المادّة: الرّياضيات
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ: 2022/05/25
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الثّالث

التّمرين الأوّل: (2 ن)

- إليك جدول التّناسبية الآتي:

عدد علب الدّبابيس	9	14		40
الثّمن (DA)			216	320

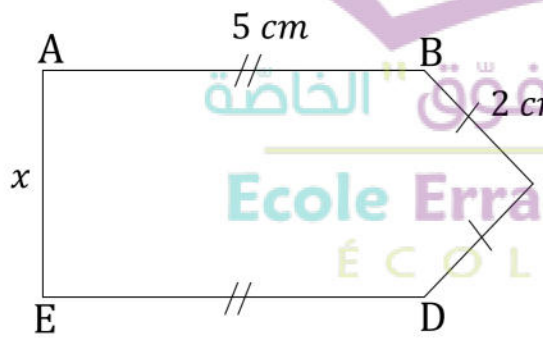
1) احسب معامل التّناسبيّة.
2) أكمل الجدول أعلاه.

التّمرين الثّاني: (5 ن)

1) أوجد المجهول x فيما يلي:

$26x = 130$ ؛ $71 + x = 145$ ؛ $x - 35 = 18$

- إليك الشّكل المقابل:



2) عَبِّر عن محيط الشّكل بدلالة x.
3) احسب محيطه من أجل $x = 3\ cm$.

التّمرين الثّالث: (3 ن)

قطعة أرض فلاحيّة مستطيلة الشّكل بُعداها: $L = 48\ m$ و $l = 37{,}5\ m$.

قُسِّمت هذه القطعة إلى عدّة أجزاء، زُرع 43% منها بطاطا و 21% طماطم والمساحة المتبقّية استغلت في غرس أشجار الزّيتون.

1) احسب المساحة الكليّة لهذه الأرض.
2) احسب مساحة الطّماطم المزروعة.
3) احسب المساحة البطاطا المزروعة.
4) استنتج مساحة الأرض المغروسة أشجار الزيتون.

- أراد صاحب الأرض إنجاز رسمٍ تخطيطيٍّ لقطعة الأرض، إذا علمت أنّه استخدم المقياس $\frac{1}{1500}$.

5) أوجد بُعدا هذه القطعة في المخطط.

التّمرين الرّابع: (4 ن)

- ABC مثلّث حيث: $BC = 6\ cm$ ، $AC = 7cm$ ، $BA = 5\ cm$.
- M نقطة من [CB] حيث $BM = 2{,}5\ cm$.

1) أنشئ E و F نظيرتي B و C على التّوالي بالنّسبة للمستقيم (MA).
2) أثبت أنّ: (CF) يوازي (EB).
3) أثبت أنّ: $FE = 6\ cm$.
4) حدّد نظير المستقيم (BA) بالنّسبة للمستقيم (MA).

الوضعيّة الإدماجية: (6 ن)

بمناسبة اقتراب عيد الأضحى المبارك قامت جمعية "ناس الخير" ببلدية بوزريعة بجمع تبرعات وتمكّنت من شراء ملابس الع

لابس					**المجموع**
تكرار					210
لزاوية(°)					180°

1) ما هو عدد ا
2) انقل وأتمم
3) مثّل معطيا

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: رياضيات
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ: 2022/05/22
المدّة: ساعتين

اختبار الفصل الثالث

التّمرين الأول: (2ن)

الجدول الآتي يمثل جدول تناسبية

عدد علب الدبابيس	9	14	27	40
الثمن (DA)	72	112	216	320

1- معامل التناسبية:

بما أن الجدول جدول تناسبية $\frac{320}{40} = 8$

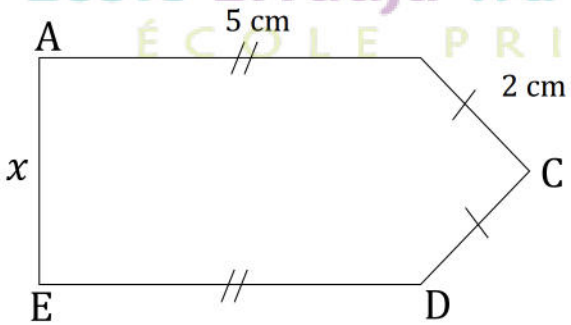
التّمرين الثّاني: (5ن)

1- أوجد المجهول X فيما يلي:

$26X = 130$ $X = \frac{130}{26}$ $X = 5$	$71 + X = 145$ $X = 145 - 71$ $X = 74$	$X - 35 = 18$ $X = 18 + 35$ $X = 53$

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

2- اليك الشكل التالي :



- التعبير عن محيط الشكل بدلالة X:

$$P = 5 + 2 + 2 + 5 + X$$
$$P = 14 + X$$

- حساب محيط الشكل من أجل $X = 3cm$

$$P = 14 + X$$

$$P = 14 + 3$$

$$P = 17cm$$

التّمرين الثّالث:(3ن)

قطعة أرض فلاحية مستطيلة الشكل بعداها: $L = 48m$ و $l = 37,5m$

قسمت هذه القطعة إلى عدة أجزاء، زرع 43% منها بطاطا و 21% طماطم والمساحة المتبقية استغلت في غرس أشجار الزيتون.

1- المساحة الكلية لهذه الأرض:

$$S = L \times l$$

$$S = 48 \times 37,5$$

$$S = 1800m^2$$

2- المساحة المزروعة بطاطا:

$^2m1800 \longrightarrow 100\%$

$X \longrightarrow 43\%$

$$X = \frac{1800 \times 43}{100}$$

$$X = 774m^2$$

3- المساحة المزروعة طماطم:

$^2m1800 \longrightarrow 100\%$

$X \longrightarrow 21\%$

$$X = \frac{1800 \times 21}{100}$$

$$X = 378m^2$$

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

4- مساحة الأرض المغروسة أشجار الزيتون.

$$S' = 1800 - (774 + 378)$$

$$S' = 648m^2$$

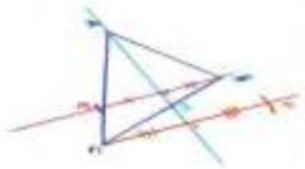
أراد صاحب الأرض انجاز رسم تخطيطي لقطعة الأرض، إذا علمت أنه استخدم المقياس $\frac{1}{1500}$.

5- اوجد بعدا هذه القطعة في المخطط؟

التّمرين الرابع:(4ن)

- ABC حيث $BA = 5cm, ,AC = 7cmBC = 6cm$ و M نقطة من [CB]بحيث $MB = 2,5cm$.

1- أنشئ Eو F نظيرتي B و C على التوالي بالنسبة للمستقيم (MA).



2-إثبات أن: (CF)يوازي (EB).

بما أن (EB)عمودي على (MA) و(FC) عمودي على (MA) فإن المستقيمين متوازيان "خاصية التعامد والتوازي"

3- إثبات أن $FE = 6mc$.

بما أن E و F نظيرتي B و C بالنسبة للمستقيم (MA) على الترتيب وبما أن التناظر المحوري يحفظ الأطوال فإن $FE = BC = 6cm$

4-تحديد نظير المستقيم (BA) بالنسبة للمستقيم (MA)

بما أن E نظيرة B بالنسبة ل (MA) وA نظيرة نفسها (لأنها تنتمي لمحور التناظر) فإن BA) بالنسبة للمستقيم (MA) هو المستقيم (AE).

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية:(6ن)

بمناسبة اقتراب عيد الأضحى المبارك قامت جمعية "ناس الخير" ببلدية بوزريعة بجمع تبرعات وتمكنت من شراء ملابس العيد للأطفال اليتامى كما هو مبين في الجدول التالي

الملابس	أقمصة	فساتين	سراويل	زوج أحذية	المجموع
التكرار	70	63	21	56	210
قيس الزاوية(°)	60	54	18	48	180°

1- عدد الفساتين الذي تمكنت الجمعية من شرائها:

$$210 - (56 + 21 + 70) = 63$$

2- انقل و أتمم الجدول أعلاه.

210 ⟶ 180°

X ⟶ 70

$$X = \frac{70 \times 180}{210} = 60°$$

210 ⟶ 180°

X ⟶ 63

$$X = \frac{63 \times 180}{210} = 54°$$

210 ⟶ 180°

X ⟶ 21

$$X = \frac{70 \times 180}{210} = 18°$$

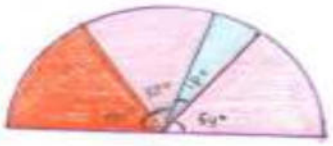
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

210 ⟶ 180°

X ⟶ 56

$$X = \frac{70 \times 180}{210} = 48°$$

3- تمثيل معطيات هذا الجدول بمخطط نصف دائري.



مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 فاكس: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 رقم الهاتف:

المستوى: أولى متوسط	**السنة الدراسة: 2022/2021**
اختبار الثلاثي الثالث في مادة الرياضيات	**المدة: 2 سا**

التمرين الأول: (4ن)

- أحسب قيمة المجهول x في كل حالة:

$\boldsymbol{40,5 + x = 43,6}$ $\boldsymbol{x - 2,5 = 7,5}$ $\boldsymbol{2x = 26}$

- قطفت أميرة عددا من الأزهار الصفراء و 15 زهرة بيضاء فكان مجموع الزهور التي قطفتها هو 35 زهرة.
  - أكتب العبارة الحرفية التي تترجم الوضعية؟
  - أوجد عدد الأزهار الصفراء؟
  - أحسب قيمة العبارة الحرفية A من أجل $x = 3$

$$\boldsymbol{A = 2x + 12 - x}$$

التمرين الثاني: (3ن)

- أرسم معلما متعامدا و متجانس.
- علم عليه النقط $\boldsymbol{C(2\,;2)}$ $\boldsymbol{B(-2\,;-2)}$ $\boldsymbol{A(2\,;-2)}$
- ما نوع المثلث ABC؟
- عين النقطة D نظيرة C بالنسبة لمحور التراتيب، ما هما إحداثياتها؟
- ما نوع الرباعي $ABDC$؟

التمرين الثالث: (4ن)

- أرسم مثلث ABC قائما في A حيث: $BA = 4\ cm$ $AC = 3\ cm$
- أنشئ النقطة $\acute{A}$ نظيرة النقطة A بالنسبة للمستقيم (BC).
- ماذا يمثل المستقيم (BC) بالنسبة إلى القطعة $[A\acute{A}]$
- انقل و اتمم مايلي:

نظيرة النقطة $[AC]$ بالنسبة إلى المستقيم (BC) هي .....

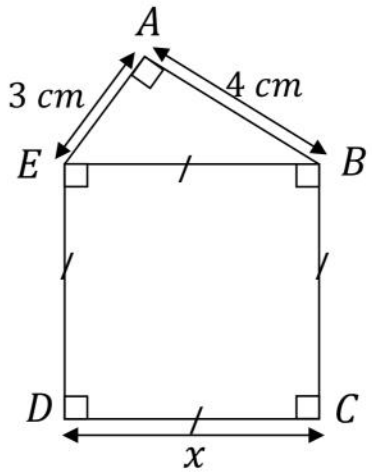
نظيرة القطعة $[AB]$ بالنسبة إلى المستقيم (BC) هي .....

نظيرة الزاوية $B\hat{A}C$ بالنسبة إلى المستقيم (BC) هي .....

نظير المثلث ABC بالنسبة إلى المستقيم (BC) هو .....

التمرين الرابع: (3ن)

- إليك الشكل المقابل
- عبر بدلالة x عن P محيط الشكل
- احسب مساحة الخماسي $ABCDE$ إذا علمت أن $x = 5\ cm$

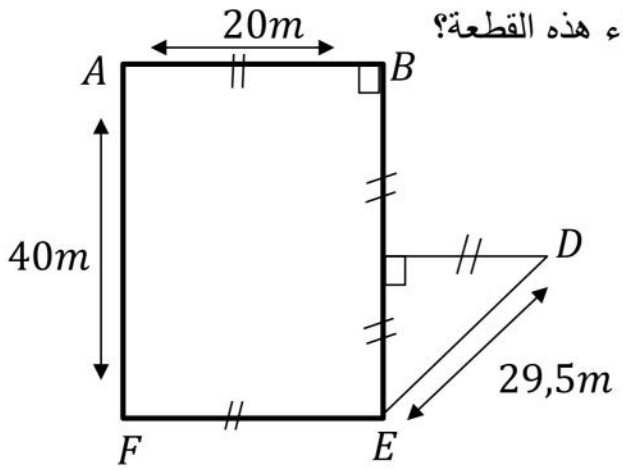


الوضعية الإدماجية: (6ن)

الشكل المقابل يمثل قطعة أرض مهيئة لزرعها اشتراها أحمد ب1000 دينار للمترالمربع الواحد

1)احسب مساحة هذه القطعة

2) ما هو المبلغ الذي دفعه أحمد لشراء هذه القطعة؟



C

يريد أحمد تسييج أرضه بسياج حيث يترك مدخلاً عرضه 4.5m وإذا كان المتر الواحد من السياج هو 35DA.

1) أحسب طول السياج الواجب شراؤه لتسييج هذه القطعة
2) 2 ساعد أحمد في حساب المبلغ الإجمالي لتسييج القطعة الأرضية.

- يريد أحمد زرع خمسي $\left(\frac{2}{5}\right)$، مساحة هذه القطعة الأرضية طماطم.

1) أحسب المساحة المخصصة لزرع الطماطم.
2) استنتج المساحة المتبقية.

بالتوفيق

رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67 Email: saitameur3@gmail.com

التصحيح النموذجي الاختبار الثلاثي
الثالث في مادة الرياضيات

التمرين 1

1 حساب المجهول x

$40,5 + x = 43,6$

$X=43,6 - 40,5$

$X=3,1$

$X-2,5=7,5$

$X =7,5 + 2,5$

$X=10$

$2X = 26$

$X=26\div2$

$X=13$

2- العبارة الحرفية التي تترجم الوضعية هي : $X +15=35$

إيجاد عدد الازهار الصفراء

$X+15=35$

$X=35-15$

$X=20$

عدد الازهار الصفراء هو 20

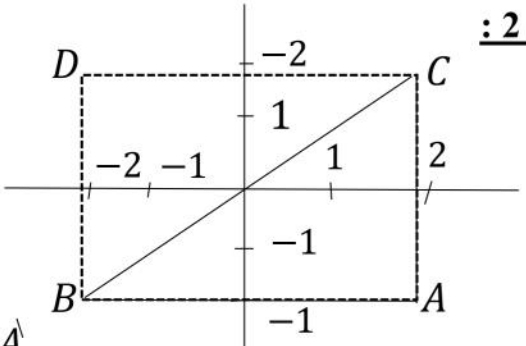
حساب A من اجل $X= 3$

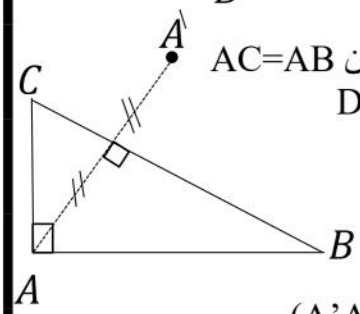
$A=2X +12-X$

$A=2X3+12-3$

$A=15$ ’

التمرين 2 :





-المثلث ABC قائم و متساوي الساقين AC=AB

-احداثيات النقطة D هما :(-2,2) D

-نوع الرباعي ABDC هو مربع

التمرين 3

يمثل المستقيم BC محور القطعة (A’A)

نظيرة [AC] بالنسبة لـ (BC) هي [A’c]

نظيرة [AB] بالنسبة لـ (BC) هي [A’B]

نظيرة A بالنسبة لـ (BC) هي A’

نظيرة ABC بالنسبة لـ (Bc) هو A’Bc

التمرين 4

- التعبير بدلالة X عن محيط الشكل

$P=3+4+x+x+x$

$P=3x+7$

مساحة الخماسي ABCDE لما:x=5cm

أ-حساب مساحة المثلث القائم ABE

$$S1 = \frac{ق!X}{2} = \frac{3\,X4}{2}$$

$S1=6\ cm^2$

بحساب المربع BCDE

ضلع x ضلع = S_2

$S_2 =5x5$

$S2=25cm^2$

$S=S1+S2$

$S=25+6$

$S=31cm^2$

مساحة الخماسي ABCDE هي : $31cm^2$

الوضعية الادماجية

1 مساحة القطعة S

ا- مساحة المستطيل : $800m^2$

ب- مساحة المثلث

$S2 = \frac{ق X ا}{2}$ $\frac{20x20}{2}$=$200m^2$

S= 800+200

S=$1000m^2$

المبلغ الذي دفعه احمد:

المبلغ =1000x1000

المبلغ = DA 0000001

طول السياج المحيط P

P=20+20+20+29.5+20+40

P= 149,5 cm

149,5 -4.5 =145 cm

ثمن التسيج :

145X35 = 5075 DA

المساحة المخصصة للطماطم

$$1000 \times \frac{2}{5} = 400m^2$$

المساحة المتبقية :

1000-400=600 m²

متوسطة حباس محمد .ع دفلى	المستوى : الأولـــى متـــوســـط	المـــــدة : 2 ساعة

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1/ احسب العدد المجهول في الحالات التالية مبينا طريقة الحساب :

$\square + 13 = 21$ ، $\square - 2.5 = 7.5$ ، $3 \times \square = 12$

2/ اختزل الكسر التالي : $\frac{30}{21}$

3/ اكمل الفراغات بالعدد المناسب :

$19 \times \frac{\cdots}{19} = 23$ ، $45 \times \frac{102}{45} = \cdots$

التمرين الثاني:

على مستقيم مدرج مبدؤه النقطة O ووحدته $1\ cm$

1/ علم النقطتين : $M(-3)$ ، $A(-1.5)$

2/ ماذا تمثل النقطة A بالنسبة للقطعة $[OM]$ ؟

3/ عين النقطة B على المستقيم المدرج حيث فاصلتها معاكس فاصلة M ، اكتب فاصلة B

التمرين الثالث:

- يُمثل حقل مستطيل الشكل بمقياس حيث : كل $1\ cm$ تُمثِل $25\ m$ على الحقيقة .

1/ اوجد مقياس هذا الرسم .

- اذا علمت ان عرض هذا الحقل على الرسم $3\ cm$

2/ ما هو العرض الحقيقي لهذا الحقل ؟

التمرين الرابع:

دخل أحمد إلى المكتبة واشترى منها 3 كتب بـ $600\ DA$ كما يمثل الجدول :

عدد الكتب	3	...	5	7	...
السعر (DA)	600	800	...	...	2000

1/ اوجد معامل التناسبية لهذا الجدول .

- ماذا يمثل هذا المعامل ؟

2/ انقـل واتـمم هذا الجـدول .

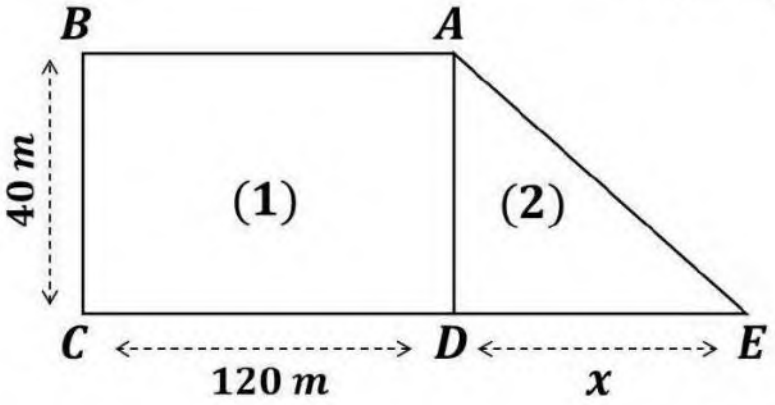
إقلب الورقة

الوضعية الإدماجية :

يملك فلاح قطعة ارض مقسمة إلى جزئين حيث :

الجزء (1) غرس فيه الخضر

الجزء (2) غرس فيه الفواكه



1/ احسب A_1 مساحة الجزء (1)

2/ اكتب A_2 العبارة الحرفية التي تعبر عن مساحة الجزء (2)

3/ احسب مساحة الجزء (2) إذا كان $x = 30\ m$

4/ استنتج المساحة الكلية للأرض .

- لنقص منتوج الخضر قام هذا الفلاح بتسميد مساحة 70 % من الجزء (1)

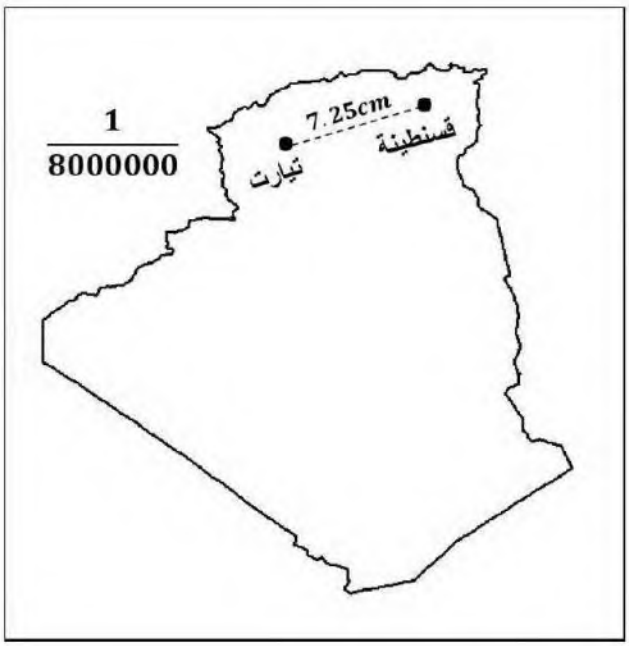
5/ ماهي المساحة المسمدة من الجزء (1) ؟ برر حسابيا .

اضغط هنا للوصول لصفحات
الأستاذ بن داودي علي

المؤسسة : حباس محمد . عين الدفلى	السنة الدراسية : 2023/2022
المستـوى : السنة الأولى متوسط	المدة الزمنـــية : 2 ســـــا

﴿الاختبار الثالث في الرياضيات﴾

التمرين الأول :



- وضع أستاذ الاجتماعيات على السبورة خريطة للجزائر التالية ←

1/ ماذا يعني الكسر $\frac{1}{8000000}$ المكتوب على الخريطة ؟

2/ ماهي المسافة الحقيقية بين قسنطينة وتيارت بـ cm ثم بـ km

مع العلم ان المسافة بينهما على الخريطة $7.25cm$

3/ يوجد في قسنطينة مطار ينقل رحلات الحج الى مدينة جدة

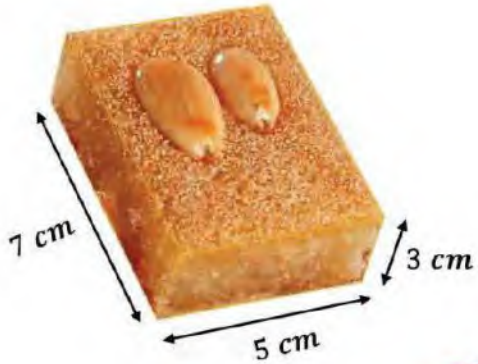
على مسافة $3530\ km$.

- كم ستكون المسافة على الخريطة بين جدة وقسنطينة ؟

التمرين الثاني :

- في شهر رمضان يكثر شراء حلوة * قلب اللوز * الذي شكلها

عبارة عن متوازي أضلاع كما هو مبين في الشكل :



1/ أحسب حجمها .

- من أجل أن تبدو القطعة أكبر للزبائن وربح أكثر قام البائع بالتحايل

وذلك بإنقاص $1cm$ من سُمكها وزاد $1cm$ في طولها .

2/ هل هذا سيعود عليه بالفائدة فعلا ؟ بين ذلك حسابيا .

3/ ماذا تنصح البائع في هذا الشهر المبارك ؟

أستاذ الرياضيات
بن داودي علي

التمرين الثالث :

- يبيع أحمد في سوق الفواكه البرتقال بسعر $160\ DA$ إلا صديق له باعه البرتقال بسعر أقل والجدول يبين ذلك :

الوزن (Kg)	4.5	3	6	5	3.5
السعر (DA)	720	480	960	700	560

ما هو وزن و السعر الذي باع به البرتقال لصديقه ؟ وهل هذا الجدول جدول تناسبية ؟ برر .

الوضعية الادماجية :

- قام أستاذ الرياضة بحساب عدد الدورات لفوج من التلاميذ حول الساحة خلال مدة معينة والجدول يبين ذلك :

عدد الدورات	2	4	5	7	المجموع
عدد التلاميذ	5	7	10	3	....
الزوايا	...	...	...	...	360°

1/ ما هو عدد تلاميذ هذا الفوج ؟

2/ انقل ثم اتمم الجدول .

3/ مثل معطيات الجدول في مخطط دائري .

- ترشح 20% من تلاميذ هذا القسم للمشاركة في مسابقة للجري بين المؤسسات

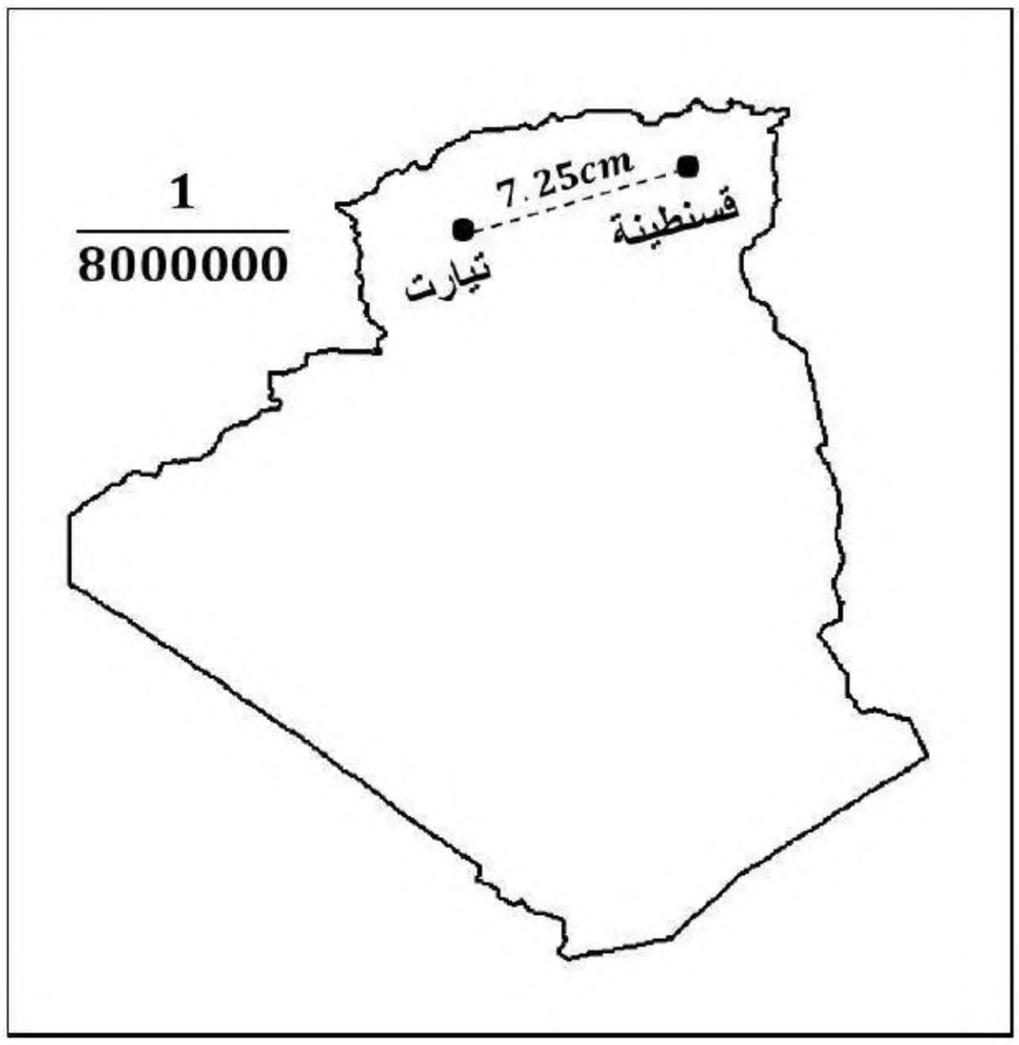
4/ أحسب عدد التلاميذ الغير مرشحين للمسابقة .

اضغط هنا للوصول لصفحات
الأستاذ بن داودي علي

المؤسسة : حباس محمد . عين الدفلى	السنة الدراسية : 2023/2022
المستـوى : السنة الأولى متوسط	المدة الزمنـــية : 2 ســـــا

﴿الاختبار الثالث في الرياضيات﴾

التمرين الأول :



- وضع أستاذ الاجتماعيات على السبورة خريطة للجزائر التالية ←

1/ ماذا يعني الكسر $\frac{1}{8000000}$ المكتوب على الخريطة ؟

2/ ماهي المسافة الحقيقية بين قسنطينة وتيارت بـ cm ثم بـ km

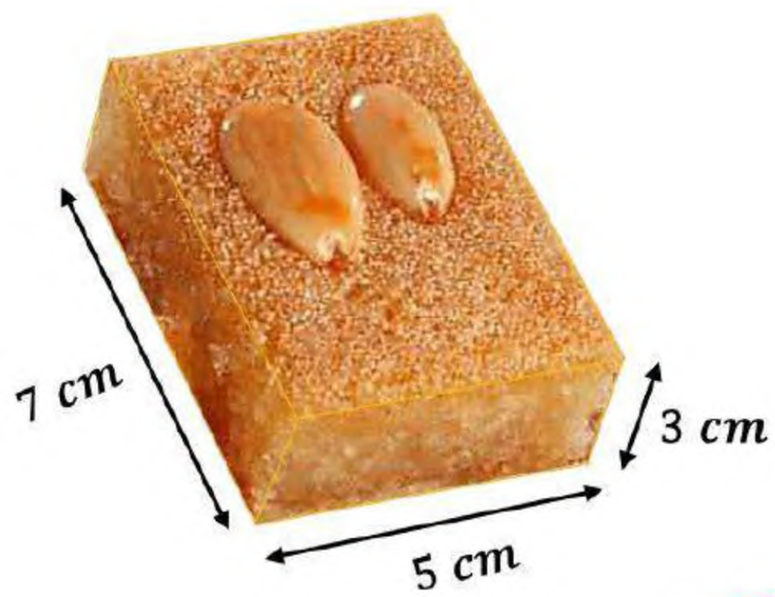
مع العلم ان المسافة بينهما على الخريطة $7.25cm$

3/ يوجد في قسنطينة مطار ينقل رحلات الحج الى مدينة جدة على مسافة $3530\ km$.

- كم ستكون المسافة على الخريطة بين جدة وقسنطينة ؟

التمرين الثاني :

- في شهر رمضان يكثر شراء حلوة * قلب اللوز * الذي شكلها عبارة عن متوازي أضلاع كما هو مبين في الشكل :



1/ أحسب حجمها .

- من أجل أن تبدو القطعة أكبر للزبائن وربح أكثر قام البائع بالتحايل وذلك بإنقاص $1cm$ من سُمكها وزاد $1cm$ في طولها .

2/ هل هذا سيعود عليه بالفائدة فعلا ؟ بين ذلك حسابيا .

3/ ماذا تنصح البائع في هذا الشهر المبارك ؟

أستاذ الرياضيات
بن داودي علي

التمرين الثالث :

- يبيع أحمد في سوق الفواكه البرتقال بسعر $160\ DA$ إلا صديق له باعه البرتقال بسعر أقل والجدول يبين ذلك :

الوزن (Kg)	4.5	3	6	5	3.5
السعر (DA)	720	480	960	700	560

ما هو وزن و السعر الذي باع به البرتقال لصديقه ؟ وهل هذا الجدول جدول تناسبية ؟ برر .

الوضعية الادماجية :

- قام أستاذ الرياضة بحساب عدد الدورات لفوج من التلاميذ حول الساحة خلال مدة معينة والجدول يبين ذلك :

عدد الدورات	2	4	5	7	المجموع
عدد التلاميذ	5	7	10	3	....
الزوايا	...	...	...	...	360°

1/ ما هو عدد تلاميذ هذا الفوج ؟

2/ انقل ثم اتمم الجدول .

3/ مثل معطيات الجدول في مخطط دائري .

- ترشح 20% من تلاميذ هذا القسم للمشاركة في مسابقة للجري بين المؤسسات

4/ أحسب عدد التلاميذ الغير مرشحين للمسابقة .

أستاذ الرياضيات
بن داودي علي

اضغط هنا للوصول لصفحات
الأستاذ بن داودي علي

المستوى : أولى متوسط	2023/2022
اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات	المدة : 2سا

التمرين الأول (3ن)

1-احسب ما يلي ثم اختزل الناتج

$$\frac{9}{8}+\frac{2}{16}=$$

$$\frac{3}{7}-\frac{3}{21}=$$

$$\frac{4}{10}\times\frac{5}{6}=$$

2- اكمل بالعدد الناقص

$\frac{7}{8}=\frac{42}{.}$ $\quad\frac{6}{.}=\frac{30}{45}$ $\quad\frac{12}{6}=\frac{.}{2}$

التمرين الثاني (3ن)

في كل حالة من الحالات التالية، جد قيمة x

$$x+46=76$$

$$x-32=16$$

$$9x=45$$

التمرين الثالث (3ن)

ارسم معلم متعامد ومتجانس، ثم علم عليه النقاط التالية :

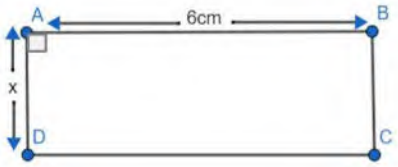
$$D(-2;1)\ ,\ C(1;-1)\ ,\ B(4;1)\ ,\ A(1;3)$$

- ارسم الرباعي $ABCD$.

يتقاطع قطري الرباعي $ABCD$ في النقطة O

- عين احداثيتي النقطة O من الشكل.

التمرين الرابع (3ن)



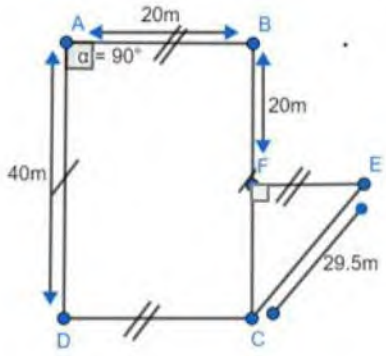
مستطيل طوله $6cm$ وعرضه x

1- أكتب العبارة الحرفية التي تعبر عن مساحة هذا المستطيل

2- أحسب مساحته من أجل x=3

الوضعية الادماجية (8ن)

1- الشكل المقابل يمثل قطعة أرض مهيئة للزرع، اشتراها أحمد ب $1000DA$ للمتر المربع الواحد



- أحسب مساحة هذه القطعة.

-ماهو المبلغ الذي دفعه أحمد لشراء هذه القطعة ؟

2- يريد أحمد زرع خمسي $(\frac{2}{5})$ مساحة هذه القطعة الأرضية طماطم

– أحسب المساحة المخصصة لزرع الطماطم.

3- اذا كان واحد متر مربع ينتج $20Kg$

- أحسب منتوج الطماطم.

- أحسب المساحة المتبقية .

تصحيح اختبار الثلاثي الثالث

التمرين الاول:

(1

$$\frac{9}{8}+\frac{2}{16}=\frac{9\times 2}{8\times 2}+\frac{2}{16}=\frac{18}{16}+\frac{2}{16}=\frac{20}{16}=\frac{20\div 4}{16\div 4}=\frac{5}{4}$$

$$\frac{3}{7}-\frac{3}{21}=\frac{3\times 3}{7\times 3}-\frac{3}{21}=\frac{9}{21}-\frac{3}{21}=\frac{6}{21}=\frac{6\div 3}{21\div 3}=\frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{10}\times\frac{5}{6}=\frac{4\times 5}{10\times 6}=\frac{20}{60}=\frac{20\div 20}{60\div 20}=\frac{1}{3}$$

(2

$\frac{12}{6}=\frac{4}{2}$ $\qquad$ $\frac{6}{9}=\frac{30}{45}$ $\qquad$ $\frac{7}{8}=\frac{42}{48}$

التمرين الثاني:

1-

$$x+46=76$$

$$x=76-46$$

$$x=30$$

2-

$$x-32=16$$

$$x=16+32$$

$$x=48$$

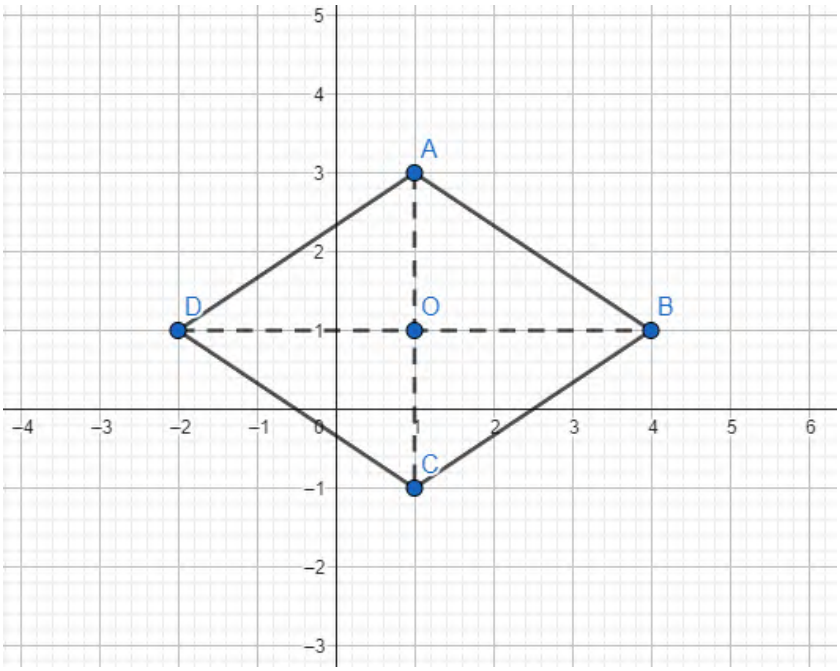
3-

$$9x=45$$

$$x = \frac{45}{9}$$

$$x = 5$$

التمرين الثالث



احداثتي النقطة o هي $O(1;1)$

التمرين الرابع :

- مساحة الحقل بدلالة x

$$S_{ABCD} = L \times l$$

$$S_{ABCD} = 6 \times x$$

$$S_{ABCD} = 6x\ m^2$$

- مساحة الحقل من أجل $x = 3$

$$S_{ABCD} = 6 \times 3$$

$$S_{ABCD} = 18m^2$$

الوضعية الادماجية :

- مساحة المثلث

$$S_{FEC} = \frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{2}$$

$$S_{FEC} = \frac{FE \times FC}{2}$$

$$S_{FEC} = \frac{20 \times 20}{2}$$

$$S_{FEC} = 200m^2$$

ـ مساحة المستطيل

$$S_{ABCD} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$S_{ABCD} = AB \times AD$$

$$S_{ABCD} = 20 \times 40$$

$$S_{ABCD} = 800m^2$$

ـ مساحة القطعة

$$S_{ABFECD} = S_{ABCD} + S_{FEC}$$

$$S_{ABFECD} = 200 + 800$$

$$S_{ABFECD} = 1000m^2$$

ـ المبلغ الذي دفعه أحمد

$$1000 \times 1000 = 1000000DA$$

ـ المساحة المخصصة لزرع الطماطم

$$1000 \times \frac{2}{5} = \frac{2000}{5} = 400m^2$$

منتوج الطماطم

$$400 \times 20 = 8000Kg$$

ـ المساحة المتبقية

$$S_{\text{المتبقية}} = 1000 - 400 = 600m^2$$