

③ حساب مساحة الجزء 2:

$$A_2 = 20x$$

$$A_2 = 20 \times 30$$

$$A_2 = 600 \text{ m}^2$$

④ استنتاج المساحة الكلية:

$$A = A_1 + A_2$$

$$A = 4800 + 600$$

$$A = 5400 \text{ m}^2$$

⑤ حساب المساحة المسمدة:

المساحة	4800	x
النسبة المئوية	100%	70%

$$x = \frac{4800 \times 70}{100}$$

$$x = 3360$$

لذا فإن المساحة المسمدة هي 3360 m^2

$$25m = 2500cm$$

② إيجاد العرف الحقيقي

$$\frac{1}{2500} = \frac{3}{\text{العرف الحقيقي}}$$

$$\text{العرف الحقيقي} = \frac{3 \times 2500}{1}$$

$$\text{العرف الحقيقي} = 7500cm = 75m$$

التمرين الرابع

① إيجاد معامل التناسبية

$$\text{المعامل} = \frac{600}{3} = 200$$

② يمثل هذا المعامل سعر الكتاب الواحد

③ إتمام الجدول

عدد الكتب	3	4	5	7	10
السعر	600	800	1000	1400	2000

المساحة الإجمالية

1 حساب A_1 مساحة العرف (1)

$$A_1 = L \times l$$

$$A_1 = 120 \times 40$$

$$A_1 = 4800m^2$$

2 كتابة A_2 المساحة الحرفية

$$A_2 = \frac{40 \times r}{2}$$

$$A_2 = 20r$$

التمرين الأول

① حساب العدد المجهول

$$\square + 13 = 21 \quad \square - 2,5 = 7,5$$

$$\square = 21 - 13 \quad \square = 7,5 + 2,5$$

$$\square = 8 \quad \square = 10$$

$$\square \times 3 = 12$$

$$\square = 12 : 3$$

$$\square = 4$$

② اختزال الكسر

$$\frac{30}{21} = \frac{30 \div 3}{21 \div 3} = \frac{10}{7}$$

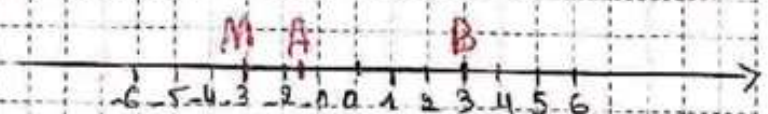
③ إكمال الفراغات

$$45 \times \frac{102}{45} = 102$$

$$19 \times \frac{23}{19} = 23$$

التمرين الثاني

① تحليل النقاط



② النقطة A هي منتصف القطعة [OM]

③ فاصلة B هي (3)

التمرين الثالث

① إيجاد المقياس

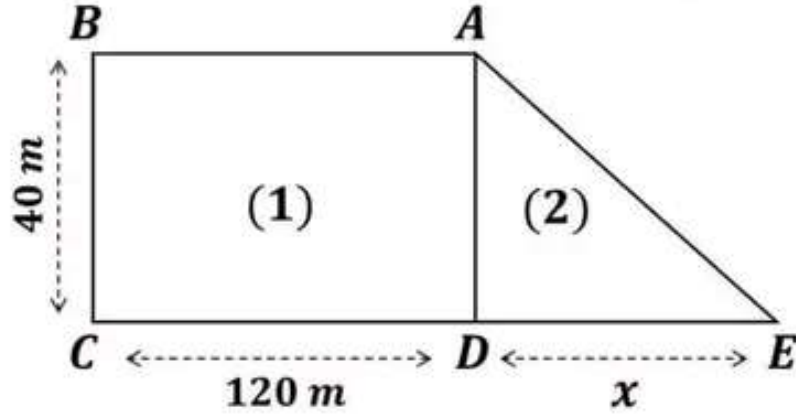
$$\text{المقياس} = \frac{\text{المسافة على المخطط}}{\text{المسافة الحقيقية}}$$

$$\text{المقياس} = \frac{1}{2500}$$

يملك فلاح قطعة ارض مقسمة إلى جزئين حيث :

الجزء (1) غرس فيه الخضر

الجزء (2) غرس فيه الفواكه



1/ احسب A_1 مساحة الجزء (1)

2/ اكتب A_2 العبارة الحرفية التي تعبر عن مساحة الجزء (2)

3/ احسب مساحة الجزء (2) إذا كان $x = 30 \text{ m}$

4/ استنتج المساحة الكلية للأرض .

- لنقص منتوج الخضر قام هذا الفلاح بتسميد مساحة % 70 من الجزء (1)

5/ ماهي المساحة المسمدة من الجزء (1) ؟ برر حسابيا .

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1/ احسب العدد المجهول في الحالات التالية مبينا طريقة الحساب :

$$3 \times \square = 12 \quad , \quad \square - 2.5 = 7.5 \quad , \quad \square + 13 = 21$$

2/ اختزل الكسر التالي : $\frac{30}{21}$

3/ اكمل الفراغات بالعدد المناسب :

$$45 \times \frac{102}{45} = \dots \quad , \quad 19 \times \frac{\dots}{19} = 23$$

التمرين الثاني:على مستقيم مدرج مبدؤه النقطة O ووحدته 1 cm 1/ علم النقطتين : $M(-3)$ ، $A(-1.5)$ 2/ ماذا تمثل النقطة A بالنسبة للقطعة $[OM]$ ؟3/ عين النقطة B على المستقيم المدرج حيث فاصلتها معاكس فاصلة M ، اكتب فاصلة B التمرين الثالث:- يُمثل حقل مستطيل الشكل بمقياس حيث : كل 1 cm تُمثل 25 m على الحقيقة .

1/ اوجد مقياس هذا الرسم .

- اذا علمت ان عرض هذا الحقل على الرسم 3 cm

2/ ما هو العرض الحقيقي لهذا الحقل ؟

التمرين الرابع:دخل أحمد إلى المكتبة واشترى منها 3 كتب بـ 600 DA كما يمثل الجدول :

عدد الكتب	3	...	5	7	...
السعر (DA)	600	800	...	...	2000

1/ اوجد معامل التناسبية لهذا الجدول .

- ماذا يمثل هذا المعامل ؟

2/ انقل واتمم هذا الجدول .

الجزء 3:

الجزء 4:

① حساب حجم الخزان

$$V = L \times l \times h$$

$$V = 8 \times 6 \times 10$$

$$V = 480 \text{ m}^3$$

② تحويل الحجم إلى ل

$$V = 480 \text{ m}^3 = 480000 \text{ L}$$

الجزء 5:

③ حساب حجم الماء المستهلك

$$480000 \rightarrow 100\%$$

$$V_1 \rightarrow 30\%$$

$$V_1 = \frac{30 \times 480000}{100}$$

$$V_1 = 14400 \text{ L}$$

④ حساب حجم الماء المتبقى

$$V_2 = V - V_1$$

$$V_2 = 480000 - 14400$$

$$V_2 = 465600 \text{ L}$$

الجزء 3:

① حساب البعد على المخطط

$$\text{المسافة على المخطط} = \frac{\text{المسافة الحقيقية}}{\text{مقياس}}$$

$$\frac{1}{200} = \frac{\text{المسافة على المخطط}}{10}$$

$$\text{البعد على المخطط} = \frac{10 \times 1}{200} = 0,05 \text{ m}$$

$$\text{البعد على المخطط} = 5 \text{ cm}$$

② حساب المسافة الحقيقية

$$\text{مسافة حقيقية} = \frac{13}{\text{مقياس}}$$

$$\frac{1}{2000} = \frac{13}{\text{مسافة حقيقية}}$$

$$\text{مسافة حقيقية} = \frac{2000 \times 13}{1}$$

$$\text{مسافة حقيقية} = 26000 \text{ cm} = 260 \text{ m}$$

التمرين الثالث

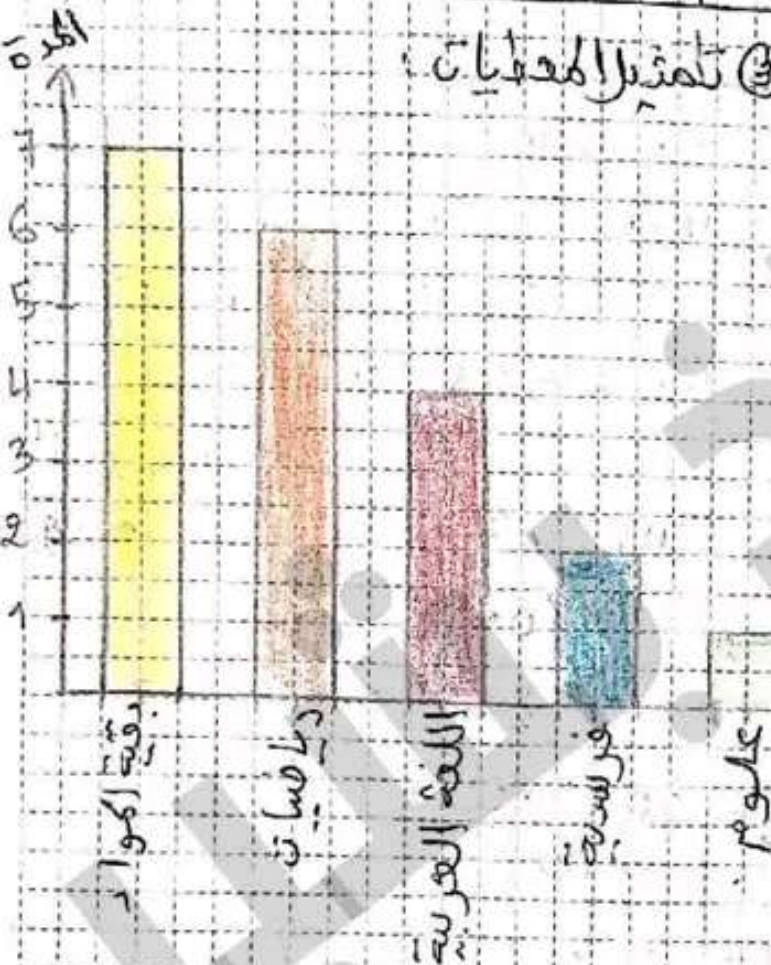
① حساب عدد ساعات مراجعة بقية المواد

$$\text{ساعات} = 7 - (4 + 6 + 2 + 1) = 2$$

② تنظيم المعطيات

المادة	اللغة العربية	رياضيات	فرنسية	علوم	بقية المواد
المدة (بالساعة)	4	6	2	1	7

③ تمثيل المعطيات



التمرين الأول

1 حل المعادلة

$$2540 - \square = 600$$

$$\square = 2540 - 600$$

$$\square = 1940$$

$$4 \times \square = 6$$

$$\square = \frac{6}{4}$$

$$\square = 1.5$$

② اكمال الجدول

عدد نصبي موجب	عدد سال	عدد نصبي سالب
+6.5 / 0 / 8	-2023 / 0	0 / -2023
+12.5	-6.5	8

التمرين الثاني

$$\frac{12}{3} = 4$$

$$\frac{15}{5} = 3$$

$$\frac{6}{2} = 3$$

$$\frac{9}{1.5} = 6$$

الجدول لا يمثل تناسبية لأن

$$\frac{12}{3} \neq \frac{15}{5} \neq \frac{6}{2} \neq \frac{9}{1.5}$$

③ حساب معامل التناسلية

$$\text{المعامل} = \frac{9}{3} = 3$$

3	2	4	10
9	6	12	30

$$4 \times \square = 6$$

$$2540 - \square = 600$$

2 - ضع كل عدد نسبي في خانته المناسبة ، + 6.5 ، - 2023 ، 0 ، 8 ، - 6.5 ، +12.5

عدد نسبي موجب	عدد نسبي سالب	عدد نسبي صحيح

3	5	2	1,5
12	15	6	9

التمرين الثاني: 1 إشرح لماذا الجدول المقابل لا يمثل تناسبية؟

2- إذا كان الجدول الآتي وضعية تناسبية ،

X	3	2	4	
	9	6		30

أتممه بما يناسب :

التمرين الثالث: ينظم التلميذ سعيد وقته لمراجعة الدروس في المنزل ، فيجعل لذلك 20 ساعة خلال الأسبوع . حيث يخص 4 ساعات لمادة اللغة العربية ، و 6 ساعات للرياضيات ، و 2 ساعة للفرنسية و 1 ساعة للعلوم وباقي الساعات لبقية المواد الأخرى.

1- أحسب عدد ساعات مراجعة بقية المواد.

2 نظم هذه المعطيات في جدول.

3- مـ د ل هذه المعطيات بمخطط مستطيلات (أعمدة).

المسألة: يوجد في إحدى البلديات خزان ماء على شكل متوازي مستطيلات أبعاده: $8m$ ، $6m$ ، $10m$

الجزء 1: 1 - أحسب حجم هذا الخزان بالمتر المكعب.

2 حوّل هذا الحجم إلى اللتر.

الجزء 2: إذا كان هذا الخزان مملوء بالماء ، واستهلك منه سكان البلدية ما نسبته 30%.

1 - أحسب حجم الماء المستهلك باللتر.

2 - أحسب حجم الماء الباقي في الخزان.

الجزء 3: قامت البلدية بصنع مجسم صغير لهذا الخزان بمقياس $\frac{1}{200}$.

1 - أحسب كم يصبح البعد $10m$ في هذا المجسم بالسنتيمتر؟.

2- يبعد الخزان عن مقر البلدية بمسافة على مخطط رسم بمسافة $13cm$ ، إذا كان مقياس هذا المخطط هو

$\frac{1}{2000}$ ، أحسب المسافة الحقيقية بين مقر البلدية والخزان بالمتر.

موفقون



اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي،



وَعَلَّمَنِي مَا يَنْفَعُنِي،



وَزِدَّنِي عِلْمًا.