

### اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

(1) أقرأ و أضيف الحرف الناقص: (( ش - ذ - غ - ب - د ))

حاسو...

رَب...

جدي...

ت... كِرَة

ص...ير

(2) أقرأ ثم أضع كل صيغة في مكانها المناسب: (( حَذَار - هَاكَ - لَا - هَذِهِ ))

- ..... تُبَدِّرُ الماء.

- ..... مَحَطَّةُ الْقِطَار.

- ..... الْكُرَّةُ لِتَلْعَبَ بِهَا.

- ..... مِنَ اللَّعِبِ فِي الشَّارِع.

(3) أرتب الكلمات التالية لأتحصل على جملة:

رِسَالَة

لِصَدِيقِهِ

كَتَبَ

الْأَبُ

إِلِكْتُرُونِيَّة

(4) أَسْمَعْ و أَكْتُبْ

إمضاء الولي

## اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

### السؤال الأول:

**- أكمل ما يلي:**

- تتعجب من ثقل الفقة فتقول : ما .....!
- تتعجب من جمال زهرة فتقول : ما .....!
- تتعجب من لطافة الجو فتقول : ما .....!

## السؤال الثاني:

- أسبق كل كلمة بـ: هذا ، هذه ، هؤلاء

- الجريدة .....  
 - المسافرون .....  
 - المذيع .....  
 - الأطفال .....  
 - القلم .....  
 - المدينة .....

### السؤال الثالث:

**- أكمل الجمل باستعمال : أن ، لـ ، هيا ، هاك ، هات**

- ..... نذهب يا أصدقائي إلى المكتبة .
- ..... الخيط والإبرة يا سلمى ..... تخطي منزر أخيك .
- ..... مقلمتي يا خليل أريد ..... أضع فيها أقلامي .

### السؤال الرابع:

## - إملأ

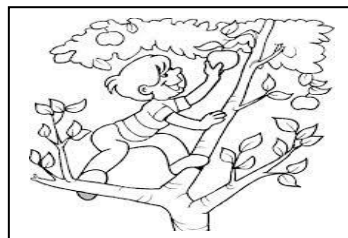
[illegible]

### السؤال الخامس:

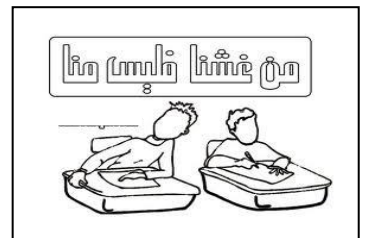
**- أعبّر عن كل صورة بجملة أستعمل فيها أسلوب النهي : لا .**



צ



٧



Σ

اختبار شهر افريل في اللغة العربية

السند :

فِي صَبَاحِ يَوْمِ 16 افريل اِحْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُنَا , بِيَوْمِ الْعِلْمِ اَحْيَاءَ لَوْفَاةِ الْاِمَامِ  
عَبْدِ الْحَمِيدِ بْنِ بَادِيسٍ حَيْثُ قَدَّمَ التَّلَامِيذُ اَنْشِطَةً مُتَوَعَّعَةً وَوَزَّعَتْ  
جَوَائِزَ لِلتَّلَامِيذِ الْاَوَائِلِ ' وَكَانَتْ الْجَائِزَةُ الْاُولَى لِلتَّلَامِيذَةِ اَمَالَ بِالْاَطْرَشِ ' كَمَا  
قُدِّمَتْ جَائِزَةٌ لِلتَّلَامِيذِ النَّظِيفِ قَرِيْدَةً زَكْرِيَّا .

الأسئلة

(1) لَوْنِ الْاِجَابَةِ الصَّحِيْحَةَ

حَفْلَةُ يَوْمِ الطَّفُولَةِ

حَفْلَةُ يَوْمِ الْعِلْمِ

حَفْلَةُ آخِرِ السَّنَةِ

عنوان النص

(2) اكْمَلْ مِنْ النَّصِّ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ

- اِحْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُنَا بِيَوْمِ .....

- جَائِزَةُ الْمَرْتَبَةِ الْاُولَى تَحْصَلَتْ عَلَيْهَا التَّلَامِيْذَةُ .....

- جَائِزَةُ التَّلَامِيْذِ النَّظِيفِ تَحْصَلُ عَلَيْهَا التَّلَامِيْذُ .....

(3) هَاتِ مِنَ النَّصِّ

كلمة تبدأ بـ *ال* القمرية	كلمة تبدأ بـ *ال* الشمسية	كلمة فيها مد *آ*	كلمة فيها حرف مكرر

(4) اَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : [ اِحْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُنَا , بِيَوْمِ الْعِلْمِ اَحْيَاءَ لَوْفَاةِ الْاِمَامِ عَبْدِ الْحَمِيدِ بْنِ بَادِيسِ ]

(5) رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ : خُلُوْدٌ - فَازَتْ - الثَّانِيَةِ - بِالْجَائِزَةِ





اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

السند :

تَوَجَّهَ مُنْصِفٌ وَقَيْسٌ إِلَى مَحَطَّةِ الْحَافِلَاتِ لِلسَّفَرِ إِلَى مَدِينَةٍ تَلْمَسَانَ لِقَضَاءِ عُطْلَةِ الصَّيْفِ حَيْثُ شَوَاطِئُ الْبَحْرِ الْجَمِيلَةِ ، كَانَتِ الْمَحَطَّةُ مُزْدَحِمَةً بِالْمُسَافِرِينَ هَذَا يَجُرُّ حَقِيبَةً وَآخِرُ يَحْمِلُ مَطْرِيَّةً وَآخِرُ يَقْرَأُ كِتَابًا، كَانَ الْجَمِيعُ يَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَ.

الأسئلة

1) لَوِّنِ الْعِنَانِ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ فِي الْمَطَارِ فِي مَحَطَّةِ الْقَطَارِ فِي مَحَطَّةِ الْحَافِلَاتِ

2) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: \* يُسَافِرُ قَيْسٌ وَمُنْصِفٌ إِلَى مَدِينَةٍ .....

\* تَوَجَّهَ مُنْصِفٌ وَقَيْسٌ إِلَى مَحَطَّةِ .....

\* كَانَ الْجَمِيعُ يَنْتَظِرُ .....

3) أَكْمِلِ الْجَدُولَ مِنَ النَّصِّ:

اسم اشارة	كلمة تبدأ بـ(ال) القمرية	كلمة تبدأ بـ(ال) الشمسية	كلمة فيها حرف مكرر	كلمة فيها تنوين
.....	.....	.....	.....	.....

4) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِـ ( هَذَا ، هَذِهِ ، هُنَا ، هُوَ )

\* ..... خَرِيطَةُ الْجَزَائِرِ وَ..... عِلْمُهَا وَ..... هُمُ الشُّهَدَاءُ

و..... عَاشَ الْآبَاءُ وَالْأَجْدَادُ

5) أَكْتُبِ كَلِمَاتَ بِالْحُرُوفِ التَّالِيَةِ

م ..... / س ..... / ب ..... /

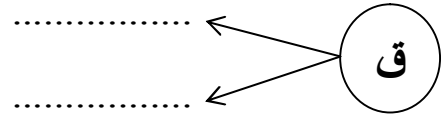
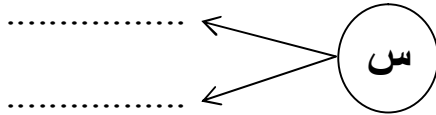
6) رَتِّبِ الْجُمْلَةَ [ مَدِينَةٍ - إِلَى - سَافِرٌ - الْوِلْدَانِ - تَلْمَسَانَ ]

.....

## اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

النشاط الأول: أكتب جيدا:

تَقَفْ سَلَمَى مَعَ مُصْطَفَى عَلَى الْمِنْصَةِ.

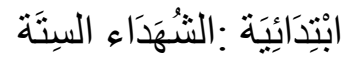
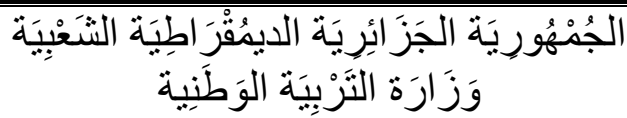
النشاط الثاني: أكتب كلمتين تشملان حرف القاف ثم حرف السين:النشاط الثالث: أضع الصيغة المناسبة في المكان المناسب ( هذا - هؤلاء - هذه ):

- ..... تلاميذ السنة الأولى.

- ..... علم الجزائر.

- ..... سيارة أبي.

النشاط الرابع: أرتب الكلمات الآتية لأحصل على جملة مفيدة:في - ركب - الصحراء - جملا خليل<sup>ص</sup>النشاط الخامس: إملاء:



السنة الدراسية: 2016/2015

## اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثِ فِي

المُدَّة: سَاعَة

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

## المُسْتَوَى: الأول

**1\* التراكيب (1 نقطة):** اسْتَغْمِلْ ( هَاك - هَات ) مَعَ كُلِّ جُمْلَةٍ:

\*قَالَ الْبَائِعُ لِلشَّارِي ..... السِّلْعَةُ و ..... النُّقُود .

\*قَالَتْ خُلُودٌ لِكَرِيمَةٍ.....الْمُجَّةَ وَضَعِيهَا دَاخِلَ الْكِيسِ .

\*قَالَ الْمُعَلِّمُ لَصَابِر.....الْكُرَّاسِ أَصَحِّحْهُ لَكَ .

**2\* (القراءة)  التلوين: (1.5 نقطة) لَوْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (هـ) بِالْأَحْمَرِ وَالْكَلِمَةُ الَّتِي**

تَحْوِي حَرْفَ (ز) بِالْأَخْضَرِ وَ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي (س) بِالْأَزْرَقِ:

شَهِيًّا

زُورِقْ

سندس

صَلَاةٌ


مُسْلِمٌ

قَفَّازٌ

أَهْلًا

### 3\*(القراءة) الترتيب: (2 نقطة)

\*رَتَبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَشْكِيلِ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ: الْأَطْفَالُ - فِي غَرْسٍ - شَارَكَ - الشُّجَيْرَاتِ

4\*  اكتب: ( 2 نقطة ) \*اكتب كَلِمَات تَحْوِي :

ج	ن	ل	ط
.....*1	.....*1	.....*1	.....*1
.....*2	.....*2	.....*2	.....*2

**5\*إملاء: ( 2 نقطة )**

### 6\* التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ (1.5 نقاط)

\*أَمْلِ كُلَّ فَرَاغٍ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ : الصَّالِحَ - بَاجِتِهَادٍ - نَجَاحِهِ

تَعَلَّمَ بَرَاءٌ مِنْ مُعَلِّمِهِ بِأَنَّ التَّلْمِيزَ ..... يُثَقِّنُ عَمَلَهُ ، وَيَعْمَلُ ..... مِنْ  
أَجْلِ ..... لِلسَّنةِ الْمُقْبِلَةِ

**\*أجب عن الأسئلة التالية ب: أحسنت - شكراً - أهلاً وسهلاً ومرحباً**

مَاذَا تَقُولُ لِمَعْلَمِكَ حِينَ يُعْطِيكَ شَيْئًا؟

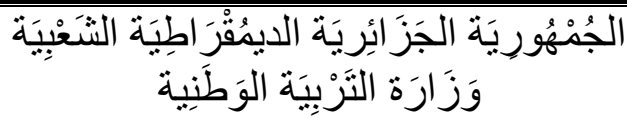
دَخَلَ عَمِي شُعْبَانُ الْقِسْمَ فَقَالَتْ لَهُ يَسْرَى..... يَا عَمِي شُعْبَانُ

لو قرأ أيوب النصَّ قراءةً صحيحةً ، ماذا يقولُ له المعلم ؟ .....

الاسم:

الْعَلَامَةُ: 10/

## الأستاذ: س. ع.



## ابْتِدَائِيَّة : الشُّهَدَاءُ السِّتَّةُ

**المُدَّة: سَاعَة**


اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

## المُسْتَوَى: الأول

\*قَالَ الْبَائِعُ لِلشَّارِي هَاكَ السِّلْعَةُ وَهَاتِ النُّقُودَ .  $2 \times 0.25$

\*قَالَتْ خُلُوْذُ لِكْرِیْمَةِ هَاكِ اللُّمَجَّةُ وَضَعِیْهَا دَاخِلَ الْكِیْسِ . 0.25

0.25 \*قَالَ الْمُعَلِّمُ لَصَابِرٍ هَاتِ الْكَرَّاسَ أَصَحِّحْهُ لَكَ .

2\* (القراءة)  التلوين: (1.5 نقطة) لَوْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (هـ) بِالْأَحْمَرِ وَالْكَلِمَةَ الَّتِي

تَحْوِي حَرْفَ (ز) بِالْأَخْضَرِ وَ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي (س) بِالْأَزْرَقِ: 6×0.25

شہا

زُورِقْ

سندس

## صَلَاة

مسلم

قفاز

أَهْلًا

### 3\*(القراءة) الترتيب: (2 نقطة)

\*رتب الكلمات التالية لتشكيل جُملة صحيحة: الأَطْفَالُ - فِي غَرْسٍ - شَارَكَ - الشَّجَرَاتِ

\*: شَارَكَ الْأَطْفَالُ فِي غَرْسِ الشَّجِيرَاتِ . 4×0.5

4\*  اكتب: ( 2 نقطة ) \*اكتب كَلِمَات تَحْوِي :

ج	ن	ل	ط
.....*1	.....*1	.....*1	.....*1
.....*2	.....*2	.....*2	.....*2

**5\*إملاء: ( 2 نقطة )**

**6\* التَّعْيِيرُ الْكُتَابِي (1.5 نقاط) 6×0.25**

\*أَمْلَى كُلَّ فَرَاغٍ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ : **الصَّالِحُ** - **بِاجْتِهَادٍ** - **نَجَاحِهِ**  
تَعْلَمُ بَرَاءً مِنْ مَعْلَمِهِ بِأَنَّ التَّلْمِيزَ **الصَّالِحَ** يَثْبُتُ عَمَلُهُ ، وَيَعْمَلُ **بِاجْتِهَادٍ** مِنْ أَجْلِ **نَجَاحِهِ**  
لِلسَّنَةِ الْمُقْبِلَةِ

**\*أجب عن الأسئلة التالية ب: أحسنت - شكرا - أهلا وسهلا ومرحباً**

ماذا تقولُ لِمَعْلَمِكَ حينَ يُعْطِيكَ شَيْئًا؟ **شُكْرًا**

دَخَلَ عَمِي شُعْبَانُ الْقَسِمَ فَقَالَتْ لَهُ يَسْرَى أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا يَا عَمِي شُعْبَانُ

لو قرأ أيوب النص قراءة صحيحة ، ماذا يقول له المعلم ؟ **أحسنْتَ**

الاسم:

الْعَلَامَةُ: 10/

الأستاذ: س. ع

## التمرين الأول : - أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ

التِّلْمِيذُ الْمُهَذَّبُ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ ، وَيُحَافِظُ عَلَيْهَا .

## التمرين الثاني : - أَرْتَبِ الحُرُوفَ وَ أَكُونُ كَلِمَةً صَحِيحَةً .



ر - ك - س ي



ط - ق - ر



ر - ه - ة - ز

## التمرين الثالث : - رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْجَدْوَلِ .

غُرْفٌ - ثَوْتُ - قِصَصٌ - حُوقٌ - نَخْلَةٌ - مَدَارِسٌ

م	ت	ق	غ	ن	خ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

## التمرين الرابع : - رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً .

غَرَسَ - شَجِيرَةً - أَحْمَدَ - اللَّيْمُونَ

## إِمْلَأ : إِمْلَأْ كَلِمَاتٍ .

## اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

النشاط الأول: أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ وَأَقْرَأُ. (ت - ل - ع - ص)



الْحَاسُوبُ آلَةٌ دَقِيقَةٌ فِي الْعَمَلِ وَيَسْتَطِيعُ تَخْزِينَ مَ... لُومَاتٍ كَثِيرَةٍ كَمَا يُوفِّرُ  
فُرْصَ الْإِتِّصَالِ وَيَجْعَلُ الْعَا... مَ قَرِيَةً... غَيْرَةً وَمِنْ مُمِيزَاتِ الْحَاسُوبِ شَبَكَةُ  
الْإِنْتَرْنِ... وَهِيَ شَبَكَةٌ وَاسِعَةٌ تَقُومُ بِتَخْزِينِ مَعْلُومَاتٍ كَثِيرَةٍ .

النشاط الثاني: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي ال (الشَّمْسِيَّة) وَالَّتِي تَحْتَوِي ال (الْقَمَرِيَّة).

ال (الشَّمْسِيَّة)	ال (الْقَمَرِيَّة)
.....	.....
.....	.....

(حَمَلْتُ صُورَتِي الشَّمْسِيَّةَ ، وَتَوَجَّهْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ .

وَقَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ طَرَقْتُ الْبَابَ ، ثُمَّ أَلْقَيْتُ التَّحِيَّةَ.)

النشاط الثالث : أَرْبِطُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ .

هَذَا - مُسَافِرُونَ

هَذِهِ - قِطَارٌ

هَؤُلَاءِ - حَافِلَةٌ



النشاط الرابع: أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ .

حَا	بُ
و	لَمَّ

ال	تُ
حَ	صَّ

رُ	شَا
فُ	ةَ

النشاط الخامس: أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً .



أَبِي - لَمَحْنَا - يَجُرُّ - كَبِيرَةٌ - حَقِيقَةٌ

بالتوفيق إن شاء الله



الاسم: .....

اللقب: .....

استمع للنص (يقرأ المعلم النص)

حَمَلَ أَحْمَدُ مَحْفَظَتَهُ عَلَى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَالْتَقَى بِصَدِيقِهِ أَمِينٍ.

أَمِين: هَلْ أَنْجَزْتَ مَا أَمَرْنَا بِهِ الْمُعَلِّمُ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ أَنْجَزْتُهُ هَذَا الصَّبَاحَ.

أَمِين: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، فَأَنْتَ تَلْمِيزُ مُجْتَهِدًا، وَجَدِّي أَمَرَنِي أَلَّا أُصَاحِبَ إِلَّا مُجْتَهِدًا.

أَحْمَدُ: وَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، فَقَدْ ذَكَرْتَنِي بِنَصِيحَةٍ أُمِّي.

السؤال الأول: لَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

ليلا	صباحا	- تَوَجَّهَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ
لا	نَعَمْ	- أَنْجَزَ أَحْمَدُ وَاجِبَهُ الْمَنْزِلِي
لا	نَعَمْ	- أَنْجَزَ أَمِينُ وَاجِبَهُ الْمَنْزِلِي

السؤال الثاني: لَوْنُ فِي النَّصِّ: بِالْأَخْضَرِ كَلِمَةً مَنْوَنَةً بِالْفَتْحِ، وَبِالْأَحْمَرِ (ال) قَمْرِيَّةً، وَبِالْأَصْفَرِ (ال) شَمْسِيَّةً.

السؤال الثالث: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لَتَكُونَ جُمْلَةً مَفِيدَةً

مُجْتَهِدٌ - تَلْمِيزٌ - أَنْتَ

.....  
أَحْمَدُ - حَمَلَ - مَحْفَظَتَهُ

.....

السؤال الرابع: ضَعِ (الذي) أَوْ (التي) أَوْ (اللواتي) أَوْ (الذين) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ

الأم هي ..... نصحت أحمد.

أصاحب التلاميذ ..... يجتهدون في الدراسة.

الجد هو ..... نصح أمين.

الأم من النساء ..... ينصحن أبناءهنَّ

السؤال الخامس: أَعِدْ كِتَابَةَ الْفَقْرَةِ:

حَمَلَ أَحْمَدُ مَحْفَظَتَهُ عَلَى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

الأساتذة: أم لجين	امتحان الفصل الثالث	السنة الأولى ( أ - ب ج - )
السنة الدراسية: 2017/2016	في مادة اللغة العربية	الاسم و اللقب: .....

(1) التمرين الأول: رتب الحروف التالية لتحصل على الكلمة المناسبة لكل صورة:



فَا كَ ةَ هَ



خَ طَ لَ اَ



ثَ جَ ةَ لَ اَ



ةُ فُ زُ شَا

(1.5)

التمرين الثاني: اربط بين طرفي الكلمة لتصبح كلمة مفيدة:

قَالَ

تفا

حة

طب

يب

برت

(1.5)

التمرين الثالث: ضع في المكان المناسب: أنا أنت أنتم

..... كَتَبْتُ الدَّرْسَ.

..... كَتَبْتُمْ درسكم.

..... كَتَبْتُ الدَّرْسَ.

التمرين الرابع: لون الكلمات التي تشمل الـ القمرية باللون الأحمر ، و الكلمات التي تشمل الـ

الشمسية باللون الأخضر:

(2)

تفاح

السبورة

العجل

لوحة

الشمس

القمر

(2)

التمرين الخامس: رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

أسناني - والمعجون - اغسل - بالفرشاة

(2)

التمرين السادس: أعد كتابة الجملة بخط واضح و سليم:

الْحَلَوِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ.

**التمرين الأول:** أضع في المكان المناسب : هي - هو - أنا - أنت



..... تُشَارِكِينَ فِي نَظَافَةِ الْمُحِيطِ.

..... أَشَارِكُ فِي نَظَافَةِ الْمُحِيطِ.

..... يُشَارِكُ فِي نَظَافَةِ الْمُحِيطِ.

..... تُشَارِكُ فِي نَظَافَةِ الْمُحِيطِ.

**التمرين الثاني:** أختار الهمزة المناسبة لكل كلمة.

ء - إ - و - ئ

جَدًا - مَايِدَةٌ - مَبْنًى - نَسَانِ

**التمرين الثالث:** ادخل الـ على الكلمات الأتية وألوان نوعها:

قمرية	شمسية	عَنْبٌ	←	.....
قمرية	شمسية	صُنْدُوقٌ	←	.....
قمرية	شمسية	فَوَاكِهَةٌ	←	.....

**التمرين الرابع :** أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة:

جَهَازٌ - حَاسُوبِي - يَعْلَمُنِي - مُفِيدٌ - وَيُسَلِّينِي.

إملاء:

السند :

دَخَلَ أَحْمَدُ إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ.. شَغَلَ الْمُدِيرُ الْحَاسُوبَ ... وَقَالَ : خُذْ بِطَاقَتِكَ يَا أَحْمَدُ ....

سَأَلَ أَحْمَدُ الْمُدِيرَ ... مَا اسْمُ هَذَا الْجِهَازِ .. مَا أَجْمَلُهُ .. قَالَ الْمُدِيرُ هَذِهِ الطَّابِقَةُ ....

التعليمية الاولى : أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

أَحْمَدُ

بِلَالُ

1. مَنْ دَخَلَ إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ :

التِّلْفَازُ

الْحَاسُوبُ

2. شَغَلَ الْمُدِيرُ :

التعليمية الثانية : لَاحِظْ الصُّورَةَ وَارْبِطْهَا مَعَ الْبِطَاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَكَانٍ وَجُودِ أَحْمَدُ :



أَحْمَدُ يَصُومُ رَمَضَانَ

أَحْمَدُ فِي الْمَطَارِ

أَحْمَدُ يُشَاهِدُ التِّلْفَازَ

التعليمية الثالثة : اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً تَتَضَمَّنُ الِ الْقَمَرِيَّةَ وَ الِ الشَّمْسِيَّةَ

الِ الشَّمْسِيَّةَ

الِ الْقَمَرِيَّةَ

الْحَلِيبُ ..... الْمَائِدَةُ

التعليمية الرابعة : استعمل فوق ، تحت



التعليمية الخامسة : ضَعِ الْعَلَامَاتِ التَّالِيَةَ : ، ، ؟ ، ! دَاخِلِ الْمُرَبَّعَاتِ

دَخَلَ أَحْمَدُ إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ □ شَغَلَ الْمُدِيرُ الْحَاسُوبَ □ وَقَالَ : خُذْ بِطَاقَتِكَ يَا

أَحْمَدُ □

سَأَلَ أَحْمَدُ الْمُدِيرَ □ مَا اسْمُ هَذَا الْجِهَازِ □ مَا أَجْمَلُهُ □ قَالَ الْمُدِيرُ هَذِهِ

ency-education.com/exams



### اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

شغل احمد التلفاز فشاهد برنامجا عن الصحة وبعد ذلك مارس الرياضة وراجع دروسه  
ونام باكرا حتى ينهض نشيطا

#### 1/ اقرا واجيب :

- ماذا شاهد احمد ؟ .....
- هات من الفقرة ضد كلمة : كسولا .....
- ضع الفاصلة والنقطة في اماكنها المناسبة في الفقرة .  
استخرج من النص كلمة بها :

تنوين	الشدة	ال الشمسية

#### 2/ اكمل بمايناسب :

- انا شاهد ..... التلفاز
- انت حافظ ..... على النظافة

#### 3 / املا الفراغات ب : لا - سوف - ايها

تعالوا ..... الاطفال ..... نلعب معا . لكن ..... نضيع الوقت الكثير في اللعب

4

#### 4/ ارتب الكلمات لاحصل على جملة :

الصائم - بعد - اذان المغرب - يفطر

#### 5/ املاء جملة على دفتر الاختبار



### اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

أحكي لكم قصصا وأظهر لكم صورا وأسمعكم أجمل الألحان هل عرفتموني؟ أنا صديقكم الحاسوب، إلي يجري الأطفال مساء عندما يخرجون من الدراسة. أكون من شاشة ولوحة مفاتيح وصندوق المعلومات والفأرة.

**السؤال الأول : (1) إستخرج من النص مكونات الحاسوب**



يتكون الحاسوب من : ..... و..... و..... و..... و..... و..... و..... و..... و..... و.....

(2) كلمة منونة بالفتح: .....

(3) أكمل مع الشكل : حاسوب : ال ..... شاشة : ال ..... تلميذ : ال .....

### السؤال الثاني:

صنف الكلمات الشمسية مع الشمس والقمرية مع القمر واشكل  
البحر - الرماح - البطريق - الولد - التراب - الرمان - الذهب - السكر - الكتاب

	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### السؤال الثالث:

رتب وأكتب : ثم ألقيت التحية - وتوجهت الى مكتب المدير . - طرقت الباب - حملت صورتي الشمسية

### السؤال الرابع:

- إملاء

## اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية.

النشاط الأول: أنا ذكي، أضخ الشيعة المناسبة: كن - ما أجمل - نعم

(2)

أوجل عمل اليوم إلى الغد.

يجلس أحمد ظل الشجرة.

البحر!

هالك يا مدبقي؟

النشاط الثاني: أنا لبيبي، أربط الفهر المتناسب بالجملة: (2)

يَزْرَعُونَ شَجِيرَاتٍ.

أَنْتَ

زَرَعْتَ شَجِيرَةً

لَهُمْ

تَزْرَعُ شَجِيرَةً

أَنَا

زَرَعْتُ شَجِيرَةً.

هِيَ

النشاط الرابع: أنا قاري جيد

أرتب الكلمات لأفضل على جملة: (2)

حِمْزٌ

وَيُسَلِّينِي

يُفِيدُنِي

الْحَاسِبُ

النشاط الثالث: أنا مبدع، أصف

الكلمات في الجدول: (2)

ال	آل
الشمسية	القمرية

السفر  
القرآن  
الصب  
الهدي

إملاء: أسمع بإتتمام، وأكتب بإتقان: (2)

## إختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

إسم ولقب التلميذ..... السنة الأولى ابتدائي

### جَوَادُ فِي الْعِيَادَةِ

إِرْتَفَعَتْ حَرَارَةُ أَيُّوبَ فَأَخَذَهُ أَبُوهُ إِلَى الْعِيَادَةِ الطَّبِيبَةِ ، كَانَ أَيُّوبُ خَائِفًا مِنْ أَنْ يُعْطِيَهُ الطَّبِيبُ حُقْنَةً ، فَحَصَّ الطَّبِيبُ حَلَقَهُ وَ أُذُنَهُ وَ أَسْنَانَهُ وَ تَسَمَّعَ لِدَقَاتِ قَلْبِهِ وَوَضَعَ الْمِحْرَارَ عَلَى جَسَدِهِ ، فَوَجَدَ حَرَارَتَهُ مُرْتَفَعَةً ، سَأَلَهُ: مَاذَا أَكَلْتَ بِالْأَمْسِ ؟ قَالَ أَيُّوبُ: فَاكِهَةً وَبَعْضُ الْمُثَلِّجَاتِ .

أَسْئَلَةُ النِّصِّ: (3 ن)

- مَاذَا حَدَثَ لِأَيُّوبَ؟ .....
  - مَنْ أَخَذَهُ عِنْدَ الطَّبِيبِ؟ .....
  - مِمَّ كَانَ أَيُّوبُ خَائِفًا؟ .....
  - لِمَاذَا إِرْتَفَعَتْ حَرَارَةُ أَيُّوبَ؟ .....
- أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ:

1/ إِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (1 ن)

- الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنْ:  الدَّوَاءِ
- أَخَذَ الْأَبُ أَيُّوبَ إِلَى:  الْعِيَادَةِ الطَّبِيبَةِ
- العِلَاجُ  السُّوقِ

2/ إِسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ: (2 ن)

الشَّدَّة	الْهَمْزَةُ	آلُ الشَّمْسِيَّةِ	ث

3/ إِرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا. (1 ن)

سَمِينٌ	خُلُوٌ	حَاضِرٌ	طَوِيلٌ
قَصِيرٌ	نَحِيفٌ	غَائِبٌ	مُرٌّ

4/ رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ (1.5 ن)

الطَّبِيبُ - وَجَدَ - مُرْتَفَعَةً - أَيُّوبَ - حَرَارَةَ

.....

كِتَابَةٌ: إِعَادَةُ كِتَابَةِ النِّصِّ فِي كُرَاسِ الإِخْتِبَارِ. (1.5 ن).

## إختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

إسم ولقب التلميذ..... السنة الأولى ابتدائي

### جَوَادُ فِي الْعِيَادَةِ

إِرْتَفَعَتْ حَرَارَةُ أَيُّوبَ فَأَخَذَهُ أَبُوهُ إِلَى الْعِيَادَةِ الطَّبِيبَةِ ، كَانَ أَيُّوبُ خَائِفًا مِنْ أَنْ يُعْطِيَهُ الطَّبِيبُ حُقْنَةً ، فَحَصَّ الطَّبِيبُ حَلَقَهُ وَ أُذُنَهُ وَ أَسْنَانَهُ وَ تَسَمَّعَ لِدَقَاتِ قَلْبِهِ وَوَضَعَ الْمِحْرَارَ عَلَى جَسَدِهِ ، فَوَجَدَ حَرَارَتَهُ مُرْتَفَعَةً ، سَأَلَهُ: مَاذَا أَكَلْتَ بِالْأَمْسِ ؟ قَالَ أَيُّوبُ: فَاكِهَةً وَبَعْضُ الْمُثَلِّجَاتِ .

أَسْئَلَةُ النِّصِّ: (3 ن)

- مَاذَا حَدَثَ لِأَيُّوبَ؟ .....
  - مَنْ أَخَذَهُ عِنْدَ الطَّبِيبِ؟ .....
  - مِمَّ كَانَ أَيُّوبُ خَائِفًا؟ .....
  - لِمَاذَا إِرْتَفَعَتْ حَرَارَةُ أَيُّوبَ؟ .....
- أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ:

1/ إِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (1 ن)



العِلَاجِ  
السُّوقِ



الدَّوَاءِ  
الْعِيَادَةُ الطَّبِيبَةُ

الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنْ:

أَخَذَ الْأَبُ أَيُّوبَ إِلَى:

2/ إِسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ: (2 ن)

الشَّدَّة	الْهَمْزَةُ	آلُ الشَّمْسِيَّةِ	ث

3/ إِرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا. (1 ن)

سَمِينٌ	خُلُوٌ	حَاضِرٌ	طَوِيلٌ
قَصِيرٌ	نَحِيفٌ	غَائِبٌ	مُرٌّ

4/ رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ (1.5 ن)

الطَّبِيبُ - وَجَدَ - مُرْتَفَعَةً - أَيُّوبَ - حَرَارَةَ

.....

كِتَابَةٌ: إِعَادَةُ كِتَابَةِ النِّصِّ فِي كُرَاسِ الْإِخْتِبَارِ. (1.5 ن).

### إختبار في مادة اللغة العربية للفصل الثالث

#### التمرين الأول : - أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ

التَّلْمِيذُ الْمُتَهَذَّبُ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ ، وَيُحَافِظُ عَلَيْهَا .

#### التمرين الثاني : - أَرَتِّبُ الْحُرُوفَ وَ أَكُونُ كَلِمَةً صَحِيحَةً .



ر - ك - س ي



ط - ق - ر



ر - ه - ة - ز

#### التمرين الثالث : - رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ .

عَرَفْتُ - ثَوْتُ - قِصَصٌ - خَوْخٌ - نَحْلَةٌ - مَدَارِسُ

م	ت	ق	غ	ن	خ

#### التمرين الرابع : - رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً .

عَرَسَ - شَجِيرَةٌ - أَحْمَدُ - اللَّيْمُونُ

#### إملاء : إملاء كلمات .

1. / 2. / 3. /

قسم : السنة الاولى ابتدائي  
السنة الدراسية : 2017/2018

**ابتدائية :**  
**الاستاذ :** بودواية محمد

## اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

1/ اكمل بمايناسب : التي - لا - صعبا - الذي .

كان تحرير الجرائد..... - امي هي ..... تعد الاكل

الشهيد هو ..... مات في سبيل الوطن  
 2 / ضع العلامة المناسبة امام الجملة :  
 ما اعظم شهر رمضان

ماذا تقول قبل الاكل

3/ حوٲ الحرف المنون بكسرتين ثم اعد كتابة الجملة :

شهر رمضان هو افضل شهر في السنة .

[illegible]

#### 4/ املأء جملة :

[illegible]

## السند:

مَا أَجْمَلَ عِيدَ الْفِطْرِ ! وَ مَا أَطْيَبَ النَّاسَ فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ ! فَأَلْأَطْفَالُ فَرِحُونَ بِالْمَلَأْسِ الْجَدِيدَةِ ، وَ بِأَكْلِ الْحَلْوَى .

الوضعية	الأنشطة	التقويم								
01	<p>أَلَوْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ :</p> <p>يَتَكَلَّمُ النَّصُّ عَنْ :</p> <div> <div>عِيدِ الْأَضْحَى</div> <div>عِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ</div> <div>عِيدِ الْفِطْرِ</div> </div>									
02	<p>أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ فِيهَا :</p> <table> <tr> <td>ال . الشَّمْسِيَّة</td> <td>ال . الْقَمَرِيَّة</td> <td>ط</td> <td>ف</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	ال . الشَّمْسِيَّة	ال . الْقَمَرِيَّة	ط	ف	.....	.....	.....	.....	
ال . الشَّمْسِيَّة	ال . الْقَمَرِيَّة	ط	ف							
.....	.....	.....	.....							
03	<p>أَضْعُ ( الَّذِي - أَيُّهَا - لَا ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :</p> <p>- مَرْحَبًا بِكَ ..... الصَّدِيقَةُ .</p> <p>- التِّلْمِيزُ الْمُجْتَهِدُ هُوَ ..... يَنَالُ الْجَائِزَةَ .</p> <p>- ..... تَكْثُرُ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلْوَى .</p>									
04	<p>أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :</p> <p>الْإِسْتِقْلَالِ - جَدِّهِ - الْمَجَاهِدِ .</p> <p>ذَهَبَ أَحْمَدُ رُفَقَةً ..... إِلَى مَتْحَفٍ ..... فَوَجَدَ فِيهِ صُورًا</p> <p>تُعَبِّرُ عَنْ عِيدٍ .....</p>									

التلميذ	العلامة	إمضاء الولي
.....		



**التمرين الأول:** اضع في المكان المناسب : هي - هو - أنا - أنت



..... تُشَارِكِينَ فِي نَظَافَةِ الْمُحِيطِ.

..... أَشَارِكُ فِي نَظَافَةِ الْمُحِيطِ.

..... يُشَارِكُ فِي نَظَافَةِ الْمُحِيطِ.

..... تُشَارِكُ فِي نَظَافَةِ الْمُحِيطِ.

**التمرين الثاني:** أختار الهمزة المناسبة لكل كلمة.

ء - إ - و - ئ

حذاء - مائدة - مِمْسٌ - نَسَان

**التمرين الثالث:** ادخل الـ على الكلمات الآتية وألوان نوعها:

قمرية	شمسية	.....	←	عَنْبٌ
قمرية	شمسية	.....	←	صَنْدُوقٌ
قمرية	شمسية	.....	←	فَوَاكِهَةٌ

**التمرين الرابع :** أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة:

جهاز - حاسوب - يُعَلِّمُنِي - مُفِيدٌ - وَيُسَلِّطُنِي.

إملاء: