

التاريخ: 2022/05/23
المدة: ساعة واحدة

المادة: الرياضيات
المستوى: 1 ج م أ

اختبار الفصل الثالث

التمرين الأول: (12 نقطة)

قمنا بتسجيل علامات فرض الرياضيات لتلاميذ قسم أولى جذع مشترك آداب المتكون من 13 تلميذ فتحصّلنا على السلسلة التالية:

$$18 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 8 - 8 - 8 - 5 - 5 - 5 - 2$$

1. نضّم هذه السلسلة في جدول فيه القيم والتكرارات الموافقة لها
2. احسب تواتر كل قيمة والتكرارات المجمعة.
3. مثل هذه السلسلة بمخطط بالأعمدة.
4. احسب \bar{x} الوسط الحسابي لهذه السلسلة.
5. عين قيمة كلا من الوسيط والمنوال لهذه السلسلة.

التمرين الثاني: (08 نقاط)

f الدالة المعرفة كما يلي: $f(x) = x^2 + 2x - 1$.

1. عيّن D_f مجموعة تعريف الدالة f .
2. عيّن صور الأعداد -5، 0 و 3 بالدالة f .
3. بيّن أنه من أجل كل عدد حقيقي x من D_f فإن: $f(x) = (x+1)^2 - 2$.
4. عيّن سوابق الأعداد -4، -2 و 2 بالدالة f إن وجدت.
5. هل تنتمي النقطة $A(2;3)$ إلى التمثيل البياني للدالة f ؟ علّل إجابتك.
6. أكمل الجدول التالي:

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
f(x)							

7. أنشئ في معلم متعامد و متجانس منحنى الدالة f على المجال $[-4;2]$.

بالتوفيق

$$\begin{aligned} f(x) &= (x+1)^2 - 2 \\ &= x^2 + 1^2 + 2 \times 1 \times x - 2 \\ &= x^2 + 1 + 2x - 2 \\ &= x^2 + 2x - 1 = f(x) \end{aligned}$$

(3)

$$f(x) = -4 \quad \text{سوابق: } -4$$

$$(x+1)^2 - 2 = -4$$

$$(x+1)^2 = -4 + 2$$

$$(x+1)^2 = -2 \quad \text{[مستحيل]}$$

$$f(x) = -2 \quad \text{سوابق: } -2$$

$$(x+1)^2 - 2 = -2$$

$$(x+1)^2 = -2 + 2$$

$$(x+1)^2 = 0$$

$$x+1 = 0$$

$$x = -1$$

$$f(x) = 2 \quad \text{سوابق: } 2$$

$$(x+1)^2 - 2 = 2$$

$$(x+1)^2 = 4$$

$$x+1 = 2 \quad \text{أو} \quad x+1 = -2$$

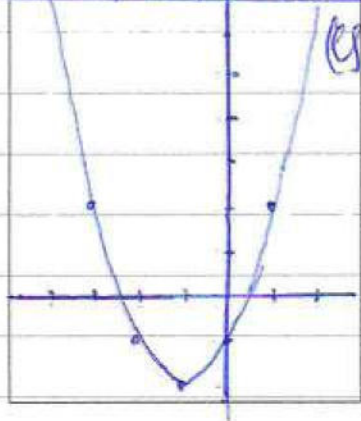
$$x = 1$$

$$x = -3$$

$$f(2) = 2^2 + 2(2) + 1 = 7 \neq 3$$

ونحن $A(2, 3)$ منحنى Y المنحنى

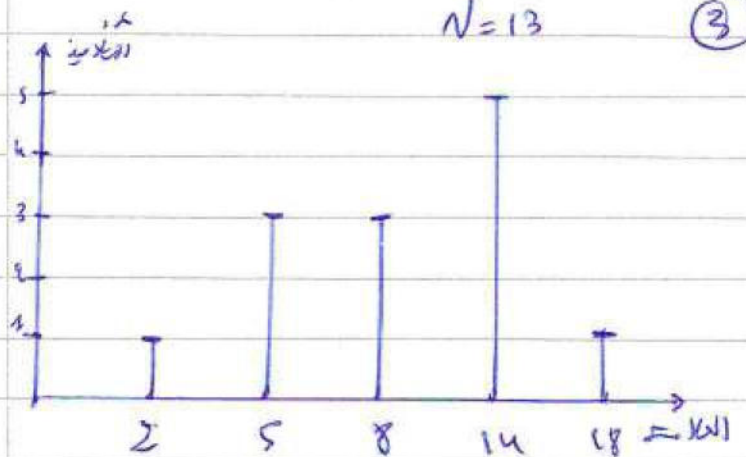
x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
f(x)	7	2	-1	-2	-1	2	7



الترتيب (1)

الترتيب	2	5	8	14	18
عدد التكرار	1	3	3	5	1
النسبة	$\frac{1}{13}$	$\frac{3}{13}$	$\frac{3}{13}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{1}{13}$
المتوسط الحسابي	1	4	7	12	13
المتوسط الهندسي	13	14	9	6	1

N = 13



$$\bar{X} = \frac{2 \times 1 + 5 \times 3 + 8 \times 3 + 14 \times 5 + 18 \times 1}{13}$$

$$\bar{X} = 9,92$$

المتوسط هو 14، تكرارها 5
الوسيط هو 8

2 - 5 - 5 - 5 - 8 - 8 - 8 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 18

الترتيب (2)

$$N = 18$$

$$f(-5) = (-5)^2 + 2(-5) - 1 = 14$$

$$f(0) = 0^2 + 2(0) - 1 = -1$$

$$f(3) = 3^2 + 2(3) - 1 = 14$$

اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

طلب من 40 تلميذ من قسم 1 ج م آ تحديد عدد أفراد عائلاتهم وسجل رئيس القسم النتائج في الجدول التالي:

عدد الأفراد	3	4	5	6	7	8	9	10
التكرار	4	2	10	13	3	3	2	3

- 1- أنقل ثم أتمم الجدول مبينا : التكرار المجمع الصاعد , التكرار المجمع النازل التواتر المجمع الصاعد.
- 2- عين وسيط هذه السلسلة
- 3- أحسب القيمة المتوسطة لعدد الأفراد
- 4- عين مدى هذه السلسلة ومنوالها .
- 5- مثل السلسلة باستعمال المخطط بالأعمدة ثم أنشئ المصّلع التكراري (في نفس الشكل)

التمرين الثاني : اكمل الجدول التالي :

السؤال	الاجابة
معامل توجيه المستقيم : $y = -2x + 1$ هو :
في مستو منسوب إلى معلم ، لتكن النقطتان $A(-2; 3)$ و $B(3; 6)$ منتصف القطعة المستقيمة [] هو : وطولها هو :
المستقيم ذو المعادلة : $4x - 3y + 1 = 0$ ، شعاع توجيهه هو :

التمرين الثالث :

- المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$ (الوحدة 1cm)
- A ، B ، C نقط من المستوي إحداثياتها على الترتيب هي $(2; 4)$ ، $(-1; 3)$ ، $(5; 5)$
1. علم النقط A ، B ، C
 2. هل الشعاعان \vec{AB} و \vec{AC} متوازيان ؟
 3. ماذا يمكن استنتاجه بالنسبة للنقط A ، B ، C ؟
 4. عين الاحداثيين $(x; y)$ للنقطة D حتى يكون $\vec{AD} = \vec{BC}$
 5. أوجد معادلة المستقيم الذي يشمل النقطتين B و C و عين شعاع توجيهه و معامل توجيهه .

إختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات للاولى اداب

15.05.2017

التمرين الاول : أجب بصحيح أو خاطئ مع تصحيح الخطأ إن وجب — د :

1. الشعاعان $\vec{u}(1,2)$ ، $\vec{v}(3,2)$ متوازيان.....

2. معادلة كل مستقيم يوازي محور الترتيب له معادلة من الشكل $x=a$

3. الوسط الحسابي للسلسلة : 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 7 ، 9 ، 11 هو 5.57.....

4. وسيط السلسلة الاحصائية 0 ، 5 ، 7 ، 9 هو 6.....

5. النقط $A(1, -2)$ ، $B(0,2)$ ، $C(1,1)$ في استقامية.....

التمرين الثاني :

اليك التوزيع التكراري التالي الذي يمثل القامات بعض التلاميذ :

قامات التلاميذ	140	150	155	160	165	170	175
التكرار	5	8	4	5	6	2	4

1. أنشئ مخطط الاعمدة لهذه السلسلة (ينجز الرسم على الورقة المرفقة)

2. أوجد الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال ، المدى للسلسلة الاحصائية :

الوسط الحسابي :.....

الوسيط :.....

المنوال :..... المدى :.....

أقلب الصفحة

التمرين الثالث :

المستوي منسوب الى معلم متعامد و متجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) نعتبر النقط $A(-3,2)$ ، $B(-1,3)$ ، $C(5,-2)$ و الشعاع $\vec{u}(3,-2)$.

1. أحسب احداثيات الاشعة :

\vec{AB} \vec{AC}

\vec{BC}

2. عيّن إحداثيي النقطة D حتى يكون \vec{AD} و \vec{u} متوازيان.....

.....

.....

3. عيّن معادلة (Δ) الذي يشمل B و \vec{u} شعاع توجيه له.....

.....

.....

.....

4. أثبت ان النقط A ، B ، C في استقامية.....

.....

.....

.....

5. أوجد معادلة للمستقيم الذي يشمل C و معامل توجيهه 2 :

.....

.....

.....

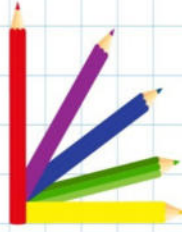
.....

انتهى بالتوفيق

الإسم و اللقب القسم الأولى: اداب :
المخطط بالأعمدة :

.....

الإسم و اللقب القسم الأولى: اداب :
المخطط بالاعمدة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ماي 2018

المستوى: الأولي ثانوي (جذع مشترك آداب) TCL

المدة: 02 سا 00

اختبار الفصل الثالث في مادة رياضيات

التمرين الأول (5ن):

اجب بصحيح أو خطأ

- (1) شعاع توجيهه المستقيم هو شعاع غير معدوم و يعامد هذا المستقيم.
- (2) يمكن إيجاد معادلة مستقيم بالاعتماد على نقطتين.
- (3) التواتر هو حاصل قسمة التكرار الكلي على تكرار القيمة.
- (4) المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في السلسلة الاحصائية.
- (5) الوسيط هو الفرق بين أكبر قيمة و أصغر قيمة في السلسلة الاحصائية.

التمرين الثاني (6ن):

نعتبر المستقيمات $(d); (L); (k)$ في المستوي المنسوب إلى المعلم $(o; \vec{i}; \vec{j})$

(k) يشمل $A(2;2)$ و يوازي الشعاع $\vec{V}\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

(L) يشمل النقطتين $B(1;-2)$ و $C(-2;0)$

$(d): x - y + 2 = 0$

(1) اكتب معادلة كل من $(k); (L)$.

(2) عين شعاع توجيهه المستقيم (d)

(3) احسب معاملات التوجيه للمستقيمات الثلاثة.

(4) أنشئ هذه المستقيمات في المستوي السابق.

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax 023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

التمرين الثالث(8ن):

الجدول التالي يعطي مدة الاتصال بالانترنت لعينة من العائلات

المدة (الدقيقة)	40	60	80	120	180	200	240	300
عدد العائلات	2	9	11	7	5	2	4	3
التواتر								
التكرارات المجمعة الصاعدة								

- (1) عين طبيعة هذه السلسلة
- (2) انقل و أكمل الجدول.
- (3) ما هو عدد العائلات في هذه العينة ؟
- (4) احسب كل من المدى و الوسط الحسابي لهذه السلسلة
- (5) عين كل من الوسيط و المنوال
- (6) ارسم المخطط دائري علما أن الزاوية = التواتر $\times 360$.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

التمرين الأول (5ن) :

- (1) خطأ 1
(2) صحيح 1
(3) خطأ 1
(4) صحيح 1
(5) خطأ 1

التمرين الثاني (6ن):

- (1) معادلة كل من $(k); (L)$:
 $(L): 2x + 3y + 4 = 0$
 $(k): x - y = 0$
 (2) شعاع توجيه المستقيم (d) هو : $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$
 (3) معاملات التوجيه للمستقيمات الثلاثة:
 $a_L = \frac{-2}{3}$ و $a_k = a_d = -1$
 (4) الانشاء 1

التمرين الثالث (8ن):

(1) سلسلة إحصائية ذات طبع منقطع 0.5
(2)

المدة (الدقيقة)	40	60	80	120	180	200	240	300
عدد العائلات	2	9	11	7	5	2	4	3
التواتر	2/43	9/43	11/43	7/43	5/43	2/43	4/43	3/43
التكرارات	2	11	22	29	34	36	40	43
المجمعة الصاعدة								

- (3) عدد العائلات في هذه العينة هو 43 0.5
 (4) حساب كل من المدى و الوسط الحسابي لهذه السلسلة
 المدى : $300 - 40 = 260$ 0.5
 الوسط الحسابي : $\bar{x} = \frac{(40 \times 2) + (60 \times 9) + \dots + (300 \times 3)}{43} = \frac{5900}{43} = 137.2$ 1
 (5) المنوال : 80 0.5
 الوسيط : رتبة الوسيط $N = 43 = 2(21) + 1$ اذن $Med = 80$ 1
 (6) المخطط الدائري 2

إختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول (4 نقاط) :

اجب بصحيح أو خطأ مع التبرير :

(1) إحداثيات النقطة A حيث $\overrightarrow{OA} = 3\vec{i} + \vec{j}$ هي $A(3;0)$.

(2) ليكن $C(2;4)$ و $B(1;2)$, مركبتا الشعاع \overrightarrow{BC} هي: $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$.

(3) الشعاع $\vec{U} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ هو شعاع توجه للمستقيم ذو المعادلة $2x - 3y + 5 = 0$.

(4) (d_1) و (d_2) مستقيمان معادلتهما على ترتيب $y = -4x + 1$ و $y = -4x + 6$, المستقيمان (d_1) و (d_2) متوازيان.

التمرين الثاني (8 نقاط):

لدينا سلسلة إحصائية تتعلق بأطوال وديان بالكيلومتر.

الأطوال	[80,100[[100,120[[120,140[[140,160[
التكرار	11	10	12	6

(1) أعط التوزيع التكراري المجمع الصاعد و النازل.

(2) احسب التواتر النسبي ثم التواتر المجمع الصاعد و النازل.

(3) أنشئ المخطط بالأعمدة للتكرار المجمع الصاعد.

التمرين الثالث (8 نقاط):

السلسلة التالية تمثل علامات 24 تلميذا:

1, 4, 10, 13, 12, 11, 5, 3, 16, 4, 7, 2, 2, 7, 7, 1, 19, 19, 19, 14, 14, 15, 15, 15

1. عين ضمن جدول: التكرار، التواتر، التكرار المجمع الصاعد

2. أحسب الوسط الحسابي لهذه السلسلة (معدل القسم).

3. أنشئ المخطط بالأعمدة للتكرار المجمع الصاعد

بالتوفيق للجميع

عطلة سعيدة

الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول (04 ن): المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$. ليكن $\vec{V} \begin{pmatrix} 3 \\ -9 \end{pmatrix}$ و $\vec{U} \begin{pmatrix} +4 \\ -12 \end{pmatrix}$

1. أحسب $\vec{U} + \vec{V}$ ثم أحسب $2 \times \vec{U} + 1 \times \vec{V}$.
2. أحسب $\vec{U} \times \frac{-5}{3}$.
3. هل الشعاعين \vec{U} و \vec{V} متوازيان؟ علل.

التمرين الثاني (08 ن): المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

نعتبر النقط: $A(2; 1)$ ، $B(-4; -1)$ ، $C(3; -5)$ ، $D(-2; 1)$ من المستوي.

1. قدم تعريفا للمعلم متعامد و متجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$ ثم أذكر أنواع المعالم للمستوي.
2. علم النقط $A; B; C; D$ في معلم متعامد و متجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$.
3. أحسب مركبتا الشعاع \vec{AB} ، \vec{CD} ثم أحسب طويلا \vec{AB} ، \vec{CD} .
4. هل النقط $A; D; C$ في استقامة؟ برر.
5. أنشئ المستقيمين (BD) و (AC) في نفس المعلم م.م $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

التمرين الثالث (08 ن): المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

(Δ) المستقيم الذي يشمل النقطتين $(2; 5)$ و $E(-1;)$.

1. أحسب مركبتا الشعاع \vec{EF} . ماذا يمثل الشعاع \vec{EF} للمستقيم (Δ) ؟
2. $M(x; y)$ نقطة من (Δ) ، أحسب مركبتا الشعاع \vec{EM} .
3. أكتب معادلة المستقيم (Δ) .

(D_1) و (D_2) مستقيمان معادلة كل منهما هي $(D_1): y = 2x + 1$; $(D_2): y = -3x + 4$

1. أكمل ما يلي:

x	-1	2
y		

x	-2	3
y		

2. أنشئ المستقيمين (D_1) و (D_2) في نفس المعلم المتعامد والمتجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) .
3. عين إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين (D_1) و (D_2) .



المستوى الأولى ثانوي جذع مشترك آداب

المدة: 2 سا

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول :(1) انشر العبارة $P(x)$ حيث :

$$P(x) = (2x - 4)^2 + 2(2x - 4)$$

(2) حلل إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى العبارة $P(x)$ (3) باستعمال الصيغة الأنسب للعبارة $P(x)$ احسب: $P(0)$ ، $P(3)$ و $P(5)$ (4) حل في \mathbb{R} المعادلة: $(2x - 4)(2x - 2) = 0$ (5) أدرس إشارة $P(x) = (2x - 4)(2x - 2)$ حسب قيم x - حل في \mathbb{R} المتراجحة $P(x) \leq 0$ التمرين الثاني:(1) حل في \mathbb{R} المعادلات الآتية:

$$2x - 5 = -9$$

$$4x = 0$$

(2) حل في $\mathbb{R} - \{-1\}$ المعادلة:

$$\frac{3x - 6}{7x + 7} = 0$$

(3) أدرس إشارة العبارات الآتية:

$$8x - 2$$

$$3x + 1$$

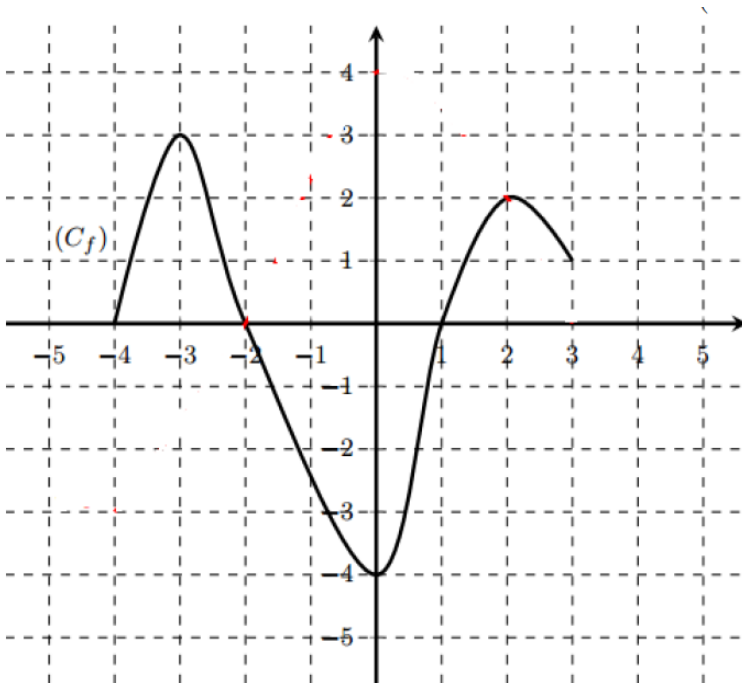
$$\frac{4x+12}{2x-1}$$

(1) حل في $\mathbb{R} - \left\{\frac{1}{2}\right\}$ المتراجحة :

$$\frac{4x + 12}{2x - 1} \geq 0$$

التمرين الثالث:

الجزء الأول:



لتكن f دالة معرفة بمنحنائها البياني (C_f) في معلم متعامد و متجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) (الشكل المقابل)

بقراءة بيانية أجب على الأسئلة التالية:

- (1) عين مجموعة تعريف الدالة f
- (2) عين صورة $0, 1, 2, 3$
- (3) عين السوابق الممكنة لعددتين 3 و 0 بالدالة f
- (4) شكل جدول تغيرات الدالة f
- (5) عين القيم الحدية للدالة f على مجال تعريفها

الجزء الثاني:

الدالة g معرفة على \mathbb{R} بـ: $g(x) = 3x - 9$

- (1) احسب $g(0)$ و $g(3)$
- (2) هل الدالة g متزايدة او متناقصة على \mathbb{R} ؟
- (3) ارسم المنحنى البياني الممثل للدالة g

التصحيح النموذجي:

التمرين الأول :

$$P(x) = 4x^2 - 12x + 6 \quad (1)$$

$$P(x) = (2x - 4)(2x - 2) \quad \text{تحليل} \quad (2)$$

$$P(5) = 48 \text{ و } P(3) = 8, P(0) = 6 \quad (3)$$

$$x = 1, x = 2 \text{ المعادلة: } \mathbb{R} \text{ حل في} \quad (4)$$

$$S = [1, 2] \text{ المتراجحة } \mathbb{R} \text{ حل في} - \quad (5)$$

التمرين الثاني:

$$(1) \text{ حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلات الآتية:}$$

$$x = -2$$

$$x = 0$$

$$(2) \text{ حل في } \mathbb{R} - \{-1\} \text{ المعادلة:}$$

$$x = 2 \text{ مع } x \neq -1$$

$$(3) \text{ حل في } \mathbb{R} - \left\{\frac{1}{2}\right\} \text{ المتراجحة :}$$

$$S =]-\infty; -3] \cup \left[\frac{1}{2}; +\infty[$$

التمرين الثالث:

الجزء الأول:

$$(1) \text{ مجموعة تعريف الدالة } f: [-4; 3]$$

$$(2) \text{ صورة } 0 \text{ هي } -4$$

$$\text{صورة } 1 \text{ هي } 0$$

$$\text{صورة } 2 \text{ هي } 2$$

$$\text{صورة } -3 \text{ هي } 3$$

$$(3) \text{ السوابق الممكنة للعدد } 3 \text{ هي } -3$$

$$\text{السوابق الممكنة للعدد } 0 \text{ هي } -4, -2, 1$$

$$(4) \text{ جدول تغيرات الدالة } f$$

(5) القيم الحدية للدالة f :
القيمة الحدية الكبرى : 3 تبلغها عند $x=-3$
القيمة الحدية الصغرى : -4 تبلغها عند $x=0$

الجزء الثانى :

الدالة g معرفة على \mathbb{R} بـ: $g(x) = 3x - 9$

(1) $g(0) = -9$ و $g(3) = 0$

(2) الدالة g متزايدة على \mathbb{R}

(3) المنحنى البياني الممثل للدالة g