times2}{4\times2} = \frac{2}{8}$ ، التمرين ② : $\frac{1}{8}$ ، التمرين ③ : $\frac{1\times4}{2\times4} = \frac{4}{8}$

ومنه التمرين ④ : $\frac{8}{8} - \frac{4}{8} - \frac{1}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$

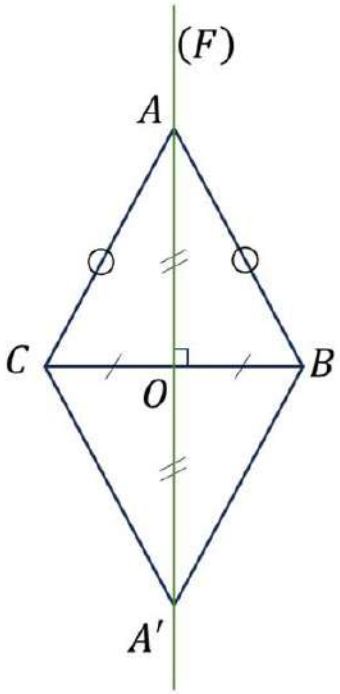
حل التمرين ② :

1) سعر القماش متناسب مع طوله لان :

$$\frac{2250}{15} = \frac{1500}{10} = \frac{450}{3} = 150$$

2) يمثل العدد 150 في هذه الوضعية : سعر المتر الواحد من القماش .

حل التمرين ③ :



1) إنشاء الشكل :

2) التحقق أن A تنتمي إلى محور القطعة $[BC]$:

بما أن : $AC = AB$ فإن : $A \in (F)$

3) طبيعة الرباعي $ABA'C$:

بما أن : (F) محور $[CB]$ فإن : O منتصف $[CB]$

بما أن : A' نظيرة A بالنسبة لـ O فإن : O منتصف $[AA']$

فالرباعي $ABA'C$ متوازي أضلاع حيث : $(AA') \perp (CB)$

فالرباعي $ABA'C$ معين .

حل التمرين ④ :

1) عدد التلاميذ الذين نالوا التقييم المتوسط : 12 تلميذ .

2) التقييم الذي تحصل عليه 8 تلاميذ : جيد .

3) عدد التلاميذ الذي سيدخلون الاستدراك : تلميذ $2 + 12 = 14$

- نسبتهم :

نحسب أولا مجموع التلاميذ الكلي : $4 + 8 + 6 + 12 + 2 = 32$

x	100
14	32

ومنه : $x = \frac{14\times100}{32} = 43.75\ \%$

اضغط هنا للوصول
لصفحة بن داودي