

## اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (3ن)

إليك العددان :

$$K = 2\sqrt{117} - \sqrt{208} + \sqrt{16} ; F = \frac{62.5 \times (10^{-5})^2 \times 1.2}{0.3 \times 10^{-6}}$$

1. أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 208 و 117 .
2. أكتب العدد  $K$  على شكل  $a\sqrt{13} + b$  حيث  $a$  و  $b$  عدوان نسبيان .
3. أعط الكتابة العلمية للعدد  $F$  .

التمرين الثاني : (3ن)

$$A = (5x - 4)(3x + 1)$$

$$A = 15x^2 - 7x - 4 \quad (1)$$

$$x = (1 + \sqrt{3}) \quad (2)$$

$$\text{حل العبارة } E \text{ حيث :} \quad (3)$$

$$E = 15x^2 - 7x - 4 - (5x - 4)(x - 2)$$

$$(5x - 4)(2x + 3) = 0 \quad (4) \text{ حل المعادلة :}$$

التمرين الثالث : (3ن)

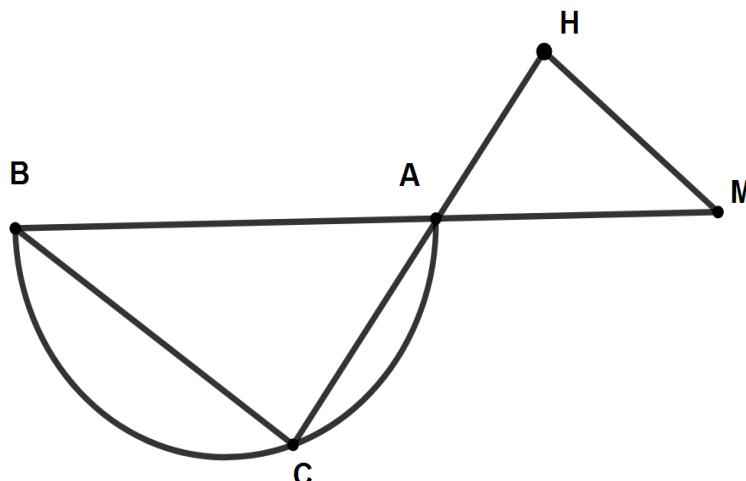
لاحظ الشكل المقابل حيث :

قوس من دائرة قطرها  $\widehat{AB}$ و  $C$  نقطة منها.

$$A \in (CH) \text{ و } A \in (BM)$$

$$AC = 4\text{cm} ; AB = 6\text{cm} ;$$

$$CH = 7\text{cm} ; AM = \frac{3}{4}AB$$



1. بين أن المستقيمان  $(HM)$  و  $(BC)$  متوازيان .
2. تحقق أن الطول  $BC = 2\sqrt{5}$
3. أحسب قيس الزاوية  $\widehat{CBA}$  بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة .

التمرين الرابع : (3ن)

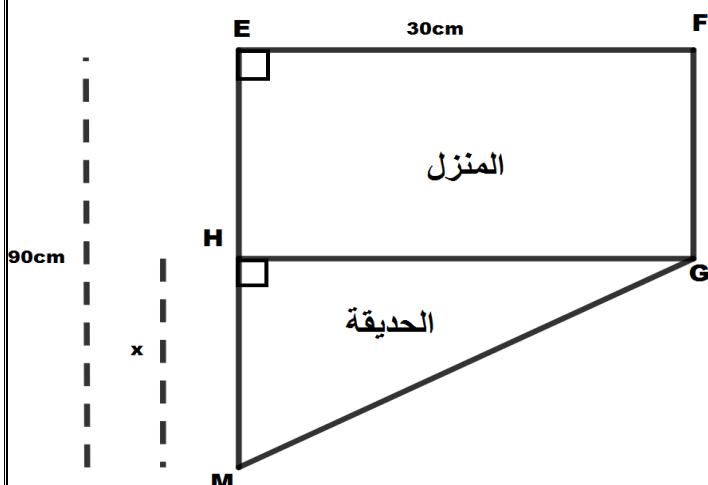
المستويي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(\vec{i}, \vec{o})$  حيث وحدة الطول  $(1\text{cm})$ .

1. علم النقط:  $E(-1; -3)$  ,  $G(-2; 4)$  ,  $F(2; 1)$
2. أحسب الطول  $EF$  ثم حدد طبيعة المثلث  $EFG$   
علما أن  $EG = 5\sqrt{2}\text{cm}$  و  $FG = 5\text{cm}$
3. صورة  $H$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\vec{FG}$ .  
أحسب إحداثيات النقطة  $H$ .
4. ما هي طبيعة الرباعي  $EFGH$ ? علل.
5. استنتج مميزات الدوران الذي يحول النقطة  $G$  إلى النقطة  $H$ .

الوضعية الإدماجية : (8ن)

❖ الجزء الأول:

التصميم المقابل يمثل قطعة أرضية مكونة من مستطيل  $EFGH$  و مثلث قائم  $.HGM$



نضع  $H$  نقطة من القطعة  $[EM]$  حيث:

- $$EF = 30\text{cm} ; HM = x ;$$
- $$EM = 90\text{cm} ; 0 \leq x \leq 90$$
1. عبر بدلالة  $x$  عن  $A_1$  مساحة المنزل .
  2. عبر بدلالة  $x$  عن  $A_2$  مساحة الحديقة
  3. ما هي قيم  $x$  الممكنة التي تكون من أجلها مساحة المنزل أصغر من مساحة الحديقة .

❖ الجزء الثاني :

لتكن مساحة المنزل  $(x)f$  و  $g(x)$  مساحة الحديقة .

1. مثل ببيانا الدالتيين  $g$  و  $f$  في نفس المعلم المتعامد المتجانس .

نأخذ على محور الفواصل  $1\text{cm}$  لكل  $10m$  وعلى محور التراتيب  $1\text{cm}^2$  لكل  $200m^2$

2. أعط تفسيرا ببيانا لحل الجملة :

$$\begin{cases} y - 15x = 0 \\ 30x + y = 2700 \end{cases}$$

بالتوفيق