

المؤسسة: متوسطة سالم صبحي	الفرض الخامس في الرياضيات	التاريخ: 2015/04/21	
الأستاذة : بوطغان سعاد		المستوى: 2 متوسط.	
<u>التمرين الأول: إليك جدول التناسبية الآتي :</u>		<u>التمرين الثاني: في متوسطة سالم صبحي يوجد 350 تلميذ نجح منهم 82%</u>	
4	x	10	z
5	10	y	15
<u>1/ماهو معامل التناسبية؟</u>		<u>1/ماهو عدد التلاميذ الناجحين؟</u>	
<u>2/أحسب Z ; Y : X</u>		<u>2/ماهو عدد التلاميذ الراسبين</u>	
<u>التمرين الثالث: طول مدرج مطار 2.8km</u>		<u>3/أحسب النسبة المئوية لراسبين بطريقتين مختلفتين؟</u>	
<u>1/أوجد طول المدرج على تصميم بمقياس $\frac{1}{50000}$</u>		<u>التمرين الرابع: أنشئ المثلث ABC بحيث :</u>	
<u>2/إذا كان عرضه على التصميم هو 3cm أوجد العرض الحقيقي</u>		<u>ABC=45° ACB=70° BC=5cm</u>	
		<u>1/أنشئ الدائرة المحيطة بالمثلث ABC</u>	
		<u>2/أحسب طول الارتفاع المتعلق بالضلع [BC] علما أن مساحة المثلث ABC تساوي 10cm²</u>	
بالتوفيق			

المؤسسة: متوسطة سالم صبحي	الفرض الخامس في الرياضيات	التاريخ: 2015/04/21								
الأستاذة : بوطغان سعاد		المستوى: 2 متوسط.								
<u>التمرين الأول: إليك جدول التناسبية الآتي :</u> <table><tr><td>4</td><td>x</td><td>10</td><td>z</td></tr><tr><td>5</td><td>10</td><td>y</td><td>15</td></tr></table>		4	x	10	z	5	10	y	15	<u>التمرين الثاني: في متوسطة سالم صبحي يوجد 350 تلميذ نجح منهم 82%</u> 1/ماهو عدد التلاميذ الناجحين؟ 2/ماهو عدد التلاميذ الراسبين 3/أحسب النسبة المئوية لراسبين بطريقتين مختلفتين؟ <u>التمرين الرابع: أنشئ المثلث ABC بحيث :</u> $ABC=45^{\circ}$ $ACB=70^{\circ}$ $BC=5cm$ 1/أنشئ الدائرة المحيطة بالمثلث ABC 2/أحسب طول الارتفاع المتعلق بالضلع $[BC]$ علما أن مساحة المثلث ABC تساوي $10cm^2$
4	x	10	z							
5	10	y	15							
<u>التمرين الثالث: طول مدرج مطار 2.8km</u> 1/أوجد طول المدرج على تصميم بمقياس $\frac{1}{50000}$ 2/إذا كان عرضه على التصميم هو 3cm أوجد العرض الحقيقي		بالتوفيق								