

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

..... اسم ولقب التلميذ:

السند:

ها قد اقتربت العطلة الصيفية! فرحاً التلاميذ كثيراً، وبذلوا يحسبون الأيام المتبقية. قال أحmed: "سأزور جدي في القرية"، وقالت ليلى: "سأتعلم السباحة في النادي". وقف المعلم وقال: "أحبائي، العطلة وقعت للراحة والتمتع، ولكن لا تنسوا أن تخصصوا وقتاً للقراءة كل يوم".

الأسئلة

البناء الفكري: (3ن)

1- اختر عنواناً مناسباً للنص ولونه: (1ن)

عيد الأضحى

العطلة الصيفية

عيد الفطر

2- مادا قال المعلم؟ (1ن)

3- اربط الكلمة بمرادفها الصحيح: (1ن)

- يدرس

= يسبح

- يعوم

البناء الألغوي: (3ن)

1- ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ المناسب حسب السياق: (1ن)

الذي - التي - الذين - الواتي

- حمزة هو التلميذ أجز الواحد.

- الممرضات هن يعنين بالمرضى.

- صيفية هي مساحت السبورة.

- التلاميذ هم قاموا بتنظيف القسم.

2- إِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي: (1ن)

الْقَمَرِيَّةُ	الشَّمْسِيَّةُ	الْهَمْزَةُ	تَنْوِينُ
.....

3- أَكْمِلْ بِوَضْعِ عَلَامَةِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (1ن): (.) (،) (!) (:

فِي عُطْلَةِ الشَّتَاءِ ذَهَبْنَا إِلَى الصَّحْرَاءِ () وَعِنْدَمَا وَصَلَنَا قَالْتْ خَدِيجَةُ () مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَكَانَ () إِنَّهَا أَجْمَلُ مِمَّا تَخَيَّلْتُ ()

الْوَضْعِيَّةُ الْأَدْمَاجِيَّةُ (4ن)

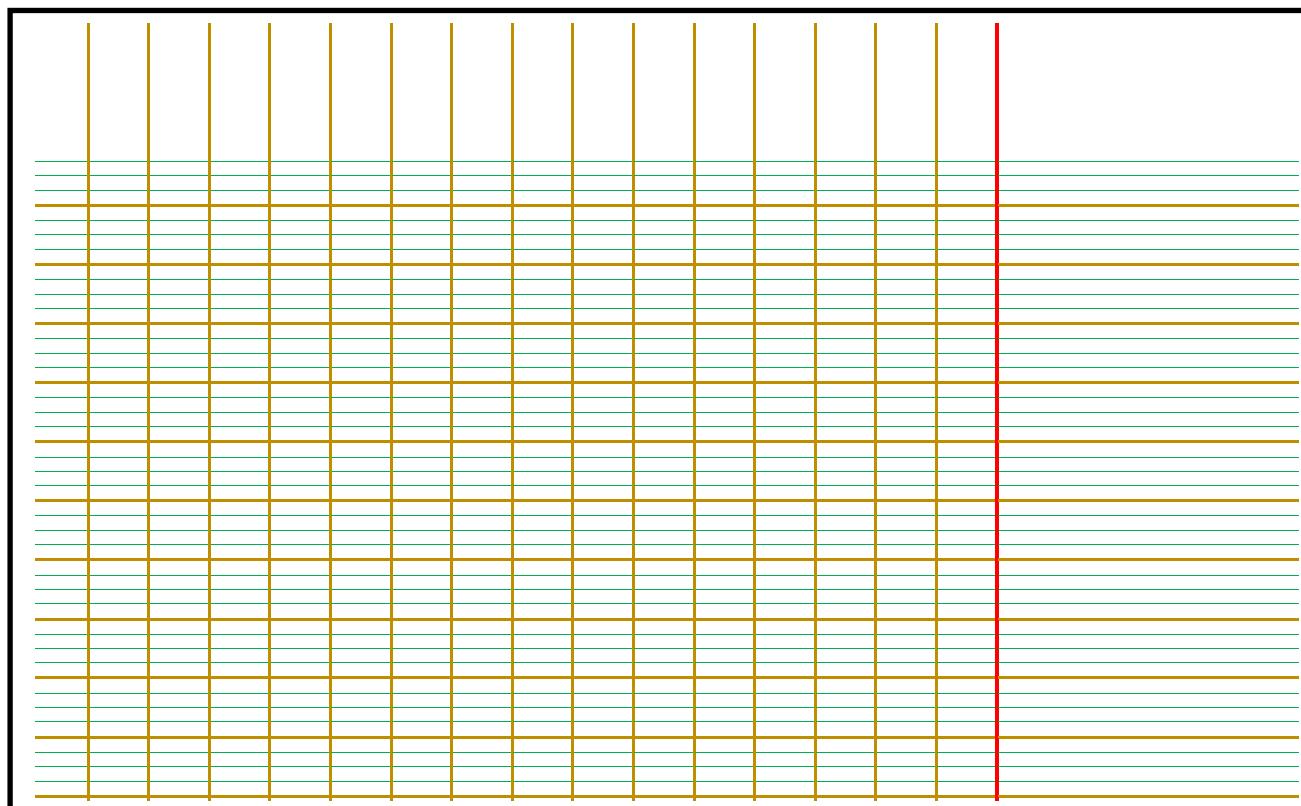
- رَتِّبِ الْجُمَلَ الْمُبَعْثَرَةَ وَأَكْتُبْهَا عَلَى شَكْلِ فِقْرَةٍ مَعَ احْتِرَامِ عَلَامَاتِ الْوَقْفِ:

إِسْتَمْتَعْنَا وَفِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ ❖

وَعِنْدَمَا وَصَلَنَا قَالَ أَحْمَدُ: ❖

فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ذَهَبْنَا إِلَى الْبَحْرِ ❖

أُحِبُّ الْبَحْرَ، سَأَسْبَحُ طُولَ النَّهَارِ ❖



شبكة تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

العلامة	الأجوبة النموذجية:								
	<p>البناء الفكري: (3ن)</p> <p>1- عنوان النص المناسب هو: العطلة الصيفية 2- قال المعلم: "أحبائي، العطلة وقت للراحة والممتعة، ولكن لا تنسوا أن تخصصوا وقتاً للقراءة كل يوم". - كتابة الجملة كاملة - خلو الكتابة من الأخطاء - التشكيل</p> <p>3- يربط كلمة "يسبح" مع مرادفها الصحيح "يُعوم"</p>								
1ن 0.5 0.25 0.25 1ن	<p>البناء اللغوي: (3ن)</p> <p>1- يضع الاسم الموصول المناسب في المكان المناسب</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة الرابعة</th> <th>الجملة الثالثة</th> <th>الجملة الثانية</th> <th>الجملة الأولى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الذين</td> <td>التي</td> <td>الواتي</td> <td>الذى</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- يستخرج من النص كلمات تحتوي على: يختار الكلمة واحدة فقط في كل مرة مما يلي</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنوين: كثيراً، وقت، يوم. - همزة: وبذاؤا، الأيام، أَحَمَدُ، سَأَزُورُ، سَأَتَعَلَّمُ، أَحِبَّائي، أن، للقراءة. - الشمسية: الصيفية، التلاميذ، السباحة، النادي. - القمرية: العطلة، الأيام، المتبقيّة، القرية، المعلم، العطلة، والممتعة. <p>3- يضع علامات الوقف في المكان المناسب: في عطلة الشتاء ذهبنا إلى الصحراء، وعندما وصلنا قالت خديجة: ما أجمل هذا المكان! إنها أجمل مما تخيلت.</p>	الجملة الرابعة	الجملة الثالثة	الجملة الثانية	الجملة الأولى	الذين	التي	الواتي	الذى
الجملة الرابعة	الجملة الثالثة	الجملة الثانية	الجملة الأولى						
الذين	التي	الواتي	الذى						
4 x 0.25 0.25 0.25 0.25 4 x 0.25	<p>الوضعية الأدبية: (4ن)</p> <p>الجملة بعد الترتيب: في عطلة الصيف ذهبنا إلى البحر، وعندما وصلنا قال أَحَمَدُ: أحب البحر، سأسبح طول النهار، استمتعنا وفي المساء رجعنا إلى البيت.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد الجملة الأولى والجملة الأخيرة بشكل صحيح. - يحدد الجملة الثالثة والجملة الرابعة بشكل صحيح. - يشكل الكلمات تشكيلًا كاملاً. - خلو الكتابة من الأخطاء الاملائية. - يضيف علامات الوقف المناسبة في المكان المناسب. - العمل النظيف والمتقن. - احترام المسافات بين الكلمات. 								