

التربيـة الـإـسـلامـيـة

## امتحان شهادة التعليم المتوسط

### اختبار في مادة التربية الإسلامية

المدة : ساعتان

جوان 2007

الجزء الأول :

الوضعية 01 : (06 ن)

تذكّرنا سورة النّبأ بما أعدّه الله سبحانه وتعالى للمتقين يوم القيمة:

يقول تعالى: "إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ..... عَطَاءٌ حَسَابًا ..... مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ".

التعلّيمة:

س1- أكمل الآيات القرآنية واضبطها بالشكل التّام.

س2- اشرح معاني الكلمات الآتية: دهاقا- لغوا- أعنابا.

س3- استنبط من الآيات السابقة ما أعدّه الله تعالى للمتقين من الخير العظيم والجزاء الوفير.

الوضعية 02 : (06 نقاط)

من وسائل الكسب المشروع التي أقرّها الشرع الحنيف "البيع"

التعلّيمة:

س1- عرّف البيع لغة واصطلاحا.

س2- ما حكمته؟

س3- ما الحكمة من تشريع البيع؟

س4- أذكر أركانه.

الجزء الثاني:

- الوضعية الإدماجية - (08 نقاط)

إنّ الأسرة هي المنبت الطبيعي للإنسان حيث يكبر وينمو، وينشأ على حبّ الفضيلة ونبذ الرّذيلة، وفيها يسود الإخاء وتنتشر الرّحمة.

التعلّيمة:

حرر موضوعا من 10 أسطر تبيّن فيه قيمة الأسرة في الإسلام مستعينا بالموضوعات التي درستها في هذا المجال، مستشهادا بالتصوّص الشرعيّة.



## تصحيح اختبار التربية الإسلامية لشهادة التعليم المتوسط 2007

### الجزء الأول :

#### الوضعية الأولى :

ج-1- إكمال الآيات القرآنية الكريمة وضبطها بالشكل التام:  
 يقول تعالى: "إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا" (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَثْرَابًا (33) وَكَأسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كَذَابًا (35) جَزَاءً مِنْ رِبَّكَ عَطَاءَ حِسَابًا (36)"  
 من سورة النبأ (الآيات من 31 إلى 36)

#### ج-2- شرح معاني الكلمات :

الكلمة	شرحها
دهاقا	مملوقة بخمر الجنة
لغوا	كلاما غير معتد به أو قبيحا
أعنابا	فواكه

#### ج-3- استنباط ما أعده الله تعالى للمتقين من الخير العظيم والجزاء الوفير :

- ✓ الحدائق المفعمة بألوان الفواكه والملذات.
- ✓ فتيات ناهدات متساويات في السن.
- ✓ كؤوس مليئة من خمر الجنة.
- ✓ الحديث الطيب الخالي من الكذب والنفاق.

#### الوضعية الثانية:

ج-1- تعریف البيع لغة : هو إعطاء شيء في مقابلة شيء آخر.  
 تعریف البيع شرعا : هو مقابلة مال بمال قابلين للتصرف بإيجاب وقبول.  
 ج-2- حکمه ودلیله : جائز ومحب لقوله تعالى: "وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحْرَمَ الرِّبَا" سورة البقرة (الآية 275).

ج-3- الحکمة من تشریع البيع : إن الحکمة من تشریع البيع هي بلوغ الإنسان حاجته مما في يد أخيه بغير مضره ولا حرج.

ج-4- أركانه : للبيع أركان ثلاثة هي:  
 ✓ العقادان: البائع والمشتري.  
 ✓ المعقود عليه: المبيع (البضاعة والثمن).  
 ✓ الصيغة: وهي الإيجاب والقبول.

## الجزء الثاني:

### الوضعية الإدماجية:

إن الأسرة هي النواة الأساسية التي يترعرع فيها الإنسان ويعيش في جو من الرحمة والمودة لقوله تعالى: "وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَدَّةً وَرَزْقَكُمْ مِّنَ الطَّيَّابَاتِ..." سورة النحل ( الآية 72).

وللأسرة قيمة كبيرة في الإسلام وقد حرص الدين الإسلامي على ربط أواصر الأسرة والمحافظة على تمسكها وذلك لأنها تجمع مظاهر التعاون والأخوة والترابط.

" وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنْ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ" سورة الروم ( الآية 21 ).

العلامة	عناصر الإجابة	مماور الموضوع
المجموع	مجزأة	
06 نقطة	<p><u>الجزء الأول</u></p> <p><u>الوضعية الأولى:</u> إتمام النص القرآني مع الشكل التام:</p> <p>&gt;&gt; إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا {31} حَرَائِقٍ وَأَعْنَابًا {32} وَلَوْاعِبٌ أَتَرَابًا {33} وَكَأسًا وَهَاتَّا {34} لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَنُوًا وَلَا فَرَابًا {35} جَزَاءٌ مِّنْ رَّبِّكَ عَطَاءٌ حَسَابًا {36}</p> <p>من سورة النبأ ( 36 - 31 )</p>	<p>ج 1</p>
	<p>شرح المفردات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دهافا: مملوقة بالشراب.</li> <li>- لغوا: الكلام الزائد الذي لا قيمة له</li> <li>- أعنابا: الكروم ... أشجار العنب - فاكهة العنب.</li> </ul>	<p>ج 2</p>
	<p>من الخير الوفير الذي أعدده الله للمتقين من خلال الآيات السابقة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الحدائق الغناء.</li> <li>2- الفواكه الطيبة والأعناب.</li> <li>3- حور العين.</li> <li>4- الكؤوس من الشراب العذب.</li> </ol>	<p>ج 3</p>
	<p><u>الوضعية الثانية:</u></p> <p>- تعریف البيع <u>لغة</u>: مقابلة شيء بشيء ومقابلة سلعة بسلعة</p> <p><u>واصطلاحا</u>: هو نقل ملكية السلعة، أو ملك بعوض على وجه جائز.</p>	<p>ج 1</p>
06 نقطة	حكمه: الجواز.	<p>ج 2</p>
	دلیله: تقبل منه كل آية كريمة أو حديث نبوی شریف.	<p>ج 3</p>
	<p><u>الحكمة من تشريع البيع:</u></p> <p>شرع الله البيع لأن الإنسان في حاجة إليه، وبدونه تتتعطل مصالحه كالبيع والشراء.</p>	<p>ج 4</p>
الصفحة 2/1		

		<p>للبيع أركان هي:</p> <p><b>1</b> - العقادان: البائع والمشتري</p> <p><b>2</b> - المعقود عليه وهو الثمن</p> <p><b>3</b> - وضعية العقد وهي: الإيجاب والقبول</p> <p>مثل: يعني كذا.. وبعذاك بعذاك</p>	ج 5
		<p><u>الجزء الثاني</u></p> <p><u>الموضعية والإدماجية</u></p> <p>يشتمل النص على الموارد التعليمية القبلية...</p> <p><b>0.5</b> - أخلاق المسلم.</p> <p><b>0.5</b> - بر الوالدين ومظاهره.</p> <p><b>0.5</b> - قيمة الأسرة في الإسلام.</p> <p><b>01</b> - الشواهد المناسبة.</p> <p><b>01</b> - توظيف السندات السابقة.</p>	الملاعنة
80 نقطة		<p><b>0.5</b> - مقدمة مناسبة.</p> <p><b>0.5</b> - تسلسل الأفكار.</p> <p><b>0.5</b> - المعارف المدمجة.</p>	الانسجام
		<p><b>0.5</b> - السلامة من الأخطاء.</p> <p><b>0.5</b> - وضوح الأفكار.</p> <p><b>0.5</b> - خلوه من التكرار.</p>	سلامة النص
		<p><b>0.5</b> - التوظيف الجيد للمعارف.</p> <p><b>0.5</b> - التنظيم الجيد.</p> <p><b>0.5</b> - وضوح الخط.</p>	الإبداع و والإتقان
الصفحة 2/2			

## امتحان شهادة التعليم المتوسط



العودة



الهرس



الهرس

### الجزء الأول : (12 نقطة)

#### الوضعية الأولى : (06 نقاط)

س 1 - استظهر الآيات الآتية كتابيا ، واضبطها بالشكل .

قال تعالى : " إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ... الْمُسْلِمِينَ " من سورة فصلت

س 2 - اشرح معنى الكلمتين الآتيتين : استقاموا - أبشروا .

س 3 - ما جزاء الاستقامة ؟

#### الوضعية الثانية : (06 نقاط)

من وسائل الكسب المشروع الإجارة .

س 1 - عرف الإجارة شرعا.

س 2 - ما حكمها الشرعي ؟

س 3 - استدل على مشروعيتها من الكتاب أو السنة.

س 4 - ما الحكمة منها ؟

### الجزء الثاني : (08 نقاط)

#### الوضعية الإدماجية :

حاول أعداء الإسلام والحاقدون عليه الإساءة إلى الرّسول الأعظم. فدفعتك غيرتك للرّد عليهم .

#### التعلية :

أكثب نصا لا يقل عن ثمانية أسطر، تذكر من خلاله ما قلته في هذا الشأن مدافعا عن الرسول الأكرم

- مبرزا أخلاقه صلى الله عليه وسلم.

- ممثلا بواقف من حياته صلى الله عليه وسلم.

- مستدلا بما تحفظ من آيات أو أحاديث.

العلامة	الجامعة	محاور الموضوع
الجامعة	محازة	الجزء الأول
06	4×0,75 01	<p><b>الوضعية الأولى</b></p> <p>- استظهار الآيات كتابيا و ضبطها بالشكل :</p> <p>قال الله تعالى : " إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَنَزَّلَ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجُنَاحِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوَعَّدُونَ (30) نَحْنُ أُولَئِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشَتَّهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَعُونَ (31) تُرْزَلُ مِنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ (32) وَمَنْ أَحْسَنْ قَوْلًا مِّمْنَ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ (33) سورة فصلت : 30 - 33</p> <p>الشكل</p>
06	2×0,5 01	<p><b>شرح معانى الكلمتين :</b></p> <p>استقاموا : الاستقامة هي الثبات و المداومة على الطاعة و العمل الصالح</p> <p>أبشروا : افروا</p>
06	2×0,5 01	<p><b>جزاء الاستقامة :</b></p> <p>- تبشره الملائكة عند خروج روحه بأن لا خوف عليه</p> <p>- إقباله على نعيم مقيم و مغفرة و ثواب حسن</p> <p>- عدم الحزن على الأهل و الولد، فالله يتولاهم بحفظه و عناءاته</p>
06	01 01 01 3×01	<p><b>الوضعية الثانية</b></p> <p>- تعريف الإجارة شرعا : عقد يفيد تملك منفعة مؤقتة بعوض معلوم.</p> <p>- حكمها الشرعي : الإجارة جائزة و مشروعة بالكتاب و السنة</p> <p>- الدليل الشرعي :</p> <p>1 - من الكتاب : قوله تعالى " قالت إحداهما يا أبت استأجره إن خير من استأجرت القوي الأمين " سورة القصص : 26</p> <p>2 - من السنة : أن النبي صلى الله عليه و سلم قال : " قال الله تعالى : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيمة ... فذكر و رجل استأجر أحيرا فاستوفى منه ولم يعطه أجره " رواه البخاري</p> <p>- الحكمة من الإجارة : - حاجة الناس إليها.</p> <p>- حاجة بعضهم لخدمة بعض.</p> <p>- استقامة حياتهم و حصول التعاون بينهم.</p>

العلامة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع	
الجامعة	الجامعة	الجامعة	
	الوضعية الإدماجية - الرد على أعداء الإسلام و الحاقدين عليه - أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم - التمثيل بعواقب من حياته - شواهد من القرآن و الحديث - لا يقل الموضوع المتبع عن ثمانية أسطر	الجزء الثاني الملاعنة	
08	1 0,5 1 3×0,5 0.5 0.5 0.5	ترابط الأفكار و تسلسلها - حسن توظيف المصطلحات - حسن توظيف الشواهد سلامة النص من الأخطاء التحوية - الرسم الإملائي الصحيح - احترام علامات الوقف حسن العرض - وضوح الخط - توظيف شواهد مناسبة من خارج المقرر	الانسجام سلامة النص الإبداع



## الأسئلة

### الجزء الأول:

#### الوضعية الأولى: (06 نقاط)

في بيان كرامة وفضل المتقين.

يقول الله تعالى في سورة النبأ : " إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ..... مِنْهُ خِطَابًا " . ﴿النَّبَأ﴾

#### التعليمية:

س1: أكمل الآيات الكريمة مع ضبطها بالشكل التام.

س2: اشرح معنى الكلمتين الآتتين: أتراباً - لغوً.

س3: استخرج من الآيات الكريمة ثلاثة أربع خصائص بها الله تعالى المتقين.

#### الوضعية الثانية: (06 نقاط)

حرّمت الشريعة الإسلامية عدة معاملات مالية كالاحتياط لما فيها من غشٌّ وخداع وأكل أموال الناس بالباطل.

#### التعليمية:

س1: ما معنى الاحتياط؟

س2: ما حكم الاحتياط، وما الدليل على ذلك؟

س3: بين الحكمة من تحريم الاحتياط.

#### الجزء الثاني:

#### الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

يمثل الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم قدوة المسلمين في حسن التعامل وحفظ الحقوق، ويوصينا بالجار خيراً.

**التعليمية:** أكتب موضوعاً في عشرة أسطر تدعو فيه إلى معاملة الجار بالحسنى، مركزاً على أهم الحقوق التي أوصى بها عليه الصلاة والسلام مستشهاداً بما تحفظ من قرآن وحديث.

العلامة	المجموع	مجزأة	المحاور
			◀ العودة الى الموضع ↗ ← العودة الى المفرد
			الجزء الأول
			<b>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</b>
			ج1: إتمام النص مع الضبط بالشكل التام.
			قال الله تعالى:
			"إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا 31 حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا 32 وَكَوَاعِبَ أَنْرَابًا 33 وَكَأسًا دِهَافًا 34 لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كَذَابًا 35 جَرَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا 36 رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خَطَابًا 37".
			سورة النبأ: 37-31
		01	الشكل:
			ج2: الشرح اللغوي:
		0.5	أَنْرَابًا: جمع ترْبٍ وهو المماثل للك في السن.
		0.5	لَغْوًا: اللّغو من الكلام الذي لا فائدة منه أو ما لا يعتد به من كلام وغيره.
			ج3: بعض الأئمّة التي خصّ بها الله عباده المتّقين:
		0.5	- الفوز بالجنة.
		0.5	- متع وملذات متّوّعة (حدائق / نساء / شراب ...).
			<b>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</b>
		01	ج1: تعريف الاحتكار: هو حبس وخزن السلعة انتظاراً لرفع ثمنها وغلائها.
		01	ج2: حكمه شرعاً: هو حرام.
		01	الدليل على ذلك: قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (المحتكر ملعون) ذكره الحاكم في المستدرك.
			وقوله صلى الله عليه وسلم أيضاً: (من احتكر طعاماً أربعين ليلة فقد برئ من الله وبرئ الله منه).
			رواه ابن أبي شيبة في مصنفه.
			ج3: الحكمة من تحريم الاحتكار:
		01	- لأنّ فيه تضييقاً على الناس.
		01	- لأنّ فيه رفعاً لأسعار ما يحتاجونه من سلعة فتتعدّم الثقة.
		01	- بكثرة الغش بين المسلمين.

العلامة	عناصر الإجابة		المحاور
المجموع	المجزأة	القيمة	
08	0.5	<p><b>الوضعية الإدماجية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الدعوة إلى احترام الجار و حسن معاملته.</li> </ul>	الجزء الثاني - الملاعمة
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاقتداء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - في حسن معاملة الجار.</li> </ul>	
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حفظ حقوق الجار سلوك إسلامي.</li> </ul>	
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أهم الحقوق التي أوصى بها الرسول - صلى الله عليه وسلم -</li> </ul>	
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شواهد من القرآن والحديث.</li> </ul>	
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموضوع المنتج لا يقل عن عشرة أسطر.</li> </ul>	
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترابط الأفكار و تسلسلها</li> </ul>	- الانسجام
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن توظيف المصطلحات</li> </ul>	
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن توظيف الشواهد.</li> </ul>	
	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتماد لغة سليمة ( أخطاء نحوية).</li> </ul>	- سلامة النص
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرسم الإملائي الصحيح.</li> </ul>	
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام علامات الوقف.</li> </ul>	
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن العرض</li> </ul>	- الإبداع
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضوح الخط</li> </ul>	
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استعمال شواهد إضافية مناسبة من خارج المقرر.</li> </ul>	



← العودة إلى المحتوى



### الجزء الأول: (12 نقطة)

#### الوضعية الأولى: (06 نقاط)

أ- استظهر واضبط بالشكل الآتيين التاليتين:

"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ..... فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ".

سورة الحجرات الآيات [10، 11]

ب- تدعوا الآيتان الكريمتان إلى التحلّي بصفات حميدة، اذكر واحدة منها.

ج- كما تدعوا الآيتان إلى اجتناب صفات فبيحة، اذكر ثلاثة منها.

#### الوضعية الثانية: (06 نقاط)

رعاية حقوق الوالدين من أعظم الطاعات، و قد قررنا الله بعبادته:

أ- ما مفهوم برّ الوالدين؟

ب- اذكر أربعة من مظاهره.

ج- استدل بآية قرآنية كريمة أو حديث نبوي شريف على فضائل برّ الوالدين.

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

#### الوضعية الإدماجية:

السند: لاحظت أن صديقك متواكل، لا يراجع دروسه ولا يبحث عن أسباب النجاح.

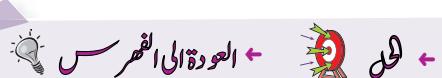
التعليمية: أكتب فقرة في ثمانية أسطر تتصح فيها صديقك بالابتعاد عن التواكل وتبيّن له حقيقة التوكل مدعما إجابتك بما تحفظ من أحاديث نبوية شريفة.

# الإجابة النموذجية وسلم التقديط

◀ العودة إلى الموضوع ? ← العودة إلى المحتوى

العلامة	المجموع	جزء	النقطة
			<b>الجزء الأول: 12 نقطة</b>
			<b>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</b>
1,5 x 2	12 ن	01 ن	<p>أ- كتابة الآيتين الكريمتين 10 و 11 من سورة الحجرات: .....</p> <p>إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَاجٌ فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴿١١﴾ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِرُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَبِ بِتَسْ أَلْأَسْمُ الْمُفْسُوفُ بَعْدَ الْأَيْمَنِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَّعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١٢﴾</p> <p>شكل الآيتين .....</p>
0,5 ن			<p>ب- الصفة الحميدة التي تدعو إليها الآية هي: ..... أصلحوا بين أخويكم ( تقبل إجابة التلميذ إذا كانت من إنشائه و في نفس المعنى ) أو اتقوا الله لعلكم ترحمون ( تقبل إجابة التلميذ إذا كانت من إنشائه و في نفس المعنى )</p>
0,5 ن x 3			<p>ج- ثلات صفات قبيحة تدعو الآيتان إلى اجتنابها: .....</p> <p>1- السخرية من الغير 2- اللمز 3- التناز</p> <p>( تقبل إجابة التلميذ إذا وردت باستعمال التعبير القرآني )</p>

		<b>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</b>
	02 ن	<p><b>أ- مفهوم برّ الوالدين:</b> برّ الوالدين يعني محبّتهما و طاعتهما و رعايتهما و حسن معاملتهما بالقول و الفعل.</p>
	02 ن	<p><b>ب- مظاهر البرّ بالوالدين:</b> (يختار المترشح أربعة مظاهر مما يلي): محبّتهما- توقيرها- ملاطفتهما- استئذانهما قبل الدخول عليهما أو الخروج من البيت- خدمتهما- الدعاء لهما- تنفيذ وصيّتهما- صلة أقاربهما- إكرام صديقهما.</p>
	02 ن	<p><b>ج- الاستدلال بآية قرآنية كريمة أو حديث نبوي شريف على فضائل برّ الوالدين:</b> (تقبل كل إجابة تصب في الموضوع).</p> <p>الآية 23 من سورة الإسراء: " وقضى ربّك ألاّ تعبدوا إلّا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عنك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أَفَ و لا تتهربما و قل لهما قولاً كريماً".</p> <p>الآية 15 من سورة لقمان: " وصاحبهما في الدنيا معروفاً".</p> <p><b>الحديث النبوي الشريف:</b></p> <p>" الوالد أو سط أبواب الجنة، فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه".</p> <p>" رضي ربّ في رضي الوالد، و سخط ربّ في سخط الوالد".</p> <p>" سأّل رجل الرسول صلى الله عليه وسلم فقال: من أحق الناس بحسن صحبتي؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أبوك".</p>
		<b>الوضعية الإدماجية: 08 نقاط</b>
		<p><b>الملاءمة:</b> يتحدث المترشح عن: سوء عاقبة التواكل..... يبرز حقيقة التوكل..... يتشهد بالحديث النبوي الشريف..... يحترم حجم الموضوع.....</p>
	08 ن	<p><b>الاسجام:</b> الربط بين الأفكار..... التكامل بينها.....</p>
		<p><b>سلامة اللغة:</b> سلامة التركيب من الأخطاء..... وضع علامات الوقف المناسبة.....</p>
		<p><b>الإبداع والإتقان:</b> التميز في معالجة الموضوع..... الاستشهاد بآية قرآنية كريمة.....</p>



**الجزء الأول : (12 نقطة)**

**الوضعية الأولى : (06 نقاط)**

1- استظره كتابيا قول الله تعالى مع الشكل التام.

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبِيْوَا..... عَلَيْمٌ خَبِيرٌ".

الآيتان : 13\_12 من سورة الحجرات.

2- ما معنى « أَكْرَمُكُمْ » ؟

3- ينهى الله تعالى في الآيتين السابقتين المؤمنين عن ثلاثة صفات ذميمة. اذكرها.

**الوضعية الثانية : (06 نقاط)**

أوصانا الإسلام بترك الأذى و تجنب الإساءة للآخرين.

1- ما معنى كف الأذى ؟

2- اذكر مظاهر الأذى (بدون شرح).

3- هات ثلاثة فوائد من كف الأذى.

**الجزء الثاني : (08 نقاط)**

**الوضعية الإدماجية :**

**السند:** إنَّ أَعْظَمَ مَا يَحْقِقُ بِهِ الْإِنْسَانُ نِجَاحَهُ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ هُوَ حُسْنُ اسْتِقْامَتِهِ وَتَحْلِيلُهُ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ.

**التعليمية:** اكتب نصاً من عشرة أسطر تبيّن فيه أثر الاستقامة في حياة الفرد والمجتمع، مستشهاداً بما تحفظه من آيات وأحاديث شريفة.

02

عدد الصفحات

# الإجابة النموذجية



◀ العودة إلى الموضوع 🔍

العلامة	مجموع	مجزأة	الجزء الأول : (12 نقطة) الوضعية الأولى: ( 06 نقاط )
			<p>1 - استظهار الآيتين 12 و 13 من سورة الحجارة :</p> <p>« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَأَنْتُمُوا إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَقَاءُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13) »</p> <p>.....</p> <p>2 - معنى أكرمكم : أحسنكم وأفضلكم .....</p> <p>3 - ينهي الله تعالى في الآيتين السابقتين المؤمنين عن ثلاثة صفات ذميمة هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إساءة الظن بالآخرين.</li> <li>- التجسس.</li> <li>- الغيبة.</li> </ul> <p><b>ملاحظة :</b> تقبل إجابة المترشح إذا وردت حسب الآيات.</p> <p><b>الوضعية الثانية: (06 نقاط) .</b></p> <p>1 - معنى كف الأذى : هُوَ تَرْكُ كُلّ مَا يُسْبِئُ لِلإِنْسَانِ قَوْلًا أَوْ فَعَلًا.</p> <p>2 - مظاهر الأذى : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأذى بالقول.</li> <li>- الأذى بالفعل.</li> <li>- الأذى بالقلب.</li> </ul>
	06	01	
		0.5	
		x	
		2	
		1.5	
		3	

06	01 x 3	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3 – ذكر ثلات فوائد من كف الأذى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتشار المحبة والتعاون بين أفراد المجتمع.</li> <li>- توجيهه الجوارح والحواس إلى طاعة الله، ومنعها من الأذى والحرام.</li> <li>- جعل الفرد مكرماً محترماً بين الناس، وقربياً محبوباً من النّفوس.</li> <li>- توجيه النفس الإنسانية إلى الطاعة، ومنعها من السير إلى المعصية.</li> </ul> <p><b>ملاحظة :</b> يكتفي المترشح بذكر ثلات فوائد فقط .</p>
			<p><b>الجزء الثاني:</b></p> <p><b>الوضعية الإدماجية :</b> 08 نقاط</p>
			<p><b>1 – الملامعة:</b></p> <p>يتحدث المترشح عن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أثر الاستقامة في حياة الفرد والمجتمع .....</li> <li>- التحلي بالأخلاق الفاضلة (عدم السخرية والاستهزاء من الآخرين، تجنب سوء الظن بالناس، حرمة التجسس والغيبة والنميمة .....)</li> <li>- يستشهد بآيات وأحاديث .....</li> <li>- يحترم حجم الموضوع .....</li> </ul>
			<p><b>2 – الانسجام:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل الأفكار وترابطها .....</li> <li>- توظيف مصطلحات منتمية إلى الحقل الدلالي الخاص بالاستقامة وأخلاق المسلم.</li> </ul>
08	<p>1 ان</p> <p>1 ان</p> <p>1 ان</p> <p>0.5 ان</p> <p>1 ان</p> <p>0.5 ان</p> <p>0.5 ان</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>3 – سلامة النص:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إحترام التركيب السليم للجمل الاسمية والفعلية .....</li> <li>- الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح .....</li> <li>- إحترام علامات الوقف .....</li> </ul>
			<p><b>4 – الإبداع والإتقان:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف شواهد مناسبة للموضوع من خارج المقرر .....</li> <li>- حسن العرض وجمالية التصوير .....</li> </ul>



العودة إلى المحتوى



### الجزء الأول: (12 نقطة)

#### الوضعية الأولى: (06 نقاط)

س(1) إستظهر الآيات الآتية كتابياً واضبطها بالشكل الصحيح:

قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ..... السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾

سورة فصلت الآيات 34-35-36

س(2) إشرح الكلمات التالية: **ولِي حَمِيمٌ** - **يَنْزَغَنَّكَ**.

س(3) إستبط من هذه الآيات ثلاثة توجيهات ربانية.

#### الوضعية الثانية: (06 نقاط)

في ظل شريعة الإسلام يجد المرء نفسه مسؤولاً عن تصريحاته أمام الله تعالى.

س(1) عرّف المسؤولية.

س(2) أذكر أربعاً من مجالاتها.

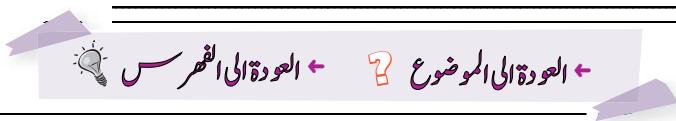
س(3) استدل بحديث درسته يعظم شأن المسؤولية.

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

#### الوضعية الإدماجية:

**السنن**: أوجب الله عزّ وجلّ على الإنسان برّ والديه وقرن ذلك بعبادته وطاعته، وعدّ عقوبتهما من الكبائر.

**التعليمية**: حرّر موضوعاً لا يقلّ عن ثمانية أسطر، توضح فيه مفهوم برّ الوالدين، مُبرزاً فضلهم، ومبيناً مظاهر الإحسان إليهما، مُستشهاداً بما تحفظ من آيات وأحاديث شريفة.



العلامة	المجموع	مجازة	← العودة الى الموضع
			 ← العودة الى الموضع
			الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (06 نقاط)
			ج-1- استظهار الآيات كتابياً مع الشكل الصحيح :
03	3×1 1 على كل آية 0.5 على الشكل	3×1 1 على كل آية 0.5 على الشكل	قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتُوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَبْيَنُكَ وَبَيْنَهُ عَدَاؤَهُ كَانَهُ وَلَيْ حَمِيمٌ (34) وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظٌ عَظِيمٌ (35) وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَرْغُ فَاستَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (36) ﴾ . الآيات: 34/35/34 من سورة فصلت.
01	2×0.5		ج-2- معنى الكلمات : - <u>ولَيْ حَمِيمٌ</u> : قريب وصاحب. - <u>يَنْرَغَنَّكَ</u> : يصرفك ويوسوس لك.
01.5	3×0.5		ج-3- التوجيهات الربانية المستبطة من هذه الآيات: 1- عدم استواء الحسنة والسيئة . 2- دفع السيئة والتي هي أحسن. 3- الاستعاذه بالله من كيد الشيطان حين وسوسته وكل شر . 4- الله هو السميع لأقوال العباد والعلم بأفعالهم وأحوالهم. <u>ملاحظة</u> : 1- يكتفي المصحح بثلاث إجابات. 2- يكتفي المصحح بإجابة التلميذ سواء كانت حسب فهمه أو كما في نص الآيات.
01.5	01.5		الوضعية الثانية: (06 نقاط). ج-1- <u>تعريف المسؤولية</u> : هي رعاية ما استُحْفَظَ عَلَيْهِ الْمُسْلِمُ، وَوُكِّلَ إِلَيْهِ الْقِيَامُ بِهِ وَأُمْرَ بِالاعْتَنَاءِ بِهِ.
03	4×0.75		ج-2- <u>أربعاً من مجالات المسؤولية</u> : 1- مسؤولية الأنبياء . 2- مسؤولية العلماء . 3- مسؤولية الحكماء . 4- مسؤولية الأبناء . 5- مسؤولية الوالدين . <u>ملاحظة</u> : يكتفي المصحح بأربع إجابات دون شرح.
01.5	01.5		ج-3- <u>الدليل من السنة النبوية الشريفة على عظمة المسؤولية</u> : عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ((كُلُّمَ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالمرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْؤُلَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ . )) رواه البخاري. <u>ملاحظة</u> : يكتفي المصحح بذكر مطلع الحديث ((كُلُّمَ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)).

**الجزء الثاني: ( 08 نقاط )**

**الوضعية الإدماجية:**

المعايير	المؤشرات	مجازأة	مجموع
الملاءمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبيّن المترشح :</li> <li>- مفهوم بــ والديـن ..... 1</li> <li>- فــلــلــهــمــا ..... 2</li> <li>- مــظــاــهــرــ الــبــرــ وــالــإــحــســانــ إــلــيــهــمــا :</li> <li>- ( مــحــبــتــهــمــا ..... تــوــقــيــرــهــمــا ..... مــلــاــطــفــتــهــمــا ..... اــســتــذــانــهــمــا ..... خــدــمــتــهــمــا ..... صــلــةــ رــحــمــهــمــا ..... )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0.5</li> <li>0.5</li> <li>01.5</li> <li>0.5</li> <li>0.5</li> </ul>	(03.5)
الانسجام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأفكار متسلسلة ومتراـبـطة ..... 01</li> <li>- توـظـيفـ مـصـطـلـحـاتـ منـتـمـيـةـ إـلـيـ الحـقـ الدـالـلـيـ الخـاصـ بــيرـ الــوـالـدـين ..... 01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01</li> <li>01</li> </ul>	(02)
سلامة النص	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اــحــتــرــامــ التــرــتــيــبــ الســلــيــمــ لــلــجــمــل ..... 0.5</li> <li>- ســلــامــةــ الــمــنــتــجــ مــنــ الــأــخــطــاءــ (ــ نــحــوــيــةــ ،ــ صــرــفــيــةــ ،ــ إــمــلــائــيــةــ ..... ) ..... 0.5</li> <li>- اــحــتــرــامــ عــلــامــاتــ الــوــقــ ..... 0.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0.5</li> <li>0.5</li> <li>0.5</li> </ul>	(01.5)
الإبداع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توـظـيفـ الشــوــاــهــدــ الــمــنــاســبــةــ مــنــ خــارــجــ الــمــقــرــ ..... 0.5</li> <li>- حــســنــ الــعــرــضــ وــجــمــالــيــةــ التــصــوــيــرــ وــوــضــوــحــ الــخــطــ ..... 0.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0.5</li> <li>0.5</li> </ul>	(01)



← العودة إلى المحتوى



## الجزء الأول: (12 نقطة)

### الوضعية الأولى: (06 نقاط)

س(1) استظهر الحديث النبوي الشريف مع الشكل التام:

عَنْ أَبِي أَسِيدِ مَالِكَ بْنُ رَبِيعَةَ السَّاعِدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : "بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِذْ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَنِي سَلَمَةَ قَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ هَلْ بَقَيَ مِنْ بِرٍ ..... وَ إِكْرَامُ صَدِيقَهُمَا".  
[رواه أبو داود]

س(2) اشرح الكلمات التالية: بِرٌ - الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا.

س(3) استبط من الحديث ثلاثة حقوق من حقوق الوالدين.

### الوضعية الثانية: (06 نقاط)

حرص الإسلام على صلة الرحم و بين أثرها وفضلها على المسلمين.

س(1) عَرَفْ صلة الرحم.

س(2) ما هو حكمها مع ذكر الدليل الشرعي؟

س(3) أذكر ثلا ثلاثة فوائد لصلة الرحم.

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

### الوضعية الإدماجية:

السند: من المبادئ التي دعا إليها الإسلام لضمان استقرار وحسن تسيير شؤون المجتمع مبدأ الشورى.

التعليمية: حرر فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تتحدث فيها عن مفهوم الشورى، مستشهدًا بموقف من موافقه صلى الله عليه وسلم في استشارة أصحابه، موضحاً أهميتها في حياة المجتمع.

◀ العودة إلى الموضوع ?

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**الوضعية الأولى: (06 نقاط)**

1- استظهار الحديث: عَنْ أَبِي أُسَيْدِ مَالِكَ بْنُ رَبِيعَةَ السَّاعِدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : "بَيْمَا تَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص) إِذْ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَنِي سَلَمَةَ فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ هَلْ بَقَيَ مِنْ بْرَ أَبْوَيِ شَيْءٍ أَبْرُهُمَّا بِهِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا، قَالَ : نَعَمُ الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا وَالإِسْتِغْفَارُ لَهُمَا وَإِنْفَادُ عَهْدِهِمَا مِنْ بَعْدِهِمَا وَصِلَةُ الرَّحِيمِ الَّتِي لَا تُوَصَّلُ إِلَّا بِهِمَا وَإِكْرَامُ صَدِيقِهِمَا".  
[رواه أبو داود]

06ن

- ..... شكل الحديث شكلًا تاماً..... 0.5ن
- ..... شرح الكلمات: - بر: من أعمال الإحسان - الطاعة..... 0.5ن
- ..... الصلاة عليهم: الدعاء لهم..... 0.5ن
- ..... استنباط ثلاثة حقوق من حقوق الوالدين: - الدعاء لهم - تنفيذ وصيتها - صلة أقاربهم - إكرام صديقيهم..... 0.5ن

**ملاحظة:** تؤخذ ثلاثة إجابات من الأربعة

**الوضعية الثانية: (06 نقاط)**

1- تعريف صلة الرحم: هي الإحسان إلى الأقارب بالمال و الخدمة و الزيارة و الرعاية.....

2- حكمها الشرعي: واجبة.....

الدليل: قال تعالى: "وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ"

و لقول الرسول (ص): "من سره أن يبسط له في رزقه فليصل رحمه".

**ملاحظة:** يؤخذ بعين الاعتبار كل دليل آخر يكون على علاقة بالحكم.

3- ثلث فوائد لصلة الرحم: - تحقيق الزيادة في الرزق.....

- تقوية أواصر العلاقات الاجتماعية.....

- اكتساب محبة الله.....

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**الوضعية الإدماجية:**

**1- الملاعمة:**

يتحدث المترشح عن:

- ..... مفهوم الشورى.....  
 ..... يستشهد بموقف من مواقف الشورى من سيرته (ص)  
 ..... (غزوة بدر - صلح الحديبية.....)  
 ..... أهمية الشورى في حياة المجتمع  
 ..... عرض الآراء و اختيار أحسنها - الشورى صمام أمان لعدم انتشار الاستبداد  
 ..... الاستفادة من خبرات العلماء.....)  
 ..... يحترم حجم الموضوع.....

**ملاحظة:** تقبل كل الإجابات التي تصب في الموضوع

**2- الانسجام:**

- ..... تسلسل و ترابط الأفكار.....  
 ..... توظيف مصطلحات منتمية إلى الحقل الدلالي الخاص بالشورى.....

**3- سلامة النص:**

- ..... احترام التركيب السليم للجمل الاسمية و الفعلية.....  
 ..... الشكل السليم و الرسم الاملائي الصحيح.....  
 ..... احترام علامات الوقف.....

**4- الإبداع و الإتقان:**

- ..... توظيف شواهد مناسبة للموضوع من داخل و خارج المقرر.....  
 ..... حسن العرض و جمالية التصوير.....



← لله → العودة الى المهرس

### الجزء الأول: (12 نقطة)

#### الوضعية الأولى: (06 نقاط)

الحوار والمناقشة أسلوب تربوي موصى للمعرفة، وهذا ما جسّده حديثُ جبريل عليه السلام مع النبِي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، الذي جاء فيه قوله:

(فَأَخْبَرَنِي عَنِ الْإِحْسَانِ. قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ ..... يُعْلَمُكُمْ دِيْنُكُمْ).)

- رواه مسلم -

س(1) أتمم الحديث الشريف واضبطه بالشكل التام.

س(2) اشرح المفردتين التاليتين: - ربّتها - العالة.

س(3) للإيمان بالأيمان الآخر أربعة مظاهر، اذكرها دون شرح.

#### الوضعية الثانية: (06 نقاط)

أولى الإسلام الأسرة عنايةً كبيرةً، وخصصها بكثير من التشريعات والأحكام التي تثبت بنيانها وتُنظّم سُؤُونها.

س(1) عرف الزواج.

س(2) ما هي أركانه؟ (دون شرح).

س(3) اذكر ثلاثة أسس لبناء الأسرة في الإسلام (دون شرح).

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

#### الوضعية الإدماجية:

السند: خَلَقَ اللَّهُ الْحَيَاةَ وَالْمَوْتَ وَهُمَا مَظْهَرُانِ يَدْلَانِ عَلَى قُدْرَتِهِ تَعَالَى لِيُخْتَبِرَ النَّاسُ، وَأَنَّ الْحِكْمَةَ مِنَ الْمَوْتِ هِيَ الْأَنْتِقَالُ مِنْ دَارِ الْعَمَلِ إِلَى دَارِ الْجَزَاءِ.

التعليمية: اكتب موضوعاً من اثنى عشر سطراً تتحدث فيه عن مفهوم الإيمان بالأيمان الآخر مُبيّناً مظاهره وكاشفاً آثاره مُدعِّماً إجابتك بما تحفظ من الشواهد.



◀ العودة إلى الموضع

◀ العودة إلى الموضع

التدبرات		الوضعية الأولى	المعايير
جزئي	كلي	الوضعية الأولى	الجزء الأول
(60ن)	(30ن)	<p>إنعام الحديث الشريف:          (فَأَخْبَرْتُنِي عَنِ الْإِحْسَانِ. قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ. قَالَ:          فَأَخْبَرْتُنِي عَنِ السَّاعَةِ. قَالَ: مَا الْمَسْؤُلُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنِ السَّائِلِ. قَالَ: فَأَخْبَرْتُنِي عَنِ أَمَارَتِهَا.          قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةَ رَبَّهَا. وَأَنْ تَرَى الْحُفَّةَ الْعَرَاءَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَوَّلُونَ فِي الْبُيَّانِ. ثُمَّ          اِنْطَلَقَ، فَلَبِثَ مَلِيًّا. ثُمَّ قَالَ: يَا عُمَرَ، أَنَّدِرِي مِنِ السَّائِلِ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: فَإِنَّهُ          جِبْرِيلُ أَتَكُمْ يُعْلَمُكُمْ دِينَكُمْ). رواه مسلم</p>	ج 1
		<p>شرح الكلمات:          • ربّها: سيدتها.          • العالة: جمع عائل، وهو الفقير.</p>	ج 2
	2×0.5	<p>- مظاهر الإيمان باليوم الآخر: (دون شرح)          4×0.5 4- الصراط 3- الحساب 2- الحشر 1- البعث</p>	ج 3
الوضعية الثانية			
(60ن)	1.25	<p>تعريف الزواج:          هو عقد بين الرجل والمرأة لتكوين أسرة على الوجه المشروع.</p>	ج 1
	5×0.5	<p>أركان الزواج: (دون شرح)          1/ الزوجان (المحل) 2/ الولي 3/ الشهود 4/ المهر 5/ الصيغة النطقية.</p>	ج 2
	3×0.75	<p>ذكر ثلاثة أسس لبناء الأسرة في الإسلام: (دون شرح)          1/ الزواج 2/ المودة والرحمة 3/ الدين والخلق الحسن          4/ النفقة على الأسرة. 5/ رعاية الأبناء وتربيتهم          (يكفي المترشح بذكر ثلاثة أسس فقط)</p>	ج 3
80ن	<p><b>الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)</b></p> <p>1- الملاعنة: يتحدث المترشح عن:</p>		
	0.5	مفهوم الإيمان باليوم الآخر.....	-
	0.5	يبين مظاهر وحقائق اليوم الآخر.....	-
	0.5	يكشف آثاره.....	-
	0.5	يستشهد بما يحفظه من القرآن و الحديث.....	-
	0.5	يحترم حجم الموضوع.....	-
	<p>ملاحظة: تقبل الاستشهادات التي تصب في الموضوع</p>		
	<p>2- الانسجام:</p>		
	0.5	تسلسل و ترابط الأفكار.....	-
	0.5	توظيف مصطلحات منتمية إلى الحقل الدلالي الخاص باليوم الآخر.....	-
	<p>3- سلامة النص:</p>		
	0.5	احترام التركيب السليم للجمل الاسمية والفعلية.....	-
	0.5	الشكل السليم و الرسم الإملائي الصحيح.....	-
	0.5	احترام علامات الوقف .....	-
	<p>4- الإبداع و الإتقان:</p>		
	0.5	توظيف شواهد مناسبة للموضوع من داخل و خارج المقرر.....	-
	0.5	حسن العرض و جمالية التصوير.....	-



◀ العودة إلى المحتوى



◀ للإجابة

### الجزء الأول: (12 نقطة)

#### الوضعية الأولى: (06 نقاط)

من مقاصد الشريعة الإسلامية تحقيق المودة واللُّفَوَّة بين الناس، وذلك بإصلاح ذات بينهم إذا تخاصموا.  
قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ..... فَلَوْلَكُمْ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾.  
الآياتان: 10-11 من سورة الحجرات.

س1) أتم الآيتين الكريمتين، واضبطهما بالشكل التام.

س2) اشرح الكلمات التالية: - إِنْقُوا - تَلْمِزُوا - الْفُسُوقُ.

س3) تضمنت الآياتان ثلاثة صفاتٍ ذميمٍ لا تليقُ بمقام المسلم؛ لأنّها سببٌ في انتشار العداوة والبغضاء بين الناس، اذكرها.

#### الوضعية الثانية: (06 نقاط)

لقد حرم الإسلام كل المعاملات التي فيها أكل لأموال الناس بالباطل، حفاظا على حقوقهم وصيانته لأموالهم، ومن هذه المعاملات: الرشوة.

س1) عِرِفِ الرِّشْوَةَ.

س2) ما حكم الرشوة؟ وما الدليل الشرعي على ذلك؟

س3) بَيْنِ الْحِكْمَةِ مِنْ تحريمها.

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

#### الوضعية الإدماجية:

**السند:** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ). - رواه أبو داود -  
سأَعْكَ مظہر زَمِيلَكَ فِي الْقِسْمِ، وَأَعْضَبَكَ تَطَوُّلُهُ عَلَى أَسْتَاذِهِ وَاسْتِخْفَافُهُ بِالْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ.

#### التعلمية:

حرر نصا لا يقل عن ثمانية أسطر تتصفح فيه بالتزام اللباس المحترم، مبينا له أن طريق العلم شاق لا يُكتسب إلا بالصبر وحسن الانتباه، مذكرا إياه بمسؤولية العلماء، مستشهدًا بما تحفظه من آيات وأحاديث.

**الإجابة النموذجية وسلم التقييم لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2015**  
**المادة: التربية الإسلامية**

التقدير		+ العودة إلى الموضع	+ العودة إلى المحتوى	المعايير		
الجزئي	الكلي	الوضعية الأولى				
<b>الجزء الأول:</b>						
06	03	<p><b>إمام الآيتين الكريمتين، مع ضبطهما بالشكل التام:</b></p> <p>قال الله تعالى: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَاجٌ فَاصْلُحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ (10) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَتَابُرُوا بِالْأَقْلَابِ بِيَسِنِ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَذَّلْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11)"</p> <p>- الآيات 10-11 من سورة الحجرات.</p>	ج 01			
		<p><b>شرح الكلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>اتقروا:</b> بمعنى الخوف والخشية من الله تعالى.</li> <li>- <b>تلمزوا:</b> تشيروا لعيوب أحد من الناس.</li> <li>- <b>الفسوق:</b> وهو الخروج عن طاعة الله.</li> </ul>		ج 02		
	3×0.5	<p><b>الأخلاق الذميمية التي ورد ذكرها في الآيتين الكريمتين هي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>السخرية</b> 2- <b>اللمز</b> 3- <b>التباذل بالأقلاب.</b></li> </ul>	ج 03			
<b>الوضعية الثانية</b>						
06	02	<p><b>تعريف الرشوة:</b> هي ما يعطيه شخص لأخر من مال وغيره قصد إبطال حق أو تحقيق باطل أو كسب مصلحة شخصية.</p>	ج 01			
	01	<p><b>حكم الرشوة:</b> حرام.</p> <p><b>الدليل:</b> قال الله تعالى: " وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتَنْلُوَا بِهَا إِلَى الْحُكَمَاءِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْأَثْمَ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ" - الآية 188 من سورة البقرة</p>		ج 02		
	1.5	<p><u>أو:</u> روى عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: (لعنة رسول الله صلى الله عليه وسلم الرأشى والمُرْتَشِي) - رواه أبو داود</p>				
<p><b>الحكمة من تحريم الرشوة:</b></p> <p>إذا انتشرت الرشوة بين الناس ضاعت حقوقهم، وتعودوا على عدم احترام القوانين المسيرة للمجتمع، وينشر الفساد بين أفراده.</p>	1.5		ج 03			
<b>الجزء الثاني:</b>						
08	02	<p>- أن يتحدث المترشح عن العناصر التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ/ تحسين الثياب والهيئة لطالب العلم.</li> <li>ب/ شروط طلب العلم.</li> <li>ج/ مسؤولية العلماء.</li> <li>- الاستشهاد.</li> </ul>	الملاءمة:			
	03	<p>- تسلسل الأفكار وترابطها.</p> <p>- توظيف المصطلحات المتنمية إلى الحقل الدلالي الخاص بالعلم.</p>		الانسجام		
	01.5	<p>- احترام التركيب стилим للجمل.</p> <p>- الشكل стилим والرسم الإملائي الصحيح.</p> <p>- توظيف علامات الترقيم.</p>	سلامة النص			
	01.5	<p>- حسن العرض وجمالية التصوير ووضوح الخط.</p> <p>- انتقاء المكتسبات الملائمة للوضعية.</p>		الإبداع		



← لله → العودة الى الفهرس

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**الوضعية الأولى: (06 نقاط)**

\* عن عمر رضي الله عنه قال:

“بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَّ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بِيَاضِ الثِّيَابِ ... إِنْ اسْتَطَعْتُ إِلَيْهِ سَبِيلًا.” - رواه مسلم -

سـ1- أتمم الحديث الشريف، واضبطه بالشكل التام.

سـ2- ما معنى الإسلام لغة؟

سـ3- تضمن الحديث الشريف صفات طالب العلم. اذكر صفتين منها.

**الوضعية الثانية: (06 نقاط)**

\* نهت الشريعة الإسلامية عن كل كسب ومعاملة مالية غير مشروعة، ومنها **الغُلُول**.

سـ1- عرف الغلول لغةً وشرعاً.

سـ2- اذكر حكمتين من حكم تحريم الغلول.

سـ3- شرع الإسلام طرقاً للكسب الحال. هات اثنتين منها. (دون شرح)

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**الوضعية الإداجية:**

**السياق:** حرص النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سِيرَتِهِ الْعَطِّرَةِ عَلَى تَوْطِيدِ دَعَائِمِ السِّلْمِ حَتَّى مَعَ أَعْدَائِهِ.

**السند:** يقول الله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسِّلْمِ فَاجْحُنْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [الأنفال: الآية 61]

**التعليمية:**

اكتب فقرة لا تزيد عن إثنى عشر سطراً توضّح فيها مفهوم السِّلْمِ، مُبِرِّزاً أَهْمَيَّتَهُ فِي حَيَاتِكَ، مُدَعِّماً إِجَابَتَكَ بِمَوْقِفٍ مِنْ مَوَاقِفِ السِّلْمِ فِي حَيَاتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

العلامة		◀ العودة إلى المحتوى
مجموع	مجزأة	
60	أ: 0.5 ن ب: 0.5 ن ج: 1.5 ن	<p><b>الجزء الأول:</b> <b>الوضعية الأولى:</b></p> <p>ج 1: استظهار الحديث الشريف: [يُقسّم الحديث إلى ثلاثة أقسام] عن عمر رضي الله عنه قال: "بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتِ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بِيَاضِ التَّيَابِ [شَدِيدٌ سَوَادُ الشَّعْرِ]. لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثْرُ السَّفَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِنًا أَحَدٌ". (أ) [حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فَأَسْتَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتِيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخِيَّهِ] (ب) [وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهُدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَتَقْيِيمُ الصَّلَاةِ وَتَؤْتِي الزَّكَاةَ، وَنَصْوَمُ رَمَضَانَ، وَتَحْجُجُ الْبَيْتَ إِنْ إِسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا]. (ج)</p> <p>• ضَبْطُ الحديث الشريف ضبطاً تاماً.</p> <p>• (ملاحظة: عدم ترتيب أجزاء الحديث كما وردت يخصّص من المجموع 0.5 ن)</p> <p>• ارتكاب أكثر من ثلاثة أخطاء يخصّص من المجموع 0.5 ن)</p>
60	1 ن 1 ن × 2	<p>ج 2: الإسلام لغة: الاستسلام - الانقياد - الخضوع (قبل كل إجابة قريبة من المعنى)</p> <p>ج 3: صفات طالب العلم: (اثنان فقط)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحرص على النّظافة. - حسن اختيار اللباس. - التأدب في الجلوس لطلب العلم.</li> <li>- احترام آداب الحوار..... (قبل كل إجابة قريبة من الصّفات المقترحة)</li> </ul>
60	01 ن 01 ن	<p><b>الوضعية الثانية:</b></p> <p>ج 1: تعريف الغلول:</p> <p>لغة: الخيانة - الغش - الخداع - السرقة - الاحتكام - الاغتصاب.....</p> <p>شرعًا: (استفادة المسؤول استفادة مالية من عمله بطريق غير مشروع) أو (أخذ ما لا يحل له في السلم أو الحرب) أو (استغلال المسؤول منصبه وواجهه لفائدة مادية).....</p> <p>(ملاحظة: كل إجابة تصب في هذا المعنى تعدّ مقبولة)</p>
2×01	2×01	<p>ج 2: الحكمة من تحريم الغلول: (اثنان فقط)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسبب التّراعات بين المسلمين. - ينشر العداوات والحقود. - فيه خداع وخيانة وغش للمسلمين. - يجلب غضب ربّه. - تندعم الثقة بين الناس.</li> </ul>
		<p>ج 3: طرق الكسب الحلال: (اثنان فقط)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- البيع. - الإجارة أو الكراء. - الاستصناع. - الهدية أو الهبّة. - الميراث.....</li> </ul>

العلامة	عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة	
03	ن 0.5 ن 0.5 ن 1 ن 1	<p><b>الجزء الثاني: 08 نقاط</b></p> <p><b>بناء الوضعية الإدماجية:</b></p> <p><b>1) الملاعمة:</b> المنتج يستوفي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام حجم الموضوع (لا يزيد عن 12 سطرا)</li> <li>- مفهوم السلم (هو عدم الاعتداء على الناس في أموالهم ودمائهم وأعراضهم) .....</li> <li>- أهمية السلم في الحياة (ازدهار المجتمع وتقديمه-انتشار مظاهر التسامح والمحبة- تحقيق التعاون بين المسلمين وغيرهم من الأمم....)</li> <li>- اختيار موقف واحد من مواقف الرسول في السلم (صلح الحديبية أو فتح مكة أو عهد المدينة مع اليهود) .....</li> </ul>
02	ن 01 ن 01	<p><b>2) الانسجام:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل وترتيب الأفكار. ....</li> <li>- توظيف مصطلحات تنتهي إلى الحقل الدلالي للسلم. ....</li> </ul>
01.5	ن 01 ن 0.5	<p><b>3) سلامة اللغة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح. ....</li> <li>- احترام علامات الوقف. ....</li> </ul>
01.5	ن 0.5 ن 01	<p><b>4) الإبداع والاتقان:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام منهجية العرض.....</li> <li>- جودة الخط وتنظيم الورقة. ....</li> </ul>



← العودة الى اقهر س



← طرق

### الجزء الأول : (12 نقطة)

#### الوضعية الأولى : (06 نقاط)

أعد الله لعباده المتقين جزاءً و أجرًا عظيماً يوم القيمة .

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًاً ..... لَا يَمْلُكُونَ مِنْهُ خِطَابًاً ﴾ .

الآيات (من 31 إلى 37) من سورة النبأ .

س(1) أتم الآيات الكريمة ، واضبطها بالشكل الثام .

س(2) اشرح ما يأتي : كواكب أتراباً - دهاقاً .

س(3) استتبع من هذه الآيات النعم التي خص الله عز وجل بها المتقين .

#### الوضعية الثانية : (06 نقاط)

البيع وسيلة لكسب المال المشروع الذي يَعُولُ به الإنسان نفسه وأسرته ، وينمّي به ثروته .

س(1) عرّف البيع لغة ، واصطلاحاً .

س(2) ما حكم البيع ؟ وما الدليل الشرعي على ذلك ؟

س(3) بين الحكمة من تشريعه .

### الجزء الثاني : (08 نقاط)

#### الوضعية الإدماجية :

السند : للمسؤولية شأن عظيم عند الله عز وجل ، وهي أمانة ثقيلة يُحاسب عليها العبد يوم القيمة .

التعليمية : حرر موضوعا لا يقل عن عشرة أسطر تبرز فيه مفهوم المسؤولية مع ذكر مجالاتها وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع ، مستشهاداً بما تحفظه من آيات وأحاديث نبوية .

العلامة	المجموع	مجزأة
60ن	6×0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن 0,25 3×0,25	<p><b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b>  <b>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</b></p> <p>ج 1: إتمام الآيات مع الضبط بالشكل التام:      قال الله تعالى : ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا﴾ (31) حَدَائِقَ وَ أَعْنَابًا (32) وَ كَوَاعِبَ أَثْرَابًا (33) وَ كَأسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَعْوًا وَ لَا كِذَابًا (35) جَزَاءً مِنْ رِبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا (36) رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلُكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37)﴾ .</p> <p>الآيات (من 31 إلى 37) من سورة النَّبِيَّ .</p> <p>ج 2: <u>الشرح</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كَوَاعِبَ أَثْرَابًا : نساء في الجنة متساویات في السن والجمال .</li> <li>- دِهَاقًا : مملوقة بالشراب .</li> </ul> <p>ج 3: <u>النعم التي خص الله عز و جل بها المتقين</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- الفوز بالجنة.</li> <li>ب- مُتع و ملذات متتوعة: ( حدائق / نساء / شراب )</li> </ul> <p><b>ملاحظة:</b> تُقبل إجابة المترشح إذا ورد ذكر النعم حسب الآيات .</p> <p><b>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</b></p> <p>ج 1: - <u>تعريف البيع لغة</u>: مقابلة شيء بشيء ، و مقابلة سلعة بسلعة .</p> <p>- <u>اصطلاحا ( شرعا )</u>: هو نقل السلعة أو الملك بعوض على وجه جائز .</p> <p>ج 2: <u>حكم البيع</u>: جائز ، حلال .</p> <p><u>الدليل الشرعي</u> : قال الله تعالى: ﴿وَ أَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَمَ الرِّبَا﴾ . الآية 275 من سورة البقرة.</p> <p>- أو قال الرَّسُول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ( لَا تَبْغُ مَا لَيْسَ عِنْدَكَ ) . رواه الإمام مالك .</p> <p><b>ملاحظة:</b> يُقبل أي دليل يناسب هذا الحكم .</p> <p>ج 3: <u>الحكمة من تشرعه</u>:</p> <p>شرع الله البيع لأنَّ الإنسان في حاجة إليه و لا يمكن أن تستقر الحياة بدونه ، فهو في حاجة إلى الغذاء و الملبس و المشرب ، ولا يكون ذلك إلا بالبيع و الشراء .</p> <p><b>ملاحظة:</b> تُقبل كل حكمة صحيحة تصب في الموضوع .</p>
60ن	1ن 1ن 1ن 1ن 1ن 2ن	<p>ج 1: إتمام الآيات مع الضبط بالشكل التام:      قال الله تعالى : ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا﴾ (31) حَدَائِقَ وَ أَعْنَابًا (32) وَ كَوَاعِبَ أَثْرَابًا (33) وَ كَأسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَعْوًا وَ لَا كِذَابًا (35) جَزَاءً مِنْ رِبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا (36) رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلُكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37)﴾ .</p> <p>الآيات (من 31 إلى 37) من سورة النَّبِيَّ .</p> <p>ج 2: <u>الشرح</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كَوَاعِبَ أَثْرَابًا : نساء في الجنة متساویات في السن والجمال .</li> <li>- دِهَاقًا : مملوقة بالشراب .</li> </ul> <p>ج 3: <u>النعم التي خص الله عز و جل بها المتقين</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- الفوز بالجنة.</li> <li>ب- مُتع و ملذات متتوعة: ( حدائق / نساء / شراب )</li> </ul> <p><b>ملاحظة:</b> تُقبل إجابة المترشح إذا ورد ذكر النعم حسب الآيات .</p> <p><b>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</b></p> <p>ج 1: - <u>تعريف البيع لغة</u>: مقابلة شيء بشيء ، و مقابلة سلعة بسلعة .</p> <p>- <u>اصطلاحا ( شرعا )</u>: هو نقل السلعة أو الملك بعوض على وجه جائز .</p> <p>ج 2: <u>حكم البيع</u>: جائز ، حلال .</p> <p><u>الدليل الشرعي</u> : قال الله تعالى: ﴿وَ أَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَمَ الرِّبَا﴾ . الآية 275 من سورة البقرة.</p> <p>- أو قال الرَّسُول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ( لَا تَبْغُ مَا لَيْسَ عِنْدَكَ ) . رواه الإمام مالك .</p> <p><b>ملاحظة:</b> يُقبل أي دليل يناسب هذا الحكم .</p> <p>ج 3: <u>الحكمة من تشرعه</u>:</p> <p>شرع الله البيع لأنَّ الإنسان في حاجة إليه و لا يمكن أن تستقر الحياة بدونه ، فهو في حاجة إلى الغذاء و الملبس و المشرب ، ولا يكون ذلك إلا بالبيع و الشراء .</p> <p><b>ملاحظة:</b> تُقبل كل حكمة صحيحة تصب في الموضوع .</p>

العلامة		عناصر الإجابة	
المجموع	جزء	الجزء الثاني: (08 نقاط)	
3,5	1ن 1ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن	<p><b>مفهوم المسؤولية:</b> (هي رعاية ما استحفظ عليه المسلم ووكل إليه القيام به...)</p> <p><b> مجالاتها :</b> مسؤولية الأنبياء ، العلماء ، الحكام ، الوالدين ، الأبناء.</p> <p><b> أهميتها :</b> شاملة لجميع مناحي الحياة كل حسب سلطته ..... - شواهد من القرآن أو الحديث. - احترام حجم المنتج (لا يقل عن 10 أسطر).</p>	<b>الملاعنة</b>
2ن	1ن 0,5 ن 0,5 ن	<p>سلسل الأفكار وترتيبها.</p> <p>توظيف مصطلحات تتنمي إلى الحقل الدلالي للمسؤولية.</p> <p>حسن توظيف الشواهد.</p>	
1,5	0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن	<p>احترام التركيب السليم للجمل.</p> <p>الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح.</p> <p>احترام علامات الوقف.</p>	<b>سلامة اللغة</b>
1ن	0,5 ن 0,5 ن	<p>حسن العرض وجمالية التصوير.</p> <p>جودة الخط وتنظيم الورقة.</p>	<b>الإبداع والإتقان</b>
20	20	<p><b>المجموع</b></p>	



### الجزء الأول: (12 نقطة)

#### الوضعية الأولى: (06 نقاط)

لا يَتَمُّ إِيمَانُ الْعَبْدِ إِلَّا بِالْإِسْتِقَامَةِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبِّنَا اللَّهُ ثُمَّ أَسْتَقَمُوا..... وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾

الآيات : (من 30 إلى 33) من سورة فصلت.

1) استظهر الآيات الكريمة السابقة كتابياً واضبطها بالشكل الصحيح.

2) اشرح ما يلي: استقاموا - ما تَدَّعُونَ.

3) أشارت الآيات الكريمة إلى جزء المسلم المستقيم في الدنيا والآخرة. ووضح ذلك.

#### الوضعية الثانية: (06 نقاط)

حرص الإسلام على الدعوة إلى كف الأذى عن الناس.

1) ما معنى كف الأذى؟

2) لكف الأذى فوائد كثيرة على الفرد والمجتمع. أذكر ثلاثة منها.

3) استشهد بأية كريمة أو حديث نبوى شريف.

### الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

**السباق:** ساءك سلوك زميلك في الحي مع جيرانه، وأغضبك تماديه في إيذائهم.

**السند:** قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ" - متفق عليه -.

**التعليمية:** حرر موضوعاً، لا يقل عن ثمانية أسطر، تدعو فيه زميلك إلى معاملة الجار بالحسنى، وتذكري بأهم حقوقه عليك، وتصحه بضرورة الاقتداء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا الشأن، مستشهادا بما تحفظ من نصوص شرعية، وموظفا مكتباتك المناسبة لخدمة الموضوع.



60	ن 01.5 ن 01 ن 01.5	<p><b>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</b></p> <p>ج 1) <u>معنى كف الأذى</u>: هو ترك كلّ ما يسيء للإنسان قوله أو فعله.</p> <p>ج 2) <u>فوائد كف الأذى على الفرد والمجتمع</u> هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يوجّه النفس الإنسانية إلى طاعة الله، وينعها من السّير إلى المعصيّة.</li> <li>- توجيهه الجوارح والحواس إلى طاعة الله، ومنعها من الأذى والحرام.</li> <li>- انتشار المحبّة والتعاون بين أفراد المجتمع.</li> </ul> <p>ج 3) <u>الاستشهاد بنص شرعي</u>:</p> <p>قال الرّسول صلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:</p> <p>(المُسْلِمُ مَنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَبِدِهِ). متقد عليه.</p> <p><b>ملاحظة</b>: يقبل كل نص شرعي مناسب.</p>										
		<p><b>الجزء الثاني: (08 نقاط)</b></p> <p><b>الوضعية الادماجية:</b></p>										
08	ن 0.5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المؤشرات</th> <th>المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطابقة المنتج للمطلوب:</li> <li>• الإحسان إلى الجار وإكرامه.</li> <li>• أهم حقوقه.</li> <li>• الرّسول صلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قد وردنا في هذا الشأن.</li> <li>• ذكر الشواهد الشرعية المناسبة.</li> <li>- احترام الحجم.</li> </ul> </td> <td>الملاءمة</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل الأفكار وترتيبها (مقدمة - عرض - خاتمة).</li> <li>- حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة.</li> <li>- ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المفضية إليها.</li> </ul> </td> <td>الانسجام</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام التركيب السليم للجمل.</li> <li>- احترام علامات الوقف.</li> <li>- احترام الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح.</li> </ul> </td> <td>سلامة اللغة</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن العرض.</li> <li>- جودة الخط وتنظيم الورقة.</li> </ul> </td> <td>الإبداع والإتقان</td> </tr> </tbody> </table>	المؤشرات	المعايير	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطابقة المنتج للمطلوب:</li> <li>• الإحسان إلى الجار وإكرامه.</li> <li>• أهم حقوقه.</li> <li>• الرّسول صلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قد وردنا في هذا الشأن.</li> <li>• ذكر الشواهد الشرعية المناسبة.</li> <li>- احترام الحجم.</li> </ul>	الملاءمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل الأفكار وترتيبها (مقدمة - عرض - خاتمة).</li> <li>- حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة.</li> <li>- ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المفضية إليها.</li> </ul>	الانسجام	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام التركيب السليم للجمل.</li> <li>- احترام علامات الوقف.</li> <li>- احترام الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح.</li> </ul>	سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن العرض.</li> <li>- جودة الخط وتنظيم الورقة.</li> </ul>	الإبداع والإتقان
المؤشرات	المعايير											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطابقة المنتج للمطلوب:</li> <li>• الإحسان إلى الجار وإكرامه.</li> <li>• أهم حقوقه.</li> <li>• الرّسول صلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قد وردنا في هذا الشأن.</li> <li>• ذكر الشواهد الشرعية المناسبة.</li> <li>- احترام الحجم.</li> </ul>	الملاءمة											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل الأفكار وترتيبها (مقدمة - عرض - خاتمة).</li> <li>- حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة.</li> <li>- ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المفضية إليها.</li> </ul>	الانسجام											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام التركيب السليم للجمل.</li> <li>- احترام علامات الوقف.</li> <li>- احترام الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح.</li> </ul>	سلامة اللغة											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن العرض.</li> <li>- جودة الخط وتنظيم الورقة.</li> </ul>	الإبداع والإتقان											
ن 0.5												
ن 0.5												
ن 0.5												
ن 0.5												
ن 0.5												
ن 0.5												
ن 0.5												
ن 0.5												
ن 0.5												
20	20	<b>المجموع</b>										



← العودة إلى المحتوى



← لله

الجزء الأول: ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى: ( 06 نقاط )

في سورة النبأ توعّد الله المُكَبِّين بيوم الدين بعقاب أليم وعذابٍ مُقيم.

قال تعالى: ﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مَرْصَادًا وَكَذَّبُوا إِيمَانَنَا كِذَّابًا﴾ (٦٨)

- الآيات ( 21 إلى 28 ) من سورة النبأ -

1- استنظر الآيات الكريمة ( من 21 إلى 28 ) كتابياً، واضبطها بالشكل التام. ( 4 ن )

2- اشرح ما يلي: مَعَابًا ، أَحْقَابًا ( 1 ن )

3- استنطِ من الآيات السابقة أنواع العذاب الذي ينتظر الطاغين في جهنم. ( 1 ن )

الوضعية الثانية: ( 06 نقاط )

حسن الجوار من مكارم الأخلاق التي حرص الإسلام على إرساء دعائهما في المجتمع.

1- حدّد مفهوم حسن الجوار. ( 1 ن )

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره " رواه مسلم

- ما المظاهر التي تلاحظها في حيتك تختلف ما يدعوك إلى هذا الحديث الشريف؟ ( اذكر ثلاثة منها ) ( 3 ن )

3- أذكر أثرين من آثار حسن الجوار. ( 2 ن )

الجزء الثاني: ( 08 نقاط )

الوضعية الإدماجية:

السياق: بمناسبة اليوم العالمي للمُسِتَّين المصادر للفاتح من أكتوبر من كل سنة، شاركت في المجلة المدرسية

موضوع عنوانه: « لُن تَخَلَّى عَنْكُمْ كِبَارًا بَعْدَ أَنْ زَيَّثُمُونَا صِغَارًا ».

الستد:

قال تعالى: ﴿وَأَنْخُضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ إِرْحَمْهُمَا كَمَا كَرِبَنِي صَغِيرًا﴾ سورة الإسراء الآية 24.

التعليمية: أكتب موضوعاً لا يقل عن الثلثي عشر سطراً، تحدّث فيه زملاءك على وجوب بِرِّ الوالدين، مُبِينًا آثار

عُقوبِهما، مستشهاداً بموافق بعض أولي العزم من الرسول.

العلامة	مجموع	مجازة	العودة الى الموضع	العودة الى المحتوى
محمد	6x0.5	.	الرواية	الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (06 نقاط)
			ج 1: 1- استظهار الآيات الكريمة (من 21 إلى 28) من سورة <del>البقرة</del> كتابياً:	قال تعالى: ﴿أَنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا لِّلظَّاغِيْنَ مَنَّا بِأَيْمَانِهِ لَيْسَنَ فِيهَا أَحَقَّا بِأَيْمَانِهِ لَأَيْدِيْهِ فَوْنَ فِيهَا بَرَدٌ لَا شَرَابٌ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا جَزَاءً وَفَاقِدًا إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا وَكَذَّبُوا بِيَمِنَنَا كِذَابًا﴾
				☒ ملاحظة: إذا تجاوزت الأخطاء ستة يفقد المترشح النقاط الثلاث.
06 ن	4x0.25 ٥١	0.5 0.5		ب- ضبط الآيات الكريمة بالشكل الثامن. ☒ ملاحظة: إذا ارتكب المترشح أربعة أخطاء في الشكل يفقد العلامة.
				ج 2: - الشرح: - مَثَانَ: عودة، رجوعاً، مرجعاً، مصيراً، متزلاً، تزللاً، مُنْقَلِباً، مَاوِي ... - أَحَقَّا بِهِ (ج) حقيقة: مدة طويلة، فترة من الزمان، دهوراً ممتدة لا نهاية لها ... ☒ ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.
				ج 3: - استبatement أنواع العذاب الذي ينتظر الطاغين: أ- المكوث الدائم في جهنم.      ج- العطش الشديد والحرمان مما يبرد حر جهنم. ب- العذاب المستمر.      د- شرب الماء المتاخن الحار وصادف (فيح) أهل النار. ☒ ملاحظة: تقبل إجابتان من بين الإجابات المقترحة.
				الوضعية الثانية: (06 نقاط)
			ج 1: مفهوم حسن الجوار: هو الإحسان إلى الأشخاص الذين يجاوروننا في السكن، والالتزام بحسن الأخلاق معهم.	ج 1: مفهوم حسن الجوار: هو الإحسان إلى الأشخاص الذين يجاوروننا في السكن، والالتزام بحسن الأخلاق معهم. ☒ ملاحظة: تقبل كل إجابة قريبة من هذا المفهوم، الذي يدل على وجوب حسن العلاقات مع الجيران.
06 ن	3x01	.		ج 2: - المظاهر التي تلاحظها في حيث تختلف ما يندعو إليه هذا الحديث الشريف: - الاعتداء على ماله وعرضه، - إذايته بالكلام البذيء، - إزعاجه بالأصوات والقاذورات، - عدم الوقف إلى جانبه وقت الحاجة. ☒ ملاحظة: تقبل كل إجابة قريبة من هذه المعاني.

## ج3: آثار من آثار حسن الجوار:

- الامتثال لأمر الله تعالى ورسوله الكريم.
- تقوية الجانب الإيماني لدى المسلم.
- العيش في أمن وطمأنينة.
- توطيد أواصر التكافل والمواءمة بين الأفراد والمجتمعات والدول.
- الحفاظ على تماسك المجتمع، وصونه من التفرق والتعصب.
- تنشئة أفراد قادرين على بناء مجتمع راق.

**ملاحظة:** تُقبل كل إجابة صحيحة تدل على آثار حسن الجوار.

## الوضعية الإدماجية:

		المؤشرات	المعايير
0.5	01	<p>أ) - من حيث الشكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام حجم المنتج المطلوب. (اثنا عشر سطرا)</li> </ul>	الملاءمة
0.5	01	<p>ب) - من حيث المضمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نصح الزملاء بوجوب بر الوالدين.</li> <li>- آثار عقوبة الوالدين.</li> </ul>	الانسجام
0.5	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستشهاد بعواقب بعض أولي العزم من الزملاء.</li> </ul>	سلامة اللغة
0.5	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل الأفكار وترتيبها (مقدمة، عرض، وخاتمة).</li> <li>- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</li> </ul>	الإبداع
0.5	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام التركيب السليم للجمل.</li> <li>- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتلوينية والتصرفية.</li> </ul>	والاتقان
20	20	المجموع	



← العودة الى المحتوى



← هل

### الجزء الأول: (12 نقطة)

#### الوضعية الأولى: (06 نقاط)

تضمن حديث جبريل عليه السلام ما يشير إلى الساعة وعلاماتها.

(قال: فأخبرني عن الساعة ..... يعلمكم بيكم) - رواه مسلم -

(1) استنظر الحديث النبوى الشريف كتابياً، واضبطه بالشكل التام.

(2) اشرح ما يلى: ربتهما، العالة.

(3) استخرج من نص الحديث الشريف أمارتى الساعة الواردتين فيه.

#### الوضعية الثانية: (06 نقاط)

الحج عبادة جليلة شرعاها الله تعالى ليظهر بها عباده ويغفر لهم ذنوبهم.

(1) عرف الحج لغة واصطلاحا.

(2) بين حكمه الشرعي، واذكر ركنيه من أركانه.

(3) استدل على الحج بآية قرآنية أو حديث نبوى شريف.

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

#### الوضعية الإدماجية:

السياق: ساءك وأنت عائد من المدرسة مشهد زميل لك وهو يعنف أخاه الصغير، فتذكري ما درسته عن خلق الرفق، وحاولت نصحه.

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه) - رواه مسلم -

التعليمية: اكتب موضوعا لا يقل عن اثنى عشر سطرا، تبين فيه لزميلك قيمة الرفق، وتدكر له صوره داخل الأسرة، وتبذر له فيه بعض نتائجه الإيجابية، مستشهادا بما تحفظ من نصوص شرعية.

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

ج 1:

- استظهار الحديث النبوي الشريف كتابياً:

(أ): 1ن  
 (ب): 1ن  
 (ج): 1ن

قال : فَأَخْرِنِي عَنِ السَّاعَةِ ، قَالَ : مَا الْمَسْؤُلُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ (أ) ، قَالَ : فَأَخْرِنِي عَنْ أَمَارَتِهَا ، قَالَ : أَنْ تَلِدَ الْأَمَةُ رَبَّهَا ، وَأَنْ تَرِي الْحُفَّةَ الْعُرَّةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَوَّلُونَ فِي الْبُنْيَانِ (ب) ، ثُمَّ إِنْطَلَقَ فَلَبِثَتْ مَلِيًّا ، ثُمَّ قَالَ : يَا عُمَرُ ، أَتَدْرِي مَنِ السَّائِلُ ؟ قُلْتُ : اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ ، قَالَ : فَإِنَّهُ جِبْرِيلٌ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ (ج)).

رواه مسلم

- ضبط الحديث النبوي الشريف بالشكل التام.

ج 2: شرح الكلمات:

رَبَّهَا: سيدتها، مولاتها ...

الْعَالَةَ: جمع عائل وهو الفقير ...

ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.

ج 3: أمارتا الساعية الواردتان في الحديث النبوي الشريف:

أ- أن تلد الأمة ربّتها ( فساد القيم - انقلاب الموازين ...)

ب- التطاول في البناء ( الثراء الفاحش ...)

ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.

الوضعية الثانية: ( 06 نقاط)

ج 1: تعريف الحج:

- لغة: القصد، قصد الشيء أو فعله مرةً بعد مرّة.

- اصطلاحا(شرعًا): قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج (أ) في مكان معلوم (ب) وفي وقت معلوم (ج).

			ج2: حكم الحجّ:												
06ن	1ن 0.5 X 2		<p>فرض على كلّ مسلم وMuslima توفرت فيهما الشروط المطلوبة.</p> <p>- أركانه:</p> <p>- الإحرام - الوقوف بعرفة - السعي بين الصفا والمروة - طواف الإفاضة.</p> <p>ملاحظة: يذكر التلميذ ركنين اثنين فقط.</p>												
			ج3: الاستدلال على الحجّ:												
			<p>قال الله تعالى: ﴿وَلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ مَنِ إِسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ سورة آل عمران: الآية 97</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:</p> <p>(بُنِيَّ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَحَجُّ الْبَيْتِ وَصَوْمُ رَمَضَانَ) متفق عليه</p> <p>ملاحظة 1: يقبل كلّ استدلال آخر يتحدث عن الحجّ.</p> <p>ملاحظة 2: يذكر التلميذ آية أو حديثاً عند الاستدلال.</p>												
08ن			<p>الجزء الثاني: (08 نقاط)</p> <p>الوضعية الإدماجية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المعايير</th> <th>المؤشر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">الملاءمة</td> <td> <p>أ. من حيث الشكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام حجم المنتج المطلوب (اثني عشر سطراً)</li> </ul> <p>ب- من حيث المضمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بيان قيمة الرفق لزميلك.</li> <li>- ذكر صوره داخل الأسرة.</li> <li>- إبراز بعض نتائجه الإيجابية لزميلك.</li> <li>- الاستشهاد بنصوص شرعية.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td> <p>- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)</p> <p>- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</p> </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الانسجام</td> <td> <p>- احترام التركيب السليم للجمل.</p> <p>- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.</p> <p>- احترام علامات الوقف.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>- التصميم والعرض الجيد للوضعية.</p> <p>- وضوح الخط ومقروئيته.</p> </td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>20</td> <td></td> <td>المجموع</td> </tr> </tbody> </table>	المعايير	المؤشر	الملاءمة	<p>أ. من حيث الشكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام حجم المنتج المطلوب (اثني عشر سطراً)</li> </ul> <p>ب- من حيث المضمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بيان قيمة الرفق لزميلك.</li> <li>- ذكر صوره داخل الأسرة.</li> <li>- إبراز بعض نتائجه الإيجابية لزميلك.</li> <li>- الاستشهاد بنصوص شرعية.</li> </ul>	<p>- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)</p> <p>- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</p>	الانسجام	<p>- احترام التركيب السليم للجمل.</p> <p>- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.</p> <p>- احترام علامات الوقف.</p>	<p>- التصميم والعرض الجيد للوضعية.</p> <p>- وضوح الخط ومقروئيته.</p>	20	20		المجموع
المعايير	المؤشر														
الملاءمة	<p>أ. من حيث الشكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام حجم المنتج المطلوب (اثني عشر سطراً)</li> </ul> <p>ب- من حيث المضمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بيان قيمة الرفق لزميلك.</li> <li>- ذكر صوره داخل الأسرة.</li> <li>- إبراز بعض نتائجه الإيجابية لزميلك.</li> <li>- الاستشهاد بنصوص شرعية.</li> </ul>														
	<p>- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)</p> <p>- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</p>														
الانسجام	<p>- احترام التركيب السليم للجمل.</p> <p>- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.</p> <p>- احترام علامات الوقف.</p>														
	<p>- التصميم والعرض الجيد للوضعية.</p> <p>- وضوح الخط ومقروئيته.</p>														
20	20		المجموع												



**الجزء الأول (12 نقطة)**

**الوضعية الأولى (06 نقاط)**

نزلت سورة النبأ لترد على كُفَّار قريش المُنَكِّرين حقيقةَ يوم البعث فقال تعالى:

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ١﴾ ..... وَجَعَلْنَا أَلْيَلَ لِبَاسًا ١٠

الآيات (01 إلى 10) من سورة النبأ

(1) استظهِر الآيات الكريمة من 01 إلى 10 كتابياً واضبطها بالشكل التام. (04 ن)

(2) اشرح ما يلي: مهادا، أوتادا. (01 ن)

(3) استبِطِ من الآيات السابقة دللين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته. (01 ن)

**الوضعية الثانية (06 نقاط)**

من حُسن الأدب مع الأسرة الاستئذان.

(1) عَرَفْ الاستئذان. (01 ن)

(2) استشهد بنصٍّ شرعيٍّ عن الاستئذان. (02 ن)

(3) كيف تطبق الاستئذان في الأسرة. (03 ن)

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**الوضعية الإدماجية:**

**السياق:** لاحظت على زميلك سلوكاً غير أخلاقي، فقررت أن تتصحّه بناءً على ما درست من أثر الإيمان

باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد والمجتمع.

**السند:** عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

[مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَكُرِّمْ ضَيْفَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِنَ جَارَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَقُولَّ خَيْرًا أَوْ لِيَصُمُّتْ]. (رواوه البخاري ومسلم)

**التعليمية:** اكتب موضوحاً لا يقل عن إثنين عشر سطراً تتحدث فيه عن الإيمان باليوم الآخر مبيناً آثاره في توجيه سلوك الفرد والمجتمع وتصحّح زميلك بالتخلي عن الأخلاق السيئة مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

العلامة	عنصر الإجابة
مجموع	مجزأة
	<p><b>الجزء الأول (12 نقطة)</b>  <b>الوضعية الأولى (06 نقاط)</b></p> <p>ج 1- استظهار الآيات الكريمة (من 01 إلى 10) من سورة النبأ كتابياً وضبطها بالشكل التام.</p> <p>قال تعالى:</p> <p>﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُزِفَ فِيهِ مُخْلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ فَرَبَّكَلَا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَخْعُلِ الْأَرْضَ مِهْدَدًا ﴿٦﴾ وَالْجَبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْتَكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا تَوْمَكُرْ سَبَانًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا أَيْلَلَ بَاسًا ﴿١٠﴾﴾</p> <p>ج 2- شرح الكلمتين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهادا: ذلولاً مُمهدة للخلق.</li> <li>- أوتادا: ركائز تثبت الأرض.</li> <li>- ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعانى.</li> </ul> <p>ج 3- استنباط دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - ذلل الأرض.</li> <li>ب - جعل الجبال ركائز لثبت الأرض.</li> <li>ج - جعل الناس أزواجا.</li> <li>د - جعل النهار سبباً للنشاط وكسب الرزق.</li> </ul> <p>ملاحظة: تقبل الأدلة الأخرى الصحيحة ذات الصلة بالآيات.</p> <p><b>الوضعية الثانية (06 ن)</b> :</p> <p>ج 1- تعریف الاستئذان: هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة أو في استعمال أشيائهم الخاصة.</p> <p>ج 2- الاستشهاد بنص شرعي عن الاستئذان: عن أبي موسى الأشعري-رضي الله عنه-</p> <p>قال: قال رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "الاستئذان ثلاثة، فإن أذن لك، وإن أذن لمن لا فارزغ له".</p> <p>رواه مسلم</p> <p>ملاحظة: يقبل كل نص شرعي يوافق المطلوب.</p> <p>ج 3- كيفية تطبيق الاستئذان في الأسرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استئذان الوالدين قبل الدخول عليهما، وتجنب كل ما يزعجهما، خاصة في أوقات الزاحة.</li> </ul>
04	8×0.5
01	2×0.5
01	2×0.5
1 ن	
2 ن	
06	

- الاستئذان قبل الدخول على الإخوة والأخوات في غرفهم.
- الاستئذان ثلاث مرات قبل الدخول والعوده مرة أخرى عند عدم الإجابة.
- طلب الإذن من الوالدين عند المبادرة للقيام بعمل ما خارج البيت.
- عدم الوقوف مقابل الباب ول يكن في أحد جهتيه اليمنى أو اليسرى.
- ملاحظة:** الاكتفاء بثلاث كيفيات فقط.

## الجزء الثاني (08 نقاط)

## الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	مجموع مجازة	مجموع
الملاءمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم الإيمان باليوم الآخر.</li> <li>بيان آثار الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد.</li> <li>ثمرات الإيمان باليوم الآخر. (على الفرد والمجتمع).</li> <li>الاستدلال بنصوص شفّع الموضوع وتزكيه من القرآن والسنّة.</li> <li>نصح الرّمّيل بالثّخلّي عن التّصرّفات التّيّنة.</li> <li>الموضوع المُنْتَج لا يقلّ عن اثنى عشر سطراً.</li> </ul>	6×0.5	03
الانسجام	<ul style="list-style-type: none"> <li>ترابط الأفكار ووضوحها.</li> <li>حسن توظيف المصطلحات.</li> <li>حسن توظيف الشواهد.</li> </ul>	0.5 0.5 0.1	02
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> <li>اعتماد لغة سليمة.</li> <li>احترام علامات الوقف.</li> <li>الرسم الاملائي الصحيح.</li> </ul>	0.1 0.5 0.5	02
الابداع والإتقان	<ul style="list-style-type: none"> <li>حسن العرض (جمال التعبير ، جودة الخط ).</li> <li>حسن استعمال شواهد خارجة عن المقرر.</li> </ul>	01	01



**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**الوضعية الأولى: (06 نقاط)**

لا يكتمل إيمان المسلم إلا إذا تحقق أركانه كلها في قلبه.

عن عمر بن الخطاب-رضي الله عنه- قال: «فَأَخْبِرْنِي عَنِ الإِيمَانِ.....فَبَأْنَهُ يَرَاكُ». « رواه مسلم

1- أكمل الحديث النبوي الشريف كتابياً، واضبطه بالشكل التام. (03 ن)

2- عرف الإحسان لغة وشرعًا. (01.5 ن)

3- عبّر أركان الإيمان. (01.5 ن)

**الوضعية الثانية: (06 نقاط)**

قال الله تعالى: ﴿فَاصِرِّرْ كَمَا صَرَّ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [سورة الأحقاف، من الآية 35]

1- ما المقصود بأولي العزم من الرسل؟ (02 ن)

2- أولو العزم من الرسل خمسة. اذكرهم. (02.5 ن)

3- هات ثلاثة صفات لأولي العزم من الرسل. (01.5 ن)

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**الوضعية الإدماجية:**

**السياق:** زرت أقاربك بصحبة والدك ليهنتهم بعيد، بينما صديقك لم يفعل ذلك.

**السند:**

- قال الله تعالى: ﴿وَأَغْرِبُوا اللَّهَ الَّذِي لَمْ يُنْبَهْ، وَالْأَرْعَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [سورة النساء، من الآية 1]

- قال رسول الله-صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِيِّ، وَلَكِنَ الْوَاصِلُ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ زِجْمَهُ وَصَلَّيَا». « رواه البخاري

**التعليمية:** أكتب موضوعاً لا يقل عن عشرة أسطر تبيّن فيه لصديقك أهمية صيحة الرجم، مشيراً إلى وسائل تحقيقها، وأثارها على الواصل في الدنيا والآخرة، مُنتهيّاً بما تحفظه من نصوص شريعية.

العلامة	عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة	
06 ن	03 ن	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)          الوضعية الأولى: (06 نقاط)          ج 1: إكمال الحديث النبوي الشريف كالتالي:          عن عز بن الخطيب رضي الله عنه- قال: «قال: فأخبرتني عن الإيمان. قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره. قال: صدقت. قال: فأخبرتني عن الإحسان. قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فبأله يراك.» رواه مسلم.</p>
		<p>ج 2: - تعريف الإحسان لغة: أحسن بمعنى أجاد واتقن.          - تعريف الإحسان شرعاً: أن يعبد المسلم الله كله يراه، فيخلص في عبادته وحده مع تمام الإتقان، فإن لم يقدر على ذلك فيذكر أن الله يرى منه كل صغيرة وكبيرة.  <u>ملاحظة:</u> تقليل كل تعريف يخدم الإجابة.</p>
		<p>ج 3: تعداد أركان الإيمان:          1- الإيمان بالله 2- الإيمان بالملائكة 3- الإيمان بالكتب 4- الإيمان بالرسل 5- الإيمان بالاليوم الآخر 6- الإيمان بالقدر خيره وشره.</p>
06 ن	02 ن	<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)          ج 1: المقصود بأولى العزم من الرسول: هم مجموعة من الرسل اختارهم الله ومنهم هذه الصيغة العظيمة: نظراً لصبرهم وتحظيم مشاق الدعوة إلى الله، وبنائهم على الحق.  <u>ملاحظة:</u> تقليل كل إجابة تصب في هذا المعنى.</p>
		<p>ج 2: أولو الغرم من الرسول خمسة: 1- دوح، 2- إبراهيم، 3- موسى، 4- عيسى، 5- محمد.          ( عليهم الصلاة والسلام جميعاً).  <u>ملاحظة:</u> لا يشترط الترتيب في ذكر أولى العزم من الرسول.</p>
		<p>ج 3: صفات أولى العزم من الرسول: قوة الإيمان - اليقين في الله - الثبات على الحق - الصبر...  <u>ملاحظة:</u> يمكن المتلقي بالذكر صفات مثل: الصدق، الصدق...</p>

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الاجتماعية:

		المعايير	المؤشرات	الملامدة
ن 08	ن 0.5	أ- من حيث الشكل: ✓ احترام حجم النتائج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر). ب- من حيث المضمون: ✓ اهتمام صلة الزخم. ✓ إبراز أهم الوسائل لتحقيق صلة الزخم. ✓ أثارة التي يجنبها المؤمن في الدنيا والأخرة. ✓ الاستشهاد بنصوص شرعية.		
	ن 0.5		- تسلسل الأفكار وترتيبها (افتتاحية - عرض - خاتمة). - توظيف المعارف المكتسبة المناسبة لموضوع الوضعية.	الانسجام
	ن 0.75			
	ن 0.75			
	ن 0.5		- احترام التركيب المُلائم للجمل. - سلامة النتائج من الأخطاء الإملائية والتحوية والصرفية. - توظيف علامات الوقف المناسبة.	سلامة اللغة
	ن 0.5			
	ن 0.5		- التصميم والعرض الجيد للوضعية. - وضوح الخطأ ومقوبيته.	الابتكان والإبداع
	ن 0.5			

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عرض الله سبحانه وتعالى في سورة النبأ آيات دالة على عظيم قدره، فقال:

﴿أَلَزَّهُمْ إِلَّا أَرْضَ مِهْدَاداً﴾<sup>١٦</sup>..... وَجَنَّتِ الْفَانَةُ<sup>١٧</sup>.....

الآيات (من: 06 إلى: 16) من سورة النبأ

1- يستظهر الآيات كتابياً وأضبطها بالشكل التام.

2- اشرح المفردتين الآتتين: المعرصات، الفانـة.

3- استبطـ من الآيات الكريمة نعمتين من نعم الله عز وجل التي امتن بها علينا.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال رسول الله ﷺ: «... فعليكم بسنتي وسنتـ الخلفاء المـهـديـن الرـاشـدـين تـمـسـكـوا بـهـا وـعـضـوا عـلـيـها بـالـتـواـجـدـ».

رواـهـ أبوـ دـاـدـ

1- إـلـمـ يـدـعـواـ الـخـدـيـثـ الـشـرـفـ؟

2- عـدـ هـوـلـاءـ الـخـلـفـاءـ الرـاشـدـينـ.

3- الـخـلـفـاءـ الرـاشـدـونـ قـدـوةـ لـنـاـ فـيـ حـيـاتـاـ الـيـوـمـيـةـ. دـعـ إـجـابـتـكـ بـمـثـالـيـنـ اـثـنـيـنـ.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

الـسـيـاقـ: شـدـ اـنـتـابـاهـكـ يـتـيمـ يـعـانـيـ مـنـ سـوـءـ مـعـالـمـ زـمـلـائـهـ لـهـ، فـنـأـرـتـ بـذـلـكـ وـرـحـتـ تـتـحـدـثـ إـلـيـهـمـ عـنـ قـيـمـةـ الـمـوـذـةـ

وـالـرـحـمـةـ بـالـغـيـرـ.

الـسـنـدـ: قـالـ رـسـولـ الـلـهـ ﷺ: لـيـسـ مـنـ لـمـ يـرـحـمـ صـغـيرـنـاـ، وـيـعـرـفـ حـقـ كـبـيرـنـاـ.

رواـهـ التـرمـيـدـيـ وـأـبـوـ دـاـدـ

الـتـعـلـيمـةـ: أـكـثـرـ مـوـضـوعـاـ مـنـ عـشـرـةـ (10)ـ أـسـطـرـ تـعـرـفـ فـيـ الـمـوـذـةـ وـالـرـحـمـةـ، مـنـطـرـقـاـ إـلـىـ الـعـمـارـمـ الصـحـيـحـةـ لـهـماـ

مـبـرـزاـ النـتـائـجـ الـطـيـبـةـ النـاجـمـةـ عـنـ التـحـلـيـ بـهـماـ، مـسـتـشـهـدـاـ بـمـاـ تـحـفـظـ مـنـ نـصـوصـ شـرـعـيـةـ.



العلامة	عناصر الإجابة
مجموع	مجازة
	<p><b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b>  <b>الوضعية الأولى:</b></p> <p>1- استظهار الآيات الكريمة كتابياً وضبطها بالشكل:      ﴿أَرَأَيْتَ أَنَّا نَخْلُقُ الْأَرْضَ مِنْ هَذَا ⑥ وَلِنَجْعَلَ أَرْبَابَ ⑦ وَلَنَفْتَكِّرْ أَرْبَابَ ⑧ وَلَنَجْعَلَ تَوْكِيدَ شَبَابَ ⑨ وَلَنَجْعَلَ الْبَلْ ⑩ وَلَنَجْعَلَ الْفَهْرَ مَعَاشَ ⑪ وَلَنَبْتَأْفُوكُمْ سَبَّا شَدَادَ ⑫ وَلَنَجْعَلَ سَرَابَ ⑬ وَلَنَزَّلَنَا مِنَ الْمُغَيْرَتِ ⑭ مَاءَ نَجَابَ ⑮ إِنْتَرَجَ يَهُ ⑯ وَبَنَانَا ⑯ وَجَنَّتَ الْأَنْفَافَ ⑯﴾ الآيات من: 06 إلى: 16 من سورة النبأ  <u>ملاحظة:</u>  - إذا تجاوز عدد الأخطاء الستة (06) يفقد المترشح ثلاثة نقاط.  - ارتكاب أكثر من أربعة أخطاء في الشكل يُخصم من المجموع (0.5ن).</p> <p>2- الشرح:      المعصرات: السحب المعبأة.      ألفاف: ملقة الأشجار لكثرتها.</p> <p>3- استنباط تعمتين من نعم الله تعالى علينا من الآيات الكريمة:  - إزالة الماء من السحب غزيراً متتفقاً.  - إخراج النبات والحب.  - الجنات الأنفاف.</p>
06	<p>2x0.5</p> <p>2x0.5</p>
	<p><b>الوضعية الثانية:</b></p> <p>1- يدعو الحديث النبوي الشريف إلى:      أ - التمكك بستة رسول الله صلى الله عليه وسلم.      ب - التمكك بستة الخلفاء الراشدين.</p> <p>2- تعداد الخلفاء الراشدين:      ✓ أبو بكر الصديق رضي الله عنه.      ✓ عمر بن الخطاب رضي الله عنه.      ✓ عثمان بن عفان رضي الله عنه.      ✓ علي بن أبي طالب رضي الله عنه.</p>
06	<p>4x0.5</p>



24-30-60120

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة: التربية الإسلامية

3- نقتدي بهم في:

- خدمة ديننا باتباعه والعمل بتوجيهاته.

- الحفاظ على كتاب الله تعالى بحفظه والعمل به وتعليمه.

- الإخلاص في خدمة الدين والوطن والإخوان.

- تحمل المسؤولية.

- التعاون فيما بيننا.

- التأكي وعدم التمازع.

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

		المؤشرات	المعايير
	4x0.5	<p>أ- من حيث الشكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر).</li> </ul> <p>ب- من حيث المضمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف المؤذنة والرحمه.</li> <li>- الممارسات الصحيحة لهما.</li> <li>- نتائجهما الطيبة الناجمة عنهم.</li> <li>- الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.</li> </ul>	الملاءمة
08	0.5 01 01 0.5 0.5 2x01	<p>- تسلسل الأفكار وترتيبها (مقدمة، عرض، خاتمة).</p> <p>- توظيف المعرف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</p>	الانسجام
	3x0.5 2x0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام التركيب السليم للجمل.</li> <li>- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية وال نحوية والصرفية.</li> <li>- احترام علامات الوقف.</li> </ul> <p>- وضوح الخط ومقرناته.</p> <p>- إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلم.</p>	سلامة اللغة
			الإتقان والتميز

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

تضمنَ حديثُ جبريل (عليه السلام) بعضًا من الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها طالبُ العلم. عن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قال: (بَيْنَتَا نَحْنُ جُلُوسٌ ..... إِنَّمَا سَبِيلًا). رواه مسلم

1- استظهر الحديث النبوى الشريف كتابيًّا، واضبطه بالشكل التام. (4ن)

2- اشرح ما يلي: طلع - أشتد. (1ن)

3- استنتج من الحديث الشريف صفتين من صفات طالب العلم. (1ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

فَالْعَالَمُ: (وَأَتَمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ) سورة البقرة الآية 196

1- عرف العُمرَة لغةً واصطلاحاً. (2ن)

2- اذكر فضليَّن من فضائل العُمرَة. (2ن)

3- قارن بين الحجَّ والعُمرَة من حيث: الحُكُم الشرعي ووقت الأداء. (2ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: زميلك كثير التوكل، لا يأخذ بآساليب النجاح في دراساته، لاهياً وقت الحِدَّة مُتحجِّجاً بقضاء الله وقدره.

السند: عن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عن النبي (صل الله عليه وسلم) : " لو أنكم تتوكلون على الله حقًّ توكله لرزقكم كما يرزق الطير، تغدو خمامساً، وتتروح بطناناً." رواه احمد في مسنده

التعليمية: أكتب موضوعاً لا يقل عن اثنى عشر سطراً، تحدث فيه عن الأخذ بالآساليب وعدم التحجج بالقضاء والقدر، مبرزاً أثر التوكل في تحصيلك الدراسي، ناصحاً زميلك بتوكله مُستشهدًا بما تحفظ من نصوص شرعية.

العلامة	عناصر الإجابة
مجموع	مجازأة
	<b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b> <b>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</b> ج 1:- استظهار الحديث النبوي الشريف كتابياً: 3x01 01 0.5 0.5 (بيَّنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بِيَاضِ الثِّيَابِ شَدِيدٌ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثْرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَ أَحَدٍ (01ن) حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَيْهِ عَلَى كَفَيْهِ (01ن) وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتَقْيِيمُ الصَّلَاةِ وَتُؤْتِي الرِّزْكَةَ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ وَتَحْجُجُ الْبَيْتَ إِنْ أَسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.) (01ن) رواه مسلم - ضبط الحديث النبوي الشريف بالشكل التام. ج 2: شرح الكلمات: 606 0.5 0.5 0.5 طَلَعَ: ظَهَرَ. أَسْنَدَ: وَضَعَ وَاعْتَمَدَ. ملاحظة: تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى. ج 3: صفتان من صفات طالب العلم: 0.5 0.5 0.5 أ-نظافة الجسم والهندام. ب-التأدب في مجلس العلم. ملاحظة: تقبل كل إجابة قريبة من هاتين الصفتين.
	<b>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</b> ج 1: تعريف العمرة لغة: هي الزيارة، يقال اعتمر فلان فلاناً إذا زاره. 01 01 01 تعريف العمرة اصطلاحاً: هي عبادة ذات إحرام من الميقات وسعي بين الصفا والمروءة وطواف بالکعبه المشرفة. ج 2: فضلان من فضائل العمرة: (يكتفى المترشح بذكر فضلين فقط) 606 01 01 1-العمره إلى العمرة كفارة لما بينهما. 2-العمره تذهب الفقر وتمحو الذنوب.

- 3-العمرَةُ في شَهْرِ رَمَضَانَ تَعْدِلُ حَجَّةً مَعَ النَّبِيِّ ﷺ
- 4-الصَّلَاةُ فِي الْحَرَمِ الْمَكَّيِّ تَعْدِلُ مائةً أَلْفَ صَلَاةً، وَفِي الْحَرَمِ الْمَدْنَى تَعْدِلُ أَلْفَ صَلَاةً، وَفِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى تَعْدِلُ خَمْسَمِائَةً
- ج3: تحديد الفرق بين الحج والعمرَة من حيث الحُكْمُ الشَّرْعِيُّ ووقت الأداء:
- العُمرَةُ: سُنَّةٌ مُؤَكَّدةٌ، تُؤَدَّى خَلَالَ أَيَّامِ السَّنَةِ كُلَّها.
  - الحج: فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ مَرَّةً فِي الْعُمَرِ، يُؤَدَّى فِي أَشْهُرِ الْحَجَّ.

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**الوضعية الإدماجية:**

		المؤشرات	المعايير
808	0.5	أ- من حيث الشكل:	
	0.5	- احترام حجم المنتج المطلوب (اثني عشر سطراً).	
	0.5	ب- من حيث المضمون:	الملاءمة
	0.5	- بيان مفهوم الأخذ بالأسباب، وعدم التحاجج بالقضاء والقدر.	
	0.5	- إبراز أثر التوكل في التحصيل الدراسي.	
	0.5	- تقديم بعض النصائح لترك التوكل.	
	0.5	- الاستشهاد بنصوص شرعية.	
	0.5	- تسلسل الأفكار وترتيبها (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام
	0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية	
	0.5	- احترام التركيب السليم للجمل.	
20	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتحويمية والصرفية.	سلامة اللغة
	0.5	- احترام علامات الوقف.	
	0.5	- التصميم والعرض الجيد للوضعية.	الابداع والاتقان
	0.5	- وضوح الخط.	
		<b>المجموع</b>	
20	20		