



الدورة : ساعة ونصف  
القسم : 2 م .....  
الاسم : .....  
اللقب : .....

العلامة:

الاختبار الثالث في مادة التاريخ والجغرافيا  
متوسطة زيتوني محمد / عين الملوى 2023/2022

أولاً : مادة التاريخ (١٠ ن ) :

الوضعية الأولى

بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم انطلق المسلمون يحملون إلى الإنسانية رسالة الإسلام السمحاء وبفضلها



١) أشرح المصطلحات التالية :

- الفتنهات الاسلامية =

الحضارة الإسلامية

س(2) بيان النتائج المترتبة عن هذه الفتوحات :

<sup>س(3)</sup> رتب الأحداث التالية مع تحديد تواريخها: فتح الأندلس- فتح القدسية - معركة القادسيّة (فتح العراق)- فتح مكة (8هـ)

كان للحضارة الإسلامية عدّة منجزات وما ثر في شتّي مجالات الحياة مما انعكس على مكانة المسلمين بين الأمم.

س(1) أكمل الجدول التالي مقدماً أمثلة عن علماء المسلمين (مثال واحد) (30ن):

العلوم	الرياضيات	الفلك	علم الحديث	الطب	الفقه	الكيمياء
العلماء						

س2) حدد أنواع العمارة الإسلامية مقدماً أمثلة؟

<sup>س(3)</sup> في أربعة أسطر استخلص أهم منافذ و طرق تأثير الحضارة الإسلامية على الغرب المسيحي (أوروبا)؟

تتوفر البرازيل على ثروات طبيعية هائلة إلا أن تهينة الإقليم بهذا البلد و التدهور البيئي الذي يعترف به لا يحقق التنمية المستدامة.

06  
نقاط

## الوضعية الأولى

س(1) اشرح ما يلي : - التهينة الإقليمية =

- التدهور البيئي =

س(2) هات أمثلة عن بعض ثروات و إمكانيات إقليم الأمازون وفق الجدول التالي ؟

ثروات معدنية و طاقوية	ثروات حيوانية	ثروات نباتية و زراعية
-	-	-

س(3) استخلص أثر التهينة الإقليمية في البرازيل ؟

04  
نقاط

## الوضعية الثانية: الإذاجية:

**السياق :** تعتبر غابة الأمازون واحدة من أهم غابات العالم ما يطلق عليها رئة العالم، غير أنها تعاني من التدمير جراء سلوكيات الإنسان العشوائية والغير مدروسة.

**السند 01:** "تم حرق مساحة كبيرة من أشجار غابة الأمازون لتتحول إلى مراعي"

**السند 02:** "تم تدشين العديد من الحظائر و المحميات بغية حماية الثروة الحيوانية والنباتية في الأمازون ... "

## التعليمية :

اعتماداً على السندين وعلى ما درست حرر فقرة لا تتعدي 12 سطراً توضح فيها انعكاسات الاستغلال المفرط لموارد إقليم الأمازون مقترباً حلولاً لمحاوله إنقاذه من بينة الأمازون



السند (03)

من طيور غابة الأمازون المهددة

متوسطة بو عسلة الزهراء

العام الدراسي : 2023/2022

## الاختبار الأخير في مادة التاريخ و الجغرافيا

I- التاريخ ( 10 ن)

الجزء الأول : (٦)

س 1 : استمرت الفتوحات الإسلامية طيلة العهود التي تلت وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم (من 11 هـ إلى 132 هـ)

#### - عرف الفتوحات الإسلامية : (2ن)

## س2: اربط بـسهم ما يلي : (2ن)

## - علم الفقه - أبو موسى الحجري البيروني -

## - الإمام البخاري - علم الفلك

- الإمام الشافعى - علم الطب

- علم الحديث - أبا بكر الرازي - اين سينا -

س 3 : حدد تواريخ المعارك التالية ميزاً أشهر قادتها . (2ن)

- معز كة حطين ..... قائدها

## - معركة عين جالوت .. قائدتها

الوضعية الادماغية : (04) ن

السباق :قرأ شقيقك في مجلة تاريخية العباره التالية " إن للحضارة الإسلامية فصل كبير في تطور أوروبا و خروجها من عصور الجهل و الظلم و دخولها في عصر النهضة فرحت بحث في الأمر .

**السند 1 :** "إن تأثير الحضارة العربية الإسلامية في أوروبا كما عبر منافذ عديدة منها صقلية و الأندلس و الحروب الصليبية".

**السند 2 :** "بلغ تأثير الأوروبيين بال المسلمين أن ترجموا مؤلفا لهم مثل كتب ابن سينا وتعلموا اللغة العربية للنهل من معارفهم .

**التعليمية** : ببناء على السندات و معارفك السابقة اكتب فقرة لا يتجاوز 10 اسطر تتحدث فيها عن مجالات تأثير الحضارة الإسلامية في أوروبا و العالم مبرزا منافذ الأشغال الحضاري إليها .

II- الجغرافيا : (10ن)

س 1: عرف المصطلحات التالية : (2ن)

- الاستثمار : .....

- الميزان التجاري : .....

س 2: لقد أدى استغلال الإقليم في البرازيل إلى انعكاسات إيجابية و أخرى سلبية .

أ- بين مظاهر تهيئة الإقليم في البرازيل في الإقليم الجنوبي الشرقي ؟ ( اذكر 2 فقط )

ب- صنف في الجدول نتائج سوء تهيئة الإقليم في البرازيل على الإنسان و البيئة : الجفاف - البطالة - الاحتباس الحراري - سيطرت الشركات المتعددة الجنسيات على المواد - موت الأسماك - فوارق اجتماعية - التصحر - الاحتباس الحراري - ارتفاع نسبة الكربون . (4ن)


س 3: ما هي الحلول المقترحة لتجاوز مشاكل إقليم الأمازون ( اذكر 2 فقط ) (2ن)



السنة الدراسية 2023/2022

المدة : ساعتين

اختبار التاريخ والجغرافيا  
للفصل الثالث

المستوى : الثانية متوسط

**التاريخ 10ن****الجزء الأول (6ن)****الوضعية الأولى (3ن)**

شرح المصطلحات التالية :

\*السلاجقة \*المغول \*المنجنيق

**الوضعية الثانية (3ن)**

صنف ما يلي ضمن الجدول التالي:

\*فتح مالطا و صقلية \*فتح مصر \*فتح بلاد المغرب \*فتح جنوب غاليا \*فتح ايطاليا \*فتح بلاد الشام .

العهد العباسى	العهد الأموي	العهد الراشدى
-----	-----	-----

**الجزء الثاني (4ن)****الوضعية الإدماجية**

**السياق** حضرت محاضرة بعنوان \*إسهامات الحضارة الإسلامية في الحضارة الإنسانية\* فاستنتجت ان المسلمين نبغوا في عدة ميادين و خاصة الجانب العلمي في نهاية المحاضرة قررت البحث أكثر و انجاز موضوع عن ذلك

**السند 1** \*\*قسم المسلمين العلوم إلى عقلية و نقليه ومن العلماء المسلمين ابن سينا و الخوارزمي \*\*

\*الكتاب المدرسي\*

**السند 2** \*\*يعتبر الإمام البخاري و مسلم من أشهر المحدثين في علم الحديث

\*الكتاب المدرسي\*

**التعلمية**

اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 اسطر توضح فيها التطور العلمي للحضارة الإسلامية .

**الجغرافيا 10ن**

الجزء الأول : (٦ن)

## الوضعية الأولى (2ن) عرف :

## \* الإقليمية

الوضعية الثانية 2ن

\*اجب بتصحیح او خطأ مع تصحیح الخطأ ان وجد

**١** يعيش في الأقليم الجنوبي الشرقي ١٣% من السكان (.....).

**2**/تقع مدينة ساو باولو في الاقليم الشمالي (.....)

الوضعية الثالثة 2ن

\*اكمـل الجدول التالـي :

الدولة	المساحة	الموقع	العاصمة	اطول نهر
البرازيل	.....	.....	.....	.....

الجزء الثاني : (4ن)

الوضعية الادماجية ٤٧

## السياق

قرات في احدى المجلات العلمية ان البيئة في الامازون مهددة بفعل سوء استغلال الاقليم في البرازيل الذي كان له الاثر الواضح على التدهور البيئي ما دفعك الى البحث عن تلك الجوانب مقتراحا حلولا لها.

**السند 1** يوجد "بالبرازيل 26 شركة عالمية و 20/ من عمليات القطع الغير شرعية".

المحلية العالمية\*

**السند 2** صادق الرئيس البرازيلي هي سبتمبر 1999 على قوانين حماية البيئة الذي يعاقب بالسجن او الغرامة كل الجرائم المترتبة في حق البيئة . \*المجلة العالمية\*.

التعليمية

اعتماداً على السندات وعلى ما درست اكتب فقرة من **10** أسطر تتحدث فيها عن الانعكاسات السلبية للاستغلال المفرط للموارد الطبيعية في البرازيل وكيف يتم تجاوز ذلك.

و فقہم الله

## التصحيح النموذجي

### الجزء الاول التاريخ

#### الوضعية الاولى 3ن

\*المنجنيق الة حربية تستعمل لقذف الحجارة و السهام 1ن.

المغول قوم تواجدوا في اسيا الداخلية كونوا امبراطورية عظمى و غزوا العالم الاسلامي .

السلاجقة قبيلة حكمت ايران و العراق.

#### الوضعية الثانية 3ن

<u>العهد العباسى</u>	<u>العهد الاموى</u>	<u>العهد الراشدى</u>
-فتح جنوب ايطاليا -فتح صقلية و مالطا	-فتح بلاد المغرب -فتح جنوب غاليا	-فتح الشام -فتح مصر

#### الوضعية الادماجية 4ن

<u>المؤشرات</u>	<u>المعيار</u>
- الإلتزام بالوضعية. - كتابة فقرة من 10 أسطر حول الموضوع.	<u>الملائمة مع الوضعية 1ن</u>
- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مصطلحات المادة حول الموضوع المعنى التحدث عن اهم العلماء و العلوم *العلوم العقلية و العلوم النقلية *الخوارزمي ابن سينا )	<u>الاستعمال السليم لأدوات المادة 2ن</u>
- تسلسل أفكار الموضوع. - استعمال المنهجية (المقدمة، العرض، الخاتمة)	<u>التناسق والانسجام 0.5ن</u>
- نظافة الورقة. - سلامه اللغة. - وضوح الخط. - تفرد المنتوج. - علامات الوقف.	<u>الإتقان والتميز 0.5</u>

### الجزء الثاني :

#### الجغرافيا 10ن

#### الوضعية الاولى 2ن

الإقليم هو مساحة مكانية معينة و محددة من سطح الارض يتميز بخصائص طبيعية و بشرية و الاقتصادية تميزه عن باقي المناطق.

التهيئة الإقليمية هي تخطيط تتجزه الدولة لتنظيم مجالها الإقليمي بحيث تشغل مؤهلاتها و امكانياتها الجغرافية و البشرية و الاقتصادية لتحقيق تكافؤ الفرص.

### الوضعية الثانية 2ن

1/ خط 60/ من السكان . 1ن

2/ خط 1 توجد في الإقليم الجنوبي الشرقي.1ن

### الوضعية الثالثة 2ن

الدولة	المساحة	الموقع	العاصمة	اهم الانهار
البرازيل	.....2.5 كم م/8.5.....	.....أمريكا الجنوبية..... .....برازيليا.....	.....برازيليا.....	.....اماazon.....

المعيار	المؤشرات
الملائمة مع الوضعية 1ن	- الإلتزام بالوضعية. - كتابة فقرة من 10 أسطر حول الموضوع.
الاستعمال السليم لأدوات المادة 1ن	- يوظف السنادات المقترحة. - يستعمل مصطلحات المادة حول الموضوع المعنى الانعكاسات السلبية على البيئة و المناخ كيفية تجاوزها و الحلول المقترحة
التناسق والانسجام 0.5	- تسلسل أفكار الموضوع. - استعمال المنهجية (المقدمة، العرض، الخاتمة)
الإنقان والتمايز 0.5	- نظافة الورقة. - سلامة اللغة. - وضوح الخط. - تفرد المنتوج. - علامات الوقف.

### الوضعية الادماجية 4ن

اختبار الفصل الثالث

المادة: التاريخ والجغرافيا. المدة: ساعة ونصف. المستوى: الثانية متوسط.

(1) - التاريخ(10ن)

الوضعية الأولى: (3ن)

قام المسلمون بالفتحات الإسلامية من أجل نشر الإسلام أكثر في العالم، حيث عرفت الحضارة الإسلامية تطور كبير في شتى المجالات.

1- عرف ما تحته خط.

2- قسم المسلمون العلوم إلى قسمين اذكرهم بدون شرح.

الوضعية الثانية: (3.5ن)

برع المسلمون في كل المجالات مثل المجال العمراني والعلمي.

1- اذكر 3 مساجد بناها المسلمون في شمال إفريقيا.

- كانت الحضارة الإسلامية تحوي الكثير من العلماء الكبار من مختلف المجالات

2- أكمل الجدول وضع كل عالم في المجال المتخصص به:

اللغة العربية	الطب	الفيزياء	التفصير	الفقه	الرياضيات	المجال
						العالم

الوضعية الادماجية: (4ن)

السياق: شاهدت انت و أخيك في التلفاز كيف كانت الحضارة الإسلامية حضارة علمية مزدهرة حيث أثرت على أوروبا في مختلف المجالات والطرق.

السندات: "لعبت الحروب الصليبية دوراً كبيراً في تأثير الأوروبيين بعادات المسلمين ولغتهم".  
"كان الأوروبيون يترجمون كتب المسلمين مع اللغة العربية للغة اللاتينية"

**التعليمية:** أكتب فقرة لا تتعدي 16 سطر تتحدث فيها عن مجالات تأثيرات الحضارة الإسلامية وكيف تأثر الأوروبيون بال المسلمين من خلال مختلف الظروف.

**(2)- الجغرافيا (9ن):**

**الوضعية الأولى: (2ن)**

عرف ما يلي:

**التهيئة الإقليمية:**

**الموقع الفلكي للبرازيل:**

**الوضعية الثانية: (3ن)**

أجب بصحيح أو خطأ:

تقع البرازيل في أمريكا الجنوبية تحدّها من الشمال كندا ومن الجنوب الأوروغواي.....

يقع نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية.....

تعتبر نيويورك من أكثر المدن تلوثاً في العالم.....

يقع نهر المسيسيبي في جنوب البرازيل.....

**الوضعية الادماجية: (4ن)**

**السياق:** تعتبر غابة الأمازون من أهم الغابات في العالم وهي رئة الكوكب، لكنها تعاني من التدمير جراء سلوكيات الإنسان الفوضوية واستغلاله لها بشتى الطرق.

**السندات:**

**السند1:** "سمحت الحكومة البرازيلية لسكانها استغلال موارد غابة الأمازون بشكل فوضوي وغير مدروس"

**السند2:** "فقدت غابة الأمازون 8712 كلم مربع من الغابات في أواخر سنة 2020 حتى منتصف 2021" المصدر: وکالات

**التعليمية:** أكتب فقرة تتحدث فيها عن الموضوع مستخدماً السندات ومكتباتك القبلية.

التَّارِيخُ: 2022/05/31

المَدَّةُ: سَاعَةٌ وَنِصْفٌ

الجُمُهُورِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعُوبِيَّةُ  
وزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَّانِيَّةُ  
مُديريَّةُ التَّرْبِيَّةِ - الْجَزَائِيرُ وَسَطٌ.  
مَدْرَسَةُ "الرِّجَاءُ وَالتَّفْوِيقُ" الْخَاصَّةُ. بُوزَرْيُونَ.

المَادَّةُ: التَّارِيخُ وَالجُفْرَافِيَا  
الْمَسْتَوُى: الثَّانِيَةُ مُتوسِّطٌ

### اخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثُ

أوَّلًا: التَّارِيخُ (10 نِقَاطٍ)

الْجَزْءُ الْأَوَّلُ: (06 نِقَاطٍ)

الوضِعِيَّةُ الْأُولَى: (2 ن.)

1) اشْرِحْ الْمَصْطَلَحَ التَّالِيَّ: مَعرِكَةُ أَجْنَادِينَ.

2) فِي أيِّ سَنَةٍ فَتَحَتْ كُلُّ مِنْ: الْأَنْدَلُسُ - جَنُوبُ غَالِيَا.

الوضِعِيَّةُ الثَّانِيَةُ: (2 ن.)

- أَكْمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ بِمَا يَنْسَبُ:

الفاتح	السنة	الفتح
أَسْدُ بْنُ الْفَرَاتِ		
		الشَّامُ
<b>مَدْرَسَةُ "الرِّجَاءُ وَالتَّفْوِيقُ" الْخَاصَّةُ</b>	21 هـ	

الوضِعِيَّةُ الثَّالِثَةُ: (2 ن.)

- بِمَ تَفَسِّرُ تَأثُّرُ الْأَوْرُوبِيِّينَ بِالْحُضْرَةِ الإِسْلَامِيَّةِ؟

الْجَزْءُ الثَّانِيُّ: (4 ن.)

الوضِعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: (4 ن.)

كَانَتْ لِلْفَتوحَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ الأَثْرُ الْبَالِغُ فِي اِنْتِقَالِ حَيَاةِ الْعَرَبِ مِنَ الْبَدُو وَالْبَسَاطَةِ إِلَى التَّطْوِيرِ وَالْازْدَهَارِ وَمِنَ الْخِيمِ إِلَى الْقَصُورِ.

السَّنَدَاتُ:



الّتّعليميّة: اعتماداً على السّندات وما درست، اكتب موضوعاً من 12 سطراً حول تطوير الحضارة الإسلاميّة في كلٍ من الجانب العلمي والعماني والاقتصادي.

ثانيًا الجفر افيًا: (10 ن)

الوضعية الأولى: (2 ن)

- اشرح المصطلحين التاليين:

- التلوث.

- الصّوجا.

الوضعية الثانية: (3 ن)

- صنف في الجدول التالي دوافع التّهيئة ونتائجها:

القضاء على الاكتظاظ السكاني - القضاء على البطالة - نُفوق الأسماك - حرق الأشجار -  
جلب الاستثمارات الخارجية - التلوث البيئي.

نتائج التّهيئة	دوافع التّهيئة

الوضعية الثالثة: (1 ن)

- ما رأيك في سياسة تهيئة الإقليم التي اتبعتها البرازيل في تهيئة إقليم الأمازون؟

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

تعتبر غابة الأمازون ثروة عالمية حيث تحظى برأفة العالم لما توفره من الأكسجين للكائنات الحية لكنها وللأسف تعاني من أخطار تهدّد وجودها وبالتالي يختل النظام البيئي لها وجب المحافظة عليها.

السندات:

السند 1: "تعاني غابة الأمازون من أخطار عدّة أبرزها الحرق العمدي للغابات، وقطع الأشجار، التّنقيب عن الذهب..... الخ"

السند 2: "على دولة البرازيل أن تَتَّخذ إجراءات صارمة لحماية الأمازون والمحافظة عليها" من الكتاب المدرسي بتصرف

الّتّعليميّة: اعتماداً على السندات وما درست، اكتب موضوعاً من 10 أسطر حول الأخطار التي تهدّد الأمازون وطرق حمايتها.

بالتوافق للجميع ...



التاريخ:

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الثانية متوسط

## التصحيح النموذجي في مادتي التاريخ والجغرافيا

التاريخ: 10(نقاط)

الجزء الأول: 6ن

الوضعية الأولى: 2ن

معركة أجنادين

الوضعية الثانية

الـ	ـ
فتح	ـ
ـ	ـ
ـ	ـ

**مدرسة "الرّجاء والتّفوق" الخاصة**  
**Ecole Erradja wa Tafaouk**  
ÉCOLE PRIVÉE

تاكاهم بها عن

الوضعية الثالثة

طريق الفتوحات الإسلامية

الجزء الثاني: 4ن

الوضعية الادماجية

العلامة	ت/ك	ت/أ	ت/ج	ت/ع	مؤشرات المعيار	المعيار
0.5	0.5	0.25	00	00	كتابة في 12 أسطر تتضمن المطلوب المتمثل في مظاهر الحضارة الإسلامية في الجانب العلمي والعمري والاقتصادي	الملائمة مع الوضعية

02	02	01	0.5	00	يستثمرالسندات بشكل صحيح - يوظف المفاهيم.: العلوم العقلية والنقلية .... العمارة الاسلامية – اهتماموا بالاقتصاد ..... .....	الاستعمال الصحيح لأدوات المادة
01	01	0.5	00	00	ترتيب افكارالموضوع منطقيا - ربط الافكاربعضها	الانسجام والتناسق
01	01	0.5	00	00	المقروئية – عدم التشطيب –سلامة اللغة –علامة الوقف-ابداع والتميز	الاتقان والتميز

الجفر افيا 10 ن

نع الأدوية

ر- جلب



الوضعية الأول  
التلو  
الصو  
الوضعية الثـ  
القضاء على الا  
الاستثمارات الـ

## مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

لتلوث البيئي

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

القضاء على الا  
جلب الاستثمار

الوضعية الثالث

فعلا لعبت التهيئة الإقليمية في البرازيل دورا سلبيا لأنها كانت سببا في التدهور البيئي في اقليم الأمازون

الوضعية ادماجية: 4 ن

العلامة	ت/ك	ت/أ	ت/ج	ت/ع	مؤشرات المعيار	المعيار
0.5	0.5	0.25	00	00	كتابة في 12 سطرا تتضمن المطلوب المتمثل في الاخطرالتي تهددا امازون والحلول لحمايتها	الملائمة مع الوضعية
02	02	01	0.5	00	يستثمرالسندات بشكل صحيح يوظف المفاهيم الحرق العمدي – قطع الأشجار- نفوق الحيوانات – وضع قوانين – فرض غرامات مالية – تعقب المنقبين ..... .....	الاستعمال الصحيح لأدوات المادة

01	01	0.5	00	00	ترتيب الافكار وربطها منطقيا المنهجية: مقدمة + عرض + خاتمة	الانسجام والتناسق
0.5	0.5	00	00	00	المقرؤة / عدم التشطيب / سلامة اللغة / علامة الوقف / الابداع والتميز	الاتقان والتميز

بالتوفيق للجميع





ماي 2022

المستوى : الثانية متوسط

المدة/ ساعات

اختبار الفصل الثالث في مادتي التاريخ والجغرافيا

**مادة التاريخ (10ن)****الجزء الأول (6ن)****الوضعية الأولى (5ن)**

1/ صنف كل عالم في الخانة المناسبة له في الجدول الموالي بعد نقله على ورقة الإجابة

- ابن بطوطة - الخوارزمي - ابن سينا - الإمام الشافعي

الرياضيات	الجغرافيا	الفقه	الطب	العلم
				العالم

2/ قسم المسلمين العماره إلى ثلاثة أقسام .أذكرها مع إعطاء مثال عن كل منها.

**الوضعية الثانية (1ن) :** إليك المعارك التالية أذكر قائدتها

- معركة اليرموك - معركة القادسية

**الجزء الثاني (4ن)**

السياق : عرضت قناة الجزيرة الوثائقية شريطا وثائقيا حول مظاهر الحضارة الإسلامية والتطور العلمي والفنى و العماني الذى كان له تأثير على أوروبا والعالم . فطلب منك والدك أن توضح له كيفية تأثيرها في الشعوب الأخرى.

السدادات

سد 1/

"بلغ تأثر الأوروبيين بالمسلمين أن ترجموا مؤلفاتهم وتعلموا اللغة العربية..."

سد 2/

يقول المستشرق الإنجليزي توماس أورنولد " كانت العلوم الإسلامية وهي في أوج عظمتها تضيء كما يضيء القمر ، فتبدد غياب الظلام الذي كان يلف أوروبا في العصور الوسطى"

التعليمية / اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين أكتب فقرة من 9 أسطر حول الموضوع لتجيب والدك.

## مادة الجغرافيا (10ن)

### الجزء الأول (6ن)

الوضعية الأولى (4ن) : عَرَفَ المصطلحات التالية

- التدهور البيئي - التهيئة الإقليمية

الوضعية الثانية (2ن) : أكمل الجدول الموالي بعد نقله على ورقة الإجابة بما يناسبه

البرازيل	المساحة	العاصمة	الموقع الجغرافي	عدد السكان

### الجزء الثاني (4ن) :

السياق : خلال مشاهدتك لشريط وثائقي مع زملائك حول التدهور البيئي في العالم، شدّ انتباه أحد زملائك التدمير الكبير الذي تشهده غابة الأمازون ، وانعكاسات ذلك على البيئة. فطلب منك أن توضح له آثار الاستغلال المفرط للموارد بها مقترحاً حلولاً لمشاكل البيئة في البرازيل.

#### السندات

سند 1

"المتابعة الدائمة للغابات ومراقبة ومنع قطع الأشجار، وتظهر خطورة قطع الأشجار في إنتشار التصحر والجفاف ..."

سند 2

"البحث الغير شرعي عن الذهب في غابة الأمازون يعرض النظام البيئي إلى أضرار بالغة كتسمم بعض القبائل نتيجة إستعمال الزئبق "

من الكتاب المدرسي

التعليمية / بالإعتماد على مادرست و السنددين أكتب قفراً من 8 أسطر حول الموضوع لتردد على تساؤلات زميلك.

تمنيات أسانذة المادة لكم بالتوفيق والنجاح

الجزء الأول (6ن)الوضعية الأولى 1/ (5ن)

العلم	الطب	الفقه	الجغرافيا	الرياضيات
العالم	- ابن سينا	- الإمام الشافعى	- ابن بطوطة	- الخوارزمي

2/ تقسم العمارة الإسلامية إلى:

1/ العمارة المدنية مثل : الكوفة ، القيروان ، البصرة

2/ العمارة الدينية مثل : المسجد الأقصى ، المسجد النبوى

3/ العمارة الحربية مثل : القلاع ، الحصون

الوضعية الثانية (1ن)

- معركة اليرموك : خالد بن الوليد

- معركة القادسية : سعد بن أبي وقاص

الجزء الثاني (4ن) : شبكة التقويم

المعيار	مؤشرات المعيار	العلامة
الملاحة مع الوضعية	كتابة فقرة من 9 أسطر تتضمن المطلوب المتمثل في : تأثير الحضارة الإسلامية في الشعوب الأخرى	1ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	يستثمر السنادات بشكل سليم يوظف مفاهيم المادة : تأثير الحضارة الإسلامية دراسة الطلاب الأوروبيين في الجامعات الإسلامية حركة الترجمة التي استهدفت المؤلفات الإسلامية انتشار الإسلام في بعض مناطق أوروبا	2ن
الانسجام والتناسق	ترتيب أفكار الموضوع وتسلسلها المنطقى المنهجية	0.5 ن
الإتقان والتمايز	مقومية الخط عدم التشطيب سلامة اللغة علامات الوقف الإبداع والتباين	0.5 ن

## مادة الجغرافيا (10ن)

### الجزء الأول (6ن)

#### الوضعية الأولى (4ن)

الهيئة الإقليمية : هو تخطيط تجزئه الدولة لتنظيم مجالها الإقليمي وتحقيق تكافؤ الفرص

التدھور البيئي : هو الذي يحصل للبيئة بسبب استنزاف الموارد (الهواء ، التربة ، الماء) وماينتج عنه مت تلوث وانقراض الحياة البرية.

#### الوضعية الثانية (2ن)

البرازيل	المساحة	العاصمة	الموقع الجغرافي	عدد السكان
	8.5 مليون كم <sup>2</sup>	برازيليا	أمريكا الجنوبية	207.8 مليون نسمة

### الجزء الثاني (4ن) شبكة التقويم

المعيار	مؤشرات المعيار	العلامة
الملازمة مع الوضعية	كتابة فقرة من 8 أسطر تتضمن المطلوب المتمثل في : استغلال غابة الأمازون ونتائجها	1ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	يستثمر السنادات بشكل سليم يوظف مفاهيم المادة : أثار الاستغلال المفرط للموارد القطع المفرط للأشجار ، تناقص موارد الطاقة، المخلفات الصناعية ... الحلول/الاستغلال العقلاني للموارد ، الإهتمام بالطاقة البديلة تشييد السدود ، غرس الأشجار ...	2ن
الانسجام والتناسق	ترتيب أفكار الموضوع وتسلسلها المنطقي المنهجية	0.5 ن
الإتقان والتمايز	مقدمة الخط عدم التشطيب سلامة اللغة علامات الوقف الإبداع والتمايز	0.5 ن

