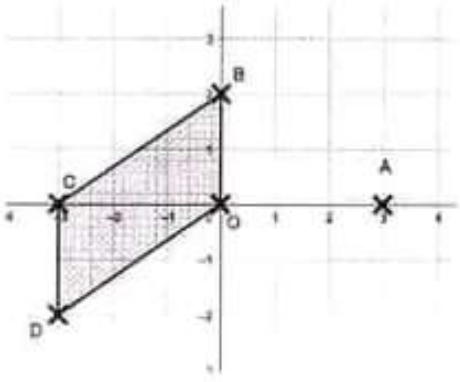
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الدفاع الوطني
أركان الجيش الشعبي الوطني
مديرية مدارس أشبال الأمة

السنة الدراسية:2024/2023
اختبار الثلاثي الثالث
المستوى: الرابعة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار مادة الرياضيات

		التمرين الأول: (03نقاط)
	0.5	1) أ) كتابة A و Bعلى شكل $a\sqrt{5}$ حيث a عدد طبيعي . $A = 4\sqrt{5}$
	0.5	$B = \frac{\sqrt{5}}{2}$
3	0.5	ب) $A - 6B = \sqrt{5}$
	0.5	2) أ) عدد كتب الرياضيات 78
	0.5	عدد كتب الفيزياء 102
	0.5	ب) أكبر عدد من الرفوف هو 6
		التمرين الثاني: (03 نقاط)
	0.75	1) نشر و بسط العبارة K . $E = 6x^2 - 25x + 25$
	0.75	2) تحليل العبارة K إلى جداء عاملين . $E = (2x - 5) \times (3x - 5)$
3		
	0.75	3) للمعادلة $E = 0$ حلين هما : $\frac{5}{3}$ و $\frac{5}{2}$
	0.75	4) كل قيم x الأصغر أو يساوي 2 حلول المتراجحة
		التمرين الثالث: (03 نقاط)
	1	1) تعليم النقط : A (3 ; 0) ؛ B (0 ; 2) و C (- 3 ;- 5).
3	0.5	2) $x = -3$
	1.5	$\overrightarrow{DC}\binom{0}{2} = \overrightarrow{OB}\binom{0}{2}$ إذن الرباعي **OBCD** متوازي أضلاع
		
		التمرين الرابع: (03 نقاط)
	0.5	1) $E\hat{B}D = 36°$
	0.5	$B\hat{E}D = 72°$
3	0.5	$E\hat{D}B = 72°$
	1.5	3) مساحة الخماسي المنتظم هو $13,75cm^2$

المســـــألة:(8نقاط)

الجزء الأول:

تقترح محطة التزحلق بأعالي جبال شريعة على زبائنها لقضاء فصل الشتاء وممارسة التزحلق:

- الاقتراح الأول: 3600 دينار يوميا.
- الاقتراح الثاني: 8000 دينارا لاقتناء بطاقة الاشتراك الشتوي بالإضافة الى 2000 دينار يوميا.
- الاقتراح الثالث: 54000 دينار خلال الفصل الشتوي.
- حسام تلميذ السنة الرابعة متوسط سافر مع أبيه لقضاء عطلة الشتاء ، فأقترح على أبيه الجدول الآتي قصد إيجاد الاختيار المناسب لهما ، أكمل الجدول

الاقتراحات / الايام	الاقتراح الأول	الاقتراح الثاني	الاقتراح الثالث
10			
	54000		
		48000	
25			

الجزء الثاني :

1) في هذا الجزء نعتبر عدد أيام العطلة x و $f(x)$ و $g(x)$ و $h(x)$ المبلغ المدفوع بالاقتراحات الأول والثاني والثالث على الترتيب.

أ) عبر عن $f(x)$ و $g(x)$ و $h(x)$ بدلالة x .

ب) من بين هذه العبارات ماهي التي تعبر عن وضعية تناسبية.

ج) أحسب عدد الأيام التي يكون من أجلها المبلغ المدفوع بالصيغتين الأولى والثانية نفسه.

2) في معلم متعامد ومتجانس (d1) و (d2) و (d3) التمثيلات البيانية المرفقة بالدوال f و g و h على الترتيب.

أ) أنشئ (d1) و (d2) و (d3) في نفس المعلم بأخذ (1cm يمثل يومين) و(1cm يمثل 4000DA) .

ب) جد بيانيا عدد الأيام التي يمكن لحسام قضائها في المحطة إذا كان في حوزته 32000 دينارا وما هو الاقتراح المناسب لذلك.

ج) إبتداءاً من أي عدد الأيام يكون الاقتراح الثالث هو الأفضل.

انتهى بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الدفـــاع الوطنـــي — السنـة الدراسيـة: 2023-2024

أركان الجيش الوطني الشعبي — إختبـار الثـلاثي الثـالث

مديرية مدارس أشبال الأمـة — المستوى: الرابعة متوسط

المـادة: رياضيات — المـدة: 2 سـا

الموضـــوع

التمرين الأول:(04 نقاط)

1) اليك الأعداد الاتية: $B = \frac{20}{\sqrt{320}}$ و $A = 2\sqrt{5} + \sqrt{45} - \sqrt{125} + \sqrt{80}$

أ) أكتب الاعداد A و B على الشكل $a\sqrt{5}$ حيث a عدد طبيعي .

ب) تحقق من أن: $(A - 6B) = \sqrt{5}$.

2) اشترى صاحب مكتبة 180 كتابا منها كتب الرياضيات وكتب الفيزياء فدفع 33600 دينارا.

أ) إذا علمت أن ثمن كتاب الرياضيات 300 ديناراً وأما ثمن كتاب الفيزياء هو ثلث ثمن كتاب الرياضيات، ما هو عدد الكتب من كل نوع.

ب) يريد صاحب المكتبة أن يرتب هذه الكتب في رفوف مكتبته بحيث تكون متماثلة من حيث عدد كتب الرياضيات وعدد كتب الفيزياء، فما هو أكبر عدد من الرفوف التي سيستعملها.

التمرين الثاني :(03 نقاط)

اليك العبارة الجبرية E حيث: $E = (x-9)(2x-5) + 4x^2 - (2x-5) - 25$

1) أنشر ثم بسط العبارة E .

2) حلل العبارة E الى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

3) حل المعادلة $E = 0$.

4) حل المتراجحة $E \geq 6x^2 - 25$ ثم مثل حلولها بيانيا .

التمرين الثالث :(03 نقاط)

المستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(\theta ; \vec{i} ; \vec{j})$

1) علّم النقط: $A(3;0)$, $B(0;2)$, $D(-3;-2)$.

2) لتكن $C(x;0)$ نقطة من هذا المستوي

أوجد قيمة x حتى تكون النقطتين A و C متناظرتان بالنسبة ال المبدأ θ .

3) أثبت أن الرباعي θBCD متوازي أضلاع .

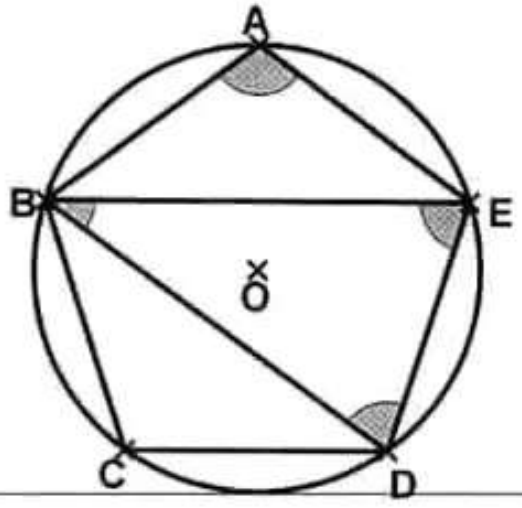
التمرين الرابع:(03 نقاط)

اليك الشكل المقابل حيث ABCDE خماسي منتظم

1) أحسب أقياس الزوايا: $\widehat{EDB}$; $\widehat{BED}$; $\widehat{EBD}$.

2) اذا علمت أن: $AB = 4cm$

- أرسم هذا الخماسي المنتظم ثم أحسب مساحته .



الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية المعايير و المؤشرات ـــة

المعيار	السؤال	المؤشـــــرات	العلامة مجزأة	العلامة كلية
الترجمة السليمة للوضعية	الجزء الأول من 01 أ	– يحدد نوع التيار الكهربائي الذي ينتجه الدينامو (تيار متناوب)	0.25	04.50
		– يذكر طبيعة التيار الكهربائي (تيار منحرض) .	0.25	
	الجزء الأول من 01 ب	– يذكر العناصر الأساسية المكونة للدينامو .	0.25	
		○ المغناطيس	0.25	
		○ الوشيعة		
		– يحدد دور كل عنصر	0.25	
		○ دور المغناطيس :	0.25	
		○ دور الوشيعة :		
	الجزء الأول من 02	– يبين معنى الدلالة 50 دورة في الثانية (مفهوم التواتر)	0.50	
		– يحسب قيمة دور التيار .	0.50	
	الجزء الأول من 03	– يذكر سببا وجيها لماذا نعتبر طاقة الرياح مصدرا نظيفا و صديقا للبيئة .	0.50	
	الجزء الثاني من 01	– يحسب قيمة الارتفاع H .	0.50	
		– يحسب قيمة البعد L .	0.50	
	الجزء الثاني من 02	– يسمي طريقة التقدير الارتفاعات حسب السند المقدم	0.50	
الاستعمال السليم لأدوات المادة	الجزء الأول من 02	– يعبر عن الدلالة 50 دورة في الثانية بالرمز f = 50 Hz	0.25	02
		– يكتب الوحدة المناسبة للمقدار الفيزيائي التواتر (Hz)	0.25	
		– يكتب العلاقة الرمزية التي تربط بين التواتر و الدور f = 1 / T	0.25	
		– يكتب الوحدة المناسبة للمقدار الفيزيائي الدور (s)	0.25	
	الجزء الثاني من 02	– يكتب العلاقة الرمزية (كتابة علمية سليمة) لحساب الارتفاع H	0.25	
		– يكتب الوحدة المناسبة للمقدار الفيزيائي للأبعاد (المتر)	0.25	
		– يكتب العلاقة الرمزية (كتابة علمية سليمة) لحساب البعد L	0.25	
		– يكتب الوحدة المناسبة للمقدار الفيزيائي للأبعاد (المتر)	0.25	
التسجيم الإجابة	الجزء الأول من 03	– التعبير اللغوي السليم حول الموضوع (الفكرة) .	0.25	0.5
		– التبرير منطقي وواقعي	0.25	
الإتقان	كل الأسئلة	– عدم التشطيب	0.25	01
		– وضوح الخط .	0.25	
		– ترقيم الأجوبة	0.25	
		– عدم استعمال القلم الماحي	0.25	

ملاحظة هامة

1. الترجمة السليمة : 04.50
2. الاستعمال السليم لأدوات المادة : 02
3. السجام الإجابة : 0.50
4. معامل الإتقان : 1

التمرين الثاني

الإجابة	العلامة
1. أ) – القوى المؤثرة على الجسم (S) الموضح في الحالة 01 : i. قوة الثقل $\vec{P}$ ii. قوة شد الربيعة $\overrightarrow{F_{D/S}}$	0.25 0.25
← حساب كتلة الجسم (S) : – العلاقة : $P = m \times g$ – و منه : $m = p / g$ – تطبيق عددي : $m = 2.7\ N / 10\ N/Kg$ – $m = 0.27\ Kg$	العلاقة 0.25 التعويض مع الوحدة 0.25
1. ب) - شرطي توازن الجسم (S) الموضح في الحالة 01 : ← الشرط الأول : القوتان $\vec{P}$ و $\vec{F}_{D/S}$ متساويتان في القيمة و متعاكستان في الجهة ← الشرط الثاني : القوتان لهما نفس المنحى . – ونعبر عن ذلك رياضياتيا : $\vec{P} + \vec{F}_{D/S} = \vec{o}$	الشرط الأول 0.25 الشرط الثاني 0.25
1. ج) – تمثيل القوى المؤثرة على الجسم (S) الموضح في الحالة 01 : – لدينا : $P = F_{D/S} = 2.7N$ – سلم الرسم : $1Cm_1 \rightarrow 1N$ $X \rightarrow 2.7N$ } $X = 2.7cm$ • ملاحظة : طول كل شعاع في التمثيل هو : 2.7 cm 	كتابة سلم الرسم 0.25 تمثيل قوة الثقل 0.50 تمثيل قوة شد الربيعة 0.50
2. القوى المؤثرة على الجسم (S) في الحالة 02 ، مع تصنيفها : i. قوة الثقل $\vec{P}$ ، التصنيف : قوة بعدية ii. قوة شد الربيعة $\overrightarrow{F_{D/S}}$ ، التصنيف : قوة تلامسية موضعية iii. قوة دافعة أرخميدس $\vec{F}_A$ ، التصنيف : قوة تلامسية موزعة	0.25 + 0.25 0.25 + 0.25 0.25 + 0.25
3. تختلف قيمة الثقل الظاهري للحالة الثالثة و الرابعة رغم أن السائل عبارة عن ماء مالح في الحالتين : كثافة السائل في الحالة الرابعة أكبر من كثافة السائل في الحالة الثالثة ، بمعنى : في الحالة الرابعة الماء شديد الملوحة بمقارنة بالماء المالح في الحالة الثالثة . (ملاحظة : تقبل الاجابة وذلك بمقارنة الكتلة الحجمية للسائلين مع بعضهما)	0.25
4. أ)– حساب شدة دافعة أرخميدس المطبقة على الجسم (S) بالنسبة للحالة الثانية و الثالثة :	العلاقة 0.25 التعويض مع الوحدة 0.25 العلاقة 0.25 التعويض مع الوحدة 0.25

الحالة الثالثة	الحالة الثانية
$F_A = P - P_{ap}$ $F_A = 2.7N - 1.5N$ $F_A = 1.2N$	$F_A = P - P_{ap}$ $F_A = 2.7N - 1.7N$ $F_A = 1N$

4. ب) – التفسير : سبب الاختلاف في قيمة شدة دافعة أرخميدس هو تأثير الكتلة الحجمية للسائل (كثافة السائل) ، بمعنى : كلما كانت الكتلة الحجمية للسائل كبيرة تزداد شدة دافعة ارخميدس (كلما كان السائل كثيفا زادت شدة دافعة أرخميدس) .	0.25 0.25
5. حساب حجم الجسم (S) : – العلاقة : $F_A = \rho_l \times V_l \times g$ – و منه : $V_l = \frac{FA}{g \times \rho l}$ – ت . ع : $V_l = 0.0001 m^3 = 10^{-4} m^3$ – بما أن الجسم مغمور كليا في السائل ، فإن : $V_l = V_s$ – ومنه : $Vs = 10^{-4} m^3$	العلاقة 0.25 التعويض 0.25 الوحدة 0.25 العلاقة $V_l = V_s$ 0.25

التمرين الأول

الإجابة	العلامة
1. بعض الاحتياطات الأمنية الضرورية الواجب اتخاذها عند التعامل مع الأحماض : i. ارتداء القفازات، وواقيات الأعين، و أقنعة الوجه . ii. عند تخفيف الأحماض يراعى إضافتها إلى الماء و ليس العكس مع التحريك المستمر للمزيج. iii. تناول الأحماض في قوارير زجاجية و ليست معدنية. iv. سحب الأحماض باستخدام الماصة. v. الحذر من (عدم) استنشاق الحمض أو تذوقه . vi. غسل اليدين بالماء و الصابون بعد الانتهاء من التجارب . – ملاحظة هامة : تقبل الإجابات الأخرى الصحيحة و الموجهة ، و المتعلقة بالتعامل مع الأحماض .	0.25 0.25 0.25 تقبل كل إجابة صحيحة
2. الغاز المنطلق : غاز ثاني أكسيد الكربون	0.25
• صيغته الكيميائية : CO_2	0.25
3. الصيغة الشاردية للمحلول الناتج : $(Ca^{+2} + SO_4^{2-})_{(aq)}$	0.50
• اسم المحلول الناتج : كبريتات الكالسيوم	0.50
4. معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بالصيغة الشاردية: $CaCO_{3(s)} + (2H^+ + SO_4^{-2})_{(aq)} \longrightarrow (Ca^{+2} + SO_4^{-2})_{(aq)} + CO_{2(g)} + H_2O_{(l)}$	0.25 X 5 العلامة الفيزيائية للتفاعلات 0.25 العلامة الفيزيائية للنواتج 0.25
5. أ) – اسم الراسب الناتج : كبريتات الباريوم	0.50
5. ب) الصيغة الكيميائية للراسب الناتج : $BaSO_4$	0.50

1. أ) - أذكر القوى المؤثرة على الجسم (S) في الحالة 01 واحسب كتلته .
ب) - أذكر شرطي توازن الجسم (S) في الحالة 01 .
ج) - مثل القوى المؤثرة على الجسم (S) الموضح في الحالة 01 باستعمال سلم الرسم : $1N \rightarrow 1cm$
2. أذكر القوى المؤثرة على الجسم (S) في الحالة 02 ، مع تصنيفها .
3. لماذا تختلف قيمة الثقل الظاهري للحالة الثالثة والرابعة رغم أن السائل عبارة عن ماء مالح في الحالتين؟
4. أ) - أحسب شدة دافعة أرخميدس المطبقة على الجسم (S) بالنسبة للحالة الثانية والثالثة.
ب) - أعط تفسيرا علميا تبين فيه سبب الاختلاف في قيمة شدة دافعة أرخميدس.
5. أحسب حجم الجسم (S) .

- إليك المعطيات التالية : ← تعتبر الجاذبية الأرضية : $g = 10\,N/Kg$
← الكتلة الحجمية للماء : $\rho = 1000\,Kg/m^3$

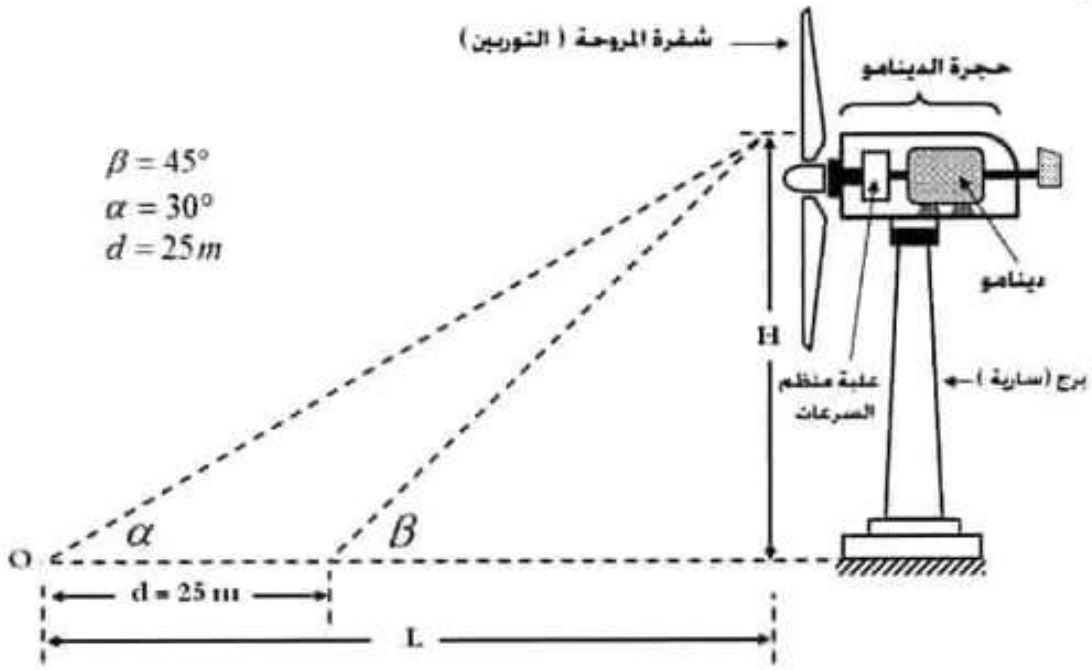
- **الجزء الثاني: (08 نقاط)**
- **الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)**

I. تَوَجَّهَتْ مجموعة من الأشبال في رحلة مدرسيّة إلى مركز تنمية الطاقات المتجددة الموجود بقصر كبرتن ببلدية تسابيت بولاية أدرار، حيث قام أحد المهندسين المشرفين على المشروع بتقديم شرح مُفَصّل حول كيفية إنتاج التيار الكهربائي وذلك باستغلال طاقة الرّياح ، وَمَا هو مبدأ عمل الدّينامو (المنوّب) ، وَمِمّا ذَكَرَهُ المُهندس أن التيار الكهربائي النّاتج الّذي يَصِلُ إلى المنازل يَتَكَرَّرُ 50 دورةٍ في الثّانية الواحدة .

1. أ) - برأيك ، ما نوع التيار الّذي يُنتجه الدينامو وما طبيعته ؟
ب) - يتكوّن الدينامو من عنصرين أساسيين أذْكُرُهُمَا ، مَا هو دور كُلّ مِنْهُمَا ؟
2. ماذا تعني الدّلالة 50 دورة في الثّانية الواحدة ؟ ، أحسب دور التيار الكهربائي .
3. لماذا تُعتبر طاقة الرياح مصدراً نظيفاً وصديقاً للبيئة ؟

II. قَامَ بعدها الشّبل المُتَمَيِّزُ محمد إسلام بمحاولة تَقْدِير إرتفاع حُجرة الدينامو عن سطح الأرض (الوثيقة 03).
1. أوجد الإرتفاع H والبُعد L مستندا بالوثيقة 03 .
2. كيف تُسَمّى هذه الطّريقة في تَقْدِير ارتفاع حُجرة الدينامو ؟

- السّندات :



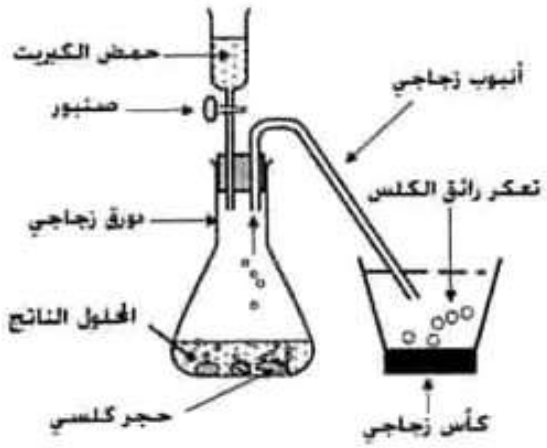
↑ الوثيقة 03

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الدفـــاع الوطنـــي	السنـة الدراسيـة: 2023-2024
أركان الجيش الوطني الشعبي	إختبـــار الثـــلاثي الثـالـث
مديريـة مدارس أشبـال الأمـة	المستوى: الرابعة متوسط
المـادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	المـــدة: ساعة ونصف

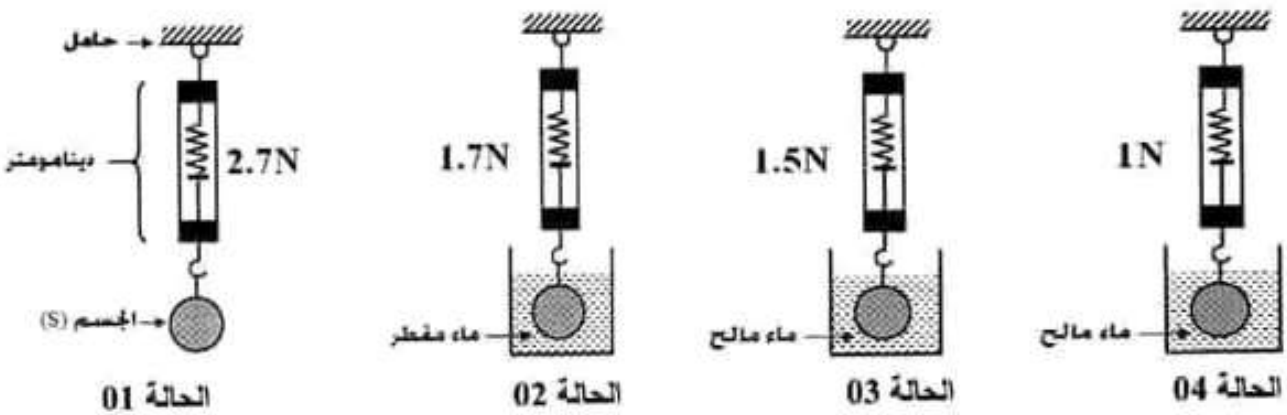
- **الجزء الأول: (12 نقطة)**
- **التمرين الأول: (05 نقاط)**
- يُستعمل الرُّخام في النَّحت والبنَاء وفي إكْسَاء الأرضيَّات والجُدران، فهو صخر كلسيّ، يتكوَّن أساسا من كربونات الكالسيوم $CaCO_3$. إلاَّ أنَّه يُتلف (يتآكل) عندما يُلامسُ المَحاليل الحمضيَّة فهو يتفاعل معَها ، ومن أجل التَّأكد من هذه الفرضيَّة ، قُمنا بتحقيق التَّركيب التَّجريبي المُوضَّح (الوثيقة 01) مع أخذ جميع الاحتياطات الأمنيَّة اللاَّزمة .
- عِندما نَسْكُب حمض الكبريت ($2H^+ + SO_4^{2-}$) على قطعة الرُّخام ينتج الماء وغاز يُعكِّر رائق الكلس ومحلول يحتوي على شوارد الكبريتات (SO_4^{2-})وشوارد الكالسيوم (Ca^{2+}) .

1. بِرأيك، ما هي الاحتياطات الأمنيَّة الضَّروريَّة الواجب إتِّخاذها عند التَّعامل مع الأحماض؟
2. سمِّ الغاز المُنطلق واكتب صيغته الكيميائيَّة.
3. أكتب الصِّيغة الشاردية للمحلول النَّاتج ، واذكر إسمه .
4. أكتب مُعادلة التَّفاعل الكيميائي الحادث بالصِّيغة الشاردية.
- نأخذ عيِّنة من المحلول الشاردي النَّاتج ونظيف إليها كمِّيَّة من محلول كلور الباريوم ($Ba^{2+} + 2Cl^-$) فنحصل على راسب أبيض .
5. أ) - سمِّ الرَّاسب النَّاتج ؟
ب) - أكتب صيغته الكيميائية .



↑ الوثيقة 01

- **التمرين الثاني: (07 نقاط)**
- إليك النَّتائج التَّجريبيَّة المُوضَّحة في الحالاتِ الأربعة (الوثيقة 02)، بحيث الجسم (S) لاَ يَنْحَل ولا يَتفاعل مع الماء.



↑ الوثيقة 02

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

الجزء الثّاني :(08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

المعايير	المؤشرات	التقويم	
		مجزّأة	مجموع
الملاءمة	المنتج يحترم المطلوب : - وجوب برّ الوالدين مرغّبا لهما على ضرورة التّفنن في مظاهر برّهما - توضيح لهم صور عقوق الوالدين، والآثار والمخاطر المترتّبة على هذه المعصية. - توظيف الشّواهد المناسبة.	01 ن 02 ن	03 ن
الانسجام	تسلسل الأفكار وترابطها. - توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الدّلالي لموضوع بر الوالدين وعقوقهما.	01 ن 01 ن	02 ن
سلامة اللّغة	- احترام التركيب السليم للجمل. - الشّكل السّليم والرّسم الإملائي الصّحيح.	01 ن 01 ن	02 ن
الإبداع و الإتقان	- وضوح الخط وجماليّة العرض. - احترام علامات التّرقيم.	0.5 ن 0.5 ن	01 ن

8 نقاط

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الدفـــاع الوطنـــي — السنة الدراسية: 2023-2024

أركان الجيش الوطني الشعبي — إختبـــار الثـــلاثي الثـــالث

مديرية مدارس أشبال الأمة — المستوى: الرابعة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار مادة التربية الإسلامية

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول :(12 نقطة) **الوضعية الأولى :(06 نقاط)** تكملة الآيات قال الله تعالى : (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَٰداً (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَاداً (7) وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجاً (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتاً (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاساً (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشاً (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعاً شِدَاداً (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجاً وَهَّاجاً (13) وَأَنزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَٰتِ مَاءً ثَجَّاجاً (14) لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبّاً وَنَبَاتاً (15) وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافاً (16)) [النبأ 6 – 16]	3.5 ن	06 نقاط
1- ضبط الآيات بالشّكل :	0.5 ن	
2- شرح ما يلي: - **سباتا:** قاطعا للحركة من أجل راحة الأبدان. - **ثجّاجا:** متدفّقا غزيرا.	1 ن	
3- استنباط دليلين من دلائل الإعجاز: - الجبال تشبه في شكلها شكل الوتد، فهي تمتدّ عميقا في الأرض، ويظهر بعضها فقط، وذلك لتثبّت الأرض، وتحقّق التّوازن. - الشّمس نجم كبير جدّا يبلغ قطره أكثر من مليون كيلومتر، وهي كرة ناريّة مشتعلة تشبه المصباح سعّرها الله لنا لتعطينا الحرارة والضّوء	01 ن	
الوضعيّة الثّانيّة: (06 نقاط)		
أ - تعريف العمرة لغة و شرعا :	02 ن	6 نقاط
1 - **لغة:** هي الزّيارة، يقال اعتمر فلان فلانا، أي زاره. 2 - **شرعا :** هي عبادة ذات إحرام من الميقات ، والسّعي بين الصّفا والمروة والطّواف بالكعبة المشرّفة .	01 ن	
ب - حكمها: سنّة مؤكّدة		
ج - دليل مشروعيته: عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - قال: سُئل رسول الله؟ - صلّى الله عليه وسلّم - عن العمرة أ واجبة هي؟ قال: «لا، وأن تعتمروا هو أفضل» رواه التّرمذيّ	01 ن	
د - فضل العمرة: - العمرة إلى العمرة كفّارة لما بينهما - تذهب الفقر وتمحو الذّنوب - في رمضان تعدل حجّة - الصّلاة مضاعفة في الحرم المكّي والمسجد النّبويّ. **يذكر اثنين على الأقل**.....	02 ن	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الدفـــــاع الوطنـــــي	السنـة الدراسيـــة: 2023-2024
أركان الجيش الوطني الشعبي	إختبـــــار الثـــلاثـي الثـــالـث
مديريـة مدارس أشبـال الأمـة	المستوى: الرابعة متوسط
المـــادة: التّربية الإسلاميّة	المـــــدة: ساعة

الجزء الأول :(12ن)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عرض الله عزّ وجلّ دلائل عظمته وقدرته التي غفل عنها المنكرون للبعث قال الله تعالى (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَٰدًا ..... وَجَنَّـٰتٍ أَلْفَافًا)

[سورة النّبأ / 06 - 16]

1 ـ استظهر الآيات السّابقة كتابيا مع ضبطها بالشّكل التّام .....04 ن

2 ـ فسّر ما يأتي: سباتا، ثجّاجاً .....01 ن

3 ـ اشتملت الآيات السّابقة على دلائل الإعجاز القرآني، حدّد اثنين منهما .....01 ن

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

تعتبر العمرة واحدة من أفضل الأعمال التي يمكن للمرء القيام بها من أجل الحصول على قرب من الله سبحانه وتعالى ، ونيل الفضل العظيم.

1 ـ عرّف العمرة لغة وشرعا .....02 ن

2 ـ برهن على حكم العمرة، بالدّليل الشرعيّ على ذلك..... 02 ن

3 ـ أذكر باختصار فضل العمرة..... 02 ن

الوضعية الاندماجية: (08 نقاط)

السّياق: بمناسبة اليوم العالميّ للمسنّين شاركت بموضوع برّ الوالدين بعنوان: " لن نتخلّى عنكم كباراً بعد أن ربّيتمونا صغاراً "

السّند :

قال الله تعالى: (وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)" [الإسراء : 24]

عن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: [رضا الله في رضا الوالد وسخط الله في سخط الوالد] رواه ابن حبّان

التّعليمة :

اعتمادا على السّندات ومكتسباتك القبليّة اكتب موضوعا لا يقلّ عن أربعة عشر سطرا، تحثّ فيه زملاءك على وجوب برّ الوالدين مرغّبا لهم على ضرورة التّفنن في مظاهر برّهما، مبيّنا لهم صور عقوقهما، والآثار المترتّبة عن هذه المعصية مستدلا بما تحفظه من أدلّة شرعيّة تخدم الموضوع.

6- نمط الفقرة الثّانية: تفسيريّ المؤشّرات: الشّروحات (تعريف التّلوث) ـ الأسلوب المباشر واللّغة البسيطة	2×0.5	01 ن
7- القيمة: بالمحافظة عل بيئتنا نحافظ على حياتنا وحياة الأجيال القادمة.	0.5 ن×1	0.5 ن

الجزء الثّاني:

الوضعيّة الإدماجيّة:08 ن

المعايير	المؤشّرات	النّقطة مجزّأة	المجموع
الملاءمة	ـ الاستجابة لطبيعة الموضوع من خلال: ـ الإقناع بالحجّة بأهميّة الحفاظ على البيئة. ـ توجيه الزّملاء إلى المساهمة في حملات التّنظيف والتّشجير. ـ احترام وسيلة العرض المناسبة: ـ النّمط الحجاجي كنمط غالب والتّوجيه كنمط مساعد. ـ احترام حجم المنتج ستّة عشر سطرًا.	01ن 01ن 0.5ن 0.5ن	03 ن
الاتّساق والانسجام	ـ استخدام أدوات الاتّساق وآليات الانسجام (الإحالة، الرّوابط اللّفظيّة كروابط العطف.....) ـ توظيف الرّوابط المناسبة للنّمط الحجاجي (عبارات التّأكيد، عبارات الإثبات والنّفي.....) ـ توظيف أساليب التّوجيه (النّهي، الأمر، التّحذير..) ـ احترام علامات التّرقيم.	0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن	02 ن
سلامة اللّغة	ـ التّوظيف السّليم لقواعد اللّغة: النّحويّة، الصّرفية، الإملائيّة والتّركيبيّة.	4×0.5	02 ن
الإبداع والإتقان	ـ حسن العرض وجودة الخط. ـ اعتماد شواهد للموضوع من ثقافة المتعلّم.	0.5ن 0.5ن	01 ن

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الدفـــاع الوطنـــي — السنـة الدراسيـة: 2023-2024

أركان الجيش الوطني الشعبي — إختبـار الثـلاثي الثـالث

مديرية مدارس أشبال الأمة — المستوى: الرابعة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار مادة لغة عربية

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجزء الأوّل :12 ن		
الوضعيّة الأولى:04 ن		
1- نوعا التّلوّث: تلوّث طبيعيّ - تلوّث صناعيّ	2×0.5	01 ن
2- يمكن التّخفيف من التّلوّث بـ: التّوعية - إلزام المصانع بالتّخلّص من النّفايات بطريقة آمنة - سن قوانين ردعيّة.....يذكر اثنان على الاقلّ	2×0.5	01 ن
3- شرح كلمة: تؤرّق: تزعج - تقلق - تتعب....	1×0.5	0.5 ن
4- ضد كلمة تصلح: تكدّر	1×0.5	0.5 ن
5- الفكرة العامّة للنّصّ: التّعريف بمشكلة التّلوّث ومخاطرها وكيفيّة التّقليل منها.	1×01	01 ن
الوضعيّة الثّانية:08 ن		
1- الإعراب:		
نفسُه: توكيد معنويّ مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره وهو مضاف **ـه**: ضمير متّصل مبني على الضّمّ في محلّ جرّ مضاف إليه.	2×0.25	0.5 ن
نتيجة: خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره	1×0.5	0.5 ن
2- المحلّ الإعرابيّ:		
أن نجح الإنسان: مصدر مؤوّل (جملة فعليّة) في محلّ جرّ مضاف إليه	1×01	01 ن
ينتج من إشعاعات: جملة فعليّة في محلّ رفع خبر لمبتدأ (التّلوّث)	1×01	01 ن
3- الاستخراج من النّصّ:		
تمييز النّسبة: تفاقما | بدل: هذا التّقدّم | اسما ممنوعا من الصّرف: قوانين	3×0.5	1.5 ن
4- تسمية وشرح الصّورة البيانيّة:		
التلوّث يلتهم بيئتنا: شبّه الكاتب **التّلوّث بالكائن الحي** وحذف المشبّه به **الكائن الحي** وترك قرينة دالّة عليه **يلتهم** على سبيل الاستعارة المكنيّة **التّسمية: استعارة مكنيّة**	2×0.5	01 ن
5- المحسّن البديعيّ المعنويّ في الفقرة الأولى: وبعد أن نجح الإنسان في **التّقدّم** والقضاء على **التّخلّف**.. نوعه: طباق إيجاب	2×0.5	01 ن

4- ابحث في السّند عن ضد كلمة: **تُصلِحُ**.....0.5 ن

5- لخّص مضمون النّصّ في فكرة عامّة.....01 ن

الوضعيّة الثّانية:08 ن

1- أعرب ما تحتّه خطّ في النّص إعراب مفردات: **نفسه - نتيجة**.....01 ن

2- بيّن المحل الإعرابي للجمل الواقعة بين قوسين في السّند:

- (أن نجح الإنسان) - (ينتج من إشعاعات).....02 ن

3- استخرج من النّصّ: .....1.5 ن

تمييز النّسبة	بدلا	اسما منوعا من الصّرف

4- سمّ واشرح الصّورة البيانيّة التّالية: **التلوّث يلتهم بيئتنا**.....01 ن

5- في الفقرة الأولى **محسّن بديعيّ معنويّ** استخرجه وبيّن نوعه.....01 ن

6- بيّن النّمط الغالب على **الفقرة الثّانية** ودلّ عليه بمؤشّر واحد.....01 ن

7- قدّر قيمة للنّصّ.....0.5 ن

الجزء الثّاني:

الوضعيّة الإدماجيّة:08 ن

السّياق: ذهبت رفقة زملائك في رحلة ترفيهيّة إلى الغابة، وخلال الرّحلة لاحظت أنّهم يرمون بقايا الطّعام والعلب البلاستيكيّة على الأرض دون اهتمام بالمحيط، فقرّرتْ أن تنبّههم لخطورة تصرّفاتهم.

السّند: قال تعالى: «كُلُوا واشْرَبُوا من رزقِ الله ولا تَعثَوا في الأرضِ مفسدين» 60 البقرة

وقال تعالى: «ظهرَ الفسادُ في البرّ والبحرِ بما كسبت أيدي النّاس..»41 سورة الرّوم

التّعليمة: اكتب نصّا من ستّة عشر سطرًا تقنعُ فيها زملاءك بأهميّة المحافظةِ على البيئة، وتدعُوهم إلى ضرورة المساهمةِ في حملات التّنظيف والتّشجير.

بالتّوفيق للجميـــــــع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الدفـــاع الوطنـــي — السنـة الدراسيـة: 2023-2024

أركان الجيش الوطني الشعبي — إختبـــار الثـــلاثي الثـــالث

مديرية مدارس أشبال الأمـة — المستوى: الرابعة متوسط

العـادة: لغة عربية — المـــدة: ساعتان

السّند:

من أهمّ المشكلات الّتي تُؤرّق الجنس البشريّ في أيامنا هذه، مشكلةُ تلوّثِ البيئة، والّتي نجمت عن التطوّرِ الصّناعيّ والحضاريّ والعلميّ، وبعد **(أن نجح الإنسان)** في التّقدّم والقضاءِ على التخلف ونجح في رفع مستوى المعيشةِ عن طريق الثّورةِ الصّناعيّة، أصبح الإنسان **نفسه** الضّحيّةَ الأولى لهذا التّقدّم الّذي أحرزهُ نتيجةً لجهله بأسلوب المحافظةِ على البيئة. وممّا يُؤسف له أنّ حجمَ التّلوّث يزدادُ تفاقمًا عامًا بعد عام ويلتهمُ بيئتنا أمام أعيننا، حيث تنفثُ آلاف المداخنِ والسّيّارات غازاتها وعوادمها في الهواء، وحيث تُلقى مخلّفاتُ الإنسان والحيوان في المياه الجاريةِ، وحيث تتمّ التّفجيراتُ النّوويّة على سطح الأرض أو في البحار سواءً في الأغراض العسكريّة أو الأغراض العلميّة.

ويُعرّف التّلوّثُ بأنّه تواجد أيّ مواد تكدّرُ صفوَ الطّبيعةِ بما تحتويه من كائنات حيّة ونباتيّة وغلاف جوّيّ. والتّلوّث إمّا أن يكونَ طبيعيًا أو من صنع الإنسان والتلوّثُ الطّبيعيّ **(ينتج من إشعاعات)** بعض العناصر الذّرّيّة الموجودة في الأرض والّتي تتفتّت تلقائيًا، وينتجُ عن تفتّتها إشعاعات وجسيمات ذريّة ذات تأثير ضارٌ على حياة الكائنات الحيّةِ وعلى نموّ النّباتِ، وعلى طبقة الغلافِ الحيويّ. أمّا التّلوّثُ الصّناعيّ فيكونُ **نتيجة** لاستخدام المبيدات الحشريّة والأسمدة الكيميائيّةِ كما ينتجُ من مخلّفات المصانع والمزارع والمنازل.

ومنْ أهمّ الخطوات الّتي يجبُ علينا اتّباعها للتّخفيف من تلوّث البيئةِ هو توعيةُ النّاس بكيفيّة الحفاظ على الماءِ والهواء والتّربة والغطاء النّباتيّ وإلزام المصانع الكبرى بالتّخلّص من قُمامتها وموادها الكيميائيّة، وحبّذا التّخلّصُ منها بطريقة آمنة بيئيًا، مع تكثيف برامج التّوعيةِ البيئيّة عن طريق وسائل الإعلام، وشبكات التّواصل الاجتماعيّ، إضافةً إلى سنّ قوانين ردعيّةٍ ضدّ المتسبّبين في تلويث البيئةِ، وذلك لضمان حقّ الأجيال القادمة في العيش في بيئتهم آمنين.

محمّد عبد القادر- مجلّة العلم - بتصرّف -

الأسئلة:

الجزء الأوّل:12 نقطة

الوضعية الأولى:04 ن

1- التّلوّث نوعان اذكرهما .....01 ن

2- كيف يمكن التّخفيف من التّلوّث البيئيّ؟ ..... 01 ن

3- اشرح بالمرادف كلمة: **تُؤرّقُ**.....0.5 ن