

Nom et prénom :

Niveau : 2AM.

### **Evaluation trimestrielle n°3 :**

Texte :

La légende de la girafe :

Une légende raconte qu'autrefois, toutes les girafes avaient un petit cou.

Un jour, une girafe est tombée dans un trou. Elle arrive juste à enlever son corps, mais pas sa tête. Elle a essayé de retirer sa tête, rien n'y fait, elle avait donc la tête coincée dans le trou. Un homme a vu l'incident et a décidé de l'aider. Les deux tirèrent, c'est alors que le cou de la bête se rallongea. La malheureuse a sorti sa tête finalement, mais son cou resta allongé.

On dit que depuis ce jour, les girafes ont le cou long.

Texte adapté.

Questions :

- L'écrit en réception :
  - Complete le tableau suivant :

Temps	Lieu	Personnages
.....	.....	.....

- La girafe avait coincé son cou dans : - une bassine. – un trou – du sable.
- Cette légende nous explique : - pourquoi la girafe est e couleur jeune.  
- pourquoi la girafe a un cou long.

**4- Transforme ces verbes en nom grâce aux suffixes : ment – age – tion :**

- Circuler :

- Déranger :

- Décoder :

**5- Evite la répétition dans cette phrase grave à la relative « qui » :**

- c'est l'histoire d'une girafe. Cette girafe a coincé son cou sans un trou.

**6- mets ce verbe au passé composé :**

- nous (avoir/ raconter) .....une légende.

**II- L'écrit en production :**

Voici le début de la légende " comment s'est formé le désert". Imagine le suite et fin de cette histoire.

La légende raconte que le Sahara était un immense jardin vert, avec des arbres, des palmiers.

Tous les hommes étaient francs et ne mentaient pas. Un jour, un homme a menti et un grain de sable est tombé par terre.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Dernière composition annuelle de Français



L'histoire raconte que Zorro, Don Diego de la Vega de son vrai nom, est né en 1794, fils de Don Alejandro de la Vega et Maria de la Luz Gaxiola. Après la mort de sa femme en 1805 et en raison de difficultés économiques, Don Alejandro de la Vega quitte El Fuerte pour la Haute Californie en compagnie de son fils.

Quelques années plus tard, les gens racontent les exploits d'un héros justicier en Haute Californie, défenseur des pauvres contre l'oppression espagnole. Ce personnage se fait appeler "El Zorro", mais personne ne suspecte que Don Diego de la Vega, qui est connu par son intelligence, son dégoût pour la violence et la politique, incarne ce personnage qui manie si bien l'épée.

Zorro s'habille tout en noir, il est masqué, porte un chapeau noir, une cape, son fouet et son épée, dont il signe de la pointe, un Z qui veut dire « Zorro ». Le justicier masqué est toujours accompagné de son étalon noir

du nom de Tornado et de Bernardo, son fidèle serviteur muet. Son principal ennemi est le maladroit, simplet et drôle Sergent Garcia.

Le fouet, son humour et son génie caractérisent le Zorro, et bien sûr sa signature à la pointe de son épée, un Z qui veut dire « Zorro ».

[Wiki mini](#)

### I. Compréhension de l'écrit.

1.

Personnage principal.	Personnages secondaires	Activité du héros	Portrait moral	Armes

2. Comment était surnommé le personnage principal ?

3. Comment s'appelait Zorro ?

4.a. Ce récit est : - un conte. - une légende. - une fable.

\* Choisis la bonne réponse.

b. Justifie ta réponse. .....

5. Réponds par " Vrai " ou " Faux " :

- a. Son serviteur Bernardo parlait beaucoup.
- b. Le sergent Garcia était très adroit.
- c. Zorro défendait les riches contre les pauvres..
- d. Sa signature était la 1ère lettre de son surnom.

6. a. " défenseur des pauvres contre l'oppression. " Le mot souligné veut dire :

- protecteur.
- voleur.
- directeur.

\* Choisis la bonne réponse.

b.

Verbes	Noms
	oppression
incarner	
accompagner	

7. Souligne la proposition subordonnée relative et entoure l'antécédent :

\* Ce personnage se fait appeler "El Zorro", mais personne ne suspecte que Don Diego de la Vega, qui est connu par son intelligence

8. Conjugue le verbe de la phrase :

\* Les gens racontent les exploits d'un héros justicier.

- à l'imparfait de l'indicatif : .....

- au passé simple de l'indicatif : .....

- au passé composé de l'indicatif : .....

- au plus-que parfait de l'indicatif : .....

9. Zorro s'habille tout en noir

\* Réécris la phrase au plus-que parfait en commençant ainsi :

- Zorro et son serviteur .....tout en noir.

10. Donne un titre valorisant au texte. ....

11. Complète par les mots manquants :

.....

Aux temps ..... , dans une des modestes maisons de la vieille Casbah d'Alger, vivait une vieille ..... rongée par la solitude et la maladie.

Au crépuscule, une de ses voisines frappa à sa porte et lui ..... un peu de son couscous car étant enceinte, elle en avait très envie. La vieille dame lui ..... qu'elle ne compter pas diner ce soir, mais connaissant les désirs des femmes qui attendent un bébé, la bienveillante dame lui suggéra de patienter et alla en dépit de sa maladie lui mitonner un ..... couscous dont elle avait seule le secret. La voisine le savoura et rentra chez elle satisfaite et enchantée.

..... passèrent et la vieille femme ne donna plus signe de vie ! c'est alors que ses voisins inquiets décidèrent de forcer l'entrée de sa .....

Stupéfaits ! Ils virent Lalla Mâakra qui gisait sur le sol sans ..... , recouverte d'un linceul blanc, le visage rayonnant...Elle était ..... : Les anges prirent soin d'elle !

Elle fut mise sous terre dans sa modeste demeure qui porte désormais son nom tellement fut-elle généreuse et bonne.

Niveau: 2AM

2021/2022

## Composition du 3<sup>ème</sup> trimestre – Langue française.

Durée : 02heures

**Texte :**

Une légende raconte qu'il y a bien longtemps, vivait sur cette terre, un superbe serpent à sonnette aux couleurs de l'arc-en-ciel dont la queue était une source d'eau pure. Partout où il passait, il irriguait les champs, les forêts, les prés, offrait à boire aux assoiffés et prodiguait de la joie sur terre. Puis un jour, il vit les hommes se disputer et le serpent disparut. La sécheresse s'abattit alors sur terre. Lorsque les hommes cessèrent de se quereller, le serpent réapparut, et toute la nature revint à la vie, et les hommes chantèrent. Puis un jour, ils se querellèrent à nouveau, et cette dispute dura de longues années, et le serpent décida alors de s'enfoncer dans les entrailles de la terre.

De temps en temps, le serpent revient à la surface pour voir ce qui se passe et les ondulations de son corps provoquent des secousses et créent des failles, et lorsqu'il voit que les hommes se disputent toujours, il rentre dans le ventre de la terre en la faisant trembler.

**Légende mexicaine.**

### I-Compréhension de l'écrit :

- 1)- Dans quelle partie du monde cette histoire a-t-elle été créée ? (0,5 Pt)**
- 2)- Choisis la bonne réponse :**  
➤ Cette histoire est : **a-** une fable.      **b-** un conte.      **c-** une légende.
- 3)- Quel phénomène naturel nous explique la légende ? : (0,5 Pt)**  
**a-** la pluie.      **b-** la tempête.      **c-** la sécheresse.
- 4)- Pourquoi le serpent revenait sur terre de temps en temps ? (0,5 Pt)**
- 5)- Pourquoi le serpent disparut ? (0,5 Pt)**
- 6)- Réponds par **Vrai** ou **Faux****
  - a.** La queue du serpent était une source de feu. .... (0,5 Pt)
  - b.** Toute la nature revenait à la vie car ce serpent lui offrait de l'eau. .... (0,5 Pt)
- 7)- Relève du texte : **a.** Le contraire du verbe « **disparut** » ≠ ..... (0,5 Pt)**  
**b.** Le synonyme de « **entrailles** » = ..... (0,5 Pt)  
**c.** Un mot de la même famille que « **sec** » : ..... (0,5 Pt)

**8)-** Les hommes cessèrent de se quereller. Le verbe souligné veut dire : (0,5 Pt)

- a-** arrêtèrent.      **b-** provoquèrent.      **c-** disputèrent.

**9)-** Donne le nom dérivé des verbes suivants :

-Trembler → Le ..... (0,5 Pt)

-Provoquer → La ..... (0,5 Pt)

**10)-** Voici deux prépositions indépendantes :

❖ Le serpent irriguait les champs, le serpent provoquait la joie des hommes.

**a)-** Evite la répétition en les reliant par un pronom relatif. (0,5 Pt)

**b)-** Entoure l'antécédent. (0,5 Pt)

**11)-** Conjugue les verbes au passé composé :

-Elles (raconter) une légende. (01 Pt)

-Toute la nature (revenir) à la vie. (01 Pt)

**12)-** Accorde correctement les participes passés entre parenthèses :

➤ Il est (rentré) dans les failles de la terre. (0,5 Pt)

➤ La sécheresse s'est (abattu) sur la terre. (0,5 Pt)

**13)-** Mets au pluriel la phrase ci-dessous : (0.5 Pt)

➤ Le serpent irriguait les champs.

➤ Les.....les champs.

**14)-** Donne un titre au texte (0.5 Pt)

## **II-Situation d'intégration :** (08 Pts)

 A partir des renseignements suivants, raconte à ta manière la légende du « Joueur de flûte ».

- ❖ Légende née en 1284 à Hamelin (Allemagne).
- ❖ Une ville infestée de rats.
- ❖ Les habitants étaient désespérés.
- ❖ Un joueur de flûte proposa de se débarrasser des rats moyennant finances.
- ❖ Le maire accepta la proposition du joueur de flûte.
- ❖ Le joueur de flûte débarrassa la ville des rats, ensuite il demanda l'argent qui lui ai dû.
- ❖ Le maire et les habitants refusèrent de payer le joueur de flûte.
- ❖ Le joueur de flûte quitta la ville plein d'amertume.

### **\*Critères de réussite :**

-Donne un titre à ton texte.

-Respecte la ponctuation.



Bon courage

## Corrigé de la composition du 3<sup>ème</sup> trimestre – Langue française.

### La légende du serpent.

**1)-** Cette histoire a été créée au Mexique.

(0,5 Pt)

**2)-**

- Cette histoire est : **c- une légende.** (0,5 Pt)
- Le phénomène naturel que nous explique cette légende est : **c- la sécheresse.** (0,5 Pt)

**3)-** La particularité qu'avait ce serpent est que sa queue était une source d'eau pure. (0,5 Pt)

**4)-** Le serpent revenait de temps en temps pour voir ce qui se passe. (0,5 Pt)

**5)-** Le serpent disparut car il a vu les hommes se disputer. (0,5 Pt)

**6)- Réponds par Vrai ou Faux :**

a. La queue du serpent était une source de feu : **Faux.** (0,5 Pt)

b. Toute la nature revenait à la vie car ce serpent lui offrait de l'eau : **Vrai.** (0,5 Pt)

**7)- Relève du texte :** a. Le contraire du verbe « **disparut** » ≠ **Réapparut** (0,5 Pt)

b. Le synonyme de « **entraînes** » = **Ventre** (0,5 Pt)

c. Un mot de la même famille que « **sec** » : **Sècheresse.** (0,5 Pt)

**8)-** Les hommes **cessèrent** de se quereller. Le verbe souligné veut dire : a- arrêtèrent. (0,5 Pt)

**9)- Transforme les verbes ci-dessous en noms :**

-Trembler → Le Tremblement. (0,5 Pt)

-Provoquer → La provocation. (0,5 Pt)

**10)-** Les propositions reliées par un pronom relatif :

❖ **Le serpent** **qui irriguait les champs,** provoquait la joie des hommes. (01 Pt)  
Antécédent                      Relative

**11)-** Conjugue au passé composé :

-Elles **ont raconté** une légende. (01 Pt)

-Toute la nature **est revenue** à la vie. (01 Pt)

**12)-** Accorde correctement les participes passés entre parenthèses :

➤ Il est **rentré** dans les failles de la terre. (0,5 Pt)

➤ La sécheresse s'est **abattue** sur la terre. (0,5 Pt)

**13)-** Mets au pluriel :

➤ Le serpent irriguait les champs.

➤ Les serpents irriguaient les champs. (0,5Pt)

**14) -**Titre : la légende du serpent à sonnette (0,5pt)

## **II-Situation d'intégration :**

*(08 Pts)*

**Respect des critères de réussite.**

التاريخ: 29/05/2022

المدة: ساعتان

### Texte:

### اختبار الفصل الثالث

#### Le crocodile et le chien

Autrefois, le crocodile et le chien étaient très bons amis. Ils partageaient la même demeure sur les berges d'un grand fleuve. En ce temps-là, le crocodile et le chien avaient la gueule si petite qu'ils pouvaient à peine manger et boire.

Un beau jour, le chien en eut assez de cette triste situation. Il prit son couteau et alla voir le crocodile. Il lui dit: « Viens à mon aide, crocodile, fends-moi un peu le museau. Je veux avoir une gueule assez grande pour pouvoir mordre convenablement. »



Le crocodile trouva l'idée fort bonne et il se met aussitôt à l'œuvre. Il s'appliqua et fit très attention. Il tailla à son ami une gueule qui lui permettait de mordre très bien. C'était vraiment du beau travail et le chien fut très satisfait.

Alors, le crocodile demanda au chien de lui tailler le museau. Mais le chien ne fit pas très attention, il fendit le museau de son ami jusqu'aux oreilles. Furieux, le crocodile alla se cacher au fond de la rivière.

Depuis ce jour, le crocodile vit au fond de l'eau. Et si par mégarde, le chien s'aventure au bord de la rivière, il l'attrape, le tire dans l'eau et il le dévore.

### Compréhension de l'écrit: (13 pts)

1/ Quels sont les personnages présents dans ce texte?

2/ Choisis la bonne réponse:

A) Ce texte est:

- a- une fable.
- b- une légende.
- c- un conte.

B) Cette histoire se déroule au bord:

- a- de la route.
- b- de la forêt.
- c- de l'eau.

C) Le crocodile et le chien avaient la gueule:

- a- si petite qu'ils pouvaient à peine manger et boire.
- b- si grande qu'ils mangeaient beaucoup.
- c- si moyenne qu'ils n'avaient aucun souci en mangeant.

### **3/ Réécris les phrases puis réponds par « vrai » ou « faux »:**

- a-** Le chien était content d'avoir une nouvelle gueule.
- b-** Le crocodile fendit le museau de son ami jusqu'aux oreilles.
- c-** Les deux amis sont restés amis pour toujours.

### **4/ A) Que demanda le chien au crocodile?**

**B) A la fin de l'histoire, qui d'entre ces personnages n'était pas satisfait?**

### **5/ Associe puis réécris les phrases suivantes:**

- |  |  |
|--|--|
| - Au début de l'histoire, les deux amis  | - ils partageaient la même demeure.          |
| - Le crocodile décida de dévorer         | - étaient gênés de la taille de leur gueule. |
| - Le chien et le crocodile étaient amis, | - le chien, s'il s'approche de la rivière.   |

### **6/ Relève du texte:**

- a-** un indicateur de lieu.
- b-** un mot de la même famille que « fente ».

### **7/ Souligne la proposition subordonnée relative, encadre l'antécédent et entoure le pronom relatif dans cette phrase:**

« Il tailla à son ami une gueule qui lui permettait de mordre très bien.»

### **8/ Mets les verbes entre parenthèses au temps qui conviennent ( plus-que-parfait/ passé composé):**

Autrefois, le chien (demander)..... à son ami de lui tailler un joli museau.  
Ce dernier, (faire).....un beau travail.

### **9/ Complète par « à » ou « a » « sont » ou « son ».**

Le crocodile ..... décidé de se cacher au fond de la rivière à cause de ..... ami.

### **10/ Accorde correctement le participe passé de ces verbes:**

- a) Les deux amis se sont (habitué...) à s'entraider.
- b) Nous avons (partagé...) la même demeure.

### **Production écrite: (07 pts)**

Tu as certainement lu des légendes. Choisis l'une et raconte-là à ton petit frère qui adore ce genre de récit imaginaire.

N'oublie pas de:

- raconter les différents moments de la légende avec tes propres mots.
- employer le passé simple et l'imparfait de l'indicatif.



**Bon courage !**

التَّارِيخُ: 29/05/2022

المَدَّةُ: سَاعَتَانٍ

المادَّةُ: الْلُّغَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ  
الْمَسْتَوُى: الثَّانِيَةُ مَتوسِّطٌ

## اختبار الفصل الثالث

### Le crocodile et le chien

Autrefois, le crocodile et le chien étaient très bons amis. Ils partageaient la même demeure sur les berges d'un grand fleuve. En ce temps-là, le crocodile et le chien avaient la gueule si petite qu'ils pouvaient à peine manger et boire.

Un beau jour, le chien en eut assez de cette triste situation. Il prit son couteau et alla voir le crocodile. Il lui dit : « Viens à mon aide, crocodile, fends-moi un peu le museau. Je veux avoir une gueule assez grande pour pouvoir mordre convenablement. »



Le crocodile trouva l'idée fort bonne et il se met aussitôt à l'œuvre. Il s'appliqua et fit très attention. Il tailla à son ami une gueule qui lui permettait de mordre très bien. C'était vraiment du beau travail et le chien fut très satisfait.

Alors, le crocodile demanda au chien de lui tailler le museau. Mais le chien ne fit pas très attention, il fendit le museau de son ami jusqu'aux oreilles. Furieux, le crocodile alla se cacher au fond de la rivière.

Depuis ce jour, le crocodile vit au fond de l'eau. Et si par mégarde, le chien s'aventure au bord de la rivière, il l'attrape, le tire dans l'eau et il le dévore.

### Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1/ Quels sont les personnages présents dans ce texte ?

2/ Choisis la bonne réponse :

A) Ce texte est :

- A- une fable.  
**B- une légende. 0.5**  
C- un conte.

B) Cette histoire se déroule au bord :

- A- de la route.  
B- de la forêt.  
**C- de l'eau. 0.5**

C) Le crocodile et le chien avaient la gueule :

- a- Si petite qu'ils pouvaient à peine manger et boire. 0.5**  
b- Si grande qu'ils mangeaient beaucoup.  
c- Si moyenne qu'ils n'eussent aucun souci en mangeant.

### 3/ Réécrit les phrases puis réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5

- A- Le chien était content d'avoir une nouvelle gueule. **Vrai**  
B- Le crocodile fendit le museau de son ami jusqu'aux oreilles. **Faux**  
C- Les deux amis sont restés amis pour toujours. **Faux**

### 4/ A) Que demanda le chien au crocodile ? **Le chien demanda au crocodile de lui fendre le museau un peu.** 1

B) A la fin de l'histoire, qui d'entre ces personnages n'était pas satisfait ?

**A la fin de l'histoire, c'est le crocodile qui n'était pas satisfait.** 1

### 5/ Associe puis réécrit les phrases suivantes : 1.5

- Au début de l'histoire, les deux amis - ils partageaient la même demeure.  
- Le crocodile décida de dévorer - étaient gênés de la taille de leur gueule.  
- Le chien et le crocodile étaient amis, - le chien, s'il s'approche de la rivière.

### 6/ Relève du texte :

- A- un indicateur de lieu. **Sur les berges d'un grand fleuve/ au fond de la rivière.** 0.5  
B- un mot de la même famille que « fente ». **fendre** 0.5

### 7/ Souligne la proposition subordonnée relative, encadre l'antécédent et entoure le pronom relatif dans cette phrase : 1.5

« Il tailla à son ami une **gueule** **qui** lui permettait de mordre très bien.»  
Antécédent      pronom relatif      PSR

### 8/ Mets les verbes entre parenthèses au temps qui conviennent ( plus-que-parfait/ passé composé ) : 2

Autrefois, le chien (demander) **avait demandé** à son ami de lui tailler un joli museau. Ce dernier, (faire) **a fait** un beau travail.

### 9/ Complète par « à » ou « a » « sont » ou « son ». 1

Le crocodile **a** décidé de se cacher au fond de la rivière **à** cause de **son** ami.

### 10/ Accorde correctement le participe passé de ces verbes : 1

- a) Les deux amis se **sont** (habitués) à s'entraider.  
b) Nous avons (partagé) la même demeure.

### Production écrite : (07 pts)

Tu as certainement lu des légendes. Choisis l'une et raconte-là à ton petit frère qui adore ce genre de récit imaginaire.

N'oublie pas de : - raconter les différents moments de la légende avec tes propres mots.  
- employer le passé simple et l'imparfait de l'indicatif.

*Bon courage !*

### Composition du troisième trimestre

## **Texte :**

La légende de Sidi Fredj



**Sidi Fredj** était un homme de religion qui avait très peur de Dieu. Sa ferveur et sa piété ne tardèrent pas à attirer l'attention des habitants d'Alger.

Un soir alors qu'il dormait, un pirate espagnol l'enleva pour le vendre comme esclave. Il l'emprisonna à l'intérieur de son bateau. Après une nuit entière de voyage, le pirate fut surpris de constater que le navire ne bougea pas de la plage et comprit que c'était à cause de Sidi Fredj.

L'homme de religion dit au pirate : » dépose-moi à la plage et tu pourras repartir normalement. »

Ce dernier et ses hommes, troublés parce qu'ils venaient de vivre, laissèrent le saint homme repartir chez lui.

Mais après une autre longue nuit le navire n'avancait pas car Sidi Fredj avait oublié ses chaussures à son bord.

D'après M. Benkhodja, El-Moudjahid 04/07/2010

### Questions:

## I) Compréhension de texte :

### 1- Choisis la bonne réponse



2- Quels sont les personnages de cette légende ?.....

3- Qui enleva Sidi Fredj ? pourquoi ?

4- Où l'emprisonna-t-il ?

5- Que dit Sidi Fredj au pirate ?

6- Réponds par vrai ou faux :

- a- Le bateau s'éloigne à beaucoup de la plage.....
  - b- Sidi Fredj avait oublié ses chaussures dans le bateau.....
  - c- Le pirate laissa à Sidi Fredj .....

7- Complète le tableau suivant

Verbes.	Noms
	Avancement
Pirater	

8- Relève du texte une proposition subordonnée relative PSR.

9- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

- La nuit (tomber).....les pirates (enlever).....le saint homme.

10- Ecris correctement le participe passé :

a- Les filles sont (monter)..... au sommet de la montagne.

b- Nous avons (préparer)..... Le cours.

c- La classe, vous l'avez (nettoyer)..... Rapidement.



## **II) Production écrite :**

Afin de participer à un concours d'écriture ton professeur te demande de rédiger une légende tu choisis celle de Dédale et Icare.

**Consignes d'écriture :** Rédige un texte de 7 lignes dans lequel tu raconteras la légende de Dédale et Icare afin de participer au concours d'écriture.

**Aide-toi de la banque de mots suivante :**

**Noms :** La légende dédale un garçon son Père une tour des plumes la cire le soleil la chaleur le conseil la mer.

**Verbes :** Fabriquer voler s'approcher se fondre tomber suivre.

**Adjectifs :** petit désobéissant chaud, émerveillé.



Ensemz

Support :

#### 40 LES VOYAGEURS ET L'OURS



#### I. Compréhension de l'écrit : (15pts)

- 1) Choisis la bonne réponse : ( 2 pts)
- Cette histoire est présentée sous forme:
    - \*de bande dessinée   \*de poème   \* de texte en prose.
  - Cette histoire se compose de :
    - \*six(6) vignettes   \* sept(7) vignettes   \* huit(8) vignettes.
- 2) Qui sont **les personnages** présents dans cette histoire ? (2pt )
- 3) **Où** se passe la scène ? (le lieu ) (1pt )
- 4) Pourquoi l'un des voyageurs fait-il la mort ? (1pt )
- 5) Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » : (1,5pts )
- Les deux voyageurs se trouvent devant un lion.
  - L'un des voyageurs monte sur l'arbre .
  - L'ours mange les deux hommes voyageurs .
- 6) Relève du texte : (02 pts)
- **un cartouche** .
  - **une bulle de paroles**.
  - **une bulle de pensée**.
  - **une onomatopée** .
- 7) Indique le type de ces phrases : (**déclarative, impérative, interrogative**. (pts 3 )

Phrase	Type
Que t'a dit l'ours dans l'oreille ?	
Monte sur cet arbre !	
Je vais faire la mort .	

8) Mets les verbes entre parenthèses au futur simple : (2pts)

« La semaine prochaine, le voyageur (**visiter**) la forêt magique, il (**saisir**) l'occasion de l'explorer » .

9) Relève la morale de cette fable. (0,5pt)

## II. Production écrite : (05pts)

Regarde attentivement la BD ci-dessous, puis complète les bulles tout en imaginant ce que disent les personnages de cette histoire .

### Indicateurs de réussite :

-Donne un titre à cette BD ;

-Ecris des paroles dans les bulles en utilisant les différents types de phrases ;

-Utilise le présent de l'indicatif .



1. Le titre : .....

2. S'il vous plaît, .....

3. Nuit et jour à tout venant.....

4. .....? .....

5. .....? j'en suis fort aise.

Eh bien ! Dansez maintenant.