

التارِيخ: 2022/05/23

المدّة: ساعة واحدة

### اختبار الفصل الثالث

المادة: الرياضيات  
المستوى: 1 ج م آ

## **التمرين الأول:** (12 نقطة)

قمنا بتسجيل علامات فرض الرياضيات لتلاميذ قسم أولى جذع مشترك آداب المتكون من 13 تلميذ فتحصّلنا على السّلسلة التالية:

$$18 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 8 - 8 - 5 - 5 - 5 - 2$$

1. نظم هذه السّلسلة في جدول فيه القيم والتكرارات الموافقة لها.
2. احسب توافر كل قيمة والتكرارات المجمعة.
3. مثل هذه السّلسلة بمخطط بالأعمدة.
4. احسب  $\bar{x}$  الوسط الحسابي لهذه السّلسلة.
5. عين قيمة كلا من الوسيط والمنوال لهذه السّلسلة.

## **التمرين الثاني:** (08 نقاط)

f الدالة المعروفة كما يلي:  $f(x) = x^2 + 2x - 1$ .

1. عين  $D_f$  مجموعة تعريف الدالة f.
2. عين صور الأعداد -5 ، 0 و 3 بالدالة f.
3. بيّن أنه من أجل كل عدد حقيقي x من  $D_f$  فإن:  $f(x) = (x+1)^2 - 2$ .
4. عين سوابق الأعداد -4 ، -2 و 2 بالدالة f إن وجدت.
5. هل تنتمي النّقطة A(2;3) إلى التمثيل البياني للدالة f ؟ علل إجابتك.
6. أكمل الجدول التالي:

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
$f(x)$							

7. أنشئ في معلم متعدد ومتاجنس منحنى الدالة f على المجال [-4;2].

**بالتوقيق**

$$\begin{aligned} f(x) &= (x+1)^2 - 2 \\ &= x^2 + 1^2 + 2 \times 1 \times x - 2 \\ &= x^2 + x + 2x - 2 \\ &= x^2 + 2x - 1 = f(x) \end{aligned}$$

(2)

$$f(x) = -4 \quad \text{سوابق: } -4$$

$$(x+1)^2 - 2 = -4$$

$$(x+1)^2 = -4 + 2$$

$$(x+1)^2 = -2 \quad \boxed{\text{ستعمل}} \quad \text{سوابق: } -2$$

$$f(x) = -2 \quad \text{سوابق: } -2$$

$$(x+1)^2 - 2 = -2$$

$$(x+1)^2 = -2 + 2$$

$$(x+1)^2 = 0$$

$$x+1 = 0$$

$$\boxed{x = -1}$$

$$f(x) = 2 \quad \text{سوابق: } 2$$

$$(x+1)^2 - 2 = 2$$

$$(x+1)^2 = 4$$

$$x+1 = 2 \quad \text{أو}$$

$$x+1 = -2 \quad \text{لأن}$$

$$\boxed{x = 1}$$

$$\boxed{x = -3}$$

$$\bar{x} = 9,92$$

$$f(2) = 2^2 + 2(2) + 1 = 7 + 3 \quad (5)$$

$$\text{نقطة } (2, 3) \text{ على المنحنى}$$

وهي نقطة التurning point.

$$\begin{aligned} &5(14) + 5(8) = 140 + 40 = 180 \\ &\text{الناتج هو } 180 \quad \text{الوسط هو } 8 \end{aligned}$$

$x$	-4	-3	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	7	2	-1	-2	-1	2	7

(6)

(7)

$$2 - 5 - 5 - 5 - 8 - 8 = -28$$

$$-28 - 14 - 14 - 11 - 14 - 11 = -120$$

: ⑦ المتر

(1)

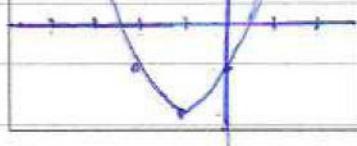
(2)

$$Df = 1R$$

$$f(-5) = (-5)^2 + 2(-5) - 1 = 14$$

$$f(0) = 0^2 + 2(0) - 1 = -1$$

$$f(3) = 3^2 + 2(3) - 1 = 14$$



## اختبار الثلثي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

طلب من 40 تلميذ من قسم 1 ج م تحديد عدد أفراد عائلاتهم وسجل رئيس القسم النتائج في الجدول التالي:

عدد الأفراد	3	4	5	6	7	8	9	10
التكرار	4	2	10	13	3	3	2	3

- 1- أنقل ثم أتمم الجدول مبينا: التكرار المجمع الصاعد ، التكرار المجمع النازل التواتر المجمع الصاعد.
- 2- عين وسيط هذه السلسلة
- 3- أحسب القيمة المتوسطة لعدد الأفراد
- 4- عين مدى هذه السلسلة ومنوالها .
- 5- مثل السلسلة باستعمال المخطط بالأعمدة ثم أنشئ المضلع التكراري ( في نفس الشكل )

التمرين الثاني : اكمل الجدول التالي :

السؤال	الاجابة
معامل توجيه المستقيم : $y = -2x + 1$ هو :	.....
في مستو منسوب إلى معلم ، لتكن النقطتان $A(-2; 3)$ و $B(3; 6)$ منتصف القطعة المستقيمة $[AB]$ هو :	.....
وطولها هو :	.....
المستقيم ذو المعادلة : $4x - 3y + 1 = 0$ ، شاعر توجيهه هو :	.....

التمرين الثالث :

- المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(\bar{i}; \bar{j})$  (الوحدة  $1\text{cm}$ )
- نقط من المستوي إحداثياتها على الترتيب هي  $(-1; 3)$  ،  $(2; 4)$  ،  $(5; 5)$  ،  $(A; B)$  ،  $(C; D)$
1. علم النقط  $C$  ،  $B$  ،  $A$  ،  $D$  هل الشعاعان  $\bar{AB}$  و  $\bar{AC}$  متوازيان ؟
  2. ماذا يمكن استنتاجه بالنسبة للنقط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ؟
  3. عين الاحداثيين  $(x; y)$  للنقطة  $D$  حتى يكون  $A\bar{D} = B\bar{C}$
  4. أوجد معادلة المستقيم الذي يشمل النقطتين  $B$  و  $C$  و عين شاعر توجيهه و معامل توجيهه .

## **إختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات للاولى اداب**

15.05.2017

- ..... 1. الشعاعان  $(1,2)\vec{u}$  ،  $(3,2)\vec{v}$  متوازيان.....

..... 2. معادلة كل مستقيم يوازي محور التراتيب له معادلة من الشكل  $x=a$

..... 3. الوسط الحسابي للسلسلة : 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 7 ، 9 ، 11 هو 5.57

..... 4. وسيط السلسلة الاحصائية 0 ، 5 ، 7 ، 9 هو 6

..... 5. النقط  $C(1,1)$  ،  $B(0,2)$  ،  $A(1,-2)$  في استقامية

## التمرين الثاني :

اللّك التوزيع التكراري التالي الذي يمثل القامات بعض التلاميذ :

قامتات التلاميذ	140	150	155	160	165	170	175
التكرار	5	8	4	5	6	2	4

1. أنشئ مخطط الاعمدة لهذه السلسلة (ينجز الرسم على الورقة المرفقة)
  2. أوجد الوسط الحسابي ، الوسيط ، المتوسط ، المدى للسلسلة الاحصائية :

الوسط الحسابي :

الوسط

المنها . المدى

أقلب الصفحة

التمرين الثالث :

المستوي منسوب الى معلم متعمد و متجانس  $(\vec{i}, \vec{j})$  نعتبر النقط  $A(-3,2)$  ،  $B(-1,3)$  ،  $C(5,-2)$  و الشعاع  $\vec{u}(3,-2)$ .

1. أحسب احداثيات الاشعة :

$$\overrightarrow{AC} \dots \dots \dots$$

$$\overrightarrow{AB} \dots \dots \dots$$

$$\overrightarrow{BC} \dots \dots \dots$$

2. عين إحداثي النقطة D حتى يكون  $\overrightarrow{AD}$  و  $\vec{u}$  متوازيان.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

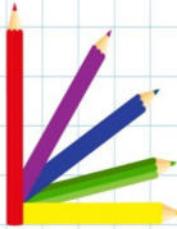
.....

.....

انتهى بال توفيق

## القسم الأولي: ادب ..... الاسم و اللقب ..... المخطط بالأعمدة:

القسم الأولى: ادب ..... الإسم و اللقب



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري-ابتدائي-متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ماي 2018

المستوى: الأولى ثانوي(جذع مشترك آداب) TCL

المدة: 02 سا00

اختبار الفصل الثالث في مادة رياضيات

### التمرين الأول(5ن):

اجب ب صحيح أو خطأ

- (1) شاع توجيه المستقيم هو شاع غير معادم و يعادد هدا المستقيم.
- (2) يمكن إيجاد معادلة مستقيم بالاعتماد على نقطتين.
- (3) التواتر هو حاصل قسمة التكرار الكلي على تكرار القيمة.
- (4) المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في السلسلة الاحصائية.
- (5) الوسيط هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في السلسلة الاحصائية.

### التمرين الثاني(6ن):

نعتبر المستقيمات  $(d);(L);(k)$  في المستوى المنسوب إلى المعلم  $(o; i; j)$

(1) يشمل  $A(2;2)$  و يوازي الشاع  $V\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

(2) يشمل النقطتين  $B(-2;0)$  و  $C(1;-2)$

(3)  $x - y + 2 = 0$

(4) اكتب معادلة كل من  $(L);(k)$ .

(5) عين شاع توجيه المستقيم  $(d)$

(6) احسب معاملات التوجيه للمستقيمات الثلاثة.

(7) أنشئ هذه المستقيمات في المستوى السابق.

الصفحة 2/1

حي قلعول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / Fax 023.94.83.37 Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :

التمرين الثالث(8ن):

الجدول التالي يعطي مدة الاتصال بالانترنت لعينة من العائلات

المدة ( الدقيقة )	40	60	80	120	180	200	240	300
عدد العائلات	2	9	11	7	5	2	4	3
التوافر								
التكرارات								
المجمعة الصاعدة								

- (1) عين طبيعة هذه السلسلة
- (2) انقل و أكمل الجدول.
- (3) ما هو عدد العائلات في هذه العينة ؟
- (4) احسب كل من المدى و الوسط الحسابي لهذه السلسلة
- (5) عين كل من الوسيط و المنوال
- (6) ارسم المخطط دائري علما أن الزاوية = التواتر  $\times 360$ .

بالتوفيق

## التصحيح التموذجي

### التمرين الأول(5ن) :

- |   |          |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|   | (1) خطاء | (2) صحيح | (3) خطاء | (4) صحيح | (5) خطاء |

### التمرين الثاني(6ن) :

(1) معادلة كل من  $(k);(L)$  :

1  $(L): 2x + 3y + 4 = 0$

1  $(k): x - y = 0$

(2) شعاع توجيه المستقيم  $\vec{U} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$  هو  $(d)$

(3) معاملات التوجيه لل المستقيمات الثلاثة:

2  $a_L = \frac{-2}{3}$  و  $a_k = a_d = -1$

1 الانشاء (4)

### التمرين الثالث(8ن) :

(1) سلسلة إحصائية ذات طبع منقطع  
0.5 2 (2)

المدة ( الدقيقة )	40	60	80	120	180	200	240	300
عدد العائلات	2	9	11	7	5	2	4	3
التوافر	2/43	9/43	11/43	7/43	5/43	2/43	4/43	3/43
التكرارات	2	11	22	29	34	36	40	43
المجمعة الصاعدة								

(3) عدد العائلات في هذه العينة هو 43

(4) حساب كل من المدى و الوسط الحسابي لهذه السلسلة

المدى :  $300 - 40 = 260$

الوسط الحسابي:  $\bar{x} = \frac{(40 \times 2) + (60 \times 9) + \dots + (300 \times 3)}{43} = \frac{5900}{43} = 137.2$

المنوال : 80 (5)

الوسيط : رتبة الوسيط 1 ادن  $N = 43 = 2(21) + 1$

2 (6) المخطط الدائري

1+ الورقة

**اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات**

**التمرين الأول (4 نقاط) :**

أجب بـ صحيح أو خطاء مع التبرير :

1) إحداثيات النقطة  $A$  حيث  $\overrightarrow{OA} = 3\vec{i} + \vec{j}$  هي  $A(3;0)$ .

2) ليكن  $C(2;4)$  و  $B(1;2)$ , مركبنا الشعاع  $\overrightarrow{BC}$  هي:

3) الشعاع  $\bar{U} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$  هو شعاع توجه للمستقيم ذو المعادلة  $2x - 3y + 5 = 0$ .

4)  $(d_1)$  و  $(d_2)$  مستقيمان معادلتهما على ترتيب  $y = -4x + 1$  و  $y = -4x + 6$ , المستقيمان  $(d_1)$  و  $(d_2)$  متوازيان.

**التمرين الثاني (8 نقاط):**

لدينا سلسلة إحصائية تتعلق بأطوال وديان بالكيلومتر.

الأطوال	[80,100[	[100,120[	[120,140[	[140,160[
التكرار	11	10	12	6

1) أعط التوزيع التكراري المجمع الصاعد و النازل.

2) احسب التواتر النسبي ثم التواتر المجمع الصاعد و النازل.

3) أنشئ المخطط بالأعمدة للتكرار المجمع الصاعد.

**التمرين الثالث (8 نقاط):**

السلسلة التالية تمثل علامات 24 تلميذا:

1, 4, 10, 13, 12, 11, 5, 3, 16, 4, 7, 2, 2, 7, 7, 1, 19, 19, 19, 14, 14, 15, 15, 15

1. عين ضمن جدول: التكرار، التواتر، التكرار المجمع الصاعد

2. أحسب الوسط الحسابي لهذه السلسلة (معدل القسم).

3. أنشئ المخطط بالأعمدة للتكرار المجمع الصاعد

بال توفيق للجميع



### الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

**التمرين الأول (04 ن):** المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{o})$ . ليكن  $\vec{U} = \begin{pmatrix} 3 \\ -9 \\ -12 \end{pmatrix}$  و  $\vec{V} = \begin{pmatrix} 4 \\ 9 \\ 12 \end{pmatrix}$ .

1. أحسب  $\vec{U} + \vec{V}$  ثم أحسب  $2 \times \vec{U} - \vec{V}$ .
2. أحسب  $\frac{-5}{3} \times \vec{U}$ .

3. هل الشعاعين  $\vec{U}$  و  $\vec{V}$  متوازيان؟ علل.

**التمرين الثاني (08 ن):** المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{o})$ .

نعتبر النقط  $A(2; 1)$  ،  $B(-4; -1)$  ،  $C(3; -5)$  ،  $D(-2; 1)$  من المستوى.

1. قدم تعريفاً للمعلم متعامد و متجانس  $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{o})$  ثم أذكر أنواع المعلمات للمستوى.
2. علم النقط  $A; B; C; D$  في معلم متعامد و متجانس  $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{o})$ .
3. أحسب مركبta الشعاع  $\overrightarrow{AB}$  ،  $\overrightarrow{CD}$  ثم أحسب طولية  $\overrightarrow{AB}$  ،  $\overrightarrow{CD}$ .
4. هل النقاط  $A; D; C$  في استقامية؟ ببر.
5. أنشئ المستقيمين  $(BD)$  و  $(AC)$  في نفس المعلم  $M(\vec{i}; \vec{j}; \vec{o})$ .

**التمرين الثالث (08 ن):** المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{o})$ .

(Δ) المستقيم الذي يشمل نقطتين  $(5; 2)$  و  $(-1; 0)$ .

1. أحسب مركبta الشعاع  $\overrightarrow{EF}$ . ماذا يمثل الشعاع  $\overrightarrow{EF}$  للمستقيم  $(\Delta)$ ؟
2. نقطة من  $(\Delta)$  ، أحسب مركبta الشعاع  $\overrightarrow{EM}$ .
3. أكتب معادلة المستقيم  $(\Delta)$ .

$(D_2) : y = -3x + 4$  ;  $(D_1) : y = 2x + 1$  كل منهما هي مستقيمان معادلة كل منهما هي

أكمل ما يلى:

$x$	-1	2
$y$		

$x$	-2	3
$y$		

2. أنشئ المستقيمين  $(D_1)$  و  $(D_2)$  في نفس المعلم المتعامد والمتجانس  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{o})$ .
3. عين إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين  $(D_1)$  و  $(D_2)$ .



## المستوى الأولي ثانوي جذع مشترك آداب

المدة: 2 سا

### اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

#### التمرين الأول:

(1) انشر العبارة  $P(x)$  حيث :

$$P(x) = (2x - 4)^2 + 2(2x - 4)$$

(2) حل إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى العبارة  $P(x)$

(3) باستعمال الصيغة الأنسب للعبارة  $P(x)$  احسب:  $P(0)$ ,  $P(3)$  و  $P(5)$

(4) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة:  $(2x - 4)(2x - 2) = 0$

(5) أدرس إشارة  $P(x) = (2x - 4)(2x - 2)$  حسب قيم  $x$

- حل في  $\mathbb{R}$  المتراجحة  $P(x) \leq 0$

#### التمرين الثاني:

(1) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات الآتية:

$$2x - 5 = -9$$

$$4x = 0$$

(2) حل في  $\{-1\} - \mathbb{R}$  المعادلة:

$$\frac{3x - 6}{7x + 7} = 0$$

(3) أدرس إشارة العبارات الآتية:

$$8x - 2$$

$$3x + 1$$

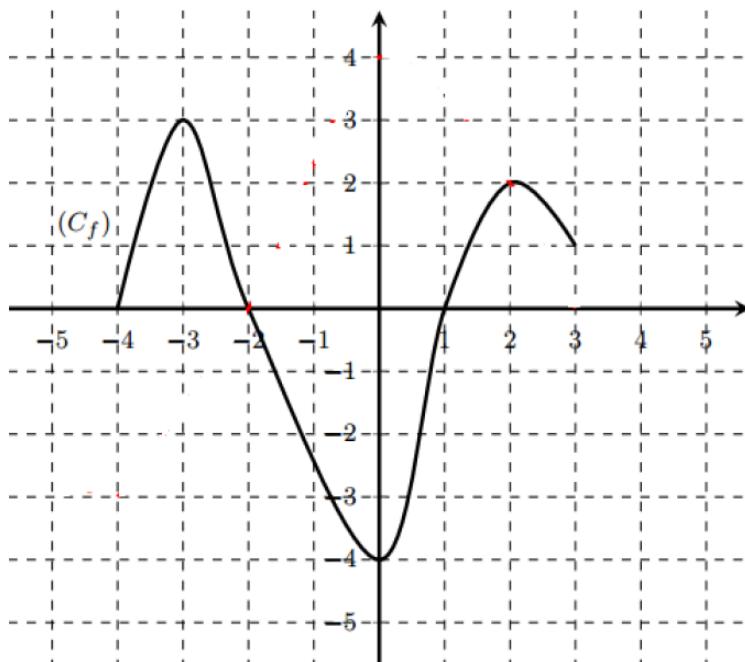
$$\frac{4x+12}{2x-1}$$

1) حل في  $\mathbb{R} - \left\{\frac{1}{2}\right\}$  المتراجحة :

$$\frac{4x + 12}{2x - 1} \geq 0$$

### التمرين الثالث:

#### الجزء الأول:



لتكن  $f$  دالة معرفة بمنحناها البياني ( $C_f$ ) في معلم متعمد و متجانس ( $\vec{j}, O$ ) (الشكل المقابل)

بقراءة بيانية أجب على الأسئلة التالية:

- 1) عين مجموعة تعريف الدالة  $f$
- 2) عين صورة  $0, 1, 2, -3$  بالدالة  $f$
- 3) عين السوابق الممكنة لعددين  $3$  و  $0$  بالدالة  $f$
- 4) شكل جدول تغيرات الدالة  $f$
- 5) عين القيم الحدية للدالة  $f$  على مجال تعريفها

#### الجزء الثاني:

الدالة  $g$  معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $g(x) = 3x - 9$

- 1) احسب  $g(0)$  و  $g(3)$
- 2) هل الدالة  $g$  متزايدة او متناقصة على  $\mathbb{R}$ ؟
- 3) ارسم المنحني البياني الممثل للدالة  $g$

## **التصحيح النموذجي:**

### **التمرين الأول :**

$$P(x) = 4x^2 - 12x + 6 \quad (1)$$

$$P(x) = (2x - 4)(2x - 2) \quad (2)$$

$$P(5) = 48 \text{ و } P(3) = 8, P(0) = 6 \quad (3)$$

(4) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة:  $x = 1, x = 2$

$$S = [1,2] \text{ - حل في } \mathbb{R} \text{ المتراجحة} \quad (5)$$

### **التمرين الثاني:**

(1) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلات الآتية:

$$x = -2$$

$$x = 0$$

(2) حل في  $\{-1\} - \mathbb{R}$  المعادلة:

$$x \neq -1 \text{ مع } x = 2$$

(3) حل في  $\mathbb{R} - \left\{\frac{1}{2}\right\}$  المتراجحة :

$$S = ] -\infty; -3] \cup ] \frac{1}{2}; +\infty[$$

### **التمرين الثالث:**

#### **الجزء الأول:**

(1) مجموعة تعریف الدالة  $f : [-4;3]$

(2) صورة 0 هي -4

صورة 1 هي 0

صورة 2 هي 2

صورة -3 هي 3

(3) السوابق الممكنة للعدد 3 هي -3

السابق الممكنة للعدد 0 هي -4, -2, 1

(4) جدول تغيرات الدالة  $f$

(5) القيم الحدية للدالة  $f$  :

القيمة الحدية الكبرى : 3 تبلغها عند  $x=-3$

القيمة الحدية الصغرى : -4 تبلغها عند  $x=0$

### الجزء الثاني:

الدالة  $g$  معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:

$$g(3) = 0 \text{ و } g(0) = -9 \quad (1)$$

(2) الدالة  $g$  متزايدة على  $\mathbb{R}$

(3) المنحني البياني الممثل للدالة  $g$