

مديرية التربية لولاية : سكيكدة  
متوسطة : يمونة قموح

المستوى : الثالثة متوسط  
المدة : ساعتين

## الاختبار الأول في مادة الرياضيات

### التمرين الأول:

1) اكتب على شكل  $10^n$  ما يلي:

$$10^4 \times 10^7, (10^3)^2 \cdot \frac{10^4}{10^{-2}} \cdot 0.00001 \cdot 1000000$$

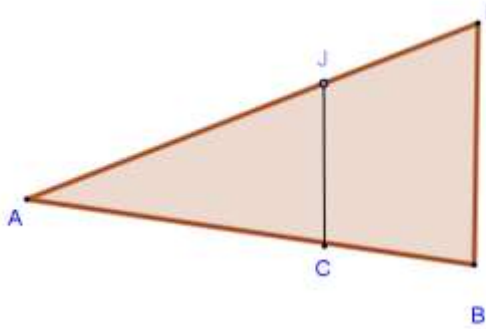
2/ أنقل و اتمم الجدول التالي:

العدد	الكتابة العلمية	رتبة قدر	الحصر بين قوتين متتاليتين للعدد 10
A=46000000			
B=0.00167			

### التمرين الثاني:

إليك الشكل المقابل بحيث:  $(IB) \parallel (JC)$  (الأبعاد في الشكل غير حقيقية)

$$AB=7\text{cm}. AC=4.9\text{cm}. IB=3\text{cm}$$



1/ أحسب الطول JC.

2/ بين أن المثلث JCB متساوي الساقين في C

أقلب الصفحة

### التمرين الثالث :

1/ أرسم قطعة مستقيم  $[AB]=5\text{cm}$  ثم عين  $O$  منتصفها.

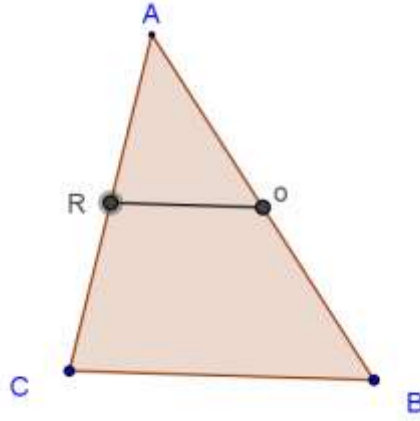
2/ أرسم  $(\Delta)$  محور القطعة  $[AB]$  ثم عين النقطة  $M$

بحيث  $M$  تنتمي إلى المحور  $(\Delta)$ .

3/ هل المثلثان  $AMO$  و  $BMO$  متقايسان ؟ برر جوابك.

### الوضعية الإدماجية:

الجزء الأول: (وحدة الطول هي المتر) يملك أخوان قطعة أرض شكلها مثلث غرسا  $\frac{10}{24}$  بطاطا،  $\frac{2}{6}$  طماطم،  $\frac{1}{4}$  بصل.



1/ مانوع الخضار الذي خصص له أكبر مساحة؟ علل جوابك.

2/ هل غرس الأخوان القطعة كلها؟ برر إجابتك.

### الجزء الثاني:

بعد جني المحصول قام الأخوان بتقسيم هذه القطعة إلى قطعتين ووضع بينهما سياج من النقطة  $O$  منتصف القطعة  $[AB]$  إلى النقطة  $R$  كما هو موضح في الشكل.

1/ بين أن  $R$  منتصف  $[AB]$  علما أن  $(BC) \parallel (OR)$ .

2/ أحسب طول السياج  $OR$  إذا علمت أن  $BC=60\text{cm}$ .