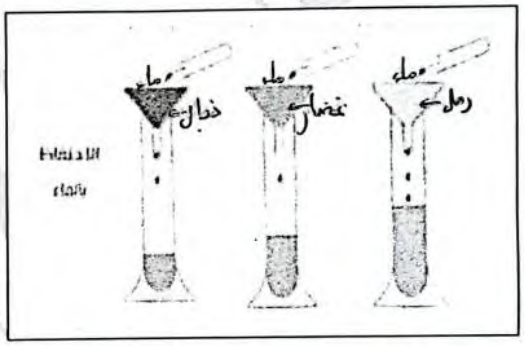
اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الطبيعية

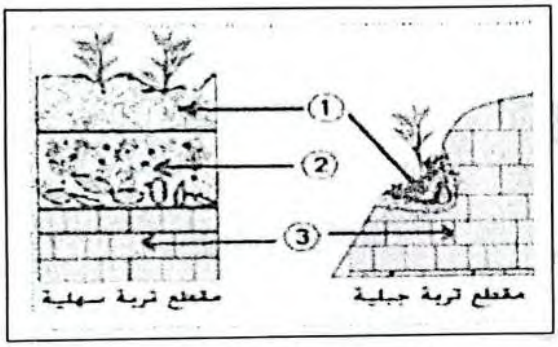
التمرين الأول:

تعتبر التربة الدعامة الرئيسية للنبات وعامل أساسي في توزع الكائنات الحية، تتشكل من خليط متكامل لعناصر مختلفة حيوية تؤدي دورا مهما فيها. وعناصر أخرى لاحيوية، هذا ما يجعل من التربة مورد طبيعي حيوي مهم لجميع الكائنات الحية بما فيها الإنسان.

السندات:



السند01: تجربة توضح قدرة احتفاظ التربة بالماء



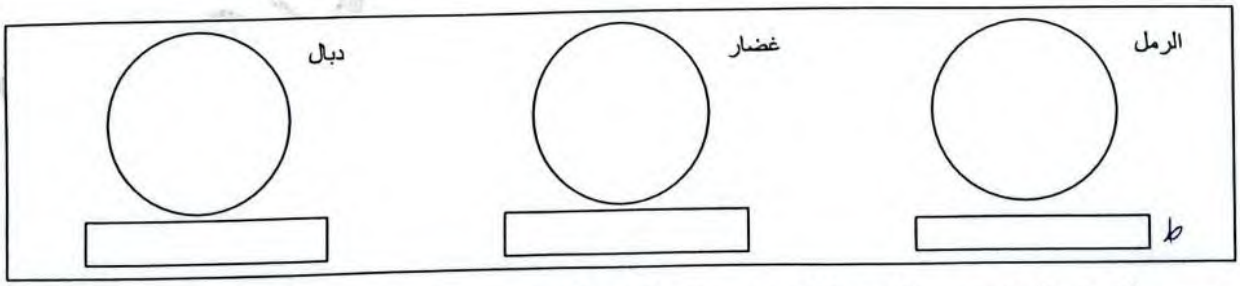
السند02: مقطعين لتربة جبلية وسهلية

التعليمات: من خلال السياق والسندات ومعلوماتك السابقة

1- سجل البيانات المقدمة في السند 02

1- ..... 2- ..... 3- .....

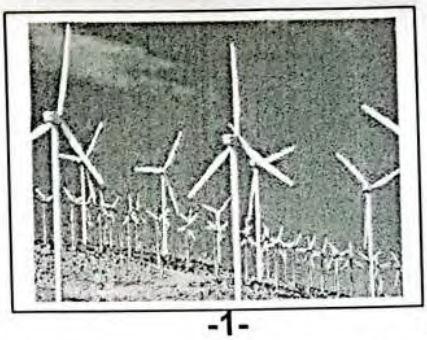
2- وضح برسومات تخطيطية **بنية** كل عينة من **عينات التربة** الموضحة في تجربة السند 01



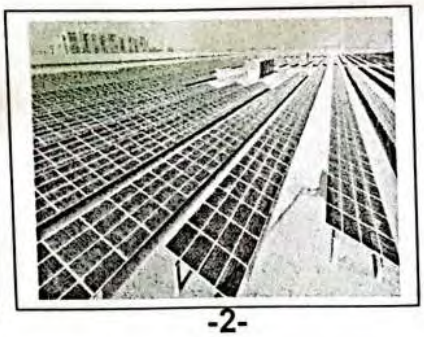
3- حسب رأيك إلى أي **نوع من الترب الثلاث** تنتمي **التربة الممثلة** بالعنصر رقم 01 مبررا إجابتك بحجة مقنعة

4- استنتج **أصل التربة** انطلاقا من **مقارنة المقطعين** (السند 02)

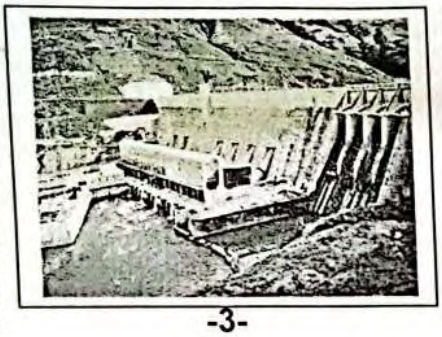
التمرين الثاني:



-1-



-2-



-3-

الأسئلة:

- حدد كل نمط من الطاقة المتجددة والمعبر عنها برقم.
- عرف الطاقة الناتجة من الكتلة الحية وبين أهمية استعمال الطاقات المتجددة على المحيط.

وضعية الإدماج:

تتكون التربة الصالحة للزراعة بشكل طبيعي عندما يختلط فتات الصخور مع المعادن والمواد العضوية من النباتات والحيوانات المتحللة ويحدث ذلك بصورة بطيئة جدا تستغرق سنوات عديدة.

ومع ذلك تتعرّض التربة لقوى الطبيعة والنشاطات البشرية مما يؤدي إلى تدهور الطبقة العليا منها وهي الطبقة الأكثر خصوبة والتي يرغب المزارعون في حمايتها.

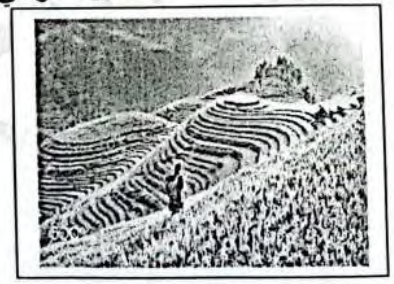
للتربة أهمية واضحة في توفير الغذاء للبشرية، ورغم ذلك فإن الإنسان أول من يساهم في تدهورها وإتلافها.

1- الإفراط في استعمال المبيدات

2- قطع الأشجار

3- الرّعي الجائر

4- التصحّر



5- الزراعة في المصاطب

تعليمات: بالإعتماد على السّياق والسّندات ومكتسباتك القبلية، أجب عمايلي:

1- حدد العناصر الحية والعناصر اللاحية وأذكر مراحل تشكل التربة.

2- أذكر ثلاثة أسباب لتدهور التربة مع شرح تأثير كل سبب.

3- المحافظة على التربة سلوك حضاري يجب أن يتحلى به الجميع:

- اقترح ثلاثة حلول لحماية التربة من التدهور

بالتوفيق

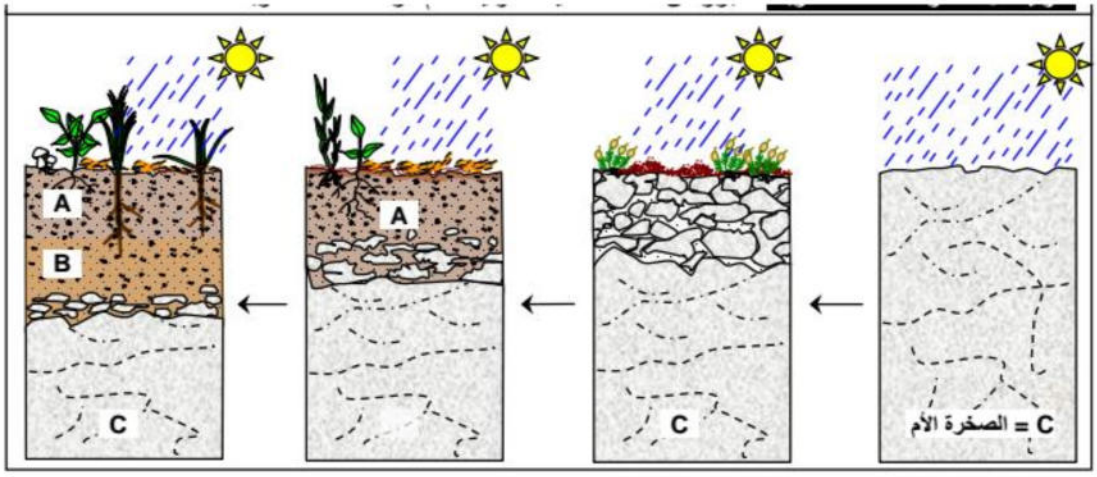
المستوى : السنة الثالثة متوسط **السنة 2022/2021**

اختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية الأولى: (06ن)

تعتبر التربة الدعامة الرئيسية للنبات ووسط حيوي للكائنات الحية، هذا ما يجعل من التربة مورد طبيعي مهم لجميع الكائنات الحية بما فيها الإنسان.

السندات :



وثيقـــة

التعليمات : إعتمادا على الوثائق المرفقة ومكتسابتك.

1. فيما تتمثل المكونات الحيوية واللاحيوية للتربة.
2. إشرح بإختصار مراحل تشكل التربة مقترحا 03 طرق لحمايتها.

الوضعية الثانية : (06 ن)

تتميز الجزائر بمواردها الطبيعية المختلفة ما يجعلها ثروة اقتصادية هامة.

السندات :

وثيقة 1

وثيقة 2

التعليمات : إعتمادا على الإسناد وما درست أجب على ما يلي :

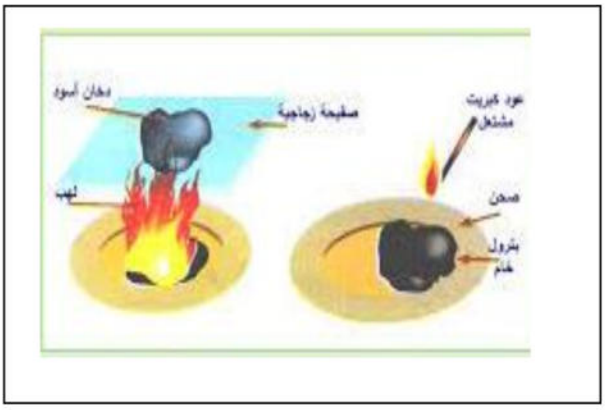
1. حدد أهم الثروات الباطنية المتوفرة في الجزائر.
2. صنف الثروات الباطنية في جدول معطيا مثال لكل مورد.

الوضعية الإدماجية : (8 ن)

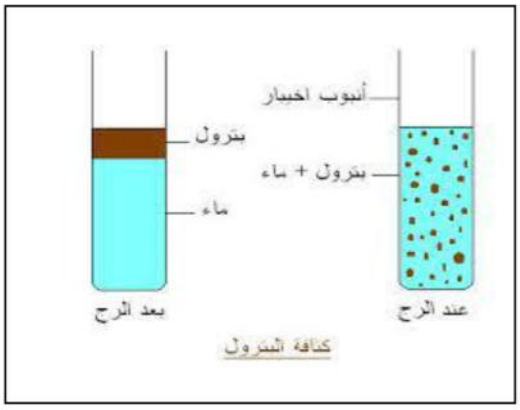
تمتلك الجزائر عدّة موارد طاقوية هامة متنوعة منها المحروقات كالبترول والمعادن وتعتبر هذه الموراد الطاقوية أساس إقتصادها وسبب رفاهيتها.

لمعرفة خصائص البترول قام خالد بتجربتين رفقة أستاذ العلوم الطبيعية مقترحا له التركيب التجريبي الموالي.

السندات :



الوثيقة 1



الوثيقة 2

التعليمات : إعتمادا على الوثائق المرفقة ومكتسباتك.

1. ساعد خالد على إكمال الجدول التالي :

التجربة	الملاحظة	التفسير
التجربة 1		
التجربة 2		

2. حدد مراحل استغلال البترول (دون شرح)
3. عين ثلاث عواقب منجرة عن الإستغلال المفرط لهذه الثروة الثمينة.

***** بالتوفيق للجميع *****

الإجابة النموذجية لإختبار الفصل الثالث

جواب الوضعية الأولى :6ن

1) المكونات الحيوية واللاحيوية للتربة هي :

- مكونات حيوية : كائنات دقيقة، بقايا عضوية.
- مكونات اللاحيوية : (ماء، املاح معدنية)، هواء.

4x0.5 | **2 ن**

2) مراحل تشكل التربة هي :

- تعرض الصخرة الأم لعوامل مناخية (الماء، الجليد، تغير درجة الحرارة، الرياح...) وحيوية (كائنات حية وتفرع الجذور).
- ينجم عنها تصدع صخرة الأم وتحطمها وتفككها.
- تنقل نواتج التفكك بعوامل مختلفة كالرياح والماء نحو أحواض حيث تترسب.
- تزود التربة بمواد عضوية ناتجة عن تحلل النباتات الميتة ويتشكل الذبال.

5x05 | **2.5 ن**

3) طرق حمايتها هي:

- التشجير لتثبيت التربة وصد الرياح.
- إنجاز مصطبات على مستوى الأراضي الهائلة.
- إقامة حواجز مائية.

3x0.5 | **1.5 ن**

<u>جواب الوضعية الثانية</u> : (06 ن)

1. أهم الثروات الباطنية المتوفرة في الجزائر هي :
   البترول، المعادن، المياه الجوفية.

3x1 | **3ن**

2. تصنيف هذه الثروات في جدول :

الموارد الطاقوية	المياه الجوفية	المعادن
البترول	الأنهار	الحديد

6x0.5 | **3ن**

الوضعية الادماجية 8ن 1) اعتمادا على الوثائق المرفقة وما درست **التجربة** | **الملاحظة** | **التفسير** التجربة (1) | البترول يطفو على سطح الماء | البترول أخف من الماء التجربة (2) | إشتعال البترول | يحنوي البترول على عنصر الكربون 2) اعتمادا على مكتسباتي : مراحل إستغلال البترول هي : – مرحلة البحث، – مرحلة الحفر، – مرحلة النقل، – مرحلة التكرير. 3) إعتمادا على مكتسابتي : العواقب المنجزة من الإستغلال المفرط لهذه الثروة هي : – إفراغ المكامن (نفاذ البترول والغاز). – إختلال التوازن البيئي. – إستنزاف لمختلف الموارد ما يعرض مستقبل الأجيال القادمة للخطر	**0.5** **4x0.5** **0.5** **4x5** **0.5** **4x0.5**	**0.5** 2ن 0.5 2 ن 0.5 2 ن
الاتقان ، تسلسل الإجابات و نظافة الورقة	**0.5**	**0.5 ن**
		8ن

متوسطة : سي طارق بالرمشي
المادة : علوم لطبيعة و الحياة
المستوى : الثالثة متوسط

السنة الدراسية 2022/2021

اختبار الفصل اثالث

الوضعية البسيطة1

المناظر الطبيعية في تغير مستمر عبر الزمن بتدخل مجموعة من العوامل منها البشرية و منها الطبيعية .

1 / أذكر التدخلات السلبية للانسان على المناظر الطبيعية . (3تدخلات)

2 / منطقة الطاسيلي ناجر أو كما يطلق عليها الطوارق بهضبة الثور كانت قبل 10000 سنة منطقة رطبة يسودها مناخ ممطر و بها غابات .

ماهي الأدلة التي اعتمد عليها العلماء في اتبات ذلك .

3 / بين التدخلات الايجابية الواجب أن يقوم بها الانسان للحفاظ على المناظر الطبيعية (3تدخلات)

الوضعية البسيطة2 :

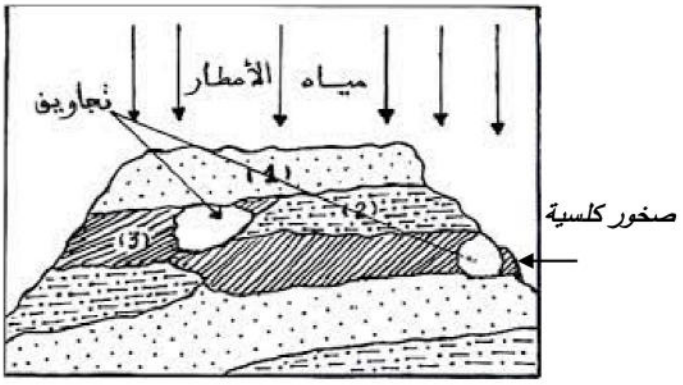
يحتوي المحيط الذي نعيش فيه مجموعة من الصخور المختلفة الأنواع و الأشكال و الألوان والتي تتعرض عبر الزمن الى مجموعة من العوامل الفيزيو كميائية فتغير من خصائصها فيتغير المنظر الطبيعي .

1 / اتمم الجدول المقابل

الصخور	الخصائص الفيزيائية			الخصائص الكميائية
	لتماسك	الصلابة	النفاذية	التفاعل مع الحمض
الرخام				
الصخر الكلسي				
الغضار				
الغرانيت				

2 / اشرح كيف تؤثر درجات الحرارة على صخر الغرانيت و تقوم بتفتيته رغم صلابته .

3 / تتسبب الأمطار في تحليل الصخور الكلسية و تحولها الى مغارات بها صواعد و نوازل بين كيف يحدث ذلك .



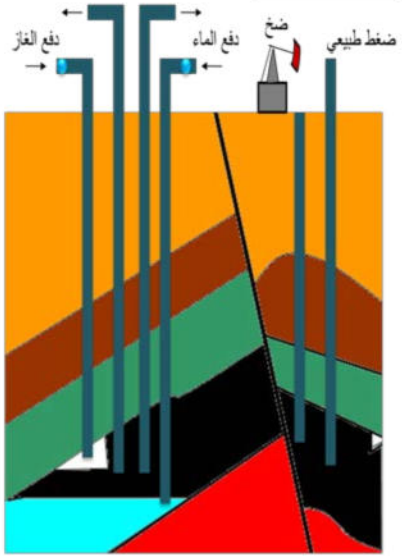
أقلب الصفحة

الوضعية الادماجية

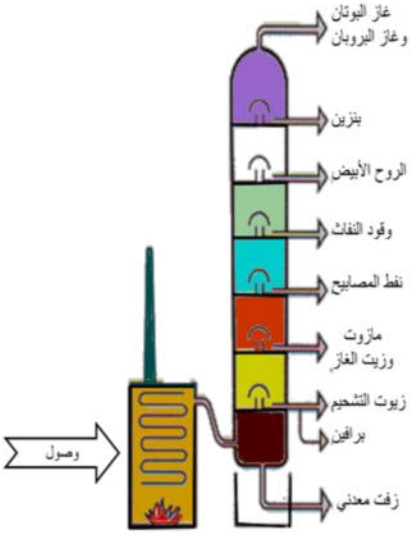
السياق

يعود تاريخ الإنتاج الفعلي للنفط في الجزائر إلى بداية الخمسينات، إذ اكتُشِف أول حقل للغاز الطبيعي عام 1954، تلاه اكتشاف أول حقل نفطي مهم وهو حقل حاسي مسعود عام 1956، بالإضافة إلى حقل الغاز الطبيعي، بحاسي الرمل، في العام ذاته .

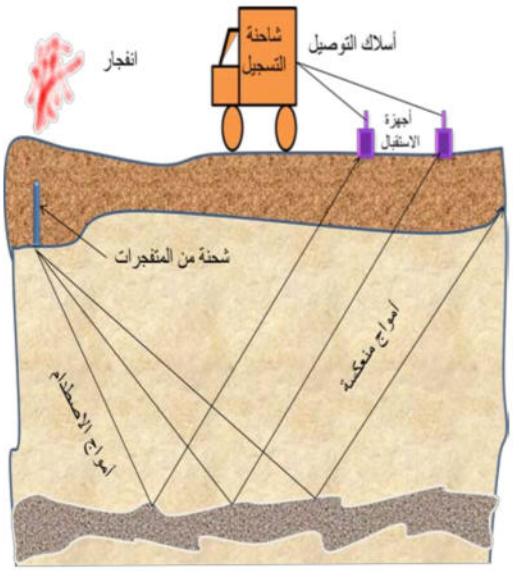
السندات :



الوثيقة 1



الوثيقة 2



الوثيقة 3

التعليمات :

بالاعتماد على السياق و السندات المقدمة :

1 / أذكر مراحل تشكل البترول مع الشرح .

2 / بين مراحل استغلال البترول مع الشرح .

3/ علل كون البترول مورد غير متجدد .

التصحيح

الوضعية البسيطة الأولى :

1 / التدخلات السلبية للانسان على المناظر الطبيعية :

1 – قطع الأشجار و حرق الغابات

2 – الرعي الجائر

3 – استغلال المناجم

2 / الأدلة التي اعتمد عليها العلماء في اثبات ذلك هي : بمقارنة الحيوانات المرسومة على الصخور و الحيوانات نفسها في بيئتها الحالية نستنتج أن منطقة الطاسيلي كانت رطبة يسودها مناخ ممطر و معتدل و مناظرها الطبيعية كانت عبارة عن سهول فيها برك و مستنقعات و مناطق رعوية ومع الزمن تغيرت بشكل جدري فقد جفت المستنقعات و اختفى الغطاء النباتي و انقرضت العديد من الحيوانات و النباتات ماعدا الأنواع التي تكيفت مع الظروف البيئية الجديدة التي تتميز بارتفاع درجات الحرارة و ندرة الأمطار

2 / التدخلات الايجابية للانسان على المناظر الطبيعية هي :
1 – بناء السدود يوقف الفيضانات ويوفر الرطوبة اللزمة لنمو النباتات و الكائنات الحيوانية
2 – التشجير يعيد الحياة الى التربة و يحميها من التعرية و الانجراف
3 – المدرجات تحمي الآراضي المائلة من التعرية غند استغلالها في الزراعة

الوضعية البسيطة الثانية :

1 / اتمم الجدول المقابل

الصخور	الخصائص الفيزيائية			الخصائص الكميائية
	لتماسك	الصلابة	النفاذية	التفاعل مع الحمض
الرخام	متماسك	صلب	غير نفوذ	حدوث فوران
الصخر الكلسي	قابل للتفكك	متوسط الصلابة	غير نفوذ	حدوث فوران
الغضار	متماسك	صلب	غير نفوذ	لا يتفاعل
الغرانيت	قليل التفكك	لين	قليل النفاذية	لا يتفاعل

✖ **2 / اختلاف درجة الحرارة : تعرض الصخور للفوارق الحرارية بين الليل و النهار في المناطق الحارة (التأثير المباشر للحرارة)**

التجمد : يؤدي تجمد مياه المطر داخل شقوق الصخر في المناطق الجبلية و الباردة إلى زيادة حجمها بنسبة 9بالمائة فتتوسع الشقوق و يتكسر الصخر (التاثير الغير مباشر)

3 – دور مياه الأمطارالمحملة بغاز الفحم في تشكل المغارات في الصخور الكلسية بالاضافة الى الصواعد و النوازل :وذلك

بالدوبان و الكربنة : هي تحلل الصخور الجيرية نتيجة تفاعلها مع CO2المذاب في الماء مكونة كربونات الكالسيوم الهيدروجينية مثل –

✖ $CaCO3+CO2+H2O \longrightarrow Ca(HCO3)2$

الوضعية الادماجية :

1 / بالاعتماد علىعلى السياق و السندات المقدمة : يمر تشكل البترول حسب المراحل التالية :

1 – مرحلة الترسيب : بفعل التيرات البحرية تندفع العوالق البحرية و تحجز في المواد الطينية و الرملية المترسبة و بعد موتها تتحلل هذه الكائنات بفعل البكتيريا الاهوائية

2 – مرحلة تشكل قطرات البترول : بفعل زيادة الترسبات و الضغط و بفعل البكتيريا اللهوائية تتحول المادة العضوية الميتة الى قطرات من البترول

3 – مرحلة هجرة البترول : تهاجر قطرات البترول عبر مسامات الصخور الرسوبية نحو الأعلى حيث تحجز في الصخور الخازنة

2 / مراحل استغلال البترول

حسب السياق و السندات المقدمة يمر استغلال البترول بعدة مراحل هي :

1 – مرحلة البحث : يتم تحديد مكمن البترول بتحليل صدى أمواج ناجم عن اهتزاز مصدره متفجرات و تسجل الاهتزازات بفضل أجهزة خاصة

2 – مرحلة الحفر : بعد تركيب برج التنقيب على ارتفاع 30 م يتم حفر البئر الرئيسي و بعد وصول آلة الحفر الى المكمن ينفجر مباشرة تحت تأثير الضغط الناجم عن الماءو الغز و يتم تركيب أنبوب الانتاج لتنظيم سيلان البترول

3– مرحلة النقل ينقل البترول الخام بواسطة أنابيب أو بواخر الى محطات التكرير

4 – مرحلة التكرير : و هي عملية تسخين البترول و ينتج عنه عدة مشتقات منها المازوت , البنزين , الغاز الطبيعي ...

3 / بالاعتماد على السياق و السندات المقدمة : يعتبر البترول موردا طبيعي غير متجدد باعتبار مدة تشكله التي تطلبت عشرات الملايين من السنين في حين مدة استهلاكه تطلبت مئات السنين لأنه يعتبر المورد الطاقوي الأكثر استهلاكا في العالم

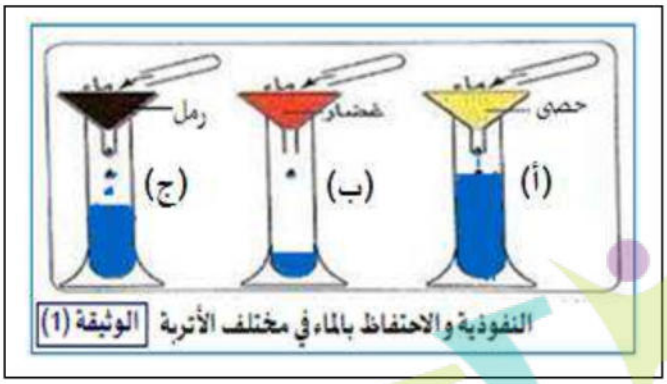
المادّة: علوم الطّبيعة والحياة
المستوى: الثالثة متوسّط

التّاريخ: 2022/05/29
المدّة: ساعة و نصف

اختبار الفصل الثالث

الجزء الأول: (12 نقطة)

التّمرين الأوّل: (6نقاط)

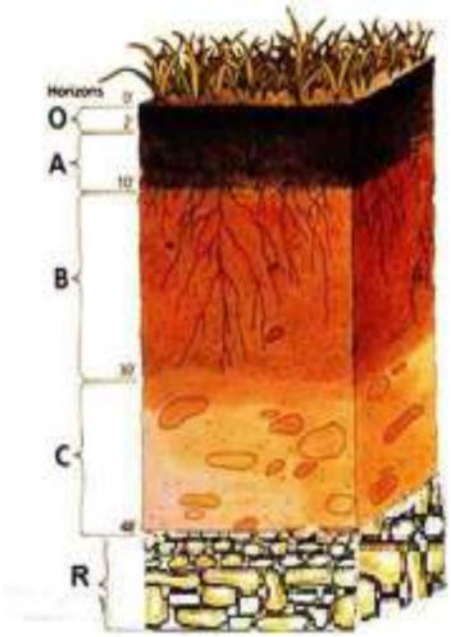


سكبنا نفس الكمية من الماء على ثلاث عيّنات من أتربة جافة تماما و من أنواع مختلفة (حصى، غضار، رمل) الوثيقة (01). بعدها فحصنا بمكبّرة عيّنات هذه الأتربة التي توضّحها الوثيقة (2).

1- رتّب الأتربة (أ , ب , ج) من الأكثر احتفاظا بالماء إلى الأقل احتفاظا به.
2- وضّح العلاقة بين بِنية التربة وقدرتها على الاحتفاظ بالماء انطلاقا من معطيات الوثيقة (2).
3- ما علاقة بِنية التربة بكثافة الغطاء النباتي.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التّمرين الثاني: (6نقاط)



تتكوّن التربة من طبقات يطلق عليها آفاق التربة، تختلف عن بعضها في السُّمك واللّون حسب أماكن تواجدها، كما توضّحه الوثيقة المقابلة.

1- ضع العنوان والبيانات المناسبة لهذه الوثيقة.
2- اشرح مراحل تشكّل التربة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

تتكوّن التربة الصالحة للزراعة بشكل طبيعي عندما يختلط فتات الصخور مع المعادن والمواد العضوية من النباتات والحيوانات المتحلّلة ويحدث ذلك بصورة بطيئة جدا تستغرق سنوات عديدة.

ومع ذلك تتعرّض التربة لقوى الطبيعة والنشاطات البشرية مما يؤدي إلى تدهور الطبقة العليا منها وهي الطبقة الأكثر خصوبة والتي يرغب المزارعون في حمايتها.

للتربة أهمية واضحة في توفير الغذاء للبشرية، و رغم ذلك فإنّ الإنسان أوّل من يساهم في تدهورها و إتلافها.

السندات:

1. الإفراط في استعمال المبيدات

2. قطع الأشجار

3 . الرّعي الجائر

4. التصحّر

5. الزراعة في المصاطب

التعليمات: بالاعتماد على السّياق والسّندات ومكتسباتك القبلية، أجب عما يلي:

1- اذكر ثلاثة أسباب لتدهور التربة مع شرح تأثير كلّ سبب.

2- المحافظة على التربة سلوك حضاري يجب أن يتحلّى به الجميع:

- اقترح ثلاثة حلول لحماية التربة من التدهور.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
PRIVEE

المادّة: علوم الطّبيعة والحياة
المستوى: الثالثة متوسّط

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التّمرين الأوّل: (06ن)

1- ترتيب الأتربة:
الغضار- رمل- حصى. 1,5ن

2- العلاقة بين بنية التربة وقد تها على الاحتفاظ بالماء:
كلما كانت حيح. 2ن

3- علاقة بنية
توفر التربة
ما يظهر غطاء النباتي هذا
لقلة احتـ يها الغطاء النباتي

التّمرين الثّاني:

1- البيانات:
Oطبقة
Aطبقة
Eطبقة
B طبقة ت
C صخرة 0,5
R صخرة الأم غير مفككة. 0,5
العنوان: ملمح التربة (آفاق التربة). 0,5ن

2- مراحل تشكل التربة:
- تعرض الصخرة الأم لعوامل مناخية (الماء، الجليد، تغير درجة الحرارة، الرياح) وحيوية (الكائنات الحية وتفرع الجذور) ينجم عنها تصدع وتحطم الصخرة الأم. 1ن
- تنقل نواتج التفكك بواسطة الماء والرياح إلى أحواض الترسيب. 1ن
- تزوّد التربة بمواد عضوية ناتجة عن تحلل النباتات الميتة وتعفن الجثث ويتشكل الدبال. 1ن

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية: (08ن)

التعليمات	المعايير	المـؤشـــرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
1	الوجاهة	أن يذكر 3 عوامل تؤدي إلى تدهور التربة ويبين تأثير كل عامل	0,25	
	استعمال أدوات المادة	استغلال السياق والسندات 1و2و3.	0,25	
	الانسجام	العوامل التي تؤدي إلى تدهور التربة: -إفراط في المبيدات تسبب تلوث التربة فتؤدي إلى قتل الكائنات الحية الموجودة فيها وكذا النباتات كما تقلل من خصوبة التربة. -يؤدي الرعي الجائر إلى إتلاف الغطاء النباتي فتصبح التربة عرضة للتعرية والانجراف. -قطع الأشجار يسبب إنجراف التربة بعامل المياه والتصحر بسبب عامل الرياح.		3ن
2	الوجاهة	أن يقترح 3 حلول للمحافظة على التربة.		0.25
	استعمال أدوات المادة	استغلال السند 5.		0.25
	الانسجام	ثلاث حلول للمحافظة على التربة: -التشجير لمكافحة الانجراف وتشكل الدبال. -الزراعة عن طريق المصاطب وجدران التدعيم في المنحدرات. -عدم ا إفراط في استعمال المبيدات.		3
	الإتقان	مقروئية الخط ونظافة الورقة.		1

مدرسة "الرّدع والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

متوسطة : لعلع محمد السنة الدراسية : 2023/2022

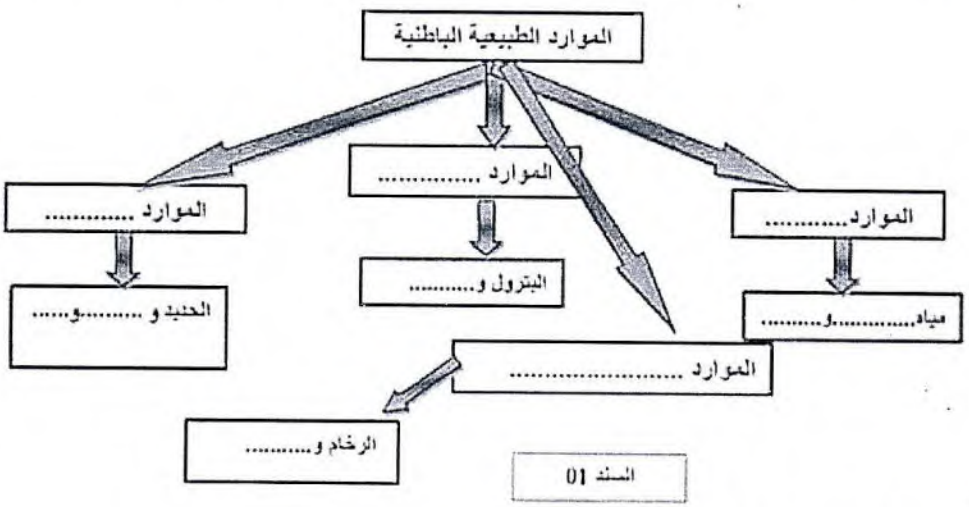
المستوى : ثالثة متوسط المدة : 2سا

الاختبار الثالث في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول : 6 نقاط

أثناء مناقشة مع زميلك تبين لك أن لديه مفهوم خاطئ حول أنماط الموارد الطبيعية في الجزائر بسبب تغيبه عن درس مادة علوم الطبيعة و الحياة .

1- أرسم و أكمل المخطط الموضح في السند 01 و الذي يبين أنماط الموارد الطبيعية في الجزائر لتسهيل الأمور على زميلك ليفهم الدرس .



2- تعتبر هذه الموارد ثروات باطنية .

- برر استعمال مصطلح " ثروة " للتعبير عن هذه الموارد .

التمرين الثاني : 6 نقاط

تمثل الوثيقة (1) مراحل مبعثرة لتغير منظر طبيعي بفعل العوامل المناخية .

أ ب ج

الوثيقة (1)

1- سم ثم رتب مراحل تغير المنظر الطبيعي حسب ترتيبها الزمني.

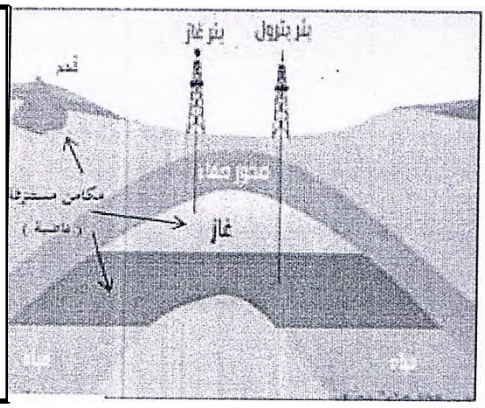
2- اذكر عاملين طبيعيين يساهمان في عملية النقل

3- بين دور الغطاء النباتي في ثبات المنظر الطبيعي

الوضعية الإدماجية : (08 ن)

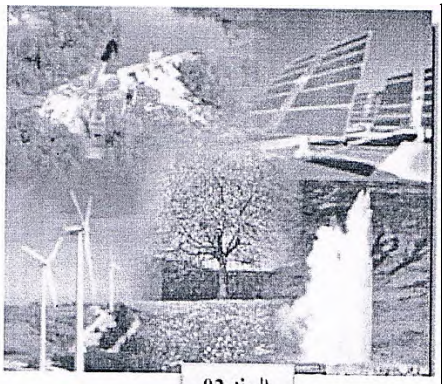
تعاني الجزائر من تبعية مريعة للمحروقات باعتبارها ركيزة أساسية لمداخيلها و أنشطتها الاقتصادية، إذ أن 95% من مداخيل الجزائر من العملة الصعبة تأتي من المحروقات و بسبب الاستغلال غير العقلاني للمحروقات نتيجة تنامي الطلب الداخلي على الغاز و المنتجات البترولية بنسبة تقدر بنحو 7% سنويا، و دخول اقتصاد البلاد في حالة انهيار بعد هبوط أسعار البترول عالميا عام 2014 لجأت الجزائر إلى استعمال الغاز الصخري في المناطق الصحراوية .

السندات :



السند01

يستغرق تشكل الموارد الباطنية مثل المحروقات ملايين السنين و استغلالها المفرط اللاعقلاني يؤدي إلى استنزافها كما أن المياه الجوفية العميقة تشكلها يستغرق أيضا مدة طويلة نتيجة النفاذية البطيئة للمياه كجيوب الجنوب الجزائري التي بينت الدراسات أنها غير متجددة و قد تستنزف إن استغلت بإفراط



السند 02

يتم التنقيب عن الغاز الصخري بعدة طرق، أوسعها انتشارا هو الحفر الأفقي والتكسير الهيدروليكي، والذي يمتد إلى 3 كيلومترات أو 4 تحت الأرض. ولتفتيت الصخور و إطلاق الغاز منها، تحتاج العملية إلى ضخ كميات كبيرة من المياه العذبة المخلوطة بالرمل وعدد من المواد الكيماوية علما بأن المياه الجوفية في كثير من المناطق الصحراوية التي تتم فيها عمليات التنقيب تعتبر المصدر الوحيد لمياه الشرب لسكان تلك المناطق و بعد عملية الضخ يعود ما لا يزيد على 20% من الماء المضخوخ للسطح مرة أخرى، في حين تبقى 80% من المياه المضخوخة في باطن الأرض حاملة معها المواد الكيماوية فتتسرب إلى المياه الجوفية عبر شقوق بالآبار المحفورة.

السند 03

التعليمات : بالاعتماد على السياق و السندات و مكتسباتك المعرفية :

01- اذكر عواقب الاستغلال غير العقلاني للمحروقات .

02- فسر خطورة استغلال الغاز الصخري على سكان الصحراء .

03- اقترح اجرائين على الحكومة الجزائرية لتفادي عواقب الاستغلال غير العقلاني للمحروقات و استعمال الغاو الصخري .

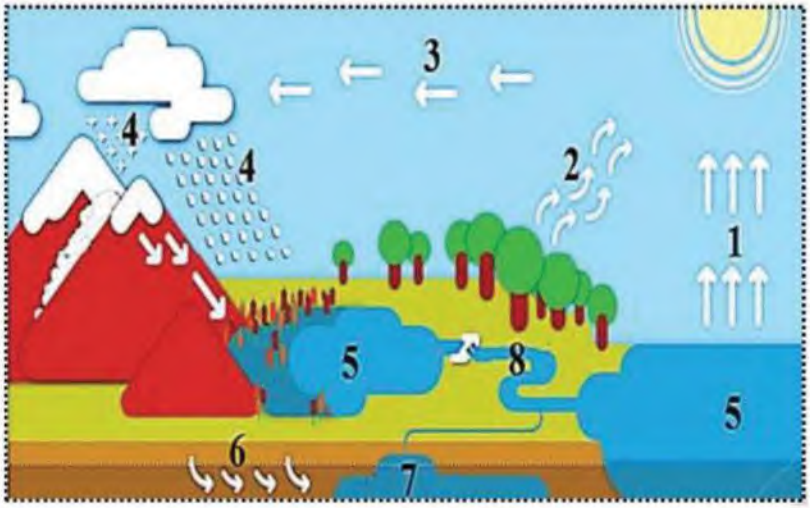
بالتوفيق

المادة: علوم الطبيعة و الحياة المقاطعة الثالثة -ولاية تلمسان-	المستوى : السنة الثالثة متوسط.	المؤسسة : متوسطة براهمي العيد الأستاذة: هواري أمينة

نموذج الاختبار الفصلي الثالث في مادة علوم الطبيعية و الحياة

الوضعية البسيطة الأولى (06 ن) :

يمثل الماء المورد الطبيعي الأهم على سطح الأرض إذ لا حياة بدون ماء وقد توجد المياه على سطح الأرض (المياه السطحية) ويمكن أن نجدها في باطن الأرض (المياه الجوفية) .



التعليمة: باستعمال المخطط المقابل

1- **سم** البيانات المرقمة (1-8).
2- **اقترح** عنوانا مناسبا للوثيقة.
3- **اشرح** كيف تتشكل المياه الجوفية و المياه السطحية.

الوضعية البسيطة الثانية (06 ن) :

تجادلت مع صديقك عن مكونات التربة، وقررتما التوجه إلى الأستاذ للفصل في هذا الجدال و ليوضح الأستاذ لكم مكونات التربة طلب منكما القيام ببعض التجارب.

السندات:

التعليمة: من خلال نتائج التجارب و مكتسباتك .

1- أرسم التركيب التجريبي الخاص بكل تجربة.

تجربة 01 : نضع كمية من التربة الزراعية في أنبوب إختبار ثم نقوم بتسخينه	**تجربة 02** : نضع كمية من التربة الزراعية في وعاء ثم نسكب الماء ببطء في الوعاء.	**تجربة 03:** نضع كمية من التربة الزراعية في وعاء ثم نقوم بتسخينه.

2- في جدول قدم ملاحظاتك و الاستنتاجات المستخلصة من كل تجربة .

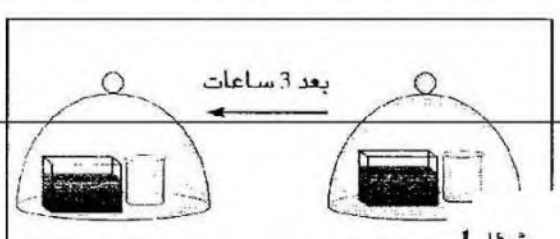
3- **حدد** بقية العناصر التي تتكون منها التربة.

الوضعية الإدماجية (08 ن) :

جرى نقاش بين تلميذين :

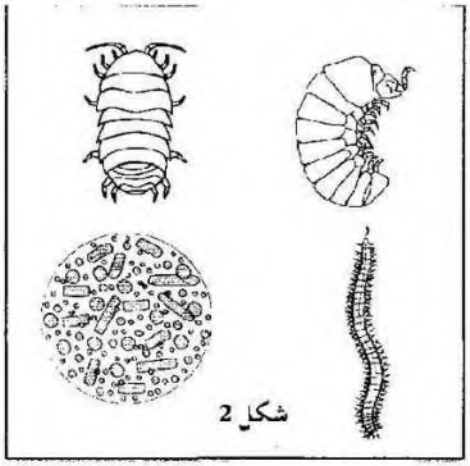
يقول التلميذ الأول أن التربة وسط حي ، ويعتبر التلميذ الثاني أنها مجموعة من الحجارة والحصى والغبار. لفصل هذا النقاش درست عينة من تربة أخذت من منطقة زراعية رطبة ومهواة تمثل الوثائق التالية النتائج المحصل عليها:

التجربة الأولى : وضعت تحت ناقوس زجاجي ، كتلة من التربة وبجانبها كأس به رائق الكلس (الشكل 1).



بعد 3 ساعات من بداية التجربة تعكر رائق الكلس .

التجربة الثانية : أعيدت نفس التجربة ولكن بعد تسخين كتلة التربة على درجة حرارة 100°C وسقيها بماء معقم (خال من المكروبات)، فلم يحدث أي تغيير في رائق الكلس مهما طالت مدة التجربة .


شكل 2

التعليمة :

1- **حلل** نتائج التجربة الأولى . ماذا تستنتج ؟
2- **حدد** الهدف من تسخين التربة على درجة حرارة 100° C ؟
3- **حلل** نتائج التجربة الثانية . ماذا تستنتج ؟

- تمثل الرسومات المقابلة نتائج الملاحظة بالمكبرة والمجهر لعينة من التربة (الشكل 2)

1- **وضح** دور العناصر الحية (الكائنات الحية) الموجودة في التربة.
2- من هو التلميذ الذي قدم إجابة صحيحة ؟

ملاحظة : المصطلحات العلمية الخاطئة تنقص من العلامة.

أستاذتكم تتمنى لكم التوفيق و النجاح

الأستاذة هراري أمينة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة: الشهيد بوستة حمو ـعموشةـ

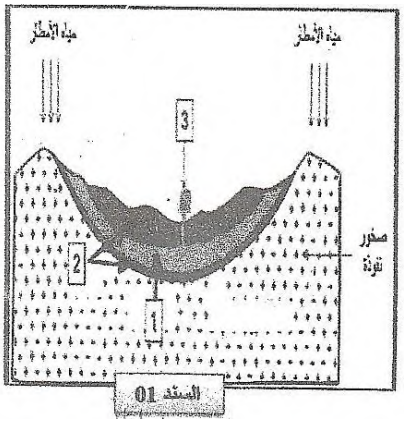
المستوى: الثالثة متوسط

المـــــدة: ساعة ونصف

الموسم الدراسي: 2024/2023

اختبار الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: (06ن)



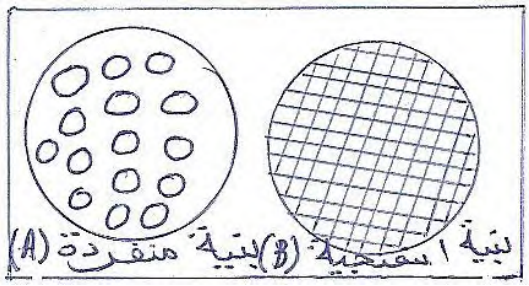
بحلول فصل الصيف تتزايد معاناة السكان بالصحراء فيلجؤون لحفر المزيد من الآبار الوثيقة (1) نموذج لرسم تخطيطي يمثل شكل من أشكال تواجد المياه الجوفية في باطن الأرض.

1- تعرف على الوثيقة وأكتب البيانات من (1) إلى (3).

2- اشرح كيف تشكل العنصر رقم (1) محددا بماذا يرتبط مستواه في باطن الأرض.

التمرين الثاني: (06ن)

طلبت استاذة العلوم من التلميذين أسماء وأحمد بإنجاز مشروع زراعة نبات الجلبانة في إصيصين ومتابعته فاعتمد التلميذين على تربتين مختلفتين.



الوثيقة (2)

نوع التربة	الماء المسكوب $سم^3$	الماء النافذ $سم^3$	الماء المحتفظ $سم^3$	الدبال	نتائج نمو النبات
أسماء (A)	180	160	.....	فقيرة	عدم نمو النبات
أحمد (B)	180	80	.....	غنية	نمو النبات جيدا

الوثيقة (1)

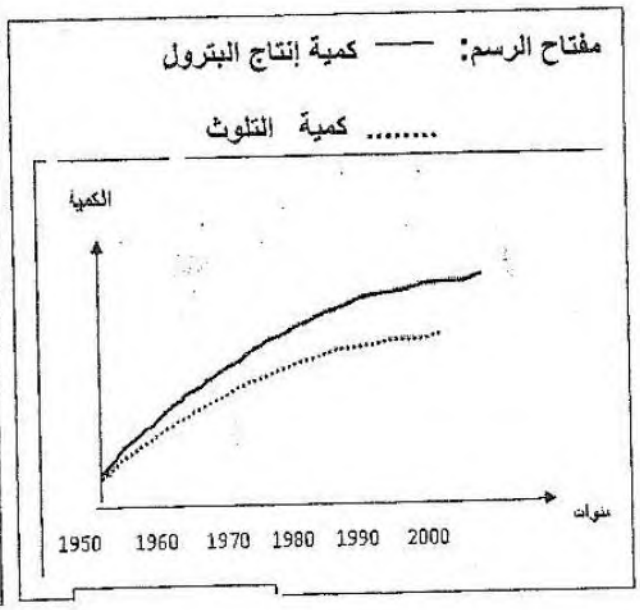
1- أحسب كمية الماء المحتفظ به في كل تربة من الوثيقة (1) ثم رتبها من الأكثر احتفاظا بالماء إلى الأقل احتفاظا.

2- فسر نتائج نمو نبات الجلبانة نموا جيدا لدى أحمد وعدم نموه لدى أسماء.

- استنتج نوع التربتين (A) و(B).

الوضعية الادماجية: (08ن)

يعتبر كل من البترول والتربة إحدى الموارد الهامة الموجودة على سطح الأرض، هذان الموردان يتعرضان في أيامنا هذه إلى العديد من التجاوزات والتي أصبحت الشغل الشاغل للعديد من الجهات البيئية والاقتصادية، فكان لا بد من إيجاد حلول لمواجهة هذه المشاكل.



المادة 14:يمنع بموجب هذا القانون كل استعمال غير فلاحي لأرض مصنفة كأرض فلاحية أو ذات وجهة فلاخية.

المادة 28: يمنع على امتداد الأراضي الرعوية تعرية هذه الأرضي وكذا كا عمل من شأنه أن يؤدي الى تدهور المراعي أو الانجراف عن طربق المياه أو الرياح.

1- حلل المنحنى موضحا عواقب الاستغلال المفرط للبترول على البيئة والاقتصاد.

2- أذكر ثلاث تأثيرات سلبية للإنسان على التربة وعواقبها.

3- اقترح حلولا من أجل المحافظة على هذين الموردين الثمينين.

بالتوفيـــــق

INFO.NET
AMOUCHA

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
مديرية التربية لولاية وهران

متوسطة التربية والتعليم الخاصة -اقرأ-
المستوى: السنة الثالثة متوسط

السنة الدراسية: 2023/2022
المدة: ساعة ونصف

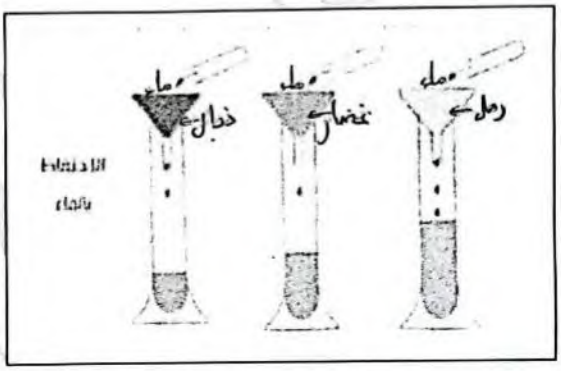
قرار الإنشاء رقم: 214 متوسطة

اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الطبيعية

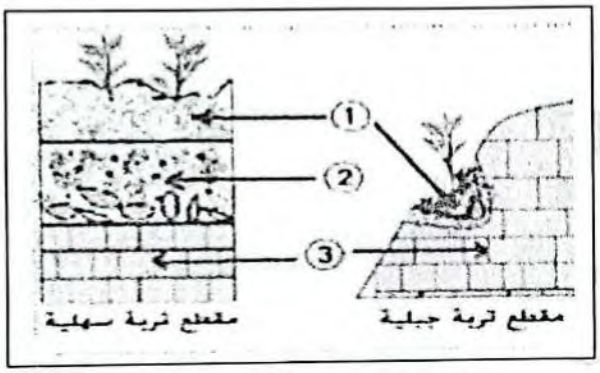
التمرين الأول:

تعتبر التربة الدعامة الرئيسية للنبات وعامل أساسي في توزع الكائنات الحية، تتشكل من خليط متكامل لعناصر مختلفة حيوية تؤدي دورا مهما فيها. وعناصر أخرى لاحيوية، هذا ما يجعل من التربة مورد طبيعي حيوي مهم لجميع الكائنات الحية بما فيها الإنسان.

السندات:



السند01: تجربة توضح قدرة احتفاظ التربة بالماء



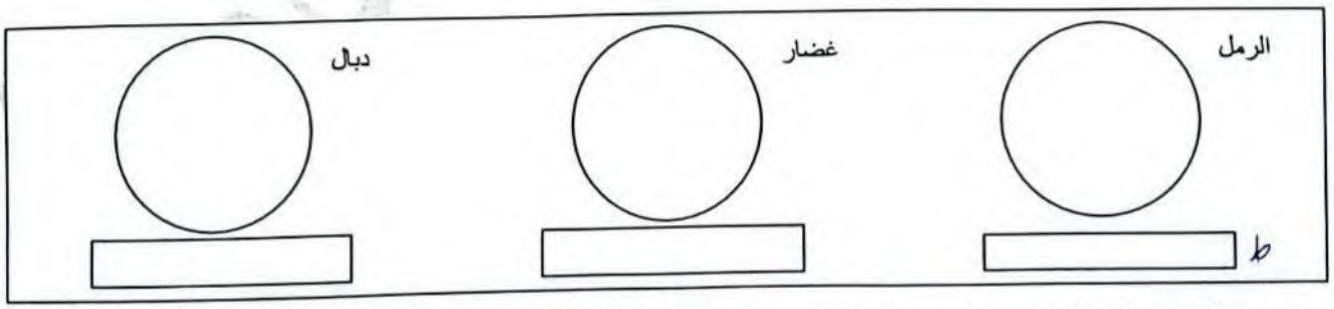
السند02: مقطعين لتربة جبلية وسهلية

التعليمات: من خلال السياق والسندات ومعلوماتك السابقة

1- سجل البيانات المقدمة في السند 02

1- ..... 2- ..... 3- .....

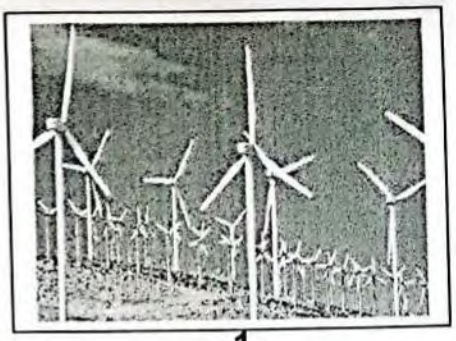
2- وضح برسومات تخطيطية **بنية** كل عينة من **عينات التربة** الموضحة في تجربة السند 01



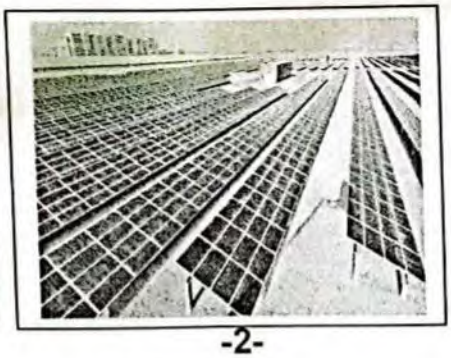
3- حسب رأيك إلى أي **نوع من الترب الثلاث** تنتمي **التربة الممثلة** بالعنصر رقم 01 مبررا إجابتك بحجة مقنعة

4- استنتج **أصل التربة** انطلاقا من **مقارنة المقطعين** (السند 02)

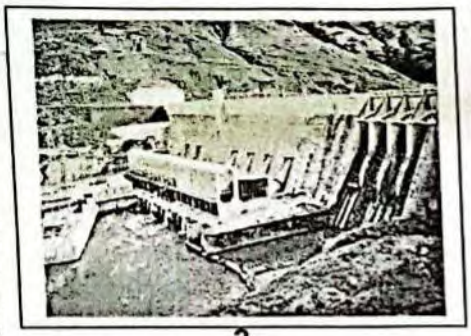
التمرين الثاني:



-1-



-2-



-3-

الأسئلة:

- حدد كل نمط من الطاقة المتجددة والمعبر عنها برقم.
- عرف الطاقة الناتجة من الكتلة الحية وبين أهمية استعمال الطاقات المتجددة على المحيط.

وضعية الإدماج:

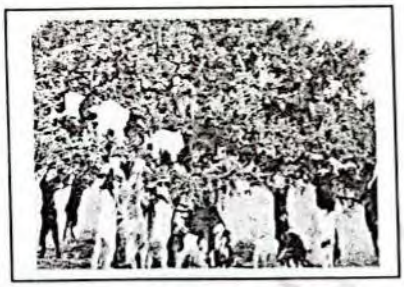
تتكون التربة الصالحة للزراعة بشكل طبيعي عندما يختلط فتات الصخور مع المعادن والمواد العضوية من النباتات والحيوانات المتحللة ويحدث ذلك بصورة بطيئة جدا تستغرق سنوات عديدة.

ومع ذلك تتعرّض التربة لقوى الطبيعة والنشاطات البشرية مما يؤدي إلى تدهور الطبقة العليا منها وهي الطبقة الأكثر خصوبة والتي يرغب المزارعون في حمايتها.

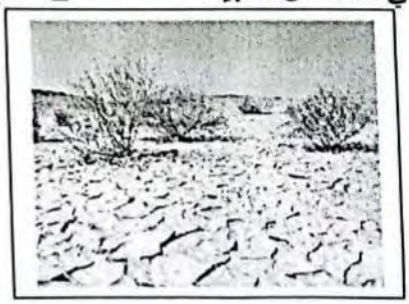
للتربة أهمية واضحة في توفير الغذاء للبشرية، ورغم ذلك فإن الإنسان أول من يساهم في تدهورها وإتلافها.

1- الإفراط في استعمال المبيدات

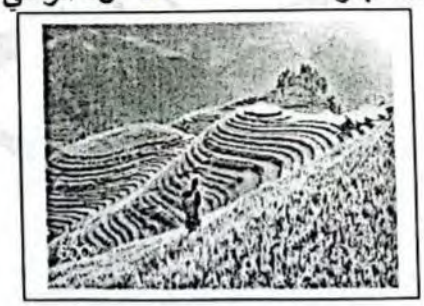
2- قطع الأشجار



3- الرّعي الجائر



4- التصحّر



5- الزراعة في المصاطب

تعليمات: بالإعتماد على السّياق والسّندات ومكتسباتك القبلية، أجب عمايلي:

- حدد العناصر الحية والعناصر اللاحية وأذكر مراحل تشكل التربة.
- أذكر ثلاثة أسباب لتدهور التربة مع شرح تأثير كل سبب.
- المحافظة على التربة سلوك حضاري يجب أن يتحلى به الجميع:
  - اقترح ثلاثة حلول لحماية التربة من التدهور

بالتوفيق