



الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) اكتب العدد  $E$  على الشكل  $a\sqrt{2}$  حيث:  $E = \sqrt{18} - 3\sqrt{8}$

(2) حل المتراجحة  $E^2 + 7x > PGCD(27 ; 18)$

$$\begin{cases} x + y = 6 \\ 2x - y = 0 \end{cases} \quad (3) \text{ حل جملة المعادلتين}$$

التمرين الثاني: (03 نقاط)

لتكن العبارة  $P(x)$  حيث:  $P(x) = (x + 5)(x - 2) - (x^2 - 4)$

(1) انشر ثم بسط العبارة  $P(x)$ .

(2) حلل العبارة  $x^2 - 4$  ثم استنتج تحليلا للعبارة  $P(x)$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(3) احسب كلا من:  $P(\sqrt{2})$  والعدد  $x$  حيث:  $P(x) = -2$

التمرين الثالث: (03 نقاط)

(1) في معلم متعامد ومتجانس  $(O; I; J)$  علم النقاط  $S(1; 4)$ ،  $R(-2; 3)$ ،  $T(-3; -1)$

(2) أنشئ النقطة F حيث:  $\vec{SR} + \vec{ST} = \vec{SF}$  ثم أحسب مركبتي الشعاع  $\vec{SF}$  (إحداثيي F تقرأ من المعلم)

(3) أحسب احداثيتي النقطة M مركز تناظر الرباعي SRFT.

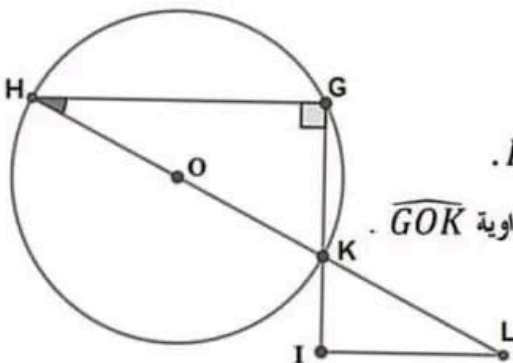
التمرين الرابع: (03 نقاط)

في الشكل المقابل (وحدة الطول هي  $cm$ ) حيث:

$$.HK = 8 \quad ; \quad GK = 3.6 \quad ; \quad KL = 2 \quad ; \quad KI = 0.9$$

(1) أحسب قياس الزاوية  $\widehat{GHK}$  ملورا إلى الوحدة، ثم استنتج قياس الزاوية  $\widehat{GOK}$ .

(2) بين أن المستقيمين  $(GH)$  و  $(IL)$  متوازيان.



## المسألة:

- في إطار تزويد إحدى المدارس الابتدائية بالطاقة الشمسية اتصلت مصالح البلدية بمؤسسة بيع وتركيب الألواح الشمسية والتي قدمت الاقتراحين التاليين:

الاقتراح ①:  $40000 \text{ DA}$  للوح الواحد تشمل التركيب.

الاقتراح ②: دفع  $100000 \text{ DA}$  تكاليف التركيب إضافة إلى  $35000 \text{ DA}$  للوح الواحد.

نعتبر  $x$  عدد الألواح الشمسية،  $f$  المبلغ المدفوع بالاقتراح ① و  $g$  المبلغ المدفوع بالاقتراح ②.

✓ بالاستعانة بتمثيل مناسب، أعط أفضل خيار لمصالح البلدية حسب عدد الألواح.

(نأخذ  $1 \text{ cm}$  على محور الفواصل يمثل 2 ألواح و  $1 \text{ cm}$  على محور الترتيب يمثل  $100000 \text{ DA}$ )

- يتم تركيب الألواح الشمسية على السطح  $ABMN$  من الهيكل المعدني المثبت وفق الشكل أسفله.

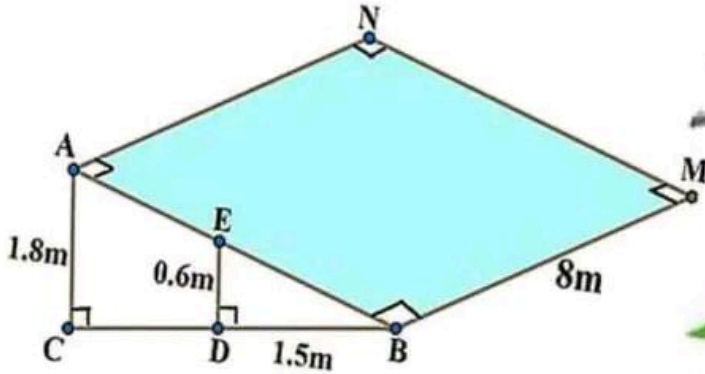
✓ ساعد مصالح البلدية في حساب تكلفة تركيب هذه الألواح إذا اختارت العرض الأفضل.

يعطى:  $ABMN$  مستطيل ;  $BM = 8 \text{ m}$  ;

$DB = 1.5 \text{ m}$  ;  $DE = 0.6 \text{ m}$  ;  $AC = 1.8 \text{ m}$

اللوحة الواحد يغطي مساحة قدرها  $1.6 \text{ m}^2$ .

• تقرب الأطوال إلى  $10^{-1}$  بالنقصان.



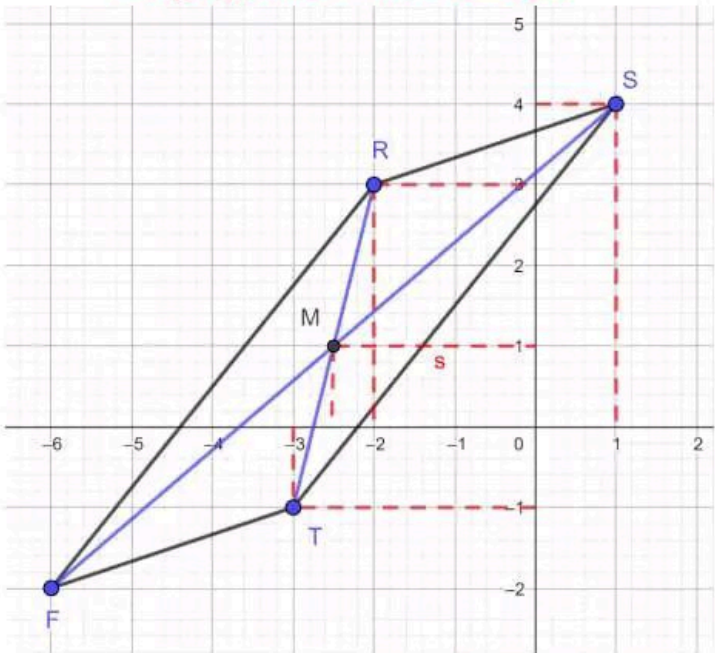
التصحيح النموذجي لامتحان شهادة التعليم المتوسط (تجربي) دورة ماي: 2024

المقابلة (3) بركة - باتنة

المتوسطات: الشهيد نويس فرحات بن علي، المجاهد بري حمادي،

الشهيد بن بعطوش عبد العالي، الشهيد شتوح عيسى (بيظام)

شبكة التصحيح		شبكة التقويم
العلامة	درجة التحكم	
3ن	1ن	<p><b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b> <b>حل التمرين الأول:</b></p> <p>(1) كتابة العدد E على شكل <math>a\sqrt{2}</math></p> $E = \sqrt{18} - 3\sqrt{8} = \sqrt{9 \times 2} - 3\sqrt{4 \times 2} = 3\sqrt{2} - 3 \times 2\sqrt{2}$ $E = (3 - 6)\sqrt{2} = -3\sqrt{2}$ <p>(2) حل المتراجحة <math>E^2 + 7x &gt; PGCD(27; 18)</math></p> <p>➤ حساب <math>PGCD(27; 18)</math></p> $27 = 18 \times 1 + 9$ $18 = 9 \times 2 + 0$ <p>ومنه <math>PGCD(27; 18) = 9</math></p> <p>بتعويض قيمة E و <math>PGCD(27; 18)</math> في المتراجحة نجد:</p> $(-3\sqrt{2})^2 + 7x > 9$ $9 \times 2 + 7x > 9$ $7x > 9 - 18$ $x > \frac{-9}{7}$ <p>كل قيم x الأكبر تماما من <math>\frac{-9}{7}</math> هي حلول لهذه المتراجحة.</p> <p>(3) حل جملة معادلتين:</p> $\begin{cases} x + y = 6 \dots\dots\dots (1) \\ 2x - y = 0 \dots\dots\dots (2) \end{cases}$ <p>نجمع طرفي المعادلتين (1) و (2) نجد:</p> $x + 2x + y - y = 6 + 0$ <p>ومنه <math>3x = 6</math> أي <math>x = \frac{6}{3}</math> إذن <math>x = 2</math></p> <p>بتعويض قيمة x في العبارة (1) نجد <math>2 + y = 6</math> معناه <math>y = 6 - 2</math> أي <math>y = 4</math></p> <p>وبالتالي الثانية (4 ; 2) هي حل لجملة المعادلتين (تقبل كل طرق الحل الأخرى)</p>
	1ن	
	1ن	
3ن	1ن	<p><b>حل التمرين الثاني:</b></p> <p>(1) نشر ثم تبسيط العبارة <math>P(x)</math></p> $P(x) = (x + 5)(x - 2) - (x^2 - 4)$ $P(x) = x^2 - 2x + 5x - 10 - x^2 + 4$ $P(x) = 3x - 6$ <p>(2) تحليل العبارة: <math>x^2 - 4</math></p> $x^2 - 4 = x^2 - 2^2 = (x - 2)(x + 2)$
	1ن	

		<p>(3) استنتاج تحليل العبارة <math>P(x)</math> الى جداء عاملين من الدرجة الأولى لدينا:</p> $P(x) = (x+5)(x-2) - (x^2 - 4)$ <p>بتعويض تحليل العبارة <math>x^2 - 4</math> في <math>P(x)</math> نجد:</p> $P(x) = (x+5)(x-2) - (x-2)(x+2)$ $P(x) = (x-2)[(x+5) - (x+2)]$ $P(x) = (x-2)[x+5-x-2] = (x-2)(3)$ $P(x) = 3(x-2)$ <p>حساب كلا من <math>P(\sqrt{2})</math> والعدد <math>x</math> حيث: <math>P(x) = -2</math></p> $P(\sqrt{2}) = 3\sqrt{2} - 6$ $P(x) = -2$ $3x - 6 = -2$ $3x = -2 + 6$ $3x = 4$ $x = \frac{4}{3}$
1ن	1ن	<p><u>حل التمرين الثالث:</u></p> <p>(1) تعليم النقط <math>S(1; 4)</math> ، <math>R(-2; 3)</math> ، <math>T(-3; -1)</math></p> <p>(2) انشاء النقطة F حيث: <math>\overrightarrow{SR} + \overrightarrow{ST} = \overrightarrow{SF}</math></p> <p>➤ حساب مركبتي الشعاع <math>\overrightarrow{SF}</math> : نقرأ من المعلم <math>F(-6; -2)</math></p> <p><math>\overrightarrow{SF} \begin{pmatrix} x_F - x_S \\ y_F - y_S \end{pmatrix}</math> ومنه <math>\overrightarrow{SF} \begin{pmatrix} -6-1 \\ -2-4 \end{pmatrix}</math> أي <math>\overrightarrow{SF} \begin{pmatrix} -7 \\ -6 \end{pmatrix}</math></p> <p>➤ حساب احداثيتي النقطة M مركز تناظر الرباعي <math>SRFT</math> : بما أن <math>\overrightarrow{SR} + \overrightarrow{ST} = \overrightarrow{SF}</math> إذن <math>SRFT</math> متوازي أضلاع ومنه M منتصف القطرين <math>[RT]</math> و <math>[SF]</math> ومنه:</p> <p><math>M \left( \frac{x_R + x_T}{2}; \frac{y_R + y_T}{2} \right)</math> أي <math>M \left( \frac{-2 + (-3)}{2}; \frac{3 + (-1)}{2} \right)</math> ومنه <math>M(-2.5; 1)</math></p> <p>يمكن حساب M بمنتصف القطر <math>[SF]</math> أيضا</p>
3ن		



### حل التمرين الرابع:

(1) حساب قيس الزاوية  $\widehat{GHK}$  مدورا الى الوحدة  $GHK$  مثلث قائم في  $G$  ومنه:

$$\sin \hat{H} = \frac{GK}{HK} = \frac{3,6}{8}$$

$$\sin \hat{H} = 0.45$$

### بإستعمال الحاسبة:

$$0.45 \quad 2ndf \quad \sin \approx 26,743$$

بالتدوير الم، الوحدة نجد:  $\widehat{GHK} = 27^0$  قياس الزاوية

➤ استنتاج قيس الزاوية:  $\widehat{GOK}$

$\widehat{GOK}$  زاوية مركزية و  $\widehat{GHK}$  زاوية محيطية تحصران نفس القوس  $\widehat{GK}$  اذن:

$$\widehat{GOK} = 2\widehat{GHK} = 27 \times 2 = 54^\circ$$

(2) نبين ان المستقيمين  $(GH)$  و  $(IL)$  متوازيان.

**لدينا:**

$I, K, G$  نقط في استقامة وكذلك  $L, K, H$  ومرتبة بنفس ترتيبها

$$\frac{HK}{KL} = \frac{8}{2} = 4 \text{ و } \frac{GK}{KI} = \frac{3.6}{0.9} = 4 : \text{حساب كلا من :}$$

ومنہ النسبتین:  $\frac{HK}{KL} = \frac{GK}{KI}$

وبالتالى حسب الخاصية العكسية لطالس فإن  $(IL) // (GH)$

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**حل المسألة:**

**لإعطاء أفضل خيار لمصالح البلدية حسب عدد الألواح من البيان نتبع ما يلي:**

التعبير بدلالة  $x$  عن  $f$  و  $g$  المبلغ المدفوع بكل اقتراح:

$$g(x) = 35000x + 100000 \quad ; \quad f(x) = 40000x$$

تمثيل الدالتين  $f$  و  $g$ :

➤ جدول قيم الدالة:  $f(x) = 40000x$

$x$	0	10
$f(x)$	0	400000
النقط	(0; 0)	(10; 400000)

$$f(0) = 40000 \times 0 = 0$$

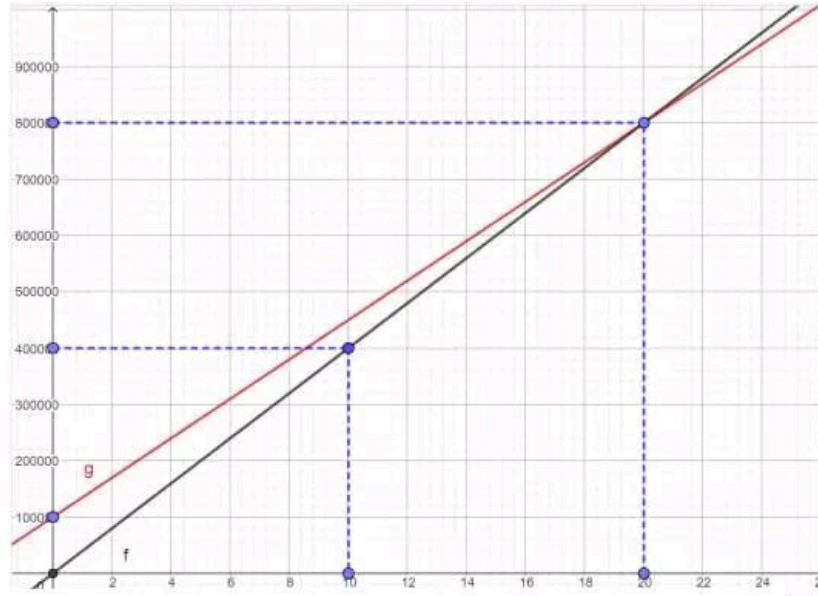
$$f(10) = 40000 \times 10 = 400000$$

➤ جدول قيم الدالة:  $g(x) = 35000x + 100000$

$x$	0	20
$g(x)$	100000	800000
النقط	(0 ; 100000)	(20 ; 800000)

$$g(0) = 35000 \times 0 + 100000 = 100000$$

$$g(20) = 35000 \times 20 + 100000 = 800000$$



➤ بقراءة بيانية:

التمثيلان البيانيان للدالتين  $f$  و  $g$  يتقاطعان في النقطة التي فاصلتها 20 والتي يتساوى عندها الدفع بالافتراضين ① و ②

✓ إذا كان:  $x < 20$  فإن التمثيل البياني للدالة  $f$  يقع تحت التمثيل البياني للدالة  $g$  أي أن الدفع بالافتراض ① أفضل من الدفع بالافتراض ② بالنسبة لمصالح البلدية.

✓ إذا كان:  $x > 20$  فإن التمثيل البياني للدالة  $g$  يقع تحت التمثيل البياني للدالة  $f$  أي أن الدفع بالافتراض ② أفضل من الدفع بالافتراض ① بالنسبة لمصالح البلدية.

➤ لمساعدة مصالح البلدية في حساب تكلفة تركيب هذه الألواح إذا اختارت العرض الأفضل نتبع مايلي:

➤ حساب الطول:  $EB$

$EDB$  مثلث قائم في  $D$  بتطبيق خاصية فيثاغورس نجد:

$$EB^2 = ED^2 + DB^2 = (0.6)^2 + (1.5)^2 = 0.36 + 2.25 = 2.61$$

$$EB = \sqrt{2.61} = 1.6 \text{ cm}$$

➤ حساب الطول  $AB$ : النقط  $A, E, B$  في استقامة وكذلك  $C, D, B$  وبنفس الترتيب

و  $(ED) \parallel (AC)$  لأن  $(ED)$  و  $(AC)$  عموديان على نفس المستقيم  $(CB)$  إذن حسب خاصية طالس فإن:

$$\frac{BA}{1.6} = \frac{BC}{1.5} = \frac{1.8}{0.6} \quad \text{بالتعويض نجد:} \quad \frac{BA}{BE} = \frac{BC}{BD} = \frac{AC}{ED}$$

$$BA = 4.8 \text{ m} \quad \text{أي} \quad BA = \frac{1.6 \times 1.8}{0.6}$$

➤ حساب مساحة المستطيل  $ABMN$

$$S = AB \times BM = 4.8 \times 8 = 38.4 \text{ m}^2$$

$$x = \frac{S}{\bar{s}} = \frac{38.4}{1.6} = 24$$

حساب عدد الألواح الشمسية:  $x = 24$  إذن أفضل افتراض هو الافتراض ②  
ومنه تكلفة الألواح الشمسية:

$$35000 \times 24 + 100000 = 940000 \text{ DA}$$

ملاحظة: تقبل كل الحلول الأخرى

## اختبار تجريبي رقم 03 في مادة الرياضيات

### التمرين الأول:

1. اكتب الكسر  $A = \frac{923}{781}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال
2. أكتب  $B$  على شكل  $c + a\sqrt{b}$  حيث  $a$  و  $c$  عدنان صحيحان نسبيا:  
$$B = -3\sqrt{54} + 2\sqrt{96} + \sqrt{4}$$
3. بين ان  $B^2 + \left(A \div \frac{13}{44}\right)\sqrt{6} = 10$

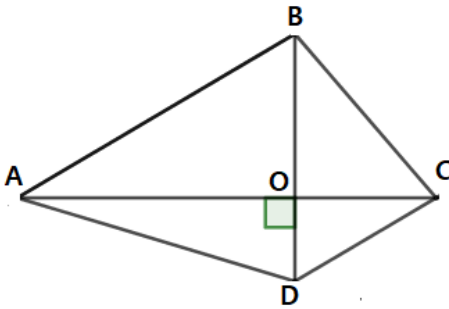
### التمرين الثاني:

1. بين صحة المساواة التالية :  
$$(3-2x)(4x-1) = -8x^2 + 14x - 3$$
2. حلل العبارة  $B$  إلى جداء عاملين حيث:  
$$B = -8x^2 + 14x - 3 - (3-2x)(5x+4)$$
3. حل المتراجحة  $B - 2x^2 \geq 4 + 8x$
4. احسب قيمة العبارة  $B$  من اجل  $x = \sqrt{3}$

### التمرين الثالث:

في الشكل المقابل الأطوال غير حقيقية

$$(AB) \parallel (DC), \quad OA = 7cm, \quad OD = 1.75cm, \quad OB = 3.5cm$$



1. احسب الطولين  $AD$  و  $OC$
2. احسب قياس الزاوية  $ABD$  بالتدوير إلى الوحدة
- استنتج قياس الزاوية  $BDC$ . علل

### التمرين الرابع:

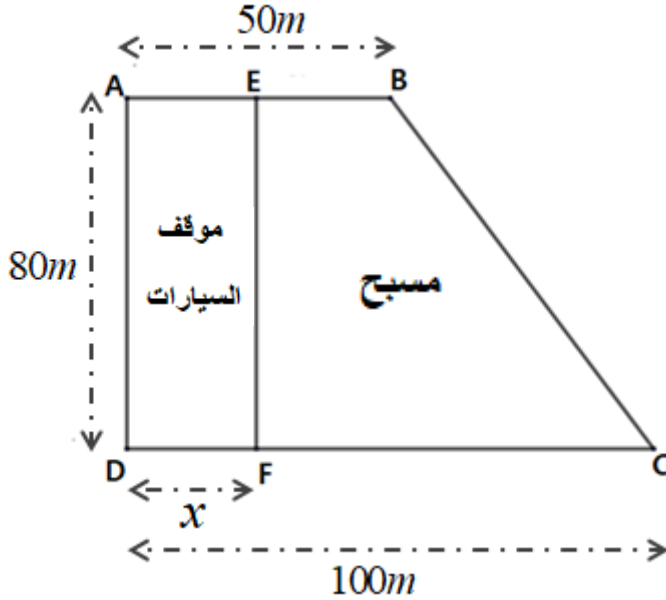
$(O, \vec{OI}, \vec{OJ})$  معلم متعامد و متجانس

1. علم النقط  $G(-3, -2)$ ,  $F(-2, 1)$ ,  $E(1, 2)$
2. ما نوع المثلث  $EFG$ ؟ علل
3. احسب احداثيات النقطة  $M$  منتصف  $[EG]$
4. أحسب احداثيات النقطة  $H$  حيث:  $\vec{FE} = \vec{GH}$  ثم بين نوع الرباعي  $EFGH$

i. اشترى رجل أعمال قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها  $8000m^2$  و عرضها  $\frac{4}{5}$  طولها

• أوجد بعدي هذه القطعة ؟

ii. منح رجل الأعمال هذا لابنه قطعة أرض مساحتها  $2000m^2$  لاستثمارها. بينما خصص الجزء الباقي لإنجاز مسبح و موقف للسيارات كما هو موضح في الشكل التالي -



• نضع  $DF = x$

(  $x$  نقطة من  $[DC]$  و  $0 \leq x \leq 100$  )

• لتكن :

$A(x)$  مساحة القطعة  $AEFD$

$B(x)$  مساحة القطعة  $EBCF$

1. أ) عبر عن  $A(x)$  و  $B(x)$  بدلالة  $x$

ب) ساعد رجل الأعمال في إيجاد  $DF$  حتى تكون مساحة القطعة  $EBCF$  ضعف مساحة  $AEFD$

2. أ) في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$

مثل بيانيا الدالتين:  $f(x) = 160x$  و  $g(x) = 6000 - 80x$

نأخذ :  $1cm$  على محور الفواصل يمثل  $5m$

$1cm$  على محور الترتيب يمثل  $500m^2$

ب) فسر بيانيا مساعدتك السابقة لرجل الأعمال ثم احسب مساحة القطعتين  $AEFD$  و  $EBCF$  في هذه الحالة