

الميدان : أ. هندسية	المستوى : 03 متوسط
المقطع : المثلث القائم والم دائرة	الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
الموارد المعرفية : خاصية فيثاغورس	المراجع : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الكفاءات المستهدفة : معرفة خاصية فيثاغورس واستعمالها	الأستاذ : الوافي محمد

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سير الدرس
تهيئة وضعيات التعلم	ان يكون المتعلم قادر على استعمال خاصية فيثاغورس في الحساب والبرهان	<p><u>اسعد ص 167</u></p> <p><u>نشاط 1 :</u></p> <p>1. في الحالتين التاليتين ، ارسم المثلث ABC القائم في A :</p> $AC = 2 \text{ cm} \quad AB = 1.5 \text{ cm} \quad (1)$ $AC = 4 \text{ cm} \quad AB = 3 \text{ cm} \quad (2)$ <p>2. في كل حالة احسب العددين <math>A^2 + AC^2</math> و <math>BC^2</math> ، ماذا تلاحظ ؟</p> <p><u>نشاط 2 :</u></p> <p>1. في كل حالة من الحالات التالية احسب <math>AB^2 + AC^2</math> و <math>BC^2</math> .</p> $BC = 10 \text{ cm} \quad AC = 6 \text{ cm} \quad AB = 8 \text{ cm} \quad (1)$ $BC = 7.03 \text{ cm} \quad AC = 5.4 \text{ cm} \quad AB = 4.5 \text{ cm} \quad (2)$ $BC = 4.25 \text{ cm} \quad AC = 3.5 \text{ cm} \quad AB = 2.4 \text{ cm} \quad (3)$ <p>2. ارسم المثلث ABC في كل حالة ثم تأكد أقيمتها قائم .</p> <p><u>كتابة المعرفة ص 170</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خاصية فيثاغورس + مثال + الملاحظات + نتيجة</li> <li>- خاصية العكسية + مثال + ملاحظة</li> </ul> <p><u>ت 13 ص 175</u></p> <p><u>ت 20 ص 175</u></p>
بناء الموارد		
استثمار		