

(أنواع الجمل)

I-les types de phrases:

هي جملة تنتهي بنقطة وتبدا بفاعل ثم فعل.الخ (.)

Ex: L'environnement influe sur la santé. / La biodiversité des espèces est indispensable à la santé.

2-La phrase impérative: c'est une phrase qui se termine par un point (.) ou un point d'exclamation (!), elle exprime un ordre, un conseil ou interdiction, et elle se commence toujours par un verbe conjugué à l'impératif. هي جملة تنتهي بنقطة أو علامة تعجب، هي تدل على أمر، نصيحة أو منع، وهي تبدأ دائما بفعل مصرف في الأمر.

Ex: Protégeons notre environnement ! / Ne gaspilles pas les ressources naturelles.

3-La phrase interrogative: c'est une phrase qui se termine toujours par un point d'interrogation (?), elle sert à poser une question. هي جملة تنتهي دائما بعلامة استفهام، وتهدف إلى طرح سؤال.

Ex: Quel est ton nom ? / Qui est cette femme ? / Où vont ces élèves ? / Que fait cet homme ?

4-La phrase exclamative: c'est une phrase qui se termine toujours par un point d'exclamation, elle exprime des sentiments et des émotions comme la surprise, la joie, la colère.

هي جملة تنتهي دائما بعلامة تعجب، هي تعبّر عن أحاسيس ومشاعر مثل: المفاجئة، الفرح، الغضب.

Ex: Quel dommage ! / Hélas ! / Quelle catastrophe !

II -les formes de phrases: (أشكال الجمل)

1-La forme affirmative: c'est une phrase qui se termine souvent par un point (.),

Ex: J'aime les chansons d'Idir. / Les russes sont très fort. / La langue française est une langue d'amour.

2-La forme négative: c'est une phrase qui se termine souvent par un point (.), et qui doit contenir l'un de ces adverbes de négation : *ne.....pas* / *ne.....plus* / *ne.....jamais* / *ne.....rien* / *ne.....personne* / *ne.....point* / *ne....guère*.

هي جملة تنتهي غالباً بنقطة، ويجب أن تحتوي أحد الأدوات المذكره سابقاً

Ex: Les écocitoyens ne gaspillent jamais les ressources naturelles. / L'homme ne lutte pas contre la pollution.

3-La forme passive: (l'inversion du sujet et COD + l'auxiliaire "être" + "par")

Ex: L'environnement est menacé par les activités de l'homme. / Des animaux seront chassés par l'homme.

4-La forme impersonnelle: c'est une phrase qui se commence toujours par le pronom personnel " il ", mais il ne représente aucune personne, aucun élément او اي شخص او اي عنصر اخر

Ex: il pleut à Alger. / il neige dans les monts de Chréa. / il est évident que l'eau est indispensable à la vie.

III -Les valeurs de présent de l'indicatif : (دلالات واستعمالات زمن الحاضر)

1-Énonciation : جملة مقول القول تتحدث عن شيء يحدث في نفس اللحظة التي تتكلم فيها

Ex: Le garde forestier déclare : " les pompiers maîtrisent le feu "

2-Action qui dure : حدث أو فعل يستمر مدة طويلة

Ex: Il neige depuis trois jours. / je suis là depuis trois heures.

3-Une habitude : عادة أو شيء يتكرر بشكل دوري

Ex: Chaque jeudi, nos pères vont au marché. / Chaque année, le 21 mars, des volontaires plantent des arbres.

4-Vérités générales : عندما تتحدث عن حقائق علمية أو علمية

Ex: Les océans couvrent 72% de la surface du globe. / Adam et Ève sont les parents de toute l'humanité.

Les terminaisons de présent de l'indicatif :

-Les verbes de premier groupe : -e / -es / -e / -ons / -ez / -ent /

Ex: Chanter : je chante / tu chantes / il - elle chante / nous chantons / vous chantez / ils- elles chantent

-Les verbes de deuxième groupe : -is / -is / -it / -issons / issez / issent

Ex: Finir : je finis / tu finis / il - elle finit / nous finissons / vous finissez / ils - elles finissent

-Les verbes de troisième groupe:



Ex: Courir : je cours / tu cours / il - elle court / nous courons / vous courrez / ils - elles courrent

Vendre : je vends / tu vends / il - elle vend / nous vendons / vous vendez / ils - elles vendent

Quelques verbes importants : (بعض الأفعال المهمة)

être كلن / يكون	avoir امتلك / يمتلك	aller ذهب / يذهب	pouvoir استطاع / يستطيع	vouloir أراد / يريد	savoir عرف / يعرف
Je suis	J'ai	Je vais	Je peux	Je veux	Je sais
Tu es	Tu as	Tu vas	Tu peux	Tu veux	Tu sais
Il / elle est	Il / elle a	Il / elle va	Il / elle peut	Il / elle veut	Il / elle sait
Nous sommes	Nous avons	Nous allons	Nous pouvons	Nous voulons	Nous savons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez	Vous pouvez	Vous voulez	Vous savez
Ils / elles sont	Ils / elles ont	Ils / elles vont	Ils / elles peuvent	Ils / elles veulent	Ils / elles savent

dire قال / يقول	faire عمل أو أجرى	prendre أخذ / يأخذ	lire قرأ / يقرأ	finir انتهى / ينتهي	partir غادر / يغادر
Je dis	Je fais	Je prends	Je lis	Je finis	Je pars
Tu dis	Tu fais	Tu prends	Tu lis	Tu finis	Tu pars
Il / elle dit	Il / elle fait	Il / elles prend	Il / elle lit	Il / elle finit	Il / elle part
Nous disons	Nous faisons	Nous prenons	Nous lisons	Nous finissons	Nous partons
Vous dites	Vous faites	Vous prenez	Vous lisez	Vous finissez	Vous partez
Ils / elles disent	Ils / elles font	Ils / elles prennent	Ils / elles lisent	Ils / elles finissent	Ils / elles partent

Particularités orthographiques de certains verbes de 1^{er} groupe au présent de l'indicatif :

حالات خاصة لبعض أفعال المجموعة الأولى، في زمن الحاضر :

• الأفعال التي تنتهي بـ (er) مثل (yer) (نحو (y) إلى (e)) مع كل الضمائر ماعدا (vous) و (vous).

Ex: الفعل : "نظف"

(nettoyer) : je nettoie / tu nettoies / il-elle nettoie / nous nettoyons / vous nettoyez / ils-elles nettoient

• الأفعال التي تنتهي بـ (eter) أو (eler) مثل (appeler- jeter) (تضاعف ال (e) أو (eler) مع كل الضمائر ماعدا (vous) و (vous)).

Ex:

(appeler) : j'appelle / tu appelles / il-elle appelle / nous appelons / vousappelez / ils-elles appellent

(jeter) : je jette / tu jettes / il-elle jette / nous jetons / vous jetez / ils-elles jettent

نستثنى من هذه القاعدة الأفعال التالية (acheter - peler - geler - modeler - écarteler - démanteler) التي تضييف إلى (e) (un accent grave).

إشارة من اليسار إلى اليمين (è) مع كل الضمائر ماعدا (vous) و (vous).

الأفعال بالترتيب : اشتري - قشر - جمد

(acheter) : j'achète / tu achètes/ il-elle achète / nous achetons / vous achetez / ils-elles achètent

(peler) : je pèle / tu pèles / il-elle pèle / nous pelons / vous pelez / ils-elles pèlent

(geler) : je gèle / tu gèles / il-elle gèle / nous gelons / vous gelez / ils-elles gèlent

• الأفعال التي تنتهي بـ (eer) مثل (lancer - commencer) (الـ (e) مع الضمير (nous) فقط).

Ex: (lancer) : je lance / tu lances / il-elle lance / nous lancons / vous lancez / ils-elles lancent

• الأفعال التي تنتهي بـ (ger) مثل (manger- diriger) (الـ (e) بعد الـ (g) مع الضمير (nous) فقط).

Ex: (manger) : je mange / tu manges / il-elle mange / nous mangeons / vous mangez / ils-elles mangent

IV- L'expression de la cause et de la conséquence: (السبب والنتيجة)

- La cause: c'est indiquer la raison ou le motif
- Ex: Le match a été reporté à cause du mauvais temps
- La conséquence : c'est indiquer le résultat
- Ex: Ahmed a mal au dos, done il va chez le médecin

- السبب: هو تحديد السبب أو الحافز لحدوث شيء، ما
العبارة أجلت بسبب الطقس السيئ
- النتيجة : هو تحديد النتيجة
أحمد ظهره يزلمه، إذًا هو يذهب إلى الطبيب

لستطيع أن نلخص أهم الأدوات التي تدل على السبب أو النتيجة في الجدول التالي :

La cause السبب	La conséquence النتيجة
<ul style="list-style-type: none"> - parce que -à cause de - en raison de - à force de - -puisque - car - sous prétexte que - grâce à - Les deux points (:) 	<ul style="list-style-type: none"> - si bien que - de sorte que - au point de / que - done - -par conséquent - c'est pourquoi - alors - si.....que - - tellement.....que - dès lors - les deux points (:)

- بالنسبة إلى النقطتين، تستطيع أن تدل على السبب أو النتيجة ومعرفتها تعتمد على فيهم معنى الجملة.

- Ex: - Ali n'est pas à l'école : il est malade (cause) هو مريض
علي ليس في المدرسة : هو مريض (conséquence) علي مريض

V- Le futur simple : (المستقبل البسيط)

Les terminaisons :

-Les verbes de premier groupe (1^{er} g) et Deuxième groupe (2^{ème} G):

L'infinitif + ai / as / a / ons / ez / ont

- Ex: -(parler) (1^{er} G): Je parlerai / tu parleras / il-elle parlera / nous parlerons / vous parlerez / ils-elles parleront
-(réussir) (2^{ème} G): Je réussirai / tu réussiras / il-elle réussira / nous réussirons / vous réussirez
/ ils-elles réussiront

Les verbes de 3^{ème} groupe en "re":

L'infinitif (sans "e") + ai / as / a / ons / ez / ont

- Ex: -(vivre) : Je vivrai / tu vivras / il-elle vivra / nous vivrons / vous vivrez / ils-elles vivront
-(lire) : Je lirai / tu liras / il-elle lira / nous lirons / vous lirez / ils-elles liront

Quelques verbes importants : (بعض الأفعال المهمة)

être كان / يكون	avoir امتلك / يمتلك	aller ذهب / يذهب	pouvoir استطاع / يستطيع	vouloir أراد / يريد	savoir عرف / يعرف
Je serai	J'aurai	J'irai	Je pourrai	Je voudrai	Je saurai
Tu seras	Tu auras	Tu iras	Tu pourras	Tu voudras	Tu sauras
Il / elle sera	Il / elle aura	Il / elle ira	Il / elle pourra	Il / elle voudra	Il / elle saura
Nous serons	Nous aurons	Nous irons	Nous pourrons	Nous voudrons	Nous saurons
Vous serez	Vous aurez	Vous irez	Vous pourrez	Vous voudrez	Vous saurez
Ils / elles seront	Ils / elles auront	Ils / elles iront	Ils / elles pourront	Ils / elles voudront	Ils / elles sauront

Dire قال / يقول	Faire عمل او اجرى	Voir رأى / يرى	Venir أتى / ياتى	Mourir مات / يموت	Sortir خرج / يخرج
Je dirai	Je ferai	Je verrai	Je viendrai	Je mourrai	Je sortirai
Tu diras	Tu feras	Tu verras	Tu viendras	Tu mourras	Tu sortiras
Il / elle dira	Il / elle fera	Il / elle verra	Il / elle viendra	Il / elle mourra	Il / elle sortira
Nous dirons	Nous ferons	Nous verrons	Nous viendrons	Nous mourrons	Nous sortirons
Vous direz	Vous ferez	Vous verrez	Vous viendrez	Vous mourrez	Vous sortirez
Ils / elles diront	Ils / elles feront	Ils / elles verront	Ils / elles viendront	Ils / elles mourront	Ils / elles sortiront

-Particularités orthographiques de certains verbes au futur simple :

حالات خاصة لبعض الأفعال في زمن المستقبل :

• الأفعال التي تنتهي بـ (y) مثل (nettoyer - employer - yer) نحول (y) إلى (i) مع كل الضمائر .

Ex:

(nettoyer): Je nettoierai / tu nettoieras / il-elle nettoiera / nous nettoierons / vous nettoierez / ils-elles nettoieront
• الأفعال التي تنتهي بـ (e) أو (t) مثل (appeler - éter) نضاعف الـ (t) أو (e) مع كل الضمائر .

Ex: (jeter) : Je jetteai / tu jetteras / il-elle jettera / nous jetterons / vous jetterez / ils-elles jetteront

(appeler): J'appellerai / tu appelleras / il-elle appellera / nous appellerons / vous appellerons / ils-elles appelleront
- نستثنى من هذه القاعدة الأفعال التالية (e) التي تحذف إلى (e) (un accent grave) (acheter - peler - geler) إشارة من اليسار إلى
اليمين (e) مع كل الضمائر .

Ex: (acheter): J'achèterai / tu achèteras / il-elle achètera / nous achèterons / vous achèterez / ils-elles achèteront

VI- Le futur antérieur :

L'auxiliaire "être" ou "avoir" au futur simple + le participe passé du verbe conjugué

Etre ou avoir ?

في كل الأزمنة المركبة هناك مجموعة قليلة من الأفعال التي تصرف مع الفعل المساعد "être" والباقي مع الفعل "avoir" الأفعال التي تصرف مع "être" هي :

Aller - venir - rester - tomber - devenir - entrer - sortir - arriver - partir - monter - descendre - naître - mourir - revenir - rentrer.

+ tous les verbes pronominaux (qui commencent par "se"). Ex: se laver - s'appeler - se marier

Le participe passé : (اسم المفعول)

-Les verbes de 1^{er} groupe :

Chanter → chanté / parler → parlé / polluer → pollué / envoyer → envoyé / appeler → appelé

-Les verbes de 2^{ème} groupe :

Fini → fini / agir → agi / choisir → choisi / dormir → dormi / enrichir → enrichi / salir → sali

فيما يخص أفعال المجموعة الثالثة لا يوجد قاعدة محددة ويجب حفظ أعم الأفعال التي هي كالتالي :

Exemples:

<u>Être</u> -----> été	كان	<u>Boire</u> -----> bu	شرب
<u>Avoir</u> -----> eu	أمتلك	<u>Sortir</u> -----> sorti	خرج
<u>Aller</u> -----> allé	ذهب	<u>Écrire</u> -----> écrit	كتب
<u>Faire</u> -----> fait	عمل أو فعل	<u>Mourir</u> -----> mort	مات
<u>Venir</u> -----> venu	أتي	<u>Ouvrir</u> -----> ouvert	فتح
<u>Lire</u> -----> lu	قرأ	<u>Partir</u> -----> parti	رحل
<u>Dire</u> -----> dit	قال	<u>Apprendre</u> -----> appris	تعلم
<u>Voir</u> -----> vu	رأى	<u>Descendre</u> -----> descendu	نزل
<u>Vouloir</u> -----> voulu	أراد	<u>Connaitre</u> -----> connu	عرف
<u>Pouvoir</u> -----> pu	استطاع	<u>Vivre</u> -----> vécu	عاش
<u>Savoir</u> -----> su	علم	<u>Traduire</u> -----> traduit	ترجم
<u>Mettre</u> -----> mis	وضع	<u>Mourir</u> -----> mort	مات
<u>Tenir</u> -----> tenu	أخذ	<u>Attendre</u> -----> attendu	انتظر
<u>Naître</u> -----> né	ولد	<u>Suivre</u> -----> suivi	رأى

Exemples: أمثلة عن أفعال بصرفون مع الفعل المساعد "être"

aller ذهب / يذهب	Venir أتى / يأتي	Naître ولاد / يولد	Se laver اغسل / يغسل
Je serai allé (e)	Je serai venu(e)	Je serai né(e)	Je me serai lavé (e)
Tu seras allé (e)	Tu seras venu(e)	Tu seras né (e)	Tu te seras lavé (e)
Il sera allé	Il sera venu	Il sera né	Il se sera lavé
Elle sera allée	Elle sera venue	Elle sera née	Elle se sera lavée
Nous serons allé(e)s	Nous serons venu(e)s	Nous serons né(e)s	Nous nous serons allé(e)s
Vous serez allé(e)s	Vous serez venu(e)s	Vous serez né(e)s	Vous vous serez allé(e)s
Ils seront allés	Ils seront venus	Ils seront nés	Ils se seront lavés
Elles seront allées	Elles seront venues	Elles seront nées	Elles se seront lavées

Exemples: أمثلة عن أفعال بصرفون مع الفعل المساعد "avoir"

aimer أحب / يحب	Finir أنهى / ينهي	Boire شرب / يشرب	Voir اغسل / يغسل
J'aurai aimé	J'aurai fini	J'aurai bu	J'aurai vu
Tu auras aimé	Tu auras fini	Tu auras bu	Tu auras vu
Il aura aimé	Il aura fini	Il aura bu	Il aura vu
Elle aura aimé	Elle aura fini	Elle aura bu	Elle aura vu
Nous aurons aimé	Nous aurons fini	Nous aurons bu	Nous aurons vu
Vous aurez aimé	Vous aurez fini	Vous aurez bu	Vous aurez vu
Ils auront aimé	Ils auront fini	Ils auront bu	Ils auront vu
Elles auront aimé	Elles auront fini	Elles auront bu	Elles auront vu
trouver وجد / يجد	jeter رمى / يرمى	Être كان / يكون	Avoir امتلك / يمتلك
J'aurai trouvé	J'aurai jeté	J'aurai été	J'aurai eu
Tu auras trouvé	Tu auras jeté	Tu auras été	Tu auras eu
Il aura trouvé	Il aura jeté	Il aura été	Il aura eu
Elle aura trouvé	Elle aura jeté	Elle aura été	Elle aura eu
Nous aurons trouvé	Nous aurons jeté	Nous aurons été	Nous aurons eu
Vous aurez trouvé	Vous aurez jeté	Vous aurez été	Vous aurez eu
Ils auront trouvé	Ils auront jeté	Ils auront été	Ils auront eu
Elles auront trouvé	Elles auront jeté	Elles auront été	Elles auront eu

VII- Le conditionnel présent : (الشرط)

- Les terminaisons :

- Les verbes de premier groupe (1^{er} G) et Deuxième groupe (2^{ème} G):

L'infinitif + ais / aïs / ait / ions / iez / aient

Ex: -(parler) (1^{er} G): Je parlerais / tu parlerais / il-elle parlerait / nous parlerions / vous parleriez / ils-elles parleraient

-(réussir) (2^{ème} G): Je réussirais / tu réussirais / il-elle réussirait / nous réussirions / vous réussiriez / ils-elles réussiraient

Les verbes de 3^{ème} groupe en "re":

L'infinitif (sans "e") + ais / aïs / ait / ions / iez / aient

Ex: -(vivre) : Je vivrais / tu vivrais / il-elle vivrait / nous vivrions / vous vivriez / ils-elles vivraient

-(lire) : Je lirais / tu lirais / il-elle lirait / nous lirions / vous lirez / ils-elles liraient

Quelques verbes importants :

Être كان / يكون	Avoir امتلك / يمتلك	Aller ذهب / يذهب	Pouvoir استطاع / يستطيع	Vouloir أراد / يريد
Je serais	J'aurais	J'irais	Je pourrais	Je voudrais
Tu serais	Tu aurais	Tu irais	Tu pourrais	Tu voudrais
Il / elle serait	Il / elle aurait	Il / elle irait	Il / elle pourrait	Il / elle voudrait
Nous serions	Nous aurions	Nous irions	Nous pourrions	Nous voudrions
Vous seriez	Vous auriez	Vous iriez	Vous pourriez	Vous voudriez
Ils / elles seraient	Ils / elles auraient	Ils / elles iraient	Ils / elles pourraient	Ils / elles voudraient

Dire قال / يقول	Faire عمل او اجري	Voir رأى / يرى	Venir اتى / ياتى	Sortir خرج / يخرج
Je dirais	Je ferais	Je verrais	Je viendrais	Je sortirais
Tu dirais	Tu ferais	Tu verrais	Tu viendrais	Tu sortirais
Il / elle dirait	Il / elle ferait	Il / elle verrait	Il / elle viendrait	Il / elle sortirait
Nous dirions	Nous ferions	Nous verrions	Nous viendrions	Nous sortirions
Vous diriez	Vous seriez	Vous verriez	Vous viendriez	Vous sortiriez
Ils / elles diraient	Ils / elles feraient	Ils / elles verraien	Ils / elles viendraient	Ils / elles sortiraient

VIII- L'expression de l'hypothèse :

(الإدلة بالشرط)

هناك قاعدتين مقررتين لهذه السنة و هما:

Si + Le présent de l'indicatif → Le futur simple
الحاضر + (إذا / لو) → المستقبل

Si+ L'imparfait de l'indicatif → Le conditionnel présent
الماضي + (إذا / لو) → الشرط

- عندما نجد فعل جملة الشرط (الفعل الذي يقى بعد "Si") في الحاضر. فان فعل جملة جواب الشرط يجب أن يصرف في المستقبل البسيط.

- أما عندما نجد فعل جملة الشرط (الفعل الذي يقى بعد "Si") في الماضي (imparfait), فان فعل جملة جواب الشرط يجب أن يصرف في زمن الشرط.

Exemples:

- Si tu travailles bien, tu réussiras.
 - Si j'ai l'argent, je visiterai Moscou.
 - Si vous cherchez bien, vous trouverez un travail.
 - Si tu peux m'aider, ce sera formidable.
 - S'il y a du soleil, je vais à la plage.
 - Si les élèves travaillent plus, ils réussiront dans le BEM .
-
- Si ces hommes avaient du courage, ils lutteraient cette colonisation.
 - Si Ali étudiait cette année, ils auraient son diplôme.
 - Si nous avions un empêchement, nous appellerions le directeur.
 - Si les enfants prenaient du lait tous les matins, ils seraient en plein forme.

الحاضر الغير حقيقي ()

- هذا الزمن يعبر عن فعل غير متأكد من حدوثه (غير حقيقي) -
- Le mode subjonctif exprime une action incertaine
- نستطيع استعمال هذا الزمن للأدلة بـ:

- **Un souhait :** (أمنية) : J'aimerais que vous réussissiez

أحب / أتمنى لو تتجروا

- **Un ordre :** (أمر) : J'exige que tu fasses tes devoirs

انا ألزم بن تجري واجبتك

- **Un conseil :** (نصيحة) : Qu'il lise !

لويقرا !

- **Un doute :** (شك) : Je doute que tu puisses faire ce travail.

أنا أشك بأنك تستطيع فعل هذا العمل

- **Un sentiment de :** crainte/peur/regret : (احسال) : احسال : قلق/خوف / تلسف ()

أخاف أن يصيبك البرد

Je crains que tu prennes froid

Les terminaisons :

- **Les verbes de premier groupe :** - e / -es / -e / -ions / -iez / -ent /

- **Les verbes de deuxième groupe :** -isse / -isses / -isse / -issions / issiez / issent

Exemples:

aimer أحب / يحب	Finir أنهى / ينتهي	Être كون / يكون	Avoir امتلك / يمتلك
Que j'aime	Que je finisse	Que je sois	Que j'aie
Que tu aimes	Que tu finisses	Que tu sois	Que tu aies
Qu'il/elle aime	Qu'il / elle finisse	Qu'il / elle soit	Qu'il / elle ait
Que nous aimions	Que nous finissions	Que nous soyons	Que nous ayons
Que vous aimiez	Que vous finissiez	Que vous soyez	Que vous ayez
Qu'ils / elles aiment	Qu'ils / elles finissent	Qu'ils / elles soient	Qu'ils / elles aient

Aller ذهب / يذهب	Faire عمل أو أجرى	Pouvoir استطاع / يستطيع	Vouloir أراد / يريد
Que j'aille	Que je fasse	Que je puisse	Que je veuille
Que tu ailles	Que tu fasses	Que tu puisses	Que tu veuilles
Qu'il / elle aille	Qu'il / elle fasse	Qu'il / elle puisse	Qu'il / elle veuille
Que nous aillons	Que nous fassions	Que nous puissions	Que nous voulions
Que vous ailliez	Que vous fassiez	Que vous puissiez	Que vous vouliez
Qu'ils / elles aillent	Qu'ils / elles fassent	Qu'ils / elles puissent	Qu'ils / elles veuillent

IX- La proposition subordonnée complétive / relative :

- في هذه الحالة، كل العمل المركبة تتضمن الكلمة (que) لبحث عن الوظيفة اللغوية للكلمة التي تأتي قبل (que) إذا كانت " فعل " فإن الجملة التي تأتي (que) هي proposition subordonnée complétive ، أما إذا كانت " اسم " فإن الجملة التي تأتي . proposition subordonnée relative (que)

Exemple:

- Je pense que l'homme est une menace pour l'environnement.

Proposition principal

Proposition subordonnée complétive

- La pollution est une menace que tout le monde doit connaître.

Proposition principal

Proposition subordonnée relative

X- Le discours direct / Le discours indirect: (الأسلوب المباشر/ الأسلوب الغير مباشر) - الأسلوب المباشر (discours direct) هو ذكر كلام الشخص حرفياً ويدون أي تغيير ويكون هذا الكلام دائماً بين أقواس صغيرة مسورة بـ **بـ نقطتين**:

- Ahmed dit à son père : " je suis malade."

- Le professeur demande aux élèves : " avez- vous compris ? "

- L'enseignant nous demande : " parlez en français. "

- للتحويل من الأسلوب المباشر إلى الأسلوب الغير مباشر نزع الأقواس الصغيرة والنقطتين وتربيط الجملة الأولى بالجملة الثانية بـ :

* إذا كانت الجملة الثانية (جملة مقول القول) هي جملة اعلامية **déclarative** نضيف "que" :

Ex : Ahmed dit à son père : " je suis malade. " → Ahmed dit à son père qu'il est malade.

Ali me dit : " je suis allé à l'école. " → Ali me dit qu'il est allé à l'école.

* إذا كانت الجملة الثانية (جملة مقول القول) هي جملة أمرية **impérative** نضيف "de" ويليه مصدر الفعل :

Ex : L'enseignant nous demande : " Parlez en français." → L'enseignant nous demande **de parler** en français.

- إذا كان فعل الأمر منفياً فلتتناضم : (مصدر الفعل) **de + ne pas + verbe à l'infinitif**

Ex : L'enseignant nous demande : " Ne parlez pas en français." → L'enseignant nous demande **de ne pas parler** en français.

* إذا كانت الجملة الثانية (جملة مقول القول) هي جملة استفهامية **interrogative** لدينا ثلاثة حالات :

• إذا كانت هذه الجملة الاستفهامية (جملة مقول القول) تبدأ بـ "est-ce que" أو نجد الفعل والفاعل متغيرين في الأماكن، أي **Si + sujet + verbe ..etc.** ثم النقطة.

Ex : - Elle me demande : " Est-ce que tu vas bien ? " → Elle me demande si je vais bien.

- Il me demande : " Avez-vous un stylo ? " → Il me demande si j'ai un stylo.

• إذا كانت هذه الجملة الاستفهامية (جملة مقول القول) تتحول إلى " Que " بـ " ce que " ثم النقطة.

Ex : - Il me demande : " Que vois-tu ? " → Il me demande ce que je vois.

• إذا بدأت هذه الجملة الاستفهامية (جملة مقول القول) بأحد أدوات الاستفهام التالية:

" Pourquoi / qui / où / quand / comment / combien de "

(ex: pourquoi + sujet + verbe + ...etc.) فلتتناضم كتبتها مع مراعاة الترتيب المنطقي للجملة

Ex :- Il me demande : " Pourquoi parlez-vous en arabe ? → Il me demande pourquoi je parle en arabe.

- Il lui demande : " Où vas-tu ? → Il lui demande où il va.

- Elle leur demande : " Comment allez-vous ? " → Elle leur demande comment ils vont.

- Elle lui demande : " Combien d'argent as-tu ? " → Elle lui demande combien d'argent il a.

ملاحظة 01 : كل جمل الأسلوب الغير المباشر تنتهي بـ **نقطة (.)**.

ملاحظة 02 : لقد اعتمدنا في جميع الأمثلة السابقة على أن كل الأفعال المقتمة لـ **لكلام** "les verbes introducteurs de paroles"

مصرفة في زمن الحاضر أي أن زمن الأفعال الموجدة في جملة مقول القول لا يتغير أبداً.

- لو نجد أن الأفعال المقتمة لـ **لكلام** مصرفة في **الماضي** فإن **زمن الأفعال الموجدة في جملة مقول القول** يتغير على النحو التالي :

Le présent de l'indicatif → **الماضي** → L'imparfait

Ex : Ahmed déclara à son père : " je suis malade. " → Ahmed dit à son père qu'il était malade.

Verbe introd. parole
Conjugué au passé simple

présent de l'indicatif

L'imparfait

Ex : Ahmed a déclaré à son père : " je serai malade. " → Ahmed dit à son père qu'il serait malade.

↑ Verbe introd. parole
Conjugué au passé composé ↑ futur simple ↑ Le conditionnel présent

Le passé composé الماضي المركب → Le plus-que-parfait

Ex : Ahmed déclarait à son père : " j'ai été malade. " → Ahmed dit à son père qu'il avait été malade.

↑ Verbe introd. parole
Conjugué à l'imparfait ↑ passé composé ↑ Le plus-que-parfait

ملاحظة : هناك بعض الظروف التي تتغير دائما عند التحويل من الأسلوب المباشر إلى الأسلوب الغير مباشر والعكس وأهمهم:

Discours direct	Discours indirect
Aujourd'hui	→ Ce jour là
Hier	→ La veille
Demain	→ Le lendemain

XI- L'expression du but: (الإدلة بالهدف أو الغاية)

- الهدف : هو تحديد الشيء المراد الوصول إليه
- Le but: c'est ce qu'on cherche à atteindre
Ex: L'Etat a interdit la chasse pour lutter contre la disparition des animaux

نستطيع أن نلخص أهم الأدوات التي تدل على الهدف وهي:
(pour + verbe à l'infinitif / afin de + verbe à l'infinitif / pour que / en vue de / de crainte de / de peur de / afin que)

XII- L'expression de l'opposition : (الإدلة بالتعارض)

- L'opposition : met en relation deux éléments, deux faits, deux arguments qui s'opposent
- التعارض: هو يسمح بوضع عصرين، حظتين، حجتين و يكونان متعارضين
- نحن ذاهبون إلى البحر malgré le mauvais temps
- الانترنت لها avantages, mais elle a aussi inconvénients
الانترنت لها avantages, mais elle a aussi inconvénients
نستطيع أن نلخص أهم الأدوات التي تدل على الهدف وهي :
(mais / cependant / pourtant / néanmoins / en revanche / au contraire / or / malgré / en dépit de / quoique / bien que)

الاسماء : Les noms	الافعال : Les verbes	الصفات : Les adjectifs
- L'argumentation : الحجاج	- soutenir / défendre: يدفع عن:	- indispensable: لا يستغني عنه:
- Un texte argumentatif : نص حجاجي	- polluer : يلوث	- important : مهم
- Introduction : مليمة	- planter : يغرس	- nécessaire : ضروري
- Développement : عرض	- respecter : يحترم	- écologique : بيئي
- Conclusion : ختامة	- protéger : يحمي	- inépuisable: لا ينفذ
- La thèse / المذكرة المدافعة عنها	- ne pas jeter : لا ترمي	- responsable : مسؤول
- point de vue / avis / opinion : الرأي	- ne pas gaspiller : لا ينذر	- efficace : فعال
- Thème / sujet : الموضوع	- économiser : يقتصر	- propre : نقى
- Les arguments : الحجج أو البراهين	- ne pas salir : لا توسيخ	- sain : صحي
- les preuves : الحجج أو الإثباتات	- ne pas polluer : لا تلوث	- quotidien : يومي
- Les connecteurs : الروابط	- préserver : يحفظ	- principal : أساسي
- D'abord : أولا	- conserver : يحفظ	- simple : بسيط
- Ensuite : ثانيا	- sauvegarder : يحمي	- polluant : ملوث
- D'une part : من جهة	- nuire : يضر	- salissant : موسخ
- D'autre part : من جهة أخرى	- provoquer/ causer: يسبب	- nuisible : ملوث
- De plus : زيادة على ذلك	- endommager : يغرب	- nocif : مؤذن
- En plus : زيادة على ذلك	- renfermer: يحتوي	- mauvais : سيء
- De même : زيادة على ذلك	- irriguer : يسقي	- potable : قابل للشرب
- Les exemples : الأمثلة	- sauver : ينفذ	- gratuit : مجاني
- les illustrations : التوضيحات	- débrancher : يُفصل	- utile : نافع
- L'environnement : البيئة	- participer : يشارك	- industriel : صناعي
- la nature : الطبيعة	- nettoyer : ينظف	- négatif : سلبي
- la biodiversité / البيولوجى:	- agir : يؤثر / يتفاعل مع	- positif : إيجابي
- la terre : الأرض	- organiser : ينظم	- terrestre : أرضي
- la planète : الكوكب	- Réduire : ينقص	- aquatique : مائي
- la protection : الحماية	- Diminuer : يقلل / يتناقص	- végétale : نباتي
- la pollution : التلوث	- produire : ينتج	- sérieux : جدي
- la santé : الصحة	- donner : يعطي	- malade : مريض
- la gaspillage : التبذير	- fournir : يزود	- précieux : ثمين
- la propreté : النقاء	- augmenter : يرفع / يزيد	- comestible : قابل للأكل
- l'eau : الماء	- croître : يرفع / يزيد	- animale : حيوانية
- l'ordure : النفايات	- diminuer : ينقص	- naturel : طبيعي
- les déchets : النفايات	- menacer : يهدد	- conscient : واع
- l'industrie : الصناعة	- détruire : يدمر	- sauvage : متوحش
- le nettoyage : النظافة	- jeter : يرمي	- domestique: البيت / متزلي
- les usines : المصانع	- utiliser : يستعمل	- innombrable: غير محدود
- l'homme : الإنسان	- réparer : يصلح	- légal : قانوني
- l'être humain : الإنسان	- aider : يساعد	- illégal: غير قانوني
- les pays : الدول	- souffrir : يعاني	- mortel : قتل
- l'Etat : الدولة	- sauver : ينفذ	- fascinant : جذاب
- le gouvernement : الحكومة	- influencer : يؤثر	- attractive : جذاب
- les autorités : السلطات	- vivre : يعيش	- agréable: ممتع/ظرف
- les animaux : الحيوانات	- sensibiliser : يحس	- riche : غنى
- la faune : الحيوانات	- alimenter : يذكي	- pauvre : فقر
- les plantes : النباتات	- circuler : يدور	- cultivé : منتف
- la vie : الحياة	- s'évaporer : يتغير	- instruit : متعلم
- la flore : النباتات	- prévenir : يعلم / يتبا	- diplômé : حامل لشهادة
- l'espèce : النوع	- empêcher: يمنع	- célèbre/connu/réputé : مشهور
- l'espace : الفراغ / الحيز	- se passer : يستقر	- splendide : فاخر
- l'effet de serre: الاحتباس الحراري	- disparaître : ينقرض	- historique : تارىخي
	- se nourrir ينتذى	

- une menace :	تهديد	- consacrer :	كرس	- traditionnel :	تقليدي
- la fumée :	الدخان	- se vêtir :	يلبس	- superbe/ beau :	جميل
- Le risque :	خطر	- découvrir :	يكتشف	- magnifique :	عجب
- Le danger :	خطر	- constituer :	يشكل	- accueillant :	مرحب
-Le péril :	خطر	- s'émerveiller :	يذهش	- hospitalier :	مضيف
- la source :	المصدر	- survivre :	ينجو	- idéal :	مثالي
- l'avenir :	مستقبل	- apprécier :	يشعر	- cultivé :	منتف
- les maladies :	الأمراض	- s'instruire :	يتعلم	- antique/ ancien :	قديم
- la disparition :	الانقراض	- se cultiver :	يتنفس	- éducatif :	تعليمي
- le reboisement :	التثجير	- s'enrichir :	يكتسب / يثري	- culturel :	ثقافي
- les causes :	الأسباب	- gagner :	يربح	- national :	وطني
- les conséquences :	النتائج	- travailler :	يعمل	- universel :	عولمي
- la culture :	الزراعة	- conseiller :	يُنصح	- cultivé :	منتف
- la culture :	الثقافة	- penser :	يُفكِّر / يظن	- vaste :	واسع
- la nourriture :	الغذية / الغذاء	- croire :	يُعتقد	الظروف : Les adverbes	
- l'alimentation :	الغذاء	- rechercher :	يبحث	- depuis longtemps:	منذ زمن طويل
- les affections :	النثارات	- chitter:	يتحادث مع	- aujourd'hui:	اليوم
- les influences :	التأثيرات	- réfléchir :	يفكِّر	- demain :	غدا
-Les arbres :	الأشجار	- préférer :	يُفضل	- avant :	قبل
- les forêts :	الغابات	- aimer :	يحب	- après :	بعد
- la déforestation :	نزع الأشجار	- visiter :	يُزور	- maintenant :	الآن
- les feuilles :	الأوراق	- apprécier :	يُقيِّم	- quand/ lorsque:	عندما
- les montagnes :	الجبال	- adorer :	يُشَفِّعُ / يُولع بـ	- toujours :	دائما
- la mer :	البحر	- admirer :	يُعجب بـ	- parfois :	بعض الأوقات
- les rivières :	الأنهار	- se divertir :	يُسلِّي	- rarement :	نادرا
- les fleuves :	الأنهار	- nager:	يسُبِّح	- souvent :	غالبا
- les océans :	المحيطات	- pratiquer :	يُمارِس	- récemment :	حدثا
- les nuages :	السحب	- charmer :	يسْحر	- de temps en temps:	من وقت لآخر
- la plage :	الشاطئ	- séduire :	يُغْرِي	- beaucoup de :	الكثير من
- le désert :	الصحراء	- demander:	يُطلب	- notamment / spécialement	خصوصا
- les mesures :	الإجراءات	- prier :	يُتوسل	/ en particulier :	الكثير من
- le civisme :	الحضارة	- espérer :	يُملِّ	- beaucoup de :	تقريبا
- l'augmentation :	الزيادة / التمو	- vouloir :	يُريد	- presque / à peu près :	من الأفضل
- la croissance :	الزيادة / التمو	- écrire :	يُكتب	- plutôt :	قريبا
- la viande :	اللحم	- autoriser / permettre :	يسْمح	- bientôt :	على الأرجح
- le lait :	الحليب	- accepter/agréer :	يُوافق	- probablement :	لحسن الحظ
- le cuir :	الجلد	- remercier :	يشكر	- heureusement:	لسوء الحظ
- la laine :	الصوف	- photographier :	يُصوِّر	- malheureusement :	بشُكُوك
- la découverte :	الاكتشاف	- observer:	يُلاحظ	- parfaitement :	كامل
- le déséquilibre:	فقدان التوازن	- survoler :	يُحق	- profondément :	بشكّل عميق
- le patrimoine :	التراث	- se promener :	يُتنزه	- sérieusement :	بشكّل جدي
- les études :	الدراسات			- suffisamment :	بشكّل كافي
- un diplôme :	شهادة علية			- rapidement :	بسرعة
- le niveau :	المستوى			- lentement :	ببطء
- l'argent :	النقد	- on sait bien que:	نعلم جداً بأنـ	- vraiment :	حقا
- la richesse :	الثراء	- Il n'y a personne qui nie que:	لا يوجد اي شخص ينكر بأنـ	- justement :	بالضبط
- un voyage :	رحلة	- tout le monde est d'accord que:	الكل متّفق على أنـ	- évidemment / certainement	بالتأكيد
- les monuments:	المعلم التذكاري	- à mon avis, je crois que :	في رأيي، اعتـدـ بـانـ	/ sans doute :	الكثير من
- les paysages :	المناظر	- je crois que:	انا اعتـدـ بـانـ	- beaucoup de:	الكثير من
- les traditions :	التقاليد	- il y a plusieurs raisons:	هـنـاكـ العـدـيدـ منـ الأـسـابـ	- tant de / assez:	الكثير من
- l'hospitalité :	الضيافة			- beaucoup de :	جدا
- les échanges :	التبادل			- très :	بنفس
- une excursion :	رحلة			- grâce à :	
- la curiosité :	الفضول				

- 1- Quelle est la source de ce texte ? / D'où est extrait ce texte ? ما هو مصدر النص.....
- 2- Qui est l'auteur de ce texte ? من هو كاتب النص.....
- 3- Quel est le titre de ce texte ? ما هو عنوان النص.....
- 4- Propose / Donne un titre au texte ? اقترح عنواناً للنص.....
- 5- Le thème de ce texte est : موضوع هذا النص هو : ويكون هذا السؤال متبايناً بعدة خيارات تليها هذا السؤال:
- اختر الإجابة الصحيحة وهذا يجب أن يحرص المترشح على نكر رقم (1 / 2 / 3 .. a / b / c) التي اختارها مع إعادة كتابة الجملة التي تليها.
- 6- Répond par "vrai" ou "faux" اجب ب صحيح أو خطأ وهذا يجب أن يحرص المترشح على إعادة كتابة كل الجمل مع التكرار في الأخير إذا ما كانت صحيحة أو خاطئة
- 7- Relève du texte استخرج من النص
 - la définition du mot "....." تعريف كلمة "....."
 - la famille du mot "....." / le champs lexical du mot "....." كلمات من نفس عائلة / الحقل الدلالي لكلمة "....."
 - une phrase : جملة :
 * déclarative * إعلامية
 * interrogative * استفهامية
 * exclamative * تعجبية
 * impérative * أمرية
 - les verbes de paroles mentionnés dans le texte الأفعال المقتمية للكلام الموجونة في النص ...
 - les personnages qui parlent dans le texte الشخصيات التي تتكلم في النص.....
 - le synonyme du mot "....." مرادف كلمة "....."
 - l'antonyme du mot "....." ضد كلمة "....."
 عند البحث عن المرادف أو ضد فإن الكلمة التي تبحث عنها ستكون لها نفس الوظيفة اللغوية للكلمة المعطاة ، أي إذا وجدت الكلمة المعطاة هي صفة فتاك أن الإجابة ستكون صفة وهكذا فعل فعل / اسم اسم ... الخ.
 - ماذا تقييد هذه الجملة ماذا تقييد هذه الجملة غالباً ما تمنع خيارات مع هذا السؤال ، ولكن في هذه الحالة الإجابة المحتملة هي واحدة من التالي :
 * La cause / * La conséquence / * Le but / * L'opposition
 9- A qui renvoie le mot en gras / souligné ? على من تعود الكلمة الغامقة / المسطر تحتها
 10- Complète le paragraphe par les mots suivants أكمل الفقرة بالكلمات التالية
 11- Quel est le temps dominant dans le texte ? ما هو الزمن الغالب على النص غالباً يكون زمن الحاضر « le présent de l'indicatif » هو الإجابة في النصوص الحاجية.
- 12- Réécris la phrase en employant / Met اعد كتابة الجملة مستعملاً
 - le futur simple المستقبل البسيط
 - le conditionnel présent زمن الشرط
 - aux temps / modes qui conviennent في الزمن المناسب
 - au discours indirect في الأسلوب الغير المباشر

بعض التعبير الكتابية المقترحة

<h2>Le reboisement (التشجير)</h2> <p>Le reboisement est une activité très utile pour plusieurs raisons.</p> <p>D'abord, la plantation d'arbres améliore la qualité de l'air et offre aux habitants un cadre de détente sain et agréable.</p> <p>Par ailleurs, en stabilisant les sols fertiles menacés par l'érosion, le reboisement permet aux agriculteurs de sauvegarder et de développer leurs cultures.</p> <p>De plus, la création de forêt enrichit la biodiversité en favorisant la venue de nouvelles espèces animales et végétales.</p> <p>Ainsi, en participant à des campagnes de reboisement, vous serez utile aux êtres humains et vous contribuerez à la sauvegarde et au développement de la faune et de la flore.</p>	<h2>الحيوانات والنباتات</h2> <p>Les animaux et les plantes contribuent à notre bien-être de trois façons principales.</p> <p>D'abord, ils fournissent une grande part des matériaux nécessaires à la vie humaine : la quasi-totalité de notre alimentation, une bonne partie de notre habillement et, dans de nombreuses régions du monde, la plupart des matériaux de construction et de combustion permettant de se chauffer et d'éclairer les habitations. En outre, ils constituent une source indispensable pour maintenir cette base matérielle de notre existence et pour éviter une régression générale vers des conditions de vie plus primitives.</p> <p>Enfin, la faune et la flore entrent pour une large part dans le plaisir que nous tirons de notre environnement, depuis nos distractions quotidiennes jusqu'à l'émerveillement que nous inspirent la beauté du monde naturel et les mystères de l'univers.</p>
<h2>La biodiversité (التنوع الحيوي)</h2> <p>la biodiversité est une ressource précieuse pour l'homme. Il doit la préserver.</p> <p>D'abord, parce qu'elle est indispensable aux équilibres naturels : si l'on extermine certains oiseaux, les insectes pullulent.</p> <p>De plus, la biodiversité est l'avenir de l'alimentation. En effet, la nature renferme quantité d'espèces comestibles qui sont les « cousins » sauvages des plantes cultivées. Elles résistent mieux aux insectes et aux maladies, il faut donc les conserver par prudence.</p> <p>La biodiversité sert aussi à la médecine : près de 60% des médicaments que nous consommons sont issus des plantes. Si l'on détruit des plantes encore inconnues, on détruit les substances utiles qu'elles contiennent.</p> <p>Par ailleurs, les animaux et les plantes sont une source de loisirs : sans doute aimes-tu les observer, les dessiner ...</p> <p>En conclusion, il faut préserver la biodiversité car elle est indispensable pour l'homme dans les domaines de l'alimentation, de la santé et des loisirs.</p>	<h2>كيف تحفظ على الماء ?</h2> <p>L'eau indispensable à la vie. Quelques gestes peuvent suffire à l'économiser pour la préserver.</p> <p>D'une part, en prenant des douches rapides au lieu de bains, on gaspille beaucoup moins d'eau.</p> <p>D'autre part, il suffit de fermer le robinet lorsqu'on se brosse les dents ou qu'on se lave les mains pour diminuer de moitié de sa consommation d'eau.</p> <p>De plus, lorsqu'on détecte une fuite dans une installation, il faut rapidement la réparer. Là encore, on fait des économies d'eau.</p> <p>Finalement, l'adoption de ces quelques gestes, permettrait de participer à la préservation de cette ressource si précieuse pour la vie sur terre.</p> <h2>الحملات التنظيف</h2> <p>Je pense que les actions de nettoyage sont très utiles à la vie l'homme et à l'environnement pour plusieurs raisons.</p> <p>D'abord, lorsqu'on nettoie nos maisons, nos rues, nos plages, on lutte évidemment contre les maladies due à nos déchets.</p> <p>Ensuite, on sait bien que ces actions servent à éviter la pollution de l'air, de l'eau...</p> <p>Enfin, la propreté de nos villes représente sans doute notre civisme et notre modernité.</p> <p>En définitive, nous sommes tous concernés à rendre notre vie joyeuse et sans danger, et pour cela, on doit encourager ces actions.</p>

Le sport (الرياضة)

Je pense que le sport développe des qualités morales et sociales qui permettent de mieux vivre en société.

D'abord, le sport habite à l'effort. En effet, quand on pratique réellement un sport, on veut toujours aller un peu plus loin et on apprend à se dépasser.

Par ailleurs, le sport entraîne l'action. Par exemple, lorsqu'on a un ballon entre les mains, il faut décider rapidement de ce qu'on va faire et passer à l'acte sans délai. On s'exerce à prendre des initiatives et à agir.

Enfin, le sport apprend à vivre avec les autres. Les sports collectifs se pratiquent en étroite collaboration avec des partenaires. Ils nous apprennent à tenir compte des autres et à agir ensemble.

Ainsi, le sport développe en nous de grandes qualités morales et sociales. C'est une excellente école d'apprentissage de la vie.

L'homme : menace pour la biodiversité

الإنسان تهديد للتنوع الحيوي

L'homme est une menace pour la biodiversité.

D'abord, parce qu'il a détruit de nombreux habitats ou écosystèmes abritant des espèces. Par exemple, la surface couverte par les aménagements routiers est supérieure à celle des espaces protégés !

Ensuite, parce qu'il a surexploité certaines espèces. La pêche excessive pourrait ainsi épuiser tous les stocks de poissons et de crustacés consommés par l'homme d'ici 2050. Le défrichement de la forêt équatoriale et la chasse ont entraîné la quasi-disparition des gorilles.

Enfin, le réchauffement climatique modifie les zones de répartition des espèces et menace les équilibres naturels. Les manchots et les ours polaires risquent par exemple de disparaître, à cause de la fonte de la banquise.

Enfin, vos enseignants vous souhaitent la réussite dans Le BEM et dans toute la vie

« les plus longs du chemins commencent par un petit pas » المسافات الطويلة تبدأ بخطوة