



# أساليب وتراكيب

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد / محمد عوض

٢٠٢٣ م / ٢٠٢٢ م

## ١- أسماء الاشارة

هَذَا - هَذِهِ

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم اشارة :

- ..... معلمي. - ..... معلمتي.
- ..... شجرة. - ..... فلاح.
- ..... مهندس. - ..... طبيبة.
- ..... الولد يلعب بالكرة. - ..... البنت تمشط شعرها.
- ..... التلميذ صديقي. - ..... البنت تلعب في الحديقة.
- خذ ..... الكراسة من ..... الحقيبة ، ثم ضع الكتاب على ..... المكتب.
- أكتب بـ..... القلم على ..... السبورة .

صوب الخطأ في هذه الجمل:

- ١ - هَذِهِ مَنْزِلٌ جَمِيلٌ. ....
- ٢ - هَذَا تَلْمِيزَةٌ نَاجِحَةٌ. ....
- ٣ - هَذَا مِهْنَدِسَةٌ مَاهِرَةٌ. ....

## صنف الكلمات التالية:

كرة - حبل - صقر - قطة - شجرة - حوض - نملة - جمل - صخرة - قفص

| هذه |  | هذا |  |
|-----|--|-----|--|
|     |  |     |  |
|     |  |     |  |
|     |  |     |  |

## حلل الى مقاطع صوتية

أَسَدُ / ..... / ..... / .....

عَسَلُ / ..... / ..... / .....

قَفَصُ / ..... / ..... / .....

جَمَلُ / ..... / ..... / .....

نَمْلُ / ..... / .....

فَصْلُ / ..... / .....

شَمْسُ / ..... / .....

حَبْلُ / ..... / .....

قِرْدُ / ..... / .....

أَنْفُ / ..... / .....

مِلْحُ / ..... / .....

جِسْرُ / ..... / .....

مِصْرُ / ..... / .....

لَحْمُ / ..... / .....

شَيْخُ / ..... / .....

قَصْرُ / ..... / .....



أساليب الصف الأول  
هذه / .....

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣  
يُلبس / .....

فيل / .....

يقرأ / .....

مركب / .....

ضفدع / .....

مضرب / .....

مغطى / .....

نلعب / .....

مطبخ / .....

مغزل / .....

ثعلب / .....

بدرة / .....

مصنع / .....

مسجد / .....

ملين / .....

ملعب / .....

قنفذ / .....

## ٢ - المد بالالف

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

| الكلمة    | الحرف الممدود | حرف المد | الكلمة   | الحرف الممدود | حرف المد |
|-----------|---------------|----------|----------|---------------|----------|
| بَاب      |               |          | فَنَاء   |               |          |
| عَصَافِير |               |          | تِمْسَاح |               |          |
| رِيحَان   |               |          | أَشْجَار |               |          |
| فُسْتَان  |               |          | هَلَال   |               |          |
| أَلْوَان  |               |          | شِتَاء   |               |          |

حلل إلى مقاطع صوتية:

أساليب الصف الأول  
فَاصِلٌ ..... / ..... / .....

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

تَامِرٌ ..... / ..... / .....

فَارِسٌ ..... / ..... / .....

كَامِلٌ ..... / ..... / .....

بَلَادٌ ..... / ..... / .....

عِبَادٌ ..... / ..... / .....

حِذَاءٌ ..... / ..... / .....

شِفَاءٌ ..... / ..... / .....

هَوَاءٌ ..... / ..... / .....

ضِيَاءٌ ..... / ..... / .....

رِمَالٌ ..... / ..... / .....

أَلْوَانٌ ..... / ..... / .....

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

حَبْ / ل ..... .....

تَفْ / ر ..... .....

شِمَفْ / س ..... .....

حَا / مِ / د ..... .....

تَا / مِ / ر ..... .....

فَا / تِ / ح ..... .....

قِدْ / طَا / ر ..... .....

خِ / يَا / ر ..... .....

شِدْ / فَا / ع ..... .....

تُعْ / بَا / ن ..... .....

تِمَفْ / سَا / ح ..... .....

اَفْ / رَا / ح ..... .....

محمد عوض البدرى

ت : ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١

## ٣ - ضمائر المتكلم

أنا نحن

أكمل الجمل التالية بوضع ( أنا - نحن ) مكان النقط

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| ..... أحب أمي.          | ..... نحب أمهاتنا.        |
| ..... أذاكر دروسي.      | ..... نذاكر دروسنا.       |
| ..... نقول الحق.        | ..... أقول الحق.          |
| ..... نقرأ الدرس .      | ..... أقرأ الدرس.         |
| ..... ألعب الكرة .      | ..... أشرب اللبن.         |
| ..... نشرب اللبن.       | ..... نلعب الكرة.         |
| ..... نحترم الجميع.     | ..... أشكر الله على نعمه. |
| ..... أذهب الى المدرسة. | ..... نلعب مع الأصدقاء.   |
| ..... نحب التفاح.       | ..... أعمل في المصنع.     |

ضع فعل مناسب مكان النقط

- |           |           |
|-----------|-----------|
| أنا ..... | نحن ..... |
| أنا ..... | نحن ..... |
| نحن ..... | أنا ..... |
| نحن ..... | أنا ..... |



## ٤ - المد بالياء

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

| الكلمة    | الحرف الممدود | حرف المد | الكلمة  | الحرف الممدود | حرف المد |
|-----------|---------------|----------|---------|---------------|----------|
| تَيْنُ    |               |          | عيد     |               |          |
| سَعِيدُ   |               |          | صغير    |               |          |
| بَعِيدُ   |               |          | جميل    |               |          |
| سَمِيرُ   |               |          | فَرِيقُ |               |          |
| كَرِيمُ   |               |          | غَرِيقُ |               |          |
| أَلْوَانُ |               |          | شِتَاءُ |               |          |

حلل إلى مقاطع صوتية:

أَمِيرُ ..... / ..... / .....

تَنْوِيمُ ..... / ..... / .....

ثَرِيدُ ..... / ..... / .....

مَسَامِيرُ ..... / ..... / ..... / .....

دَلِيلُ ..... / ..... / .....

حَرِيقُ ..... / ..... / .....

سَمِيكُ ..... / ..... / .....

شَرِيكُ ..... / ..... / .....

طَبَاشِيرُ ..... / ..... / ..... / .....

بَعِيدُ ..... / ..... / .....

تَمَاسِيحُ ..... / ..... / ..... / .....

جَمِيلُ ..... / ..... / .....

## ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| تد / ن .....      | عيد / د .....     |
| صد / غي / ر ..... | د / يد / ب .....  |
| د / لي / ب .....  | ع / ظي / م .....  |
| شد / ري / ف ..... | ثع / با / ن ..... |
| تم / سا / ح ..... | اف / را / ح ..... |

## ٥ - ياء الملكية

ضع ياء الملكية للكلمات التالية :

|            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| أب .....   | أم .....    | أخ .....    |
| جد .....   | عم .....    | قلم .....   |
| فصل .....  | حذاء .....  | بلد .....   |
| صديق ..... | شجرة .....  | مدرسة ..... |
| قطة .....  | معلمة ..... | كتاب .....  |



نشاط ١ : ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد ألف

|       |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|-------|------|
| خالد  | بنت   | كأس   | نافذة | جديد |
| حشرات | آمن   | أغصان | ملأ   |      |
| صغار  | العاب | ولد   |       |      |

نشاط ٢ : أكتب الحرف الممدود في الكلمات التالية:

|         |         |            |            |          |           |           |
|---------|---------|------------|------------|----------|-----------|-----------|
| سَالِمٌ | حِذَاءٌ | الْبِلَادِ | الْوَاسِعِ | طَعَامًا | فَرَنْسَا | لُبْنَانِ |
| .....   | .....   | .....      | .....      | .....    | .....     | .....     |

نشاط ٣ : صحح الخطأ فيما يلي:

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| هذه ولد .....    | هذا بنت .....        |
| أنا أصدقاء ..... | نحن ألعب الكرة ..... |

نشاط ٤ : رتب المقاطع لتكون كلمة بها مد ألف:

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| عَا شُدْ غَ ..... | مَّ أَهْ رَا .....  |
| جَا شُدْ غَ ..... | فَّا دَا أَهْ ..... |

## ٦ - المد بالواو

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

| الكلمة: | الحرف الممدود | حرف المد | الكلمة    | الحرف الممدود | حرف المد |
|---------|---------------|----------|-----------|---------------|----------|
| عَوْدٌ  | .....         | .....    | حُوتٌ     | .....         | .....    |
| تُوتٌ   | .....         | .....    | مَحْمُودٌ | .....         | .....    |
| حُقُولٌ | .....         | .....    | فُولٌ     | .....         | .....    |
| قُبُورٌ | .....         | .....    | شُهُورٌ   | .....         | .....    |
| قُلُوبٌ | .....         | .....    | فُهُودٌ   | .....         | .....    |
| حُبُوبٌ | .....         | .....    | خُلُودٌ   | .....         | .....    |

حلل إلى مقاطع صوتية:

|         |                       |         |                       |
|---------|-----------------------|---------|-----------------------|
| حُوتٌ   | ..... / .....         | تُوتٌ   | ..... / .....         |
| فُولٌ   | ..... / .....         | حُقُولٌ | ..... / ..... / ..... |
| قُبُورٌ | ..... / ..... / ..... | شُهُورٌ | ..... / ..... / ..... |
| جُدُودٌ | ..... / ..... / ..... | زُهُورٌ | ..... / ..... / ..... |
| بِحُورٌ | ..... / ..... / ..... | حُبُوبٌ | ..... / ..... / ..... |
| فُهُودٌ | ..... / ..... / ..... | لُحُومٌ | ..... / ..... / ..... |

## دمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| نو / ر .....      | ثو / م .....      |
| سو / ر .....      | لد / هو / م ..... |
| خ / رو / ف .....  | د / بو / ب .....  |
| تع / لي / م ..... | ع / طو / ر .....  |
| ال / فص / ل ..... | صن / دو / ق ..... |
| طر / بو / ش ..... | كت / كو / ت ..... |

## مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

|             |             |
|-------------|-------------|
| ثعبان ..... | أقسام ..... |
| أمير .....  | ثريد .....  |
| جميل .....  | رفيق .....  |
| سميك .....  | طريق .....  |



تغريد ..... / ..... / .....

بطريق ..... / ..... / .....

قبور ..... / ..... / .....

حقول ..... / ..... / .....

زهور ..... / ..... / .....

جدود ..... / ..... / .....

فهود ..... / ..... / .....

حبوب ..... / ..... / .....

سهران ..... / ..... / .....

أرقام ..... / ..... / .....

مدرستي ..... / ..... / ..... / ..... / ..... البحار ..... / ..... / ..... / .....

الفنجان ..... / ..... / ..... / ..... / ..... الكشكول ..... / ..... / ..... / .....

طباشير ..... / ..... / ..... / ..... / ..... تماسيح ..... / ..... / ..... / .....

مسامير ..... / ..... / ..... / ..... / ..... فساتين ..... / ..... / ..... / .....

تنويم ..... / ..... / ..... / ..... / ..... تماسيح ..... / ..... / ..... / .....

تنويم ..... / ..... / .....

طربوش ..... / ..... / .....

حب / ل .....

تم / ر .....

شم / س .....

حا / م / د .....

تا / م / ر .....

فا / ت / ح .....

قا / طا / ر .....

خا / يا / ر .....

صا / غيا / ر .....

دا / بيا / ب .....

حدا / ليا / ب .....

عدا / ظيا / م .....

شدا / ريا / ف .....

ثعا / با / ن .....

تعا / سا / ح .....

افا / را / ح .....

سوا / ر .....

لدا / حوا / م .....

خدا / روا / ف .....

حدا / بوا / ب .....

تعا / ليا / م .....

عدا / طوا / ر .....

الدا / فاص / ل .....

صندا / دوا / ق .....

طرا / بوا / ش .....

كتا / كوا / ت .....

يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهِ بَاسِمٍ

استخرج من الفقرة السابقة كلمات بها مد بالالف

.....

صنف الكلمات التالية

| الكلمة | الحرف الممدود | حرف المد | نوع المد |
|--------|---------------|----------|----------|
| منارة  |               |          |          |
| فصول   |               |          |          |
| بديع   |               |          |          |
| سوق    |               |          |          |
| فريق   |               |          |          |
| أولاد  |               |          |          |

ضع دائرة حول الكلمة التي بها ياء ملكية

كتبي إلى مستشفى قاضي أختي في  
 ناجي مكتبي أبي كرتي سامي



## ٧ - ضمائر الغائب

هو هي

ضع ( هو - هي ) مكان النقط:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| - ولد .....           | - بنت .....             |
| - فلاح .....          | - فلاحه .....           |
| - معلم .....          | - معلمة .....           |
| - طويل .....          | - طويلة .....           |
| - يأكل .....          | - تأكل .....            |
| - يرسم .....          | - ترسم .....            |
| - يلعب بالكرة .....   | - يساعد أمه .....       |
| - يستيقظ مبكرًا ..... | - تلعب في الحديقة ..... |
| - تمشط شعرها .....    | - تذاكر دروسها .....    |

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| - هو .....            | - هي .....              |
| - يلعب بالكرة .....   | - تساعد أمه .....       |
| - يستيقظ مبكرًا ..... | - تلعب في الحديقة ..... |
| - تمشط شعرها .....    | - تذاكر دروسها .....    |

## ٨ - التاء المربوطة ( ة - ة )

شجر + ة = .....

صديق + ة = .....

ورد + ة = .....

جقيب + ة = .....

مدير + ة = .....

معلم + ة = .....

عصفور + ة = .....

قط + ة = .....

## صنف الكلمات التالية .

شجرة - لكنه - معلمة - زيت - وجه - وجوه - بنت - فلاحه - فصله

بيت - وردة - ذرة - حوت - ورقة - توت - زوجته - فرضت - يكره

| ه ه | ت | ة ة |
|-----|---|-----|
|     |   |     |
|     |   |     |
|     |   |     |

## أكمل الكلمات التالية بإضافة ( ة ، ة )

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| صخر.....  | نمل.....  | سيار..... |
| قط.....   | ريش.....  | جريد..... |
| سمك.....  | مسطر..... | فرشا..... |
| موهب..... | شبكة..... | رحل.....  |
| شجر.....  | حجر.....  | زجاج..... |

أكمل كل كلمة بصوت الحرف الأخي ( ت - ة - ة - ه - ه )

|          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| نحل..... | ميا .... | بي.....   | فراش..... |
| وج.....  | زي.....  | بقر.....  | سيار..... |
| تو.....  | منب..... | كتكو..... | فواك..... |

اكتب نوع الحرف الأخير لكل كلمة ( تاء مفتوحة - تاء مربوطة - هاء )

|        |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|
| معلمة: | ..... | قالت: | ..... |
| منبه:  | ..... | شجرة: | ..... |
| نظفت:  | ..... | بنت:  | ..... |



## ٩ - المذكر والمؤنث

ضع دائرة حول المذكر:

|       |      |       |      |      |       |
|-------|------|-------|------|------|-------|
| نمر   | كتاب | بنت   | شجرة | ذراع | قرد   |
| زرافة | معلم | مديرة | هند  | تامر | قصيرة |

ضع دائرة حول المؤنث:

|       |       |       |      |      |       |
|-------|-------|-------|------|------|-------|
| زهرة  | كتاب  | بنت   | شجرة | ذراع | قرد   |
| زرافة | معلمة | مديرة | هند  | تامر | قصيرة |

صل كل كلمة بما يناسبها:

|      |     |     |      |    |     |      |      |
|------|-----|-----|------|----|-----|------|------|
| معلم | ولد | ديك | طويل | أخ | ثور | قارب | قصير |
|------|-----|-----|------|----|-----|------|------|

|       |       |     |      |       |     |       |       |
|-------|-------|-----|------|-------|-----|-------|-------|
| دجاجة | معلمة | بنت | بقرة | طويلة | أخت | قصيرة | سفينة |
|-------|-------|-----|------|-------|-----|-------|-------|

هند - تاجر - جميل - مهندسة - فهد - شجرة - مخترع - نخلة

عمر - عاملة - خيمة - فلاح - بعوضة - فول - عالم - زهرة

| المؤنث |  | المذكر |  |
|--------|--|--------|--|
|        |  |        |  |
|        |  |        |  |
|        |  |        |  |
|        |  |        |  |

حول من مذكر الى مؤنث والمؤنث الى مذكر:

طفل ..... معلم ..... طبيبة ..... صديقة .....

قصيرة ..... كبير ..... مخلصة ..... فلاح .....

حول الجملة من المؤنث الى مذكر:

معلمة تشرح ..... طفلة تشرب .....

بنت ترسم ..... أختي تجلس .....

## ١٠ - الشدة

**الحرف المشدد :** هو حرفان أولهما ساكن والآخر متحرك فأدغم الحرفان وأصبحا

حرفا واحدا مشددا

تحليل الكلمات:

١ - سَلَّمَ : سَلَّمَ / لَمَّ / م

٢ - رَتَّبَ : رَتَّبَ / تَبَّ / ب

٣ - سَبَّوْرَة : سَبَّ / بُو / رَ / ة

٤ - يُلَوِّنُ : يُلَوِّنُ / لَوِّنُ / و / ن

أ ( ضع شدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة:

صياد

مقشّة

بطيخ

خلاط

طباخ

فلاح

سجادة

سبورة

معلم

تفاح

ب ( أدمج الأصوات وكون كلمات:

سَلَّمَ / لَمَّ / م : .....

رَتَّبَ / تَبَّ / ب : .....

يُلَوِّنُ / لَوِّنُ / و / ن : .....

أَمَّ / مَي : .....

يَلَوِّنُ / لَوِّنُ / و / ن : .....

سَبَّوْرَة / بُو / رَ / ة : .....