

التربية الإسلامية

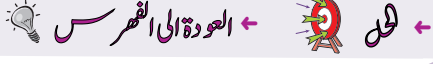
امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة التربية الإسلامية

جوان 2007

المدة : ساعتان

الجزء الأول :



الوضعية 01 : (06 ن)

تذكرنا سورة النبأ بما أعدّه الله سبحانه وتعالى للمتقين يوم القيامة:

يقول تعالى: " إِنَّ للمتقين مفازا عطاء حسابا"
من سورة النبأ.

التعليمة:

- س1- أكمل الآيات القرآنية واضبطها بالشكل التام.
- س2- اشرح معاني الكلمات الآتية: دهاقا- لغوا- أعنابا.
- س3- استنبط من الآيات السابقة ما أعدّه الله تعالى للمتقين من الخير العظيم والجزاء الوفير.

الوضعية 02 : (06 نقاط)

من وسائل الكسب المشروع التي أقرّها الشرع الحنيف " البيع "

التعليمة:

- س1- عرّف البيع لغة واصطلاحا.
- س2- ما حكمته؟
- س3- ما الحكمة من تشريع البيع؟
- س4- أذكر أركانه.

الجزء الثاني:

- الوضعية الإدماجية - (08 نقاط)

إنّ الأسرة هي المنبت الطبيعي للإنسان حيث يكبر وينمو، وينشأ على حبّ الفضيلة ونبذ الرذيلة، وفيها يسود الإخاء وتنتشر الرحمة.

التعليمة:

حرّر موضوعا من 10 أسطر تبين فيه قيمة الأسرة في الإسلام مستعينا بالموضوعات التي درستها في هذا المجال، مستشهدا بالتصوص الشرعية.



تصحيح اختبار التربية الإسلامية لشهادة التعليم المتوسط 2007

الجزء الأول :

الوضعية الأولى :

ج1- إكمال الآيات القرآنية الكريمة وضبطها بالشكل التام:

يقول تعالى: " إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَقَارًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدًّا (35) جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا (36) "

من سورة النبأ (الآيات من 31 إلى 36)

ج2- شرح معاني الكلمات :

الكلمة	شرحها
دهاقا	مملوءة بخمر الجنة
لغوا	كلاما غير معتد به أو قبيحا
أعنابا	فواكه

ج3- استنباط ما أعده الله تعالى للمتقين من الخير العظيم والجزاء الوفير :

✓ الحدائق المفعمة بألوان الفواكه والملذات.

✓ فتيات ناهدات متساويات في السن.

✓ كؤوس مليئة من خمر الجنة.

✓ الحديث الطيب الخالي من الكذب والنفاق.

الوضعية الثانية:

ج1- تعريف البيع لغة : هو إعطاء شيء في مقابلة شيء آخر.

تعريف البيع شرعا : هو مقابلة مال بمال قابلين للتصرف بإيجاب وقبول.

ج2- حكمه ودليله : جائز ومباح لقوله تعالى: "وأحل الله البيع وحرّم الربا" سورة البقرة (الآية 275).

ج3- الحكمة من تشريع البيع : إن الحكمة من تشريع البيع هي بلوغ الإنسان حاجته مما في يد أخيه بغير مضرة ولا حرج.

ج4- أركانه : للبيع أركان ثلاثة هي:

✓ العاقدان: البائع والمشتري.

✓ المعقود عليه : المبيع (البضاعة والثمن).

✓ الصيغة : وهي الإيجاب والقبول.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

إن الأسرة هي النواة الأساسية التي يترعرع فيها الإنسان ويعيش في جو من الرحمة والمودة لقوله تعالى: " والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات..." سورة النحل (الآية 72).

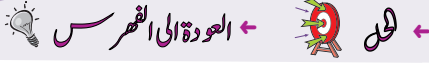
وللأسرة قيمة كبرى في الإسلام وقد حرص الدين الإسلامي على ربط أواصر الأسرة والمحافظة على تماسكها وذلك لأنها تجمع مظاهر التعاون والأخوة والترابط.

" ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون" سورة الروم (الآية 21).

العلامة		معايير الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
06 نقاط	0.5 x 5	<p><u>الجزء الأول</u></p> <p><u>الوضعية الأولى:</u> إتمام النص القرآني مع الشكل التام: >> {31} حَرَائِقُ وَأَعْنَابُ {32} وَكُلُوا عِبْ أَتْرَاباً {33} وَكُلَّاساً وَهَاتَا {34} لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْواً وَلَا كُنْزاً {35} جَزَاءُ مَنْ رَزَقَ عَطَاءً حِسَاباً {36} <<</p> <p>من سورة النبأ (31 - 36)</p>	ج1
	0.5 x 3	<p>شرح المفردات: - دهاقا: مملوءة بالشراب. - لغوا: الكلام الزائد الذي لا قيمة له - أعنابا: الكروم ... أشجار العنب – فاكهة العنب.</p>	ج2
	0.5 x 4	<p>من الخير الوفير الذي أعدّه الله للمتقين من خلال الآيات السابقة: 1- الحقائق الغناء. 2- الفواكه الطيبة والأعنان. 3- حور العين. 4- الكؤوس من الشراب العذب.</p>	ج3
06 نقاط	0.5 0.5	<p><u>الوضعية الثانية:</u> - تعريف البيع لغة: مقابلة شيء بشيء ومقابلة سلعة بسلعة <u>واصطلاحاً:</u> هو نقل ملكية السلعة، أو ملك بعوض على وجه جائز.</p>	ج1
	0.5	حكمه: الجواز.	ج2
	0.5	دليله: تقبل منه كل آية كريمة أو حديث نبوي شريف.	ج3
	01	<p>الحكمة من تشريع البيع: شرع الله البيع لأن الإنسان في حاجة إليه، وبدونه تتعطل مصالحه كالبيع والشراء.</p>	ج4
الصفحة 2/1			

	1 x 3	<p>للبيع أركان هي:</p> <p>1- العاقدان: البائع والمشتري</p> <p>2- المعقود عليه وهو الثمن</p> <p>3- وضعية العقد وهي: الإيجاب والقبول</p> <p>مثل: بعني كذا.. وبعثك بكذا</p>	ج5
08 نقاط	0.5 0.5 0.5 01 01	<p><u>الجزء الثاني</u></p> <p><u>الوضعية الإدماجية</u></p> <p>يشتمل النص على الموارد التعليمية القبلية...</p> <ul style="list-style-type: none"> - أخلاق المسلم. - بر الوالدين ومظاهره. - قيمة الأسرة في الإسلام. - الشواهد المناسبة. - توظيف السندات السابقة. 	الملاءمة
	0.5 0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة. - تسلسل الأفكار. - المعارف المدمجة. 	الانسجام
	0.5 0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> - السلامة من الأخطاء. - وضوح الأفكار. - خلوه من التكرار. 	سلامة النص
	0.5 0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> - التوظيف الجيد للمعارف. - التنظيم الجيد. - وضوح الخط. 	الإبداع والإتقان
الصفحة 2/2			

امتحان شهادة التعليم المتوسط



الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

- س 1 - استظهر الآيات الآتية كتابيا ، واضبطها بالشكل .
قال تعالى : " إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ... المسلمين " من سورة فصلت
س 2 - اشرح معنى الكلمتين الآتيتين : استقاموا - أبشروا .
س 3 - ما جزاء الاستقامة ؟

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

- من وسائل الكسب المشروع الإجارة .
س 1 - عرف الإجارة شرعا .
س 2 - ما حكمها الشرعي ؟
س 3 - استدل على مشروعيتها من الكتاب أو السنة .
س 4 - ما الحكمة منها ؟

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

حاول أعداء الإسلام والحاقدون عليه الإساءة إلى الرسول الأعظم . فدفعتك غيرتك للردّ عليهم .

التعليمة :

- أكتب نصّا لا يقلّ عن ثمانية أسطر، تذكر من خلاله ما قلته في هذا الشأن مدافعا عن الرسول الأكرم
- مبرزاً أخلاقه صلى الله عليه وسلّم .
- مُمثّلا بمواقف من حياته صلى الله عليه وسلّم .
- مُستدلا بما تحفظ من آيات أو أحاديث .

العلامة		محاو الموضوع
الاجموع	مجزأة	
06	4×0,75 01	<p>الوضعية الأولى</p> <p>- استظهار الآيات كتابيا و ضبطها بالشكل :</p> <p>قال الله تعالى : " إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ (30) نَحْنُ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ فِي الْآخِرَةِ وَ لَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَ لَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ (31) نُزْلًا مِنْ غَفُورٍ رَحِيمٍ (32) وَ مَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَ عَمِلَ صَالِحًا وَ قَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ (33)</p> <p>سورة فصلت : 30 - 33</p> <p>الشكل</p>
	2×0,5	<p>ج2</p> <p>شرح معاني الكلمتين :</p> <p>استقاموا : الاستقامة هي الثبات و المداومة على الطاعة و العمل الصالح</p> <p>أبشروا : افرحوا</p>
	2×0,5	<p>ج3</p> <p>جزاء الاستقامة :</p> <p>- تبشره الملائكة عند خروج روحه بأن لا خوف عليه</p> <p>- إقباله على نعيم مقيم و مغفرة و ثواب حسن</p> <p>- عدم الحزن على الأهل و الولد، فالله يتولاهم بحفظه و عنايته</p>
06	01	<p>الوضعية الثانية</p> <p>- تعريف الإجارة شرعا : عقد يفيد تمليك منفعة مؤقتة بعوض معلوم.</p> <p>- حكمها الشرعي : الإجارة جائزة و مشروعة بالكتاب و السنة</p> <p>- الدليل الشرعي :</p> <p>1 - من الكتاب : قوله تعالى " قالت إحدهما يا أبت استأجره إن خير من استأجرت القوي الأمين " سورة القصص : 26</p> <p>2 - من السنة : أن النبي صلى الله عليه و سلم قال : " قال الله تعالى : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة ... فذكر و رجل استأجر أجيرا فاستوفى منه و لم يعطه أجره " رواه البخاري</p> <p>- الحكمة من الإجارة : - حاجة الناس إليها.</p> <p>- حاجة بعضهم لخدمة بعض.</p> <p>- استقامة حياتهم و حصول التعاون بينهم.</p>
	01	
	01	
	3×01	

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
08	5×0,5	<p>الوضعية الإدماجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - الرد على أعداء الإسلام و الحاقدين عليه - أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم - التمثيل بمواقف من حياته - شواهد من القرآن و الحديث - لا يقلل الموضوع المنتج عن ثمانية أسطر 	الجزء الثاني الملاءمة
	1 0,5 1	<ul style="list-style-type: none"> - ترابط الأفكار و تسلسلها - حسن توظيف المصطلحات - حسن توظيف الشواهد 	الانسجام
	3×0,5	<ul style="list-style-type: none"> - سلامة النص من الأخطاء النحوية - الرسم الإملائي الصحيح - احترام علامات الوقف 	سلامة النص
	0.5 0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض - وضوح الخط - توظيف شواهد مناسبة من خارج المقرر 	الإبداع

الأسئلة

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

في بيان كرامة وفضل المتّقين.

يقول الله تعالى في سورة النبأ : " إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا مِنْهُ خِطَابًا " . ﴿ النبأ ﴾

التعليمة:

س1: أكمل الآيات الكريمة مع ضبطها بالشكل التّام.

س2: اشرح معنى الكلمتين الآتيتين: أترابًا - لغوًا.

س3: استخرج من الآيات الكريمة ثلاث أنعم خصّ بها الله تعالى المتّقين.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

حرّمت الشريعة الإسلامية عدة معاملات مالية كالاحتكار لما فيها من غشّ وخداع وأكل أموال الناس بالباطل.

التعليمة:

س1: ما معنى الاحتكار؟

س2: ما حكم الاحتكار، وما الدليل على ذلك؟

س3: بيّن الحكمة من تحريم الاحتكار.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

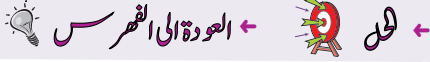
يمثّل الرسول الكريم صلى الله عليه و سلم قدوة للمسلمين في حسن التعامل وحفظ الحقوق، ويوصينا بالجار خيرًا.

التعليمة: أكتب موضوعًا في عشرة أسطر تدعو فيه إلى معاملة الجار بالحسنى، مُركّزًا على

أهمّ الحقوق التي أوصى بها عليه الصلاة والسلام مستشهدًا بما تحفظ من قرآن وحديث.

العلامة		المحاور
المجموع	مجزأة	
06	6×0.5	<p>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</p> <p>ج1: إتمام النص مع الضبط بالشكل التام. قال الله تعالى:</p> <p>" إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا 31 حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا 32 وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا 33 وَكَأَسًا دِهَاقًا 34 لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدَابًا 35 جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا 36 رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا 37 "</p> <p>سورة النبأ: 31-37</p> <p>الشكل:</p> <p>ج2: الشرح اللغوي:</p> <p>أَتْرَابًا: جمع تَرَبٍ وهو المماثل لك في السن.</p> <p>لَغْوًا: اللغو من الكلام الذي لا فائدة منه أو ما لا يُعْتَدُّ به من كلام وغيره.</p> <p>ج3: بعض الأنعم التي خصَّ بها الله عباده المتّقين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الفوز بالجنة. - متع وملذات متنوعة (حدائق / نساء / شراب ...).
		<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</p> <p>ج1: تعريف الاحتكار: هو حبس وخزن السلعة انتظاراً لرفع ثمنها وغلائها.</p> <p>ج2: حكمه شرعا : هو حرام.</p> <p>الدليل على ذلك: قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (المحتكر ملعون) ذكره الحاكم في المستدرك.</p> <p>وقوله صلى الله عليه وسلم أيضاً: (من احتكر طعاماً أربعين ليلة فقد برئ من الله وبرئ الله منه).</p> <p>ج3: الحكمة من تحريم الاحتكار:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأنّ فيه تضيقاً على الناس. - لأنّ فيه رفعا لأسعار ما يحتاجونه من سلعة فتتعدم الثقة. - يكثر الغش بين المسلمين.

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
المجموع	مجزأة		
08	0.5	الوضعية الإدماجية: - الدعوة إلى احترام الجار و حسن معاملته. - الاقتداء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - في حسن معاملة الجار. - حفظ حقوق الجار سلوك إسلامي. - أهم الحقوق التي أوصى بها الرسول - صلى الله عليه وسلم - - شواهد من القرآن والحديث. - الموضوع المنتج لا يقل عن عشرة أسطر.	الجزء الثاني - الملاءمة
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5		
	0.5	- ترابط الأفكار و تسلسلها - حسن توظيف المصطلحات - حسن توظيف الشواهد.	- الانسجام
	0.5		
	0.5		
	01	- اعتماد لغة سليمة (أخطاء نحوية). - الرسم الإملائي الصحيح. - احترام علامات الوقف.	- سلامة النص
	0.5		
	0.5		
	0.5	- حسن العرض - وضوح الخط - استعمال شواهد إضافية مناسبة من خارج المقرر.	- الإبداع
	0.5		
	0.5		



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

أ- استظهر واضبط بالشكل الآيتين التاليتين:

" إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ. "

سورة الحجرات الآيتان [10، 11]

ب- تدعو الآيتان الكريمتان إلى التحلي بصفات حميدة، أذكر واحدة منها.

ج- كما تدعو الآيتان إلى اجتناب صفات قبيحة، أذكر ثلاثا منها.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

رعاية حقوق الوالدين من أعظم الطاعات، و قد قرنها الله بعبادته:

أ- ما مفهوم برّ الوالدين؟

ب- اذكر أربعة من مظاهره.

ج- استدل بآية قرآنية كريمة أو حديث نبوي شريف على فضائل برّ الوالدين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند: لاحظت أن صديقك متوكل، لا يراجع دروسه ولا يبحث عن أسباب النجاح.

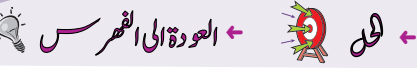
التعليمة: أكتب فقرة في ثمانية أسطر تتصح فيها صديقك بالابتعاد عن التوكل وتبين له حقيقة التوكل مدعما إجابتك بما تحفظ من أحاديث نبوية شريفة.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

العلامة		
المجموع	مجزأة	
12 ن	1,5 × 2	<p>الجزء الأول: 12 نقطة</p> <p>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</p> <p>أ- كتابة الآيتين الكريمتين 10 و 11 من سورة الحجرات:</p> <p>إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾</p> <p>شكل الآيتين</p>
	0,5 ن	<p>ب- الصفة الحميدة التي تدعو إليها الآية هي: أصلحوا بين أخويكم (تقبل إجابة التلميذ إذا كانت من إنشائه و في نفس المعنى) أو اتقوا الله لعلكم ترحمون (تقبل إجابة التلميذ إذا كانت من إنشائه و في نفس المعنى)</p>
	0,5 ن × 3	<p>ج- ثلاث صفات قبيحة تدعو الآيتان إلى اجتنابها:</p> <p>1- السخرية من الغير 2- اللمز 3- التنابز (تقبل إجابة التلميذ إذا وردت باستعمال التعبير القرآني)</p>

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)



1- استظهر كتابيا قول الله تعالى مع الشكل التام.

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا عَلِيمٌ خَبِيرٌ " .

الآيتان : 12_13 من سورة الحجرات.

2- ما معنى « أَكْرَمَكُمْ » ؟

3- ينهى الله تعالى في الآيتين السابقتين المؤمنين عن ثلاث صفات ذميمة. أذكرها.

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

أوصانا الإسلام بترك الأذى و تجنب الإساءة للآخرين.

1- ما معنى كفّ الأذى ؟

2- أذكر مظاهر الأذى (بدون شرح).

3- هات ثلاث فوائد من كفّ الأذى.

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

السند : إِنَّ أَعْظَمَ مَا يَحَقِّقُ بِهِ الْإِنْسَانُ نَجَاحَهُ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ هُوَ حُسْنُ اسْتِقَامَتِهِ وَتَحَلُّيهِ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ.

التعليمية : أكتب نصّا من عشرة أسطر تبين فيه أثر الاستقامة في حياة الفرد والمجتمع، مستشهدا بما تحفظه من آيات وأحاديث شريفة.

الإجابة النموذجية

العلامة		
مجموع	مجزأة	
06	1.5	الجزء الأول : (12 نقطة) الوضعية الأولى: (06 نقاط) 1 - استظهار الآيتين 12 و 13 من سورة الحجرات : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13) »
	01	1 - شكل الآيتين شكلا تاما
	0.5	2 - معنى أكرمكم : أحسنكم وأفضلكم
	0.5	3 - ينهى الله تعالى في الآيتين السابقتين المؤمنين عن ثلاث صفات ذميمة هي: - إساءة الظن بالآخرين. - التجسس. - الغيبة.
	3	ملاحظة : تقبل إجابة المترشح إذا وردت حسب الآيات.
	1.5	الوضعية الثانية: (06 نقاط). 1 - معنى كف الأذى : هُوَ تَرَكَ كُلَّ مَا يُسِيئُ لِلإِنْسَانِ قَوْلًا أَوْ فِعْلًا.
	0.5	2 - مظاهر الأذى :
	3	- الأذى بالقول. - الأذى بالفعل. - الأذى بالقلب.

06ن	01 × 3	<p>3 – ذكر ثلاث فوائد من كفّ الأذى :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتشار المحبة والتعاون بين أفراد المجتمع. - توجيه الجوارح والحواس إلى طاعة الله، ومنعها من الأذى والحرام. - جعل الفرد مكرّماً محترماً بين الناس، وقريباً محبوباً من النفوس. - توجيه النفس الإنسانية إلى الطاعة، ومنعها من السير إلى المعصية. <p>ملاحظة : يكتفي المترشح بذكر ثلاث فوائد فقط .</p>
08ن		<p>الجزء الثاني:</p>
		<p>الوضعية الإدماجية : 08 نقاط</p>
		<p>1 – الملاءمة:</p>
		<p>يتحدث المترشح عن:</p>
	1ن	<p>- أثر الاستقامة في حياة الفرد والمجتمع</p>
	1ن	<p>- التحلي بالأخلاق الفاضلة (عدم السخرية والاستهزاء من الآخرين، تجنب سوء الظنّ بالناس، حرمة التجسس والغيبة والنميمة)</p>
	1ن	<p>- يستشهد بآيات وأحاديث</p>
	0.5ن	<p>- يحترم حجم الموضوع</p>
		<p>2 – الاتسجام:</p>
	1ن	<p>- تسلسل الأفكار وترابطها</p>
	1ن	<p>- توظيف مصطلحات منتمية إلى الحقل الدلالي الخاص بالاستقامة وأخلاق المسلم.</p>
		<p>3 – سلامة النص:</p>
	0.5ن	<p>- احترام التركيب السليم للجمل الاسمية والفعلية</p>
	0.5ن	<p>- الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح</p>
	0.5ن	<p>- احترام علامات الوقف</p>
		<p>4 – الإبداع والإتقان:</p>
	0.5ن	<p>- توظيف شواهد مناسبة للموضوع من خارج المقرر</p>
	0.5ن	<p>- حسن العرض وجمالية التصوير</p>



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

س(1) استظهر الآيات الآتية كتابيًا واضبطها بالشكل الصحيح:

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾

سورة فصلت الآيات 34-35-36

س(2) اشرح الكلمات التالية: وَلِيٌّ حَمِيمٌ - يَنْزَعُكَ.

س(3) استنبط من هذه الآيات ثلاث توجيهاً ربّانية.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

في ظلّ شريعة الإسلام يجد المرء نفسه مسؤولاً عن تصرفاته أمام الله تعالى.

س(1) عرف المسؤولية.

س(2) أذكر أربعاً من مجالاتها.

س(3) استدل بحديث درسته يُعظّم شأن المسؤولية.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند: أوجب الله عزّ وجلّ على الإنسان برّ والديه وقرن ذلك بعبادته وطاعته، وعدّ عقوقهما من الكبائر.

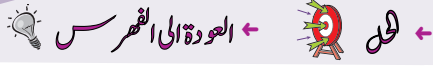
التعليمة: حرّر موضوعاً لا يقلّ عن ثمانية أسطر، توضّح فيه مفهوم برّ الوالدين، مبرزاً فضلها، ومبيّناً مظاهر الإحسان إليهما، مُستشهداً بما تحفظ من آيات وأحاديث شريفة.

العلامة		← العودة الى الموضوع ← العودة الى الفهرس
المجموع	مجزأة	
03	3×1	الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (06 نقاط). ج1- استظهار الآيات كتابياً مع الشكل الصحيح : قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾ (34) وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (35) وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ (36) . الآيات: 36/35/34 من سورة فصلت. ج2- معنى الكلمات : - وَلِيٌّ حَمِيمٌ : قريب وصاحب. - يَنْزَغَنَّكَ : يَصْرِفُكَ وَيُوسِسُ لَكَ. ج3- التوجيهات الربانية المستنبطة من هذه الآيات: 1- عدم استواء الحسنة والسيئة . 2- دفع السيئة بالتي هي أحسن. 3- الاستعاذة بالله من كيد الشيطان حين وسوسته وكل شره. 4- الله هو السميع لأقوال العباد والعليم بأفعالهم وأحوالهم. ملاحظة: 1- يكتفي المصحح بثلاث إجابات. 2- يكتفي المصحح بإجابة التلميذ سواء كانت حسب فهمه أو كما في نص الآيات.
0.5	0.5	
01	2×0.5	
01.5	3×0.5	
03	4×0.75	
01.5	01.5	

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	- يبين المترشح : 1- مفهوم برّ الوالدين 2- فضلهما 3- مظاهر البر والإحسان إليهما : (محبتهم - توقييرهما - ملاطفتهما - استئذانهما - خدمتهما - صلة رحمهما) - يستشهد بآيات و أحاديث - يحترم حجم الموضوع (لا يقل عن ثمانية أسطر)	0.5 0.5 01.5 0.5 0.5	(03.5)
الانسجام	- الأفكار متسلسلة ومتراصة - توظيف مصطلحات منتمية إلى الحقل الدلالي الخاص ببر الوالدين	01 01	(02)
سلامة النص	- احترام الترتيب السليم للجمال - سلامة المنتج من الأخطاء (نحوية، صرفية، إملائية ...) - احترام علامات الوقف	0.5 0.5 0.5	(01.5)
الإبداع	- توظيف الشواهد المناسبة من خارج المقرر - حسن العرض وجمالية التصوير و وضوح الخط	0.5 0.5	(01)



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

س1) استظهر الحديث النبوي الشريف مع الشكل التام:

عَنْ أَبِي أُسَيْدٍ مَالِكِ بْنِ رَبِيعَةَ السَّاعِدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : "بَيَّنَّمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (صلى الله عليه وسلم) إِذْ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَنِي سَلَمَةَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ هَلْ بَقِيَ مِنْ بَرٍّ وَ إِكْرَامُ صَدِيقِهِمَا".

[رواه أبو داود]

س2) اشرح الكلمات التالية: بَرٌّ - الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا.

س3) استنبط من الحديث ثلاثة حقوق من حقوق الوالدين.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

حَرَصَ الإسلام على صلة الرحم و بيَّن أثرها وفضلها على المسلمين.

س1) عرّف صلة الرحم.

س2) ما هو حكمها مع ذكر الدليل الشرعي؟

س3) أذكر ثلاث فوائد لصلة الرحم.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

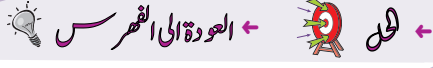
السند: من المبادئ التي دعا إليها الإسلام لضمان استقرار وحسن تسيير شؤون المجتمع مبدأ الشورى.

التعليمة: حرّر فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تتحدث فيها عن مفهوم الشورى، مستشهداً بموقف من مواقفه

صلى الله عليه وسلم في استشارة أصحابه، موضحاً أهميتها في حياة المجتمع.

العلامة			
المجموع	مجزأة	 العودة الى الفهرس  العودة الى الموضوع	
06	01 X 3	الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (06 نقاط) 1- استظهار الحديث: عَنْ أَبِي أُسَيْدٍ مَالِكِ بْنِ رَبِيعَةَ السَّاعِدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : "بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص) إِذْ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَنِي سَلَمَةَ فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ هَلْ بَقِيَ مِنْ بَرِّ أَبَوَيْ شَيْءٍ أَبْرُهُمَا بِهِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا، قَالَ: نَعَمْ الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا وَ الْإِسْتِغْفَارُ لَهُمَا وَ إِنْفَادُ عَهْدِهِمَا مِنْ بَعْدِهِمَا وَ صَلََةُ الرَّحِمِ الَّتِي لَا تُوصَلُ إِلَّا بِهِمَا وَ إِكْرَامُ صَدِيقَيْهِمَا." <p style="text-align: center;">[رواه أبو داود]</p>	
	0.5	- شكل الحديث شكلا تاما.....	
	0.5	2- شرح الكلمات: - بر: من أعمال الإحسان - الطاعة.....	
	0.5	- الصلاة عليهما: الدعاء لهما.....	
	0.5 X 3	3- استنباط ثلاثة حقوق من حقوق الوالدين: - الدعاء لهما - تنفيذ وصيتهما - صلة أقاربهما - إكرام صديقيهما	
	06	ملاحظة: تؤخذ ثلاث إجابات من الأربعة الوضعية الثانية: (06 نقاط) 1- تعريف صلة الرحم: هي الإحسان إلى الأقارب بالمال و الخدمة و الزيارة و الرعاية..... 2- حكمها الشرعي: واجبة..... الدليل: قال تعالى: "و أولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض" و لقول الرسول (ص): "من سره أن يبسط له في رزقه فليصل رحمه". ملاحظة: يؤخذ بعين الاعتبار كل دليل آخر يكون على علاقة بالحكم. 3- ثلاث فوائد لصلة الرحم: - تحقيق الزيادة في الرزق..... - تقوية أو اصر العلاقات الاجتماعية..... - اكتساب محبة الله.....	

		<p>الجزء الثاني: (08 نقاط)</p> <p><u>الوضعية الإدماجية:</u></p> <p>1- الملاءمة:</p> <p>يتحدث المترشح عن:</p> <p>01ن - مفهوم الشورى.....</p> <p>01ن - يستشهد بموقف من مواقف الشورى من سيرته (ص)</p> <p>01ن (غزوة بدر – صلح الحديبية.....)</p> <p>01ن - أهمية الشورى في حياة المجتمع</p> <p>01ن (عرض الآراء و اختيار أحسنها – الشورى صمام أمان لعدم انتشار الاستبداد</p> <p>01ن - الاستفادة من خبرات العلماء.....)</p> <p>0.5ن - يحترم حجم الموضوع.....</p> <p>ملاحظة: تقبل كل الإجابات التي تصب في الموضوع</p> <p>2- الانسجام:</p> <p>01ن - تسلسل و ترابط الأفكار.....</p> <p>01ن - توظيف مصطلحات منتمية إلى الحقل الدلالي الخاص بالشورى.....</p> <p>3- سلامة النص:</p> <p>0.5ن - احترام التركيب السليم للجمل الاسمية و الفعلية.....</p> <p>0.5ن - الشكل السليم و الرسم الإملائي الصحيح.....</p> <p>0.5ن - احترام علامات الوقف.....</p> <p>4- الإبداع و الإتقان:</p> <p>0.5ن - توظيف شواهد مناسبة للموضوع من داخل و خارج المقرر.....</p> <p>0.5ن - حسن العرض و جمالية التصوير.....</p>
08ن		



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

الحوار والمناقشة أسلوب تربوي موصل للمعرفة، وهذا ما جسده حديث جبريل عليه السلام مع النبي صلى الله عليه وسلم، الذي جاء فيه قوله:

(فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ. قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ).

- رواه مسلم -

س1) أتم الحديث الشريف واضبطه بالشكل التام.

س2) اشرح المفردتين التاليتين: - رَبَّتَهَا - الْعَالَةَ.

س3) للإيمان باليوم الآخر أربعة مظاهر، اذكرها دون شرح.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

أولى الإسلام الأسرة عنايةً كبيرةً، وخصّها بكثير من التشريعات والأحكام التي تُثبّت بنيانها وتنظّم شؤونها.

س1) عرّف الزواج.

س2) ما هي أركانها؟ (دون شرح).

س3) اذكر ثلاثة أسس لبناء الأسرة في الإسلام (دون شرح).

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند: خلق الله الحياة والموت وهما مظهران يدلّان على قدرته تعالى ليختبر الناس، وأنّ الحكمة من الموت هي الانتقال من دار العمل إلى دار الجزاء.

التعليمة: اكتب موضوعاً من اثني عشر سطراً تتحدّث فيه عن مفهوم الإيمان باليوم الآخر مبيناً مظاهره وكاشفاً آثاره مدعماً إجابتك بما تحفظ من الشواهد.

المعايير		التقديرات	
الجزء الأول	الوضعية الأولى	جزئي	كلي
ج1	إتمام الحديث الشريف: (فَأَخْبَرَنِي عَنِ الْإِحْسَانِ. قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ. قَالَ: فَأَخْبَرَنِي عَنِ السَّاعَةِ. قَالَ: مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ. قَالَ: فَأَخْبَرَنِي عَنْ أَمَارَتِهَا. قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَةُ رَبَّتَهَا. وَأَنْ تَرَى الْحَفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ. ثُمَّ انْطَلَقَ، فَلَبِثْتُ مَلِيًّا. ثُمَّ قَالَ: يَا عُمَرُ، أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ). رواه مسلم	(03ن)	(06ن)
ج2	شرح الكلمات: • رَبَّتَهَا: سيدتها. • الْعَالَةَ: جمع عائل، وهو الفقير.	2×0.5	
ج3	1- البعث 2- الحشر 3- الحساب 4- الصراط	4×0.5	
الوضعية الثانية			
ج1	تعريف الزواج: هو عقد بين الرجل والمرأة لتكوين أسرة على الوجه المشروع.	1.25	
ج2	أركان الزواج: (دون شرح) 1/ الزوجان (المحل) 2/ الولي 3/ الشهود 4/ المهر 5/ الصيغة اللفظية.	5×0.5	(06ن)
ج3	ذكر ثلاثة أسس لبناء الأسرة في الإسلام: (دون شرح) 1/ الزواج 2/ المودة والرحمة 3/ الدين والخلق الحسن 4/ النفقة على الأسرة. 5/ رعاية الأبناء وتربيتهم (يكتفي المترشح بذكر ثلاثة أسس فقط)	3×0.75	
الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)			
1- الملازمة: يتحدث المترشح عن:			
- مفهوم الإيمان باليوم الآخر.....			
- يبين مظاهر وحقائق اليوم الآخر.....			
- يكشف آثاره.....			
- يستشهد بما يحفظه من القرآن و الحديث.....			
- يحترم حجم الموضوع.....			
ملاحظة: تقبل الاستشهادات التي تصب في الموضوع			
2- الانسجام:			
- تسلسل و ترابط الأفكار.....			
- توظيف مصطلحات منتمية إلى الحقل الدلالي الخاص لليوم الآخر.....			
3- سلامة النص:			
- احترام التركيب السليم للجمل الاسمية والفعلية.....			
- الشكل السليم و الرسم الإملائي الصحيح.....			
- احترام علامات الوقف.....			
4- الإبداع و الإتيقان:			
- توظيف شواهد مناسبة للموضوع من داخل و خارج المقرر.....			
- حسن العرض و جمالية التصوير.....			

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

من مقاصد الشريعة الإسلامية تحقيق المودة والألفة بين الناس، وذلك بإصلاح ذات بينهم إذا تخاصموا.
قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾.

الآيتان: 10-11 من سورة الحجرات.

س1) أتمم الآيتين الكريمتين، واضبطهما بالشكل التام.

س2) اشرح الكلمات التالية: - اتَّقُوا - تَلْمِزُوا - الْفُسُوقُ.

س3) تضمنت الآيتان ثلاث صفات ذميمة لا تليق بمقام المسلم؛ لأنها سبب في انتشار العداوة والبغضاء بين الناس، اذكرها.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

لقد حرم الإسلام كل المعاملات التي فيها أكل لأموال الناس بالباطل، حفاظا على حقوقهم وصيانة لأموالهم، ومن هذه المعاملات: الرشوة.

س1) عرّف الرشوة.

س2) ما حكم الرشوة؟ وما الدليل الشرعي على ذلك؟

س3) بين الحكمة من تحريمها.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

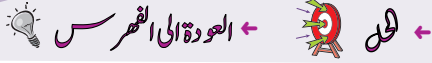
السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ). - رواه أبو داود -
سأعك مظهر زميلك في القسم، وأغضبك تطاوله على أستاذه واستخفافه بالعلم والعلماء.

التعليمة:

حرر نصا لا يقل عن ثمانية أسطر تنصحه فيه بالتزام اللباس المحترم، مبيّنا له أنّ طريق العلم شاقّ لا يُكتسب إلا بالصبر وحسن الانتباه، مذكّرا إياه بمسؤولية العلماء، مستشهدا بما تحفظه من آيات وأحاديث.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2015
المادة: التربية الإسلامية

المعايير		← العودة إلى الموضوع ؟ ← العودة إلى الفهرس		التقدير	
				الجزئي	الكلّي
الجزء الأول:				الوضعية الأولى	
06	ج01	إتمام الآيتين الكريمتين، مع ضبطهما بالشكل التّام: قال الله تعالى: " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بَيْنَ الْأَسْمَاءِ فَسُوءٌ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ(11) " - الآيتان 10- 11 من سورة الحجرات.		03	
	ج02	شرح الكلمات: - اتَّقُوا: بمعنى الخوف والخشية من الله تعالى. - تَلْمِزُوا: تشيروا لعيوب أحد من الناس. - الْفُسُوقُ: وهو الخروج عن طاعة الله.		3×0.5	
	ج03	الأخلاق الذميمة التي ورد ذكرها في الآيتين الكريمتين هي: 1- السّخريّة 2- الّلّمز 3- التّنايز بالألقاب.		3×0.5	
الوضعية الثانية					
06	ج01	تعريف الرّشوة: هي ما يعطيه شخص لآخر من مال وغيره قصد إبطال حقّ أو تحقيق باطل أو كسب مصلحة شخصيّة.		02	
	ج02	حكم الرّشوة: حرام. الدليل: قال الله تعالى: " وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ " - الآية 188 من سورة البقرة أور: روى عبدُ الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: (لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّاشِيَّ وَالْمُرْتَشِيَّ) - رواه أبو داود		1.5	01
	ج03	الحكمة من تحريم الرّشوة: إذا انتشرت الرّشوة بين النّاس ضاعت حقوقهم، وتعودوا على عدم احترام القوانين المسيّرة للمجتمع، وينشر الفساد بين أفراد.		1.5	
الجزء الثاني:					
الوضعية الإدماجية					
08	الملاءمة:	- أن يتحدّث المترشّح عن العناصر التّالية: أ/ تحسين الثياب والهيئة لطالب العلم. ب/ شروط طلب العلم. ج/ مسؤوليّة العلماء. - الاستشهاد.		02	
	الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها. - توظيف المصطلحات المنتميّة إلى الحقل الدّلالي الخاصّ بالعلم.		03	
	سلامة النصّ	- احترام التركيب السّليم للجمل. - الشّكل السّليم والرّسم الإملائي الصّحيح. - توظيف علامات الترقيم.		01.5	
	الإبداع	- حسن العرض وجمالية التصوير ووضوح الخط. - انتقاء المكتسبات الملائمة للوضعيّة.		01.5	



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

* عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

"بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ ... إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا." - رواه مسلم -

س1- أتمم الحديث الشريف، واضبطه بالشكل التام.

س2- ما معنى الإسلام لغة؟

س3- تضمن الحديث الشريف صفات طالب العلم. أذكر صفتين منها.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

* نَهَتْ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَنْ كُلِّ كَسْبٍ وَمُعَامَلَةٍ مَالِيَّةٍ غَيْرِ مَشْرُوعَةٍ، وَمِنْهَا الْغُلُولُ.

س1- عرّف الغُلُولَ لغةً وشرعاً.

س2- أذكر حكمتين من حكم تحريم الغُلُولِ.

س3- شرّع الإسلام طُرُقاً للكسبِ الحلال. هاتِ اثنتين منها. (دون شرح)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: حَرَصَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سِيرَتِهِ الْعَظِرَةِ عَلَى تَوْطِيدِ دَعَائِمِ السَّلَامِ حَتَّى مَعَ أَعْدَائِهِ.

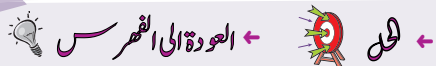
السند: يقول الله تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [الأنفال: الآية 61]

التعليمة:

أكتب فقرة لا تزيد عن إثني عشر سطراً توضح فيها مفهوم السلم، مبرزاً أهميته في حياتك، مدعماً إجابتك بموقف من مواقف السلم في حياة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

العلامة		
مجموع	مجزأة	
06ن		<p>الجزء الأول:</p> <p>الوضعية الأولى:</p> <p>ج1: استظهار الحديث الشريف: [يُقسَم الحديث إلى ثلاثة أقسام]</p> <p>عن عُمَرَ رضي الله عنه قال: "بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذات يوم إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ [شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ. لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّقَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِمَّا أَحَدٌ]. (أ) [حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخْذَيْهِ] (ب) [وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا]. (ج)</p>
	0.5ن	<p>● ضَبُّ الحديث الشريف ضبطاً تاماً.</p> <p>● (ملاحظة: عدم ترتيب أجزاء الحديث كما وردت يخضم من المجموع 0.5ن)</p> <p>● ارتكاب أكثر من ثلاثة أخطاء يخضم من المجموع 0.5ن)</p>
	1ن	ج2: <u>الإسلام لغة</u> : الاستسلام - الانقياد - الخضوع (تقبل كل إجابة قريبة من المعنى)
	1×2ن	ج3: <u>صفات طالب العلم</u> : (اثان فقط)
		<p>- الحرص على النظافة. - حسن اختيار اللباس. - التأدب في الجلوس لطلب العلم.</p> <p>- احترام آداب الحوار..... (تقبل كل إجابة قريبة من الصفات المقترحة)</p>
06ن	01ن 01ن	<p>الوضعية الثانية:</p> <p>ج1: <u>تعريف الغلول</u>:</p> <p><u>لغة</u>: الخيانة - الغش - الخداع - السرقة - الاختلاس - الاغتصاب.....</p> <p><u>شرعاً</u>: (استفادة المسؤول استفادة مالية من عمله بطريق غير مشروع) أو (أخذ ما لا يحل له في السلم أو الحرب) أو (استغلال المسؤول منصبه وجأه لفائدة مادية).....</p> <p>(ملاحظة: كل إجابة تصب في هذا المعنى تعد مقبولة)</p>
	01×2ن	ج2: <u>الحكمة من تحريم الغلول</u> : (اثان فقط)
	01×2ن	ج3: <u>طرق الكسب الحلال</u> : (اثان فقط)
		<p>- البيع. - الإجارة أو الكراء. - الاستصناع. - الهدية أو الهبة. - الميراث.....</p>

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
03ن	0.5ن	<p>الجزء الثاني: 08 نقاط</p> <p>بناء الوضعية الإدماجية:</p> <p>(1) الملاءمة: المنتج يستوفي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - احترام حجم الموضوع (لا يزيد عن 12 سطرا)..... - مفهوم السلم (هو عدم الاعتداء على الناس في أموالهم ودمائهم وأعراضهم) - أهمية السلم في الحياة (ازدهار المجتمع وتقدمه-انتشار مظاهر التسامح والمحبة- تحقيق التعاون بين المسلمين وغيرهم من الأمم....) - اختيار موقف واحد من مواقف الرسول في السلم (صلح الحديبية أو فتح مكة أو عهد المدينة مع اليهود)
	0.5ن	
	1ن	
	1ن	
02ن	01ن	<p>(2) الانسجام:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تسلسل وترابط الأفكار. - توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الدلالي للسلم.
	01ن	
01.5ن	01ن	<p>(3) سلامة اللغة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح. - احترام علامات الوقف.
	0.5ن	
01.5ن	0.5ن	<p>(4) الإبداع والاتقان:</p> <ul style="list-style-type: none"> - احترام منهجية العرض..... - جودة الخط وتنظيم الورقة.
	01ن	



الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

أَعَدَّ اللَّهُ لِعِبَادِهِ الْمُتَّقِينَ جَزَاءً وَ أَجْراً عَظِيماً يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازاً لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَاباً ﴾ .
 الآيات (من 31 إلى 37) من سورة النبأ .

(س1) أتمم الآيات الكريمة ، واضبطها بالشكل التام.

(س2) اشرح ما يأتي : كواعب أتراباً - دهاقاً.

(س3) استنبط من هذه الآيات النعم التي خصّ الله عزّ وجلّ بها المتّقين.

الوضعيّة الثانیة : (06 نقاط)

البيع وسيلة لكسب المال المشروع الذي يَعْمَلُ به الإنسان نفسه و أسرته ، وَيُنْمِي به ثروته.

(س1) عرّف البيع لغة ، واصطلاحاً.

(س2) ما حكم البيع؟ وما الدليل الشرعي على ذلك؟

(س3) بَيِّنِ الْحِكْمَةَ مِنْ تَشْرِيعِهِ .

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

السند: للمسؤولية شأن عظيم عند الله عزّ وجلّ ، وهي أمانة ثقيلة يُحاسب عليها العبدُ يوم القيامة.

التعليمة: حرّر موضوعاً لا يقلّ عن عشرة أسطر تبرز فيه مفهوم المسؤولية مع ذكر مجالاتها وأهمّيتها في حياة الفرد والمجتمع ، مستشهداً بما تحفظه من آيات وأحاديث نبوية.

العلامة		← العودة الى الموضوع ? ← العودة الى الفهرس
المجموع	مجزأة	
06ن	6×0,5	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</p> <p>ج 1 : إتمام الآيات مع الضبط بالشكل التام: قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدَابًا (35) جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا (36) رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37) ۝ ﴾</p> <p>الآيات (من 31 إلى 37) من سورة النبأ .</p> <p>- ضبط الآيات بالشكل ضبطاً تاماً.</p> <p>ج 2 : الشرح:</p> <p>- كَوَاعِبَ أَتْرَابًا : نساء في الجنة متساويات في السن والجمال .</p> <p>- دِهَاقًا : مملوءة بالشراب .</p> <p>ج 3 : النعم التي خصّ الله عزّ وجلّ بها المتّقين :</p> <p>أ- الفوز بالجنة.</p> <p>ب- مُتَع ومِلْدَات متنوّعة: (حدائق / نساء / شراب)</p> <p>ملاحظة: تُقبل إجابة المترشح إذا ورد ذكر النعم حسب الآيات .</p>
	0,5 ن 0,5 ن	
	0,25 ن 3×0,25	
	06ن	<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</p> <p>ج 1: - تعريف البيع لغة: مقابلة شيء بشيء ، و مقابلة سلعة بسلعة .</p> <p>- اصطلاحاً (شرعاً): هو نقل السلعة أو المُلْك بعوض على وجه جائز .</p> <p>ج 2: حكم البيع: جائز ، حلال .</p> <p>الدليل الشرعي : قال الله تعالى: ﴿ وَ أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبَا ۚ ﴾ الآية 275 من سورة البقرة.</p> <p>- أو قال الرّسول صلى الله عليه وسلّم : (لَا تَبِعَ مَا لَيْسَ عِنْدَكَ) . رواه الإمام مالك .</p> <p>ملاحظة: يُقبل أي دليل يُناسب هذا الحكم.</p> <p>ج 3: الحكمة من تشريعه :</p> <p>شرع الله البيع لأنّ الإنسان في حاجة إليه و لا يمكن أن تستقر الحياة بدونه ، فهو في حاجة إلى الغذاء و الملابس و المشرب، ولا يكون ذلك إلا بالبيع و الشراء.</p> <p>ملاحظة: تُقبل كل حكمة صحيحة تصبّ في الموضوع .</p>

العلامة		عناصر الإجابة											
المجموع	مجزأة												
3,5	1	<p>الجزء الثاني: (08 نقاط)</p> <p><u>الوضعية الإدماجية:</u></p> <table><tr><td rowspan="4">الملاءمة</td><td><p>- مفهوم المسؤولية:(هي رعاية ما استُحفظ عليه المسلم ووكّل إليه القيام به...)</p><p>- مجالاتها : مسؤولية الأنبياء ، العلماء ، الحكّام ، الوالدين ، الأبناء. (ذكر اثنين فما فوق)</p><p>- أهميّتها : شاملة لجميع مناحي الحياة كل حسب سلطته - شواهد من القرآن أو الحديث. - احترام حجم المنتج (لا يقل عن 10 أسطر).</p></td></tr><tr><td><p>- تسلسل الأفكار وترابطها. - توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الدلالي للمسؤولية. - حسن توظيف الشواهد.</p></td></tr><tr><td><p>- احترام التركيب السليم للجمل. - الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح. - احترام علامات الوقف.</p></td></tr><tr><td><p>- حسن العرض وجمالية التصوير. - جودة الخط وتنظيم الورقة.</p></td></tr><tr><td>الانسجام</td><td></td></tr><tr><td>سلامة اللغة</td><td></td></tr><tr><td>الإبداع والإتقان</td><td></td></tr></table>	الملاءمة	<p>- مفهوم المسؤولية:(هي رعاية ما استُحفظ عليه المسلم ووكّل إليه القيام به...)</p> <p>- مجالاتها : مسؤولية الأنبياء ، العلماء ، الحكّام ، الوالدين ، الأبناء. (ذكر اثنين فما فوق)</p> <p>- أهميّتها : شاملة لجميع مناحي الحياة كل حسب سلطته - شواهد من القرآن أو الحديث. - احترام حجم المنتج (لا يقل عن 10 أسطر).</p>	<p>- تسلسل الأفكار وترابطها. - توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الدلالي للمسؤولية. - حسن توظيف الشواهد.</p>	<p>- احترام التركيب السليم للجمل. - الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح. - احترام علامات الوقف.</p>	<p>- حسن العرض وجمالية التصوير. - جودة الخط وتنظيم الورقة.</p>	الانسجام		سلامة اللغة		الإبداع والإتقان	
	الملاءمة			<p>- مفهوم المسؤولية:(هي رعاية ما استُحفظ عليه المسلم ووكّل إليه القيام به...)</p> <p>- مجالاتها : مسؤولية الأنبياء ، العلماء ، الحكّام ، الوالدين ، الأبناء. (ذكر اثنين فما فوق)</p> <p>- أهميّتها : شاملة لجميع مناحي الحياة كل حسب سلطته - شواهد من القرآن أو الحديث. - احترام حجم المنتج (لا يقل عن 10 أسطر).</p>									
				<p>- تسلسل الأفكار وترابطها. - توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الدلالي للمسؤولية. - حسن توظيف الشواهد.</p>									
				<p>- احترام التركيب السليم للجمل. - الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح. - احترام علامات الوقف.</p>									
<p>- حسن العرض وجمالية التصوير. - جودة الخط وتنظيم الورقة.</p>													
الانسجام													
سلامة اللغة													
الإبداع والإتقان													
2	1 0,5 0,5												
1,5	0,5 0,5 0,5												
1	0,5 0,5												
20	20	المجموع											



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

لا يَتَمُّ إيمانُ العبدِ إلَّا بالاستقامة والعمل الصَّالحِ.
قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا..... وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾
الآيات : (من 30 إلى 33) من سورة فصلت.

- (1) استظهر الآيات الكريمة السابقة كتابيًا واضبطها بالشكل الصحيح.
- (2) اشرح ما يلي: استقاموا - ما تدعون.
- (3) أشارت الآيات الكريمة إلى جزاء المسلم المستقيم في الدنيا والآخرة. وضّح ذلك.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

- حرّص الإسلام على الدّعوة إلى كفّ الأذى عن النَّاسِ.
- (1) ما معنى كفّ الأذى؟
 - (2) لكفّ الأذى فوائد كثيرة على الفرد والمجتمع. أذكر ثلاثًا منها.
 - (3) استشهد بآية كريمة أو حديث نبويّ شريف.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: ساءك سلوك زميلك في الحيّ مع جيرانه، وأغضبك تماديه في إيذائهم.
السند: قال الرّسول - صلى الله عليه وسلم - : "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ" -متفق عليه-.

التعليمة: حرّر موضوعاً، لا يقلُّ عن ثمانية أسطر، تدعو فيه زميلك إلى معاملة الجار بالحسنى، وتذكّره بأهم حقوقه عليك، وتتصحّح بضرورة الاقتداء بالرّسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا الشّأن، مستشهداً بما تحفظ من نصوص شرعية، وموظّفاً مكتسباتك المناسبة لخدمة الموضوع.

العلامة		مجموع
مجزأة		
06 ن	6 x 0.5	<p>الجزء الأول : (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</p> <p>ج1) - استظهار الآيات الكريمة كتابيًا و ضبطها بالشكل:</p> <p>قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١﴾</p> <p>نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهُ أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ ﴿٢﴾ نُزْلًا مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ ﴿٣﴾ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٤﴾ .</p> <p>الآيات: (من 30 إلى 33) من سورة فصلت.</p>
	0.5 ن	<p>- ضبط الآيات الكريمة بالشكل الصحيح.</p>
	0.5 ن	<p>ج2) الشرح:</p> <p>- <u>استقاموا</u>: من الاستقامة وهي الثبات والمداومة على الطاعة والعمل الصالح.</p>
	0.5 ن	<p>- <u>ما تدعون</u>: ما تتمنون وتطلبون.</p>
	0.5 ن x 3	<p>ج3) - جزاء المسلم المستقيم في الدنيا والآخرة:</p> <p>(أ) تبشّره الملائكة عند خروج روحه بأن لا خوف عليه.</p> <p>(ب) إقباله على نعيم مقيم ومغفرة وثواب حسن.</p> <p>(ج) عدم الحزن على الأهل والولد، فالله يتولاهم بحفظه وعنايته.</p>
<p>ملاحظة: تقبل إجابة المترشح إذا ورد ذكر جزاء المسلم المستقيم حسب الآيات الكريمة أو بشكل آخر مناسب.</p>		

06 ن	01.5 ن	<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</p> <p>ج1) معنى كفّ الأذى: هو ترك كلّ ما يسيء للإنسان قولاً أو فعلاً.</p> <p>ج2) فوائد كفّ الأذى على الفرد والمجتمع هي:</p> <ul style="list-style-type: none">– يوجّه النفس الإنسانية إلى طاعة الله، ويمنعها من السير إلى المعصية.– توجيه الجوارح والحواسّ إلى طاعة الله، ومنعها من الأذى والحرام.– انتشار المحبة والتّعاون بين أفراد المجتمع. <p>ج3) <u>الاستشهاد بنصّ شرعيّ:</u></p> <p>قالَ الرّسولُ صلّى الله عليه وسلّم:</p> <p>(المُسلّمُ مَنْ سلِمَ المُسلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ). متفق عليه.</p>																					
	01 ن×3	<p>ملاحظة: يقبل كل نصّ شرعيّ مناسب.</p> <p>الجزء الثاني: (08 نقاط)</p> <p>الوضعية الإدماجية:</p> <table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th></tr><tr><td rowspan="5">الملاءمة</td><td>– مطابقة المنتج للمطلوب:</td></tr><tr><td>• الإحسان إلى الجار وإكرامه.</td></tr><tr><td>• أهمّ حقوقه.</td></tr><tr><td>• الرّسولُ صلّى الله عليه وسلّم قدوتنا في هذا الشأن.</td></tr><tr><td>• ذكر الشّواهد الشرعيّة المناسبة.</td></tr><tr><td>– احترام الحجم.</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">الانسجام</td><td>– تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة – عرض – خاتمة).</td></tr><tr><td>– حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة.</td></tr><tr><td>– ذكر مقدّمة مناسبة للنتائج المفصّلة إليها.</td></tr><tr><td rowspan="3">سلامة اللّغة</td><td>– احترام التّركيب السّليم للجمل.</td></tr><tr><td>– احترام علامات الوقف.</td></tr><tr><td>– احترام الشّكل السّليم والرّسم الإملائيّ الصّحيح.</td></tr><tr><td rowspan="2">الإبداع والإتقان</td><td>– حسن العرض.</td></tr><tr><td>– جودة الخطّ وتنظيم الورقة.</td></tr></table>		المعايير	المؤشرات	الملاءمة	– مطابقة المنتج للمطلوب:	• الإحسان إلى الجار وإكرامه.	• أهمّ حقوقه.	• الرّسولُ صلّى الله عليه وسلّم قدوتنا في هذا الشأن.	• ذكر الشّواهد الشرعيّة المناسبة.	– احترام الحجم.		الانسجام	– تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة – عرض – خاتمة).	– حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة.	– ذكر مقدّمة مناسبة للنتائج المفصّلة إليها.	سلامة اللّغة	– احترام التّركيب السّليم للجمل.	– احترام علامات الوقف.	– احترام الشّكل السّليم والرّسم الإملائيّ الصّحيح.	الإبداع والإتقان	– حسن العرض.
المعايير	المؤشرات																						
الملاءمة	– مطابقة المنتج للمطلوب:																						
	• الإحسان إلى الجار وإكرامه.																						
	• أهمّ حقوقه.																						
	• الرّسولُ صلّى الله عليه وسلّم قدوتنا في هذا الشأن.																						
	• ذكر الشّواهد الشرعيّة المناسبة.																						
– احترام الحجم.																							
الانسجام	– تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة – عرض – خاتمة).																						
	– حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة.																						
	– ذكر مقدّمة مناسبة للنتائج المفصّلة إليها.																						
سلامة اللّغة	– احترام التّركيب السّليم للجمل.																						
	– احترام علامات الوقف.																						
	– احترام الشّكل السّليم والرّسم الإملائيّ الصّحيح.																						
الإبداع والإتقان	– حسن العرض.																						
	– جودة الخطّ وتنظيم الورقة.																						
20	20	المجموع																					



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

في سورة النبأ تَوَعَّدَ اللهُ الْمُكَذِّبِينَ بِيَوْمِ الدِّينِ بِعِقَابٍ أَلِيمٍ وَعَذَابٍ مُّقِيمٍ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ۝١١..... وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ۝٢٨﴾

- الآيات (21 إلى 28) من سورة النبأ -

1- استظهر الآيات الكريمة (من 21 إلى 28) كتابيًا، واضبطها بالشكل التام. (4 ن)

2 - اشرح ما يلي: مَعَابَا ، أَحْقَابَا (1 ن)

3 - استنبط من الآيات السابقة أنواع العذاب الذي ينتظر الطاغين في جهنم. (1 ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

حُسْنُ الْجَوَارِ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ الَّتِي حَرَّصَ الْإِسْلَامُ عَلَى إِرْسَاءِ دَعَائِمِهَا فِي الْمَجْتَمَعِ.

1- حدّد مفهوم حُسْنِ الْجَوَارِ. (1 ن)

2- قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ " رواه مسلم

- ما المظاهر التي تلاحظها في حديثك تخالف ما يدعو إليه هذا الحديث الشريف؟ (اذكر ثلاثة منها) (3 ن)

3- أذكر أثرين من آثار حُسْنِ الْجَوَارِ. (2 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: بمناسبة اليوم العالميّ للمُسْتَنِينَ المُصَادِفِ للفتاح من أكتوبر من كلّ سنة، شاركت في المجلة المدرسية

بموضوع عنوانه: « لَنْ نَتَخَلَّى عَنْكُمْ كِبَارًا بَعْدَ أَنْ رَبَّيْتُمُونَا صِغَارًا ».

السند:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا﴾ سورة الإسراء الآية 24.

التعليمة: أكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تَحُثُّ فِيهِ زَمَلَاءُكَ عَلَى وَجوبِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ، مُبَيِّنًا آثَارَ

عُقُوبَتِهِمَا، مستشهدًا بمواقف بعض أولي العزم من الرسل.

العلامة		
مجموع	مجزأة	
03	6x0.5	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</p> <p>ج1: أ - استظهار الآيات الكريمة (من 21 إلى 28) من سورة البقرة كتابيا:</p> <p>قَالَ تَمَآنٍ: إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا لِلطَّاغِينَ مَنَآبًا لِّئَلَّا تُفِيحَ فِيهَا أَسْقَابًا تَلَيَّدُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرًّا إِلَّا لِأَخِيصَاءَ وَعَسَاقًا جِرَاءَ وَفَاقًا إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا</p> <p>ⓧ ملاحظة: إذا تجاوزت الأخطاء ستة يفقد المترشح النقاط الثلاث.</p> <p>ب- ضبط الآيات الكريمة بالشكل التام.</p> <p>ⓧ ملاحظة: إذا ارتكب المترشح أربعة أخطاء في الشكل يفقد العلامة.</p> <p>ج2: - الشرح:</p> <p>- مَنَآبٍ: عودة، رجوعاً، مصيراً، منزلاً، نزلاً، منقلباً، مأوى ...</p> <p>- أَسْقَابٍ: (ج) حقبة: مدة طويلة، فترة من الزمان، دهوراً متتابعة لا نهاية لها ...</p> <p>ⓧ ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.</p> <p>ج3: - استنباط أنواع العذاب الذي ينتظر الطاغين:</p> <p>أ- المكوث الدائم في جهنم.</p> <p>ب- العذاب المستمر.</p> <p>ج- العطش الشديد والحرمان مما يريد حرز جهنم.</p> <p>د- شرب الماء الساخن الحارّ وصديد (قيح) أهل النار.</p> <p>ⓧ ملاحظة: تقبل إجابتان من بين الإجابات المقترحة.</p>
06 ن	4x0.25 01	
01	0.5 0.5	
01	2x0.5	
06 ن	01	<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</p> <p>ج1: مفهوم حسن الجوار: هو الإحسان إلى الأشخاص الذين يجاوروننا في السكن، والالتزام بحسن الأخلاق معهم.</p> <p>ⓧ ملاحظة: تقبل كل إجابة قريبة من هذا المفهوم، الذي يدلّ على وجوب حسن العلاقات مع الجيران.</p> <p>ج2: - المظاهر التي تلاحظها في حيك تخالف ما يدعو إليه هذا الحديث الشريف:</p> <p>- الاعتداء على ماله وعرضه،</p> <p>- إذايته بالكلام البذيء،</p> <p>- إزعاجه بالأصوات والقاذورات،</p> <p>- عدم الوقوف إلى جانبه وقت الحاجة.</p> <p>ⓧ ملاحظة: تقبل كل إجابة قريبة من هذه المعاني.</p>

		اختبار مادة: التربية الإسلامية			
	2×01	<p>ج3: أثار من آثار حُسن الجوار:</p> <ul style="list-style-type: none">- الامتثال لأمر الله تعالى ورسوله الكريم.- تقوية الجانب الإيماني لدى المسلم.- العيش في أمن وطمأنينة.- توطيد أواصر التكافل والموودة بين الأفراد والمجتمعات والدول.- الحفاظ على تماسك المجتمع، وصونه من التفرق والتعصب.- تنشئة أفراد قادرين على بناء مجتمع راق. <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة تدل على آثار حسن الجوار.</p>			
08 ن	0.5 01 01 0.5 01 01 0.5 01 0.5 0.5	الوضعية الإدماجية:			
		المعايير	المؤشرات		
		الملاءمة	(أ) - من حيث الشكل: <ul style="list-style-type: none">- احترام حجم المنتج المطلوب. (اثنا عشر سطرا)		
			(ب) - من حيث المضمون: <ul style="list-style-type: none">- نصيح الزملاء بوجوب برّ الوالدين.- آثار عقوق الوالدين.		
			<ul style="list-style-type: none">- الاستشهاد بمواقف بعض أولي العزم من الزسل.		
		الانسجام	<ul style="list-style-type: none">- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، وخاتمة).- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.		
			سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none">- احترام التركيب السليم للجمل.- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.- احترام علامات الوقف.	
		الإبداع والإتقان		<ul style="list-style-type: none">- العرض الجيد للوضعية. (وضوح ومقروئية الخط)- الاستدلال بشاهد آخر مناسب للموضوع.	
			20	20	المجموع



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

تضمّن حديث جبريل عليه السلام ما يشير إلى الساعة وعلاماتها.

قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ) - رواه مسلم -

- (1) استظهر الحديث النبوي الشريف كتابيًا، واضبطه بالشكل النّام. (4ن)
- (2) اشرح ما يلي: رَبَّتْهَا، الْعَالَةَ. (1ن)
- (3) استخرج من نصّ الحديث الشريف أمارتي الساعة الواردتين فيه. (1ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

الحجّ عبادة جليلة شرعها الله تعالى ليظهر بها عباده ويغفر لهم ذنوبهم.

- (1) عرّف الحجّ لغة واصطلاحاً. (2ن)
- (2) بيّن حكمه الشرعي، واذكر ركنين من أركانه. (2ن)
- (3) استدلّ على الحجّ بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف. (2ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: ساءك وأنت عائد من المدرسة مشهد زميل لك وهو يُعَفِّفُ أخاه الصّغير، فتذكّرت ما درسته عن خلق الرّفق، وحاولت نصحه.

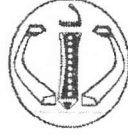
السند: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم:

(إِنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ) - رواه مسلم -

التعليمة: اكتب موضوعاً لا يقلّ عن اثني عشر سطراً، تبين فيه لزميلك قيمة الرّفق، وتذكر له صورته داخل الأسرة، وتبرز له فيه بعض نتائجه الإيجابية، مستشهداً بما تحفظ من نصوص شرعية.

العلامة		
مجموع	مجزأة	
06		<p>← العودة إلى الموضوع ؟ ← العودة إلى الفهرس</p> <p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</p> <p>ج1:</p> <p>- استظهار الحديث النبوي الشريف كتابياً:</p> <p>(قَالَ : فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ ، قَالَ : مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ (أ) ، قَالَ : فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا ، قَالَ : أَنْ تَلِدَ الْأُمَةُ رَبَّتَهَا ، وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوُلُونَ فِي الْبُنْيَانِ (ب) ، ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلِيًّا ، ثُمَّ قَالَ : يَا عُمَرُ ، أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ ؟ قُلْتُ : اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ ، قَالَ : فَإِنَّهُ جَبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ (ج)).</p> <p>رواه مسلم</p> <p>- ضبط الحديث النبوي الشريف بالشكل التام.</p>
	1	
	0.5	<p>ج2: شرح الكلمات:</p> <p>رَبَّتَهَا: سيّدها، مولاتها...</p>
	0.5	<p>الْعَالَةَ: جمع عائل وهو الفقير...</p> <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.</p>
	0.5	<p>ج3: أمارتا الساعة الواردتان في الحديث النبوي الشريف:</p> <p>أ- أن تلد الأمة ربّتها (فساد القيم - انقلاب الموازين...)</p>
	0.5	<p>ب- التّطاول في البنيان (الثّراء الفاحش...)</p> <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.</p>
		<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</p> <p>ج1: تعريف الحجّ:</p> <p>- لغة: القصد، قصد الشيء أو فعله مرّة بعد مرّة.</p> <p>- اصطلاحاً (شرعاً): قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحجّ (أ) في مكان معلوم (ب) وفي وقت معلوم (ج).</p>
	0.5	
	0.5:(i)	
	0.5:(ب)	
	0.5:(ج)	

		<p>ج2:</p> <p>- حكم الحج:</p> <p>فرض على كل مسلم ومسلمة توفرت فيهما الشروط المطلوبة.</p> <p>- أركانه:</p> <p>- الإحرام - الوقوف بعرفة - السعي بين الصفا والمروة - طواف الإفاضة.</p> <p>ملاحظة: يذكر التلميذ ركنين اثنين فقط.</p> <p>ج3: الاستدلال على الحج:</p> <p>قال الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾</p> <p>سورة آل عمران: الآية 97</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:</p> <p>(بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَحَجِّ الْبَيْتِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ) متفق عليه</p> <p>ملاحظة1: يقبل كل استدلال آخر يتحدث عن الحج.</p> <p>ملاحظة2: يذكر التلميذ آية أو حديثا عند الاستدلال.</p>																								
06ن	1ن 0.5 x 2																									
		<p>الجزء الثاني: (08 نقاط)</p> <p>الوضعية الإدماجية:</p> <table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th></tr><tr><td rowspan="4">الملاءمة</td><td>أ- من حيث الشكل:</td></tr><tr><td>- احترام حجم المنتج المطلوب (اثنى عشر سطرا)</td></tr><tr><td>ب- من حيث المضمون:</td></tr><tr><td>- بيان قيمة الرفق لزمالك.</td></tr><tr><td rowspan="2">الانسجام</td><td>- ذكر صورته داخل الأسرة.</td></tr><tr><td>- إبراز بعض نتائجه الإيجابية لزمالك.</td></tr><tr><td rowspan="2">سلامة اللغة</td><td>- الاستشهاد بنصوص شرعية.</td></tr><tr><td>- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)</td></tr><tr><td rowspan="2">الإبداع والإتقان</td><td>- توصيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</td></tr><tr><td>- احترام التركيب السليم للجملة.</td></tr><tr><td></td><td>- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتحويلية والصرفية.</td></tr><tr><td></td><td>- احترام علامات الوقف.</td></tr><tr><td></td><td>- التصميم والعرض الجيد للوضعية.</td></tr><tr><td></td><td>- وضوح الخط ومقرونيته.</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	الملاءمة	أ- من حيث الشكل:	- احترام حجم المنتج المطلوب (اثنى عشر سطرا)	ب- من حيث المضمون:	- بيان قيمة الرفق لزمالك.	الانسجام	- ذكر صورته داخل الأسرة.	- إبراز بعض نتائجه الإيجابية لزمالك.	سلامة اللغة	- الاستشهاد بنصوص شرعية.	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)	الإبداع والإتقان	- توصيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	- احترام التركيب السليم للجملة.		- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتحويلية والصرفية.		- احترام علامات الوقف.		- التصميم والعرض الجيد للوضعية.		- وضوح الخط ومقرونيته.
المعايير	المؤشرات																									
الملاءمة	أ- من حيث الشكل:																									
	- احترام حجم المنتج المطلوب (اثنى عشر سطرا)																									
	ب- من حيث المضمون:																									
	- بيان قيمة الرفق لزمالك.																									
الانسجام	- ذكر صورته داخل الأسرة.																									
	- إبراز بعض نتائجه الإيجابية لزمالك.																									
سلامة اللغة	- الاستشهاد بنصوص شرعية.																									
	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)																									
الإبداع والإتقان	- توصيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.																									
	- احترام التركيب السليم للجملة.																									
	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والتحويلية والصرفية.																									
	- احترام علامات الوقف.																									
	- التصميم والعرض الجيد للوضعية.																									
	- وضوح الخط ومقرونيته.																									
08ن	0.5 0.5 1 0.5 0.5 1 1 0.5 1 0.5 0.5																									
20	20	المجموع																								



الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (06 نقاط)

نزلت سورة النبأ لِتُزَدَّ عَلَى كُفَّارِ قُرَيْشِ الْمُنْكَرِينَ حَقِيقَةً يَوْمَ الْبَعْثِ فَقَالَ تَعَالَى:

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا﴾ 10

الآيات (01 إلى 10) من سورة النبأ

(1) استظهر الآيات الكريمة من 01 إلى 10 كتابيا واضبطها بالشكل السام. (04 ن)

(2) اشرح ما يلي: مهاد، أوتادا. (01 ن)

(3) استنبط من الآيات السابقة دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته. (01 ن)

الوضعية الثانية (06 نقاط)

من حسن الأدب مع الأسرة الاستئذان.

(1) عرف الاستئذان. (01 ن)

(2) استشهد بنص شرعي عن الاستئذان. (02 ن)

(3) كيف تطبق الاستئذان في الأسرة. (03 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: لاحظت على زميلك سلوكا غير أخلاقي، فقررت أن تنصحه بناءً على ما درست من أثر الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد والمجتمع.

السند: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

[مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ]. (رواه البخاري ومسلم)

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقل عن إثني عشر سطرا تتحدث فيه عن الإيمان باليوم الآخر مبينا آثاره في توجيه سلوك الفرد والمجتمع وتنصح زميلك بالتخلي عن الأخلاق السيئة مستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04	8×0.5	<p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى (06 نقاط)</p> <p>ج 1 - استظهار الآيات الكريمة (من 01 إلى 10) من سورة النبا كتابنا وضبطها بالشكل التام. قال تعالى:</p> <p>﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُوَ فِيهِ يُخْلَفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾﴾</p> <p>ج 2 - شرح الكلمتين:</p> <p>- مهادا: ذلولا مُهَيَّدة للخلائق.</p> <p>- أوتادا: ركانز تثبت الأرض.</p> <p>- ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.</p>
		<p>ج 3 - استنباط دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته.</p> <p>أ - ذلل الأرض. - ب - جعل الجبال ركانز لتثبيت الأرض.</p> <p>ج - جعل الناس أزواجا. - د - جعل النهار سببا للنشاط وكسب الرزق.</p> <p>- ملاحظة: تقبل الأدلة الأخرى الصحيحة ذات الصلة بالآيات.</p>
		<p>الوضعية الثانية (06 ن) :</p> <p>ج 1 - تعريف الاستئذان: هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة أو في استعمال أشياءهم الخاصة.</p> <p>ج 2 - الاستشهاد بنص شرعي عن الاستئذان: عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه -</p> <p>قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - : "الاستئذان ثلاث، فإن أذن لك، وإلا فارجع".</p> <p>رواه مسلم</p> <p>ملاحظة: يقبل كل نص شرعي يوافق المطلوب.</p> <p>ج 3 - كيفية تطبيق الاستئذان في الأسرة:</p> <p>- استئذان الوالدين قبل الدخول عليهما، وتجنب كل ما يزعجهما، خاصة في أوقات الراحة.</p>

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

اختبار مادة التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

	1 ن 3×	<p>- الاستئذان قبل الدخول على الإخوة والأخوات في غرفهم.</p> <p>- الاستئذان ثلاث مرات قبل الدخول والعودة مرة أخرى عند عدم الإجابة.</p> <p>- طلب الإذن من الوالدين عند المبادرة للقيام بعمل ما خارج البيت.</p> <p>- عدم الوقوف مقابل الباب وليكن في أحد جهتيه اليمنى أو اليسرى.</p> <p>ملاحظة: الاكتفاء بثلاث كيفية فقط.</p>
--	--------	---

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	<p>. مفهوم الإيمان باليوم الآخر.</p> <p>. بيان آثار الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد.</p> <p>. ثمرات الإيمان باليوم الآخر. (على الفرد والمجتمع).</p> <p>. الاستدلال بنصوص تثبت الموضوع وتزكيه من القرآن والسنة.</p> <p>. نصيح الرميل بالتخلي عن التصرفات السيئة.</p> <p>. الموضوع المنتج لا يقل عن اثني عشر سطرا.</p>	6×0.5	03
الانسجام	<p>. ترابط الأفكار ووضوحها.</p> <p>. حسن توظيف المصطلحات.</p> <p>. حسن توظيف الشواهد.</p>	0.5 0.5 01	02
سلامة اللغة	<p>. اعتماد لغة سليمة.</p> <p>. احترام علامات الوقف.</p> <p>. الرسم الإملائي الصحيح.</p>	01 0.5 0.5	02
الإبداع والإتقان	<p>حسن العرض (جمال التعبير ، جودة الخط).</p> <p>حسن استعمال شواهد خارجة عن المقرر.</p>	01	01



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

لا يَكْمِلُ إيمانُ المسلمِ إلَّا إذا تحقَّقت أركانه كُلُّها في قلبه.

عن عُمر بن الخطاب -رضي الله عنه- قال: « قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ.....فَأَنَّهُ يَزَاكَ. » رواه مسلم

1- اكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ كِتَابِيًّا، واضبطه بالشكل التَّام. (03 ن)

2- عَرِّفِ الْإِحْسَانَ لُغَةً وَشَرْعًا. (01.5 ن)

3- عَيِّذْ أركان الإيمان. (01.5 ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال الله تعالى: ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ [سورة الأحقاف، من الآية 35]

1- ما المقصود بأولي العزم من الرُّسل؟ (02 ن)

2- أولو العزم من الرُّسل خمسة. أذكرهم. (02.5 ن)

3- هات ثلاث صفات لأولي العزم من الرُّسل. (01.5 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السِّبَاق: رُزيت أقاربك بصحبة والدك لتبنيهم بالعيد؛ بينما صديقك لم يفعل ذلك.

السُّنْد:

- قال الله تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [سورة النساء، من الآية 1]

- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: « لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِي، وَلَكِنَّ الْوَاصِلَ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ

رَجْمُهُ وَصَلَّى. » رواه البخاري

التعليمة: أكتب موضوعًا لا يقل عن عشرة أسطر تبين فيه لصديقك أهمية صلة الرَّجم، مشيرًا إلى وسائل تحقيقها، وآثارها على الواصل في الدنيا والآخرة، مُستشهدًا بما تحفظه من نصوص شرعية.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة: التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06 ن	03 ن	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</p> <p>ج1: إكمال الحديث النبوي الشريف كتابياً.</p> <p>عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه - قال: «قال: فأخبرني عن الإيمان. قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره. قال: صدقت. قال: فأخبرني عن الإحسان. قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك.» رواه مسلم.</p>
	0.5 ن 01 ن	<p>ج2: - تعريف الإحسان لغة: أحسن بمعنى أجاد وأتقن.</p> <p>- تعريف الإحسان شرعاً: أن يعبد المسلم الله كأنه يراه، فيخلص في عبادته وحده مع تمام الإتيان، فإن لم يقدر على ذلك فيذكر أن الله يرى منه كل صغيرة وكبيرة.</p> <p>ملاحظة: يُقبل كل تعريف يخدم الإجابة.</p>
	1.5 ن	<p>ج3: تعداد أركان الإيمان:</p> <p>1- الإيمان بالله 2- الإيمان بالملائكة 3- الإيمان بالكتب 4- الإيمان بالرسل 5- الإيمان باليوم الآخر 6- الإيمان بالقدر خيره وشره.</p>
06 ن	02 ن	<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</p> <p>ج1: المقصود بأولي العزم من الرسل: هم مجموعة من الرسل اختارهم الله ومنحهم هذه الصفة العظيمة؛ نظراً لصبرهم وتحملهم مشاق الدعوة إلى الله، وثباتهم على الحق.</p> <p>ملاحظة: يُقبل كل إجابة تمت في هذا المعنى.</p>
	5×0.5 ن	<p>ج2: أولو العزم من الرسل خمسة: 1- نوح، 2- إبراهيم، 3- موسى، 4- عيسى، 5- محمد.</p> <p>(عليهم الصلاة والسلام جميعاً).</p> <p>- ملاحظة: لا يشترط الترتيب في ذكر أولي العزم من الرسل.</p>
	3×0.5 ن	<p>ج3: صفات أولي العزم من الرسل: قوة الإيمان - اليقين في الله - الثبات على الحق - الصبر...</p> <p>ملاحظة: يكفي التحمّل بذكر ثلاث صفات فقط.</p>

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة: التربية الإسلامية

الجزء الثاني: (08 نقاط)		الوضعية الإيمانية:	
		المعايير	المؤشرات
08 ن	0.5 ن	الملاءمة	أ- من حيث الشكل: ✓ احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر). ب- من حيث المضمون: ✓ أهمية صلة الرحم. ✓ إبراز أهم الوسائل لتحقيق صلة الرحم. ✓ آثاره التي يجنيها المؤمن في الدنيا والآخرة. ✓ الاستشهاد بنصوص شرعية.
	0.5 ن	الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة). - توظيف المعارف المكتسبة المناسبة لموضوع الوضعية.
	0.75 ن		
	0.75 ن	سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجملة. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية. - توظيف علامات الوقف المناسبة.
	0.5 ن		
	01 ن	الإتقان والإبداع	- التصميم والعرض الجيد للوضعية. - وضوح الخط ومقرئته.
	01 ن		
	0.5 ن		

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عَرَضَ اللهُ سبحانه وتعالى في سورة النبأ آيات دالة على عظيم قدرته، فقال:

﴿أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۖ ﴿٦﴾ وَجَعَلَ الْفَأْفَأَ ﴿١٦﴾ ۖ﴾

الآيات (من: 06 إلى: 16) من سورة النبأ

1- إستظهر الآيات كتابيًا واضبطها بالشكل التام.

2- إشرح المفردتين الآتيتين: المعصرات، ألفافاً.

3- إستنبط من الآيات الكريمة نعمتين من نعم الله عز وجل التي امتن بها علينا.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال رسول الله ﷺ: «... فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ».

رواه أبو داود

1- إلام يدعو الحديث الشريف؟

2- عدّد هؤلاء الخلفاء الراشدين.

3- الخلفاء الراشدون قدوة لنا في حياتنا اليومية. دَعِّمْ إجابتك بمثالين اثنين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السباق: شدّ انتباهك يتيم يعاني من سوء معاملة زملائه له، فتأثرت بذلك ورحمت تتحدث إليهم عن قيمة المودة والرحمة بالغير.

السند: قال رسول الله ﷺ: " لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا ".

رواه الترمذي وأبو داود

التعليمة: أكتب موضوعاً من عشرة (10) أسطر تُعرّف فيه المودة والرحمة، متطرقاً إلى الممارسات الصحيحة لهما مبرزاً النتائج الطيبة الناجمة عن التحلي بهما، مستشهداً بما تحفظ من نصوص شرعية.



24-30-60120

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة: التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06ن	04ن	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى:</p> <p>1- استظهر الآيات الكريمات كتابياً وضبطها بالشكل:</p> <p>﴿ أَرَأَيْتَ إِذْ يَخْتَلِ الْأَرْضَ يَهْدُهَا ⑥ وَالْجِبَالَ أَرْفَادًا ⑦ وَخَلَقْتَنَاهُ أَزْوَاجًا ⑧ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ⑨ وَجَعَلْنَا الَّيْلَ لِبَاسًا ⑩ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ⑪ وَنَبِّئْنَاهُ بِقَوْلِكُمْ سَمَاءً سِدَادًا ⑫ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَمَآجِدًا ⑬ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ⑭ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ⑮ وَجَعَلْنَا الْأَنْفَاقَ ⑯ ﴾ الآيات من: 06 إلى: 16 من سورة النبا</p> <p><u>ملاحظة:</u></p> <p>- إذا تجاوز عدد الأخطاء الستة (06) يفقد المترشح ثلاث نقاط.</p> <p>- ارتكاب أكثر من أربعة أخطاء في الشكل يُخصم من المجموع (0.5ن).</p>
	2x0.5	<p>2- الشرح:</p> <p>المعصرات: السحب المعبأة.</p> <p>الأنفا: ملتفة الأشجار لكثرتها.</p>
	2x0.5	<p>3- استنباط نعمتين من نعم الله تعالى علينا من الآيات الكريمة:</p> <p>- إنزال الماء من السحب غزيراً متدفقاً.</p> <p>- إخراج النبات والحب.</p> <p>- الجنات الأنفا.</p>
	02ن	<p>الوضعية الثانية:</p> <p>1- يدعو الحديث النبوي الشريف إلى:</p> <p>أ - التمسك بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.</p> <p>ب- التمسك بسنة الخلفاء الراشدين.</p>
06ن	4x0.5	<p>2- تعداد الخلفاء الراشدين:</p> <p>✓ أبو بكر الصديق رضي الله عنه.</p> <p>✓ عمر بن الخطاب رضي الله عنه.</p> <p>✓ عثمان بن عفان رضي الله عنه.</p> <p>✓ علي بن أبي طالب رضي الله عنه.</p>



24-30-60120

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

	4x0.5	<p>3- نقندي بهم في:</p> <ul style="list-style-type: none">- خدمة ديننا باتباعه والعمل بتوجيهاته.- الحفاظ على كتاب الله تعالى بحفظه والعمل به وتعليمه.- الإخلاص في خدمة الدين والوطن والإخوان.- تحمل المسؤولية.- التعاون فيما بيننا.- التأخي وعدم التنازع. <p>ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة.</p>										
08ن	<p>0.5ن</p> <p>01ن</p> <p>01ن</p> <p>0.5ن</p> <p>0.5ن</p> <p>2x0.5</p> <p>3x0.5</p> <p>2x0.5</p>	<p>الجزء الثاني: (08 نقاط)</p> <p>الوضعية الإدماجية:</p> <table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th></tr><tr><td>الملاءمة</td><td><p>أ- من حيث الشكل:</p><ul style="list-style-type: none">- احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر).<p>ب- من حيث المضمون:</p><ul style="list-style-type: none">- تعريف المودة والرحمة.- الممارسات الصحيحة لهما.- نتائجهما الطيبة الناجمة عنهما.- الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.</td></tr><tr><td>الانسجام</td><td><ul style="list-style-type: none">- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة).- توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</td></tr><tr><td>سلامة اللغة</td><td><ul style="list-style-type: none">- احترام التركيب السليم للجمل.- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.- احترام علامات الوقف.</td></tr><tr><td>الإتقان والتميز</td><td><ul style="list-style-type: none">- وضوح الخط ومقرونيته.- إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلم.</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	الملاءمة	<p>أ- من حيث الشكل:</p> <ul style="list-style-type: none">- احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر). <p>ب- من حيث المضمون:</p> <ul style="list-style-type: none">- تعريف المودة والرحمة.- الممارسات الصحيحة لهما.- نتائجهما الطيبة الناجمة عنهما.- الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.	الانسجام	<ul style="list-style-type: none">- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة).- توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none">- احترام التركيب السليم للجمل.- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.- احترام علامات الوقف.	الإتقان والتميز	<ul style="list-style-type: none">- وضوح الخط ومقرونيته.- إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلم.
المعايير	المؤشرات											
الملاءمة	<p>أ- من حيث الشكل:</p> <ul style="list-style-type: none">- احترام حجم المنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر). <p>ب- من حيث المضمون:</p> <ul style="list-style-type: none">- تعريف المودة والرحمة.- الممارسات الصحيحة لهما.- نتائجهما الطيبة الناجمة عنهما.- الاستشهاد بنصوص شرعية مناسبة.											
الانسجام	<ul style="list-style-type: none">- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة).- توظيف المعارف المكتسبة والمصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.											
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none">- احترام التركيب السليم للجمل.- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.- احترام علامات الوقف.											
الإتقان والتميز	<ul style="list-style-type: none">- وضوح الخط ومقرونيته.- إبداء الرأي مع التعليل وإبراز شخصية المتعلم.											

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

تَضَمَّنَ حَدِيثُ جَبْرِيلَ ﷺ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَعْضاً مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا طَالِبُ الْعِلْمِ.
عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ إِلَيْهِ سَبِيلًا). رَوَاهُ مُسْلِمٌ

- 1- استظهر الحديث النبوي الشريف كتابياً، واضبطه بالشكل التام. (4ن)
- 2- اشرح ما يلي: طَلَعٌ - أَسْنَدٌ. (1ن)
- 3- استنتج من الحديث الشريف صفتين من صفات طالب العلم. (1ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قَالَ تَمَالَى: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ سورة البقرة الآية 196

- 1- عَرِّفْ الْعُمْرَةَ لُغَةً وَاصْطِلَاحاً. (2ن)
- 2- اذكر فضلتين من فضائل العمرة. (2ن)
- 3- قارن بين الحج والعمرة من حيث: الحكم الشرعي ووقت الأداء. (2ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السِّيَاقُ: زميلك كثير التَّوَكُّلِ، لا يأخذ بأسباب النَّجَاحِ في دراسته، لاهياً وَفَتَ الْجِدِّ مُتَحَجِّجاً بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ.
السَّنَدُ: عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ، تَغْدُو خِمَاصاً، وَتَرُوحُ بِطَاناً." رَوَاهُ أَحْمَدُ فِي مُسْنَدِهِ
التَّعْلِيمَةُ: أكتب موضوعاً لا يقل عن اثني عشر سطراً، تتحدث فيه عن الأخذ بالأسباب وعدم التَّحَجُّجِ بالقضاء والقدر، مبرزاً أثر التَّوَكُّلِ في تحصيلك الدراسي، ناصحاً زميلك بِتَرْكِ التَّوَكُّلِ مُسْتَشْهِداً بما تحفظ من نصوص شرعية.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		الجزء الأول: (12 نقطة)
		الوضعية الأولى: (06 نقاط)
06ن	3x01	ج1:- استظهار الحديث النبوي الشريف كتابياً: (بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ (01ن) حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخْذَيْهِ (01ن) وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتَقِيمَ الصَّلَاةَ وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا. (01ن) رواه مسلم
	01	- ضبط الحديث النبوي الشريف بالشكل التام.
	0.5	ج2: شرح الكلمات:
	0.5	طَلَعَ: ظَهَرَ.
		أَسْنَدَ: وَضَعَ وَاعْتَمَدَ.
		ملاحظة: نُقْبِلُ كُلَّ إجابة قريبة من هذا المعنى.
06ن	0.5	ج3: صفتان من صفات طالب العلم:
	0.5	أ- نظافة الجسم والهندام.
		ب- التأدب في مجلس العلم.
		ملاحظة: نُقْبِلُ كُلَّ إجابة قريبة من هاتين الصفتين.
		الوضعية الثانية: (06 نقاط)
	01	ج1: تعريف الغمرة لغة: هي الزيادة، يُقَالُ اعْتَمَرَ فُلَانٌ فُلَانًا إِذَا زَارَهُ.
06ن	01	تعريف الغمرة اصطلاحاً: هي عبادة ذات إحرام من الميقات وسعي بين الصفا والمروة وطواف بالكعبة المشرفة.
		ج2: فضلان من فضائل الغمرة: (يكتفي المترشح بذكر فضلين فقط)
	01	1- الغمرة إلى الغمرة كفارة لما بينهما.
	01	2- الغمرة تذهب الفقر وتمحو الذنوب.

	01 01	<p>3- العُمْرَةُ في شهرِ رمضان تُعَدُّ حَجَّةً مع النَّبِيِّ ﷺ</p> <p>4- الصَّلَاةُ في الحَرَمِ المَكِّيِّ تُعَدُّ مائة ألف صلاة، في الحَرَمِ المَدَنِيِّ تُعَدُّ ألف صلاة، وفي المسجد الأقصى تُعَدُّ خمسمائة</p> <p>ج3: تحديدُ الفرقِ بين الحَجِّ والعُمْرَةِ من حيث الحُكْمُ الشرعيُّ ووقتُ الأداء:</p> <p>- العُمْرَةُ: سَنَةٌ مُؤَكَّدَةٌ، تُؤَدَّى خلال أَيَّامِ السَّنَةِ كُلِّهَا.</p> <p>- الحَجُّ: فَرَضٌ على كُلِّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ مَرَّةً في العُمْرِ، يُؤَدَّى في أَشْهُرِ الحَجِّ.</p>
--	----------	--

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

		المعايير	المؤشرات
08ن	0.5	الملاءمة	<p>أ- من حيث الشكل:</p> <p>- احترام حجم المنتج المطلوب (اثني عشر سطراً).</p>
	0.5		<p>ب- من حيث المضمون:</p> <p>- بيان مفهوم الأخذِ بالأسباب، وعدم التَّحَجُّج بالقضاء والقدر.</p>
	01		<p>- إبراز أثر التَّوَكُّل في التَّحْصِيل الدَّرَاسِيَّ.</p>
	0.5		<p>- تقديم بعض النصائح لترك التَّوَكُّل.</p>
	0.5		<p>- الاستشهاد بنصوص شرعية.</p>
	01 01	الانسجام	<p>- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة)</p> <p>- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية</p>
	0.5 01 0.5	سلامة اللغة	<p>- احترام التركيب السليم للجمل.</p> <p>- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.</p> <p>- احترام علامات الوقف.</p>
	0.5 0.5	الإبداع والإتقان	<p>- التصميم والعرض الجيد للوضعية.</p> <p>- وضوح الخط.</p>
20ن	20	المجموع	