

تقويم تشخيصي في الرياضيات

الاسم :	اللقب :	القسم :
	العلامة	الملاحظة
	<u>20</u>	

التمرين الأول : (09 ن)

(1) احسب بتمعن العبارات التالية :

$$B = 15 - (+2,5) - [-3 - (-12) - 16] + (-2,5)$$

=

=

=

=

=

=

=

$$A = 4 + 11 \times 10 \div (12 - 7) + 7$$

=

=

=

=

=

=

=

(2) احسب و اختزل إن أمكن :

$$E = \frac{5}{12} \times \frac{15}{2}$$

=

=

=

=

$$D = \frac{13}{7} - \frac{11}{14}$$

=

=

=

=

$$C = \frac{4}{11} + \frac{7}{11}$$

=

=

=

=

(3) حل المعادلات التالية :

$$2,5 \div x = 5 \quad (ا)$$

.....

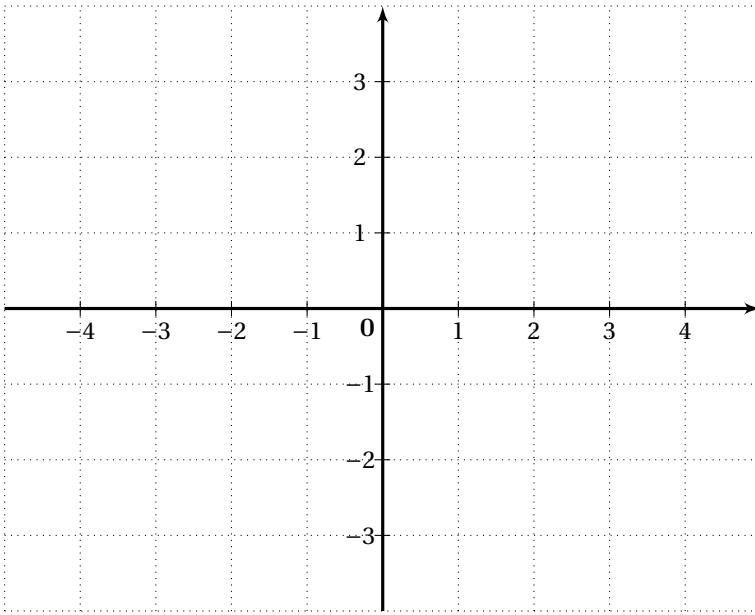
$$t \div 0,75 = 6,3 \quad (ب)$$

.....

$$17 - y = 23 \quad (ج)$$

.....

التمرين الثاني : (05 ن)



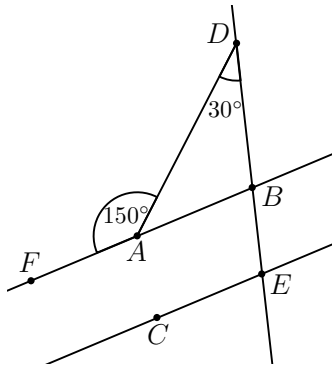
(1) في المعلم المتعامد و المتجانس المقابل، علم النقط : $A(1;1)$ ، $B(4;1)$ و $C(3;3)$.

(2) علم النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع.

ما هما إحداثيا النقطة D ؟

(3) أنشيء $A'B'C'D'$ ، نظير الرباعي $ABCD$ بالنسبة إلى المبدأ O .

التمرين الثالث : (06 ن)



تمعن في الشكل المقابل.
إذا علمت أن $(AB) \parallel (CE)$ ، فاحسب الأقياس $\widehat{BAD}$ ، $\widehat{ABD}$ و $\widehat{BEC}$ مع ذكر الخاصية المستخدمة (باختصار).

