

**Etablissement :**

**Niveau : 1AM.....G .....**

**Date :**

**Durée : 2 heures**

**Composition semestrielle n°3 de français**

Texte:

Comment éviter le gaspillage de l'eau ?

Nous utilisons l'eau tous les jours pour toutes sortes d'usages (lavage des mains, douches, nettoyage...). Voici quelques gestes simples qu'il faut adopter pour économiser l'eau :

- Ne laissez pas couler l'eau en vous lavant les mains ou en vous brossant les dents. De manière générale, on ouvre le robinet quand on a besoin d'eau, et on la ferme après.
- Préférez la douche au bain. En vous douchant, vous économisez non seulement l'eau mais aussi de l'énergie puisqu'il s'agit d'eau chaude.
- Pour l'arrosage de votre jardin, privilégiez les systèmes goutte-à-goutte.
- Surveillez les fuites : un robinet qui goutte augmente votre consommation d'eau de façon non négligeable.

Info\_15\_Que peux-tu faire ?

**1. Compréhension de l'écrit :**

- 1) Nous utilisons l'eau : **(01 point)**
  - a) **Tous les jours**
  - b) **Tous les matins**
  - c) **Tous les soirs**  
**( Choisis la bonne réponse)**
- 2) Dans ce texte, l'auteur donne des gestes pour : **(01 point)**
  - a) **Gaspiller l'eau**
  - b) **Economiser l'eau**
  - c) **Utiliser l'eau**  
**( Choisis la bonne réponse)**
- 3) Pourquoi préférez-vous la douche au lieu d'un bain ? **(01 point)**
- 4) **Réponds par Vrai ou Faux :** **(04 points)**
  - a) Nous utilisons l'eau un jour par semaine .
  - b) Il faut laisser l'eau couler en se lavant les mains .
  - c) En vous douchant, vous économisez l'eau seulement .
  - d) Il ne faut pas surveiller les fuites d'eau
- 5) **Relève dans le 1<sup>er</sup> paragraphe, un mot de la même famille que « nettoyer »** **(01 point)**

**6) Relie chaque phrase de colonne A à ce qui convient dans la colonne B : (02 points)**

A	B
- Ne laissez pas couler l'eau en vous lavant les mains	- <b>Interdiction</b>
- Surveillez les fuites	- <b>Consigne</b>

7) « **Nous utilisons** l'eau tous les jours », réécris la phrase en remplaçant « **nous** » par « **vous** »  
**Vous** ..... l'eau tous les jours. ( 01 point)

8) Ce texte est :

- a) **Explicatif**
- b) **Prescriptif**
- c) **Narratif**

**2. Situation d'écriture :**

Pendant la récréation, tu as remarqué que l'un de tes camarades cueille les fleurs, gaspille l'eau, jette les poubelles partout.

Rédige un court texte prescriptif dans lequel tu donnes à tes camarades quelques gestes pour protéger l'environnement et être un éco-citoyen.

**Critères de réussite :**

- Donne un titre au texte .
- Rédige 03 à 04 consignes et interdictions
- Utilise la tournure impersonnelle « il faut »

## Dernière composition annuelle de Français.

### L'or bleu en danger.



*Chaque minute, cinq personnes meurent dans le monde par manque d'accès à l'eau potable.*

L'eau est une ressource précieuse et vitale pour tous les êtres vivants : hommes, animaux et plantes. Comme elle se raréfie, il faut donc la préserver et rationaliser sa consommation.

Le gaspillage de l'eau est un grave problème puisqu'il démontre, aujourd'hui, que de nombreuses personnes sous-estiment l'importance de cette ressource. Notre planète bleue est donc en péril.

Apparemment, le Gaspillage de l'eau et sa surconsommation amène de nombreuses conséquences : les rivières, les nappes souterraines s'assèchent, les animaux meurent et les forêts disparaissent.

#### Voici quelques gestes indispensables pour réduire notre consommation d'eau :

- Déetectez, signalez et réparez les fuites que vous repérez.
- Utilisez moins d'eau quand vous prenez une douche.
- Ne laissez jamais l'eau du robinet couler inutilement.
- Fermez bien vos robinets pour éviter le goutte à goutte.
- Soyez mesurés en utilisant l'eau.

Support réécrit et amélioré par le P.E.F.F. M. BADA.R

### I. Compréhension de l'écrit.

#### 1. Choisis la bonne réponse.

- a. L'eau est une ressource :      - mortelle.      - importante.      - négligeable.
- b. Dans le texte, l'auteur :      - explique.      - donne des conseils.      - explique et donne des conseils.
- c. De quoi parle l'auteur ?

#### 2. Réponds par " Vrai " ou " Faux ".

- a. Sans eau, il n'y a pas de vie.      a. .....
- b. Le gaspillage de l'eau n'est pas un comportement grave.      b. .....
- c. Il faut toujours laisser les robinet ouverts.      c. .....
- d. Notre planète est surnommée la planète bleue grâce au pétrole.      d. .....

#### 3. a. Retrouve et relève, dans le texte, deux (02) mots de la même famille.

#### b. " L'eau est une ressource vitale. " Le mot souligné veut dire :

- indispensable.      - jouable.      - fragile.

**\* Choisis la bonne réponse.**

#### c. " Les animaux meurent et les forêts disparaissent. " L'antonyme du mot souligné est :

- décèdent.      - vivent.      - dorment.

**\* Choisis la bonne réponse.**

#### 4. a. " Ne laissez pas l'eau du robinet couler inutilement."

Transforme l'interdiction ci-dessus en consigne.

#### b. " Soyez mesurés en utilisant l'eau. "

**\* Réécris la phrase ci-dessus à la forme impersonnelle puis à la forme négative.**

5.a. Conjugue les verbes à l'impératif présent à la 1ère pers. du sing. puis du pluriel:

\* Réparez les fuites.

/

b. Au mode infinitif :

6. Complète :

Adj. Masc.	Adj. Fém.	Adverbe
- .....	- précieuse.	- .....
- .....	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	apparemment.

7. Complète par les homophones suivants : a / à

- L'homme.....tendance.....oublier que l'eau est une ressource vitale..... préserver impérativement.

**II. Situation d'intégration.**

\* Complète les consignes données ci-dessous par les mots suivants :

les ordinateurs - sortez - Ne.....pas - économiser - 25 °C - Débranchez - Réglez.

Comment ..... l'énergie électrique ?

- ..... votre chauffage sur des températures plus basses mais confortables.
- Fixer la température de votre climatiseur sur.....
- Eteignez les téléviseurs, les climatiseurs et ..... quand vous êtes absents.
- ..... vos chargeurs de téléphone quand vous n'en faites pas usage.
- Habituez-vous à éteindre les lumières lorsque vous .....
- ..... laissez ..... vos tablettes ou consoles branchées.



### اختبار الفصل الثالث

#### Texte:

Le réchauffement climatique est un phénomène global de transformation du climat caractérisé par une augmentation générale des températures moyennes. Auriez-vous une idée sur ses causes et ses conséquences ?

Principalement, ce sont les émissions de gaz rejetés par les usines qui causent le réchauffement climatique. Ensuite, vient la production d'énergie (électricité, chauffage) et de carburants pour les transports. Enfin, il y a la déforestation, l'agriculture mais aussi l'élevage qui sont des causes d'origine naturelle.

Par conséquent, un grand dérèglement du climat menace la planète ; l'augmentation des températures affecte l'ensemble de l'écosystème tandis que les perturbations qui caractérisent la météo causent des catastrophes naturelles comme les inondations, la sécheresse ou les cyclones.

Nous devons unir nos efforts afin de faire face à ce grand danger.

[youmatter.world/fr](http://youmatter.world/fr) (texte adapté)

#### I. Compréhension de l'écrit : (13points)

##### 1/ Choisis la bonne réponse:

A) Le thème abordé dans le texte est:

- a- le progrès de la science.
- b- la pollution de la nature.
- c- le réchauffement de la planète.

B) L'auteur de ce texte:

- a- explique.
- b- raconte.
- c- informe.

C) Le réchauffement climatique veut dire:

- a- la diminution du nombre de forêts sur la planète.
- b- l'augmentation durable des températures moyennes de la planète.
- c- la disparition des plantes et des animaux de la planète.

##### 2/ Réécris les phrases suivantes puis réponds par «vrai» ou «faux»:

- a- Les gaz rejetés par les usines ne causent aucun problème.
- b- La déforestation est l'une des causes chimiques du réchauffement climatique.
- c- Les perturbations de la météo mènent à des catastrophes naturelles.

##### 3/ Cite deux conséquences du réchauffement climatique?

#### 4/ Complète le passage ci-après par les mots suivants:

**planète, augmentation, conséquences, température.**

Le réchauffement climatique, aussi appelé réchauffement planétaire, est une ..... durable de la ..... pendant plusieurs années sur toute la surface de la ..... Ce phénomène a des ..... dangereuses.

#### 5/ A) Relève du texte une illustration.

**B) « ...une augmentation générale des températures moyennes.»**

L'antonyme (≠) du mot souligné est:

- a-** disparition.
- b-** perturbation.
- c-** diminution.

#### 6/ « Nous devons unir nos efforts afin de faire face au réchauffement climatique.»

L'articulateur souligné exprime:

- a-** la cause.
- b-** le but.
- c-** la conséquence.

#### 7/ Mets les verbes entre parenthèses au passé composé:

**A) Des pluies acides (tomber) ..... sur les champs.**

**B) Les pays (prendre) ..... des mesures urgentes pour diminuer ce phénomène.**

#### 8/ Complète: Cette catastrophe naturelle est très dangereuse.

Ce phénomène ..... est très.....

#### 9/ Propose un titre au texte. → .....

## II. Production écrite: (7points)

L'inondation est un phénomène naturel causé par les pluies torrentielles.

Rédige un texte de quelques lignes dans lequel tu expliqueras les causes et les conséquences de cette catastrophe. Sers-toi de la boîte à outils suivante:

Noms	Verbes	Adjectifs
- catastrophe naturelle	- provoquer	- inondé
- pluies torrentielles	- s'élever	- responsable
- changement de climat	- boucher	- fortes
- les dégâts	- causer	- dangereux
- la planète	- rester	- menacé

Bon courage !

التَّارِيخُ: 2022/05/29

الْمَدَّةُ: سَاعَتَانٍ

الْمَادَّةُ: الْلُّغَةُ الْفَرْنَسِيَّةُ  
الْمَسْتَوِيُّ: الْأُولَى مُتوسِّطٌ

### اخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثُ

#### Texte:

Le réchauffement climatique est un phénomène global de transformation du climat caractérisé par une augmentation générale des températures moyennes. Auriez-vous une idée sur ses causes et ses conséquences ?

Principalement, ce sont les émissions de gaz rejetés par les usines qui causent le réchauffement climatique. Ensuite, vient la production d'énergie (électricité, chauffage) et de carburants pour les transports. Enfin, il y a la déforestation, l'agriculture mais aussi l'élevage qui sont des causes d'origine naturelle.

Par conséquent, un grand dérèglement du climat menace la planète, l'augmentation des températures affecte l'ensemble de l'écosystème tandis que les perturbations qui caractérisent la météo causent des catastrophes naturelles comme les inondations, la sécheresse ou les cyclones.

Nous devons unir nos efforts afin de faire face à ce grand danger.

[youmatter.world/fr](http://youmatter.world/fr)(texte adapté)

#### I. Compréhension de l'écrit : (13points)

##### 1/ Choisis la bonne réponse:

A) Le thème abordé dans le texte est:

- a- le progrès de la science.
- b- la pollution de la nature.
- c- **le réchauffement de la planète. 0.5**

B) L'auteur de ce texte :

- a- **explique**. 0.5
- b- raconte.
- c-informe.

C) Le réchauffement climatique veut dire:

- a- la diminution du nombre de forêts sur la planète.
- b- **l'augmentation durable des températures moyennes de la planète. 0.5**
- c- la disparition des plantes et des animaux de la planète.

##### 2/ Réécris les phrases suivantes puis réponds par «vrai» ou «faux»: 1.5

a- Les gaz rejetés par les usines ne causent aucun problème. **faux**

b- La déforestation est l'une des causes chimiques du réchauffement climatique.

**Faux**

c- Les perturbations de la météo mènent à des catastrophes naturelles. **vrai**

3/ Cite deux conséquences du réchauffement climatique?

**Les deux conséquences du réchauffement climatique sont : 2**

**Le dérèglement du climat/ les perturbations de la météo/ l'augmentation de la température qui affecte l'ensemble de l'écosystème.**

4/ Complète le passage ci-après par les mots suivants : planète, augmentation, conséquences, température. 2

Le réchauffement climatique, aussi appelé réchauffement planétaire, est une **augmentation** durable de la **température** pendant plusieurs années sur toute la surface de la **planète**. Ce phénomène a des **conséquences** dangereuses.

5/ A) Relève du texte une illustration. **Comme** les inondations, la sécheresse ou les cyclones. 1

B) « ...une **augmentation** générale des températures moyennes.»

L'antonyme (≠) du mot souligné est:

- a- disparition.
- b- perturbation.
- c- **diminution**. 0.5

6/ « Nous devons unir nos efforts **afin de** faire face au réchauffement climatique.»

L'articulateur souligné exprime:

- a- la cause.
- b- **le but**. 0.5
- c- la conséquence.

7/ Mets les verbes entre parenthèses au passé composé:

A) Des pluies acides (tomber) **sont tombées** sur les champs. 1

B) Les pays (prendre) **ont pris** des mesures urgentes pour diminuer ce phénomène. 1

8/ Complète : Cette catastrophe naturelle est très dangereuse.

Ce phénomène **naturel** est très **dangereux**. 1

9/ Propose un titre au texte.→ **Le réchauffement planétaire.** 1

## **II. Production écrite:(7points)**

L'inondation est un phénomène naturel causé par les pluies torrentielles. Rédige un texte de quelques lignes dans lequel tu expliquerás les causes et les conséquences de cette catastrophe. Sers-toi de la boîte à outils suivante :

Noms	Verbes	Adjectifs
- catastrophe naturelle	- provoquer	- inondé
- pluies torrentielles	- s'élever	- responsable
- changement de climat	- boucher	- fortes
- les dégâts	- causer	- dangereux
- la planète	- rester	- menacé

Bon courage !



## Composition du troisième trimestre 2021/2022

### Langue française 1AM

**Durée : 02heures**

#### **L'énergie solaire**

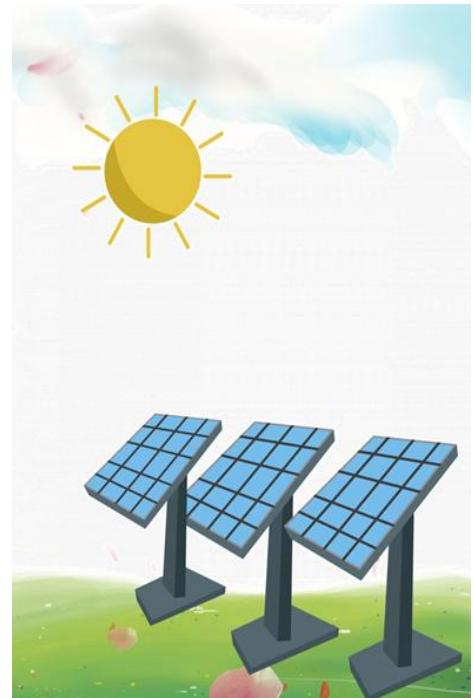
L'énergie solaire est l'énergie transmise par le soleil sous la forme de lumière et de chaleur. Cette énergie est virtuellement inépuisable à l'échelle des temps humains, ce qui lui vaut d'être classée parmi les énergies renouvelables.

L'énergie solaire peut être utilisée directement par l'homme pour s'éclairer (fenêtres, puits de lumière), se chauffer et cuisiner (chauffe-eau solaire, four solaire) ou pour produire de l'électricité par l'intermédiaire de panneaux photovoltaïques.

Indirectement, l'énergie solaire est aussi la source de la plupart des énergies renouvelables. Elle est en effet responsable de la mise en mouvement d'air (énergie éolienne), du cycle de l'eau (énergie hydraulique) et de la biomasse. Pour cela, il faut :

- Recourir à l'énergie solaire en installant des panneaux solaires pour chauffer l'eau et des panneaux photovoltaïques pour produire de l'électricité.

**Source** : d'après Jean-Luc Wingert, «Futura-Sciences».



**I. Compréhension de l'écrit : (12 points)**

**1- Quel est le type de ce texte : (1pt)**

- a)- Narratif.
- b)- Explicatif.
- c)- Informatif.

\*(Choisis la bonne réponse).

**2-De quoi parle le texte ? (1pt)**

- a)-Des différentes pollutions.
- b)-Du dérèglement climatique.
- c)-De l'énergie solaire.
- d)-Du pétrole.

\*(Choisis la bonne réponse).

**3-Les panneaux solaires produisent pendant leur fonctionnement : (1pt)**

- a)-Des déchets
- b)- Des gaz à effet de serre.
- c)-De l'électricité propre et renouvelable.

\*(Choisis la bonne réponse).

**4- Dans la phrase suivante le mot souligné veut dire : (0.5)**

-Cette énergie est virtuellement inépuisable.

- a)-Rare.
- b)-Durable.
- c)-Remplaçable.

\*(Choisis la bonne réponse).

**5- Relève du texte le synonyme ou le sens proche du mot souligné : (0.5pt)**

Energies propres = énergies .....

**6- Relève du texte l'antonyme de mot : (0.5pt)**

Le froid ≠ .....

**7- Réécris les phrases puis réponds par “ vrai” ou “faux” : (1.5 pt)**

- a)- L'énergie solaire est l'énergie transmise par le soleil. ....
- b)- L'énergie solaire est aussi la source de la plupart des énergies renouvelables. ....
- c)- L'énergie solaire est épuisable .....

**8- Classe les phrases suivantes dans le tableau ci-dessous: (2pts)**

- Recourez à l'énergie solaire.
- Ne dépendez pas des énergies fossiles.

Consigne	Interdiction

**9- Quel est le rapport exprimé dans la phrase suivante ? (1pt)**

- «Recourir à l'énergie solaire pour chauffer l'eau».
- a)- la cause
- b)- le but
- c)- la conséquence

\*(Choisis la bonne réponse).

**10- Conjugue les verbes entre parenthèses à la 2ème personne du pluriel de l'impératif présent : (2pts)**

- (Encourager) l'utilisation de l'énergie solaire.
- (Produire) de l'électricité par l'intermédiaire de panneaux photovoltaïques.

**11-Réécris la phrase suivante au pluriel : (1pt)**

- Il veut nous parler de l'énergie solaire.

## **II- Situation d'intégration : (8points)**

**Lors d'un exposé, ton professeur te demande d'élaborer une brochure parlant des effets néfastes des énergies fossiles sur notre santé et notre environnement.**

-Rédige un court texte avec trois (03) consignes et deux (02) interdictions pour inciter tes camarades à utiliser les énergies renouvelables et à éviter les énergies fossiles

**\*Aide-toi du coffre à mots :**

**Noms : le gaz, le pétrole, le charbon, l'air, l'électricité, l'eau, la consommation, la lumière, la vie.....**

**Verbes : économiser, utiliser, protéger, sauver, prendre, Consommer, gaspiller.....**

**Adjectifs : propre, sale, sain, solaire, respiration, meilleur, idéal, durable, nouvelle, économique**

**Critères de réussite :**

**-Donne un titre à ton texte.**

**-Respecte la ponctuation.**

**-Emploie :**

**1-Une reformulation.**

**2-l'expression de but.**

**3-l'impératif présent.**



**Bon courage**

**Corrigé (Composition du troisième trimestre)**

**Langue française**

**I. Compréhension de l'écrit : (12 points)**

**1- Le type de ce texte : (1pt)**

b)- Explicatif.

**2-Le texte parle de (1pt)**

c)-De l'énergie solaire.

**3-Les panneaux solaires produisent pendant leur fonctionnement : (1pt)**

c)-De l'électricité propre et renouvelable.

**4- Dans la phrase suivante le mot souligné veut dire : (0.5)**

-Cette énergie est virtuellement inépuisable.

b-Durable.

**5- Relève du texte le synonyme ou le sens proche du mot souligné : (0.5pt)**

Energies propres = énergies renouvelables.

**6- Relève du texte l'antonyme de mot : (0.5pt)**

Le froid ≠ chaleur.

**7- Réécris les phrases puis réponds par " vrai" ou "faux" : (1.5 pt)**

a)- L'énergie solaire est l'énergie transmise par le soleil. **Vrai**

b)- L'énergie solaire est aussi la source de la plupart des énergies renouvelables. **Vrai**

c)- L'énergie solaire est épuisable **Faux**

**8- Classe les phrases suivantes dans le tableau ci-dessous : (2pts)**

- Recourez à l'énergie solaire.
- Ne dépendez pas des énergies fossiles.

<b>Consigne</b>	<b>Interdiction</b>
- Recourez à l'énergie solaire.	- Ne dépendez pas des énergies fossiles.

**9- Le rapport exprimé dans la phrase suivante est : (1pt)**

- «Recourir à l'énergie solaire pour chauffer l'eau».

Est :b)- le but

**10- Conjugaison des verbes entre parenthèses à la 2ème personne du pluriel de l'impératif présent : (2pts)**

-Encouragez l'utilisation de l'énergie solaire.

- Produisez de l'électricité par l'intermédiaire de panneaux photovoltaïques.

**11-La phrase suivante au pluriel : (1pt)**

**-Ils veulent** nous parler de l'énergie solaire.

**II- Situation d'intégration : (8points)**

Respect du sujet et des critères de réussite.

التَّارِيخ: 2023/05/24

المدة: ساعتان

### اختبار الفصل الثالث

**Texte:**

On appelle couramment éco-gestes les petits réflexes du quotidien que chacun devrait avoir pour protéger l'environnement. Ces gestes sont simples et faciles:

- respectez la nature et faites des journées de sensibilisation;
- ne gaspillez pas l'eau et évitez les robinets qui fuitent. Un robinet qui goutte gaspille 120 litres d'eau par jour;
- remplacez les ampoules conventionnelles par des lampes LED et éteignez-les en quittant une pièce;
- utilisez le plus souvent possible les transports en commun car une voiture pollue 10 à 20 fois plus qu'un bus par personne transportée;
- apportez un cabas pour faire vos courses car les sacs plastiques sont très polluants;
- recueillez l'eau de pluie pour l'arrosage. Si vous n'avez pas la possibilité de construire une citerne, disposez un bac en plastique sous vos gouttières;
- surtout ne cueillez pas les fleurs dans les parcs nationaux, vous pouvez mettre la nature en danger.

[www.valorizon.com](http://www.valorizon.com)

## I. Compréhension de l'écrit: (13points)

1) Choisis la bonne réponse: (1pt)

A/ Dans ce texte l'auteur donne: a- des explications.  
b- des consignes.  
c- des informations.

B/ Les éco-gestes signifient: a- dégrader l'environnement.  
b- endommager l'environnement.  
c- protéger l'environnement.

2) Réécris les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux »: (1.5pt)

A / Un écocitoyen est une personne qui protège la nature.  
B / Cueillir les fleurs des parcs nationaux est un bon geste.  
C / Un bus pollue 10 à 20 fois plus qu'une voiture par personne transportée.

3) Pourquoi doit-on apporter un cabas en faisant nos courses? (1pt)

4) Classe les consignes suivantes dans le tableau ci-dessous: (2pts)

Respecter la nature – laisser les lampes allumées –  
Gaspiller l'eau – récupérer l'eau de pluie pour l'arrosage.

Gestes irresponsables	Gestes éco-citoyens

### 5) Relève du texte: (1.5pt)

- A) un mot de la même famille que: « **pollution** » → .....
- B) une interdiction. → .....
- C) « ne gaspillez pas l'eau.»

Le contraire (≠) du mot souligné est: a- jetez.

- b- économisez.
- c- abîmez.

### 7) Transforme la phrase affirmative suivante en phrase négative: (1pt)

- Remplacez les ampoules conventionnelles par des lampes LED.

→.....

### 8) Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif présent: (2pts)

A/ Ne (sortir) pas..... la poubelle après le passage du camion du ramassage des ordures. (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)

B/ (être) ..... un bon citoyen dans la société. (1<sup>ère</sup> personne du singulier)

### 9) Complète le tableau suivant: (2pts)

Adjectifs	Adverbes
facile	.....
.....	couramment

### 10) Propose un titre au texte. → ..... (1pt)

## II. Production écrite: (7points)

Pendant la récréation, tu as remarqué que l'un de tes camarades cueille les fleurs du petit jardin de l'école et il laisse toujours le robinet ouvert après s'être lavé les mains.

**Consigne:** Rédige un texte de quelques lignes dans lequel tu lui donneras quelques conseils pour devenir un éco-citoyen. **Sers-toi de la boîte à outils suivante:**

Noms	Verbes	Adjectifs
- le gaspillage	- économiser	- irrationnelle
- la facture	- éviter	- responsable
- la planète	- protéger	- économique
- le robinet	- être	- facile
- la consommation	- sauver	- simple

**Bon courage !**

!  
!

التاريخ: 2023/05/24

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الأولى متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثالث

<b>Réponses :</b>	<b>Barème</b>				
<b>Compréhension de l'écrit :</b>	<b>13 points</b>				
1) Choisis la bonne réponse : A/ Dans ce texte l'auteur donne : b- <b>des consignes</b> .  B/ Les éco-gestes signifient : c- <b>protéger l'environnement</b> .	<b>0,5</b>  <b>0,5</b>				
2) a) <b>Vrai</b> . b) <b>Faux</b> . c) <b>Faux</b> .	<b>0,5</b> <b>0,5</b> <b>0,5</b>				
3) On doit apporter un cabas en faisant nos courses <b>car les sacs plastiques sont très polluants</b> .	<b>01</b>				
4)	<b>02</b>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Gestes irresponsables</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Gestes éco-citoyens</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laisser les lampes allumées.</li> <li>- Gaspiller l'eau.</li> </ul> </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter la nature.</li> <li>- Récupérer l'eau de pluie pour l'arrosage.</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>	Gestes irresponsables	Gestes éco-citoyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laisser les lampes allumées.</li> <li>- Gaspiller l'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter la nature.</li> <li>- Récupérer l'eau de pluie pour l'arrosage.</li> </ul>	
Gestes irresponsables	Gestes éco-citoyens				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laisser les lampes allumées.</li> <li>- Gaspiller l'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter la nature.</li> <li>- Récupérer l'eau de pluie pour l'arrosage.</li> </ul>				
5) A- un mot de la même famille que : « pollution ». → <b>Polluants / pollue</b> . B- une interdiction. → <b>Ne cueillez pas les fleurs dans les parcs nationaux</b> . c- <b>gaspillez</b> Le contraire ( $\neq$ ) du mot est : b- <b>économisez</b> .	<b>0,5</b>  <b>0,5</b>  <b>0,5</b>				

Texte :

- L'écologie au sens premier, est une science qui étudie les interactions entre les êtres vivants, (humain, animal, végétal) avec leur environnement (l'écosystème). Les connaissances écologiques permettent d'assurer une bonne éducation à l'écocitoyenneté.
- Un des changements observable est le déséquilibre naturel, est la dégradation de l'environnement c'est-à-dire, la pollution de l'eau et de l'air, est due à : l'augmentation de la population, les activités industrielles et la surconsommation.

Les impacts sont ; les changements de l'environnement qui nuisent au système de la nature et la santé de humaine.

- Afin de garder l'équilibre de l'écosystème, il faut adopter un comportement écologique. En quelques conseils :
  - Economisez l'eau.
  - Limiter la consommation des appareils électriques.
  - Remplacez les ampoules par des ampoules LED.
  - Aérez votre habitation (maison).
  - Jardiner naturellement.
- Il faut que nous sensibilisions nos familles et amis (es) à être écologiste, en posant des gestes concrets, simples, et quotidiens et surtout faire participer les enfants.

Source : internet. Texte adapté.

Questions :

**I- Compréhension de l'écrit :**

- 1- Le texte a **deux types**, le **dominant** est ..... et le **second** est.....
- 2- D'après le texte, que veux dire, **l'écologie** ?
- 3- A quoi **sert de connaître l'écologie** ?
- 4- Résume 3 trois idées du texte, en complétant de la colonne A et B.

A	B
Les relations entre les êtres vivants et l'environnement.	Nuire à la nature et l'homme.
La cause de la pollution.	C'est l'écosystème.
La conséquence est	La hausse de la population.

5-

Relis le 2<sup>ème</sup> paragraphe est complète le tableau :

Mot défini.	Définition	Reformulation

- 6- A- que **veux dire** « ...qui nuisent au système » choisir le bon synonyme :
  - a- Faire du bien au système.
  - b- Ne rien faire au système.
  - c- Faire du mal au système.
- B- écris **le radical** du mot : *Surconsommation*.

7- « *afin de garder l'équilibre de l'écosystème.* »

- De quelle **expression** s'agit –il ?

8- Recopie le tableau et complète :

Adjectifs	Adverbes
Concret	.....
.....	Simplement
quotidien	.....

9- « *Limiter la consommations des appareils....* »

- La phrase est au type **impératif**, exprime le même type avec le pronom '**Tu**', en conjuguant le verbe au mode et temps qui convient.
- Commence la phrase ainsi : Il faut que vous.....

10- Réécris la phrase « **Aujourd’hui**, ils sensibilisent les familles et les amis » en commençant par ; **Demain**, .....

## **II- Production écrite :**

Dans la conclusion du texte, l'auteur nous conseille **de sensibiliser nos familles et amis (es) d'être écologiste dans la vie quotidienne.**

Rédige un **texte prescriptif**, en proposant **5 cinq conseils** pour un comportement d'écocitoyen. Propose un titre qui convient.

