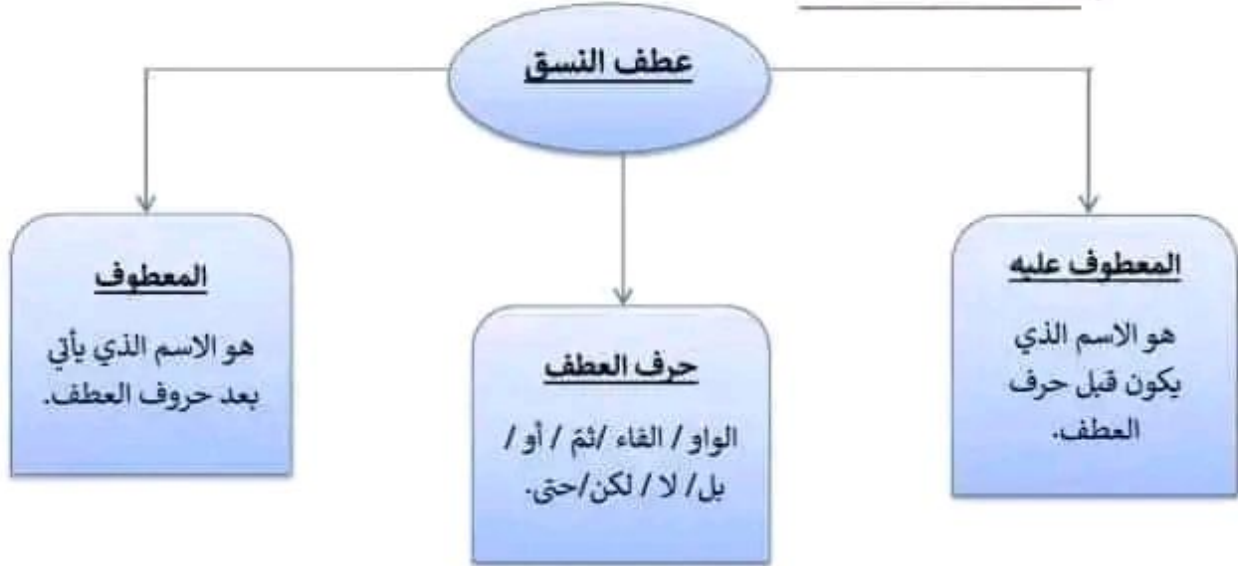


محتوى الملخص

- 1- عطف النسق
- 2- عطف البيان
- 3- البديل
- 4- العدد
- 5- التمييز
- 6- الاستثناء
- 7- الممنوع من الصرف
- 8- التوكيد
- 9- الجملة المركبة والبسيطة
- 10- إعراب الجمل

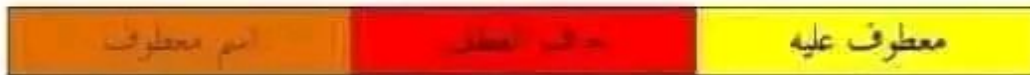
1- عطف النسق:

(1) أركان عطف النسق:



أديت صلاة العشاء و التراويح

(2) مثال:



(3) إعرابه:

اسم المعطوف	حروف العطف	المعطوف عليه
يعرب: اسم معطوف (مرفوع أو منصوب أو مجرور) أي يتبع حركة المعطوف عليه بمعنى إذا كان المعطوف عليه مرفوع فإن اسم معطوف أيضا يكون مرفوع.....	كلها مبنية إما على: السكون الفتح أو/بل/لكن/حتى الواو/الفاء ثم وكل هذه الحروف لا محل لها من الإعراب.	يعرب حسب موقعه من الجملة (أي يمكن أن يأتي فاعلا، مفعول به),

(4) معاني حروف العطف:

حرف العطف	معناه (دلالته)
الواو	مُطلقُ الجمع
الفاء	الترتيب و التعقيب
ثم	الترتيب و التراخي
أو	التَّخْيِير - الإباحة (إذا وقعت بعد الأمر) الشَّكْ - التَّفْضِيل (إذا وقعت بعد كلام خبري)
حتى	الغاية
لا	النفي
بل	الإضراب (إذا وردت بعد كلام مثبت أو أمر) الاستدراك (إذا وردت بعد النفي أو نهي)
لكن	الاستدراك

ملاحظة هامة

(حتى / لا / بل / لكن) تكون حروف عطف إذا كان معطوفها اسما.

2- عطف بيان

(1) مواضع عطف بيان:

الموضع	الأمثلة
الاسم بعد الكنية	أُم المؤمنين <u>عائشة</u>
الاسم بعد اللقب	الفاروق <u>عمر</u>
الاسم بعد الوظيفة	الأستاذ <u>أحمد</u>
الاسم المعروف بعد الاسم إشارة	هذا <u>الولد ذكي</u>
بعد الكلمات: السيد/السيدة/الآنسة/الأخت/الولد	السيد <u>محمد</u>
بعد كلمتا : بن / بنت	خديجة بنت <u>خويلد</u>
الاسم المُفَسَّر بعد المُفَسِّر	رأيت غضنقرا أي <u>أسد</u>
الموصوف بعد الصفة	المسيح <u>عيسى</u>

ملاحظة هامة

الفرق بين الكنية و اللقب هو : أن الكنية تبدأ دائما ب أب / أم / ابن / بنت / أخ / أخت / عمه / خال / خالة.

❖ من 11 إلى 19 يعرب حسب موقعه في الجملة فنقول اسم عدد مبني على فتح الجزئين في محل (نصب أو جر أو رفع).

❖ 12 يعرب جزؤه الأول (الثنا/اثنتا/ اثني/ اثني) حسب موقعه في الجملة فيرفع بالالف لأنه ملحق بالمتنى وينصب ويجر بالياء لأنه لحق بالمتنى أما جزؤه الثاني (عشر / عشرة) فيعرب اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

❖ 20.....90 يعرب حسب موقعه في الجملة فترفع بالواو لأنها ملحقة بجمع المذكر السالم و تنصب و تجر بالياء لأنها ملحقة بجمع مذكر السالم.

❖ 21 / 67..... يعرب اسم معطوف يتبع ما قبله في الإعراب.

(5) إعراب المعدود:

❖ 1 / 2 يعرب دائما صفة.

❖ 3 / 10 يعرب دائما مضاف إليه.

❖ 11 / 99 يعرب تمييز منصوب.

❖ مئة / ألف..... يعرب مضاف إليه (يأتي في صورة المفرد).

5- التمييز

ينقسم التمييز إلى:



(1) أنواع العدد:

العدد المفرد	العدد المركب	العدد المعطوف	ألفاظ العقود
من 1....10	من 11....19	من 21.....99	20/30/40/50/60/70/80/90

(2) طريقة كتابة العدد:

• **العدد المفرد:**
❖ (2/1): يتطابق كلا من العدد والمعدود
مثال: رأيت بنّاءً واحدًا
مؤنث مؤنث

❖ (10/3): يتعاكس كلا العدد والمعدود
مثال: اشتريت ثعانيّة كتب
مؤنث مذكر

• **العدد المركب:**
❖ (12/11): يتطابق كلا من العدد والمعدود
مثال: أكلت إحدى عشرة بيضة
مؤنث

❖ (19/13): الجزء الأول يتعاكس فيه العدد والمعدود أما الجزء الثاني يتطابقان
مثال: اشتريت خمسة عشر كيسًا وأربع عشرة معزة
مؤنث مذكر مذكر مؤنث

• **ألفاظ العقود:**
❖ تلزم حالة واحدة فلا تذكر ولا تؤنث.

(3) تذكير العدد و تأنيثه:

العدد	تذكيره	تأنيثه
2-1	واحد اثنان في الرفع / اثنين في النصب والجر	واحدة اثنتان في الرفع / اثنتين في النصب والجر
3-9	ثلاث / أربع.....	ثلاثة / أربعة.....
10	عشر	عشرة
11-12	أحد عشر اثنا عشر / اثني عشر	إحدى عشرة اثنتا عشرة / اثنتي عشرة

(4) إعراب العدد

❖ من 1 إلى 10 يعرب حسب موقعه في الجملة.

3- البذل

(1) أقسام البذل:

بذل الاشتمال	بذل جزء من كل	البذل المطابق (كل من كل / عطف بيان)
يكون البذل مما يشمل عليه المبذل منه و ليس جزءا منه و عادة يكون البذل شيئا معتويا و يتصل به دائما ضمير يعود على المبذل منه.	يكون المبذل جزءا من المبذل منه و يكون أيضا جزءا ماديا و يتصل بضمير يعود على المبذل منه. مثال قرأت الكتاب <u>نصفه</u> نظرت إلى السفينة <u>شرائعها</u>	❖ مواضعه: • الاسم الواقع بعد الكنية/ اللقب / وظيفة. • الاسم الجامد المعروف بال الواقع بعد اسم إشارة/أنياء أيتها. • الاسم الواقع بعد: (أي) التفسيرية • الاسم الذي يأتي بعد اسم يدل على اثنين أو أكثر بعد كلمتا (ابن / بنت)
مثال أعجبتني المعلم <u>علمه</u> سمعت الشاعر <u>إنشاده</u>		

(2) إعرابه:

- إن البذل يتتبع المبذل منه في الإعراب أي يتبعه في الحركة الإعرابية بمعنى إذا كان المبذل منه مرفوع فالبذل أيضا يكون مرفوع.....
- الضمير المتصل ببذل جزء من كل و بذل الاشتمال نعرية : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

4- العدد وأنواعه



6- الاستثناء



مثال: قطف الفلاح الفواكه إلا التفاح

المستثنى منه حرف استثناء المستثنى



يعرب المستثنى منه حسب موقعه في الجملة

ملاحظات هامة

- ← إذا لم يكن هناك أداة نفي في بداية الجملة إذن فهو الاستثناء تام مثبت
- ← إذا وجدت أداة نفي في بداية الجملة فاستثناء يكون إما استثناء التام المنفي أو الناقص المنفي و لمعرفة أيهما أصح الحل هو:

- عند حذف أداة النفي و أداة الاستثناء في الاستثناء التام المنفي يختل معنى الجملة.

- عند حذف أداة النفي و أداة الاستثناء في الاستثناء الناقص المنفي يصح معنى الجملة

مثال - ما جاء التلاميذ إلا علياً = جاء التلاميذ علياً (هنا اختل معنى الجملة إذن هو استثناء تام منفي)

- ما جاء إلا علياً = جاء علياً (هنا صح المعنى الجملة إذن هو استثناء ناقص منفي)

❖ الاستثناء ب (إلا)



❖ الاستثناء ب (غير / سوى)

نوع الاستثناء	إعراب (غير - سوى)	إعراب المستثنى	أمثلة
تام مثبت	مستثنى منصوب	مضاف إليه مجرور	فاز التلاميذ سوى المهمل
تام منفي	مستثنى منصوب أو بدل	مضاف إليه مجرور	ما نجح التلاميذ غير طالب
ناقص منفي	حسب موقعها في الجملة	مضاف إليه مجرور	لا يعرف غير الكسل

❖ الاستثناء ب(خلا وعدا وحاشا)

أداة الاستثناء	إعرابها	إعراب المستثنى	أمثلة
إذا كان قبلها (ما)	فعل ماض مبني على الفتح المقدر للتعذر	مفعول به منصوب	• كرم التلاميذ ما عدا المهمل
إذا لم يكن قبلها (ما)	تعرب إما فعل ماض مبني على الفتح المقدر للتعذر أو حرف جر	تعرب إما مفعول به أو اسم مجرور	• كرم التلاميذ عدا المهمل • كرم التلاميذ عدا المهمل

7- الممنوع من الصرف

تعريفه: هو اسم لا يقبل التنوين ولا يقبل الجر بالكسرة

إعرابه: يعرب حسب موقعه في الجملة

-يرفع بالضممة

-ينصب بالفتحة

-يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة

الممنوع من الصرف

الممنوع من الصرف لعلتين

الممنوع من الصرف لعللة واحدة

• ممنوع من الصرف لعللة واحدة

1- في الاسم المختوم بآلف التانيث المقصورة (أى):

-و هي آلف زائدة تأتي بعد ثلاثة أحرف أصلية فأكثر مثل: بشرى/ذكرى/أخرى/دنيا....

2- في الاسم المختوم بآلف التانيث الممدودة (اء):

- و هي آلف زائدة تأتي بعد ثلاثة أحرف أصلية فأكثر مثل: صحراء/ صفراء/ حسناء.....

3- في صيغة منتهى الجموع:

-مثل مصانع/مفاتيح/مساجد.....

• الممنوع من الصرف لعلتين

❖ في أسماء العلم: 1- اسم علم أعجمي زائد عن ثلاثة أحرف مثل: إسحاق/إبراهيم....

2- اسم علم مؤنث مثل: حمزة/مريم.....

3- اسم علم مركب تركيباً مزجياً مثل: حضرموت/نيويورك.....

-أدوات الشرط الجازمة: إن-إذا-ما-من-مهما-متى-أين-أي-أنى-أين-حيثما-كيفما.

-أدوات الشرط غير الجازمة: إذا-لما-كلما-لو-لوما-لولا.

-ظروف الزمان و المكان: إذ-حيث-إذا-لما-منذ-يوم-حين.

-الجمل بعد المعارف : أحوال.

-الجمل بعد النكرات: صفات.

و في الأخير أسأل الله عز وجل أن تفي هذه المراجعة تلاميذنا القبلين على امتحان

شهادة التعليم المتوسط ، و أن تكون سندهم في تحقيق النجاح .

الأستاذة: هادي هاجر

جملة فعلية في محل نصب خبر كان			
الواقعة جوابا لشرط جازم	الجزم	-مبسوقة بأداة شرط جازم -مقتربة بالفاء أو إذا -الفجائية	-حينما تر عاترا (فأنقذه) جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط الجازم

الجملة التي لا محل لها من الإعراب

الجملة	حكمها الإعرابي	مواضعها	أمثلة
الواقعة جوابا لشرط غير جازم	الجزم	-مبسوقة بأداة شرط غير جازم -غير مقتربة بالفاء أو إذا -الفجائية	-إذا اجتهدت (نجحت) جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب

ملاحظات مهمة:

-كان و أخواتها هي: أمسى-أصبح-أضحى-ظل-كان-بات-صار-ليس-مازال-ما أنفك-ما فتى-ما برح-مادام.

-إن و أخواتها هي: أن-إن-ليت-لعل-كأن-لكن.

-كاد و أخواتها:

-المقاربة: كاد-أوشك-كرب.

-الرجاء: عسى-جرى-اخلولق.

-الشروع: أنشأ-أخذ-طفق-علق-قام-أقبل-هب.

- من الأفعال التي تنصب مفعولين: علم-وجد-ألفى-درى-رأى-ظن-حسب-رغم-خال-عد-جعل-صبر-اتخذ-تخذ-منح-وهب-أعطى-ألبس-كسا-منع.

-الجملة الواقعة جوابا لشرط جازم:

أركان أسلوب الشرط : إن تشكر الله يزيدك من فضله

أداة الشرط جملة الشرط جملة جواب الشرط

ظننت البيت (واسعا) جملة اسمية في محل نصب مفعول به ثان للفعل ظن علمت (أن الفرج قريب) جملة اسمية مصدرية في محل نصب سدت مسد مفعولي علم	-مفعول به ثانيا للأفعال التي تتعدى مفعولين -مصدر مؤول سد مسد المفعولين بعد ظن و أخواتها		
أرسل الله رسولا (دعوته نجاه) جملة اسمية في محل نصب نعت	-ثاني بعد اسم تكرة ما يكون منونا	الرفع أو النصب أو الجر	الواقعة نعتا
جاء المذنب (يعتذر) جملة فعلية في محل نصب حال	-يأتي بعد اسم معرفة للحال عائد يربطه بصاحبه قد يكون ضميرا (متصلا / مستتر) وقد يكون واو الحال أو معا	النصب	الواقعة حالا
لم يبق سوى (أن أكتب الخاتمة) جملة فعلية مصدرية في محل جر مضاف إليه	-بعد الكلمات : بدل / عوض / دون / حذ / غير / سوى مع / رغم -بعد أسماء الزمان و المكان -بعد مصادر الواقعة مفعولا لأجله	الجر	الواقعة مضاف إليه
-العلم يتفق صاحبه جملة فعلية في محل رفع خبر للمبتدأ "العلم" أخذ البيب يبصرها في تأمل جملة فعلية في محل نصب خبر أخذ إن الأزهار (تتفتح في فصل الربيع) جملة فعلية في محل رفع خبر إن -كان الفيروس (ينتشر بسرعة)	-ترد اسمية مجردة أو منسوخة أو فعلية أو شبه جملة - تكون خبرية لا إنشائية -يرتبط بالمبتدأ ضمير -يكون خبر الناسخ جملة فعلية أو اسمية أو مصدر مؤولا -تكون خبرية لا إنشائية -يربطها بالاسم ضمير	الرفع	الواقعة خبر -للمبتدأ
		الرفع	إن وأخواتها
		النصب	-كان وأخواتها -كاد وأخواتها