

الميدان :أ. عددية	المستوى : 03 متوسط
المقطع :المساويات – المتباينات - المعادلات	الوسائل :كراس الأنشطة ، السبورة
الموارد المعرفية :المتباينات والجمع	المراجع :الكتاب المدرسي ، المنهاج
الكفاءات المستهدفة :معرفة الخواص المتعلقة بالمتباينات والعمليات	الأستاذ :الوافي مُحمَّد

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سير الدرس																				
تهيئة وضعيات التعلم		<p>استعد ص 71</p> <p>نشاط 2 ص 73.72</p> <p>المتباينات و الجمع :</p> <p>(1)</p> <table><tr><td>قارن بين a و b</td><td>a-b</td><td>b</td><td>a</td></tr><tr><td></td><td>-4</td><td>7</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>-6</td><td>1</td><td>-5</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>-4</td><td>-2</td></tr><tr><td></td><td>8</td><td>-3</td><td>5</td></tr></table> <p>(2) اذا كان <math>a - b &gt; 0</math> فان <math>a &gt; b</math></p> <p>اذا كان <math>a - b &lt; 0</math> فان <math>a &lt; b</math></p> <p>(3) نعم النص صحيح لأن: <math>(a + c) - (b + c) = a + c - b - c = a - b &lt; 0</math></p> <p>(4) نعم النص صحيح لأن: <math>(a - c) - (b - c) = a - c - b + c = a - b &lt; 0</math></p> <p>(5) اكمل العبارات: <math>a &lt; b</math></p> <p>في العبارتين الاخيرين لا يمكن تحديد من الاكبر او الاصغر.</p> <p>كتابة المعرفة ص 74</p> <p>- المتباينات و الجمع</p> <p>ت 6 ص 78</p>	قارن بين a و b	a-b	b	a		-4	7	3		-6	1	-5		2	-4	-2		8	-3	5
قارن بين a و b	a-b	b	a																			
	-4	7	3																			
	-6	1	-5																			
	2	-4	-2																			
	8	-3	5																			
بناء الموارد	ان يكون المتعلم قادرا على معرفة الخواص المتعلقة بالمتباينات والعمليات واستعمالها في وضعيات بسيطة																					
استثمار																						