

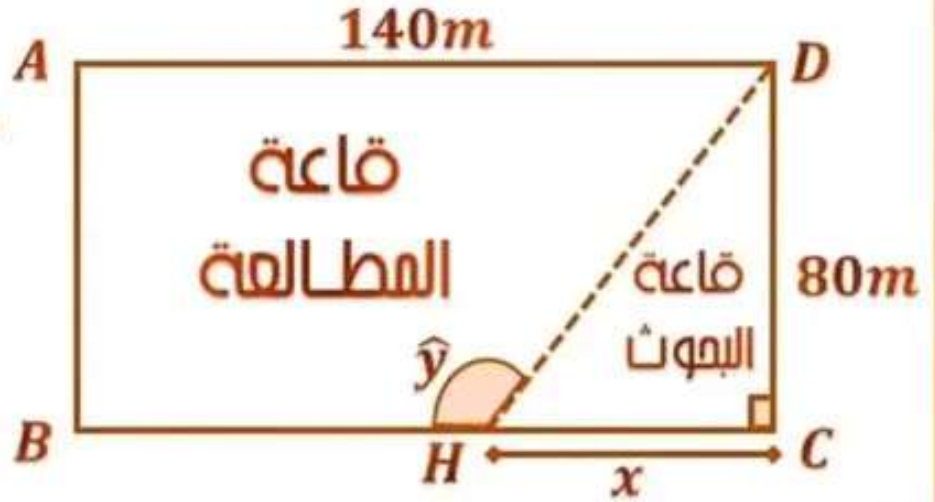
في إطار تطوير المرافق العامة في بلدية وادي العثمانية ، تم إنشاء مكتبة حديثة مستطيلة الشكل طولها $140m$ وعرضها $80m$. بهدف توفير بيئة مناسبة للدراسة والمطالعة .

ونظرا لتنوع احتياجات الزوار، تقرر تقسيم المكتبة إلى قسمين: قاعة عامة للمطالعة وقاعة هادئة مخصصة لانجاز البحوث ، بجدار يعتبر سمكه معدوما بحيث يتم استغلال المساحة المتاحة بأفضل شكل ممكن كما هو موضح في الشكل المقابل :



الرياضيات
أفكار
تطبيق
ثقة بنفس

إكتساب كفاءة فهم التخمين
توفيق و نجاح بإذن الله
الرياضيات



أولاً: حدد قيمة x من أجل $y = 117^\circ$

ثانياً: باعتبار $HC = x$ حيث $0 < x \leq 140$

- عبر بدلالة x عن $u(x)$ و $v(x)$ مساحة كل من قاعة المطالعة وقاعة انجاز البحوث على الترتيب .
- حل المترابطة $v(x) < u(x)$ ، ثم أعط تفسيراً لهذا الحل .
- بالاستعانة بتمثيل بياني في المستوى المنسوب الى معلم متعامد ومتجانس $(o; \vec{i}, \vec{j})$:
✓ حدد قيمة x حتى تكون للقاعتين نفس المساحة .

✓ أوجد بيانياً مساحة كل من قاعة المطالعة وقاعة البحوث من أجل $x = 80$

يمكنك أخذ : كل 1cm على محور الفواصل يمثل 20m وكل على 1cm محور الترتيب يمثل $1600m^2$

ثالثاً: للاشتراك الشهري في قاعة البحوث يدفع المشترك زيادة تقدر بـ 12% عن الاشتراك الشهري للقاعة العامة المقدر بـ 3600 DA.

أوجد سعر الاشتراك الشهري في قاعة البحوث .

ملاحظة : يرفق التمثيل البياني بورقة الإجابة مع ترك آثار القلم في المناقشة البيانية



استاذ الرياضيات Prof Math



@Prof_math_ouss.bouali

وقد لكم الامور سد خطاكم



3 نقاط

التمرين الثالث:

1) حساب الطول : BC

المستقيمان (DA) و (EB) يتقاطعان في النقطة A معناه النقط D, C, A و E, C, B على استقامة واحدة ونفس الترتيب.

ولدينا: $(AB) \parallel (DE)$ إذن حسب خاصية طالس فإن: $\frac{BC}{EC} = \frac{AC}{DC} = \frac{ED}{AB}$

$$BC = \frac{18 \times 5}{12} = 7,5 \text{ cm} \text{ : ومنه } \frac{BC}{5} = \frac{18}{12}$$

(2) تبیین آن: $(ML) // (BC)$

نتحقق من أن: $\frac{AL}{AC} = \frac{AM}{AB}$ أي: $\frac{AL}{AC} = \frac{AM}{AB} = \frac{2}{3}$ و $\frac{AM}{AB} = \frac{13}{19.5} = \frac{2}{3}$ و $\frac{AL}{AC} = \frac{12}{18} = \frac{2}{3}$

النسبتين $\frac{AM}{AB}$ و $\frac{AL}{AC}$ متساويتين والنقط $A ; L ; M$ و D على استقامة واحدة وبنفس الترتيب، إذن حسب خاصية طالس العكسية فإن: $(BC) // (ML)$

(3) اثبات ان المثلث ECD قائم في C وحساب قيس الزاوية $\widehat{CED}$:

نتحقق من أن: $ED^2 = CD^2 + CE^2$

$$ED^2 = 13^2 = 169 \text{ ، } CD^2 + CE^2 = 12^2 + 5^2 = 169 \text{ : لدينا}$$

وعليه: $ED^2 = CD^2 + CE^2$ محققة إذن حسب الخاصية العكسية لفيثاغورس فإن :

المثلث ECD قائم في C

• حساب قياس الزاوية $\widehat{CED}$: لدينا في المثلث القائم ECD

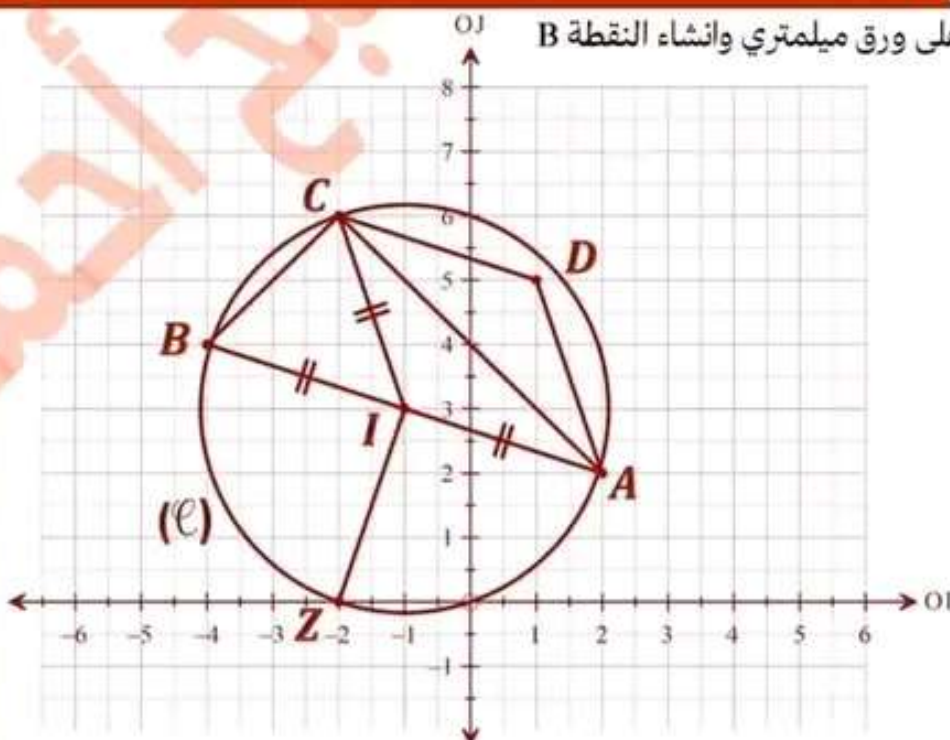
$$\sin \widehat{CED} = \frac{CD}{ED} = \frac{12}{13} = 0.92$$

$\widehat{CED} = 67^\circ$: **shift** $\sin 0.9 \equiv$ بالضغط على ملامس الحاسبة

3 نقاط

التمرين الرابع :

- نقل الشكل على ورق ميليمترى وإنشاء النقطة B



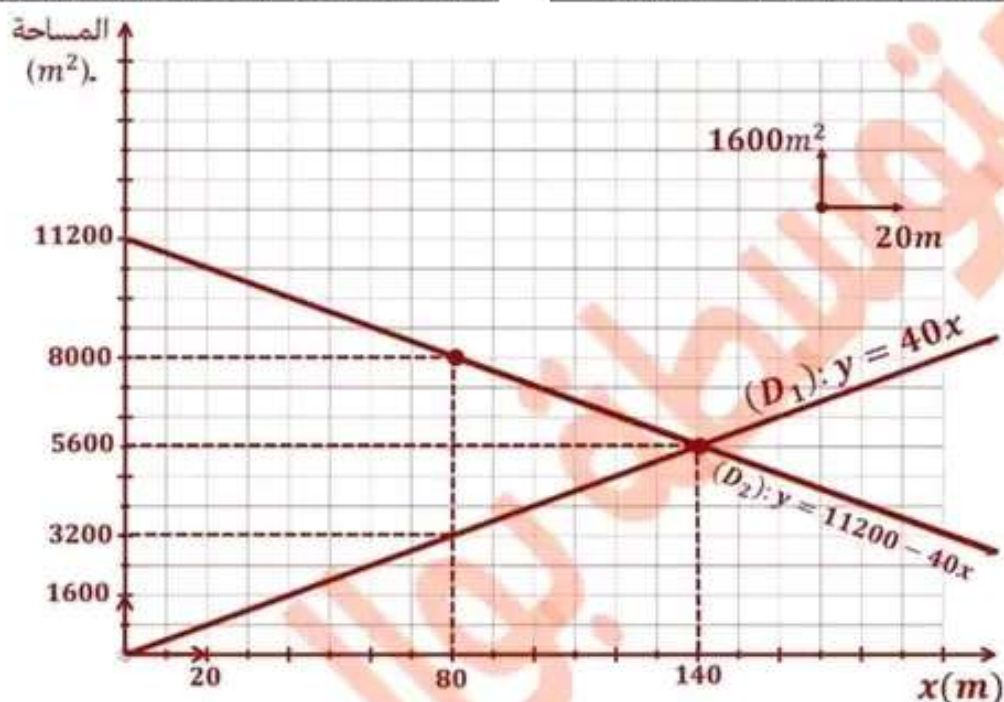
التصحيح النموذجي لامتحان التجريبي في مادة الرياضيات

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
3 نقاط	التمرين الأول :
1 أن	(1) كتابة الكسر $\frac{923}{781}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال: نحسب : $PGCD(923; 781)$ باستعمال خوارزمية إقليدس : $923 = 781 \times 1 + 142$ $781 = 142 \times 5 + 71$ $142 = \boxed{71} \times 2 + 0$ إذن : $PGCD(923; 781) = 71$ وعليه : $\frac{923 \div 71}{781 \div 71} = \frac{13}{11}$
1 أن	(2) كتابة B على الشكل $a + b\sqrt{c}$ $B = -3\sqrt{54} + 2\sqrt{96} + \sqrt{4}$ $B = -3\sqrt{9 \times 6} + 2\sqrt{16 \times 6} + 2 = -3 \times 3\sqrt{6} + 2 \times 4\sqrt{6} + 2$ $B = 2 - 9\sqrt{6} + 8\sqrt{6} = \boxed{2 - \sqrt{6}}$
1 أن	(3) تبين أن : $B^2 + \left(\frac{923}{781} \div \frac{13}{44}\right)\sqrt{6} = 10$ $B^2 + \left(A \div \frac{13}{44}\right)\sqrt{6} = (2 - \sqrt{6})^2 + \left(\frac{13}{11} \times \frac{44}{13}\right)\sqrt{6}$ $= 4 + 6 - 4\sqrt{6} + 4\sqrt{6} = \boxed{10}$
3 نقاط	التمرين الثاني :
1 أن	(1) أثبت بالنشر أن : $Q(x) = 20x^2 - 54x + 36$ $Q(x) = (5x - 6)^2 - x(5x - 6)$ $Q(x) = (5x) + 6 - (2 \times 5x \times 6) - 5x \times x + 6x$ $Q(x) = 25x^2 + 36 - 60x - 5x^2 + 6x$ $\boxed{Q(x) = 20x^2 - 54x + 36}$
1 أن	(2) حل العبارة الحرفية Q الى جداء عاملين من الدرجة الأولى $Q(x) = (5x - 6)^2 - x(5x - 6)$ $Q(x) = (5x - 6)(5x - 6) - x(5x - 6)$ $Q(x) = (5x - 6)(5x - 6 - x)$ $\boxed{Q(x) = (5x - 6)(4x - 6)}$
2×0.5	(3) حل المعادلة : $(4x - 6)(5x - 6) = 0$ إما : $(4x - 6) = 0$ أي : $4x = 6$ وعليه $x_1 = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$ أو : $(5x - 6) = 0$ أي : $5x = 6$ وعليه $x_2 = \frac{6}{5}$ إذن للمعادلة حلان : $x_1 = \frac{3}{2}$ و $x_2 = \frac{6}{5}$

3 تحدد قيمة x حتى تكون للقاعتين نفس المساحة بالاستعانة بتمثيل بياني
 انشاء المستقيمين (D_1) و (D_2) التمثيلين البيانيين للدالتين v و u على الترتيب حيث :
 بالاستعانة بالجدوال أدناه:

$(D_2): y = 11200x - 40x$		
x	0	20
$u(x)$	11200	10400
$(x; y)$	(0; 11200)	(20; 10400)

$(D_1): y = 40x$		
x	0	20
$v(x)$	0	800
$(x; y)$	(0; 0)	(20; 800)



وفق شبكة
 تقييم
 الوضعية
 الإدماجية

- قيمة x حتى يكون للقاعتين نفس المساحة أي: $u(x) = v(x)$ هي فاصلة نقطة تقاطع المستقيمين (D_1) و (D_2) على التمثيل: $x = 140m$
- بيانيا مساحة كل من قاعة المطالعة وقاعة البحوث من أجل $x = 80$
 مساحة قاعة البحوث هي: $3200m^2$ ومساحة قاعة المطالعة هي: $8000m^2$

ثالثا: إيجاد سعر الاشتراك الشهري في قاعة البحوث:

$$t = 3600 \left(1 + \frac{12}{100}\right)$$

$$t = 3600 \times 1,12$$

$$t = 4032 \text{ DA}$$

0.75

(1) تبين نوع المثلث ABC مع التعليل :
لدينا من الشكل : $IA = IC$ و B صورة A بالدوران الذي مركزه I وزاويته 180°
معناه : $IA = IB$ وعليه : $IA = IC = IB$

ومنه : $IC = \frac{BA}{2}$ و $[IC]$ هو المتوسط المتعلق بالضلع $[AB]$
فإن المثلث ABC قائم في C حسب الخاصية العكسية للمتوسط المتعلق بالوتر .
(2) هل النقطة $Z(-2; 0)$ تنتمي للدائرة $(\mathcal{C})$ المحيطة بالمثلث ABC وانشاؤها؟
لدينا $(\mathcal{C})$ دائرة مركزها : $I(-1; 3)$ نصف قطرها $r = IA$

0.75

$$r = IA = \sqrt{(x_A - x_I)^2 + (y_A - y_I)^2} = \sqrt{(2 + 1)^2 + (2 - 3)^2} = \sqrt{10}$$

نتحقق من أن : $IZ = r$

$$IZ = \sqrt{(x_Z - x_I)^2 + (y_Z - y_I)^2} = \sqrt{(-2 + 1)^2 + (0 - 3)^2} = \sqrt{10} = r$$

$IZ = r$ محققة ومنه النقطة $Z(-2; 0)$ تنتمي للدائرة $(\mathcal{C})$

0.75

(3) حساب إحداثيتي النقطة D وتعليمها
بما أن : $\overrightarrow{ID} = \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IC}$ فإن الرباعي $ADCI$ متوازي اضلاع (مجموع شعاعان لهما نفس المبدأ) ، إذن : $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{IC}$

$$\overrightarrow{IC} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ أي } \overrightarrow{IC} \begin{pmatrix} -2+1 \\ 0-3 \end{pmatrix} \text{ ومنه } \overrightarrow{IC} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} x_D - 2 \\ y_D - 2 \end{pmatrix} \text{ معناه : } \overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} x_D - 2 \\ y_D - 2 \end{pmatrix}$$

$$\text{ومنهم : } \begin{cases} x_D - 2 = -1 \Rightarrow x_D = 1 \\ y_D - 2 = 3 \Rightarrow y_D = 5 \end{cases} \text{ إذن : } \boxed{D(1; 5)}$$

0.5

• طبيعة الرباعي : $ADCI$
لدينا مما سبق : $\overrightarrow{ID} = \overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IC}$ فإن الرباعي $ADCI$ متوازي اضلاع ①
و : $AI = IC$ ②
• من ① و ② الرباعي : $ADCI$: معين

8 نقاط

الوضعية الإدماجية

أولاً: تحدد قيمة x من أجل $y = 117^\circ$:

$$\widehat{DHC} = 180^\circ - 117^\circ = 63^\circ$$

$$\text{في المثلث القائم : } \tan \widehat{DHC} = \frac{DC}{HC} \text{ أي } \tan 63^\circ = \frac{80}{x} \text{ وعليه } x = \frac{80}{\tan 63^\circ}$$

$$x = \frac{80}{1,96} = \boxed{41m}$$

ثانياً:

وفق شبكة
تقييم
الوضعية
الإدماجية

① التعبير بدلالة x عن $u(x)$ و $v(x)$ مساحة كل من قاعة المطالعة وقاعة أنجاز البحوث :

$$v(x) = \frac{HC \times DC}{2} = \frac{80x}{2} = 40x \quad \Leftrightarrow \quad \boxed{u(x) = 40x}$$

$$u(x) = S_{ABCD} - v(x) = 11200 - 40x \quad \Leftrightarrow \quad \boxed{v(x) = 11200 - 40x}$$

② حل $v(x) < u(x)$

$$\text{لدينا } 40x < 11200 - 40x \text{ معناه } 80x < 11200 \text{ أي : } x < \frac{11200}{80} \text{ ومنهم : } \boxed{x < 140}$$

التفسير : من أجل كل قيم x الأقل تماماً من 140 تكون مساحة قاعة البحوث أقل تماماً من مساحة القاعة العامة .