

أنموذج امتحان تجريبي تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

السنة 2 ابتدائي

الاسم و اللقب :



من إعداد
الأستاذ عمراني علي



من إعداد
الأستاذ زين الدين



1

المطلب الأول

أ- اكتب العددين بالأرقام :

* مِئَتَانِ وَ تِسْعَةٌ وَ أَرْبَعُونَ

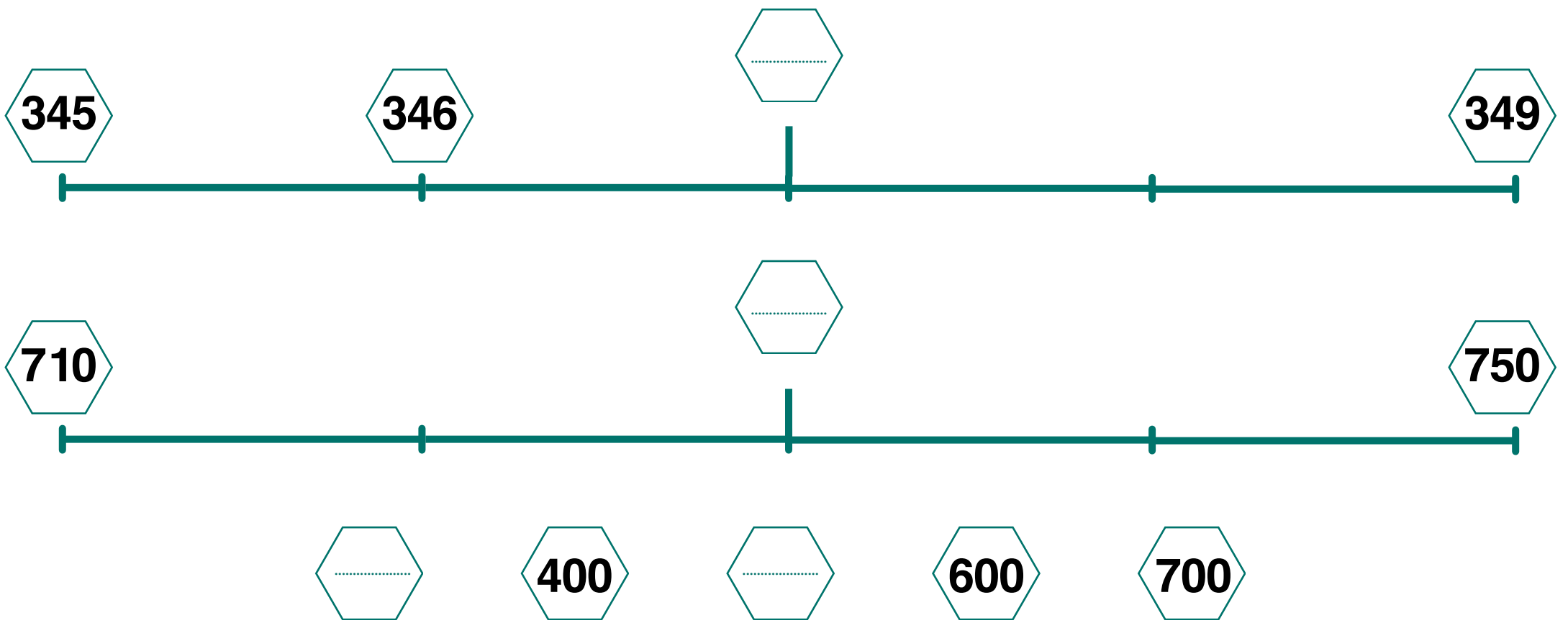
* تِسْعُ مِئَةٍ وَ عَشْرَةٌ

• اكتب العددين بالحروف :

* 671 :

* 820 :

ب- اكتب العدد المناسب مكان النقط : (300 ، 730 ، 347 ، 500) .



ج - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

600 - 238 - 789 - 150 - 402	 < < < <
540 - 61 - 990 - 354 - 870	 < < < <

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

365 - 172 - 809 - 681 - 206	 > > > >
412 - 53 - 719 - 543 - 198	 > > > >

أَحْسِبْ مَا يَلِي عَمُودِيًّا :

482 + 329	765 - 251	603 + 195	284 - 176
..... + = - = + = - =

ذَهَبْتُ مَرِيْمُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْمُطَاعَةِ فَوَجَدْتُ رَفَيْنَ :

فِي الرَّفِّ الْعُلْوِيِّ 4 أَقْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 6 قِصَصٍ .

يُوجَدُ فِي الرَّفِّ السُّفْلِيِّ 3 أَقْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 10 كُتُبٍ عِلْمِيَّةٍ .

1 . ارْسُمُ تَمَثِيلًا لِكُلِّ قِسْمٍ .

	الرَّفُّ الْعُلْوِيُّ
	الرَّفُّ السُّفْلِيُّ

2 . أَحْسِبْ عَدَدَ الْقِصَصِ فِي الرَّفِّ الْعُلْوِيِّ .

3 . أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الرَّفِّ السُّفْلِيِّ .

4 . أَيُّهُمَا أَكْثَرُ ؟ عَدَدُ الْقِصَصِ أَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ .

6 . إِذَا أَخَذَ التَّلَامِيذُ 5 كُتُبٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمِيًّا ، فَكَمْ يَوْمًا تَكْفِي الْكُتُبُ ؟



من إعداد

الأستاذ عمrani علي



من إعداد

الأستاذ زين الدين



نموذج التصحيح وسلّم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول
الجزء الأول : كفاءة التحكم نظام العد والحساب على الأعداد < 1000

عناصر الإجابة				د	ج	ب	أ																						
المعيار 1: التحكم في موارد نظام العد العشري عناصر الإجابة: (أ) <u>910، 249</u> <u>* ست مئة وواحد وسبعون ، * ثمان مئة وعشرون .</u> (ب) <u>347 ، 730 ، 300 ، 500</u> (ج) <u>* ترتيب المجموعة الأولى : 150 - 238 - 402 - 600 - 789</u> <u>* ترتيب المجموعة الثانية : 61 - 354 - 540 - 870 - 990</u> <u>* ترتيب المجموعة الثالثة : 809 - 681 - 365 - 206 - 172</u> <u>* ترتيب المجموعة الرابعة : 719 - 543 - 412 - 198 - 54</u>								الجواب 1																					
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>○ من 12 إلى 10 إجابات صحيحة</td></tr><tr><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td>○ من 9 إلى 07 إجابات صحيحة</td></tr><tr><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td>○ من 06 إلى 04 إجابات صحيحة</td></tr><tr><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td>○ 03 إجابات صحيحة أو دون ذلك</td></tr></table>											x	○ من 12 إلى 10 إجابات صحيحة			x		○ من 9 إلى 07 إجابات صحيحة		x			○ من 06 إلى 04 إجابات صحيحة	x				○ 03 إجابات صحيحة أو دون ذلك	التقديرات	
											x	○ من 12 إلى 10 إجابات صحيحة																	
										x		○ من 9 إلى 07 إجابات صحيحة																	
									x			○ من 06 إلى 04 إجابات صحيحة																	
x				○ 03 إجابات صحيحة أو دون ذلك																									
المعيار 2: التَّحَكُّمُ فِي عَمَلِيَّتَيِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ عَلَى الْأَعْدَادِ الْأَصْغَرِ مِنْ 1000 عَنَاصِرُ الْإِجَابَةِ : حِسَابُ مَا يَلِي عَمُودِيًّا : <table><tr><td>482 + 329</td><td>765 – 251</td><td>603 + 195</td><td>284 -176</td></tr><tr><td>$\begin{array}{r} 482 \\ + 329 \\ \hline 811 \end{array}$</td><td>$\begin{array}{r} 765 \\ - 251 \\ \hline 514 \end{array}$</td><td>$\begin{array}{r} 603 \\ + 195 \\ \hline 798 \end{array}$</td><td>$\begin{array}{r} 284 \\ - 176 \\ \hline 108 \end{array}$</td></tr></table>								482 + 329	765 – 251	603 + 195	284 -176	$\begin{array}{r} 482 \\ + 329 \\ \hline 811 \end{array}$	$\begin{array}{r} 765 \\ - 251 \\ \hline 514 \end{array}$	$\begin{array}{r} 603 \\ + 195 \\ \hline 798 \end{array}$	$\begin{array}{r} 284 \\ - 176 \\ \hline 108 \end{array}$	الجواب 2/3													
482 + 329	765 – 251	603 + 195	284 -176																										
$\begin{array}{r} 482 \\ + 329 \\ \hline 811 \end{array}$	$\begin{array}{r} 765 \\ - 251 \\ \hline 514 \end{array}$	$\begin{array}{r} 603 \\ + 195 \\ \hline 798 \end{array}$	$\begin{array}{r} 284 \\ - 176 \\ \hline 108 \end{array}$																										
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>○ أربع إجابات صحيحة</td></tr><tr><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td>○ ثلاث إجابات صحيحة</td></tr><tr><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td>○ إجابتان صحيحتان</td></tr><tr><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td>○ إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة</td></tr></table>											x	○ أربع إجابات صحيحة			x		○ ثلاث إجابات صحيحة		x			○ إجابتان صحيحتان	x				○ إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة	التقديرات	
											x	○ أربع إجابات صحيحة																	
										x		○ ثلاث إجابات صحيحة																	
									x			○ إجابتان صحيحتان																	
x				○ إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة																									



من إعداد
الأستاذ عمrani علي



من إعداد
الأستاذ زين الدين



الجزء الثاني : كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضية

أ ب ج د				التقديرات	
1- رَسْمُ تَمَثِيلٍ لِكُلِّ قِسْمٍ :					
<div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>				الرَّفُّ العُلُويُّ	
<div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>				الرَّفُّ السُّفْلِيُّ	

عناصر
الإجابة

2- حِسَابُ عَدَدِ الْقِصَصِ فِي الرَّفِّ العُلُويِّ .
• الإجراء : $6 \times 4 = 24$ أو $6 + 6 + 6 + 6 = 24$
• الجواب : عَدَدِ الْقِصَصِ فِي الرَّفِّ العُلُويِّ هُوَ : 24 قِصَّةً
3- حِسَابُ عَدَدِ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الرَّفِّ السُّفْلِيِّ :
• الإجراء : $10 \times 3 = 30$ أو $10 + 10 + 10 = 30$
• الجواب : عَدَدِ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الرَّفِّ السُّفْلِيِّ هُوَ : 30 كِتَابًا
4- • الإجراء : $30 > 24$
• الجواب : * عَدَدِ الْقِصَصِ أَصْغَرُ مِنْ عَدَدِ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ / عَدَدِ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ الْقِصَصِ .
5- إذا أخذ التلاميذ 5 كتب علمية يوميًا ، فكم يوما تكفي الكتب ؟ .
• الإجراء :

- تَكْفِي الْكُتُبُ 6 أَيَّامَ .

المعيار 1: فهم المشكلة الرياضية:				عدد المؤشرات (4)	
حِسَابُ عَدَدِ الْقِصَصِ فِي الرَّفِّ العُلُويِّ . حساب حِسَابُ عَدَدِ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الرَّفِّ السُّفْلِيِّ معرفة أيهما أكثر عَدَدِ الْقِصَصِ أم عَدَدِ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ معرفة كم يوما تكفي الكتب					
			x	○ تحكّم أقصى = إلى 4/4	
		x		○ تحكّم مقبول = 4/3	
	x			○ تحكّم جزئي = من 4/2	
x				○ تحكّم أدنى = من 4/1 ، أو دون ذلك.	

التقديرات



المعيار 2: انسجام عناصر حل المشكلة الرياضية				عدد المؤشرات (7)
			x	○ تحكّم أقصى = من 4/4
		x		○ تحكّم مقبول = من 4/3
	x			○ تحكّم جزئي = 4/32
x				○ تحكّم أدنى = 4/1 أو دون ذلك.
المعيار 3: الاستعمال السليم لأدوات المادة				عدد المؤشرات (4)
			x	○ تحكّم أقصى = من 4/4
		x		○ تحكّم مقبول = من 4/3
	x			○ تحكّم جزئي = 4/32
x				○ تحكّم أدنى = 4/1 أو دون ذلك.
المعيار 4: التبليغ الرياضي				عدد المؤشرات (4)
(استعمال اللغة الرياضية في الحل مثلا : < أو > كتابة أو مزا) في هذه الوضعية نجد : قصة (1) / كتابا (2) / أكبر من / أصغر من (3) / يلزمه 6 أيام (4)				
			x	○ تحكّم أقصى = إلى 4/4
		x		○ تحكّم مقبول = 4/3
	x			○ تحكّم جزئي = من 4/2
x				○ تحكّم أدنى = من 4/1، أو دون ذلك.



من إعداد
الأستاذ عمراني علي



من إعداد
الأستاذ زين الدين

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية المدية
مؤسسة فلاق محمد بالربعية

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

المطالب

المطلب الأول

أ- أكتب العددين بالأرقام :

.....	أربع مئة وثلاثة
.....	ست مئة وخمسون

- أكتب العددين بالحروف :

.....	817
.....	291

د	ج	ب	أ

ب - أكتب العدد المناسب مكان النقط : (380 ، 914 ، 330 ، 678 ، 360)

913	<	.....	<	915	679	>	.....	>	677
320	.....	340	350	.....	370	.....		

ج - قارن باستعمال أحد الرمزين < أو > :

375 . 357 452 . 425

• رتب الأعداد التالية تصاعديا : -

152 - 967 - 405 - 651 - 307	↗	152 < < < <
515 - 272 - 819 - 789 - 16	↗	16 < < < <

• رتب الأعداد التالية تنازليا :

403 - 190 - 236 - 425 - 339	↘	425 > > > >
760 - 348 - 926 - 160 - 528	↘	926 > > > >

د	ج	ب	أ

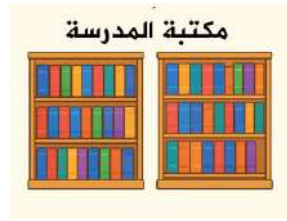
: أَحْسِبْ مَا يَلِي عَمُودِيًّا :

المطلب الثاني 2

582 – 395	973 – 612	498 + 241	745 + 157
<div>.....</div> <div>-</div> <div>.....</div> <div>_____</div> <div>=</div>	<div>.....</div> <div>-</div> <div>.....</div> <div>_____</div> <div>=</div>	<div>.....</div> <div>+</div> <div>.....</div> <div>_____</div> <div>=</div>	<div>.....</div> <div>+</div> <div>.....</div> <div>_____</div> <div>=</div>

المطلب الثالث 3

د	ج	ب	أ



في مكتبة المدرسة رَقَّان .
الرَّفُّ الْأَوَّلُ فِيهِ 4 صُفُوفٍ ، فِي كُلِّ صَفٍّ 5 كُتُبٌ .
الرَّفُّ الثَّانِي فِيهِ 6 صُفُوفٍ ، فِي كُلِّ صَفٍّ 5 كُتُبٌ .

1- ارْسُمْ تَمْثِيلًا لِلرَّقَّيْنِ :

الرَّفُّ الْأَوَّلُ	
الرَّفُّ الثَّانِي	

2- . أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الرَّفِّ الْأَوَّلِ وَفِي الرَّفِّ الثَّانِي

● الإجراء 1 :

● الجواب 1 :

● الإجراء 2 :

● الجواب 2 :

3- قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْكُتُبِ فِي الرَّفِّ الْأَوَّلِ وَ عَدَدِ الْكُتُبِ فِي الرَّفِّ الثَّانِي .

4- أَحْسِبْ عَدَدَ كُلِّ الْكُتُبِ فِي الرَّقَّيْنِ .

4- إِذَا قَرَأَ التَّلَامِيذُ 10 كُتُبٍ يَوْمِيًّا ، فَكَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُونَ لِإِنْهَاءِ الْكُتُبِ ؟

● الإجراء :

● الجواب :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

..... مؤسسة

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

السنة 2 ابتدائي

المطالب

المطلب الأول 1

أ- اكتب العددين بالأرقام :

.....	ثمان مئة وتسعة عشر
.....	خمس مئة وإثنان

- اكتب العددين بالحروف :

.....	763
.....	491

ب - اكتب العدد المناسب مكان النقط : (630 ، 72 ، 615 ، 285 ، 640)

71	<	.....	<	73	284	>	.....	>	286
610	.....	620	625	.....	635	.....		

ج - قارن باستعمال أحد الرمزَيْن > أو < :

969 . 967

521 . 512

• رتب الأعداد التالية تصاعديا : -

132 - 89 - 245 - 76 - 190	↗ < < <
275 - 100 - 403 - 55 - 270	↗ < < <

• رتب الأعداد التالية تنازليا :

715 - 167 - 298 - 521 - 240	↘ > > >
13 - 215 - 685 - 934 - 607	↘ > > >

: اِرْبِطِ الْعَمَلِيَّةَ بِالنَّيْجَةِ الصَّحِيْحَةِ

المطلب الثاني 2

109
586
244
383

$248 + 135$
$600 - 356$
$317 + 269$
$728 - 619$

المطلب الثالث 3



نَظَّمَتِ الْمُدْرِسَةُ مُسَابَقَةً " أَفْضَلَ قَارِئٍ " لِتَشْجِيعِ التَّلَامِيذِ عَلَى الْقِرَاءَةِ .
خِلَالَ 4 أَسَابِيعَ ، سَجَّلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا التَّلَامِيذُ ،
كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ :

الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	الأسابيع
30	18	25	20	الكتب

1- مَا هُوَ الْأُسْبُوعُ الَّذِي قَرَأَ فِيهِ التَّلَامِيذُ أَكْبَرَ عِدَدٍ مِنَ الْكُتُبِ ؟

• الجواب :

2- مَا مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ مَعًا ؟

• الإجراء :

• الجواب :

3- يَحْصُلُ كُلُّ تَلْمِيذٍ يَقْرَأُ 5 كُتُبٍ عَلَى شَهَادَةِ تَقْدِيرٍ ، قَرَأَ أَحْمَدُ 17 كِتَابًا .
فَكَمْ شَهَادَةِ تَقْدِيرٍ يَجِبُ أَنْ تُقَدِّمَهَا الْمُعَلِّمَةُ لِأَحْمَدِ .

• الإجراء :

• الجواب :

4- إِذَا أَرَادَ تَلْمِيذٌ الْحُصُولَ عَلَى شَهَادَةِ أُخْرَى فَكَمْ كِتَابًا إِضَافِيًّا يَجِبُ عَلَيْهِ قِرَاءَتُهُ
لِنِالِ شَهَادَةِ أُخْرَى ؟

• الجواب :

نموذج التصحيح وسلّم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول

الجزء الأول : كفاءة التحكم نظام العد والحساب على الأعداد < 1000

عناصر الإجابة			
المعيار 1: التحكم في موارد نظام العد العشري			
عناصر الإجابة:			
(أ) 502. ، 819			
* سبع مئة وثلاثة وستون ، * أربع مئة واحد وتسعون .			
(ب) 640 ، 630 ، 615 ، 285 ، 72			
967 < 969 / 512 < 521			
(ج) * ترتيب المجموعة الأولى : 76 - 89 - 190 - 132 - 245			
* ترتيب المجموعة الثانية : 55 - 100 - 270 - 275 - 403			
* ترتيب المجموعة الثالثة : 715 - 521 - 298 - 240 - 167			
* ترتيب المجموعة الرابعة : 934 - 685 - 607 - 215 - 13			
التقديرات			
○ من 12 إلى 10 إجابات صحيحة			
○ من 9 إلى 07 إجابات صحيحة			
○ من 06 إلى 04 إجابات صحيحة			
○ 03 إجابات صحيحة أو دون ذلك			
المعيار 2: التحكم في عمليتي الجمع والطرح على الأعداد الأصغر من 1000			
عناصر الإجابة: ربطُ الْعَمَلِيَّةِ بِالنَّاتِجَةِ الصَّحِيحَةِ			
<div><div><div>109</div><div>586</div><div>244</div><div>383</div></div><div><div>248 + 135</div><div>600 - 356</div><div>269 + 317</div><div>728 - 619</div></div></div>			
الجواب 2 / 3			
التقديرات			
○ أربع إجابات صحيحة			
○ ثلاث إجابات صحيحة			
○ إجابتان صحيحتان			
○ إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة			

الجزء الثاني : كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضية

التقديرات															
د	ج	ب	أ												
<table><tr><td>الأسابيع</td><td>الأسبوع الأول</td><td>الأسبوع الثاني</td><td>الأسبوع الثالث</td><td>الأسبوع الرابع</td></tr><tr><td>الكتب</td><td>20</td><td>25</td><td>18</td><td>30</td></tr></table>					الأسابيع	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الكتب	20	25	18	30	عناصر الإجابة
الأسابيع	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع											
الكتب	20	25	18	30											
1- الأسبوعُ الَّذِي قَرَأَ فِيهِ التَّلَامِيذُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكُتُبِ هو الأسبوعُ الرابع .															
2- مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ مَعًا :															
• الإجراء :															
$25 + 30 = 55$															
مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ مَعًا هو : 55 كتابًا .															
3- قَدِمْتَ الْمُعَلِّمَةُ لِأَحْمَدَ 3 شَهَادَاتٍ تَقْدِير .															
• الإجراء :															
															
4- فَكَمْ كِتَابًا إِضَافِيًّا يَجِبُ عَلَيْهِ قِرَاءَتُهُ لِيُنَالَ شَهَادَةُ أُخْرَى .															
بقي 2 كتب و نضيف له 3 كتب أخرى فيصبح بذلك 5 كتب															
$2 + 3 = 5$ يلزمه 3 كتب 															
المعيار 1: فهم المشكلة الرياضية:					عدد المؤشرات (4)										
معرفة الأسبوعُ الَّذِي قَرَأَ فِيهِ التَّلَامِيذُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكُتُبِ .															
حساب مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ مَعًا															
حساب عدد الشهادات التي أعطيت لأحمد .															
كَمْ كِتَابًا إِضَافِيًّا يَجِبُ عَلَيْهِ قِرَاءَتُهُ لِيُنَالَ شَهَادَةُ أُخْرَى															
			x	○ تحكّم أقصى = إلى 4/4	التقديرات										
		x		○ تحكّم مقبول = 4/3											
	x			○ تحكّم جزئي = من 4/2											
x				○ تحكّم أدنى = من 4/1، أو دون ذلك.											

المعيار 2: انسجام عناصر حل المشكلة الرياضية ربط كل إجابة بالمعطى المطلوب					عدد المؤشرات (7)
			x	○ تحكّم أقصى = من 4/4	التقديرات
		x		○ تحكّم مقبول = من 4/3	
	x			○ تحكّم جزئي = 4/32	
x				○ تحكّم أدنى = 4/1 أو دون ذلك.	
المعيار 3: الاستعمال السليم لأدوات المادة صحة العمليات المنجزة (النتيجة الصحيحة لكل مرحلة أو عملية)					عدد المؤشرات (4)
			x	○ تحكّم أقصى = من 4/4	التقديرات
		x		○ تحكّم مقبول = من 4/3	
	x			○ تحكّم جزئي = 4/32	
x				○ تحكّم أدنى = 4/1 أو دون ذلك.	
المعيار 4: التبليغ الرياضي (استعمال اللغة الرياضية في الحل مثلا : < أو > كتابة أو مزا) في هذه الوضعية نجد : أكبر عدد (1) / مجموع الكتب (2) / أعطاه شهادتان (3) / يلزمه 6 كتب (4)					عدد المؤشرات (4)
			x	○ تحكّم أقصى = إلى 4/4	التقديرات
		x		○ تحكّم مقبول = 4/3	
	x			○ تحكّم جزئي = من 4/2	
x				○ تحكّم أدنى = من 4/1، أو دون ذلك.	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

مؤسسة

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

المطلب الأول :

أ- اكتب العددين بالأرقام :

- ست مئة وتسعة وثلاثون

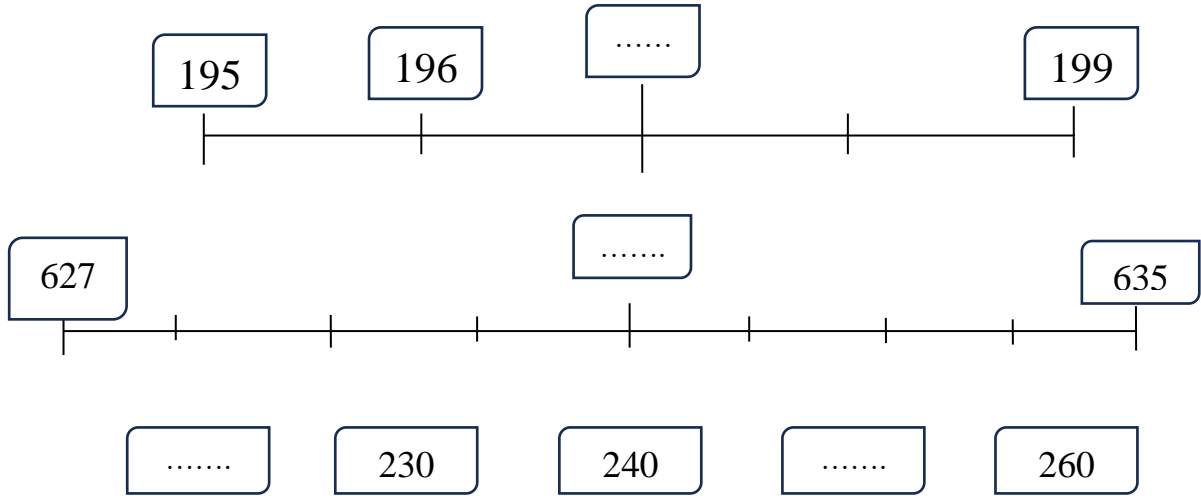
- مئة وخمسون

- اكتب العددين بالحروف :

247 -

865 -

ب- اكتب العدد المناسب مكان النقط: 250 ، 197 ، 220 ، 631



ج - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

620 - 450 - 375 - 800 - 529	↗ < < < <
914 - 780 - 21 - 530 - 999	↗ < < < <

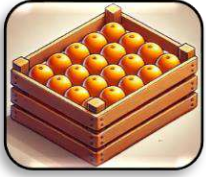
• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

256 - 507 - 320 - 198 - 412	↘ < < < <
237 - 315 - 423 - 176 - 289	↘ < < < <

المطلب الثاني : أَحْسِبْ مَا يَلِي عَمُودِيًا :

..... = 65 - 587	..... = 210 - 640	..... = 36 + 452	..... = 479 + 345
<div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">-</div> <div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">=</div>	<div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">-</div> <div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">=</div>	<div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">+</div> <div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">=</div>	<div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">+</div> <div style="text-align: center;">.....</div> <div style="text-align: center;">=</div>

المطلب الثالث :



اِشْتَرَى أَحْمَدُ صُنْدُوقَيْنِ مِنَ الْبُرْتُقَالِ.
الصُّنْدُوقُ الْأَوَّلُ يَحْتَوِي عَلَى 3 صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ 4 بُرْتُقَالَاتٍ.
الصُّنْدُوقُ الثَّانِي يَحْتَوِي عَلَى 4 صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ 5 بُرْتُقَالَاتٍ.

1. ارْزُفْ تَمْثِيلًا لِكُلِّ صُنْدُوقٍ

	الصُّنْدُوقُ الْأَوَّلُ
	الصُّنْدُوقُ الثَّانِي



































































- 2 - أَحْسِبْ عَدَدَ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.
- 3 - قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ فِي الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ وَالصُّنْدُوقِ الثَّانِي.
- 4 - إِذَا تَمَّ تَوْزِيعُ 10 حَبَّاتٍ يَوْمِيًّا مِنَ الصُّنْدُوقِ الثَّانِي.
- 5 - كَمْ يَوْمًا يَلْزَمُهُ لِإِنْهَاءِ كُلِّ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ الْمَوْجُودِ فِي الصُّنْدُوقِ؟

نموذج التصحيح وسلّم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول

الجزء الأول : كفاءة التحكم نظام العد والحساب على الأعداد < 1000

عناصر الإجابة				
د	ج	ب	أ	
المعيار 1: التحكم في موارد نظام العد العشري عناصر الإجابة: (أ) <u>639، 150</u> <u>*مئتان سبعة وأربعون ، ثمان مئة وخمسة وستون</u> (ب) <u>197، 631، 220، 250</u> (ج) ترتيب المجموعة الأولى: <u>375 < 450 < 529 < 620 < 800</u> ترتيب المجموعة الثانية: <u>21 < 530 < 780 < 914 < 999</u> ترتيب المجموعة الثالثة: <u>507 > 412 > 320 > 256 > 198</u> ترتيب المجموعة الرابعة: <u>423 > 315 > 289 > 237 > 176</u>				
			x	○ من 12 إلى 10 إجابات صحيحة
		x		○ من 9 إلى 07 إجابات صحيحة
	x			○ من 06 إلى 04 إجابات صحيحة
x				○ 03 إجابات صحيحة أو دون ذلك
المعيار 2: التحكم في عمليتي الجمع والطرح على الأعداد الأصغر من 1000 عناصر الإجابة: انجاز العمليات الأربعة عموديا : <u>522 = 587 - 65 / 430 = 640 - 210 /</u> <u>488 = 452 + 36 / 824 = 345 + 479</u>				
			x	○ أربع إجابات صحيحة
		x		○ ثلاث إجابات صحيحة
	x			○ إجابتان صحيحتان
x				○ إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة

الجزء الثاني : كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضية

التقديرات								
أ	ب	ج	د					
<div><div>تمثيل حبات البرتقال في كلّ صندوق</div><table><tr><td><div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div></div></div></div></td><td>الصندوق 1</td></tr><tr><td><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div></div></td><td>الصندوق 2</td></tr></table></div>				<div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div></div></div></div>	الصندوق 1	<div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div></div>	الصندوق 2	عناصر الإجابة
<div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div></div></div></div>	الصندوق 1							
<div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div></div>	الصندوق 2							
<div>1. <u>حساب عدد حبات البرتقال في كلّ صندوق</u></div> <div><div>• عدد حبات البرتقال في <u>الصندوق الأول</u> :</div><div><div>• 12 حبة برتقال $4 + 4 + 4 = 12$ أو $4 \times 3 = 12$</div><div>أو بإعطاء العدد مباشرة دون إجراء العملية (12)</div><div>• عدد حبات البرتقال في <u>الصندوق الثاني</u> :</div><div><div>• 12 حبة برتقال $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ أو $5 \times 4 = 20$</div><div>أو بإعطاء العدد مباشرة دون إجراء العملية (20)</div></div></div><div>2. <u>مقارنة بين عدد حبات البرتقال في الصندوق الأول والثاني</u></div><div><div>20 أكبر من 12 أو 12 أصغر من 20 / $20 > 12$ أو $12 < 20$</div><div><u>ملاحظة:</u> تقبل كل التمثيلات التي يقترحها المتعلمون شرط مطابقتها لمحتوى الصندوقين</div></div><div>3. <u>حساب عدد الأيام المطلوبة لإنهاء الصندوق الأول</u></div><div><div>ملاحظة: قبول النتيجة الصحيحة مهما كان الاجراء (بإجراء العملية أو باعتماد إجراءات شخصية)</div><div>الاجراء الشخصي المفترض</div></div></div>								

	اليوم الأول		اليوم الثاني		يَحْتَاجُ يَوْمَانِ لِإِنْتِهَاءِ الصُّنْدُوقِ كَامِلًا		
							
المعيار 1 : فهم المشكلة الرياضية: *تمثيل الوضعية، حساب عدد حبات البرتقال في كلّ صندوق، المقارنة حبات البرتقال في كلّ صندوق ، تحديد عدد الأيام لإتمام حبات البرتقال في الصندوق الأول) .							عدد المؤشرات (4)
			x		○ تحكّم أقصى = إلى 4/4	التقديرات	
		x			○ تحكّم مقبول = 4/3		
	x				○ تحكّم جزئي = من 4/2		
x					○ تحكّم أدنى = من 4/1، أو دون ذلك.		
المعيار 2 : انسجام عناصر حل المشكلة الرياضية ربط كل إجابة بالمعطى المطلوب							عدد المؤشرات (7)
			x		○ تحكّم أقصى = من 7/7، إلى 7/6	التقديرات	
		x			○ تحكّم مقبول = من 7/5، إلى 7/4		
	x				○ تحكّم جزئي = 7/3،		
x					○ تحكّم أدنى = 7/2 أو دون ذلك.		
المعيار 3 : الاستعمال السليم لأدوات المادة صحة العمليات المنجزة							عدد المؤشرات (7)
			x		○ تحكّم أقصى = من 7/7، إلى 7/6	التقديرات	
		x			○ تحكّم مقبول = من 7/5، إلى 7/4		
	x				○ تحكّم جزئي = 7/3،		
x					○ تحكّم أدنى = 7/2 أو دون ذلك.		

المعيار 4: التبليغ الرياضياتي					عدد المؤشرات (4)
			x	○ تحكّم أقصى = إلى 4/4	التقديرات
		x		○ تحكّم مقبول = 4/3	
	x			○ تحكّم جزئي = من 4/2	
x				○ تحكّم أدنى = من 4/1، أو دون ذلك.	



الأستاذ عمراني علي

Ali Amrani 

Stambouli480@gmail.com 

المطلب الثاني : أخصب ما يلي عمودياً :

..... = 65 - 587	..... = 210 - 640	..... = 36 + 452	..... = 479 + 345
..... = = = =

المطلب الثالث :



اشترى أحمد صندوقين من البرتقال.
الصندوق الأول يحتوي على 3 صفوف، في كل صف 4 برتقالات.
الصندوق الثاني يحتوي على 4 صفوف، في كل صف 5 برتقالات.
1. أرسم تمثيلاً لكل صندوق

الصندوق الأول	
الصندوق الثاني	

- أخصب عدد حبات البرتقال في كل صندوق.
- قارن بين عدد حبات البرتقال في الصندوق الأول والصندوق الثاني.
- إذا تم توزيع 10 حبات يومياً من الصندوق الثاني
- كم يوماً يلزمه لإنهاء كل حبات البرتقال الموجود في الصندوق؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية الملية
مؤسسة الشهيد فلاق محمد - الربعية

نموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

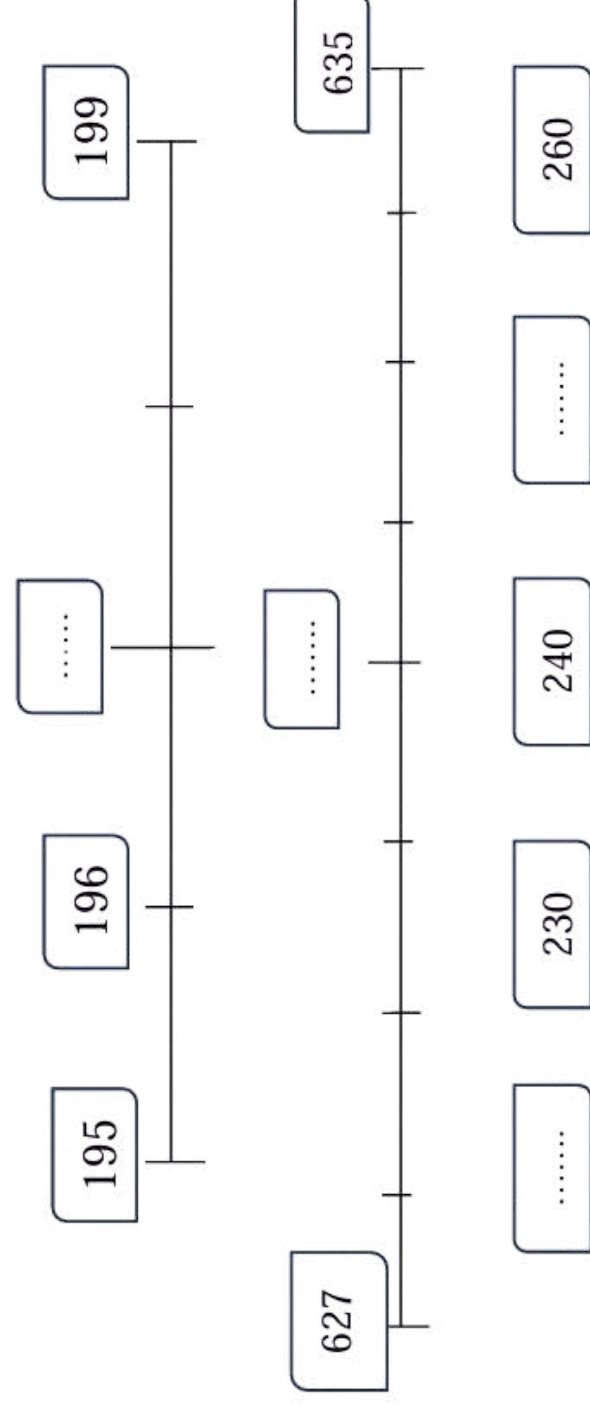
المطلب الأول :

- أ- أكتب العددين بالأرقام :
- ست مئة وتسعة وثلاثون
- مئة وخمسون

ب- أكتب العددين بالحروف .

- 247 -
- 865 -

ج- أكتب العدد المناسب مكان النقط : 250 ، 197 ، 220 ، 631



ج - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

620 - 450 - 375 - 800 - 529	↗ < < < <
914 - 780 - 21 - 530 - 999	↗ < < < <

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

256 - 507 - 320 - 198 - 412	✓ < < < <
237 - 315 - 423 - 176 - 289	✓ < < < <

انموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

المطلب الأول :

أ- اكتب العددين بالأرقام :

- ست مئة وتسعة وثلاثون

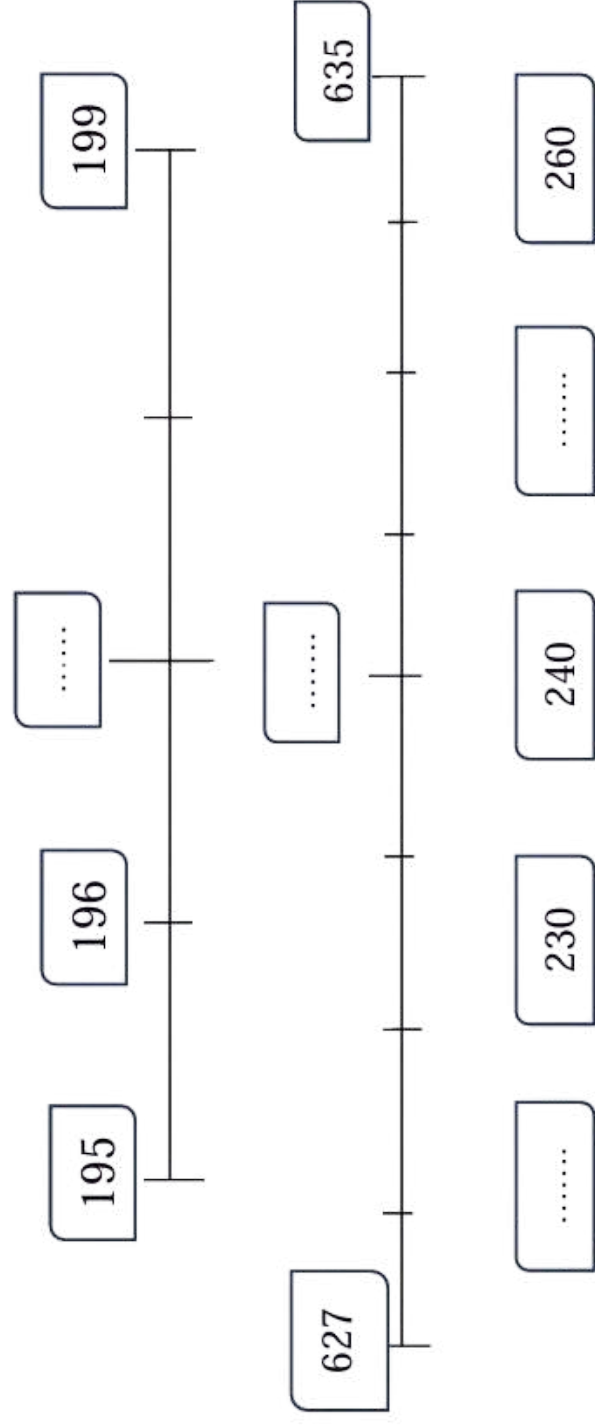
مئة وخمسون

أكتب العددين بالحروف :

- 247

- 865

ب- اكتب العدد المناسب مكان النقط: 250 ، 197 ، 220 ، 631



ج - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

620 - 450 - 375 - 800 - 529	↗ < < < <
914 - 780 - 21 - 530 - 999	↗ < < < <
256 - 507 - 320 - 198 - 412	✓ < < < <
237 - 315 - 423 - 176 - 289	✓ < < < <

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

المطلب الثاني : أحسب ما يلي عموديا :

..... = 65 - 587	..... = 210 - 640	..... = 36 + 452	..... = 479 + 345
..... - = - = + = + =

المطلب الثالث :



اشترى أحمد صندوقين من البرتقال.
الصندوق الأول يحتوي على 3 صفوف، في كل صف 4 برتقالات.
الصندوق الثاني يحتوي على 4 صفوف، في كل صف 5 برتقالات.
1. أرسم تمثيلا لكل صندوق

الصندوق الأول	
الصندوق الثاني	

- 2 - أحسب عدد حبات البرتقال في كل صندوق.
- 3 - قارن بين عدد حبات البرتقال في الصندوق الأول و الصندوق الثاني.
- 4 - إذا تم توزيع 10 حبات يوميا من الصندوق الثاني
- 5 - كم يوما يلزمه لإنهاء كل حبات البرتقال الموجود في الصندوق؟

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

السنة 2 ابتدائي

مدرسة الشهيد فلاق محمد - الربعية -

1

المطلب الأول

أ- اكتب العددين بالأرقام :

* مئة وتسعة وسبعون

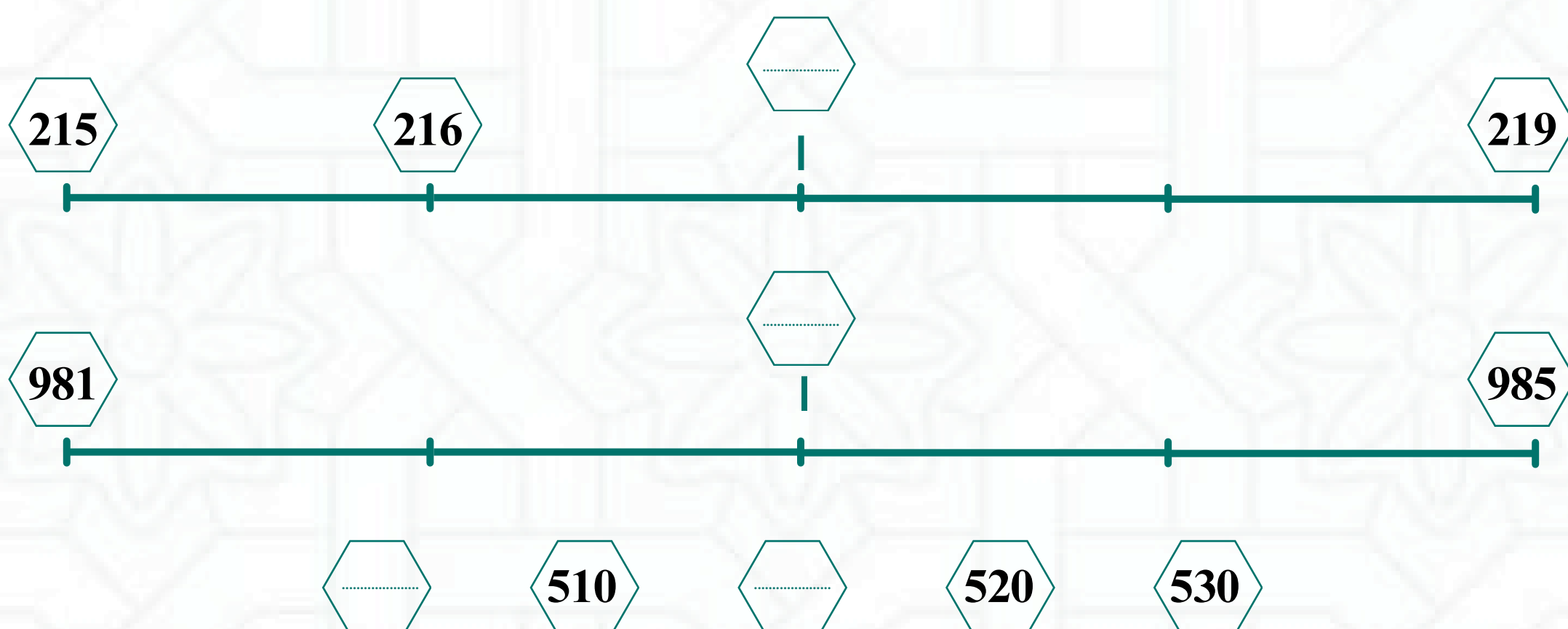
* ثمان مئة وإثنا عشر

• اكتب العددين بالحروف :

..... : 618 *

..... : 295 *

ب- اكتب العدد المناسب مكان النقط : 500 ، 217 ، 983 ، 520



ج - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

209 - 770 - 603 - 954 - 500	 < < < <
142 - 982 - 571 - 230 - 769	 < < < <

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

902 - 731 - 98 - 475 - 298	 > > > >
214 - 503 - 189 - 765 - 54	 > > > >

أَحْسِبْ مَا يَلِي عَمُودِيًّا :

2

المطلب الثاني

$652 + 138 =$	$639 - 24 =$	$382 + 501 =$	$498 - 76 =$
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$

3

المطلب الثالث



اشترى أيمن صندوقًا يحتوي على زجاجات ماء موزعة على طابقين .

يوجد في الطابق الأول 4 رفوف ، يحتوي كل رف على 5 زجاجة ماء .

يوجد في الطابق الثاني 3 رفوف ، يحتوي كل رف على 10 زجاجات ماء .

1 . أرسم تمثيلًا لكل طابق من طوابق الصندوق .

	رفوف الطابق الأول
	رفوف الطابق الثاني

2 . أحسب عدد زجاجات الماء في كل طابق .

3 . قارن بين عدد زجاجات الماء في كل طابق .

4 . يستهلك أيمن 6 زجاجات ماء يوميًا من الطابق الثاني .

كم يومًا يكمل استهلاك جميع زجاجات الماء في الطابق الثاني ؟

652 + 138 =	639 - 24 =	382 + 501 =	498 - 76 =
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$



اشترى أيمن صندوقاً يحتوي على زجاجات ماء موزعة على طابقين .

يوجد في الطابق الأول 4 رفوف ، يحتوي كل رف على 5 زجاجة ماء .

يوجد في الطابق الثاني 3 رفوف ، يحتوي كل رف على 10 زجاجات ماء .

1 . أرسم تمثيلاً لكل طابق من طوابق الصندوق .

رُفُوفُ الطَّائِقِ الأوّل	
رُفُوفُ الطَّائِقِ الثاني	

2 . أحسب عدد زجاجات الماء في كل طابق .

3 . قارن بين عدد زجاجات الماء في كل طابق .

4 . يستهلك أيمن 6 زجاجات ماء يومياً من الطابق الثاني .

كم يوماً يكمل استهلاك جميع زجاجات الماء في الطابق الثاني ؟

أ- اكتب العددين بالأرقام :

* مئة وتسعة وسبعون

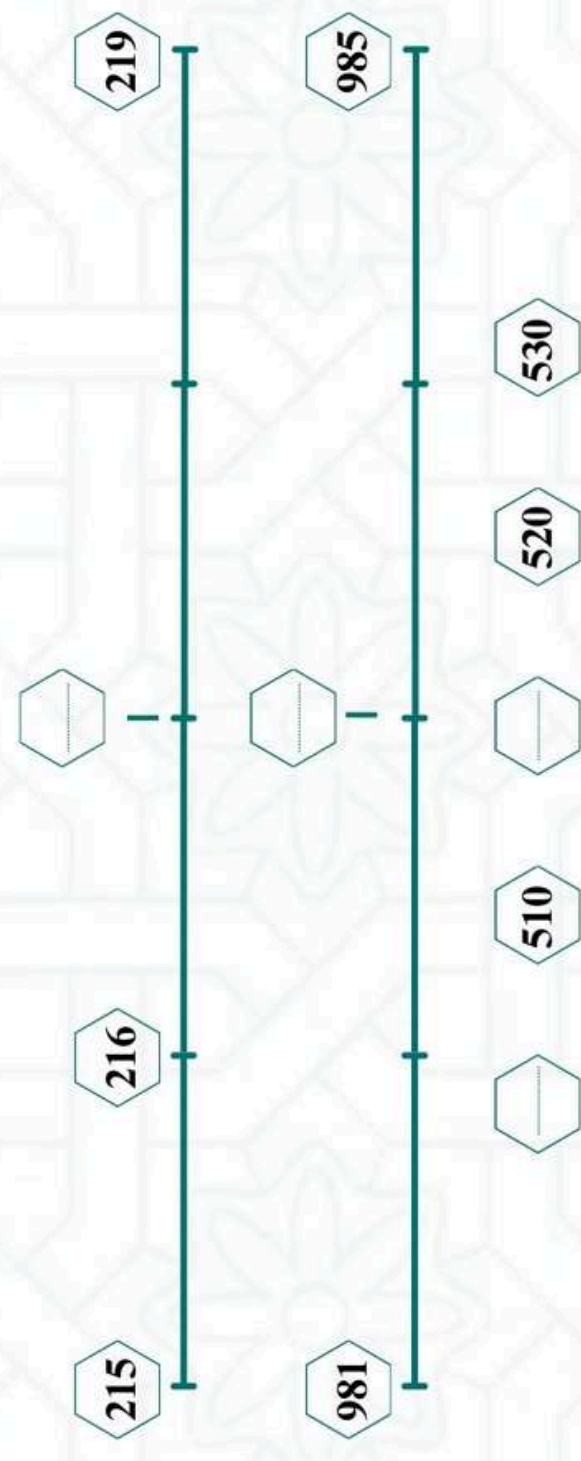
* ثمان مئة وإثنا عشر

• اكتب العددين بالحروف :

* 618 :

* 295 :

ب- اكتب العدد المناسب مكان النقط : 500 ، 217 ، 983 ، 520



ج - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

209 - 770	500 - 954 - 603	770 - 209 < < < <
142 - 982	769 - 230 - 571	769 - 142 < < < <

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

902 - 731	298 - 475 - 98	731 - 902 > > > >
214 - 503	54 - 765 - 189	503 - 214 > > > >

أحسب ما يلي عمودياً :

المطلب الثاني 2

$652 + 138 =$	$639 - 24 =$	$382 + 501 =$	$498 - 76 =$
..... + = - = + = - =

المطلب الثالث 3



اشترى أيمن صندوقاً يحتوي على زجاجات ماء موزعة على طابقين .

- يوجد في الطابق الأول 4 زُفوف ، يحتوي كل رفٍ على 5 زُجاجة ماء .
- يوجد في الطابق الثاني 3 زُفوف ، يحتوي كل رفٍ على 10 زُجاجات ماء .
- أرسم تمثيلاً لكل طابقٍ من طوابق الصندوق .

زُفوفُ الطابقِ الأول	زُفوفُ الطابقِ الثاني

- أحسب عدد زُجاجات الماء في كل طابق .
- قارن بين عدد زُجاجات الماء في كل طابق .
- يستهلك أيمن 6 زُجاجات ماء يومياً من الطابق الثاني . كم يوماً يكمل استهلاك جميع زُجاجات الماء في الطابق الثاني ؟

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية المطور الأول

السنة 2 ابتدائي

مدرسة الشهيد فلاق محمد - الربعية -

المطلب الأول 1

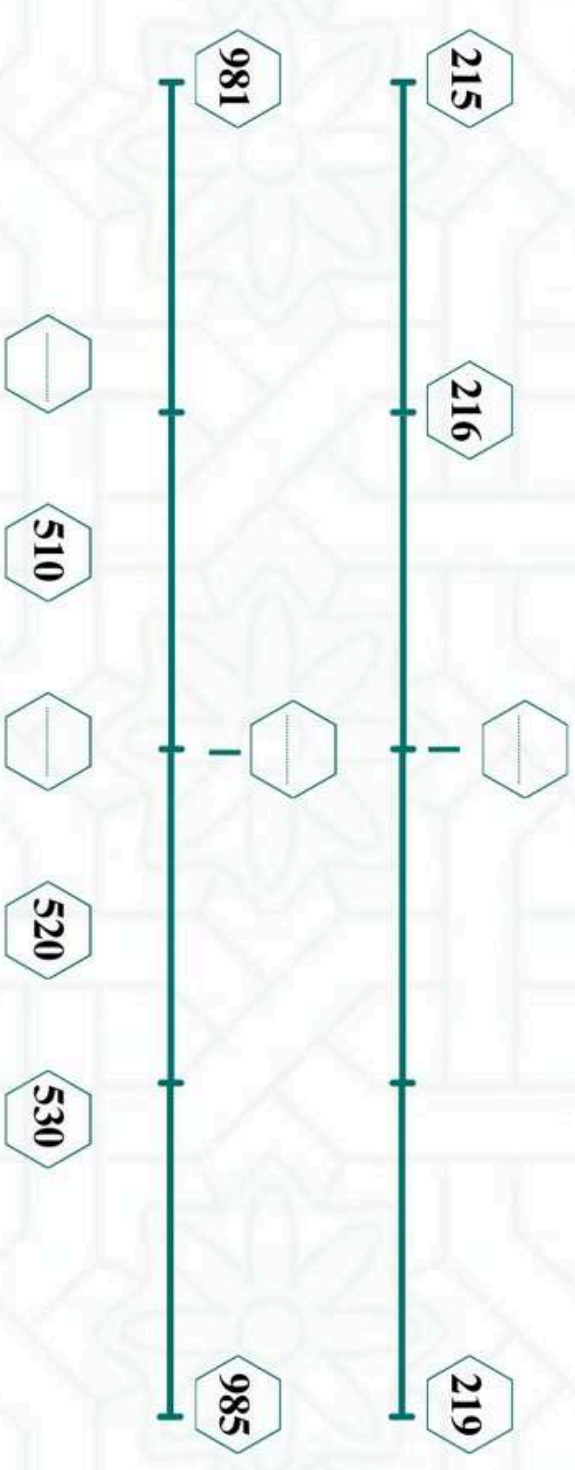
أ- اكْتُبِ العَدَدَيْنِ بالأرقام :

- * مِئَةٌ وَتِسْعَةٌ وَ سَبْعُونَ
- * ثَمَانٌ مِئَةً وَ اثْنَا عَشَرَ

• اكْتُبِ العَدَدَيْنِ بالحُرُوفِ :

- * 618 :
- * 295 :

ب- اكْتُبِ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ : 500 ، 217 ، 983 ، 520



ج - رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ :

209 - 770 - 603 - 954 - 500	٦٦٦ < < < <
142 - 982 - 571 - 230 - 769	٦٦٦ < < < <

• رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ :

902 - 731 - 98 - 475 - 298	٦٦٦ > > > >
214 - 503 - 189 - 765 - 54	٦٦٦ > > > >

نموذج تصحيحي

1

المطلب الأول

أ- اكتب العددين بالأرقام :

* مئة وتسعة وسبعون 179

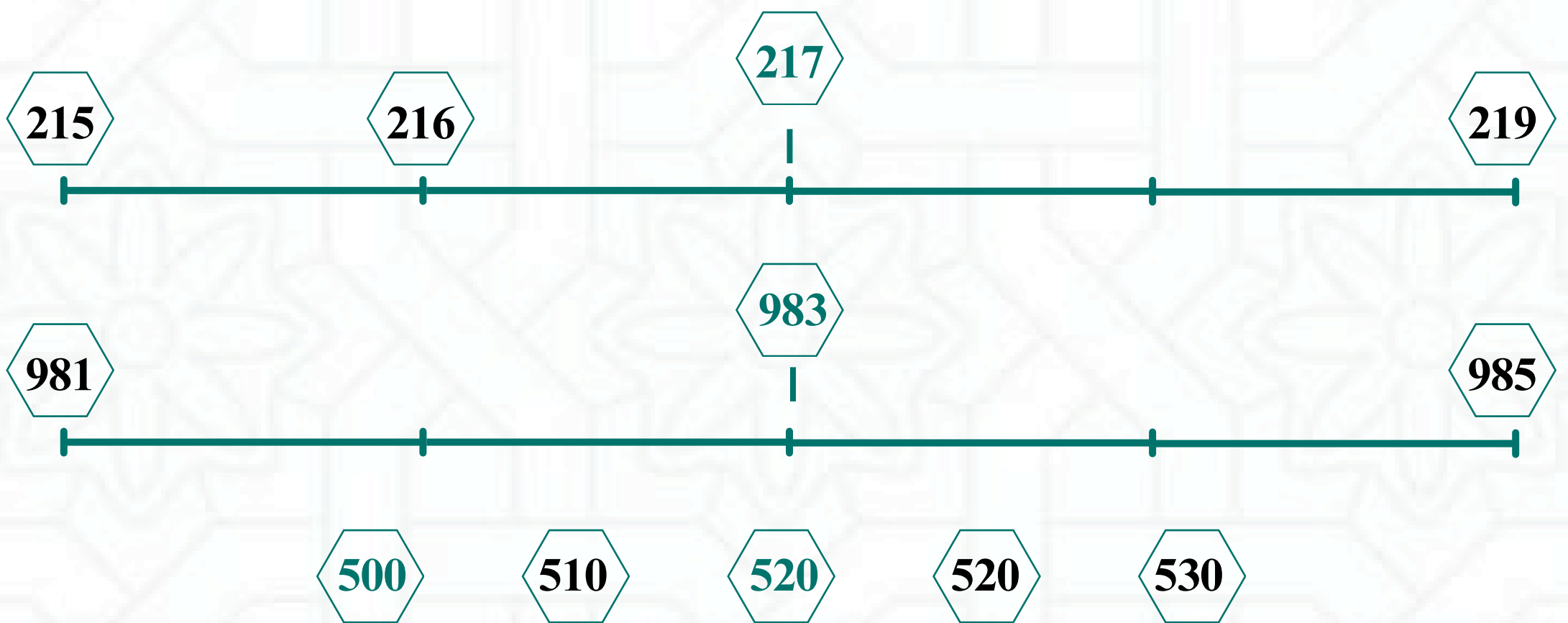
* ثمان مئة وإثنا عشر 812

• اكتب العددين بالحروف :

* 618 : ست مئة وثمانية عشر .

* 295 : مئتان وخمسة وتسعون .

ب- اكتب العدد المناسب مكان النقط : 500 ، 217 ، 983 ، 520



ج - ترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

209 - 770 - 603 - 954 - 500		$209 < 500 < 603 < 770 < 954$
142 - 982 - 571 - 230 - 769		$142 < 230 < 571 < 769 < 982$

• ترتيب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

902 - 731 - 98 - 475 - 298		$902 > 731 > 475 > 298 > 98$
214 - 503 - 189 - 765 - 54		$765 > 503 > 214 > 189 > 54$

أَحْسِبْ مَا يَلِي عَمُودِيًّا :



2

المطلب الثاني

$652 + 138 = 790$	$639 - 24 = 615$	$382 + 501 = 883$	$498 - 76 = 402$
$\begin{array}{r} 6 \overset{1}{5} 2 \\ + 1 3 8 \\ \hline = 7 9 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 3 9 \\ - 0 2 4 \\ \hline = 6 1 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 8 2 \\ + 5 0 1 \\ \hline = 8 8 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 9 8 \\ - 0 9 6 \\ \hline = 4 0 2 \end{array}$

3

المطلب الثالث

	رُقُوفُ الطَّابِقِ الْأَوَّلِ
	رُقُوفُ الطَّابِقِ الثَّانِي

1 . حِسَابُ عَدَدِ زُجَاجَاتِ الْمَاءِ فِي كُلِّ طَابِقٍ :

عَدَدُ زُجَاجَاتِ الْمَاءِ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ : $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ أو $4 \times 5 = 20$

عَدَدُ زُجَاجَاتِ الْمَاءِ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي : $10 + 10 + 10 = 30$ أو $10 \times 3 = 30$

2 . الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ عَدَدِ الزُّجَاجَاتِ فِي كُلِّ طَابِقٍ : $30 > 20$

3 . حِسَابُ عَدَدِ الْأَيَّامِ لِاسْتِهْلَاكِ زُجَاجَاتِ الطَّابِقِ الثَّانِي :

يَسْتَهْلِكُ أَيَّامَ 6 زُجَاجَاتٍ يَوْمِيًّا .

لِإِيجَادِ عَدَدِ الْأَيَّامِ اللَّازِمَةِ لِاسْتِهْلَاكِ 30 زُجَاجَةٍ : $30 \div 6 = 5$

4 . يَحْتَاجُ أَيَّامَ 5 إِلَى 5 أَيَّامٍ لِاسْتِهْلَاكِ جَمِيعِ زُجَاجَاتِ الْمَاءِ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي .





الوضعية 01



- في خزانة أحمد رَقِينَ مِنَ الْأَلْعَابِ حَيْثُ يُوجَدُ فِي :
- الرَّفِّ الْعُلْوِيِّ : 3 أَقْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 4 سَيَّارَاتٍ .
 - الرَّفِّ السُّفْلِيِّ : 5 أَقْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 3 حَيَوَانَاتٍ .

1 . ارْسُمْ تَمْثِيلًا لِكُلِّ رَفٍّ .

الرَّفُّ الْعُلْوِيُّ	
الرَّفُّ السُّفْلِيُّ	

2 . احْصُبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ الْعُلْوِيِّ .

الإجراء :

الجواب : عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ الْعُلْوِيِّ هُوَ :

3 . احْصُبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ السُّفْلِيِّ .

الإجراء :

الجواب : عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ هُوَ :

4 . قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْأَلْعَابِ فِي الرَّقِينِ ؟

5 . احْصُبْ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِيَّ لِلْأَلْعَابِ أَحْمَدَ .

الإجراء :

الجواب : الْعَدَدَ الْإِجْمَالِيَّ لِلْأَلْعَابِ أَحْمَدَ هُوَ :

4 . إِذَا أَهْدَى أَحْمَدُ لِأَصْدِقَائِهِ 3 سَيَّارَاتٍ يَوْمِيًّا ، كَمْ يَوْمًا يَكْفِيهِ لِتَوَازِيْعِهَا ؟

الإجراء :

الجواب : يَكْفِي أَحْمَدُ لِتَوَازِيْعِ جَمِيعِ سَيَّارَاتِهِ



المطلب الثالث : حل المشكلات الرياضية

الأسئلة

الوضعية 01



- في خزانة أحمد رقبين من الألعاب حيث يوجد في :
- الرف العلوي : 3 أقسام ، في كل قسم 4 سيارات .
 - الرف السفلي : 5 أقسام ، في كل قسم 3 حيوانات .

1 . ارسم تمثيلاً لكل رف .

الرف العلوي	
الرف السفلي	

2 . احسب عدد الألعاب في الرف العلوي .

الإجراء :

- الجواب : عدد الألعاب في الرف العلوي هو :
- 3 . احسب عدد الألعاب في الرف السفلي .

الإجراء :

- الجواب : عدد الألعاب في الرف هو :
- 4 . قارن بين عدد الألعاب في الرفين ؟

5 . احسب العدد الإجمالي لألعاب أحمد .

الإجراء :

- الجواب : العدد الإجمالي لألعاب أحمد هو :
- 4 . إذا أهدى أحمد لأصدقائه 3 سيارات يومياً ، كم يوماً يكفي لتوزيعها ؟

الإجراء :

- الجواب : يكفي أحمد لتوزيع جميع سياراته

الوضعية 01



- في خزانة أحمد رقبين من الألعاب حيث يوجد في :
- الرف العلوي : 3 أقسام ، في كل قسم 4 سيارات .
 - الرف السفلي : 5 أقسام ، في كل قسم 3 حيوانات .

1 . ارسم تمثيلاً لكل رف .

الرف العلوي	
الرف السفلي	

2 . احسب عدد الألعاب في الرف العلوي .

الإجراء :

- الجواب : عدد الألعاب في الرف العلوي هو :
- 3 . احسب عدد الألعاب في الرف السفلي .

الإجراء :

- الجواب : عدد الألعاب في الرف هو :
- 4 . قارن بين عدد الألعاب في الرفين ؟

5 . احسب العدد الإجمالي لألعاب أحمد .

الإجراء :

- الجواب : العدد الإجمالي لألعاب أحمد هو :
- 4 . إذا أهدى أحمد لأصدقائه 3 سيارات يومياً ، كم يوماً يكفي لتوزيعها ؟

الإجراء :

- الجواب : يكفي أحمد لتوزيع جميع سياراته



- في خزانة أحمد رَقَيْنِ مِنَ الْأَلْعَابِ حَيْثُ يُوجَدُ فِي :
- الرَّفِّ الْعُلَوِيِّ : 3 أَقْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 4 سَيَّارَاتٍ .
 - الرَّفِّ السُّفْلِيِّ : 5 أَقْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 3 حَيَوَانَاتٍ .

1 . رَسْمُ تَمَثِيلٍ لِكُلِّ رَفٍّ .

الرَّفُّ الْعُلَوِيُّ			
الرَّفُّ السُّفْلِيُّ			

2 . احْسُبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ الْعُلَوِيِّ .

$$4+4+4+=12$$

$$4 \times 3 = 12$$

الإجراء :

الجواب : عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ الْعُلَوِيِّ هُوَ : 12 سَيَّارَةً

3 . احْسُبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ السُّفْلِيِّ .

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

الإجراء :

الجواب : عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ السُّفْلِيِّ هُوَ : 15 حَيَوَانًا

4 . قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْأَلْعَابِ فِي الرَّقَيْنِ ؟

15 < 12 عدد الألعاب في الرف الأول أصغر من عدد الألعاب في الرف الثاني .

5 . احْسُبْ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِيَّ لِلْأَلْعَابِ أَحْمَدَ .

$$15 + 12 = 27$$

الإجراء :

الجواب : الْعَدَدَ الْإِجْمَالِيَّ لِلْأَلْعَابِ أَحْمَدَ هُوَ : 27 لعبة

4 . إِذَا أَهْدَى أَحْمَدُ لِأَصْدِقَائِهِ 3 سَيَّارَاتٍ يَوْمِيًّا ، كَمْ يَوْمًا يَكْفِيهِ لِتَوَازِيْعِهَا ؟

الإجراء :



الجواب : يَكْفِي أَحْمَدَ لِتَوَازِيْعِ سَيَّارَاتِهِ 4 أَيَّامٍ .



الأستاذ عمرازي علي

Ali Amrani 

Stambouli480@gmail.com 





في معرض المدرسة الفنيّ ، عرض المعلم لوحاتٍ متنوعةٍ للتلاميذ موزعةً كما يلي :



- اللوحات الكبيرة : 4 صفوف ، كل صف به 7 لوحات .
- اللوحات الصغيرة : 3 صفوف ، كل صف به 10 لوحات .

1 . ارسم تمثيلاً لكل نوع من اللوحات .

اللوّحاتُ الكبيرةُ	
اللوّحاتُ الصغيرةُ	

2 . احسب عدد اللوحات الكبيرة .

الإجراء :

الجواب : عدد عدد اللوحات الكبيرة هو :

3 . احسب عدد اللوحات الصغيرة .

الإجراء :

الجواب : عدد اللوحات الصغيرة هو

4 . احسب الفرق بين عدد اللوحات ؟

الإجراء :

الجواب : الفرق بين عدد اللوحات هو :

6 . إذا باعوا 6 لوحاتٍ صغيرة يومياً ، كم يومٍ يستغرق بيعها كلها ؟

الإجراء :

الجواب : يستغرق بيع اللوحات الصغيرة



المطلب الثالث : حل المشكلات الرياضية

الأسئلة

الوضعية 02

- في معرض المدرسة الفني، عرض المعلم لوحات متنوعة للتلاميذ موزعة كما يلي :
- اللوحات الكبيرة : 4 صفوف، كل صف به 7 لوحات .
 - اللوحات الصغيرة : 3 صفوف، كل صف به 10 لوحات .



1. ارسم تمثيلاً لكل نوع من اللوحات .

اللوحات الكبيرة	
اللوحات الصغيرة	

2. احسب عدد اللوحات الكبيرة .

الإجراء :

الجواب : عدد عدد اللوحات الكبيرة هو :

3. احسب عدد اللوحات الصغيرة .

الإجراء :

الجواب : عدد اللوحات الصغيرة هو

4. احسب الفرق بين عدد اللوحات ؟

الإجراء :

الجواب : الفرق بين عدد اللوحات هو :

6. إذا باعوا 6 لوحات صغيرة يومياً، كم يوم يستغرق بيعها كلها ؟

الإجراء :

الجواب : يستغرق بيع اللوحات الصغيرة

المطلب الثالث : حل المشكلات الرياضية

الأسئلة

الوضعية 02

- في معرض المدرسة الفني، عرض المعلم لوحات متنوعة للتلاميذ موزعة كما يلي :
- اللوحات الكبيرة : 4 صفوف، كل صف به 7 لوحات .
 - اللوحات الصغيرة : 3 صفوف، كل صف به 10 لوحات .



1. ارسم تمثيلاً لكل نوع من اللوحات .

اللوحات الكبيرة	
اللوحات الصغيرة	

2. احسب عدد اللوحات الكبيرة .

الإجراء :

الجواب : عدد عدد اللوحات الكبيرة هو :

3. احسب عدد اللوحات الصغيرة .

الإجراء :

الجواب : عدد اللوحات الصغيرة هو

4. احسب الفرق بين عدد اللوحات ؟

الإجراء :

الجواب : الفرق بين عدد اللوحات هو :

6. إذا باعوا 6 لوحات صغيرة يومياً، كم يوم يستغرق بيعها كلها ؟

الإجراء :

الجواب : يستغرق بيع اللوحات الصغيرة



- في معرض المدرسة الفنيّ، عرض المعلم لوحاتٍ متنوعةٍ للتلاميذ موزعةً كما يلي :
- اللوحات الكبيرة : 4 صفوفٍ، كلُّ صفٍّ به 7 لوحاتٍ .
 - اللوحات الصغيرة : 3 صفوفٍ، كلُّ صفٍّ به 10 لوحاتٍ .

1. رسم تمثيل لكل نوع من اللوحات .

اللوحات الكبيرة	
اللوحات الصغيرة	

2. احسب عدد اللوحات الكبيرة .

$$7+7+7+7=28$$

$$7 \times 4 = 28$$

الإجراء :

28 لوحة

الجواب : عدد عدد اللوحات الكبيرة هو :

3. احسب عدد اللوحات الصغيرة .

$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$10 \times 3 = 30$$

الإجراء :

الجواب : عدد اللوحات الصغيرة هو : 30 لوحة

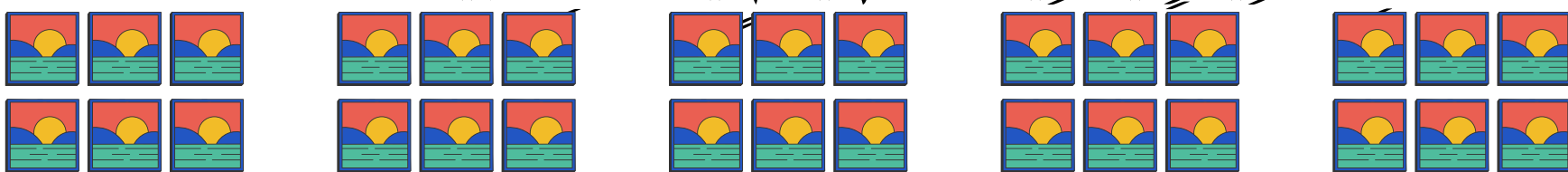
4. احسب الفرق بين عدد اللوحات ؟

$$30 - 28 = 2$$

الإجراء :

الجواب : الفرق بين عدد اللوحات هو : 2 لوحتان

6. إذا باعوا 6 لوحات صغيرة يوميًا، كم يوم يستغرق بيعها كلها ؟



الإجراء :

الجواب : يستغرق بيع اللوحات الصغيرة 5 أيام





الأستاذ عمرازي علي

Ali Amrani 

Stambouli480@gmail.com 





الوضعية 03



اشترت مريم الفواكه ووضعتها في سلتين ، حيث وضعت في :
 - السلّة الأولى : 2 صفوف ، في كلّ صف 9 تفاحات .
 - السلّة الثانية : 3 صفوف ، في كلّ صف 8 برتقالات .

1 . ارسم تمثيلا لكل سلّة .

السلّة الأولى	
السلّة الثانية	

2 . احسب عدد الفواكه في السلّة الأولى .

الإجراء :

الجواب : عدد الفواكه في السلّة الأولى هو :

3 . احسب عدد الفواكه في السلّة الثانية .

الإجراء :

الجواب : عدد الفواكه في السلّة الثانية هو :

4 . قارن بين عدد التفاحات و عدد البرتقالات ؟

.....

5 . إذا أكلت مريم 4 تفاحات يوميا من السلّة الأولى ، كم يوما تحتاج لتتناول كلّ التفاحات ؟

الإجراء :

الجواب : تحتاج مريم لتتناول كلّ التفاحات :



المطلب الثالث : حل المشكلات الرياضية

الأسئلة

الوضعية 03



- اشترت مريم الفواكه ووضعتها في سلتين ، حيث وضعت في :
- السلة الأولى : 2 صفوف ، في كل صف 9 ثفاحات .
 - السلة الثانية : 3 صفوف ، في كل صف 8 برتقالات .

1 . ارسم تمثيلاً لكل سلة .

السلة الأولى	
السلة الثانية	

2 . احسب عدد الفواكه في السلة الأولى .

الإجراء :

الجواب : عدد الفواكه في السلة الأولى هو :

3 . احسب عدد الفواكه في السلة الثانية .

الإجراء :

الجواب : عدد الفواكه في السلة الثانية هو :

4 . قارن بين عدد التفاحات و عدد البرتقالات ؟

5 . إذا أكلت مريم 4 ثفاحات يومياً من السلة الأولى ، كم يوماً تحتاج لتتناول

كل التفاحات ؟

الإجراء :

الجواب : تحتاج مريم لتتناول كل التفاحات :

المطلب الثالث : حل المشكلات الرياضية

الأسئلة

الوضعية 03



- اشترت مريم الفواكه ووضعتها في سلتين ، حيث وضعت في :
- السلة الأولى : 2 صفوف ، في كل صف 9 ثفاحات .
 - السلة الثانية : 3 صفوف ، في كل صف 8 برتقالات .

1 . ارسم تمثيلاً لكل سلة .

السلة الأولى	
السلة الثانية	

2 . احسب عدد الفواكه في السلة الأولى .

الإجراء :

الجواب : عدد الفواكه في السلة الأولى هو :

3 . احسب عدد الفواكه في السلة الثانية .

الإجراء :

الجواب : عدد الفواكه في السلة الثانية هو :

4 . قارن بين عدد التفاحات و عدد البرتقالات ؟

5 . إذا أكلت مريم 4 ثفاحات يومياً من السلة الأولى ، كم يوماً تحتاج لتتناول

كل التفاحات ؟

الإجراء :

الجواب : تحتاج مريم لتتناول كل التفاحات :



- اشترت مريم الفواكه ووضعتها في سلتين ، حيث وضعت في :
- السلة الأولى : 2 صفوف ، في كل صف 9 تفاحات .
 - السلة الثانية : 3 صفوف ، في كل صف 8 برتقالات .

1 . رسم تمثيل لكل سلة .

السلة الأولى	
السلة الثانية	

2 . احسب عدد الفواكه في السلة الأولى .

$$9 + 9 = 18$$

$$9 \times 2 = 18$$

الإجراء :

الجواب : عدد الفواكه في السلة الأولى هو : 18 تفاحة

3 . احسب عدد الفواكه في السلة الثانية .

$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$8 \times 3 = 24$$

الإجراء :

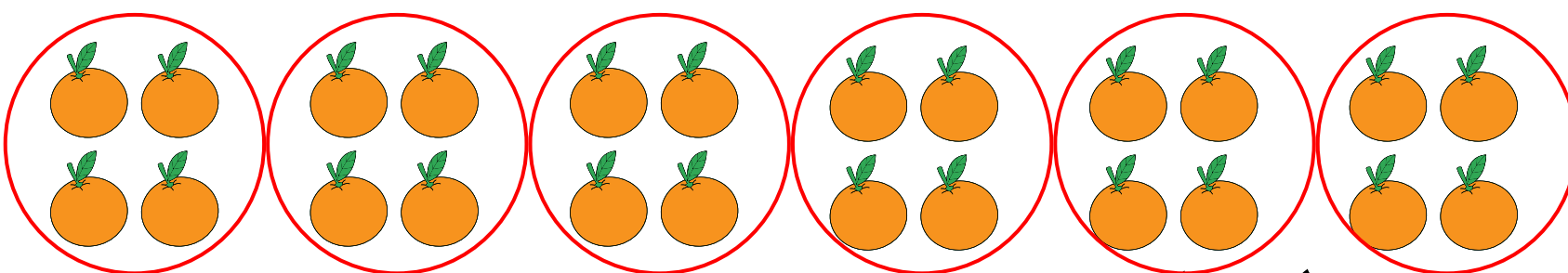
الجواب : عدد الفواكه في السلة الثانية هو : 24 برتقالة

4 . قارن بين عدد التفاحات و البرتقالات ؟

$18 < 24$ عدد حبات البرتقال أكبر من عدد حبات التفاح

5 . إذا أكلت مريم 4 تفاحات يومياً من السلة الأولى ، كم يوماً تحتاج لتتناول

كل التفاحات ؟



الإجراء :

الجواب : تحتاج مريم لتتناول كل التفاحات : 6 أيام





الأستاذ عمرازي علي

Ali Amrani 

Stambouli480@gmail.com 

