

# الصف الخامس الابتدائي

سلسلة البدري

محمد عوض البدري

نعلم

القواعد النحوية



الفصل الدراسي الأول 2025

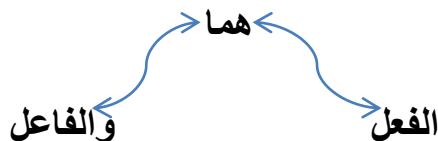
## قواعد النحو والإملاء المضاف الخامس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

المحتوى	الرقم
المفعول به	١
همزة القطع وألف الوصل	٢
المفعول به ( المفرد وجمع التكسير )	٣
تطبيقات على همزة القطع وألف الوصل	٤
إعراب المفعول به ( جمع المؤنث السالم )	٥
الهمزة المتطرفة على السطر	٦
المفعول به ( المثنى وجمع المذكر السالم )	٧
تطبيقات على الهمزة المتطرفة على السطر	٨
المفعول لأجله	٩
الهمزة المتطرفة على الألف	١٠
إعراب ظرف في الزمان والمكان	١١
تطبيقات على الهمزة المتطرفة على الألف	١٢
مراجعة عامة	١٣

## المفعول به

**الجملة الفعلية** : هي الجملة التي تبدأ " ب فعل " وتكون من ركنين أساسين



وكثيراً ما يدخل **الجملة الفعلية** ( المفعول به ) مثل : قرأ الرجل **الصحفية**.

## المفعول به

هو اسم منصوب دائمًا يقع عليه فعل الفاعل .

هو ببساطة ( **الحاجة اللي الفاعل عملها** ) نسأل عنه مثلاً : **ماذا زرَّعَ الفلاح؟**  
الإجابة : **الحقل ... إذا الحقل مفعول به منصوب . مفرد**

قرأت التلميذات <b>القصص</b>	شرب الطفل <b>البن</b>	تحمي الجيوش <b>الحدود</b>
كتب العلامة <b>الأذكياء</b>	تحبب التلميذة <b>الواجب</b>	كرم العلماء <b>الأذكياء</b>
بني الفراعنة <b>الاهرام</b>	كتب المدير <b>اللامي</b>	كرم المديير <b>الواجب</b>

" اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين "

- ١ - " الرياضة تقوى الجسم " **كلمة** " الجسم " ( فاعل - مفعول به - ظرف - خبر )
- ٢ - " نقل المذيع الأخبار " **كلمة** " الأخبار " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه ( الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء )
- ٣ - " كافأ المعلم التلميذ " **كلمة** " التلميذ " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه ( الضمة - الفتحة - الكسرة - الياء )
- ٤ - " كرمت الدولة الأطباء " **كلمة** " الأطباء " ( ظرف - مبتدأ - مفعول به - فاعل )

# سلسلة البدري

حدد الفعل ، والفاعل ، والمفعول به في الجمل الآتية.

المفعول	الفاعل	الفعل	الجملة	م
			شرح الدرس المعلم	١
			قابل محمد الزملاء	٢
			جمع المحصول الفلاحون	٣
			شرب الطفل اللبن	٤
			شربت العصير الطفولة	٥
			شرب أحمد الدواء	٦
			بني البرج المهندسون	٧
			شرب خالد الماء	٨
			أكل الطفل التفاح	٩
			أكل البرتقالة الولد	١٠

أكمل الجمل الآتية بـ ( مفعول به ) مناسب مما بين القوسين :

( البرج - الكون - التلاميذ - الحدائق - المحاصيل - المريض )

- ..... ب - زار الأطفال ..... أ - خلق الله .....
- ..... د - حصد الفلاحون ..... ج - عالجت الطبيبة .....
- ..... و - كرم المدير ..... ه - صممت المهندسات .....

# سلسلة البدري

أكمل الجمل الآتية بـ ( مفعول به ) ، واضبطه :

- ١ - تقدر مصر ..... الأذكياء .      ٢ - اشتري التلميذ ..... ممتعة
- ..... رسم الطفل ..... ٣ - شرحت المعلمة .....
- ..... ٤ - حصد الفلاحون ..... ٥ صنع النجار

اضبط آخر الكلمة التي تحتها خط :

- ب - كرم المعلم الطالب .      أ - زرع الأرض الفلاح
- د - تقدر الدول العلماء .      ج - يحب الله المؤمن .
- و - استلم الجائزة اللاعب .      ه - كتب الدرس الطالب
- ح - أكل التفاحة الولد      ز - شرب الطفل البن

أكمل مكان النقط بمفعول به مناسب واضبطه :

- ب - سمعت ..... من جدتي .      أ - تحترم مصر .....
- ج - قرأت ..... يتحدث عن مصر.      د - شرح المعلم .....

حدد الفاعل في الجمل الآتية ، وبين علامة إعرابه :

- ..... أ - اشتري الطالب كتاباً جديداً .
- ..... ب - يقدر الناس المخلص .
- ..... ج - ساعدت المعلمات الطلاب
- ..... د - رسم اللوحة الفنانون .

# سلسلة البدري

صنف أركان الجملة الفعلية التي أمامك في الجدول الآتي :

- أ - استلم الجائزة أحمد .      ب - نشر المذيع الخبر .      ج - قرأ القصة التلميذ
- د - أحب الصادقين .      ه - ودع المسافر أسرته      و - تسقي الزرع
- ز - أكل الطعام الولد      ح - رمى الشبكة الصياد      ل - يزرع الأرض الفلاح
- ن - يشرح الدرس المعلم      ع - قطف الأزهر البستانى      ر - يزور المتحف السائح

م	ال فعل	علامة اعرابه	الفاعل	علامة الرفع	المفعول به
أ					
ب					
ج					
د					
هـ					
و					
ز					
حـ					
لـ					
نـ					
عـ					
رـ					

# سلسلة البدري

حدد المفعول به في الجمل الآتية ، وبين علامة إعرابه :

- ..... أ - ساعد الغني الفقير  
..... ب - قرأ أحمد القصة  
..... ج - نال المتفوق الجوائز  
..... د - جهز التلاميذ الأنشطة

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- (مفعول به) ..... أ - شاهد السائح  
(فاعل) ..... ب - تناول ..... العلاج .  
( فعل ) ..... ج - ..... الولد القميص .  
(مفعول به) ..... د - ركب الرجل ..... ه - تسلمت .....  
(فاعل) ..... الجائزة .

صوب الخطأ النحوى في الكلمة التي تحتها خط :

- ..... أ - تعالج الطبية المرضى ..... ب - سقى الفلاح الزرع  
..... د - نظف العمال المصنوع ..... ج - نظمت الجامعة ندوةً

اكتب جملًا مفيدة تتضمن الآتي :

- ..... أ - فاعلاً مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة :  
..... ب - جمع تكسير يقع فاعلاً :  
..... ج - مفعول به منصوب بالفتحة :  
..... د - مفعول به جمع تكسير :  
..... ه - مفعول به منصوب بالكسرة :

## قواعد إملائية ( همزة القطع )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ( اشارات - اشارات )       | (١) تَوَقَّفَ عَنِ ..... المُرْوُرِ                  |
| ( أَبْيَاءُ - أَبْيَاءُ ) | (ب) ..... اللَّهُ يَهْدُونَ النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ |
| ( أَذْعُو - اذْعُو )      | (ج) ..... اللَّهُ ؛ لِيغْفِرْ ذُنُوبِي               |
| ( او - او )               | (د) سافر إلى بلدك بالقطار ..... السيارة              |
| ( اتى - أتى )             | (ه) ..... والدي من العمل.                            |
| ( إن - ان )               | (و) ..... الصَّبَرْ مِفْتَاحُ الْفَرَحِ              |

أكمل الجمل التالية بكلمة مُناسبةً تبدأ بـ همزة قطع :

- |  |
|--|
| (١) تَحَقَّقَ نَصْرٌ عَامٍ ١٩٧٣ فِي شَهْرٍ ..... |
| (ب) ..... محمدٌ تَكُونَ مِنْ خَمْسَةِ أَفْرَادٍ. |
| (ج) عَلِمْتُ ..... الصَّدَقَ يُنْجِي صَاحِبَهُ.  |
| (د) يتكون العدد ١٧٣٥ من أربعة . .....            |
| (و) ..... الأب لابنه بالذهب إلى الرحلة.          |
| (ه) ..... بأذني                                  |

صل كل كلمة مبدوءة بهمزة قطع من المجموعة الأولى بسبب رسمها الذي يناسبها في المجموعة الثانية :

- |                   |        |
|-------------------|--------|
| فعل مضارِّ ثلاثي. | إنسان. |
| حرف.              | آسف.   |
| اسم.              | إن.    |
| اسم شخص           | إيهاب. |

# سلسلة البدري

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة إملائياً، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة إملائياً :

- ( ✓ ) اجسَامُنَا تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ الصَّحِيِّ.
- ( ✗ ) إنْ أَمَالِ الْإِنْسَانِ تَتَحْقِقُ بِالْعَمَلِ.
- ( ✗ ) قَضَيْتُ اسْبُوعًا بِالإِسْكَنْدَرِيَّةِ.
- ( ✗ ) أَتَحِبُّ مُمارَسَةَ الرِّيَاضَةِ ؟

اقرأ، ثم صنف في البطاقات التالية الكلمات التي اشتملت على همزة قطع من حيث كونها اسماء أم فعل أم حرف :

(أرق - أنام - أسرة - إن - أرز - أو - أصلي - أنتم - إلى - أجتهد )

اسماء بها همزة قطع      أفعال بها همزة قطع      حروف بها همزة قطع

حدد الكلمة التي اشتملت على همزة قطع ، ثم بين السبب :

- ( ✓ ) الْمَنْزِلُ بِهِ أَجْهَزةٌ حَدِيثَةٌ.
- ( ✗ ) ألم الطفل من المرض.
- ( ✗ ) أوراق الكتاب كثيرة.
- ( ✗ ) أَشْعُرُ بِالْفَخْرِ عِنْدَ مَا أَنْجَحُ.
- ( ✗ ) قُلْ خَيْرًا أو لِتَصْنُمْ.

# سلسلة البدري

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( ا ) أَنْسَ الرَّجُلُ بِصَدِيقِهِ . رُسِمْتُ هِمزةُ الْقُطْعِ هَكُذَا ؛ لِأَنَّ الْكَلْمَةِ .....  
..... ( ا ) اسْمٌ - اسْمٌ شَخْصٌ - فَعْلٌ مَاضٍ ثَلَاثِيٌّ - حَرْفٌ )  
..... ( ب ) أَسَامَةً مُهَنْدِسٌ بَارِعٌ رُسِمْتُ هِمزةُ الْقُطْعِ بِهَذِهِ الصُّورَةِ : لِأَنَّهَا .....  
..... ( مَفْتوحَةٌ - مَكْسُورَةٌ - مَضْمُوْمَةٌ - مَمْدُودَةٌ )  
..... ( ج ) صَلَى أَشْرَفَ بِالنَّاسِ فِي الْفَجْرِ هِمزةُ الْقُطْعِ الْوَارِدَةُ لِـ .....  
..... ( فَعْلٌ مُضَارِعٌ - اسْمٌ شَخْصٌ - حَرْفٌ - اسْمٌ )  
..... ( د ) أَسْوَانُ جَوَاهِيرًا دَافِئٌ، وَرَدَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِمزةُ قَطْعِ الـ .....  
..... ( فَعْلٌ مَاضٍ ثَلَاثِيٌّ - اسْمٌ بَلَدٌ - فَعْلٌ مُضَارِعٌ - حَرْفٌ )

حدد الكلمة التي اشتملت على هِمزة قطع ، ثم بين السبب :

- ( أ ) أَنَّ الْمَرِيضُ مِنْ شِدَّةِ الْآلامِ .....  
..... ( ب ) شَعَرْتُ أَسْمَاءً بِأَمَانٍ فِي بَيْتِهَا .  
..... ( ج ) اشْتَرَى لِي وَالدِّي أَرْجُوْحَةً جَدِيدَةً .  
..... ( د ) أَنَّافِسُ عَلَى لَقَبِ الطَّالِبِ الْمُثَالِيِّ .

ضع دائرة حول الخطأ الإملائي ، ثم صوبه فيما يلي :

- ( ا ) اعْظَمُ الرِّجَالِ ابْنِي ..... ( ب ) صَلَّيْتُ خَلْفَ امَامِ الْمَسْجِدِ .  
..... ( ج ) تَأَكَّدْتُ أَنَّ الطَّرِيقَ مُزْدَحِمٌ ..... ( د ) أَحَبُّ وَطْنِي .....  
..... ( ه ) انتِ طَالِبَةً مُجْتَهِدَةً ..... ( و ) اقْرَأْ دُرُوسِي بِعِنَائِي .....

## اعراب جمع التكسير

جمع التكسير : هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد ، وله نهايات مختلفة .

مثل : صديق أصدقاء . حديقة حدائق .

مثل : مسكين مساكين . وقت أوقات . فن فنون .

ومن علامات إعرابه ( جمع التكسير )

**أ - الضمة :** في حالة الرفع إذا وقع فاعلا .

**ب - الفتحة :** في حالة النصب إذا وقع مفعولا به .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - " الرياضة تقوى الأجسام" . إعراب كلمة " الأجسام" .....

( فاعل - مفعول به - ظرف - خبر )

ب - نقل المذيع الأخبار . كلمة " الأخبار" مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه .

( الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء )

ج - فاز التلميذ بجائزة التفوق . كلمة " التلميذ" فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ..

( الضمة - الفتحة - الكسرة - الياء )

د - كرمت الدولة الأطباء . كلمة " الأطباء"

.....

( مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير )

ه - تعاون ..... على نظافة الشارع . ( الجيران - الجيران - الجيران - الجيران )

د - أرسل الله ..... ( الأنبياء - الأنبياء - الأنبياء - الأنبياء )

# سلسلة البدري

الأمثلة	جمع التكسير	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب
١ فاز الطالب في المسابقة			
٢ كرم المدير التلاميذ .			
٣ فرح الأطفال بقدوم العيد			
٤ قرأ أحمد القصص .			
٥ فهم التلاميذ الدرس .			
٦ اشتري أحمد اللعب .			
٧ زار السياح المتحف .			
٨ الأشجار مثمرة			

حدد جمع التكسير في الجمل الآتية ، واتكتب موقعه وعلامة اعرابه :

- أ - تغرد العصافير فوق الشجرة . ( ..... )
- ب - زار السائح الآثار . ( ..... )
- ج - يحب الأطفال الرياضة . ( ..... )
- د - كرم المدير العمال . ( ..... )
- ه - رست السفن في الميناء . ( ..... )
- و - زرع الفلاح الأشجار . ( ..... )

أكمل الجمل الآتية ب " جمع تكسير " مناسب مما بين القوسين ، واضبطه :

( العلماء - النجوم - الجنود - الأسماك - الأهرام - الأطباء )

- أ - تعيش ..... في الماء . ب - كرم الرئيس .....
- ج - عالج ..... المرضى ..... ليلا.
- ه - زار السائح ..... أقوياء.

# سلسلة البدري

صوب ما تحته خط :

- ( ..... ) أ - زرع الفلاح الحقول .
- ( ..... ) ب - اشتراك الأولاد بالمسابقة .
- ( ..... ) ج - نقل المذيع الأخبار .
- ( ..... ) د - ساعد الصدقاء الفقير .
- ( ..... ) ه - ينظف العامل الشوارع .

ضع كلمات " جمع التكسير " في جمل من تعبيرك بحيث تكون فاعلاً مرة و مفعولاً به مرة أخرى :

(أ) " المصابيح" .

١ - فاعل: .....

٢ - مفعول به : .....

(ب) " القصص"

١ - فاعل: .....

٢ - مفعول به : .....

(ج) " الحدائق"

١ - فاعل: .....

٢ - مفعول به : .....

(د) " النجوم"

١ - فاعل: .....

٢ - مفعول به : .....

## تدريبات على همزة القطع وألف الوصل

أولاً : همزة القطع

(١) **تعريفها :** هي همزة تكتب وتنطق في أول الكلام وفي وسطه.

(ب) **رسمها :** تكتب في أول الكلمة ، وترسم هكذا (أ)، أو (إ)، أو (آ)

(ج) **مواضعها**

١- **في الأسماء :** مع أسماء الأشخاص مثل : (أسامة - أحمد - أميمة - آدم)

٢- **في الحروف :** - مثل: (إلى - أو ..)

٣- **في الضمائر** ) مثل : (أنا - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

صوب الخطأ في الجملتين الآتتين:

(أ) أنا طالبة اسمي أمينة.

(ب) اسماعيل يذهب الى المسجد في كل الصلوات ..

ثانياً: ألف الوصل

(١) **تعريفها :** - هي ألف تكتب وتنطق في أول الكلام ولا تتنطق في وسطه.

(ب) **رسمها :** - تكتب في أول الكلمة . وترسم هكذا (ا)

(ج) **مواضعها:**

١ - **الأسماء:** في الأسماء المعرفة بـ (أـ)، مثل: الدرس - الوطن - الحق - الاجتهاد

أكمل الجملتين التاليتين بكلمة بها ألف وصل :

١ - الجندي يحمل ..... ٢ - ..... من صفات الطالب الناجح.

لاحظ : للتمييز بين همزة القطع وألف الوصل يمكننا وضع حرف ( الواو ) قبل الاسم، ثم نقرأ، فإذا نطقت الهمزة كانت همزة قطع، وإذا لم تتنطق كانت همزة وصل ، مثل : ( وأحمد ) - ( والقلم ).

# سلسلة البدري

أكمل البطاقتين الآتيتين بما هو مطلوب

كلمات اشتملت على ألف وصل

كلمات اشتملت على همزة قطع

.....  
.....

.....  
.....

أكمل كل جملة بكلمة بها ألف وصل أو همزة قطع :

- (أ) ..... متميز (ب) ..... مخلصون لوطنكم.  
(ج) ..... المطار (د) ..... تناول اللحم ..... الدجاج.  
(ه) ..... بالجائزة. (و) ..... عاملة ماهرة.  
(ز) ..... هو الطالب المثالي. (ح) ..... من رسم ..... ؟

صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- الصواب : ..... (أ) يُرحب على بأصدقاء.  
الصواب : ..... (ب) العِلْم كلماء والهواء.  
الصواب : ..... (ج) يُصَيْطِرُ السُّكُون على المَكَان.  
الصواب : ..... (د) هادا الولد صَدِيقَه إلى الخير.

اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل الآتية، ثم صوبه :

- ..... - الصواب: (١) اسماء طالبة مهذبة.  
..... - الصواب: (ب) انَّ الأَصْدِقَاء مُتَحَابُونَ  
..... - الصواب: (ج) انتم المتميزون.  
..... - الصواب: (د) ايمن عامل مخلص عمله

# سلسلة البدري

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| (كرسين - كرسيا )       | (١) صَنَعَ النَّجَارُ .....            |
| (لاعبون - اللاعبين)    | (ب) ..... يحتفلون بالفوز.              |
| (التازجة - الطازجة )   | (ج) اشتَرَتْ أُمِّي الْخَضْرَاءِ ..... |
| (المباراه - المباراة ) | (د) انتَهَتْ .....                     |

صل كل مجموعة مما يأتي بما يعبر عنها في الجهة الأخرى:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| كلمات انتهت بالتنوين        | (إِيهَابٌ - أَنْثَنَ - إِسْحَاقُ )       |
| كلمات ابتدأت بهمزة القطع    | (عَظِيمَةٌ - قُضَاةٌ - فَتَةٌ )          |
| كلمات انتهت بالياء المربوطة | (السَّلَامُ - الْحَقِيقَةُ - الْفَهْمُ ) |
| كلمات ابتدأت بـألف الوصل    | (صَبْرٌ - تَلَمِيذٌ - طَرِيقًا )         |

أكمل الجمل الآتية بعلامة الترقيم المناسبة :

- (١) إلى متى التأخير عن أداء الواجب ( ) (ب) الحق يُنير لنا الطريق في الحياة ( )  
(ج) سأله الأم ابنتها ( ) هل انتهيت من واجبك ( ) (د) ما أحسن المخلصين ( )  
(هـ) يا مصر، نحن فداء لك ( ) وقوة تحميك.

أجب بما هو مطلوب بين القوسين

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| (كلمة بها ألف وصل)                     | (١) الجماهير في .....              |
| (كلمة بها همزة قطع )                   | (ب) أسعى ..... التفوق في الامتحان. |
| (كلمة بها حرف جر متصل )                | (ج) أسافر .....                    |
| (كلمة بها حرف جر متصل)                 | (د) أنت سريع .....                 |
| (اكتشف الخطأ، وصوبه)                   | (هـ) انت الفتاة الرابحة .....      |
| (ضع خطأ تحت الكلمة التي بها همزة قطع ) | (و) جزى الطلاب إلى الفناء .....    |

## اعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة ( ات ) ، على مفرده مثل : معلمة معلمات . - طبيبة طبيبات . - مهندسة مهندسات .  
مثل : مكتبة مكتبات - حكاية حكايات

ومن علامات إعرابه ( جمع المؤنث السالم )

- أ- الضمة : في حالة الرفع إذا وقع فاعلا .  
ب - الكسرة : في حالة النصب إذا وقع مفعولا به .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ - "كرمت الدولة **المتفوقات** .". كلمة " **المتفوقات** " ..... ( مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم )
- ب - " اكلت **الفتيات** الطعام .. علامة رفع ما تحته خط هي ..... ( الألف - الفتحة - الواو - الضمة )
- ج - " ركب التلاميذ **السيارات** .". كلمة " **السيارات** " مفعول به منصوب ب ..... ( الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء )
- د - باضت **الدجاجات** في الحظيرة . كلمة " **الدجاجات** " فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... ( الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء )

# سلسلة البدري

أكمل الجمل الآتية بـ " جمع مؤنث سالم " مناسب ، واضبطه :

أ - شجعت المدرية ..... ب - شرحت ..... الدرس .

ج - كافأ الرئيس . د - زَيَّت ..... الفصل .

أكمل الجمل الآتية بـ " جمع مؤنث سالم " مناسب مما بين القوسين ، واضبطه :

() الحكايات - القاضيات - الصالحات - الصدقات - الممرضات )

أ - يحب الله ..... ب - أعطى الرجل الفقير .....

د - حكمت ..... ج - قص الجد ..... بالعدل .

ه - ..... تتصف بالرحمة

ضع كلمات " جمع المؤنث السالم " في جمل من تعبرك بحيث تكون فاعلا مرة  
ومفعولا به مرة أخرى :

(أ) " اللوحات

١ - فاعل : ..... ٢ - مفعول به : .....

(ب) " الفلاحات .

١ - فاعل : ..... ٢ - مفعول به : .....

# سلسلة البدري

(ج) " المعلمات "

١ - فاعل :

٢ - مفعول به :

(د) " المهندسات "

١ - فاعل :

٢ - مفعول به :

صوب ما تحته خط :

أ - مارس الطالب الرياضيات.

ب ذهبت الفتيات إلى الحفل.

ج - كرم المدير الطلاب.

د - ينْظَف العامل الطرقات.

## اعراب المثنى

المثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ( ان - ين ) على مفرد مثل : التلميذان - التلميذين - الوردان - الوردتين .

وتختلف علامات إعراب المثنى باختلاف موقعه الإعرابي :

### من علامات إعراب المثنى

الياء	الألف
في حالة النصب	في حالة الرفع
كرم المعلم الفائزين .	الوالدان مسروران - شاهد السائحان الأهرام .

### تذكر أن

يرفع المبتدأ والخبر والفاعل بـ " الألف " إذا كان أيٌ منها مثنى .  
يُنصب المفعول به بـ " الياء " إذا كان مُثْنِي .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ - جاء **السائحان** إلى مصر. علامة رفع كلمة "**السائحان**" ..... (الفتحة - الألف - الياء - الضمة)
- ب - عالج الطبيب **المريضتين** "المريضتين" مفعول به منصوب بـ ..... (الضمة - الفتحة - الياء - الألف)
- ج - **الجنديان** شجاعان "الجنديان" : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه ..... (فرد - جمع تكسير - مثنى - جمع مذكر سالم)
- د - " كتب الأديب **قصتين** .". علامة نصب "كلمة" **قصتين** ..... (الألف - الضمة - الياء - الفتحة)

# سلسلة البدري

اعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى ، مع مراعاة علامة الإعراب :

أ - التقط السائح صوراً للأهرام .

ب - اصطاد الصياد سمكة

ج - ركب الرجل سيارة .

د - التلميذ متفوق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، مع ذكر السبب :

أ - ذهب ( الطبيان - الطبيبين ) إلى المستشفى .

ب أكل أحمد ( التفاحتان - التفاحتين ) .

ج - ( المهندسان - المهندسين ) ماهران

د - شربت ( الققطان - القطتين ) اللبن .

حدد الموضع الإعرابي لما تحته خط ، وعلامة إعرابه :

السبب	علامة الإعراب	الموضع الإعرابي	الجملة	
			١ تحرك <u>القطار</u> الآن	
			٢ بنى <u>المهندسون</u> مسجدين	
			٣ حصدت <u>الفلحاتان</u> المحاصيل	
			٤ أكل <u>أحمد</u> <u>تفاحتين</u>	
			٥ <u>المصباحان</u> منيران	
			٦ أكلت <u>تفاحتين</u>	
			٧ عاقب <u>المعلمان</u> الأطفال	
			٨ زار <u>السائح</u> <u>معدين</u>	

## اعراب جمع المذكر السالم

**جمع المذكر السالم :** اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة ( ون ) في حالة الرفع ، و(ين) في حالة النصب مثل : **المعلمون** - **المعلمين** - **اللاعبون** - **اللاعبين** .

وتختلف علامات إعراب جمع المذكر السالم باختلاف موقعه الإعرابي :

من علامات إعراب جمع المذكر السالم

الياء

الواو

في حالة النصب

في حالة الرفع

**الكتابون مبدعون ، شاهد السائحون الأهرام .**

تذكر أن

يرفع المبتدأ والخبر والفاعل بـ " **الواو** " إذا كان أيٌ منها جمع مذكراً سالماً .  
يُنصب المفعول به بـ " **الياء** " إذا كان جمع مذكراً سالماً .

اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

- أ- " نجح المتفوقون في الامتحان .. علامة رفع كلمة " المتفوقون " ( الضمة - الألف - الياء - الواو )
- ب- ساعد الأغنياء المحتاجين كلمة " المحتاجين " مفعول به منصوب ب..... (الألف - الفتحة - الواو - الياء )

ج - انتصر المقاتلون في المعركة . كلمة " المقاتلون " فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ..... (الألف - الفتحة - الواو - الياء )

# سلسلة البدري

اعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم ، مع مراعاة علامة الإعراب :

- أ - نقلت السيارة الراكب
- ب - حصد الفلاح المحصول.
- ج - ودعت هدى الزائر
- د - المسافر قادم .
- ه - صلى المسلم صلاة العيد .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، مع ذكر السبب :

- أ- ألف ( الكاتبون - الكاتبين ) قصة ممتعة .
- ب - شاهد أحمد ( المتسابقون - المتسابقين ) .
- ج - يترب ( اللاعبون - اللاعبين) يومياً .
- د - كرم المدير ( المتفوقون - المتفوقين ) .
- ه - أصلح ( العاملون - العاملين ) المصعد .

حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط ، وعلامة إعرابه :

- | الموقع الإعرابي | علامة الإعراب | الجمل                           |
|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                 |               | ١ يتحرك <u>المسافرون</u> الآن   |
|                 |               | ٢ يحب الله <u>الصادقين</u>      |
|                 |               | ٣ كرمت الدولة <u>المبدعين</u>   |
|                 |               | ٤ تنافس <u>الرسامون</u>         |
|                 |               | ٥ المؤمنون <u>صادقون</u>        |
|                 |               | ٦ حصد <u>ال فلاحون</u> القطن    |
|                 |               | ٧ ساعد <u>المرشدون</u> السائرين |

# سلسلة البدري

ضع خطأ تحت جمع المذكر **السالم** ، ثم حدد علامة الإعرابية :

أ- جمع الفلاحون المحاصيل .

ب - عاقبت الدولة المجرمين .

ج - بنى المهندسون الأبراج

د - نقلت الحافلة المسافرين .

أكمل الجمل التالية بجمع مذكر سالم مناسب ، مع ذكر علامة إعرابه :

علامة الإعراب	الجمل	
	التقط صورا للأهرام	١
	لم يحضر الحفل	٢
	أدى الصلاة	٣
	كرمت الدولة	٤
	المهندسون	٥
	زرع القطن	٦
	ساعد المرشدون	٧

صوب ما تحته خط وبين السبب :

أ - عاقب المعلم المهملون .

ب - نال المجتهدين الجائزة .

ج - قابل القاضي المجرمون .

د - حصل اللاعبين على الجائزة .

## الهزة المتطرفة على السطـر

لاحظ الكلمات الآتية، ثم أجب:

جزء شیء دفء

هواءٌ مضىٌّ وضوءٌ

- ١ - الكلمات السابقة جاءت همزتها في ....  
أولها - أوسطها - آخرها

٢ - الكلمات باللون الأحمر قبل همزتها حرف .....  
مشدد - مد - عطف

٣ - الكلمات باللون الأزرق قبل همزتها حرف .....  
ساكن - متحرك - جر

ما سبق نستنتج أن:

**الهمزة المتطرفة**: هي الهمزة التي توجد في آخر الكلمة.

**الهمزة المتطرفة** : تكتب على السطر إذا كان قبلها حرف مد أو حرف ساكن

**اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١ - أَحِبُّ السهر فِي ..... القمر.

٢ - الكوب ..... بعصير التفاح.

٣ - كثرة التساؤل تدل عَلَى .....

٤ - حكم القاضي بِأَنَّ المُتَهَمَ .....

**أكمل الإجابة بكلمات تنتهي بهمزة على السطر:**

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| ..... يعيش الجمل في | ١ - أين يعيش الجَمَل؟           |
| ..... يظهر القمر في | ٢ - أين يظهر القمر؟             |
| ..... الفطور و      | ٣ - ما وجبات الطعام؟            |
| ..... لأنصر بـ      | ٤ - لماذا تجلس بجوار المدفأة    |
| ..... أحافظ على     | ٥ - ما واحبّك عند زيارة المريض؟ |

# سلسلة البدري

ضع مكان الفراغ كلمات مناسبة تحتوي على همزة متطرفة :

- ١ - سمعت صوت قَطَرَاتٍ ..... ٢ - تعاونت الأسرة في إعداد وجبة .....  
..... ٣ - تعب السيارة بعد أن ..... الإشارة .....  
..... تسير السلحفاة بـ .....

انتبه:

- لا تكتب الهمزة المتطرفة على السطر بين الفيin ؛ فلا نكتب ألف التنوين بعد الهمزة المتطرفة ؛ إذا كان قبلها ألف المد : (مساءً X - مسأء ✓).
- إذا كانت الهمزة المتطرفة غير مسبوقة بألف المد ، نكتب ألف التنوين كالمعتاد (جزء X - جزءا ✓).

تكتب الهمزة المتطرفة على نبرة بدلاً من السطر (ئا) إذا اتصل ألف التنوين بها :

- شيء (تنوين بالفتح) شيئاً  
(اتصلت ألف التنوين بالهمزة المتطرفة على السطر؛ فكبت على نبرة).

رسم دائرة حول الكلمة المؤونة بالفتح تنويناً صحيحاً :

- ١ - وضوءٌ - وضوءاً.      ٢ - كفأٌ - كفأءٌ.  
٣ - حذاءٌ - حذاءً.      ٤ - بطءاً - بطءاً.  
٥ - شيئاً - شيءٌ.      ٦ - جريءٌ - جريءاً.

صوب الأخطاء في الكلمات الملونة ، كالمثال :

«تأخر نزول المطر هذا العام ؛ فجفت الأشجار، وصارت الأرض فضاءً ، لا نبات فيها ولا ماء، وتحولت من خضراء إلى صحراء، فتوجه الناس إلى الله بالدعا . ومع مجيء الشتاء بدأ المطر في النزول ؛ فجرت المياه في الجداول في بطءٍ وهدوءٍ ، وملأ الزرع جزءاً من الوادي ».»

الكلمة الخطأ: بطءٍ ..... التصويب:

بطءٍ ..... التصويب:

## المفعول لأجله

قد يسمى المفعول له

**تعريفه** : هو اسم منصوب يُذكر في الجملة؛ لبيان سبب وقوع الفعل فيضييف معلومات، ويُوضح علة حدوث الفعل.  
ويكون المفعول لأجله في الجملة جواباً لسؤال يبدأ بـ (لماذا).

**اعرابه** : دائمًا ما يكون منصوباً

استبسأل الأبطال دافعاً عن وطنهم  
١ - لماذا استبسأل الأبطال؟  
(دافعاً) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

قمت إجلاً لمعلمي  
٢ - لماذا قمت؟  
(إجلاً) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أذاكر دروسي رغبة في التفوق.  
٣ - لماذا تذاكر دروسك؟  
(رغبة) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تُقام معارض الفنون تشجيعاً للفن والثقافة  
٤ - لماذا تُقام معارض الفنون؟  
(تشجيعاً) مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة

أعطفُ على المسكين إرضاً لله.  
٥ - لماذا تعطُّ على المسكين؟  
(إرضاً) مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة

٦ - لماذا يجتهد التلميذ في دروسه؟ اجتهد التلميذ في دروسه رغبة في النجاح.  
(رغبة) مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة

## كلمات كثيرةً ما تأتي مفعول لأجله

رهبة	وفاءً	رغبةً	طاعةً	حباً	أملاً
حافظاً	طلبًا	كرهاً	طمعاً	حرصاً	خوفاً
نصحاً	نفوراً	حزناً	حسداً	شكراً	خشيةً
غضباً	رأفةً	رحمةً	حياةً	شوقاً	تلبيةً

حيفةً	عوناً	شفقةً
-------	-------	-------

### استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

الجملة	م	المفعول لأجله
يصطاد الناس التماسيخ طمعاً في جلودها	١	
سافرت أملاً في أن أجد فرصة عمل	٢	
وقفت إجلالاً واحتراماً لمعلمتي	٣	
قبض الشرطي على اللص تنفيذاً للعدالة	٤	
أقوم بواجباتي خشية الفشل	٥	
وقفت تعظيمًا لمعلمي	٦	
أجتهد رغبة في النجاح	٧	

**ملحوظة** يجوز تقديم المفعول لأجله على الفعل في الجملة، فتقول:

- ١ - حباً في الهدوء جلست في غرفتي.
- ٢ - احتراماً لوالدي وقفث.
- ٣ - شوقاً إلى جدي ذهبت.
- ٤ - تعباً جلست على الرصيف في الطريق.

# سلسلة البدري

**أمثلة على المفعول لأجله، وإعرابه.**

م	الكلمة	اعرابها
١	نقو	فعل مضارع مرفوع، وعلامة الرفع الضمة المقدرة
٢	على	حرف جر
٣	الفاسدين	اسم مجرور، وعلامة الجر الياء لأنه جمع مذكر سالم.
٤	رغبة	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة
٥	في	حرف جر
٦	إصلاحهم	(اصلاح) اسم مجرور، وعلامة الجر الكسرة (هم) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
١	أقوم	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
٢	بواجباتي	(الباء) حرف جر (واجبات) اسم مجرور بعد الباء، وعلامة الجر الكسرة (الياء) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
٣	مخافة	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة
٤	الفشل	مضاف إليه مجرور، وعلامة الجر الكسرة
١	ركض	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٢	طارق	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد
٣	خوفا	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة
٤	من	حرف جر
٥	الذئب	اسم مجرور، وعلامة الجر الكسرة ؛ لأنه مفرد
١	أقف	فعل مضارع مرفوع بالضمة
٢	تحية	مفعول لأجله منصوب، وعلامة النصب الفتحة
٣	لمعلمي	: (اللام) حرف جر (معلم) اسم مجرور (الياء) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

## استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

الجملة	المفعول لأجله	م
قامت الثورة طلبا للحرية		١
أذهب إلى المدرسة رغبة في التعلم.		٢
لا أدخن حرصا على صحتي		٣
قام أمير احتراما للمعلم		٤
أشترى الكتب حبا في القراءة		٥
تصرف الجوائز تشجيعا للعاملين		٦
ضربت ابني تأديبا له		٧
أطيع والدى رغبة في رضا الله		٨
أسجد شكرا لله		٩
زرت المريض اطمئنانا عليه		١٠
قام أمير احتراما للمعلم		١١
اجتهد أملأ في التفوق		١٢
لا أدخن حرضا على صحتي		١٣
أطيع والدي رغبة في رضا الله.		١٤
أشترى الكتب حبا في القراءة		١٥
تصرف الجوائز تشجيعا للعاملين		١٦
ضربت ابني تأديبا له		١٧
زرت المريض اطمئنانا عليه		١٨
اجتهد أملأ في التفوق		١٩
أقرأ كثيرا رغبة في التثقيف		٢٠

## استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

الجملة	المفعول لأجله	م
أكل الطعام المفید حفاظا على جسمي		١
أتناول الدواء حفاظا على صحتي		٢
يعتني الفلاح بالحقل طمعا في المحصول		٣
يزرع الفلاح الحقل أملأ في المحصول		٤
أذهب إلى الحديقة حبا في الزهور		٥
أسافر للعمل طمعا في زيادة الدخل		٦
قمت إجلالا لأستاذي		٧
لم أسهر ليلا حفاظا على صحتي		٨
أطعمن المساكين رغبة في الثواب		٩
أطعمن المساكين أملأ في الثواب		١٠
أطعمن الفقراء طمعا في الثواب		١١
أعتنني بأولادي حرضا عليهم		١٢
أعاون الجيران حبا لهم		١٣
أساعد الناس رأفة بهم		١٤
أمارس الرياضة رغبة في تقوية جسمى		١٥
أنظم أعمالى توفيرا للوقت		١٦
كرمت التلميذ تشجيعا له		١٧
كرمت العامل تشجيعا له		١٨
كافأ الطبيب تشجيعا له		١٩
قمت احتراما لمعلمني		٢٠

# سلسلة البدري

( مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله )

الموقع الاعرابي	الكلمة	الجملة	م
	قصة	اشترى محمد قصة	١
	انطلاقا	انطلق الصاروخ انطلاقا	٢
	رغبة	أذهب إلى المدرسة رغبة في التعلم	٣
	إسراعا	أسرع القطار إسراعا	٤
	قصة	قرأ خالد قصة	٥
	طاعة	أصلى طاعة الله	٦
	تنظيمًا	يقف الشرطي تنظيمًا للمرور	٧
	قراءة	قرأ أمير القصة قراءة	٨
	اللين	شرب الطفل اللين	٩
	أملاً	أذاكر دروسي أملاً في التفوق	١٠
	نوما	نام سمير نوما عميقا	١١
	التفاحة	أكل الولد التفاحة	١٢
	الدرس	كتب التلميذ الدرس	١٣
	كتابة	كتب التلميذ الدرس كتابة	١٤
	حباً	أذاكر دروسي حباً في العلم	١٥
	فوزاً	فاز التلميذ فوزاً	١٦
	طلباً	سافرت طلباً للعلم	١٧
	الحق	زرع الفلاح الحق	١٨
	الزهور	شاهد الأطفال الزهور	١٩
	إجابة	أجاب العالم إجابة	٢٠

# سلسلة البدري

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين الإجابة المناسبة

(مفعول به - ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

الموقع الاعرابي	الكلمة	الجملة	م
	البن	شرب الطفل البن	١
	يوما	أقمت في القاهرة يوما	٢
	أمام	يقف المعلم أمام التلاميذ	٣
	انطلاقا	انطلقت السيارة انطلاقا	٤
	أملأ	أذهب إلى المدرسة أملأ في التعلم	٥
	قصة	قرأ أبي قصة جميلة	٦
	صباحا	أذهب إلى العمل صباحا	٧
	فوق	يجلس الولد فوق الكرسي	٨
	قراءة	قرأ التلميذ الدرس قراءة	٩
	احتراما	أقف احتراما لأبي	١٠
	السمكة	أكل الرجل السمكة	١١
	تحت	يجلس الأسد تحت الشجرة	١٢
	لحظة	وقف القطار لحظة	١٣
	فهمما	فهم التلميذ الدرس فهما	١٤
	حبا	أذهب إلى المكتبة حبا في القراءة	١٥
	وردة	قطف الطفل وردة	١٦
	وسط	يجلس المعلم وسط التلاميذ	١٧
	سنة	أقمت في القاهرة سنة	١٨
	حفظا	حفظت الدرس حفظا	١٩
	تشجيعا	كافأت التلاميذ تشجيعا لهم	٢٠

# سلسلة البدري

اعرب الجمل التالية اعراباً تاماً

اعرابها	الكلمة	م
	شاهد	١
	الأطفال	٢
	الزهور	٣
اعرابها	الكلمة	م
	سافرت	١
	طلباً	٢
	للعلم	٣
اعرابها	الكلمة	م
	حفظت	١
	الدرس	٢
	حفظاً	٣
اعرابها	الكلمة	م
	يجلس	١
	المعلم	٢
	وسط	٣
	التلميذ	٤
اعرابها	الكلمة	م
	أذاكر	١
	دروسي	٢
	أملاً	٣
	في	٤
	التفوق	٥

# سلسلة البدري

اعرب الجمل التالية اعراباً تاماً

اعربها	الكلمة	م
	اشترى	١
	محمد	٢
	قصة	٣
اعربها	الكلمة	م
	انطلقت	١
	السيارة	٢
	انطلاقاً	٣
اعربها	الكلمة	م
	أقف	١
	احتراماً	٢
	لأبي	٣
اعربها	الكلمة	م
	يجلس	١
	الولد	٢
	فوق	٣
	الكرسي	٤
اعربها	الكلمة	م
	أذهب	١
	إلى	٢
	المكتبة	٣
	حباً	٤
	في	٥
	القراءة	٦

## اختر المفعول لأجله المناسب مما بين القوسين

- ١ - نذهب إلى المدرسة؛ ..... للعلم ( كتاباً - طلباً - قلماً - دفاعاً )
- ٢ - نشتري الكتب؛ ..... في المعرفة ( ذهاباً - كتاباً - حبًا - طاعةً )
- ٣ - أذاكر دروسي؛ ..... في النجاح ( أملاً - رغبة - طاعةً )
- ٤ - تكرم المدرسة المتفوقين؛ ..... ( قسوةً - همساً - تشجيعاً ) لهم.
- ٥ - يجتهد التلميذ في دروسه ؛ ..... في التفوق
- (طاعةً - توقيراً - احتراماً - رغبةً )
- ٦ - أرسل الله الأنبياء ؛ ..... للناس ( طاعة - أملاً - حرضاً - رحمة )
- ٧ - أصلى ؛ ..... الله (حرضاً - أملاً - طاعة - تنفيذاً )
- ٨ - أحترم أبي ؛ ..... له ( توقيراً - دفاعاً - أملاً - تنفيذاً )
- ٩ - زرت المريض ؛ ..... عليه ( اطمئناناً - طلباً - رغبةً - استجاماماً )
- ١٠ - لازمت البيت ؛ ..... للراحة ( طلباً - رغبة - استجاماماً )
- ١١ - أذهب إلى الإسكندرية ؛ ..... (استجاماماً - طلباً - رغبةً )
- ١٢ - أتائى في قيادة السيارة ؛ ..... في السلامـة.
- ( استجاماماً - رغبةً - طلباً - اطمئناناً )
- ١٣ - تزرع الأشجار ؛ ..... للبيئة ( خوفاً - تجميلاً - نشاطاً )
- ١٤ - نزور الآثار العربية ؛ ..... للثقافة ( رغبةً - تزويداً - حرضاً )
- ١٥ - نمارس الرياضة ؛ ..... على أجسامنا (حرصاً - حفاظاً - مشقةً )
- ١٦ - يقف التلميذ ؛ ..... للمعلم ( حرصاً - احتراماً - دفاعاً )

# سلسلة البدري

- ١٧ - نقدر المرأة ؛ ..... بدورها ( حباً - اعترافاً - أملأ - حرصاً )
- ١٨ - اهتمت الدولة بالشباب ؛ ..... دورهم في المجتمع ( حباً - رغبة - توقيراً )
- ١٩ - يجاهد الجنود ؛ ..... في النصر. ( رغبةً - حرصاً - تكريماً - ضعفاً )
- ٢٠ - نزرع الأشجار ؛ ..... على نظافة البيئية ( أملأ - رغبةً - حرصاً - دفاعاً )
- ٢١ - أقرأ عن العظاماء ؛ ..... في الاقتداء بهم ( حرصاً - رغبةً - توقيراً - تنفيذاً )
- ٢٢ - نصون أنفسنا ؛ ..... في التقدم. ( رغبةً - رغبةً - رغبةً - رغباتٍ )
- ٢٣ - تطيع آباءنا ؛ ..... لأمر الله ( اتقاناً - امثلاً - امثالي - احترام )
- ٤ - نذacker الدروس ؛ ..... في التقدم (أملٌ - أملأ - أملٍ - آملون )
- ٢٥ - نكتب ؛ ..... رغبة في التفوق ( الواجب - الواجب الواجب - الواجبات )
- ٢٦ - نزرع الأشجار ؛ ..... حرصاً على ( النظافة - نظافة - نظافةً - تنظيف )
- ٢٧ - أساعد ؛ ..... رغبة في إرضاء ربى ( المحتاجين - المحتاجون - المحتاج )
- ٢٨ - يجتهد ؛ ..... رفعه لوطنه ( العمال - العمال - العامل - العامل )
- ٢٩ - تضع الدولة ؛ ..... المرور تنظيماً للشارع ( إشاراتٍ - إشاراتٌ - إشارات )
- ٣٠ - لا تلقي القمامه في الشارع على ؛ ..... البيئة ( حفاظٌ - حفاظٌ - حفاظاً )
- ٣١ - تردد نجيب محفوظ على القراء ؛ ..... في القرآن ( حبٌ - حباً - أملٍ - آملٌ )

# سلسلة البدري

## اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - قابل الوزير المتفوقين تكريماً لهم ..... كلمة "تكريماً" تعرب

( مفعول به - مفعول لأجله - فاعل - مبتدأ )

٢ - يقطف الفلاح الثمار ..... كلمة "الثمار" تعرب

( مفعولاً لأجله - فاعل - مفعول به - خبر )

٣ - أمارس الرياضة تقوية لجسمي ..... كلمة "تقوية" تعرب

( مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً )

٤ - عاد الתלמיד من الرحلة مسرورين ..... كلمة "مسرورين" تعرب

( مفعولاً لأجله - فاعلاً - خبراً - فعلًا )

٥ - وضعت إشارات المرور تنظيمًا لحركة السيارات .... كلمة "تنظيمًا" تعرب

( مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعول مطلق - فاعلاً )

٦ - يحفظ التلميذ النشيد ..... كلمة "النشيد" تعرب

( مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً )

٧ - لقب ملك حفني ناصف باحثة البادية ..... كلمة "باحثة" تعرب

( مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً )

٨ - أذاكر دروس رغبة في تحقيق التفوق ..... كلمة "رغبة" تعرب

( مفعولاً به - مفعولاً لأجله - خبراً - فاعلاً )

٩ - ارفع صوت المؤذن دعاوة للصلوة ( مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعول

مطلق )

سلسلة البدري

**مراجعة على المفاعيل** (المفعول به ، المفعول المطلق ، المفعول لأجله - الظرف).

الجملة	المفعول	نوعه	علامة نصبة
عاد أبي من العمل مساءً			
جلست بين أصحابي			
كرمت الدولة العلماء			
انطلقت السيارة انطلاق الصاروخ			
ذاكربت بجد أملأ في التفوق			
قابلت معلمين			
الرحلة غالباً			
وافتت عند باب الفصل			
شكرت المديرة المجتهدات			
اطع والديك طاعة الله .			
زرعنا أشجاراً مثمرة .			
نظرت إلى الشمس نظرة واحدة.			
سافر أخي بحثاً عن عمل			
شهد أبي شهادة حق .			
نقدم لمصر تضحيات كثيرة			
تقديم مصر تقدماً عظيماً			
عدنا اليوم من السفر			
حكي جدي قصصاً ممتعة .			
انتصر الجيش انتصاراً			
شاهدت مهندسين متميزين			
لعب محمد العبا كثيراً			M

## إعراب ظرف في الزمان والمكان

**الظرف:** اسم منصوب، يقع الحدث فيه، فيكون كالوعاء له؛ ثم إن دل على زمان، من ظروف الزمان: [حين - صباح - ظهر - ساعة - سنة - أمس...]. ومن ظروف المكان: [فوق - تحت - أمام - وراء - حيث - دون...].

اختر ظرف الزمان المناسب مما بين القوسين

- (أ) ينير القمر السماء ..... (نهارا - عصرا - ظهرا - ليلا)  
(ب) يذهب المزارع إلى حقله ..... (صباحا - منذ - قبل - عند)  
(ج) يُفطر الصائم في رمضان ..... (عصرا - مغربا - صباحا - ظهرا)  
(د) وصل القطار ..... (ربيعنا - صيفا - غدا - عصرا)  
(ه) ينتشر الظلام ..... (صباحا - أسبوعا - شتاء - مساء)

استخدم ظرف الزمان المناسب للجمل الآتية :

- ..... (أ) تسقط الأمطار ..... (ب) تشعل المصايبح .....  
..... (ج) تشتد الحرارة ..... (د) أذهب إلى النادي .....  
..... (ه) غادر العامل المصنع ..... (ز) تظهر النجوم .....

أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً ظرف الزمان المناسب :

- ..... (أ) متى يذهب التلاميذ إلى المدرسة ؟  
..... (ب) متى ستبدأ المباراة ؟  
..... (ج) متى ستزور خالك ؟  
..... (د) متى ستدهب إلى النادي ؟  
..... (ه) متى تزهُر الأشجار ؟  
..... (د) تظهر النجوم  
..... (و) يعود والدي من عمله  
..... (ح) تجولت في شوارع القرية

# سلسلة البدري

أكمل الجمل الآتية بكلمات ظرف الزمان المناسب مما بين القوسين :

( صباحاً - بعد - مساءً - صيفاً )

(١) ذهبنا إلى الإسكندرية ..... (ب) تغرب الشمس .....

(ج) يذهب العمال إلى عملهم ..... (د) انتظرت صديقي ..... الصلاة

اختر ظرف المكان المناسب مما بين القوسين

(١) وقف المعلم ..... السبوره. (أمام - فوق - أسفل - تحت )

(ب) جلس الرجل ..... المظلة. (فوق - تحت - أعلى - بين )

(ج) يُغرد العصفور ..... الأغصان. (يمين - تحت - فوق - شمال )

(د) تطير الطائرة ..... السحاب. (شمال - بين - غرب - يمين )

أكمل العبارات الموجودة أمامك بظرف المكان المناسب لكل منها :

( بين - جنوباً - أمام - فوق - داخل - خلف - عند - حول - تجاه )

(أ) يسير القائد ..... الجنود. (ب) تجلس الأسرة ..... مائدة الطعام

(ج) ركض اللاعب ..... الكرة. (د) يقف الديك ..... السور

(هـ) تقع أسوان ..... زملائه.

(ز) أشعر بالإجلال ..... وطني. (ج) انتظرتك ..... الباب

(ط) تجولت ..... قلعة محمد على.

أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً ظرف المكان.

(١) أين تسير الغواصة ? ..... (ب) أين تمارس الرياضة ? .....

(ج) أين يقف المعلم في الفصل ? ..... (د) أين ارتفعت الطائرة ? .....

# سلسلة البدري

ضع طرف المكان المناسب في الجمل الآتية:

- (١) تَجْرِي السَّفِينَة ..... سطح الماء.      (ب) تدور الأرض ..... نفسها.
- (ج) يقع البحر المتوسط ..... مصر      (د) يلعب الأطفال ..... الطريق
- (هـ) يتحرك المركب ..... الشاطئ.      (و) فُقِدَت السَّفِينَة ..... البحر
- (ح) سَقَطَتِ النُّقُود ..... المنضدة.      (ز) احتفلت ..... أصدقائي.
- (ط) يسير الجنود ..... القائد.      (ي) يختبأ الطفل ..... الباب.

## نماذج اعراب

١ - أكل الضيف العشاء لَيْلًا.

أكل: فعل ماض مبني على الفتح.

الضيف: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

العشاء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

لَيْلًا: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢ - يتجه القطار جنوبًا.

يتجه: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

القطار: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

جنوبًا: مفعول فيه ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

# سلسلة البدري

## ٣ - ذاكر الطالب الدرس نهاراً.

ذاكر: فعل ماض مبني على الفتح.

الطالب: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نهاراً: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## ٤ - جلس المصلون أمام الخطيب.

جلس: فعل ماض مبني على الفتح

المصلون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع مذكر سالم.

أمام: مفعول فيه ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره،  
وهو مضاف.

الخطيب: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

## ٥ - يفرح الناجح يوم التكريم.

يفرح: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الناجح: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يوم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

التكريم: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

# سلسلة البدري

## ٦ - الليل ملهمٌ.

الليلُ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
ملهمٌ: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

## ٧ - الصَّبَاحُ رائِعٌ.

الصَّبَاحُ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
رائِعٌ: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

## ٨ - يَسَافِرُ التَّاجِرُ عَدَا.

يَسَافِرُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
التَّاجِرُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
عَدَا: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## ٩ - نَصْدُرُ النَّفْطَ شَمَالًا.

نَصْدُرُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
النَّفْطُ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
شَمَالًا: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## ١٠ - يَتَزَوْجُ الْعَرِيسُ عَدًّا.

يَتَزَوْجُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الْعَرِيسُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

عَدًّا: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## ١١ - وَقَفَ الطَّالِبُ خَلْفَ الْمَدْرَسِ.

وَقَفَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الْطَّالِبُ: فاعلٌ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

خَلْفَ: مفعول فيهٌ ظرفٌ مكانٌ منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره،  
وهو مضافٌ.

الْمَدْرَسِ: مضافٌ إليهٌ مجرورٌ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

## ١٢ - يَنْتَظِرُ الْمَجْتَهُدُ يَوْمَ الْإِمْتَحَانِ.

يَنْتَظِرُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الْمَجْتَهُدُ: فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يَوْمَ: مفعولٌ بهٌ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضافٌ.

الْإِمْتَحَانِ: مضافٌ إليهٌ مجرورٌ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

# سلسلة البدري

أكمل

- ١ - من وقع عليه الفعل يسمى .....  
..... علامة نصب المفعول به إذا كان مفرداً أو جمعاً للتكسير  
..... علامة نصب المفعول به إذا كان جمعاً للمؤنث السالم  
..... علامة نصب المفعول به إذا كان مثنى أو جمعاً للمذكر السالم  
..... علامة نصب الظرف والمفعول لأجله والمفعول المطلق

اعرب الجمل التالية اعراباً تاماً

اعرابها	الكلمة	م
الكتاب	الكتاب	١
فوق	فوق	٢
الطاولة	الطاولة	٣

اعرابها	الكلمة	م
استيقظت	استيقظت	١
من	من	٢
النوم	النوم	٣
صباحاً	صباحاً	

اعرابها	الكلمة	م
أذهب	أذهب	١
إلى	إلى	٢
المكتبة	المكتبة	٣
حباً	حباً	٤
في	في	٥
القراءة	القراءة	٦

# سلسلة البدري

اعرابها	الكلمة	م
يتحرك	1	
المعلم		
بين	2	
التلاميذ	3	
اعرابها	الكلمة	م
أجتهد	1	
رغبة	2	
في	3	
	النجاح	
اعرابها	الكلمة	م
وضعت	1	
إشارات	2	
المرور	3	
تنظيمًا	4	
لحركة	5	
السيارات	6	
اعرابها	الكلمة	م
أذهب	1	
إلى	2	
المدرسة	3	
صباحًا	4	
طلبًا	5	
للعلم	6	