



رمضان 1440/ماي: 2019

المدة: 1.30سا

## الامتحان التجربى في مادة التربية الإسلامية

المستوى الرابع متوسط

الجزء الأول: 12الوضعية الأولى:

- قال الله تعالى &lt;&gt; عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ..... فَكَانَتْ سَرَابًا (20) &lt;&lt;

سورة النبأ

1- أكمل كتابة الآيات مع الشكل.

2- عرّف ما يلي: - النبأ العظيم. - المعصرات. - أوتادا.

3- استخرج فائدتين ترشد إليهما الآيات الكريمة.

الوضعية الثانية:

قال الله تعالى &lt;&gt; وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ &lt;&lt;

سورة آل عمران

1- عرّف الحجّ لغة وشرعًا.

2- ماحكم الحجّ؟

3- أذكر ثلاث حكمٍ من تشرع الحجّ.

الجزء الثاني: 8الوضعية الإدماجية:

**السند:** عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهم، قال: جاء أعرابي إلى النبي صلّى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله، ما الكبائر؟ قال: <>الإشراك بالله<<. قال: ثم ماذا؟ قال <>ثم عقوق الوالدين<<.....". رواه البخاري.

**السياق:** لاحظت أن أحد زملائك في القسم كثيرا ما يُستدغى والداه إلى المدرسة، بسبب سلوكه فأردت أن تبيّن له أن هذا من العقوق.

**التعليمية:** تحدث في قرابة خمسة عشر سطراً عن عقوق الوالدين وأبرز مظاهره وعواقبه، مبيناً بعد ذلك فضل بر الوالدين وأهم مظاهره.

## التصحيح النموذجي

### الجزء الأول:

#### الوضعية الأولى:

1- قال الله تعالى >> عَمَّ يَسْأَلُونَ (1) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) لَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَرْوَاحًا (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا قُوْقُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجَارًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصَرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا (14) لَنْخُرَجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتِ الْفَافًا (16) إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتُحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُرِّيَّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) <<. 3,5 ن

سورة النبأ

- النبأ العظيم: يوم القيمة. 0,5 ن
- أوتادا: جمع وتد وهو العمود. 0,5 ن
- المعصرات: السحب. 0,5 ن

-3

- أ - بيان أن الناس منقسمون في شأن يوم القيمة ما بين مصدق ومشكك و مكذب . 1 ن
- ب - التنبية إلى قدرة الله و عظمته التي تتجلى في مخلوقاته المحكمة في صنعها، البدعة في جمالها. 1 ن

#### الوضعية الثانية:

##### 1- تعريف الحج لغة : هوقصد.

شرعًا: هو زيارة بيت الله الحرام بنية أداء مناسك الحج استجابة لأمر الله وابتغاء مرضاته. 1 ن

2- حكمه: الحج فرض عين مرة واحدة في العمر على كل مكلف تتتوفر فيه شروط الحج . 1 ن

##### 3- حكمتين للحج:

- طاعة الله باداء الركن الخامس في الإسلام . 1 ن

- تطهير المؤمن من ذنوبه ونيل الأجر ودخول الجنة . 1 ن

#### الجزء الثاني :

#### الوضعية الإدماجية: 8 ن

امتحان شهادة التعليم المتوسط التجاري  
في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (06 ن)

- قال الله تعالى : { عَمَّ يَسْأَلُونَ (1) ..... أَلْفَافًا (16) }

سورة النبأ

1. أكمل الآيات من سورة النبأ واضبطها بالشكل.
2. هات معاني الكلمات التالية : النبأ العظيم - مهاداً - المُعصِّرات.
3. بيّنت الآيات الكريمة عدّة نعم، استخرج ثلاثاً منها.

الوضعية الثانية: (06 ن)

- حرم الإسلام على المسلم إعطاء الرشوة وأخذها والتوسط فيها.

1. عرف الرشوة؟
2. اذكر نصاً (آية أو حديثاً) يدلُّ على تحريمها؟
3. ما الحِكْمة من تحريمها؟

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

تقوم الاستقامة على إصلاح النفس ودفع نوازع الشر فيها.

التعليمية: أكتب فقرة من عشرة أسطر تبيّن في مفهوم الاستقامة وعلاقتها بالإيمان وما تُخلفه من آثار في إصلاح الفرد والمجتمع، مستشهدًا بِمَ حفظته من القرآن و السنة .

متوسطة : الشّهيد رابح قدور - السّحاولة -  
السنة الدراسية : 2023/2022

المدة : 1 ساعة

المستوى : الرابعة متوسط

### الامتحان التجّريبي لشهادة التعليم المتوسط

#### في مادة التربية الإسلامية

#### الوضعية الأولى : (6 نقاط)

أعد الله لعباده المتقين جزاء وأجرا عظيما يوم القيمة قال الله تعالى :

..... "إن للمتقين مفازا (31) ....

(31-40) ..... يا ليتني كنت ترابا (40) " سورة النّبأ

1- أكمل كتابة الآيات السابقة مع ضبطها بالشكل النّام. (4 ن)

2- اشرح الكلمتين : دهaca - كوابع أتراها. (1 ن)

3- استنبط من الآيات السابقة نعمتين خصّ الله تعالى بها المتقين.

#### الوضعية الثانية : (6 نقاط)

تعتبر صّلة الرّحم من أهم الآداب الإسلامية ذات الفضل الكبير والثواب العظيم.

1- عرف صّلة الرّحم. (1 ن)

2- حدد حكم صّلة الرّحم مع ذكر الدليل الشرعي من القرآن أو السنة. (3 ن)

3- عدّ أربع فوائد لصلة الرّحم. (2 ن)

#### الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

السّياغ : كانت الفترة التي عاشها المسلمون تحت الحكم الإسلامي الرّاشد فترة رخاء وازدهار ، ولعل

أول محطة مضيئة في تاريخ الخلفاء الرّاشدين كانت من نصيب أبي بكر الصّديق رضي الله عنه.

السّيند : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لو كنْتُ مَتَّخِذًا خَلِيلًا لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلًا وَلَكَنَّهُ أخِي وَصَاحِبِي ".

التعليمية : على ضوء ما سبق أنتج موضوعا تتحدث فيه عن سيرة أبي بكر الصّديق، مبرزا أهم مناقبه (صفاته) و الأعمال التي قام بها أثناء خلافته ومستخلصا أهم الدّروس من سيرته.



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

التاريخ: 15 ماي 2023

متوسطة عميرة عبد الحميد

المستوى: 04 متوسط

سطيف

المدة: ساعة واحدة

### الاختبار الأخير في مادة التربية الإسلامية

#### الوضعية الأولى:

#### الجزء الأول: الحفظ والاستظهار

أكمل قوله تعالى وأضيّطه بالشكل التام: «وَجَنَّاتُ الْفَافَا \_ إِنْ يَوْمٌ ..... وَكَذَبُوا بِآيَاتِنَا كَذَابًا» 16-28 النبأ  
- اشرح: الفاف، سراب، غساق.  
- ما جزاء المكذبين باليوم الآخر من خلال الجزء المستظره.

#### الجزء الثاني:

حسن الأدب مع الأسرة هو أفعال ومارسات يومية تظهر نتائجها في تقوية الأواصر بين جميع أفراد العائلة.  
- اذكر جملة الآداب المدرosaة في هذا الشأن مع قليل من الشرح.

#### الوضعية الإدماجية:

السياق: أصيب أحد أصدقائك بما يشبه اليأس و توترت حياته بسبب ظروف صعبة يمر بها ....  
فأردت أن تواصيه وترفع من معنوياته من خلال تذكيره بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر.  
التعليمية: حاول إقناع صديقك بحقيقة القدر وكيف يكون ذلك دافعا له في تجاوز محنته تلك ....  
مع توظيف ما أمكن من نصوص قرآنية وأحاديث نبوية شريفة.

لكل مجتهد نصيب

وفقكم الله



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

التاريخ: 15 ماي 2023

متوسطة عميرة عبد الحميد

المستوى: 04 متوسط

سطيف

المدة: ساعة واحدة

### الاختبار الأخير في مادة التربية الإسلامية

#### الوضعية الأولى:

##### الجزء الأول: الحفظ والاستظهار

أكمل قوله تعالى وأضيّطه بالشكل التام: «وَجَنَّاتُ الْفَافَا \_ إِنْ يَوْمٌ ..... وَكَذَبُوا بِآيَاتِنَا كَذَابًا» 16-28 النبأ  
- اشرح: الفاف، سراب، غساق.  
- ما جزاء المكذبين باليوم الآخر من خلال الجزء المستظر.

#### الجزء الثاني:

حسن الأدب مع الأسرة هو أفعال ومارسات يومية تظهر نتائجها في تقوية الأواصر بين جميع أفراد العائلة.  
- اذكر جملة الآداب المدرّسة في هذا الشأن مع قليل من الشرح.

#### الوضعية الإدماجية:

السياق: أصيب أحد أصدقائك بما يشبه اليأس و توترت حياته بسبب ظروف صعبة يمر بها ....  
فأردت أن تواصيه وترفع من معنوياته من خلال تذكيره بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر.  
التعلية: حاول إقناع صديقك بحقيقة القدر وكيف يكون ذلك دافعًا له في تجاوز محنته تلك ....  
مع توظيف ما أمكن من نصوص قرآنية وأحاديث نبوية شريفة.

لكل مجتهد نصيب

وفقكم الله

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

دوره: 2024

امتحان شهادة التعليم المتوسط [التجريبي]

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

نموذج -1-

على المترشح أن يجيب على الموضوع التالي:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

- عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهم - قال: جاء أعرابي إلى النبي - صلى الله عليه و سلم -

فقال: (يا رسول الله ما الكبائر؟

فيها كاذب) .....

[رواية البخاري]

(1) استظره كتابيا الحديث النبوى الشريف.

(2) أذكر الكبائر الواردة في الحديث. ثم عرفها؟

(3) "العاق لوالديه إنسان خاسر". اشرح ذلك؟

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

من أعظم الأخلاق و الآداب الإسلامية التي حثنا عليها الله و رسوله "حسن الجوار".

(1) حدد مفهوم حسن الجوار؟

(2) هات دليلا من القرآن أو من السنة حول مكانة الجار في الإسلام؟

(3) أذكر أثرين من آثار حسن الجوار على الفرد و المجتمع؟

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: قصد الرسول - صلى الله عليه و سلم - مكة ليفتحها في شهر رمضان سنة 08 هـ و معه 10 آلاف مقاتل, لأن قريش نقضت عهد صلح الحديبية.

السند: قال تعالى (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتَحًا مُّبِينًا) [الفتح 01]

التعليمية: أكتب نصا - لا يقل عن اثنى عشر سطرا - تسرد فيه الأحداث و الواقع التي قام بها الرسول أثناء فتح مكة، موظفا ما تراه مناسبا من معارفك في السيرة النبوية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

دوره: 2024

امتحان شهادة التعليم المتوسط [التجريبي]

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

نموذج -2

على المترشح أن يجيب على الموضوع التالي:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

- عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهم - قال: جاء أعرابي إلى النبي - صلى الله عليه و سلم -

فقال: (يا رسول الله ما الكبائر؟

فيها كاذب) .....

[رواية البخاري]

(1) استظره كتاباً الحديث النبوى الشريف.

(2) اشرح: الكبائر - الغموض.

(3) مظاهر عقوق الوالدين كثيرة. ذكر مظهر واحد مبيناً أثراه؟

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال تعالى "إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَهْوَلَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ" [يس 82]

(1) حدد مفهوم الإيمان بالقضاء و القدر؟

(2) ذكر أربع (04) مراتب للإيمان بالقضاء و القدر. اشرح واحدة منها؟

(3) ذكر أثرين من آثار الإيمان بالقضاء و القدر.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أثناء مراجعتك لدرس حجة الوداع، استوقفتك الخطبة التي ألقاها الرسول و أدركت القيم و المبادئ التي تحويها.

السند: قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة) [الحجرات 10]

التعليمية: أكتب نصا - لا يقل عن اثنى عشر سطرا - معدداً فيه المبادئ التي تضمنتها خطبة الوداع، و الدروس المستفادة منها مستشهاداً بما تحفظه من نصوص شرعية.

## الإختبار الأخير في مادة التربية الإسلامية

### الوضعية الأولى:

عن عمر بن الخطاب " رضي الله عنه " قال:

﴿قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، ..... قَالَ: إِنَّهُ حِبْرٌ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ﴾ - رواه مسلم.

1- إستظهر الحديث الشريف كتابياً، واضبطه بالشكل التام.

2- وضح معنى الكلمتين التاليتين: العالة، ملياً.

3- استخرج من نص الحديث الشريف أمارتي الساعة الواردتين فيه.

### الوضعية الثانية:

قال رسول الله " صلى الله عليه وسلم " : ﴿الحجُّ المبرورُ ليس له جزاءٌ إِلَّا الجنةُ﴾ - رواه الشيشخان.

1- عَرَفْ الحج لغة وشرعًا.

2- ما حكمه الشرعي؟ أذكر الدليل من القرآن الكريم.

3- ما الحكمة من تشرعيه؟ - أذكر ثلاثة منها.

### الوضعية الإدماجية:

السياق: أوجب الله تعالى على المسلم بر والديه، وحذره من عقوبتهما وعده ذلك من الكبائر.

السند: قال تعالى: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالَّدَيْنِ إِحْسَنَأُ...﴾ سورة الإسراء - الآية 23.

### التعليمية:

أكتب موضوعاً لا يقل عن إثني عشر سطراً، توضح فيه مفهوم عقوب الوالدين وخطره وبعض مظاهره، مستشهاداً بما تحفظه من نصوص شرعية.

### الْجَزْءُ الْأَوَّلُ: (12 نَقْطَة)

#### الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى: (06 نَقْطَات)

فِي سُورَةِ النَّبَأِ بِيَانٍ بَعْضِ مَا شَاهَدَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَأَنْوَاعِ الْعَذَابِ الَّذِي يَنْتَظِرُ الظَّاغِنِينَ فِي جَهَنَّمَ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْقَعْدَلِ كَانَ مِيقَاتًا﴾ (17) ..... بَرَدًا وَلَا شَرَابًا (24) .....

الآيات: (من 17 إلى 24) من سُورَةِ النَّبَأِ.

- (1) اسْتَظْهَرَ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ (مِنْ 17 إِلَى 24) كَتَابِيًّا، وَاضْبَطَهَا بِالشَّكْلِ التَّامِ. (4 ن)
- (2) وَضَّحَّ مَعْنَى الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: الصُّورُ - مَرْصَادًا. (1 ن)
- (3) اسْتَنْبَطَ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ مَشَهِدَيْنِ مِنْ مَا شَاهَدَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (1 ن)

#### الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَةُ: (06 نَقْطَات)

شُرِعَتِ الْعُمْرَةُ لِلتَّقْرِبِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْتَّطْهِيرِ مِنَ الذَّنَوْبِ.

- (1) عَرَفَ الْعُمْرَةُ لِغَةً وَاصْطَلَاحًا. (2 ن)
- (2) بَيَّنَ حُكْمَ الْعُمْرَةِ وَاسْتَدَلَّ عَلَيْهِ بِنَصٍّ شَرِعيٍّ. (2 ن)
- (3) اذْكُرَ فَضْلَيْنِ مِنْ فَضَائِلِ الْعُمْرَةِ. (2 ن)

### الْجَزْءُ الثَّانِيُّ: (08 نَقْطَات)

#### الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

**السِّيَاقُ:** بَلَغَ أَنَّ صَدِيقَكَ يُسْيِءُ مُعَالَمَةَ جِيرَانِهِ وَيُسَبِّبُ الْأَذَى لَهُمْ، فَسَاءَكَ سُلُوكُهُ وَأَغْضَبَكَ تَصْرِفَهُ.

**السُّنْدُ:** قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّىٰ ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوْرُّهُ". (مَتَّفِقُ عَلَيْهِ)

**الْتَّعْلِيمَةُ:** اكْتُبْ مَوْضِيَّةً لَا يَقْلُّ عَنِ اثْنَيْ عَشَرَ سَطْرًا، تَدْعُو فِيهِ صَدِيقَكَ إِلَى مُعَالَمَةِ جِيرَانِهِ بِالْحَسْنِي، مُبَيِّنًا لَهُ مَكَانَةَ الْجَارِ فِي الْإِسْلَامِ، وَذَاكِرًا أَهْمَّ مَظَاهِرِ الْإِحْسَانِ إِلَيْهِ وَأَثْارَهَا عَلَى حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجَمَّعِ، مُسْتَشِهِدًا بِمَا تَحْفَظُ مِنَ النَّصُوصِ الْشَّرِعِيَّةِ.



## التصحيح النموذجي لاختبار: التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

في سورة النبأ بيان بعض مشاهد يوم القيمة وأنواع العذاب الذي ينتظر الطاغين في جهنم.

(4 ن) 1) استظر الآيات الكريمة (من 17 إلى 24) كتابياً، واضبطها بالشكل التام.

قال تعالى: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا﴾<sup>17</sup> **يَوْمٌ يُفَخَّحُ فِي الصُّورِ فَأَتُونَ أَفَوَاجًا﴾<sup>18</sup> **وَفُتَحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا﴾<sup>19</sup>****

**وَسُرِّيَتِ الْجَهَنَّمُ فَكَانَتْ سَرَابًا﴾<sup>20</sup> **إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا﴾<sup>21</sup> **لِلظَّاغِنِينَ مَغَابًا﴾<sup>22</sup> **لَيَشِينَ فِيهَا أَحَقَابًا﴾<sup>23</sup> **لَا يَذْوَقُونَ فِيهَا بَرَدًا وَلَا شَرَابًا﴾<sup>24</sup>**********

الآيات: (من 17 إلى 24) من سورة النبأ.

|  |                       |        |
|--|-----------------------|--------|
| ملحوظة: إذا أخطأ التلميذ ستة أخطاء يفقد العلامة كاملة.   | $03 = 06 \times 0.5$  | الحفظ: |
| ملحوظة: إذا أخطأ التلميذ أربعة أخطاء يفقد العلامة كاملة. | $01 = 04 \times 0.25$ | الشكل: |

(1 ن) 2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

- الصّور = بوقٌ ينفح فيه الملك إسرافيل يوم القيمة.
- مرصاداً = معدّة للكافرين.

|  |              |
|--|--------------|
| مرصاداً = 0.5                            | الصّور = 0.5 |
| ملحوظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني. |              |

(1 ن) 3) استنبط من الآيات السابقة مشهدين من مشاهد يوم القيمة.

- انشقاق السماء.
- تفتت الجبال وزوالها عن أماكنها.
- النفح في الصور.

|  |
|--|
| • 0.5 نقطة لكل جواب: $(02 \times 0.5) = 01$ نقطة |
| • ملحوظة: يكتفي التلميذ (ة) بذكر مشهدين فقط.     |

## الوضعية الثانية: (06 نقاط)

شُرعت العمرة للتقرّب من الله تعالى والتّطهير من الذّنوب.

(2 ن)

1) عَرَفَ العُمْرَة لِغَةً وَاصْطَلَاحًا.

• لغة: **الزيارة**.

• اصطلاحا: 1 **زيارة بيت الله الحرام** / 2 **لأداء أفعال مخصوصة (الإحرام، والسعى بين الصفا والمروة، والطواف بالكعبة) / 3 بنية التقرّب إلى الله تعالى.**

التعريف لغة = 0,5 ن

التعريف اصطلاحا = 1,5 ن (0,5 ن لكل جزء من التعريف)

(2 ن)

2) **بَيْنَ حُكْمِ الْعُمْرَةِ وَاسْتِدَلَّ عَلَيْهِ بِنَصٍّ شَرِعيٍّ.**

• حكم العمرة: **سَنَةً مُؤَكَّدةً مَرَّةً فِي الْعُمْرَةِ.**

• الدليل: عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: "سُئلَ رَسُولُ اللَّهِ عَنِ الْعُمْرَةِ أَوْاجْبَهُ هِيَ؟ قَالَ: "لَا، وَأَنْ تَعْتَمِرُوا هُوَ أَفْضَلٌ".

الدليل = 1 ن

حكم العمرة = 1 ن

(2 ن) ( ) اذكر فضلين من فضائل العمرة.

• العمرة تذهب الفقر وتمحو الذّنوب: **قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ فَإِنَّمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالْدُّنُوبَ كَمَا يَنْفِي الْكِبِيرُ حَبَثَ الْحَدِيدِ وَالدَّهَبِ وَالْفِضَّةِ".**

• العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما: **قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا".**

• العمرة في رمضان تعدل حجّة مع النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه.

• العمرة تفتح لك أبواب نيل الأجور الكثيرة: **لَأَنَّ الصَّلَاةَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَفْضَلُ مِنْ مِائَةِ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيمَا سِوَاهُ، وَصَلَاةٌ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيمَا سِوَاهُ إِلَّا الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ.**

• 01 نقطة لكل فضل: **(02 X 01) = 02 نقطة.**

• ملحوظة: تُقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.

الوضعية الإدماجية:

السياق: بلغك أن صديقك يُسيء معاملة جيرانه ويسبب الأذى لهم، فساءك سلوكه وأغضبك تصرفه.

السند: قال رسول الله ﷺ: "مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّىٰ ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ". (متفق عليه)

التعليمية: اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا، تدعوه فيه صديقك إلى معاملة جيرانه بالحسنى، مبيّنا له مكانة الجار في الإسلام، وذاكرا أهم مظاهر الإحسان إليه وأثارها على حياة الفرد والمجتمع، مستشهادا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

**الوضعية الإدماجية**

| النقطة | المؤشرات  | المعايير         |
|--------|---|------------------|
| 3      | <p>احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).</p> <p>دعوة الصديق إلى معاملة جيرانه بالحسنى.</p> <p>بيان مكانة الجار في الإسلام.</p> <p>ذكر مظاهر الإحسان إلى الجار.</p> <p>بيان آثار الإحسان إلى الجار على حياة الفرد والمجتمع.</p> <p>الاستشهاد بالنصوص الشرعية.</p> | الملاءمة         |
| 2      | <p>ترابط الأفكار ووضوحاها.</p> <p>توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.</p> <p>حسن توظيف الشواهد.</p>  | الانسجام         |
| 2      | <p>احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة.</p> <p>سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية وال نحوية والصرفية.</p> <p>احترام علامات الوقف.</p>   | سلامة اللغة      |
| 1      | <p>العرض الجيد للوضعية.</p> <p>وضوح ومقرئية الخط.</p>   | الإبداع والإتقان |



# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني لامتحانات و المسابقات  
دورة : 2023



وزارة التربية الوطنية

امتحان مقترن في شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة : التربية الاسلامية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الاولى (06 نقاط)

قال تعالى: " وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ١٦ ..... وَيَقُولُ الْكَافِرُ

الآيات الكريمة : ( من 19 الى 40 ) من سورة النبأ " يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَبَّا ١٧ "

1) استظهر الآيات الكريمة من (19 الى 40) كتابيا و اضبطها بالشكل التام (1ن)

2) اشرح الكلمتين التاليتين : مرصادا – صوابا (1ن)

3) اذكر مشهدين من مشاهد يوم القيمة من الآيات الكريمة- (1ن)

الوضعية الثانية (06 نقاط)

صلة الرحم من بين وسائل التقرب الى الله تعالى

1) عرف صلة الرحم (2 ن)

2) ماحكم صلة الرحم (2 ن)

3) ماعوائق قطعها (2 ن)

الوضعية الثانية (08 نقاط)

السياق: ان وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم تعتبر محطة هامة في حياة المسلمين

السند: قال رسول الله عليه وسلم " مروا ابا بكر فليصل بالناس "

التعليمية: اكتب موضوعا في حدود 12 سطرا حول ابرز محطات وفاة رسول الله .