

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 3ن

غرفة احمد مستطيلة الشكل طولها 5 متر وعرضها 4 متر، رسم مخططا حيث كان طول سريرها على المخطط $3,6\text{cm}$ وعرضه $1,8\text{cm}$. اذا علمت أن طول السرير الحقيقي هو $1,8\text{m}$ ما هو مقياس الرسم.

احسب طول و عرض الغرفة على المخطط.

احسب عرض السرير في الحقيقة.

التمرين الثاني: 6ن

اليك نقاط التلاميذ في قسم السنة الثانية متوسط في مادة الرياضيات.

11-7-9-15-12-14-11-6-5-17-6-8-9-10-12-11-12-3-20-14-13-12-18-11-8-9-10-19-4-3.

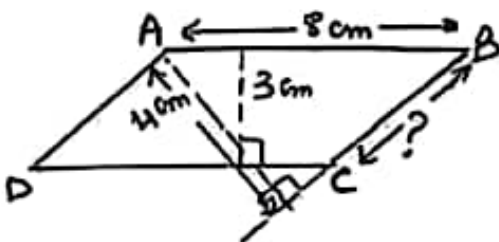
اعط عدد تلاميذ القسم.

ماهي النسبة المئوية للتلاميذ الذين تحصلوا على المعدل والذين لم يتحصلوا عليه؟

املا الجدول الآتي بالتدوير الى الوحدة ثم ارسم المخطط الدائري له:

المجموع	من 16 الى 20	من 10 الى 15	من 5 الى 9	من 0 الى 4	الفئات
					عدد التلاميذ
					التكرار النسبي
					النسبة المئوية
					زاوية القطاع الداخلي

التمرين الثالث: 3ن



اذا علمت أن مساحة متوازي الاضلاع ABCD هي

استنتج طول ضلعه BC ثم ارسمه بالاقياس الحقيقية.

الوضعية الإدماجية: 8ن

قام تاجر ببيع ما تبقى له من سلع بنفس الثمن وذلك لافراغ مخزنه واحضار سلع جديدة. فباع في اليوم الأول 25 قطعة ب 25000 دج. اذا علمت أن هذه الوضعية تناسبية أحسب معامل التناسبية ثم املا الجدول

عدد القطع	25	35	
الثمن (C.A)	25000		50000

اذا علمت أنه باع في ثلاثة أيام الأولى 50% والباقي في اليوم الرابع.

ما هو عند القطع التي كانت لديه في البداية؟

أحسب المبلغ الذي تحصل عليه خلال هذه المدة، ثم أحسب هامش الربح الذي يقدر ب 20%

الوحدة مصرية كاملة		التمرين الأول 3	أول جابته								
(1)	(0,5)	الحساب مقياس الرسم									
	(0,5)	المقياس = $\frac{\text{المسافة على المخطط}}{\text{المسافة الحقيقية}}$									
	(0,5)	علما أن $1,8 \text{ m} = 180 \text{ cm}$									
	(0,5)	$\frac{3,6}{180} = \text{المقياس}$ $\frac{0,02}{1} = \text{المقياس}$ $\frac{1,8}{90} = 0,02$ $\frac{8}{400} = 0,02$ $\frac{10}{500} = 0,02$									
التحويل		<table border="1"> <tr> <td>المسافة على المخطط (cm)</td><td>10</td><td>8</td><td>1,8</td></tr> <tr> <td>المسافة الحقيقية (cm)</td><td>500</td><td>400</td><td>90</td></tr> </table>		المسافة على المخطط (cm)	10	8	1,8	المسافة الحقيقية (cm)	500	400	90
المسافة على المخطط (cm)	10	8	1,8								
المسافة الحقيقية (cm)	500	400	90								
(0,5)	(0,5)	$5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$ $4 \text{ m} = 400 \text{ cm}$									
(0,5)	(0,5)	$500 \times 0,02 = 10$ طول الحرفه على المخطط هو 10cm									
(1,5)	(0,5)	$400 \times 0,02 = 8$ عرض الغرفة على المخطط هو 8cm									
(0,5)	(0,5)	$1,8 \div 0,02 = 90$ عرض السرير على الحقيقة هو 90cm									

		التمرين الثاني 6	أول جابته																													
(0,25)	(0,25)	عدد دخل ميد القسم هو 32 تلميذا																														
	(0,25)	عدد التلاميذ الذين ذهبوا على المعدل هو 20 تلميذ																														
	(0,25)	النسبة المئوية للتلاميذ الذين ذهبوا على المعدل هو 62,5%																														
	(0,75)	(0,25)	$\frac{20}{32} \times 100 = 62,5\%$ النسبة المئوية للتلاميذ الذين لم يذهبوا على المعدل هو 37,5%																													
(0,25)	(0,25)	$100 - 62,5 = 37,5\%$																														
(4)	(0,25)	المجموع																														
	(0,25)	عدد التلاميذ																														
	(0,25)	النسبة المئوية																														
	(0,25)	زاوية القطاع																														
	(0,25)	<table border="1"> <tr> <th>الفئات</th> <th>من 0-4</th> <th>من 5-9</th> <th>من 10-15</th> <th>من 16-20</th> <th>المجموع</th> </tr> <tr> <td>عدد التلاميذ</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>16</td> <td>04</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية</td> <td>$\frac{3}{32}$</td> <td>$\frac{9}{32}$</td> <td>$\frac{16}{32}$</td> <td>$\frac{4}{32}$</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>النسبة المئوية</td> <td>9%</td> <td>28%</td> <td>50%</td> <td>13%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>زاوية القطاع</td> <td>32°</td> <td>101°</td> <td>180°</td> <td>47°</td> <td>360°</td> </tr> </table>		الفئات	من 0-4	من 5-9	من 10-15	من 16-20	المجموع	عدد التلاميذ	3	9	16	04	32	النسبة المئوية	$\frac{3}{32}$	$\frac{9}{32}$	$\frac{16}{32}$	$\frac{4}{32}$	1	النسبة المئوية	9%	28%	50%	13%	100%	زاوية القطاع	32°	101°	180°	47°
الفئات	من 0-4	من 5-9	من 10-15	من 16-20	المجموع																											
عدد التلاميذ	3	9	16	04	32																											
النسبة المئوية	$\frac{3}{32}$	$\frac{9}{32}$	$\frac{16}{32}$	$\frac{4}{32}$	1																											
النسبة المئوية	9%	28%	50%	13%	100%																											
زاوية القطاع	32°	101°	180°	47°	360°																											

الرسم : المخطط التاركيبي

1 25
x 4

التحريك الثالث 3 ن | الاجابة

مساحة متوازي الزلوع ABCD = 24cm

S = اقلعة الزلوع

S = 3 x 8 = 24 S = 24cm

استنتاج من الزلوع BC : 6cm

4 x BC = S

BC = $\frac{S}{4} = \frac{24}{4} = 6$

BC = 6cm

الرسم : رسم متوازي الزلوع بالقياس الحقيقية

الونصة الإدماجية : لان

حساب معامل التناسية : القطر 1000 DA = 25000 ÷ 25 =

معامل التناسية هو 1000 DA / القلعة

هنا الجدول =

عدد القلعة	25	35	50	1		
DA الثمن	25000	35000	50000	1000		

معامل التناسية

حساب عدد القلعة التي كانت لدى في البداية 220 قلعة
(حساب عدد القلعة التي باعها في نزلت الزبام الرديهي : قلع 110

$\frac{110}{x} = \frac{50\%}{100\%}$

25 + 35 + 50 = 110

قلعة 220 = $110 \times \frac{100}{50}$

حساب المبلغ الذي حصل عليه خلال هذه المدة

220 x 1000 = 220 000 DA

حساب بماءش الربح : 44000 DA

$\frac{1}{100} = \frac{220000 \times 20}{100} = 44000 DA$

7.1 عدم استعمال التامني والمجموعة ، التسليم والاستعمال

10.25 x 4

التسليم للورشات