

رمضان 1440/ماي:2019

المدة :1.30سا

الامتحان التجريبي في مادة التربية الإسلامية

المستوى الرابعة متوسط

الجزء الأول:12ن

الوضعية الأولى:

- قال الله تعالى << عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) >>

سورة النبا

1- أكمل كتابة الآيات مع الشكل.

2- عرّف ما يلي: - النبا العظيم. - أوتادًا. - المعصرات.

3- استخرج فائدتين ترشد إليهما الآيات الكريمات.

الوضعية الثانية:

قال الله تعالى << وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ >>

سورة آل عمران

1- عرّف الحج لغة وشرعا.

2- ما حكم الحج؟.

3- أذكر ثلاث حجّ من تشريع الحجّ .

الجزء الثاني:8ن

الوضعية الإدماجية:

السند: عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، قال: جاء أعرابي إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله، ما الكبائر؟ قال: <<الإشراك بالله >>. قال: ثم ماذا؟ قال <<ثم عقوق الوالدين >>.....". رواه البخاري.

السياق: لاحظت أن أحد زملائك في القسم كثيرا ما يُستدعى والداه إلى المدرسة، بسبب سلوكه فأردت أن تبين له أن هذا من العقوق .

التعليمة: تحدّث في فُرابة خمسة عشر سطرًا عن عقوق الوالدين وأبرز مظاهره و عواقبه، مُبيّنًا بعد ذلك فضل برّ الوالدين وأهم مظاهره.

التصحيح النموذجي

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

1- قال الله تعالى >> "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا بَيْنَكُمْ سُبُلًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (16) إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) << 3,5 ن سورة النبا

2 - النبا العظيم: يوم القيامة. 0,5 ن

- أوتادا: جمع وتد وهو العمود. 0,5 ن

- المعصرات: السحب. 0,5 ن

-3

أ - بيان أن الناس منقسمون في شأن يوم القيامة ما بين مصدق ومشكك و مكذب . 1 ن

ب - التنبيه الى قدرة الله وعظمته التي تتجلى في مخلوقاته المحكمة في صنعها، البديعة في جمالها. 1 ن

الوضعية الثانية:

1- تعريف الحج لغة : هو القصد. 1 ن

شرعا: هو زيارة بيت الله الحرام بنية أداء مناسك الحج استجابة لأمر الله وابتغاء مرضاته. 1 ن

2- حكمه: الحج فرض عين مرة واحدة في العمر على كل مكلف تتوفر فيه شروط الحج . 1 ن

3- حكمتين للحج:

- طاعة الله بأداء الركن الخامس في الإسلام . 1 ن

- تطهير المؤمن من ذنوبه ونيل الأجر ودخول الجنة . 1 ن

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: 8 ن

امتحان شهادة التعليم المتوسط التجريبي
في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (06 ن)

- قال الله تعالى : { عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) أَلَفَأَ (16) } {

سورة النبا

1. أكمل الآيات من سورة النبا واضبطها بالشكل.
2. هات معاني الكلمات التالية : النبا العظيم - مهادًا - الْمُعْصِرَات.
3. بَيِّنْ الآيات الكريمة عِدَّة نَعَمْ، استخرج ثلاثًا منها.

الوضعية الثانية: (06 ن)

- حَرَّمَ الإسلام على المسلم إعطاء الرشوة وأخذها والتوسط فيها.
1. عرّف الرشوة ؟
 2. اذكر نصا (آية أو حديثًا) يَدُلُّ على تَحْرِيمِهَا ؟
 3. ما الحِكْمَةُ من تحريمها ؟

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

تقوم الاستقامة على إصلاح النفس ودفع نوازع الشرِّ فيها.

التعليمة: أكتب فقرة من عشرة أسطر تُبَيِّن فيها مفهوم الاستقامة وعلاقتها بالإيمان وما تُخَلِّفه من آثار في إصلاح الفرد والمجتمع، مستشهدًا بِم حفظته من القرآن و السنة .

بالتوفيق

انتهى

السنة الدراسية : 2023/2022

متوسطة : الشهيد رابح قدور -السّحّولة-

المدة : 1 ساعة

المستوى : الرابعة متوسط

الامتحان التجريبي لشهادة التعليم المتوسط

في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى : (6 نقاط)

أعدّ الله لعباده المتّقين جزاء وأجرًا عظيمًا يوم القيامة قال الله تعالى :

" إنّ للمتّقين مفازا (31).....

..... يا ليتني كنت ترابا (40) " سورة النبأ (40-31)

1-أكمل كتابة الآيات السابقة مع ضبطها بالشكل التام. (4 ن)

2-اشرح الكلمتين : دهاقا - كواعب أترابا. (1 ن)

3-استنبط من الآيات السابقة نعمتين خصّ الله تعالى بها المتّقين.

الوضعية الثانية : (6 نقاط)

تعتبر صلة الرّحم من أهم الآداب الإسلامية ذات الفضل الكبير والثّواب العظيم.

1-عرّف صلة الرّحم. (1 ن)

2-حدّد حكم صلة الرّحم مع ذكر الدّليل الشرعي من القرآن أو السّنة. (3 ن)

3-عدّد أربع فوائد لصلة الرّحم. (2 ن)

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

السّياق : كانت الفترة التي عاشها المسلمون تحت الحكم الإسلامي الرّاشد فترة رخاء وازدهار ، ولعل

أول محطة مضيئة في تاريخ الخلفاء الرّاشدين كانت من نصيب أبي بكر الصّديق رضي الله عنه.

السّند : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لو كُنتُ متّخذًا خليلاً لاتّخذتُ أبا بكرٍ خليلاً ولكنّه أخي

وصاحبي".

التعليمة : على ضوء ما سبق أنتج موضوعا تتحدث فيه عن سيرة أبي بكر الصّديق، مبرزاً أهمّ مناقبه

(صفاته) و الأعمال التي قام بها أثناء خلافته ومستخلصاً أهمّ الدّروس من سيرته.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

التاريخ: 15 ماي 2023

المستوى: 04 متوسط

المدة: ساعة واحدة

الاختبار الأخير في مادة التربية الإسلامية

متوسطة عميرة عبد الحميد

سطيف

الوضعية الأولى:

الجزء الأول: الحفظ والاستظهار

- أكمل قوله تعالى واضبطه بالشكل التام: «وجنات ألفاف» إن يوم وكذبوا بآياتنا كذابا» 16-28 النبأ
- اشرح: ألفاف، سراب، غساق.
- ما جزاء المكذبين باليوم الآخر من خلال الجزء المستظهر.

الجزء الثاني:

- حسن الأدب مع الأسرة هو أفعال وممارسات يومية تظهر نتائجها في تقوية الأواصر بين جميع أفراد العائلة.
- اذكر جملة الآداب المدروسة في هذا الشأن مع قليل من الشرح.

الوضعية الإدماجية:

- السياق: أصيب أحد أصدقائك بما يشبه اليأس و توترت حياته بسبب ظروف صعبة يمر بها
- فأردت أن تواسيه وترفع من معنوياته من خلال تذكيره بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر.
- التعليمة: حاول إقناع صديقك بحقيقة القدر وكيف يكون ذلك دافعا له في تجاوز محنته تلك
- مع توظيف ما أمكن من نصوص قرآنية وأحاديث نبوية شريفة.

لكل مجتهد نصيب

وفقكم الله



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

التاريخ: 15 ماي 2023

المستوى: 04 متوسط

المدة: ساعة واحدة

متوسطة عميرة عبد الحميد

سطيف

الاختبار الأخير في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

الجزء الأول: الحفظ والاستظهار

- أكمل قوله تعالى واضبطه بالشكل التام: «وجنات ألفافا_ إن يوم وكذبوا بآياتنا كذابا» 16-28 النبأ
- اشرح: ألفاف، سراب، غساق.
- ما جزاء المكذبين باليوم الآخر من خلال الجزء المستظهر.

الجزء الثاني:

- حسن الأدب مع الأسرة هو أفعال وممارسات يومية تظهر نتائجها في تقوية الأواصر بين جميع أفراد العائلة.
- اذكر جملة الآداب المدروسة في هذا الشأن مع قليل من الشرح.

الوضعية الإدماجية:

- السياق: أصيب أحد أصدقائك بما يشبه اليأس و توترت حياته بسبب ظروف صعبة يمر بها
- فأردت أن تواسيه وترفع من معنوياته من خلال تذكيره بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر.
- التعليمة: حاول إقناع صديقك بحقيقة القدر وكيف يكون ذلك دافعا له في تجاوز محنته تلك
- مع توظيف ما أمكن من نصوص قرآنية وأحاديث نبوية شريفة.

لكل مجتهد نصيب

وفقكم الله

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دورة: 2024

امتحان شهادة التعليم المتوسط [التجربي]

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

نموذج -1-

على المترشح أن يجيب على الموضوع التالي:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

- عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال: جاء أعرابي إلى النبي - صلى الله عليه و سلم - فقال: (يا رسول الله ما الكبائر؟

..... فيها كاذب)

[رواه البخاري]

- 1) استظهر كتابيا الحديث النبوي الشريف.
- 2) أذكر الكبائر الواردة في الحديث. ثم عرفها؟
- 3) "العاق لوالديه إنسان خاسر". اشرح ذلك؟

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

من أعظم الأخلاق و الآداب الإسلامية التي حثنا عليها الله و رسوله "حسن الجوار".

- 1) حدد مفهوم حسن الجوار؟
- 2) هات دليلا من القرآن أو من السنة حول مكانة الجار في الإسلام؟
- 3) أذكر أثرين من آثار حسن الجوار على الفرد و المجتمع؟

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: قصد الرسول - صلى الله عليه و سلم - مكة ليفتحها في شهر رمضان سنة 08 هـ و معه 10 آلاف مقاتل، لأن قريش نقضت عهد صلح الحديبية.

السند: قال تعالى (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا) [الفتح 01]

التعليمة: أكتب نصا - لا يقل عن اثني عشر سطرا - تسرد فيه الأحداث و الوقائع التي قام بها الرسول أثناء فتح مكة، موظفا ما تراه مناسبا من معارفك في السيرة النبوية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

دورة: 2024

امتحان شهادة التعليم المتوسط [التجربي]

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

نموذج -2-

على المترشح أن يجيب على الموضوع التالي:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

- عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال: جاء أعرابي إلى النبي - صلى الله عليه و سلم - فقال: (يا رسول الله ما الكبائر؟

..... فيها كاذب)

[رواه البخاري]

(1) استظهر كتابيا الحديث النبوي الشريف.

(2) اشرح: الكبائر - الغموس.

(3) مظاهر عقوق الوالدين كثيرة. أذكر مظهر واحد مبينا أثره؟

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال تعالى " إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ " [يس 82]

(1) حدد مفهوم الإيمان بالقضاء و القدر؟

(2) أذكر أربع (04) مراتب للإيمان بالقضاء و القدر. اشرح واحدة منها؟

(3) أذكر أثرين من آثار الإيمان بالقضاء و القدر.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أثناء مراجعتك لدرس حجة الوداع، استوقفتك الخطبة التي ألقاها الرسول و أدركت القيم و المبادئ التي تحويها.

السند: قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة) [الحجرات 10]

التعليمة: أكتب نصا - لا يقل عن اثني عشر سطرا - معددا فيه المبادئ التي تضمنتها خطبة الوداع، و الدروس المستفادة منها مستشهدا بما تحفظه من نصوص شرعية.

السنة الدراسية: 2024/2023

المؤسسة: سالم بوزيدي - أوماش.

المدة: ساعة

المستوى: رابعة متوسط

الإختبار الأخير في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

عن عمر بن الخطاب " رضي الله عنه " قال:

﴿قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: فَإِنَّهُ جَزِيلٌ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ﴾ - رواه مسلم.

1/- إستظهر الحديث الشريف كتابيًا، واضبطه بالشكل التام.

2/- وضح معنى الكلمتين التاليتين: العالة، مليًا.

3/- استخرج من نص الحديث الشريف أمارتي الساعة الواردتين فيه.

الوضعية الثانية:

قال رسول الله " صَلَّى الله عليه وسلم " : ﴿الْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ﴾ - رواه الشيخان.

1/- عَرِّف الْحَجَّ لُغَةً وَشَرْعًا.

2/- ما حكمه الشرعي؟ أذكر الدليل من القرآن الكريم.

3/- ما الحكمة من تشريعه؟ - أذكر ثلاثًا منها.

الوضعية الإدماجية:

السياق: أوجب الله تعالى على المسلم بر والديه، وحذره من عقوبتهما وعدّد ذلك من الكبائر.

السند: قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا...﴾ سورة الإسراء - الآية 23.

التعليمة:

أكتب موضوعًا لا يقل عن إثني عشر سطرًا، توضح فيه مفهوم عقوق الوالدين وخطره وبعض مظاهره، مستشهدًا بما تحفظه من نصوص شرعية.

التاريخ: 2023/05/14

الامتحان التجريبي لشهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

دورة ماي 2023

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

في سورة النبأ بيان بعض مشاهد يوم القيامة وأنواع العذاب الذي ينتظر الطاغين في جهنم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتًا﴾ (17) بَرْدًا وَلَا شَرَابًا (24) ﴿

الآيات: (من 17 إلى 24) من سورة النبأ.

- (1) استظهر الآيات الكريمة (من 17 إلى 24) كتابيًا، واضبطها بالشكل التام. (4 ن)
- (2) وضح معنى الكلمتين التاليتين: الصَّور – مرصداً. (1 ن)
- () استنبط من الآيات السابقة مشهدين من مشاهد يوم القيامة. (1 ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

شُرعت العمرة للتقرب من الله تعالى والتطهر من الذنوب.

- (1) عرّف العمرة لغة واصطلاحاً. (2 ن)
- (2) بين حكم العمرة واستدلّ عليه بنص شرعي. (2 ن)
- () اذكر فضلين من فضائل العمرة. (2 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: بلغك أنّ صديقك يُسيء معاملة جيرانه ويسبّب الأذى لهم، فساءك سلوكه وأغضبك تصرّفه.

السند: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَا زَالَ جَبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ". (متفق عليه)

التعليمية: اكتب موضوعاً لا يقلّ عن اثني عشر سطراً، تدعو فيه صديقك إلى معاملة جيرانه بالحسنى، مبيّناً له مكانة الجار في الإسلام، وذاكراً أهمّ مظاهر الإحسان إليه وآثارها على حياة الفرد والمجتمع، مستشهداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.



التاريخ: 2023/05/14

الامتحان التجريبي لشهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

دورة ماي 2023

التصحيح النموذجي لاختبار: التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

في سورة النبأ بيان بعض مشاهد يوم القيامة وأنواع العذاب الذي ينتظر الطاغين في جهنم.

(1) استظهر الآيات الكريمة (من 17 إلى 24) كتابيًا، واضبطها بالشكل التام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتًا﴾ (17) يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (21) لِلطَّاغِينَ مَنَابًا (22) لَبِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا (23) لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا (24)

الآيات: (من 17 إلى 24) من سورة النبأ.

الحفظ:	03 = 06 X 0.5 نقاط	ملحوظة: إذا أخطأ التلميذ ستة أخطاء يفقد العلامة كاملة.
الشكل:	01 = 04 X 0.25 نقطة	ملحوظة: إذا أخطأ التلميذ أربعة أخطاء يفقد العلامة كاملة.

(2) وضّح معنى الكلمتين التاليتين: (1 ن)

- الصّور = بوقٌ ينفخ فيه الملكُ إسرافيل يوم القيامة.
- مرصادًا = مُعدّة للكافرين.

مرصادًا = 0.5	الصّور = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.	

(1 ن) استنبط من الآيات السابقة مشهدين من مشاهد يوم القيامة.

- انشقاق السماء.
- تفتّت الجبال وزوالها عن أماكنها.
- النفخ في الصّور.

• 0.5 نقطة لكل جواب: (02 X 0.5) = 01 نقطة
• ملحوظة: يكتفي التلميذ (ة) بذكر مشهدين فقط.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

شُرعت العمرة للتقرب من الله تعالى والتطهر من الذنوب.

(1) عرّف العمرة لغة واصطلاحاً. (2 ن)

- لغة: الزيارة.
- اصطلاحاً: 1 زيارة بيت الله الحرام / 2 لأداء أفعال مخصوصة (الإحرام، والسعي بين الصفا والمروة، والطواف بالكعبة) / 3 بنية التقرب إلى الله تعالى.

التعريف لغة = 0,5 ن
التعريف اصطلاحاً = 1,5 ن (0,5 ن لكل جزء من التعريف)

(2) بيّن حكم العمرة واستدلّ عليه بنص شرعي. (2 ن)

- حكم العمرة: سنة مؤكدة مرة في العمر.
- الدليل: عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: "سئل رسول الله ﷺ عن العمرة أواجبة هي؟ قال: "لا، وأن تعتمروا هو أفضل".

الدليل = 1 ن	حكم العمرة = 1 ن
--------------	------------------

(اذكر فضلين من فضائل العمرة. (2 ن)

- العمرة تُذهب الفقر وتمحو الذنوب: قال رسول الله ﷺ: "تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ كَمَا يَنْفِي الْكَبِيرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ".
- العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما: قال رسول الله ﷺ: "العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما".
- العمرة في رمضان تعدل حجة مع النبي ﷺ.
- العمرة تفتح لك أبواب نيل الأجور الكثيرة: لأن الصلاة في المسجد الحرام أفضل من مائة ألف صلاة فيما سواه، وصلاة في المسجد النبوي خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام.

<ul style="list-style-type: none"> • 01 نقطة لكل فضل: (02 X 01) = 02 نقطة. • ملحوظة: تُقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.
--

الوضعية الإدماجية:

السياق: بلغك أنّ صديقك يُسيء معاملة جيرانه ويسبّب الأذى لهم، فسألك سلوكه وأغضبك تصرّفه.

السند: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ". (متفق عليه)

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، تدعو فيه صديقك إلى معاملة جيرانه بالحسنى، مبيّنا له مكانة الجار في الإسلام، وذاكرا أهمّ مظاهر الإحسان إليه وآثارها على حياة الفرد والمجتمع، مستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية			
النقطة		المؤشرات	المعايير
3	0.5	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).	الملاءمة
	0.5	- دعوة الصديق إلى معاملة جيرانه بالحسنى.	
	0.5	- بيان مكانة الجار في الإسلام.	
	0.5	- ذكر مظاهر الإحسان إلى الجار.	
	0.5	- بيان آثار الإحسان إلى الجار على حياة الفرد والمجتمع.	
	0.5	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
2	0.5	- ترابط الأفكار ووضوحها.	الانسجام
	0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	
	1	- حسن توظيف الشواهد.	
2	01	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة.	سلامة اللغة
	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	
	0.5	- احترام علامات الوقف.	
1	0.5	- العرض الجيد للوضعية.	الإبداع والإتقان
	0.5	- وضوح ومقروئية الخطّ.	



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات
دورة : 2023



وزارة التربية الوطنية
امتحان مقترح في شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة : التربية الاسلامية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الاولى (06 نقاط)

قال تعالى: " وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَيَقُولُ الْكَافِرُ
يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرْبًا ﴿٢٠﴾ " الايات الكريمة : (من 19 الى 40) من سورة النبأ

(1) استظهر الايات الكريمة من (19 الى 40) كتابيا و اضبطها بالشكل التام (1ن)

(2) اشرح الكلمتين التاليتين : مرصادا – صوابا (1ن)

(3) اذكر مشهدين من مشاهد يوم القيامة –من الايات الكريمة- (1ن)

الوضعية الثانية (06 نقاط)

صلة الرحم من بين وسائل التقرب الى الله تعالى

(1) عرف صلة الرحم (2 ن)

(2) ماحكم صلة الرحم (2 ن)

(3) ماعواقب قطعها (2 ن)

الوضعية الثانية (08 نقاط)

السياق: ان وفاة الرسول صلى الله عليه و سلم تعتبر محطة هامة في حياة المسلمين

السند: قال رسول الله عليه وسلم " مروا ابا بكر فليصل بالناس "

التعليمة: اكتب موضوعا في حدود 12 سطرا حول ابرز محطات وفاة رسول الله.