

## I-les types de phrases:

## ( أنواع الجمل )

**1-La phrase déclarative:** c'est une phrase qui se termine par un point (.), elle est une phrase qui se termine par un point (.), elle exprime un fait ou une opinion.  
Ex: L'environnement influence sur la santé. / La biodiversité des espèces est indispensable à la santé.

**2-La phrase impérative:** c'est une phrase qui se termine par un point (.) ou un point d'exclamation (!), elle exprime un ordre, un conseil ou interdiction, et elle se commence toujours par un verbe conjugué à l'impératif.  
Ex: Protégeons notre environnement ! / Ne gaspilles pas les ressources naturelles.

**3-La phrase interrogative:** c'est une phrase qui se termine toujours par un point d'interrogation (?), elle sert à poser une question.  
Ex: Quel est ton nom ? / Qui est cette femme ? / Où vont ces élèves ? / Que fait cet homme ?

**4-La phrase exclamative:** c'est une phrase qui se termine toujours par un point d'exclamation, elle exprime des sentiments et des émotions comme la surprise, la joie, la colère.  
Ex: Quel dommage ! / Hélas ! / Quelle catastrophe !

## II-les formes de phrases:

## ( أشكال الجمل )

**1-La forme affirmative:** c'est une phrase qui se termine souvent par un point (.), elle exprime une affirmation.  
Ex: J'aime les chansons d'Idir. / Les russes sont très forts. / La langue française est une langue d'amour.

**2-La forme négative:** c'est une phrase qui se termine souvent par un point (.), et qui doit contenir l'un de ces adverbes de négation : ne.....pas / ne.....plus / ne.....jamais / ne.....rien / ne.....personne / ne.....point / ne.....guère.  
Ex: Les écologistes ne gaspillent jamais les ressources naturelles. / L'homme ne lutte pas contre la pollution.

**3-La forme passive:** ( l'inversion du sujet et COD + l'auxiliaire "être" + "par" ).  
Ex: L'environnement est menacé par les activités de l'homme. / Des animaux seront chassés par l'homme.

**4-La forme impersonnelle:** c'est une phrase qui se commence toujours par le pronom personnel "il", mais il ne représente aucune personne, aucun élément.  
Ex: il pleut à Alger. / il neige dans les monts de Chréa. / il est évident que l'eau est indispensable à la vie.

## III -Les valeurs de présent de l'indicatif :

**1-Énonciation :** جملته مقول القول تتحدث عن شيء يحدث في نفس اللحظة التي نتكلم فيها  
Ex: Le garde forestier déclare : " les pompiers maîtrisent le feu "

**2-Action qui dure :** حدث أو فعل يستمر مدة طويلة  
Ex: Il neige depuis trois jours. / je suis là depuis trois heures.

**3-Une habitude :** عادة أو شيء يتكرر بشكل دوري  
Ex: Chaque jeudi, nos pères vont au marché. / Chaque année, le 21 mars, des volontaires plantent des arbres.

**4-Vérités générales :** عندما نتحدث عن حقائق علمية أو عامة  
Ex: Les océans couvrent 72% de la surface du globe. / Adam et Ève sont les parents de toute l'humanité.

## Les terminaisons de présent de l'indicatif :

**-Les verbes de premier groupe :** -e / -es / -e / -ons / -ez / -ent /

Ex: Chanter : je chante / tu chantes / il - elle chante / nous chantons / vous chantez / ils - elles chantent

**-Les verbes de deuxième groupe :** -is / -is / -it / -issons / -issez / -issent

Ex: Finir : je finis / tu finis / il - elle finit / nous finissons / vous finissez / ils - elles finissent

**-Les verbes de troisième groupe :**

-s / -s / -t

-s / -s / -d

-x / -x / -t

-ons / -ez / -ent

Ex: Courir : je cours / tu cours / il - elle court / nous courons / vous courez / ils - elles courent

Vendre : je vends / tu vends / il - elle vend / nous vendons / vous vendez / ils - elles vendent

**Quelques verbes importants :** ( بعض الأفعال المهمة )

| Être<br>كان / يكون | Avoir<br>امتلك / يمتلك | Aller<br>ذهب / يذهب | Pouvoir<br>استطاع / يستطيع | Vouloir<br>أراد / يريد | Savoir<br>عرف / يعرف |
|--------------------|------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|
| Je suis            | J'ai                   | Je vais             | Je peux                    | Je veux                | Je sais              |
| Tu es              | Tu as                  | Tu vas              | Tu peux                    | Tu veux                | Tu sais              |
| Il / elle est      | Il / elle a            | Il / elle va        | Il / elle peut             | Il / elle veut         | Il / elle sait       |
| Nous sommes        | Nous avons             | Nous allons         | Nous pouvons               | Nous voulons           | Nous savons          |
| Vous êtes          | Vous avez              | Vous allez          | Vous pouvez                | Vous voulez            | Vous savez           |
| Ils / elles sont   | Ils / elles ont        | Ils / elles vont    | Ils / elles peuvent        | Ils / elles veulent    | Ils / elles savent   |

| Dire<br>قال / يقول | Faire<br>عمل أو أجرى | Prendre<br>أخذ / يأخذ | Lire<br>قرأ / يقرأ | Finir<br>انتهى / ينتهي | Partir<br>غادر / يغادر |
|--------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| Je dis             | Je fais              | Je prends             | Je lis             | Je finis               | Je pars                |
| Tu dis             | Tu fais              | Tu prends             | Tu lis             | Tu finis               | Tu pars                |
| Il / elle dit      | Il / elle fait       | Il / elle prend       | Il / elle lit      | Il / elle finit        | Il / elle part         |
| Nous disons        | Nous faisons         | Nous prenons          | Nous lisons        | Nous finissons         | Nous partons           |
| Vous dites         | Vous faites          | Vous prenez           | Vous lisez         | Vous finissez          | Vous partez            |
| Ils / elles disent | Ils / elles font     | Ils / elles prennent  | Ils / elles lisent | Ils / elles finissent  | Ils / elles partent    |

## -Particularités orthographiques de certains verbes de 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif :

حالات خاصة لبعض أفعال المجموعة الأولى في زمن الحاضر :

• الأفعال التي تنتهي بـ ( yer ) مثل ( nettoyer - envoyer ) نحول ( y ) إلى ( i ) مع كل الضمائر ماعدا ( nous ) و ( vous ) .

Ex: الفعل : " نظف "

( nettoyer ) : je nettoie / tu nettoies / il-elle nettoie / nous nettoyons / vous nettoyez / ils-elles nettoient

• الأفعال التي تنتهي بـ ( eter ) أو ( eler ) مثل ( appeler - jeter ) نضاعف ال ( l ) أو ( t ) مع كل الضمائر ماعدا ( nous ) و ( vous ) .

Ex:

( appeler ) : j'appelle / tu appelles / il-elle appelle / nous appelons / vous appelez / ils-elles appellent

( jeter ) : je jette / tu jettes / il-elle jette / nous jetons / vous jetez / ils-elles jettent

نستثنى من هذه القاعدة الأفعال التالية ( acheter - peler - geler - modeler - écarteler - démanteler ) التي نضيف إلى ( e )

( un accent grave ) إشارة من اليسار إلى اليمين ( è ) مع كل الضمائر ماعدا ( nous ) و ( vous ) .

Ex: الأفعال بالترتيب : اشترى - قشر - جمد

( acheter ) : j'achète / tu achètes / il-elle achète / nous achetons / vous achetez / ils-elles achètent

( peler ) : je pèle / tu pèles / il-elle pèle / nous pelons / vous pelez / ils-elles pèlent

( geler ) : je gèle / tu gèles / il-elle gèle / nous gelons / vous gelez / ils-elles gèlent

• الأفعال التي تنتهي بـ ( eer ) مثل ( lancer - commencer ) نضيف ( ç ) ( une cédille ) إلى ( e ) مع الضمير ( nous ) فقط .

Ex: ( lancer ) : je lance / tu lances / il-elle lance / nous lançons / vous lancez / ils-elles lancent

• الأفعال التي تنتهي بـ ( ger ) مثل ( manger - diriger ) نضيف لها ( e ) بعد ال ( g ) مع الضمير ( nous ) فقط .

Ex: ( manger ) : je mange / tu manges / il-elle mange / nous mangeons / vous mangez / ils-elles mangent



#### IV- L'expression de la cause et de la conséquence:

#### ( السبب والنتيجة )

-La cause: c'est indiquer la raison ou le motif  
Ex: Le match a été reporté à cause du mauvais temps  
-La conséquence : c'est indiquer le résultat  
Ex: Ahmed a mal au dos, donc il va chez le médecin

- السبب: هو تحديد السبب أو الحافز لحدث شيء ما  
المباراة أجلت بسبب الطقس السيئ  
- النتيجة : هو تحديد النتيجة  
أحمد ظهره يؤلمه، إذاً هو يذهب إلى الطبيب

لنستطيع أن نلخص أهم الأدوات التي تدل على السبب أو النتيجة في الجدول التالي :

| السبب La cause   | النتيجة La conséquence  |
|--|---|
| - parce que - à cause de - en raison de - à force de -<br>- puisque - car - sous prétexte que - grâce à -<br>Les deux points ( : ) | - si bien que - de sorte que - au point de / que - donc -<br>- par conséquent - c'est pourquoi - alors - si.....que -<br>- tellement.....que - dès lors - les deux points ( : ) |

- بالنسبة إلى النقطتين، نستطيع أن تدل على السبب أو النتيجة ومعرفتها تعتمد على فهم معنى الجملة.

Ex: - Ali n'est pas à l'école : il est malade ( cause ) علي ليس في المدرسة : هو مريض  
- Ali est malade : il n'est pas à l'école ( conséquence ) علي مريض : هو ليس في المدرسة

#### V- Le futur simple : ( المستقبل البسيط )

##### Les terminaisons :

-Les verbes de premier groupe (1<sup>er</sup> g) et Deuxième groupe (2<sup>ème</sup> G):

L'infinitif + ai / as / a / ons / ez / ont

Ex: -(parler) (1<sup>er</sup> G): Je parlerai / tu parleras / il-elle parlera / nous parlerons / vous parlerez / ils-elles parleront  
-(réussir) (2<sup>ème</sup> G): Je réussirai / tu réussiras / il-elle réussira / nous réussirons / vous réussirez / ils-elles réussiront

Les verbes de 3<sup>ème</sup> groupe en "re":

L'infinitif (sans "e") + ai / as / a / ons / ez / ont

Ex: -(vivre) : Je vivrai / tu vivras / il-elle vivra / nous vivrons / vous vivrez / ils-elles vivront  
-(lire) : Je lirai / tu liras / il-elle lira / nous lirons / vous lirez / ils-elles liront

Quelques verbes importants : ( بعض الأفعال المهمة )

| Être<br>كان / يكون  | Avoir<br>امتلك / يمتلك  | Aller<br>ذهب / يذهب   | Pouvoir<br>استطاع / يستطيع  | Vouloir<br>أراد / يريد  | Savoir<br>عرف / يعرف  |
|---|---|---|---|---|---|
| Je serai<br>Tu seras<br>Il / elle sera<br>Nous serons<br>Vous serez<br>Ils / elles seront | J'aurai<br>Tu auras<br>Il / elle aura<br>Nous aurons<br>Vous aurez<br>Ils / elles auront  | J'irai<br>Tu iras<br>Il / elle ira<br>Nous irons<br>Vous irez<br>Ils / elles iront              | Je pourrai<br>Tu pourras<br>Il / elle pourra<br>Nous pourrons<br>Vous pourrez<br>Ils / elles pourront       | Je voudrai<br>Tu voudras<br>Il / elle voudra<br>Nous voudrons<br>Vous voudrez<br>Ils / elles voudront | Je saurai<br>Tu sauras<br>Il / elle saura<br>Nous saurons<br>Vous saurez<br>Ils / elles sauront             |
| Dire<br>قال / يقول  | Faire<br>عمل أو أجرى  | Voir<br>رأى / يرى   | Venir<br>أتى / يأتي   | Mourir<br>مات / يموت  | Sortir<br>خرج / يخرج  |
| Je dirai<br>Tu diras<br>Il / elle dira<br>Nous dirons<br>Vous direz<br>Ils / elles diront | Je ferai<br>Tu feras<br>Il / elle fera<br>Nous ferons<br>Vous ferez<br>Ils / elles feront | Je verrai<br>Tu verras<br>Il / elle verra<br>Nous verrons<br>Vous verrez<br>Ils / elles verront | Je viendrai<br>Tu viendras<br>Il / elle viendra<br>Nous viendrons<br>Vous viendrez<br>Ils / elles viendront | Je mourrai<br>Tu mourras<br>Il / elle mourra<br>Nous mourrons<br>Vous mourrez<br>Ils / elles mourront | Je sortirai<br>Tu sortiras<br>Il / elle sortira<br>Nous sortirons<br>Vous sortirez<br>Ils / elles sortiront |

## -Particularités orthographiques de certains verbes au futur simple :

حالات خاصة لبعض الأفعال في زمن المستقبل :

- الأفعال التي تنتهي بـ ( yer ) مثل ( nettoyer – employer ) تحول ( y ) إلى ( i ) مع كل الضمائر.

Ex:

( nettoyer ): Je nettoierai / tu nettoieras / il-elle nettoiera / nous nettoierons / vous nettoierez / ils-elles nettoieront  
• الأفعال التي تنتهي بـ ( eter ) أو ( eler ) مثل ( appeler- jeter ) نضاعف ال ( l ) أو ( t ) مع كل الضمائر .

Ex: ( Jeter ) : Je jeterai / tu jetteras / il-elle jettera / nous jetterons / vous jetterez / ils-elles jetteront

( appeler ): J'appellerai / tu appelleras / il-elle appellera / nous appellerons / vous appellerez / ils-elles appelleront

- نستثنى من هذه القاعدة الأفعال التالية ( acheter – peler – geler ) التي نضيف إلى ( e ) إشارة من اليسار إلى

اليمين ( ç ) مع كل الضمائر .

Ex: ( acheter ) : J'achèterai / tu achèteras / il-elle achètera / nous achèterons / vous achèterez / ils-elles achèteront

## VI- Le futur antérieur :

L'auxiliaire "être" ou "avoir" au futur simple + le participe passé du verbe conjugué

### Être ou avoir ?

في كل الأزمنة المركبة. هناك مجموعة قليلة من الأفعال التي تصرف مع الفعل المساعد "être" والباقي مع الفعل "avoir"  
الأفعال التي تصرف مع "être" هي :

Aller – venir – rester – tomber – devenir – entrer – sortir – arriver – partir- monter – descendre – naître – mourir – revenir – rentrer.

+ tous les verbes pronominaux ( qui commencent par "se" ). Ex: se laver – s'appeler – se marier

### Le participe passé :

( اسم المفعول )

#### -Les verbes de 1<sup>er</sup> groupe :

Chanter → chanté / parler → parlé / polluer → pollué / envoyer → envoyé / appeler → appelé

#### -Les verbes de 2<sup>ème</sup> groupe :

Finir → fini / agir → agi / choisir → choisi / dormir → dormi / enrichir → enrichi / salir → sali

-Les verbes de 3<sup>ème</sup> groupe: فيما يخص أفعال المجموعة الثالثة لا يوجد قاعدة محددة ويجب حفظ أهم الأفعال التي هي كالآتي :

### Exemples:

|                      |            |                          |       |
|----------------------|------------|--------------------------|-------|
| Être -----> été      | كان        | Boire -----> bu          | شرب   |
| Avoir -----> eu      | امتلك      | Sortir -----> sorti      | خرج   |
| Aller -----> allé    | ذهب        | Écrire -----> écrit      | كتب   |
| Faire-----> fait     | عمل أو فعل | Mourir-----> mort        | مات   |
| Venir -----> venu    | أتى        | Ouvrir-----> ouvert      | فتح   |
| Lire -----> lu       | قرأ        | Partir -----> parti      | رحل   |
| Dire-----> dit       | قال        | Apprendre -----> appris  | تعلم  |
| Voir -----> vu       | رأى        | Descendre-----> descendu | نزل   |
| Vouloir -----> voulu | أراد       | Connaître-----> connu    | عرف   |
| Pouvoir -----> pu    | استطاع     | Vivre -----> vécu        | عاش   |
| Savoir-----> su      | علم        | Traduire -----> traduit  | ترجم  |
| Mettre -----> mis    | وضع        | Mourir -----> mort       | مات   |
| Tenir-----> tenu     | أخذ        | Attendre-----> attendu   | انتظر |
| Naître -----> né     | ولد        | Suivre -----> suivi      | رأى   |



**Exemples:** أمثلة عن أفعال يصرفون مع الفعل المساعد "être"

| <b>aller</b><br>ذهب / يذهب  | <b>Venir</b><br>أتى / يأتي  | <b>Naître</b><br>ولد / يولد  | <b>Se laver</b><br>اغسل / يغتسل   |
|---|---|--|---|
| Je serai allé (e)<br>Tu seras allé (e)<br>Il sera allé<br>Elle sera allée<br>Nous serons allé(e)s<br>Vous serez allé(e)s<br>Ils seront allés<br>Elles seront allées | Je serai venu(e)<br>Tu seras venu(e)<br>Il sera venu<br>Elle sera venue<br>Nous serons venu(e)s<br>Vous serez venu(e)s<br>Ils seront venus<br>Elles seront venues | Je serai né(e)<br>Tu seras né (e)<br>Il sera né<br>Elle sera née<br>Nous serons né(e)s<br>Vous serez né(e)s<br>Ils seront nés<br>Elles seront nées | Je me serai lavé (e)<br>Tu te seras lavé (e)<br>Il se sera lavé<br>Elle se sera lavée<br>Nous nous serons allé(e)s<br>Vous vous serez allé(e)s<br>Ils se seront lavés<br>Elles se seront lavées |

**Exemples:** أمثلة عن أفعال يصرفون مع الفعل المساعد "avoir"

| <b>aimer</b><br>أحب / يحب  | <b>Finir</b><br>أنهى / ينهي  | <b>Boire</b><br>شرب / يشرب   | <b>Voir</b><br>اغسل / يغتسل  |
|--|--|--|--|
| J'aurai aimé<br>Tu auras aimé<br>Il aura aimé<br>Elle aura aimé<br>Nous aurons aimé<br>Vous aurez aimé<br>Ils auront aimé<br>Elles auront aimé | J'aurai fini<br>Tu auras fini<br>Il aura fini<br>Elle aura fini<br>Nous aurons fini<br>Vous aurez fini<br>Ils auront fini<br>Elles auront fini | J'aurai bu<br>Tu auras bu<br>Il aura bu<br>Elle aura bu<br>Nous aurons bu<br>Vous aurez bu<br>Ils auront bu<br>Elles auront bu | J'aurai vu<br>Tu auras vu<br>Il aura vu<br>Elle aura vu<br>Nous aurons vu<br>Vous aurez vu<br>Ils auront vu<br>Elles auront vu |

  

| <b>trouver</b><br>وجد / يجد  | <b>jeter</b><br>رمى / يرمى   | <b>Être</b><br>كان / يكون  | <b>Avoir</b><br>امتلك / يمتلك  |
|--|--|--|--|
| J'aurai trouvé<br>Tu auras trouvé<br>Il aura trouvé<br>Elle aura trouvé<br>Nous aurons trouvé<br>Vous aurez trouvé<br>Ils auront trouvé<br>Elles auront trouvé | J'aurai jeté<br>Tu auras jeté<br>Il aura jeté<br>Elle aura jeté<br>Nous aurons jeté<br>Vous aurez jeté<br>Ils auront jeté<br>Elles auront jeté | J'aurai été<br>Tu auras été<br>Il aura été<br>Elle aura été<br>Nous aurons été<br>Vous aurez été<br>Ils auront été<br>Elles auront été | J'aurai eu<br>Tu auras eu<br>Il aura eu<br>Elle aura eu<br>Nous aurons eu<br>Vous aurez eu<br>Ils auront eu<br>Elles auront eu |

## VII- Le conditionnel présent : ( الشرط )

### - Les terminaisons :

#### - Les verbes de premier groupe (1<sup>er</sup> g) et Deuxième groupe (2<sup>ème</sup> G):

L'infinitif + ais / ais / ait / ions / iez / aient

Ex: -(parler) (1<sup>er</sup> G): Je parlerais / tu parlerais / il-elle parlerait / nous parlerions / vous parleriez / ils-elles parleraient

-(réussir) (2<sup>ème</sup> G): Je réussirais / tu réussirais / il-elle réussirait / nous réussirions / vous réussiriez / ils-elles réussiraient

#### Les verbes de 3<sup>ème</sup> groupe en "re":

L'infinitif (sans "e") + ais / ais / ait / ions / iez / aient

Ex: -(vivre) : Je vivrais / tu vivrais / il-elle vivrait / nous vivrions / vous vivriez / ils-elles vivraient

-(lire) : Je lirais / tu lirais / il-elle lirait / nous lirions / vous liriez / ils-elles liraient

## Quelques verbes importants :

| Être<br>كان / يكون  | Avoir<br>امتلك / يمتلك  | Aller<br>ذهب / يذهب   | Pouvoir<br>استطاع / يستطيع  | Vouloir<br>أراد / يريد  |
|---|---|---|---|---|
| Je serais<br>Tu serais<br>Il / elle serait<br>Nous serions<br>Vous seriez<br>Ils / elles seraient | J 'aurais<br>Tu aurais<br>Il / elle aurait<br>Nous aurions<br>Vous auriez<br>Ils / elles auraient | J'irais<br>Tu irais<br>Il / elle irait<br>Nous irions<br>Vous iriez<br>Ils / elles iraient              | Je pourrais<br>Tu pourrais<br>Il / elle pourrait<br>Nous pourrions<br>Vous pourriez<br>Ils / elles pourraient     | Je voudrais<br>Tu voudrais<br>Il / elle voudrait<br>Nous voudrions<br>Vous voudriez<br>Ils/elles voudraient         |
| Dire<br>قال / يقول  | Faire<br>عمل أو أجرى  | Voir<br>رأى / يرى   | Venir<br>أتى / يأتي   | Sortir<br>خرج / يخرج  |
| Je dirais<br>Tu dirais<br>Il / elle dirait<br>Nous dirions<br>Vous diriez<br>Ils / elles diraient | Je ferais<br>Tu ferais<br>Il / elle ferait<br>Nous ferions<br>Vous feriez<br>Ils / elles feraient | Je verrais<br>Tu verrais<br>Il / elle verrait<br>Nous verrions<br>Vous verriez<br>Ils / elles verraient | Je viendrais<br>Tu viendrais<br>Il / elle viendrait<br>Nous viendrions<br>Vous viendriez<br>Ils/elles viendraient | Je sortirais<br>Tu sortirais<br>Il / elle sortirait<br>Nous sortirions<br>Vous sortiriez<br>Ils / elles sortiraient |

## VIII- L'expression de l'hypothèse :

( الإدلاء بالشرط )

هناك قاعدتين مقررَتين لهذه السَّنة وهما:

|                                |   |                 |
|--------------------------------|---|-----------------|
| Si + Le présent de l'indicatif | → | Le futur simple |
| (إذا / لو) + الحاضر            | → | المستقبل        |

|                                |   |                         |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| Si+ L'imparfait de l'indicatif | → | Le conditionnel présent |
| (إذا / لو) + الماضي            | → | الشرط                   |

- عندما نجد فعل جملة الشرط ( الفعل الذي يأتي بعد "Si" ) في الحاضر، فإن فعل جملة جواب الشرط يجب أن يصرف في المستقبل البسيط.

- أما عندما نجد فعل جملة الشرط ( الفعل الذي يأتي بعد "Si" ) في الماضي (imparfait)، فإن فعل جملة جواب الشرط يجب أن يصرف في زمن الشرط.

### Exemples:

- Si tu travailles bien, tu réussiras.
  - Si j'ai l'argent, je visiterai Moscou.
  - Si vous cherchez bien, vous trouverez un travail.
  - Si tu peux m'aider, ce sera formidable.
  - S'il y a du soleil, je vais à la plage.
  - Si les élèves travaillent plus, ils réussiront dans le BEM .
- 
- Si ces hommes avaient du courage, ils lutteraient cette colonisation.
  - Si Ali étudiait cette année, ils auraient son diplôme.
  - Si nous avons un empêchement, nous appellerions le directeur.
  - Si les enfants prenaient du lait tous les matins, ils seraient en pleine forme.



## IX- Le subjonctif présent : ( الحاضر الغير حقيقي )

- Le mode subjonctif exprime une action incertaine ( غير حقيقي )  
هذا الزمن يعبر عن فعل غير متأكد من حدوثه ( غير حقيقي )  
نستطيع استعمال هذا الزمن للإدلاء ب :

- Un souhait : ( أمنية ) : J'aimerais que vous réussissiez

أحب / أتمنى لو تنجحوا

- Un ordre ( أمر ) : J'exige que tu fasses tes devoirs

أنا أُلزم بأن تجري واجبتك

- Un conseil : ( نصيحة ) : Qu'il lise !

لو يقرأ !

- Un doute : ( شك ) : Je doute que tu puisses faire ce travail.

أنا أشك بأنك تستطيع فعل هذا العمل

- Un sentiment de : crainte/peur/regret : ( إحساس : قلق/خوف / تأسف ) :

Je crains que tu prennes froid

أخاف أن يصيبك البرد

### Les terminaisons :

- Les verbes de premier groupe : - e / -es / -e / -ions / -iez / -ent /

- Les verbes de deuxième groupe : -isse / -isses / -isse / -issions / issiez / issent

Exemples:

| aimer<br>أحب / يحب    | Finir<br>أنهى / ينهى     | Être<br>كان / يكون    | Avoir<br>امتلك / يمتلك |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| Que j'aime            | Que je finisse           | Que je sois           | Que j'aie              |
| Que tu aimes          | Que tu finisses          | Que tu sois           | Que tu aies            |
| Qu'il/elle aime       | Qu'il / elle finisse     | Qu'il / elle soit     | Qu'il / elle ait       |
| Que nous aimions      | Que nous finissions      | Que nous soyons       | Que nous ayons         |
| Que vous aimiez       | Que vous finissiez       | Que vous soyez        | Que vous ayez          |
| Qu'ils / elles aiment | Qu'ils / elles finissent | Qu'ils / elles soient | Qu'ils / elles aient   |

| Aller<br>ذهب / يذهب    | Faire<br>عمل أو أجرى   | Pouvoir<br>استطاع / يستطيع | Vouloir<br>أراد / يريد   |
|------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Que j'aie              | Que je fasse           | Que je puisse              | Que je veuille           |
| Que tu aies            | Que tu fasses          | Que tu puisses             | Que tu veuilles          |
| Qu'il / elle aie       | Qu'il / elle fasse     | Qu'il / elle puisse        | Qu'il / elle veuille     |
| Que nous aillions      | Que nous fassions      | Que nous puissions         | Que nous voulions        |
| Que vous ailliez       | Que vous fassiez       | Que vous puissiez          | Que vous vouliez         |
| Qu'ils / elles aillent | Qu'ils / elles fassent | Qu'ils / elles puissent    | Qu'ils / elles veuillent |

## IX- La proposition subordonnée complétive / relative :

- في هذه الحالة ، كل الجمل المركبة تتضمن الكلمة (que) نبحث عن الوظيفة اللغوية للكلمة التي تأتي قبل (que) إذا كانت " فعل " فإن الجملة التي تلي (que) هي proposition subordonnée complétive ، أما إذا كانت " اسم " فإن الجملة التي تلي (que) هي proposition subordonnée relative .

Exemple:

- Je pense que l'homme est une menace pour l'environnement.

Verbe

Proposition principal

Proposition subordonnée complétive

- La pollution est une menace que tout le monde doit connaître.

Nom

Proposition principal

Proposition subordonnée relative

## X- Le discours direct / Le discours indirect: (الأسلوب المباشر / الأسلوب الغير مباشر)

- الأسلوب المباشر (discours direct) هو ذكر كلام الشخص حرفيا وبدون أي تغيير ويكون هذا الكلام دائما بين أقواس صغيرة مسبقة بنقطتين:

- Ahmed dit à son père : " je suis malade."
- Le professeur demande aux élèves : " avez- vous compris ? "
- L'enseignant nous demande : " parlez en français. "
- للتحويل من الأسلوب المباشر إلى الأسلوب الغير مباشر ننزع الأقواس الصغيرة والنقطتين ونربط الجملة الأولى بالجملة الثانية ب :

\* إذا كانت الجملة الثانية (جملة مقول القول) هي جملة اعلامية **declarative** نضيف "que" :

Ex : Ahmed dit à son père : " je suis malade. " —————> Ahmed dit à son père qu'il est malade.  
Ali me dit : " je suis allé à l'école." —————> Ali me dit qu'il est allé à l'école.

\* إذا كانت الجملة الثانية (جملة مقول القول) هي جملة أمرية **impérative** نضيف "de" وليه مصدر الفعل :

Ex : L'enseignant nous demande : " Parlez en français." —————> L'enseignant nous demande de parler en français.

- إذا كان فعل الأمر منفيا فإتينا نضع : (مصدر الفعل) **de + ne pas + verbe à l'infinitif**

Ex : L'enseignant nous demande : " Ne parlez pas en français." —————> L'enseignant nous demande de ne pas parler en français.

\* إذا كانت الجملة الثانية (جملة مقول القول) هي جملة استهلامية **interrogative** لدينا ثلاث حالات :

- إذا كانت هذه الجملة الاستهلامية (جملة مقول القول) تبدأ ب "est-ce que" أو نجد الفعل والفاعل متغيرين في الأماكن، أي نجد **verbe + sujet + ....etc.** فإتينا نضع "Si" يليها الفاعل ثم الفعل.. الخ ثم النقطة. **Si + sujet + verbe .....etc.**
- Ex : - Elle me demande : " Est-ce que tu vas bien ? " —————> Elle me demande si je vais bien.
- Il me demande : " Avez-vous un stylo ? " —————> Il me demande si j'ai un stylo.

- إذا كانت هذه الجملة الاستهلامية (جملة مقول القول) تبدأ ب "Que" تتحول إلى "ce que" يليها الفاعل ثم الفعل.. الخ ثم النقطة. **ce que + sujet + verbe .....etc.**
- Ex : - Il me demande : " Que vois-tu ? " —————> Il me demande ce que je vois.

- إذا بدأت هذه الجملة الاستهلامية (جملة مقول القول) بأحد أدوات الاستفهام التالية:

" Pourquoi / qui / où / quand / comment / combien de "

فإتينا نعيد كتابتها مع مراعاة الترتيب المنطقي للجملة ( ex: **pourquoi +sujet +verbe + ...etc.** )

Ex :- Il me demande : " Pourquoi parlez-vous en arabe ? —> Il me demande pourquoi je parle en arabe.

- Il lui demande : " Où vas-tu ? —————> Il lui demande où il va.
- Elle leur demande : " Comment allez-vous ? " —————> Elle leur demande comment ils vont.
- Elle lui demande : " Combien d'argent as-tu ? " —————> Elle lui demande combien d'argent il a.

**ملاحظة 01 :** كل جمل الأسلوب الغير مباشر تنتهي بنقطة ( . ).

**ملاحظة 02 :** لقد اعتمدنا في جميع الأمثلة السابقة على أن كل الأفعال المقدمة للكلام " les verbes introducteurs de paroles " مصروفة في زمن الحاضر أي أن زمن الأفعال الموجودة في جملة مقول القول لا يتغير أبدا.  
- لو نجد أن الأفعال المقدمة للكلام مصروفة في الماضي فإن زمن الأفعال الموجودة في جملة مقول القول يتغير على النحو التالي :

Le présent de l'indicatif الحاضر —————> L'imparfait الماضي

Ex : Ahmed déclara à son père : " je suis malade. " —————> Ahmed dit à son père qu'il était malade.

Verbe introd. parole  
Conjugué au passé simple

présent de l'indicatif

L'imparfait



## Le futur simple المستقبل البسيط -----> Le conditionnel présent الشرط

Ex : Ahmed a déclaré à son père : " je serai malade. " -----> Ahmed dit à son père qu'il serait malade.

Verbe introd. parole                      futur simple                      Le conditionnel présent  
Conjugué au passé composé

## Le passé composé الماضي المركب -----> Le plus-que-parfait

Ex : Ahmed déclarait à son père : " j'ai été malade. " -----> Ahmed dit à son père qu'il avait été malade.

Verbe introd. parole                      passé composé                      Le plus-que-parfait  
Conjugué à l'imparfait

ملاحظة: هناك بعض الظروف التي تتغير دائما عند التحويل من الأسلوب المباشر إلى الأسلوب الغير مباشر والعكس وأهمهم:

| Discours direct   | Discours indirect   |
|-------------------|---------------------|
| Aujourd'hui ----- | -----> Ce jour là   |
| Hier -----        | -----> La veille    |
| Demain -----      | -----> Le lendemain |

## XI- L'expression du but: ( الإدلاء بالهدف أو الغاية )

- **Le but:** c'est ce qu'on cherche à atteindre الهدف : هو تحديد الشيء المراد الوصول إليه  
 Ex: L'Etat a interdit la chasse pour lutter la disparition des animaux الحكومة منعت الصيد لكي تحارب تفرص الحيوانات

نستطيع أن نلخص أهم الأدوات التي تدل على الهدف وهي:

( pour + verbe à l'infinitif / afin de + verbe à l'infinitif / pour que / en vue de / de crainte de / de peur de / afin que )

## XII- L'expression de l'opposition : ( الإدلاء بالتعارض )

- **L'opposition :** met en relation deux éléments, deux faits, deux arguments qui s'opposent

- **التعارض:** هو يسمح بوضع عنصرين، حثتين، حجتين ويكونان متعارضين

Ex: Nous allons à la mer malgré le mauvais temps نحن ذاهبون إلى البحر بالرغم من الجو السيئ

- L'internet a des avantages, mais elle a aussi des inconvénients الانترنت لديها إيجابيات لكن لديها أيضا سلبيات

inconvénients نستطيع أن نلخص أهم الأدوات التي تدل على الهدف وهي :

( mais / cependant / pourtant / néanmoins / en revanche / au contraire / or / malgré / en dépit de / quoique / bien que )

| Les noms : الاسماء                          | Les verbes : الافعال            | Les adjectifs : الصفات         |
|---|---------------------------------|--------------------------------|
| - L'argumentation : الحجاج                  | - soutenir / défendre: يدافع عن | - indispensable: لا يستغنى عنه |
| - Un texte argumentatif : نص حجاجي          | - polluer : يلوث                | - important : مهم              |
| - Introduction : مقدمة                      | - planter : يفرس                | - nécessaire : ضروري           |
| - Développement : عرض                       | - respecter : يحترم             | - écologique : بيئي            |
| - Conclusion : خاتمة                        | - protéger : يحمي               | - inépuisable: لا ينفذ         |
| - La thèse: القضية / الفكرة المدافع عنها    | - ne pas jeter : لا ترمي        | - responsable : مسؤول          |
| - point de vue / avis / opinion : الرأي     | - ne pas gaspiller : لا تبذر    | - efficace : فعال              |
| -Thème / sujet : الموضوع                    | - économiser : يقتصد            | - propre : نقي                 |
| - Les arguments : الحجج أو البراهين         | - ne pas salir : لا توسخ        | - sain : صحي                   |
| - les preuves : الحجج أو الإثباتات          | - ne pas polluer : لا تلوث      | - quotidien : يومي             |
| - Les connecteurs : الروابط                 | - préserver : يحفظ              | - principal : أساسي            |
| - D'abord : أولا                            | - conserver : يحفظ              | - simple : بسيط                |
| - Ensuite : ثانيا                           | - sauvegarder : يحمي            | - polluant : ملوث              |
| - D'une part : من جهة                       | - nuire : يضر                   | - salissant : موصخ             |
| - D'autre part : من جهة أخرى                | - provoquer/ causer: يسبب       | - nuisible : ملوث              |
| - De plus : زيادة على ذلك                   | - endommager : يخرّب            | - nocif : مؤذي                 |
| - En plus : زيادة على ذلك                   | - renfermer : يحتوي             | - mauvais : سيئ                |
| - De même : زيادة على ذلك                   | - irriguer : يسقي               | - potable : قابل للشرب         |
| - Les exemples : الأمثلة                    | - sauver : ينقذ                 | - gratuit : مجاني              |
| - les illustrations : التوضيحات             | - débrancher : يفصل             | - utile : نافع                 |
| - L'environnement : البيئة                  | - participer : يشارك            | - industriel : صناعي           |
| - la nature : الطبيعة                       | - nettoyer : ينظف               | - négatif : سلبي               |
| - la biodiversité: التنوع الحيوي/ البيولوجي | - agir : يؤثر / يتفاعل مع       | - positif : ايجابي             |
| - la terre : الأرض                          | - organiser : ينظم              | - terrestre : ارضي             |
| - la planète : الكوكب                       | - Réduire : ينقص                | - aquatique : مائي             |
| - la protection : الحماية                   | - Diminuer : يقلل / يتناقص      | - végétale : نباتي             |
| - la pollution : التلوث                     | - produire : ينتج               | - sérieux : جدي                |
| - la santé : الصحة                          | - donner : يعطي                 | - malade : مريض                |
| - la gaspillage : التبذير                   | - fournir : يزود                | - précieux : ثمين              |
| - la propreté : النقاء                      | - augmenter : يرفع / يزيد       | - comestible : قابل للأكل      |
| - l'eau : الماء                             | - croître : يرفع / يزيد         | - animale : حيواني             |
| - l'ordure : النفايات                       | - diminuer : ينقص               | - naturel : طبيعي              |
| - les déchets : النفايات                    | - menacer : يهدد                | - conscient : واع              |
| - l'industrie : الصناعة                     | - détruire : يدمر               | - sauvage : متوحش              |
| - le nettoyage : النظافة                    | - jeter : يرمي                  | - domestique: أليف / منزلي     |
| - les usines : المصانع                      | - utiliser : يستعمل             | - innombrable: غير محدود       |
| - l'homme : الإنسان                         | - réparer : يصلح                | - légal : قانوني               |
| - l'être humain : الإنسان                   | - aider : يساعد                 | - illégal: غير قانوني          |
| - les pays : الدول                          | - souffrir : يعاني              | - mortel : قاتل                |
| - l'Etat : الدولة                           | - sauver : ينقذ                 | - fascinant : جذاب             |
| - le gouvernement : الحكومة                 | - influencer : يؤثر             | - attractive : جذاب            |
| - les autorités : السلطات                   | - vivre : يعيش                  | - agréable: ممتع/ظريف          |
| - les animaux : الحيوانات                   | - sensibiliser : يحسن           | - riche : غني                  |
| - la faune : الحيوانات                      | - alimenter : يغذي              | - pauvre : فقير                |
| - les plantes : النباتات                    | - circuler : ينور               | - cultivé : مثقف               |
| - la vie : الحياة                           | - s'évaporer : يتبخر            | - instruit : متعلم             |
| - la flore : النباتات                       | - prévenir : يحذر / يتنبأ       | - diplômé : حامل لشهادة        |
| - l'espèce : النوع                          | - empêcher: يمنع                | - célèbre/connu/réputé : مشهور |
| - l'espace : الفراغ / الحيز                 | - se passer : يستغنى            | - splendide : فاخر             |
| - l'effet de serre: الاحتباس الحراري        | - disparaître : ينقرض           | - historique : تاريخي          |
|   | - se nourrir: يتغذى             |                                |



|                      |                  |                                  |                         |                               |              |
|----------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|
| - une menace :       | تهديد            | - consacrer :                    | كرس                     | - traditionnel :              | تقليدي       |
| - la fumée :         | الدخان           | - se vêtir :                     | يلبس                    | - superbe/ beau :             | جميل         |
| - Le risque :        | خطر              | - découvrir :                    | يكشف                    | - magnifique :                | عجيب         |
| - Le danger :        | خطر              | - constituer :                   | يشكل                    | - accueillant :               | مرحب         |
| - Le péril :         | خطر              | - s'émerveiller :                | يندهش                   | - hospitalier :               | مضيف         |
| - la source :        | المصدر           | - survivre :                     | ينجو                    | - idéal :                     | مثالي        |
| - l'avenir :         | مستقبل           | - apprécier :                    | يؤمن                    | - cultivé :                   | منقّف        |
| - les maladies :     | الأمراض          | - s'instruire :                  | يتعلم                   | - antique/ ancien :           | قديم         |
| - la disparition :   | الانقراض         | - se cultiver :                  | يتنقّف                  | - éducatif :                  | تعليمي       |
| - le reboisement :   | التشجير          | - s'enrichir :                   | يقي / يثري              | - culturel :                  | ثقافي        |
| - les causes :       | الأسباب          | - gagner :                       | يربح                    | - national :                  | وطني         |
| - les conséquences : | النتائج          | - travailler :                   | يعمل                    | - universel :                 | عالمي        |
| - la culture :       | الزراعة          | - conseiller :                   | ينصح                    | - cultivé :                   | منقّف        |
| - la culture :       | الثقافة          | - penser :                       | يفكر / يظن              | - vaste :                     | واسع         |
| - la nourriture :    | التغذية / الغذاء | - croire :                       | يظن / يعتقد             | <b>Les adverbess : الظروف</b> |              |
| - l'alimentation :   | التغذية / الغذاء | - rechercher :                   | يبحث                    | - depuis longtemps:           | منذ زمن طويل |
| - les affections :   | التأثيرات        | - chatter:                       | يتحدث مع                | - aujourd'hui:                | اليوم        |
| - les influences :   | التأثيرات        | - réfléchir :                    | يفكر                    | - demain :                    | غدا          |
| - Les arbres :       | الأشجار          | - préférer :                     | يفضل                    | - avant :                     | قبل          |
| - les forêts :       | الغابات          | - aimer :                        | يحب                     | - après :                     | بعد          |
| - la déforestation : | نزع الأشجار      | - visiter :                      | يزور                    | - maintenant :                | الآن         |
| - les feuilles :     | الأوراق          | - apprécier :                    | يقيم                    | - quand/ lorsque:             | عندما        |
| - les montagnes :    | الجبال           | - adorer :                       | يعشق/ يولع ب            | - toujours :                  | دائما        |
| - la mer :           | البحر            | - admirer :                      | يعجب ب                  | - parfois :                   | بعض الاوقات  |
| - les rivières :     | الأنهار          | - se divertir :                  | يتسلى                   | - rarement :                  | نادرا        |
| - les fleuves :      | الأنهار          | - nager:                         | يسبح                    | - souvent :                   | غالبا        |
| - les océans :       | المحيطات         | - pratiquer :                    | يمارس                   | - récemment :                 | حديثا        |
| - les nuages :       | السحاب           | - charmer :                      | يسحر                    | - de temps en temps:          | من وقت لآخر  |
| - la plage :         | الشاطئ           | - séduire :                      | يغري                    | - beaucoup de :               | الكثير من    |
| - le désert :        | الصحراء          | - demander :                     | يطلب                    | - notamment /spécialement     |              |
| - les mesures :      | الإجراءات        | - prier :                        | يتوسل                   | / en particulier :            | خاصة         |
| - le civisme :       | الحضارة          | - espérer :                      | يأمل                    | - beaucoup de :               | الكثير من    |
| - l'augmentation :   | الزيادة / النمو  | - vouloir :                      | يريد                    | - presque / à peu près :      | تقريبا       |
| - la croissance :    | الزيادة / النمو  | - écrire :                       | يكتب                    | - plutôt :                    | من الأفضل    |
| - la viande :        | اللحم            | - autoriser / permettre :        | يسمح                    | - bientôt :                   | قريبا        |
| - le lait :          | الحليب           | - accepter/agréer :              | يوافق                   | - probablement :              | على الأرجح   |
| - le cuir :          | الجلد            | - remercier :                    | يشكر                    | - heureusement:               | لحسن الحظ    |
| - la laine :         | الصوف            | - photographier :                | يصور                    | - malheureusement :           | لسوء الحظ    |
| - la découverte :    | الاكتشاف         | - observer :                     | يلحظ                    | - parfaitement :              | بشكل كامل    |
| - le déséquilibre:   | فقدان التوازن    | - survoler :                     | يحلق                    | - profondément :              | بشكل عميق    |
| - le patrimoine :    | الثراث           | - se promener :                  | يتنزه                   | - sérieusement :              | بشكل جدي     |
| - les études :       | الدراسات         | <b>بعض الجمل المتداولة</b>       |                         | - suffisamment :              | بشكل كافي    |
| - un diplôme :       | شهادة عليا       | - on sait bien que:              | نعلم جيدا بأن           | - rapidement :                | بسرعة        |
| - le niveau :        | المستوى          | - il n'y a personne qui nie que: | لا يوجد اي شخص ينكر بأن | - lentement :                 | ببطء         |
| - l'argent :         | النقود           | - tout le monde est d'accord     | الكل متفق على أن        | - vraiment :                  | حقا          |
| - la richesse :      | الثراء           | que:                             |                         | - justement :                 | بالضبط       |
| - un voyage :        | رحلة             | - à mon avis, je crois que :     | في رأيي, اعتقد بأن      | - évidemment / certainement   |              |
| - les monuments:     | المعلم التذكارية | - je crois que:                  | انا اعتقد بأن           | / sans doute :                | بالتأكيد     |
| - les paysages :     | المنظر           | - il y a plusieurs raisons:      | هناك العديد من الاسباب  | - beaucoup de:                | الكثير من    |
| - les traditions :   | التقاليد         |                                  |                         | - tant de / assez:            | الكثير من    |
| - l'hospitalité :    | الضيافة          |                                  |                         | - beaucoup de :               | الكثير من    |
| - les échanges :     | التبادل          |                                  |                         | - très :                      | جدا          |
| - une excursion :    | رحلة             |                                  |                         | - grâce à :                   | بفضل         |
| - la curiosité :     | الفضول           |                                  |                         |                               |              |

## Les questions qui se répètent aux sujets du BEM ( الأسئلة التي تتكرر في امتحان شهادة التعليم المتوسط )

- 1- Quelle est la source de ce texte ? / D'où est extrait ce texte ? ..... ما هو مصدر النص.
- 2- Qui est l'auteur de ce texte? ..... من هو كاتب النص.
- 3- Quel est le titre de ce texte ? ..... ما هو عنوان النص.
- 4- Propose / Donne un titre au texte ? ..... اقترح عنوانا للنص.
- 5- Le thème de ce texte est : ..... موضوع هذا النص هو :  
ويكون هذا السؤال متبوعا بعدة خيارات تليها هذا السؤال:  
- Recopie la bonne réponse ..... اختر الإجابة الصحيحة  
وهنا يجب أن يحرص المترشح على ذكر رقم ( 1 / 2 / 3 .. ) أو حرف الإجابة ( a / b / c .. ) التي اختارها مع إعادة كتابة الجملة التي تليها.
- 6- Répond par "vrai" ou "faux" ..... اجب بصحيح أو خطأ.  
وهنا يجب أن يحرص المترشح على إعادة كتابة كل الجمل مع الذكر في الأخير إذا ما كانت صحيحة أو خاطئة.
- 7- Relève du texte ..... استخرج من النص.
  - la définition du mot "....." ..... تعريف كلمة: "....."
  - la famille du mot "....." / le champs lexical du mot "..." ..... كلمات من نفس عائلة / الحقل الدلالي لكلمة: "....."
  - une phrase :..... جملة :
    - \* déclarative..... إعلامية
    - \* interrogative..... استهامية
    - \* exclamative..... تعجبية
    - \* impérative..... أمرية
  - les verbes de paroles mentionnés dans le texte ..... الأفعال المقننة للكلام الموجودة في النص.
  - les personnages qui parlent dans le texte..... الشخصيات التي تتكلم في النص.
  - le synonyme du mot "....." ..... مرادف كلمة "....."
  - l'antonyme du mot "....." ..... ضد كلمة "....."
- 8- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? ..... عند البحث عن المرادف أو الضد فإن الكلمة التي تبحث عنها ستكون لها نفس الوظيفة اللغوية للكلمة المعطاة , أي إذا وجدت الكلمة المعطاة هي صفة فتأكد أن الإجابة ستكون صفة وهكذا فعل ..... ماذا تفيد هذه الجملة.  
غالباً ما تمنح خيارات مع هذا السؤال , ولكن في هذه الحالة الإجابة المحتملة هي واحدة من التالي :  
\* La cause / \* La conséquence / \* Le but / \* L'opposition
- 9- A qui renvoie le mot en gras / souligné ? ..... على من تعود الكلمة الغامقة / المسطر تحتها.
- 10- Complète le paragraphe par les mots suivants ..... أكمل الفقرة بالكلمات التالية.
- 11- Quel est le temps dominant dans le texte ? ..... ما هو الزمن الغالب على النص  
غالباً يكون زمن الحاضر « le présent de l'indicatif » هو الإجابة في النصوص الحجاجية.
- 12- Réécris la phrase en employant / Met..... أعد كتابة الجملة مستعملاً:
  - le futur simple..... المستقبل البسيط.
  - le conditionnel présent..... زمن الشرط.
  - aux temps / modes qui conviennent..... في الزمن المناسب.
  - au discours indirect..... في الأسلوب الغير المباشر.



## Quelques productions écrites proposées بعض التعابير الكتابية المقترحة

|  |  |
|--|--|
| <p align="center"><b>Le reboisement ( التشجير )</b></p> <p>Le reboisement est une activité très utile pour plusieurs raisons.</p> <p>D'abord, la plantation d'arbres améliore la qualité de l'air et offre aux habitants un cadre de détente sain et agréable.</p> <p>Par ailleurs, en stabilisant les sols fertiles menacés par l'érosion, le reboisement permet aux agriculteurs de sauvegarder et de développer leurs cultures.</p> <p>De plus, la création de forêt enrichit la biodiversité en favorisant la venue de nouvelles espèces animales et végétales.</p> <p>Ainsi, en participant à des campagnes de reboisement, vous serez utile aux êtres humains et vous contribuerez à la sauvegarde et au développement de la faune et de la flore.</p>   | <p align="center"><b>Les animaux et les plantes ( الحيوانات والنباتات )</b></p> <p>Les animaux et les plantes contribuent à notre bien-être de trois façons principales.</p> <p>D'abord, ils fournissent une grande part des matériaux nécessaires à la vie humaine : la quasi-totalité de notre alimentation, une bonne partie de notre habillement et, dans de nombreuses régions du monde, la plupart des matériaux de construction et de combustion permettant de se chauffer et d'éclairer les habitations. En outre, ils constituent une source indispensable pour maintenir cette base matérielle de notre existence et pour éviter une régression générale vers des conditions de vie plus primitives.</p> <p>Enfin, la faune et la flore entrent pour une large part dans le plaisir que nous tirons de notre environnement, depuis nos distractions quotidiennes jusqu'à l'émerveillement que nous inspirent la beauté du monde naturel et les mystères de l'univers.</p>  |
| <p align="center"><b>La biodiversité ( التنوع الحيوي )</b></p> <p>la biodiversité est une ressource précieuse pour l'homme. Il doit la préserver.</p> <p>D'abord, parce qu'elle est indispensable aux équilibres naturels : si l'on extermine certains oiseaux, les insectes pullulent.</p> <p>De plus, la biodiversité est l'avenir de l'alimentation. En effet, la nature renferme quantité d'espèces comestibles qui sont les « cousines » sauvages des plantes cultivées. Elles résistent mieux aux insectes et aux maladies, il faut donc les conserver par prudence.</p> <p>La biodiversité sert aussi à la médecine : près de 60% des médicaments que nous consommons sont issus des plantes. Si l'on détruit des plantes encore inconnues, on détruit les substances utiles qu'elles contiennent.</p> <p>Par ailleurs, les animaux et les plantes sont une source de loisirs : sans doute aimes-tu les observer, les dessiner ...</p> <p>En conclusion, il faut préserver la biodiversité car elle est indispensable pour l'homme dans les domaines de l'alimentation, de la santé et des loisirs.</p> | <p align="center"><b>Comment préserver l'eau ? ( كيف نحافظ على الماء )</b></p> <p>L'eau indispensable à la vie. Quelques gestes peuvent suffire à l'économiser pour la préserver.</p> <p>D'une part, en prenant des douches rapides au lieu de bains, on gaspille beaucoup moins d'eau.</p> <p>D'autre part, il suffit de fermer le robinet lorsqu'on se brosse les dents ou qu'on se lave les mains pour diminuer de moitié de sa consommation d'eau.</p> <p>De plus, lorsqu'on détecte une fuite dans une installation, il faut rapidement la réparer. Là encore, on fait des économies d'eau.</p> <p>Finalement, l'adoption de ces quelques gestes, permettrait de participer à la préservation de cette ressource si précieuse pour la vie sur terre.</p> <p align="center"><b>Les actions de nettoyage ( حملات التنظيف )</b></p> <p>Je pense que les actions de nettoyage sont très utiles à la vie l'homme et à l'environnement pour plusieurs raisons.</p> <p>D'abord, lorsqu'on nettoie nos maisons, nos rues, nos plages, on lutte évidemment contre les maladies due à nos déchets.</p> <p>Ensuite, on sait bien que ces actions servent à éviter la pollution de l'air, de l'eau...</p> <p>Enfin, la propreté de nos villes représente sans doute notre civisme et notre modernité.</p> <p>En définitive, nous sommes tous concernés à rendre notre vie joyeuse et sans danger, et pour cela, on doit encourager ces actions.</p> |

### **Le sport ( الرياضة )**

Je pense que le sport développe des qualités morales et sociales qui permettent de mieux vivre en société.

D'abord, le sport habitue à l'effort. En effet, quand on pratique réellement un sport, on veut toujours aller un peu plus loin et on apprend à se dépasser.

Par ailleurs, le sport entraîne l'action. Par exemple, lorsqu'on a un ballon entre les mains, il faut décider rapidement de ce qu'on va faire et passer à l'acte sans délai. On s'exerce à prendre des initiatives et à agir.

Enfin, le sport apprend à vivre avec les autres. Les sports collectifs se pratiquent en étroite collaboration avec des partenaires. Ils nous apprennent à tenir compte des autres et à agir ensemble.

Ainsi, le sport développe en nous de grandes qualités morales et sociales. C'est une excellente école d'apprentissage de la vie.

### **L'homme : menace pour la biodiversité**

الإنسان تهديد للتنوع الحيوي

L'homme est une menace pour la biodiversité. D'abord, parce qu'il a détruit de nombreux habitats ou écosystèmes abritant des espèces. Par exemple, la surface couverte par les aménagements routiers est supérieure à celle des espaces protégés !

Ensuite, parce qu'il a surexploité certaines espèces. La pêche excessive pourrait ainsi épuiser tous les stocks de poissons et de crustacés consommés par l'homme d'ici 2050. Le défrichement de la forêt équatoriale et la chasse ont entraîné la quasi-disparition des gorilles.

Enfin, le réchauffement climatique modifie les zones de répartition des espèces et menace les équilibres naturels. Les manchots et les ours polaires risquent par exemple de disparaître, à cause de la fonte de la banquise.

***Enfin, vos enseignants vous souhaitent la réussite dans Le BEM et dans toute la vie***

***« les plus longs des chemins commencent par un petit pas » المسافات الطويلة تبدأ بخطوة***