

## 4<sup>ème</sup> année moyenne : Révision générale

BEM 2025

À la fin de 4am, l'élève est censé capable de comprendre et de produire,  
oralement et par écrit, des textes argumentatifs.

● **Le thème : C'est le sujet (l'idée générale) ou le problème dont parle l'auteur du texte.**

⇒ Exemples de thèmes : Ghardaïa, Bejaia, Oran ...

● **La thèse : (opinion, avis, point de vue, prise de position)**

C'est ce que nous rapporte l'auteur à propos du thème, c'est l'idée défendue par l'auteur.

⇒ On la trouve dans l'introduction (une phrase).



⇒ Exemple : - Ain Timouchent est la destination idéale pour passer ses séjours estivaux.

● **Le type : C'est en relation avec l'acte de communication joué par l'auteur qu'on peut déterminer le type d'un texte.**

- Texte **descriptif** ← — — — — — → L'auteur **décrit**
- Texte **narratif** ← — — — — — → L'auteur **raconte**
- Texte **informatif** ← — — — — — → L'auteur **informe**
- Texte **explicatif** ← — — — — — → L'auteur **explique**

● **La visée : C'est l'intention communicative de l'auteur (Pourquoi l'auteur a-t-il écrit ce texte ? Que vise l'auteur dans ce texte ?**

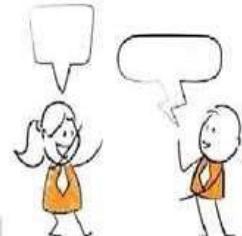
**Remarque**  
Tous les textes étudiés en 4 AM sont  
à visée argumentative.

DYNAMITE FRENCH & ENGLISH ONLINE

## Orthographe :

### La ponctuation dans le dialogue :

- ✓ Les deux points (:) ⇒ introduisent une prise de parole.
- ✓ Les guillemets « ... » ⇒ encadrent les paroles d'un personnage.
- ✓ Le tiret (-) ⇒ indique le changement du locuteur.



### Les homophones :

Sont des mots qui ont une prononciation identique mais ils n'ont ni la même écriture ni le même sens.

#### Exemple :

- Verre (nom) → un ustensile
- Ver (nom) → un insecte (animal)
- Vert (adjectif) → une couleur
- Vers (préposition) → en direction de →

### Les homophones lexicaux :

La ressemblance est faite entre des mots de lexique (nom, verbe, adjectif, adverbe)

#### Exemple :

- C'est une **voie** à sens unique.
- Il a une **voix** grave.



### Les homophones grammaticaux :

La ressemblance est faite entre des mots de grammaire (déterminant, pronom, Préposition, conjonction)



#### Exemples :

- Ils **sont** partis en vacances. - L'élève a perdu **son** livre de lecture.
- Il aime beaucoup rester **à** la plage avec sa famille. - Il **a** peur de ce cheval.
- Ce **médecin** **est** disponible jour **et** nuit.

à suivre ...

**Modifications de temps** (Il y a d'autres changements mais ils ne sont pas cités, vous trouverez les principaux ici)

Discours direct	Discours indirect
Présent de l'indicatif	Imparfait
'Tu peux me le prêter ?' me demanda-t-il	Il me demanda si je pouvais le lui prêter.
Passé composé /passé simple	Plus - que - parfait
L'enfant a dit 'J'ai fini mes devoirs'.	L'enfant a dit qu'il avait fini ses devoirs.
Impératif	De + Infinitif
Je lui ai dit 'vas-y!'	Je lui ai dit d'y aller
Futur	Conditionnel présent
Il disait ' Je visiterai la France.'	Il disait qu'il visiterait la France.
Futur antérieur	Conditionnel passé
'Nous aurons bientôt terminé la leçon.' nous a dit le professeur.	Le professeur nous a dit que nous aurions bientôt terminé la leçon.

## DYNAMITE FRENCH & ENGLISH ONLINE

**Modifications des indicateurs de temps.**

Discours direct	Discours indirect
Aujourd'hui	Ce jour-là
Il a dit ' On a beaucoup d'exercices aujourd'hui.'	Il a dit qu'on avait beaucoup d'exercices ce jour-là.
Demain	le lendemain
Lucile a dit 'Je reviendrai demain.'	Lucile a dit qu'elle reviendrait le lendemain.
Hier	la veille
Elle m'a dit 'Je les ai achetés hier.'	Elle m'a dit qu'elle les avait achetés la veille.
Jour/année/lundi ... Prochain	Jour/année/lundi... Suivant
Mon frère m'a dit : 'J'aurai mon bac l'année prochaine.'	Mon frère m'a dit qu'il aurait son bac l'année suivante. (vous entendrez aussi 'l'année prochaine')

**Modifications des adjectifs démonstratifs**

Discours direct	Discours indirect
Adjectif démonstratif + G nominal	Adjectif démonstratif+G nominal +là Dans le langage moderne, vous entendrez de moins en moins le 'là'.
Elle demanda 'Combien coûte cette robe ?'	Elle demanda combien coûtait cette robe-là
Il a dit : 'J'ai beaucoup de travail ce matin.'	Il a dit qu'il avait beaucoup de travail ce matin-là
Il m'a dit : 'Je vais lire ces livres.'	Il m'a dit qu'il allait lire ces livres-là.
<b>Attention</b>	

**Les adverbes et adjectifs interrogatifs restent invariables**  
(pourquoi ? Combien ? Comment ? Avec qui ? ... )

**NOTE:** Malgré la règle qui stipule que les indicateurs de temps et les adjectifs démonstratifs doivent changer, et ils le doivent dans les narrations, dans le langage courant, elle n'est pas ou peu appliquée.



<b>Définition</b>	Exprimer l'intention, l'objectif que l'on cherche à atteindre ou à éviter.	
<b>Phrase simple</b>	<u>Avec un GN introduit par</u> : pour, En vue de, dans le but de, de Crainte de, de peur de ...	Les élèves de 4am ont lancé une campagne de sensibilisation en vue de la lutte contre la violence scolaire.
	<u>Avec un verbe à l'infinitif introduit par</u> : pour, en vue de, dans le but de, de crainte de, de peur de ...	Les élèves de 4am ont lancé une campagne de sensibilisation pour lutter contre la violence scolaire.
<b>Phrase complexe</b>	<u>Subordination</u> : Pour que, afin que, de crainte de, de peur que ...	Les élèves de 4am ont lancé une campagne de sensibilisation afin que nous luttions contre la violence scolaire.

## L'expression de condition :

<b>Définition</b>	Exprimer un fait soumis à une condition.
<b>Phrase simple</b>	<u>Un GN ou un infinitif introduit par</u> : à condition de, sans, en cas de ... - Sans les activités destructives de l'homme, la planète serait mieux protégée.
<b>Phrase complexe</b>	<u>Si + présent de l'indicatif</u> ⇒ futur simple - Si on pollue la mer, des espèces marines pourront être disparus.
	<u>Si + imparfait</u> ⇒ conditionnel présent - Si l'homme polluait la mer, certaines espèces marines disparaîtraient.
	<u>à condition que, en admettant que, pourvu que ... + mode subjonctif</u> - Tu réussiras avec mention à condition que tu aies bien préparé tes leçons.
	<u>au cas où + mode conditionnel</u> - L'état prolongera le confinement au cas où la pandémie s'étalerait.



## Le discours direct / le discours indirect :

	Discours direct	Discours indirect
<b>Définition</b>	Rapporter fidèlement les paroles de quelqu'un (sans les modifier)	Rapporter les paroles de quelqu'un, dans une proposition subordonnée introduite par « que ».
<b>Indices</b>	- Verbe de parole - Deux points : - Guillemets « »  Phrase interrogative →	Verbe de parole suivi de : 1- que (phrase déclarative) 2- de + un infinitif (phrase impérative) 3- Si 4- Ce que ou un pronom interrogatif (comment, pourquoi ...)
<b>Exemples</b>	Il affirme : « la solidarité renforce Les liens sociaux. »	Il affirme que la solidarité renforce les liens sociaux.

## L'expression de la cause :

<b>Définition</b>	Donner le motif, la raison, l'explication de quelque chose ou d'un Comportement mais aussi justifier ses actes.	
<b>Phrase simple</b>	<u>Avec un GN introduit par :</u> à cause de, en raison de, à force de, de faute de, grâce à...	L'Algérie est une destination touristique grâce à ses beaux paysages.
<b>Phrase complexe</b>	<u>Subordination :</u> Parce que, comme, puisque, vu Que, étant donné que...	L'Algérie est une destination touristique par excellence parce que ses paysages sont aussi beaux que divers.
	<u>Coordination :</u> Car, en effet...	L'Algérie est une destination touristique par excellence car ses paysages sont aussi beaux que divers.
	<u>Juxtaposition (:)</u>	L'Algérie est une très bonne destination Touristique : ses paysages sont aussi Beaux que divers.

## L'expression de la conséquence :

<b>Définition</b>	Montrer le résultat, les suites ou les effets d'une action ou d'un évènement.	
<b>Phrase simple</b>	<u>Avec un verbe à l'infinitif introduit par :</u> au point de	L'Algérie dispose de paysages aussi beaux que divers au point d'être une très bonne destination touristique.
<b>Phrase complexe</b>	<u>Subordination :</u> Si bien que, de Sorte que, au point que, tellement, ... que, si... que,...	L'Algérie dispose de paysages aussi beaux que divers si bien qu'elle devient une très bonne destination touristique.
	<u>Coordination :</u> Donc, alors, par Conséquent, c'est pourquoi, aussi, Ainsi, dès lors...	L'Algérie dispose de paysages aussi beaux que divers c'est pourquoi elle devient une très bonne destination touristique.
	<u>Juxtaposition (:)</u>	L'Algérie dispose de paysages aussi beaux que divers : elle devient une très bonne destination touristique.

## L'expression de but:



DYNAMITE FRENCH & ENGLISH ONLINE

## Grammaire

### La proposition subordonnée relative (PSR) :

💡 La proposition subordonnée relative (PSR) est une expansion d'un nom, d'un groupe nominal ou d'un pronom qu'elle précise.

💡 La proposition relative apporte des précisions sur le nom qui la précède (son antécédent).

💡 Le pronom relatif se place toujours après l'antécédent (le nom qu'il remplace).

💡 La subordonnée relative est introduite par les pronoms relatifs :

« qui », « que », « dont », « où », « qu' », « lequel », « duquel », « auquel ».

☞ Exemple :

Les rares privilégiés qui ont visité les grottes de Tassili étaient émerveillés.

Antécédent      pronom  
                      relatif      PSR



### La proposition subordonnée complétive (PSC) :

💡 La subordonnée complétive est dite conjonctive lorsqu'elle est introduite par la conjonction de subordination « que ».

💡 Souvent, elle est complément d'objet du verbe de la principale.

💡 Elle répond à la question « quoi ? ou de de quoi ?

Éclairage      💡 Indicatif ou subjonctif ? ↓↓

Proposition principale	Proposition subordonnée
Verbe d'opinion (croire, penser, affirmer...)	- Verbe à l'indicatif Ex : Je <b>pense</b> qu'il visitera Oran.
Verbe de sentiment (douter, craindre, vouloir...)	- Verbe au subjonctif Ex : Je <b>veux</b> qu'il lise cette histoire.
Verbe impersonnel (il faut que, il est souhaitable que...)	- Verbe au subjonctif Ex : <b>Il faut</b> que tu visites ce lieu.
Négative ou interrogative	- Verbe (souvent) au subjonctif Ex : Je <b>ne crois pas</b> que tu puisses lire ce livre. Ex : Est-il possible que tu <b>lises</b> ce livre ?

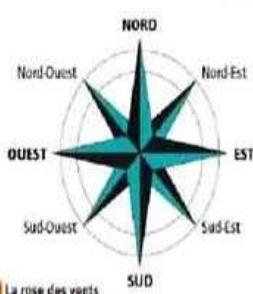
## **Les verbes de localisation :**

**Les verbes de localisation sont des verbes qui indiquent l'emplacement d'un lieu.**



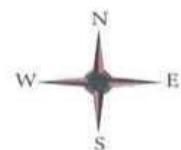
### **Les verbes de localisation :**

**Se trouver, se situer, se dresser,  
Se localiser, border, surplomber,  
s'étendre, entourer, surmonter**



### **Les quatre directions :**

**À l'est, À l'ouest  
Au nord, au sud**



☞ Exemple : **Ain Timouchent se situe au Nord-Ouest de l'Algérie.**

**\_ La vallée de la Soummam qui s'étend d'Akbou à Béjaia.**

### **Synonyme :**

**Mot de même sens (équivalent)**

☞ Exemple : **éblouissant = fascinant**



### **Antonyme :**

**Mot de sens contraire**

☞ Exemple : **beau ≠ mauvais**



**DYNAMITE FRENCH & ENGLISH ONLINE**

**Avant les paroles  
et suivi de :**

**Au milieu, avec  
inversion du  
sujet**

**Après, avec  
inversion du  
sujet**



**il s'exclame : « Oh !  
Je suis contre la  
violence ! »**

**« Oh ! S'exclame-il,  
je suis contre la  
violence ! »**

**« Oh ! Je suis  
contre la violence ! »,  
s'exclame-t-il**

#### **Les mots pour défendre une opinion :**

**Rappel :**

**La thèse = un avis= un point de vue= un opinion**

**Je retiens :** Pour exprimer mon opinion (mon point de vue) j'utilise les verbes et les expressions d'opinion :

**✖ À ne pas confondre avec les verbes de parole ✖**

#### **Les verbes d'opinion :**

Trouver- Douter  
Penser- Croire  
Affirmer- Estimer  
Être sûr(e)  
Être convaincu (e)  
Être persuadé (e)

#### **Les expressions :**

A mon avis  
Selon moi  
Personnellement  
D'après moi  
En ce qui me concerne  
Pour moi