

التَّارِيخُ: 2019/05/23
الْمُدَّةُ: ساعة واحدة

المادَّة: التَّربِيَةُ الْمَدْنِيَّةُ
المستوى: الأوَّلُ متوسِّط

إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثِ

الجزء الأول: (12ن)

(1) عرِّف ما يلي: (04ن)

- الدَّولة - المحكمة العليا - السُّلطة القضائية

(2) اشرح طبيعة العلاقات بين السُّلطات الثلاث. (04ن)

(3) عدِّد اختصاصات السُّلطة التشريعية. (04ن)

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السِّيَاق: إِنَّ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْحَاكِمِ وَالْمَحْكُومِ تَسِيرُهَا الثَّقَةُ الْمَتَبَادِلَةُ أَوْ الْقَانُونُ الْمَنْصُوصُ عَلَيْهِ.

سَأَلْتُكَ أَخُوكَ أَيُّ الرَّأْيَيْنِ أَصَحُّ وَهَلْ لِلشَّعْبِ السِّيَادَةُ فِي ذَلِكَ.

السَّنَد: يَمَارِسُ الشَّعْبُ سِيَادَتَهُ بِوِاسْطَةِ الْمَوْسَّسَاتِ الدَّسْتُورِيَّةِ الَّتِي يَخْتَارُهَا وَيَمَارِسُ الشَّعْبُ هَذِهِ السِّيَادَةَ عَنْ طَرِيقِ الْإِسْتِفْتَاءِ وَبِوِاسْطَةِ مُمَثِّلِيهِ الْمُنْتَخَبِينَ.

المادة 07 من الدَّستور

التَّعْلِيمَةُ: اعْتِمَادًا عَلَى السَّنَدِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْقَبْلِيَّةِ اشرح هذه العلاقة؟



التاريخ: 2019/05/23

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

التصحيح النموذجي للفصل الثالث في مادة التربية المدنية

العلامة											
12ن	الجزء الأول: الجواب الأول:										
04ن	1-تعريف مايلي :										
1ن	-الدولة: هي رقعة جغرافية محددة يعيش عليها مجموعة من الأفراد يخضعون لسلطة حاكم ذات سيادة.										
1.5ن	-المحكمة العليا : وهي الهيئة المقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم الابتدائية.										
1.5ن	-السلطة القضائية:هي هيئة مخصصة للنظر والفصل في النزاعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة.										
	الجواب الثاني :										
04ن	العلاقات بين السلطات الثلاث: علاقة متكاملة رغم انفصال عمل كل واحدة وعملها على حدة، بهدف أداء كل سلطة المهام المنوطة بها ،فإذا كان التصويت وإعداد القوانين من اختصاص السلطة التشريعية، فإن المهام للسلطة التنفيذية هو العمل على تطبيق هذه القوانين ، أما الجهة التي تحكم على من يخرقها ويخالفها هي السلطة القضائية، كما يبرز هذا التكامل في العمل البرلماني الذي يراقب عمل الحكومة ومسائلة أعضائها، وقد يلجأ إلى إنشاء لجان للتحقيق في بعض القضايا الهامة والعالقة من أجل المصلحة العامة.										
	الجواب الثالث:										
04ن	للسلطة التشريعية اختصاصات منها: <ul style="list-style-type: none">• تشريع مختلف القوانين في شتى المجالات.• مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها.• المبادرة باقتراح تعديل الدستور.• مراقبة عمل الحكومة ومسائلة أعضائها.										
	الجزء الثاني :الوضعية الإدماجية: (08ن)										
	<table><tr><td>العلامة</td><td>مؤشر المعيار</td><td>المعايير</td></tr><tr><td>01ن</td><td>تعريف السلطة</td><td rowspan="3">الملائمة مع الوضعية</td></tr><tr><td>01ن</td><td>-تعريف السلطات (التنفيذية ،التشريعية ،القضائية)</td></tr><tr><td>02ن</td><td>-العلاقة بين السلطات الثلاث</td></tr></table>	العلامة	مؤشر المعيار	المعايير	01ن	تعريف السلطة	الملائمة مع الوضعية	01ن	-تعريف السلطات (التنفيذية ،التشريعية ،القضائية)	02ن	-العلاقة بين السلطات الثلاث
العلامة	مؤشر المعيار	المعايير									
01ن	تعريف السلطة	الملائمة مع الوضعية									
01ن	-تعريف السلطات (التنفيذية ،التشريعية ،القضائية)										
02ن	-العلاقة بين السلطات الثلاث										

02ن	النتائج والصيغ	استخدام أدوات المادة	
01ن	مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة	الانسجام	
01ن	الخط والنظافة	الإتقان	



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية و التعليم

2019/2018

المسنوى : أولى متوسط
المدة : 45 دقيقة .

الاستاذ : منيع نور الدين
متوسطة : مربوط ذياب
بلدية عين كرشة

التقويم التحصيلي الأخير فى مادة : التربية المدنية

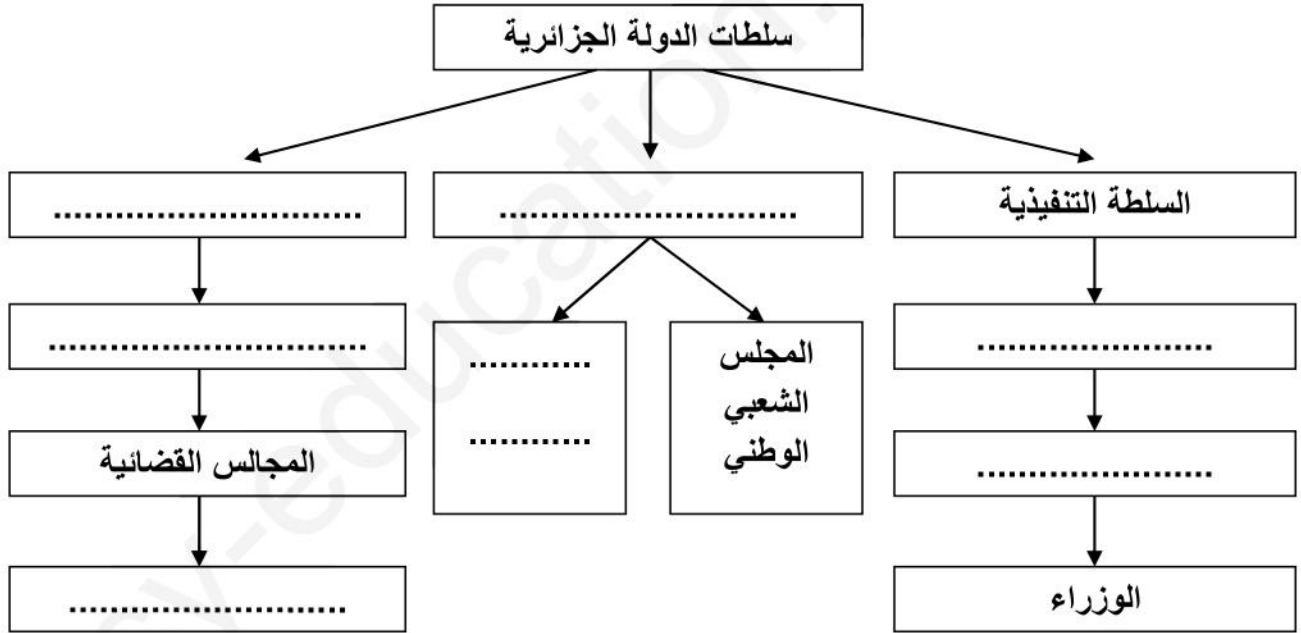
الوضعية الأولى : (06ن)

- 1) عرف ما يلي : خاتم الجمهورية ، السلطة التشريعية ، المحكوم .
- 2) أذكر مكونات الهوية الجزائرية (دون شرح) .

الوضعية الثانية : (06ن)

- املأ المخطط بالعبارات المناسبة :

السلطة التشريعية ، رئيس الجمهورية ، مجلس الأمة ، رئيس الحكومة ، المحكمة العليا ، السلطة القضائية ، المحاكم الابتدائية .



تصفح زميلك أحد الكتب فصادف العبارات التالية : "تبنى العلاقة بين الحاكم و المحكوم على الثقة المتبادلة " فطلب منك توضيحا

السندات :

- (1) " توفير فرص العمل من أبرز حقوق المواطن " ك.م بتصرف
 - (2) " تحظى الاسرة بحماية الدولة و المجتمع ، تحمي الأسرة و المجتمع و الدولة حقوق الطفل "
- المادة 7 من الدستور .

التعليمة :

اعتمادا على ما درست و السندات أكتب فقرة من 8 الى 10 أسطر تبرز فيها بعض حقوق وواجبات المواطن مبينا كيف يستطيع الحاكم أن يفوز بثقة المحكوم .

نص الأسئلة :

الجزء الأول (12ن):

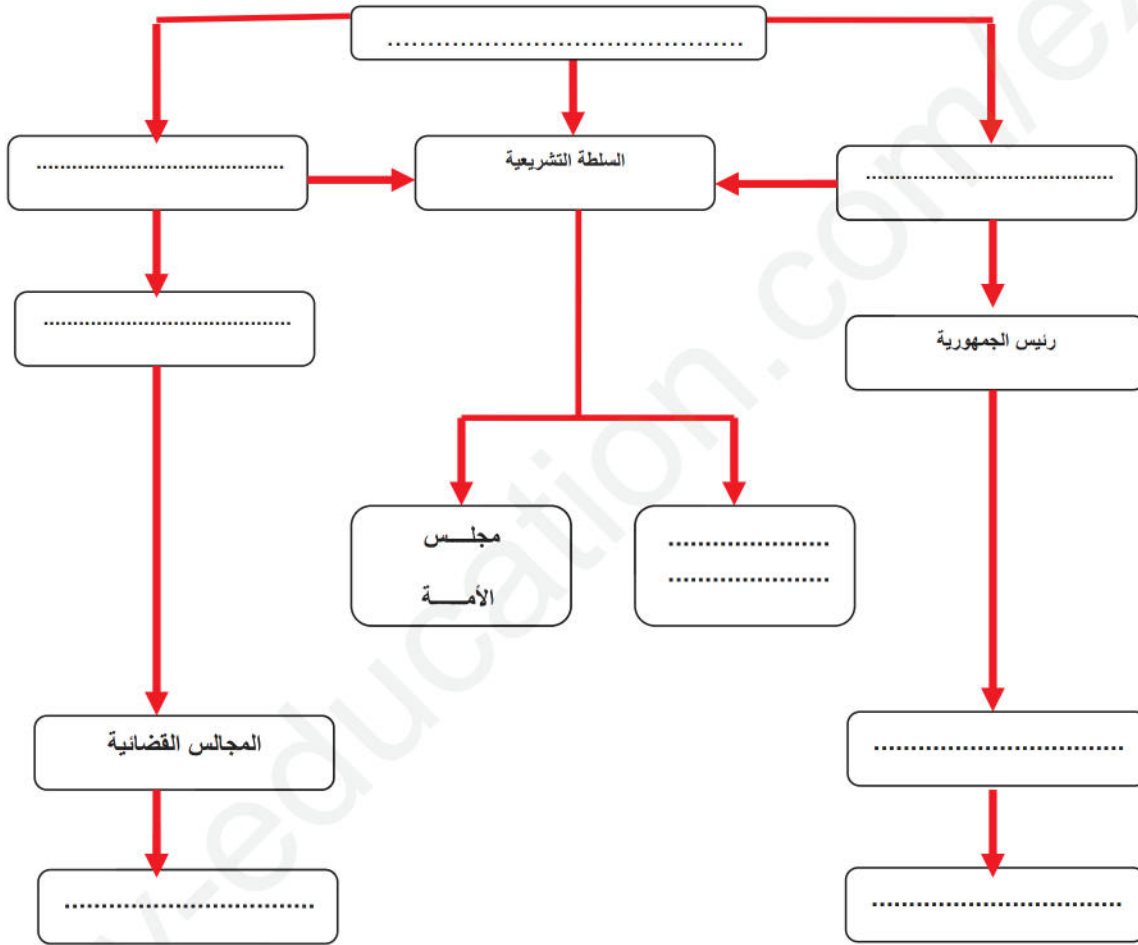
السؤال الأول (04ن):

بمناسبة عيد الاستقلال الذي يصادف 05 جويلية من كل سنة و إحياء لهذه المناسبة الوطنية ، نظمت مؤسساتكم التربوية معرضا لتضحيات الشعب الجزائري منذ القديم في سبيل إقامة الدولة الجزائرية منذ العهد النوميدي وصولا إلى الدولة الجزائرية المعاصرة.

1 / عرف الدولة مبينا أركانها (أسسها).

2 / للدولة الجزائرية خصائص تميزها عن غيرها من الدول أذكرها (دون شرح).

السؤال الثاني (08ن): أكمل المخطط الآتي بما يناسب - بعد نقله على ورقة الإجابة - :



الجزء الثاني الوضعية الإدماجية (08ن): اطلع زميلك على كتاب التربية المدنية الخاص بك ، فشدته عبارة " العلاقة بين الحاكم والمحكوم . فطلب منك توضيحا أكثر .

السندات 1: " يتكفل الحاكم بمطالب المواطنين ويضمن حقوقهم عن طريق المجالس المنتخبة"

2 " إذا أحسن المواطن اختيار الحاكم سيتحقق الازدهار و تتعزز الثقة المتبادلة بينهما" الكتاب المدرسي ص 128.

التعليمة : اعتمادا على السندين (1 و 2) و مكتسباتك القبلية ، أكتب فقرة دون أن تتعدى الـ 10 أسطر تتناول فيها العلاقة بين الحاكم والمحكوم وواجب كل منهما نحو الآخر .

التَّارِيخُ: 2022/05/30

المادَّة: التَّربِيَةِ الْمَدْنِيَّةِ

المُدَّة: ساعة واحدة

المستوى: الأولي متوسط

اختبار الفصل الثالث

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (4 ن)

- اشرح المصطلحين التاليين:

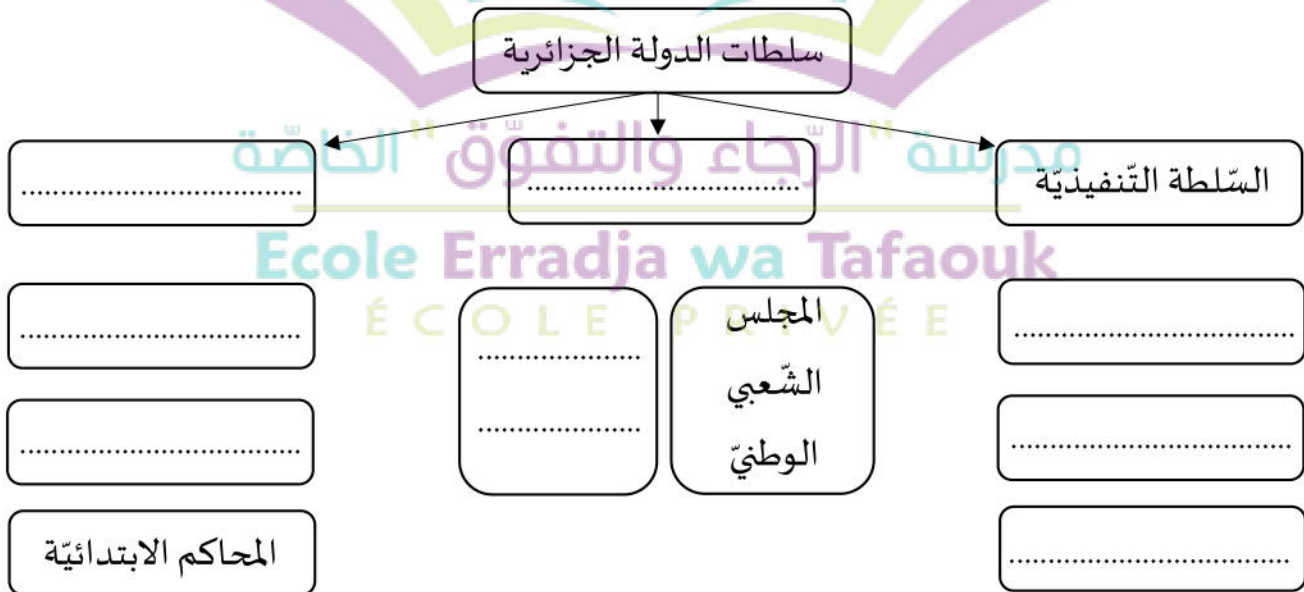
- السُّلْطَةُ التَّشْرِيعِيَّةُ.

- السُّلْطَةُ التَّنْفِيزِيَّةُ.

الوضعية الثانية: (4 ن)

- املأ المخطط بما يناسب من العبارات التالية:

الوزير الأول - المجالس القضائية - الوزراء - السُّلْطَةُ الْقَضَائِيَّةُ - السُّلْطَةُ التَّشْرِيعِيَّةُ - المحكمة العليا -
مجلس الأمة - رئيس الجمهورية.



الوضعية الثالثة: (4 ن)

- تعتبر السُّلْطَةُ الْقَضَائِيَّةُ من سلطات الدولة الجزائرية.

(1) حدّد مهام السُّلْطَةُ الْقَضَائِيَّةُ.

(2) فيم تتمثّل علاقتها بالسُّلْطَتَيْنِ التَّشْرِيعِيَّةِ وَالتَّنْفِيزِيَّةِ؟

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السّياق: يرى البعض أنّ العلاقة بين الحاكم والمحكوم يحكمها القانون فقط، بينما يرى البعض الآخر أنّ الثقة المتبادلة هي أساس هذه العلاقة.

السند1: الاستفتاء نوع من أنواع الديمقراطية، وفيه يختار الشعب بين ورقتين تتضمن إحداهما (نعم) والأخرى (لا). (الكتاب المدرسي، ص123)

السند2:



التّعليمية: من خلال السّنندات واعتمادًا على مكتسباتك القبليّة، اكتب موضوعًا لا يتجاوز 10 أسطر حول علاقة الحاكم والمحكوم في النّظام الدّيمقراطيّ؟

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التَّارِيخُ: 2022/05/30

المَدَّة: ساعة

المادَّة: التَّربِيَةِ الْمَدْنِيَّةِ

المستوى: الأولي متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

الوضعية الأولى: (04ن)

- اشرح المصطلحات التالية:

السلطة التشريعية: هي الهيئة العليا في النظام الديموقراطي، تقوم بتشريع القوانين.
السلطة التنفيذية: جهاز حكم يقوم بتنفيذ القوانين والبرامج وتنشيط السياسة العامة في البلاد.

الوضعية الثانية: (04ن)



الوضعية الثالثة: (04ن)

- 1- حدّد مهام السلطة القضائية:
 - محاكمة المخالفين للقوانين.
 - حماية حقوق المواطنين.
- 2- فيم تتمثل علاقتها بالسلطتين التشريعية والتنفيذية:
 - الإشراف على مختلف العمليات الانتخابية.
 - السهر على تطبيق القوانين التي أقرتها السلطة التشريعية.

العلامة	مؤشرات التقويم	المعيار
02ن	- الالتزام بالتعليمية - كتابة موضوع لا يتجاوز 10 أسطر.	الملائمة مع الوضعية
04ن	- العلاقة بين الحاكم والمحكوم (الديموقراطية) – الانتخاب والاستفتاء.	استعمال أدوات المادة
01ن	- كتابة الموضوع بشكل منهجي: (مقدمة عرض خاتمة) - التسلسل وترتيب الأفكار - استعمال أدوات الربط.	التناسق والانسجام
01ن	- وضوح الخط وإتقانه - سلامة اللغة - نظافة الورقة وتجنب التشطيب.	الاتقان والتمايز





المستوى : الأولى متوسط	اختبار الفصل الثالث في مادة	السنة الدراسية 2022/2021
	التربية المدنية	المدة : ساعة

الجزء الاول : (12ن)

الوضعية الأولى (3ن)

عرّف ما يلي :

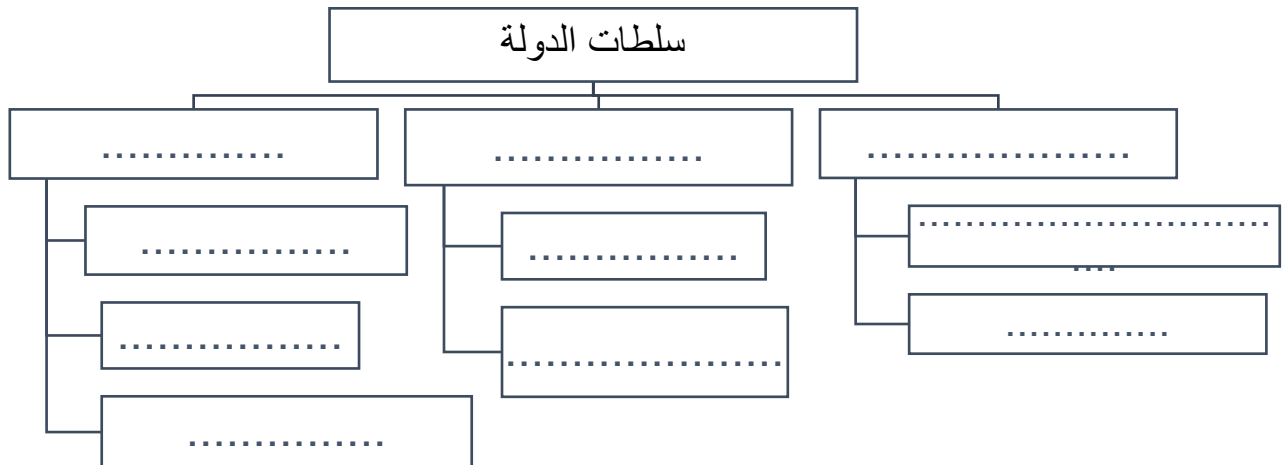
المحكمة العليا - الانتخابات- الحاكم

الوضعية الثانية : (4ن)

اربط عناصر المجموعة "أ" بما يناسبها من المجموعة "ب" :

(أ) الهيئات و المؤسسات	(ب) المهام
المحاكم الابتدائية الحكومة البرلمان (السلطة التشريعية) المجالس القضائية	استئناف الاحكام القضائية. تنفيذ القوانين و القرارات النظر في القضايا لأول مرة المصادقة على القوانين

الوضعية الثالثة (3ن) أكمل المخطط التالي :



الجزء الثاني :

الوضعية الادماجية (08ن)

السياق: في حوار بين صديقين حول العلاقة بين الحاكم والمحكوم ، يرى الاول أنها علاقة يحددها القانون ، بينما يرى الثاني أن الثقة هي أساس هذه العلاقة.

السندات :

- 1- الديمقراطية هي حكم الشعب لنفسه . فهو مصدر السلطة
- 2- يتكفل الحاكم بمطالب المواطنين مما يولد الثقة بينهم – من الكتاب المدرسي-

التعليمية :

اعتمادا على السندين ومكتسباتك القبلية ، اكتب فقرة من 8 أسطر تبرز فيها العلاقة بين الحاكم والمحكوم.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الإجابة	العلامة										
<p>الجزء الاول (12ن)</p> <p>الوضعية الأولى (3ن) :</p> <p>المحكمة العليا : هي قمة الهرم القضائي مهمتها تقويم اعمال المجالس القضائية و المحاكم الابتدائية.</p> <p>الانتخاب : اختيار الشعب لمن يمثله في تسيير الحكم في البلاد</p> <p>الحاكم: يتمثل في رئيس الجمهورية و الممثلين عن الشعب في مختلف المجالس المنتخبة</p> <p>الوضعية الثانية (4ن):</p> <p>ربط عناصر المجموعة "أ" بما يناسبها من المجموعة "ب" :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">(أ) الهيئات و المؤسسات</th><th style="width: 50%;">(ب) المهام</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المحاكم الابتدائية</td><td>استئناف الاحكام القضائية.</td></tr> <tr> <td>الحكومة</td><td>تنفيذ القوانين و القرارات</td></tr> <tr> <td>البرلمان</td><td>النظر في القضايا لأول مرة</td></tr> <tr> <td>المجالس القضائية</td><td>المصادقة على القوانين</td></tr> </tbody> </table>	(أ) الهيئات و المؤسسات	(ب) المهام	المحاكم الابتدائية	استئناف الاحكام القضائية.	الحكومة	تنفيذ القوانين و القرارات	البرلمان	النظر في القضايا لأول مرة	المجالس القضائية	المصادقة على القوانين	<p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>0.5 ن x 8 = 4 ن</p>
(أ) الهيئات و المؤسسات	(ب) المهام										
المحاكم الابتدائية	استئناف الاحكام القضائية.										
الحكومة	تنفيذ القوانين و القرارات										
البرلمان	النظر في القضايا لأول مرة										
المجالس القضائية	المصادقة على القوانين										
<p>الوضعية الثالثة (5ن)</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[سلطات الدولة] --> B[السلطة القضائية] A --> C[السلطة التشريعية] A --> D[السلطة التنفيذية] B --> B1[المحكمة العليا] B --> B2[المجالس القضائية] B --> B3[المحاكم الابتدائية] C --> C1[المجلس الشعبي الوطني] C --> C2[مجلس الأمة] D --> D1[رئيس الجمهورية] D --> D2[الحكومة- الوزير الاول و الوزراء] </pre> </div>	<p>0.5 ن x 10 = 5 ن</p>										
<p>الوضعية الادماجية:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">المعيار</th><th style="width: 50%;">المؤشر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملائمة مع الوضعية</td><td>الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر</td></tr> <tr> <td>الاستعمال السليم لادوات المادة</td><td>استعمال المصطلحات التي تخدم الوضعية الانطلاق من تعريف الحاكم و المحكوم الثقة هي اساس العلاقة بينهما ابرار حقوق وواجبات الحاكم و المحكوم</td></tr> <tr> <td>التناسق و الانسجام</td><td>تسلسل الافكار استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)</td></tr> <tr> <td>الاتقان و التمايز</td><td>نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف</td></tr> </tbody> </table>	المعيار	المؤشر	الملائمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر	الاستعمال السليم لادوات المادة	استعمال المصطلحات التي تخدم الوضعية الانطلاق من تعريف الحاكم و المحكوم الثقة هي اساس العلاقة بينهما ابرار حقوق وواجبات الحاكم و المحكوم	التناسق و الانسجام	تسلسل الافكار استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)	الاتقان و التمايز	نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف	<p>1.5 ن</p> <p>4 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>1ن</p>
المعيار	المؤشر										
الملائمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر										
الاستعمال السليم لادوات المادة	استعمال المصطلحات التي تخدم الوضعية الانطلاق من تعريف الحاكم و المحكوم الثقة هي اساس العلاقة بينهما ابرار حقوق وواجبات الحاكم و المحكوم										
التناسق و الانسجام	تسلسل الافكار استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)										
الاتقان و التمايز	نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف										





إختبار الفصل الثالث في التربية المدنية (النموذج : 02)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

يرفر العلم الجزائري في كل المحافل الدولية التي تشارك فيها الجزائر
أ / إلى ما ترمز الألوان الموجودة في العلم الوطني

الوضعية الثانية : (04 ن)

- أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد
- الدولة هي عبارة عن رقعة جغرافية ذات حدود معلومة
- من رموز الدولة الجزائرية نجد الأرض و الإستقلال
- أداء الواجبات يسمح لك بالتمتع بالحقوق
- شعار الدولة هو الجمهورية الجزائرية الملكية الشعبية

الوضعية الثالثة : (04 ن)

أرسم العلم الوطني الجزائري وقم بتلوينه

الجزء الثاني : (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق : بمناسبة يوم الشهيد المصادف ل 18 فيفري من كل عام بث التلفزيون الجزائري حصة تثنم التضحيات التي قدما الشعب الجزائري لأجل الحصول على الإستقلال وحدث ذلك سنة 1962 فسألك أخوك عن هذه التضحيات

السند 01 : خلفت ثورة نوفمبر المجيدة مليون ونصف مليون شهيد

السند 02 : ورث تاشعب الجزائري الجهل و الأمية والدمار عن الإستعمار الفرنسي

التعليمية : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات أكتب فقرة من 8 أسطر تتجيب فيها عن أسئلة أخيك.

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

الألوان و الأشكال الموجودة في العلم الوطني :

-الأبيض : يرمز للسلام و النقاء

- الأخضر : يرمز للإزدهار و خيرات البلاد

- الأحمر : يدل على دماء شهداء ثورة التحرير

- النجمة و الهلال : يرمزان للإسلام بصفته دين الدولة

الوضعية الثانية : أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد (04 ن)

-الدولة هي عبارة عن رقعة جغرافية ذات حدود معلومة (صحيح)

- من رموز الدولة الجزائرية نجد الأرض و الإستقلال (صحيح)

- شعار الدولة هو الجمهورية الجزائرية الملكية الشعبية (خطأ)

- شعار الدولة هو الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

- أداء الواجبات يسمح لك بالتمتع بالحقوق (صحيح)

الوضعية الثالثة : (04 ن)

education-onec-dz.blogspot.com



الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 ن)

إستطاعت الجزائر و شعبها بعد ثورة كبيرة إسترجاع سيادتها و مكانتها الدولية في 1962.

بعد تعرضها إلى الإحتلال الفرنسي الذي إستهدف هويتها و حاول طمس شخصيتها و فرض ديانتها و لغتها على شعبها مما دفع بالجزائريين إلى مقاومته و إشعال الثورات , و المقاومات و صمدوا أمام سياسته العدوانية و تمسكوا بهويتهم العربية و الأمازيغية في ظل الإسلام , و دفعوا ثمن ذلك التصرف فعضبوا و سجنوا و إعتقلوا في المحتشدات و طردو إلى أراضي بعيدة عن وطنهم و إستشهد عدد كثير منهم ..

أخيرا نستنتج أن الثورة كللت مجهوداتهم و إيمانهم بقضيتهم إسترجاع حريتهم و طرد المستعمر