

1.5 ن

1.5 ن

ن

- 4- ميز السط الغالب على السند، مع التعليل بذكر مضمين له.
5- اشرح الصورة البيانية الآتية : (إن وسائل الإعلام الثلاثة نافذة مفتوحة على العالم).
6- أدر قيمة مناسبة للسند.

الجزء الثاني: (8 ن)

الوضعية الامامية:

السياق: كنت في نقاش مع زميلك فسالك: كيف يمكن لوسائل الإعلام أن تساهم في تقويم الجوانب السلوكية للشباب وتوجيههم، ونشر الوعي و التأثير في المجتمع؟

المتد: قالت د. فاطمة البريكي: " تعدّ وسائل الإعلام مصدرا مهما من مصادر التوجيه في أي مجتمع".

التعليمة: أنتج موضوعاً تفسيرياً حجاجياً، لا يقل عن أربعة عشر سطراً، توضح فيه لزميلك دور وسائل الإعلام في توعية الشباب وتوجيههم إلى النواحي الإيجابية، وكيفية تأثيرها في المجتمع، موضحاً مكتسباتك اللغوية والفنية، و محترماً علامات الوقت.

موضوع أشبال الأمة
2025



55





كانت الأسرة هي المرفق الوحيد للأبناء بالتعاون مع المدرسة قبل 21 قرناً، ولكن مع تطور الحياة دخلت العديد من المؤثرات الأخرى في التربية، ومنها وسائل الإعلام، بل لقد صار لها الدور الأكبر والأخطر، وذلك لأنها الأقدر على الوصول إلى عوالم الأولاد، بما تملكه من وسائل جذب ومحر وإغراء. وقد خلّى بينها وبينهم، تفعل وتفكرهم ووجدانهم وخيالهم ما تشاء، وهي باعتبارها سلاحاً ذا حدين فيمكنها لذلك، أن تؤثر فيهم بالمثل كما يمكن أن تؤثر فيهم بالإيجاب.

إن وسائل الإعلام بأنواعها الثلاثة، المسموعة والمرئية والمقروءة، نافذة مفتوحة على العالم فيمتدح الطفل (أن يتعرف) من خلالها على عادات وتقاليد وثقافات الشعوب المختلفة، فتتوغل مداركه وتغنيده بخبرات وتجارب متنوعة، مما يؤدي إلى ربح في سلوكه وتطور حضاري في تصرفاته، ولكنها بالمقابل قد تنقل إليه بعض الأفكار الغربية، والمناوئكة الخائنة، التي لا تتناسب مع تعاليم دينه، ولا عادات وتقاليد مجتمعه، فيتلذذ بها ملياً، ويصبح يعيش جزاءها في حيرة وتناقض ومزاج، بل مع الأسرة والمجتمع، كما نشاهد اليوم مع شريحة واسعة من الفتيان والمراهقين.

إن تأثير وسائل الإعلام منذ خطورة من تأثير الأسرة والمدرسة في تنشئة الطفل وتكوينه الذهني والنفسي والعاطفي، خصوصاً عندما (يقضي الطفل وقتاً) أطول أمام التلفاز أو شاشة الحاسوب أو الهاتف فينتقل بذلك من تواصله مع أفراد الأسرة ويقال من قيامه بالواجبات المدرسية إلا ما ندر، فيعمل دراسة العنف التي يكتسبها من مشاهدته المستمرة لأفلام الخيال والعنف.

موضوع أشبال الأمة 2025

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (4ن)

- 1- اقترح فكرة عامة مناسبة للسند.
- 2- أبرز من خلال السند المؤثرات التي تسببت في تربية الأبناء، معللاً سبب ذلك.
- 3- اذكر من السند التأثيرات المتبادلة لوسائل الإعلام على تنشئة الطفل.
- 4- اشرح الكاتبين الاتيين ثم وضع كل مفردة في جملة مفيدة: (شريحة - ينجح).

الوضعية الثانية: (8ن)

- 1- ادرج ما تحته خط في السند إعراباً تفصيلياً.
- 2- حدد المثل الإعرابي للجمتين ما بين القوسين في السند.
- 3- اكتب العدد الوارد في الفقرة الأولى حرفياً واسمياً بالشكل الثام، ثم بزن نوعه.