

الثلاثي الثالث في التاريخ و الجغرافيا 3	ساعة و نصف
---	------------

التاريخ:

1- ذكر أحداث التواريخ التالية :

1571 - 1798 - 1827 - 1830 فيفري 7

2- ما هي دور البحرية الجزائرية على الصعيد الخارجي

- ثم على الصعيد الداخلي ؟

الجزء الثاني:

_____ من نتائج الثورة الصناعية في فرنسا هو قيام هذه الأخيرة باحتلال الجزائر لاستغلال خيراتها. وحدات الأسطول الجزائري في معركة نافرين مهدت فرنسا لاحتلال الجزائر بفرض عقوبات عسكرية واقتصادية تمهدًا للسيطرة عليها.

التعليمية:

10 أسطر تحدد من خلا لها الأسباب والدّوافع الحقيقة للاحتلال

الجغرافيا:

1- عدد سكان جنوب إفريقيا ؟

2- أين يتركز أغلب سكان جنوب إفريقيا

3- ما هي الموارد المعدنية والطاقة في جنوب إفريقيا ؟

الجزء الثاني:

_____ من خلال مشاهدتك لشريط وثائقي حول إفريقيا اكتشفت أنها من أغنى القارات بالثروات الطبيعية المتنوعة أنها تعاني من مشاكل حالت دون تحقيق التنمية لشعوبها.

التعليمية:

10 أسطر تحدد من خلا لها أهم المعوقات التنموية التي تعاني منها

خروج به

القارنة و ما هو الحل ا



متوسطة الشهيد القيسى بن زيان

حاسوب بحث



3م

امتحان الفصل الثالث في مادة التاريخ والجغرافيا

التاريخ: 2017/05/08
المدة: ساعة ونصف

التاريخ:

الجزء الأول:

- أ- بما تعلل تأخر دخول فرنسا إلى الجزائر من 1927 إلى غاية 1830؟
ب- أذكر سببين داخليين سهلا مهما فرنسا في اقتحام العاصمة الجزائر.
ت- ماهي مراحل مقاومة الأمير عبد القادر؟

الجزء الثاني:

كان للاستعمار الفرنسي آثار وخيمة على الشعب الجزائري فقد تعرض لأبشع أنواع التعذيب والتهميش ومحاولة محو كيانه.

السند 01: «إصدار مرسوم 1834 الذي يعتبر الجزائر قطعة فرنسية، وإصدار قانون الأهالي ومنع الجزائريين من السلطة وتطبيق النظام العسكري عليهم ومحاولة القضاء على الهوية الوطنية واللغة، والدين.. ». التعليمية: من خلال مكتباتك القبلية والسد المقدم أكتب فقرة من 10 أسطر تتكلم فيها عن الآثار الاجتماعية والثقافية للاستعمار الفرنسي على الجزائر.

الجغرافيا:

الجزء الأول:

- 1- حدد الموقع الجغرافي لجنوب إفريقيا.
- 2- حدد مساحة وعدد سكان جمهورية جنوب إفريقيا.
- 3- أذكر تركيب السكان في جمهورية جنوب إفريقيا.

الجزء الثاني

تعرف جمهورية جنوب إفريقيا منذ 1999 انسجاماً بين السكان البيض والسكان السود بعد فترة طويلة من التمييز العنصري.

السند 01: «يتميز مجتمع جنوب إفريقيا بالتنوع البشري واللغوي». الكتاب المدرسي.
السند 02: «يتشكل مجتمع جنوب إفريقيا من عناصر بشرية مختلفة». الكتاب المدرسي.
التعليمية: اعتماداً على السنددين أكتب فقرة من 08 أسطر تتحدث فيها عن التنوع البشري والثقافي في جنوب إفريقيا.

إِخْتِيَارُ الْفَصْلِ الْثَّالِثِ

التَّارِيخُ: (13 ن)

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: (40 ن)

اشْرُحُ الْمُصْطَلَحَاتِ التَّالِيَّةَ:

-الْنَّهْضَةُ الْأُورُوبِيَّةُ - الثُّوْرَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ

الْوَضْعِيَّةُ الْثَّانِيَّةُ: (05 ن)

أَقْارِنُ بَيْنَ أُورُوباِ فِي عَصْرِ الظُّلُمَاتِ وَالْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

أُورُوباِ فِي عَصْرِ النَّهْضَةِ	الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ فِي نَفْسِ الْفَتَرَةِ	أُورُوباِ فِي عَصْرِ الظُّلُمَاتِ	
			الْعِلْمُ
			الْتَّطْوِيرُ الْحَضَارِيُّ
			الْإِنْتَاجُ الْعَلْمِيُّ الْفَكَرِيُّ

الْجَزْءُ الْثَّانِيُّ: (04 ن)

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدَمَاجِيَّةُ

السِّيَاقُ: "تَعْتَبِرُ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِنْ أَهْمَّ عَوَامِلِ قِيَامِ النَّهْضَةِ فِي أُورُوباِ".

السِّنَدُ 1: "تَأَسَّسَتْ فِي طَلِيْطَلَةِ بِالْأَنْدَلُسِ أَوَّلُ كُلِّيَّةٍ لِتَرْجِمَةِ الْكِتَابِ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الْلَّاتِينِيَّةِ بِرِعَايَةِ الْأَسْقُفِ

رِيمُونْدُ ثُمَّ دِيْ كَرِيمُونَا"

السِّنَدُ 2: بَلَغَ عَدْدُ الْجَامِعَاتِ فِي إِسْبَانِيَا سَتَّ عَشَرَةَ كُلِّيَّةً تَدْرِسُ فَكْرَ ابْنِ رَشِدٍ وَالْفَارَابِيِّ وَابْنِ سِينَا ثُمَّ اَنْتَقَلَتْ لِبَاقِيِّ أُورُوباِ.

الّتّعليميّة: بناء على السندات المُقدّمة والمعلومات المكتسبة، اكتب فقرة من (08أسطر) تتحدث فيها عن عوامل نهضة أوروبا وأهمّ نتائجها.

الجغرافيا: (07ن)

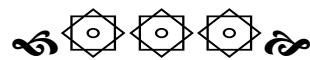
الجزء الأوّل: اشرح ما يلي: (02ن)

-الثورة الصناعية - الاتحاد الأوروبي

الجزء الثاني: (05ن)

السياق: "تشهد القارة الأوروبيّة العجوز رغم التطوّر المذهل صناعيًّا عدًداً من المشاكل منها التضخّم والتلوّث".

الّتّعليميّة: فسر سبب تلوّث البحر الأبيض المتوسط واذكر بعضًا من نتائجه واقتصر حلولًا للحدّ منه.



متوسطة النور بنات، غردية		جمعية النور، آت بنور
الأستاذ: شعبان ابراهيم		التاريخ و الجغرافيا الثلاثي الثالث
المدة: ساعتان 02 جوان 2021		السنة الثالثة المتوسطة (أ، ب)

التاريخ 11ن

07ن

الجزء الأول:

1. سيطر العبيديون على كامل بلاد المغرب وأسقطوا دولها.
 - أ- في أي سنة تأسست الدولة العبيدية؟
 - ب- ماهي أسباب ثورة الشیخان أی خزر وأی نوح؟ وما أسباب فشلها؟
2. قبل سقوط الدولة الرستمية سنة 296 هجري، وقعت أحداث عجلت بزوالها.
 - أ- اذكري هذه الأحداث التاريخية؟

04ن

الجزء الثاني:

تُعتبر مدینتا وارجلان وسدراتة من بين المناطق التي أدت إلى تطور الدولة الرستمية.

التعليمية: اكتب فقرة عن التطور الاقتصادي والعلمي للمدینتين.

الجغرافيا 09ن

03ن

الجزء الأول:

اشرح ما يلي: الثورة الصناعية - المجتمع الفتى.

06ن

الجزء الثاني:

تُعتبر قارة إفريقيا قارة التناقضات.

التعليمية: فسّري هذه العبارة في فقرة مستدلة بأمثلة مما درست.



أوَّلًا: التَّارِيخُ (10 نَقَاطٍ)

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: (03 نَقَاطٍ)

- عَرَفَ الشَّخْصِيَّاتُ التَّالِيَّةُ مَعَ إِبْرَازِ الْمَجَالِ الَّذِي بَرَعَتْ فِيهِ:

- كَرِيسْتُوفُ كَلُومْبُوسُ - لِيُونَارْدُو دِيْفَانْشِي - مِيكِيَافِيلِي.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: (03 نَقَاطٍ)

- اِمَالُ الْجَدُولِ بِمَا يُنَاسِبُ:

أَهْمَّ الشَّخْصِيَّاتُ الْمُؤَثِّرَةُ	مَجَالَاتُ التَّأثِيرِ فِي الْحُضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
-	-
-	-
-	-
-	-

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدَمَاجِيَّةُ: (04 نَقَاطٍ)

الْسِيَاقُ: فِي جَلْسَةِ حَوَارٍ اعْتَبَرَ أَحَدُ الْمُؤْرِخِينَ أَنَّ الْقَرْنَ 16 م يُعَدُّ مُفْرَقاً تَارِيْخِيًّا، تَغَيَّرَتْ فِيهِ مَوازِينُ الْقُوَى الْحَضَارِيَّةِ فَأَرَدَتِ الْبَحْثُ عَنْ أَسْبَابِ هَذَا الْاِخْتَلَالِ، وَأَثْارِهِ عَلَى الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ وَالْعَالَمِ الْمُسِيَّحِيِّ.

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

السُّنْدَاتُ:

«فِي الْقَرْنِ السَّادِسِ عَشَرِ الْمِيلَادِيِّ حَصَلَتْ تَغْيِيرَاتٌ كَبِيرَةٌ فِي مَوْقِفِ الْمُسِيَّحِيِّينَ إِزَاءِ الْإِسْلَامِ. حِيثُ أَنَّ الْأُورُوبِيِّينَ بِدُؤُوا يَلْمِسُونَ كَيْفَ أَنَّ السَّبِقِ التَّقَافِيِّ أَصْبَحَ يَتَحَوَّلُ إِلَى صَفَّهُمْ... وَلَكِنَّ مَا إِنَّ اِقْتِرَبَتِ الْجَيُوشُ التُّرْكِيَّةُ الْعُثْمَانِيَّةُ فِي سَنَةِ 1529 م. مِنْ فَيْنَا، حَتَّى تَغْيِيرَتْ تِلْكَ الْتَّهْجِهُ فَأَصْبَحَتْ أَكْثَرُ عَدَائِيَّةً وَحَدَّهُ... فَالْمُسْلِمُونَ مُعَادُونَ لِلْعُقُولِ وَالْعُقَلَانِيَّةِ، وَلَهُذَا فَإِنَّهُ لَا فَائِدَةُ تُرْجِى لَوْلَا طَالَلَ مِنْ مَحَاوِلَةِ تَنْوِيرِهِمْ وَتَحْوِيلِهِمْ نَحْوَ الْإِيمَانِ الصَّحِّيْحِ، وَلَكِنَّ الْحَلَّ الْأَجْدِيُّ هُوَ مُجَاهِبَهُمْ...».

السُّنْدَ1:

الْمَرْجُعُ: د. آلِيَّسِيْ جُوَافِرْسِيْ / الْإِسْلَامِيَّةُ وَالْمُسِيَّحِيَّةُ / عَالَمُ الْمُعْرِفَةِ / ص 83

وَثِيقَةُ 2

«بِدَأَتْ طَلَاطِعُ الْاسْتِعْمَارِ الْأُورُوبِيِّ عَلَى الْقَارَةِ الْإِفْرِيقِيَّةِ مِنْ الْحَرْكَةِ الْاسْتِعْمَارِيَّةِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي عَرَفَتْ بِاسْمِ حَرْكَةِ الْكَشْفَوَاتِ الْجِيَغَرَافِيَّةِ خَلَالِ الْقَرْنَيْنِ الْخَامِسِ وَالْسَّادِسِ عَشَرِ الْمِيلَادِيِّينَ، وَالَّتِي تَزَعَّمُهَا مُغَامِرُونَ إِسْبَانِيُّونَ وَبِرْتَغَالِيُّونَ، وَإِيطَالِيُّونَ لِصَالِحِ الْأَوَّلِينَ، وَبَعْدَ اِنْتِهَا حَرُوبُ قَابِلِيُّونَ الْأَوَّلِ، وَالْمَسَانَةُ الْشَّرْقِيَّةُ، تَفَرَّغَتْ دُولُ أُورُوبَا الْغَرْبِيَّةُ وَالْوَسْطَى لِلْحَرْكَةِ وَالْتَّشَاطِ الْاسْتِعْمَارِيِّ، وَبِدَأَ عَصْرُ جَدِيدٍ مِنَ النَّشَاطِ الْدُولِيِّ لِلْاسْتِيَلَاءِ عَلَى مَنَاطِقِ النَّفْوَةِ وَالْسَّيِّطَرَةِ الْاسْتِعْمَارِيَّةِ عَلَى بَلْدَانَ جَدِيدَةٍ مِنَ الْعَالَمِ، وَخَاصَّةً فِي إِفْرِيقِيَا».

السُّنْدَ2:

الْمَرْجُعُ: دِيْجِينْ بُوزَرْعَةُ / مُوْشَوْعَاتُ وَقَصَائِدُ فِي تَارِيخِ الْجَزَاءُ وَالْعَرَبِ / ص 6

وَثِيقَةُ 3

الّتّعليميّة: انطلاقاً من السّندات المذكورة أعلاه، واعتماداً على مكتسباتك القبليّة، اذكر أسباب اختلال التّوازن بين الشرقي الإسلامي والغربي المسيحي، واستنتاج آثاره عليهم (لا تتجاوز 10 أسطر).

ثانيًا: الجفر افيا(10ن)

الوضعيّة الأولى: (03ن)

اشرح المصطلحات التالية:

الثورة الصناعيّة – التلوّث البيئي – منطقة البحر الأبيض المتوسط.

الوضعيّة الثانية: (03ن)

علل الجمل التالية:

- من أسباب التلوّث في منطقة البحر الأبيض المتوسط ترکز النّشاط الاقتصادي.
- تراجع استعمال اليد العاملة لصالح الآلة.
- استغلال الأراضي بطريقة عقلانية.

الوضعيّة الإدماجيّة: (04ن)

السياق: في شريط وثائقي قال المعلق: "تُعد منطقة البحر الأبيض المتوسط إحدى المناطق الأكثر عرضة للتلوّث لأنّها تجمع بين التطوير الصناعي في أوروبا (الشّمال)، والتّدّهور البيئي الصّادر عن دُولها خاصة الجنوبيّة".

السّندات:



سجلت ولاية بومرداس، قبل أيام، ثاني حالة نفوق لسمك الميرلو بعد الحالة التي تم تسجيلها بسواحل ولاية سكيكدة، شهر أكتوبر الماضي، فيما رجحت بعض المصادر فرضية تلوّث البيئة البحريّة بسبب استعمال المتفجرات في عرض البحر من طرف الصيادين.

الفجر 28 / 11 / 2012

الّتّعليميّة: انطلاقاً من السّندات ومكتسباتك القبليّة اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر توضح فيها أسباب التلوّث في منطقة البحر الأبيض المتوسط.

التَّارِيخُ: .. / .. / 2022

الْمَدَّةُ: سَاعَةٌ وَنِصْفٌ

التصحيح النموذجي
 لِإِخْتِبَارِ الْفَصْلِ الْثَالِثُ

الْمَادَّةُ: التَّارِيخُ وَالْجُغُورِافِيَّا
 الْمَسْتَوِيُّ: الثَالِثَةُ مَتوسِّطٌ

أَوْلًا: التَّارِيخُ (10 نِقَاطٍ)

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: (03 نِ).

✓ تعرِيفُ الشَّخْصِيَّاتِ مَعَ إِبْرَازِ الْمَجَالِ الَّذِي بَرَعَتْ فِيهِ:

- كريستوف كلومبوس: هو شخصية أوروبية برزت في عصر النهضة في مجال الملاحة، وينسب له إكتشاف العالم الجديد (الأم)

فنية شهيرة مثل:



الْوَضْعِيَّةُ الثَانِيَّةُ

إِكْمَالُ الْجَدُولِ بِمَا

مَجَالٌ
مَدْرَسَةُ الرَّجَاءِ وَالْتَّفُوقِ الْخَاصَّةُ Ecole Erradja wa Tafaouk ÉCOLE PRIVÉE

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: (04 نِ).

مَقْدِمَةُ: مِنْ مَنْتُوجِ التَّلَمِيذِ

الْعَرْضُ: ذَكْرُ أَسْبَابِ إِخْتِلَالِ التَّوازِنَ بَيْنَ الشَّرْقِ الْإِسْلَامِيِّ وَالْغَربِ الْمَسِيَّحِيِّ، وَالْأَثَارِ الْمُتَرْتِبَةُ عَنْ هَذَا الإِخْتِلَالِ مَعَ ذَكْرِ بَعْضِ الْأَمْثَالِ الَّتِي تُخَدَّمُ مَوْضِعَهُ.

الْخَاتِمَةُ: مِنْ مَنْتُوجِ التَّلَمِيذِ.

مَلَاحِظَةُ: إِلْتَزَامُ التَّلَمِيذِ بِالْتَّعْلِيمَةِ وَإِحْتِرَامُ عَدْدِ الْأَسْطُرِ وَتَجْنِبُ الْأَخْطَاءِ الْلُّغُوِيَّةِ، وَإِحْتِرَامُ مَنْهَجِيَّةِ الْوَضْعِيَّةِ.

الوضعية الأولى:(30ن) شرح المصطلحات:

- الثورة الصناعية: هي وليدة النهضة الأوروبية بربت في القرن 19م في إيطاليا، تم انتشارت في باقي أوروبا. (01ن)
- التلوث البيئي: هو عملية إختلاط لأي مكون من مكونات الوسط البيئي من هواء وترية وماء بمواد أو طاقة أو موجات ضارة، مما يؤدي إلى إختلال في التوازن البيئي. (01ن)
- منطقة البحر الأبيض المتوسط: هو مسطح مائي محصور بين قارات العالم القديم الثلاثة (إفريقيا، آسيا و أوروبا) كما يعتبر منطقة نشطة لما يحصل فيها من مبادرات تجارية، خاصة بين صفة جنوب أوروبا وصفة شمال إفريقيا.(01ن)

الوضعية الثانية:(30ن):

- تعليل الجمل:
- من أسبا
- تعد منط
- البترول ع
- يؤثر سلبا
- من مشاك
- كان هذا
- البطالة.
- إستغلال
- هذا يعني
- النطاق ا



الوضعية الإدماج

مقدمة: من منتوج

العرض: يتطرق الـ

المتوسط، مع إعطاء أمثلة .

الخاتمة: من منتوج التلميذ، ومن الأحسن تقديم بعض الحلول.

ملاحظة: إلتزام التلميذ بالتعليمية وإحترام عدد الأسطر وتجنب الأخطاء اللغوية، وإحترام منهجية الوضعية.



السنة الدراسية 2022/2021	اختبار الاجتماعيات للفصل الثالث	المستوى : الثالثة متوسط
المدة : ساعتين		

أولا : التاريخ

الجزء الأول (6ن)

الوضعية الأولى (4ن)

تعتبر النهضة الأوروبية مرحلة حاسمة في تاريخ أوروبا خلال العصر الحديث.

المطلوب

1/حدد الإطار الزمني و المكانى للنهضة الأوروبية

2/ عرف المصطلحات التالية

الكتشوفات الجغرافية - الحركة الاستعمارية

3/كيف كانت أوضاع أوروبا قبل النهضة

الوضعية الثانية (2ن)

كان للنهضة الأوروبية نتائج ايجابية و أخرى سلبية

1/وضح نتائجها السلبية في نقطتين

2/انسب هؤلاء رواد النهضة حسب الجدول بعد نقله على ورقة إجابتك.

*يوهان غوتبرغ- دانتي- ليوناردو دافنشي- ميكافيلي.

الحركة الفنية والعلمية	الطباعة	الحركة الفكرية والإنسانية

الجزء الثاني (4ن)

السياق أثناء نقاش دار بينك وبين زملائك في القسم حول عوامل قيام النهضة الأوروبية رأي بعضهم تأثير الحضارة الإسلامية كان وراء قيام النهضة فتدخلت لشرح لهم بقية العوامل.

السند1 : "إن سقوط القسطنطينية بيد العثمانيين أدى إلى فرار المثقفين و العلماء إلى إيطاليا....."

السند2 " كان تأثير الاكتشافات الجغرافية عظيما في تاريخ العالم عامه و أوروبا خاصة....."
من الكتاب المدرسي

التعليمية

استثمر السندات و مكتسباتك لكتابة مقالاً تاريخياً من 10 اسطر تتحدث فيه عن الموضوع

ثانياً الجغرافيا:

الجزء الأول: (6ن)

إن تفوق القارة العجوز اليوم هو نتيجة عدة عوامل بالأمس منها الثورة الصناعية و التكثل الاقتصادي لكنها تعاني حالياً من عدة تحديات وعلى رأس ذلك التدهور البيئي

المطلوب:

- 1/ ما القارة المقصودة في النص ولماذا سميت بالقارة العجوز
- 2/ عرف المصطلحات التالية: الاتحاد الأوروبي/ الثورة الصناعية
- 3/ بين العوامل التي أدت إلى قيام الثورة الصناعية في هذه القارة
- 4/ استخلص العلاقة بين التطور الصناعي و التدهور البيئي

الجزء الثاني: (4ن)

السياق أثناء تصفحك لبعض مواقع التواصل الاجتماعي لاحظت صوراً و فيديوهات صادمة عن حجم النفايات الهائل الناجم عن أكبر المصانع الأوروبية في البحر المتوسط فأردت البحث أكثر في الموضوع

السند 1

"أكد العلماء على ارتفاع درجة حرارة كوكبنا بما يزيد عن درجتين بحلول 2030 وذلك نتيجة لظاهرة الاحتباس الحراري"

السند 2

"البحر المتوسط عبارة عن 12 ألف بآخرة سنوياً تعبّر عنه 20% من ناقلات البترول في العالم 30% من السفن التجارية 150 مليون نسمة سكان سواحله"

السند 3

"شعوراً بخطورتها على مستقبل العالم تتجه أغلب دول العالم للتخلّي عن الصناعة النووية و تعويضها بالطاقة المتجددة"

التعليمية: اعتماداً على السندات و مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 سطراً تبيّن فيها ما جاء في بحثك.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

أولاً التاريخ:

الجزء الأول (6ن)

الوضعية الأولى (4ن)

1/ الإطار الزمني للنهاية الأوروبية* مابين القرنين 14م إلى 17م (0.5ن)

الإطار المكاني * انطلقت من ايطاليا ثم انتشرت إلى باقي دول أوروبا (0.5ن)

2/ تعريف الكشوفات الجغرافية هي رحلات بحرية قام بها الرحالة الأوروبيون خلال القرن 15م أمثال كريستوف وماجلان (1ن)

الحركة الاستعمارية هي إحدى السياسات العسكرية التي ظهرت في أوروبا مع القرنين 15م و16م من أجل التوسيع واستغلال خيرات الدول خاصة إفريقيا وأسيا (1ن)

3/ أوضاع أوروبا قبل النهاية (1ن)

- سيطرة الكنيسة و النظام الإقطاعي (0.5ن)

- بروز الطبقة البرجوازية (0.5ن)

الوضعية الثانية (2ن)

1/ النتائج السلبية للنهاية (1ن)

- ظهور الحركة الاستعمارية

- اختلال التوازن بين الشرق و الغرب

/2

الحركة الفنية و العلمية	الطباعة	الحركة الفكرية و الإنسانية
ليوناردو دافنشي 0.25	يوهان غوتبرغ 0.25	ميكيافيلي 0.25 دانتي 0.25

الجزء الثاني: 4ن

الوضعية الإدماجية

كتابة فقرة من 10 اسطر تتضمن *عوامل قيام النهاية الأوروبية:

الجغرافيا (10ن)

الجزء الأول: (6ن)

1/ القارة المقصودة في النص هي أوروبا و سميت بالقارة العجوز لارتفاع نسبة الشيوخ بها (1ن)

2/ الاتحاد الأوروبي: هو تكتل اقتصادي سياسي يضم 27 دولة أوروبية تأسس سنة 1957 الثورة الصناعية: هي مجموع التغيرات والاكتشافات التي عرفتها الصناعة في أوروبا ظهرت في أواخر القرن 17 م (2x0.5)

3/ عوامل قيام الثورة الصناعية: - وفرة المواد الأولية(الفحم)(1ن)
- الاستقرار و التكتلات بين دولها(الاتحاد الأوروبي)(1ن)

3/العلاقة بين التطور الصناعي و التدهور البيئي: دخان و نفايات المصانع و السيارات استنزاف الموارد غير المتجددة بسبب زيادة الحاجة إليها (2ن)

الجزء الثاني: (4ن)

- كتابة فقرة من 10 اسطر تتضمن ما يلي:
- أسباب تلوث البحر الأبيض المتوسط
- النتائج المترتبة عن ذلك الاحتباس الحراري/ التدهور البيئي
- الحلول المقترحة