

أنموذج امتحان تجريبى تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

السنة 2 ابتدائى

الاسم و اللقب :



من إعداد
الأستاذ عمراني علي



من إعداد
الأستاذ زين الدين



1

المطلب الأول

أ- أكتب العدد بالأرقام :

..... * مئتان و تسعة و أربعون

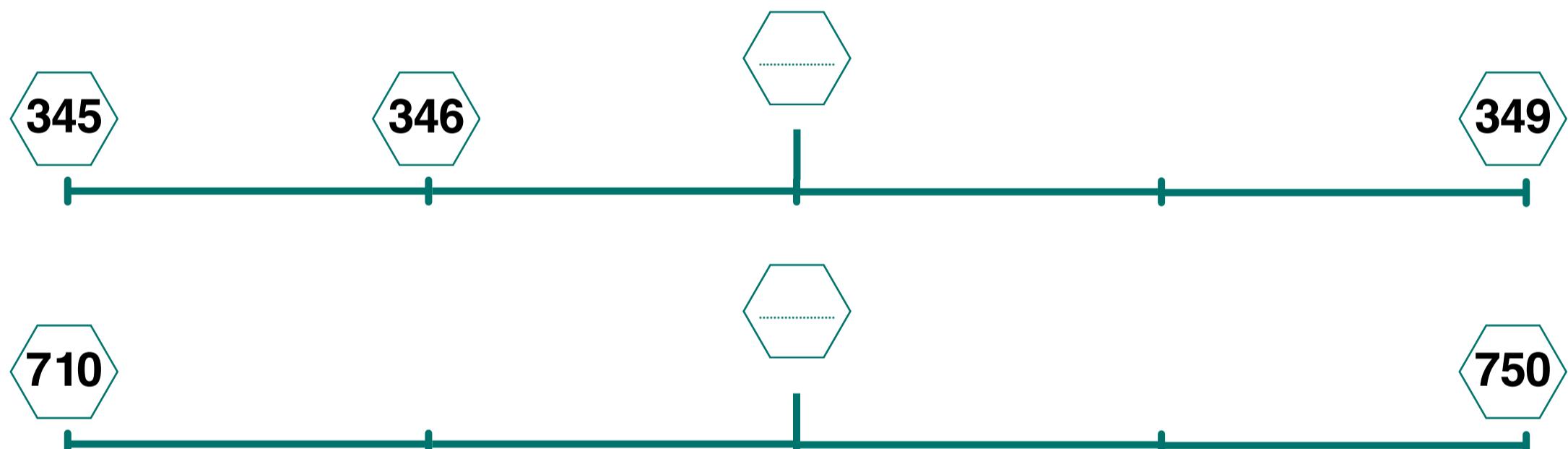
..... * تسعة مائة و عشرة

• أكتب العدد بالحروف :

..... : 671 *

..... : 820 *

ب- أكتب العدد المناسب مكان النقط :



ج- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

600 - 238 - 789 - 150 - 402	 < < < <
540 - 61 - 990 - 354 - 870	 < < < <

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

365 - 172 - 809 - 681 - 206	 > > > >
412 - 53 - 719 - 543 - 198	 > > > >

أَحْسِبْ مَا يَلِي عَمُودِيًّا :

2

المطلب الثاني

482 + 329	765 - 251	603 + 195	284 - 176
$ \begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \cdot \\ + \\ \hline = \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array} $	$ \begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \cdot \\ - \\ \hline = \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array} $	$ \begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \cdot \\ + \\ \hline = \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array} $	$ \begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \cdot \\ - \\ \hline = \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array} $

3

المطلب الثالث

ذَهَبَتْ مَرِيمُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْمُطَالَعَةِ فَوَجَدَتْ رَفِينَ :

فِي الرَّفِّ الْعُلُوِّيِّ 4 أَقْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 6 قِصَصٍ .

يُوجَدُ فِي الرَّفِّ السُّفْلَيِّ 3 أَقْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 10 كُتُبٍ عِلْمِيَّةٍ .

1 . ارْسِمْ تَمْثِيلًا لِكُلِّ قِسْمٍ .

	الرَّفِّ الْعُلُوِّيِّ
	الرَّفِّ السُّفْلَيِّ

2 . أَحْسِبْ عَدَدَ الْقِصَصِ فِي الرَّفِّ الْعُلُوِّيِّ .

3 . أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الرَّفِّ السُّفْلَيِّ .

4 . أَيُّهُمَا أَكْثَرُ ؟ عَدَدُ الْقِصَصُ أَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ .

6 . إِذَا أَخَذَ التَّلَامِيدُ 5 كُتُبٍ عِلْمِيَّةٍ يَوْمِيًّا ، فَكَمْ يَوْمًا تَكْفِي الْكُتُبُ ؟



من إعداد
الأستاذ عمراني علي



من إعداد
الأستاذ زين الدين



نموذج التصحيح وسلم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول

الجزء الأول : كفاءة التحكم نظام العد والحساب على الأعداد < 1000

د	ج	ب	أ	عناصر الإجابة									
				المعيار 1: التحكم في موارد نظام العد العشري									
				عناصر الإجابة:									
				(<u>910</u> , <u>249</u>)									
				* ست مئة وواحد وسبعون ، * ثمان مئة وعشرون .									
				ب) <u>347</u> , <u>500</u> , <u>300</u> , <u>730</u>	الجواب 1								
				ج) * ترتيب المجموعة الأولى : <u>150</u> - <u>238</u> - <u>402</u> - <u>600</u> - <u>789</u>									
				* ترتيب المجموعة الثانية : <u>61</u> - <u>354</u> - <u>540</u> - <u>870</u> - <u>990</u>									
				* ترتيب المجموعة الثالثة : <u>809</u> - <u>681</u> - <u>365</u> - <u>206</u> - <u>172</u>									
				* ترتيب المجموعة الرابعة : <u>719</u> - <u>543</u> - <u>412</u> - <u>198</u> - <u>54</u>									
		x		<input type="radio"/> من 12 إلى 10 إجابات صحيحة	التقديرات								
	x			<input type="radio"/> من 9 إلى 07 إجابات صحيحة									
	x			<input type="radio"/> من 06 إلى 04 إجابات صحيحة									
x				<input type="radio"/> 03 إجابات صحيحة أو دون ذلك									
				المعيار 2: التحكم في عمليّي الجمع والطرح على الأعداد الأصغر من 1000									
				عناصر الإجابة: حساب ما يلي عمودياً :									
				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>$482 + 329$</td> <td>$765 - 251$</td> <td>$603 + 195$</td> <td>$284 - 176$</td> </tr> <tr> <td>$\begin{array}{r} \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{4} \textcolor{red}{8} \textcolor{red}{2} \\ \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{3} \textcolor{red}{2} \textcolor{red}{9} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{8} \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{1} \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} - \quad \textcolor{red}{7} \textcolor{red}{6} \textcolor{red}{5} \\ - \quad \textcolor{red}{2} \textcolor{red}{5} \textcolor{red}{1} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{5} \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{4} \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{6} \textcolor{red}{0} \textcolor{red}{3} \\ \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{9} \textcolor{red}{5} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{7} \textcolor{red}{9} \textcolor{red}{8} \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} - \quad \textcolor{red}{2} \textcolor{red}{8} \textcolor{red}{4} \\ - \quad \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{7} \textcolor{red}{6} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{0} \textcolor{red}{8} \end{array}$</td> </tr> </table>	$482 + 329$	$765 - 251$	$603 + 195$	$284 - 176$	$ \begin{array}{r} \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{4} \textcolor{red}{8} \textcolor{red}{2} \\ \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{3} \textcolor{red}{2} \textcolor{red}{9} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{8} \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{1} \end{array} $	$ \begin{array}{r} - \quad \textcolor{red}{7} \textcolor{red}{6} \textcolor{red}{5} \\ - \quad \textcolor{red}{2} \textcolor{red}{5} \textcolor{red}{1} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{5} \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{4} \end{array} $	$ \begin{array}{r} \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{6} \textcolor{red}{0} \textcolor{red}{3} \\ \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{9} \textcolor{red}{5} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{7} \textcolor{red}{9} \textcolor{red}{8} \end{array} $	$ \begin{array}{r} - \quad \textcolor{red}{2} \textcolor{red}{8} \textcolor{red}{4} \\ - \quad \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{7} \textcolor{red}{6} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{0} \textcolor{red}{8} \end{array} $	الجواب 2/3
$482 + 329$	$765 - 251$	$603 + 195$	$284 - 176$										
$ \begin{array}{r} \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{4} \textcolor{red}{8} \textcolor{red}{2} \\ \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{3} \textcolor{red}{2} \textcolor{red}{9} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{8} \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{1} \end{array} $	$ \begin{array}{r} - \quad \textcolor{red}{7} \textcolor{red}{6} \textcolor{red}{5} \\ - \quad \textcolor{red}{2} \textcolor{red}{5} \textcolor{red}{1} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{5} \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{4} \end{array} $	$ \begin{array}{r} \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{6} \textcolor{red}{0} \textcolor{red}{3} \\ \textcolor{red}{+} \quad \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{9} \textcolor{red}{5} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{7} \textcolor{red}{9} \textcolor{red}{8} \end{array} $	$ \begin{array}{r} - \quad \textcolor{red}{2} \textcolor{red}{8} \textcolor{red}{4} \\ - \quad \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{7} \textcolor{red}{6} \\ \hline = \quad \textcolor{red}{1} \textcolor{red}{0} \textcolor{red}{8} \end{array} $										
		x		<input type="radio"/> أربع إجابات صحيحة	التقديرات								
	x			<input type="radio"/> ثلاثة إجابات صحيحة									
	x			<input type="radio"/> إجابتان صحيحتان									
x				<input type="radio"/> إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة									



الجزء الثاني : كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضياتية

التقديرات	أ ب ج د
1- رسم تمثيل لـ كل قسم :	
	
2- حساب عدد القصص في الرف العلوي .	
• الإجراء : $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ أو $6 \times 4 = 24$	عناصر الإجابة
• الجواب : عدد القصص في الرف العلوي هو : 24 قصة	
3- حساب عدد الكتب العلمية في الرف السفلي :	
• الإجراء : $10 + 10 + 10 = 30$ أو $10 \times 3 = 30$	
• الجواب : عدد الكتب العلمية في الرف السفلي هو : 30 كتابا	
4- • الإجراء : $30 > 24$	
• الجواب : * عدد القصص أصغر من عدد الكتب العلمية / عدد الكتب العلمية أكبر من عدد القصص.	
5- إذا أخذ التلميذ 5 كتب علمية يوميا ، فكم يوما تكفي الكتب ؟ .	
• الإجراء :	
	
- تكفي الكتب 6 أيام .	
المعيار 1: فهم المشكلة الرياضياتية:	عدد المؤشرات (4)
حساب عدد القصص في الرف العلوي .	
حساب حساب عدد الكتب العلمية في الرف السفلي	
معرفة أيهما أكثر عدد القصص أم عدد الكتب العلمية	
معرفة كم يوما تكفي الكتب	
<input type="radio"/> تحكم أقصى = إلى 4/4	التقديرات
<input type="radio"/> تحكم مقبول = 4/3	
<input type="radio"/> تحكم جزئي = من 2/4	
<input type="radio"/> تحكم أدنى = من 1/4، أو دون ذلك.	



<p>المعيار 2: انسجام عناصر حل المشكلة الرياضياتية</p> <p>ربط كل إجابة بالمعطى المطلوب</p>	<p>عدد المؤشرات (7)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم أقصى = من 4/4</p>	
<p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم مقبول = من 4/3</p>	<p>التقديرات</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم جزئي = 4/32</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم أدنى = 4/1 أو دون ذلك.</p>	
<p>المعيار 3: الاستعمال السليم لأدوات المادة</p> <p>صحة العمليات المنجزة (النتيجة الصحيحة لكل مرحلة أو عملية)</p>	<p>عدد المؤشرات (4)</p>
<p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم أقصى = من 4/4</p>	
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم مقبول = من 4/3</p>	<p>التقديرات</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم جزئي = 4/32</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم أدنى = 4/1 أو دون ذلك.</p>	
<p>المعيار 4: التبليغ الرياضي</p> <p>(استعمال اللغة الرياضياتية في الحل مثلا: <أو> كتابة أو مزا)</p> <p>في هذه الوضعية نجد :</p> <p>قصة (1) / كتابا (2) / أكبر من / أصغر من (3) / يلزم 6 أيام (4)</p>	<p>عدد المؤشرات (4)</p>
<p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم أقصى = إلى 4/4</p>	
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم مقبول = 4/3</p>	<p>التقديرات</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم جزئي = من 4/2</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>○ تحكم أدنى = من 1/4، أو دون ذلك.</p>	



من إعداد
الأستاذ عمراني علي



من إعداد
الأستاذ زين الدين



المطالب

1

المطلب الأول

أ- أكتب العددين بالأرقام :

.....	أربع مائة و ثلاثة
.....	ست مائة و خمسون

- أكتب العددين بالحروف :

.....	817
.....	291

ب- أكتب العدد المناسب مكان النقطة : (380 ، 914 ، 330 ، 678 ، 360)

913	<	.....	<	915	679	>	.....	>	677
320	.....	340	350	.....	370	.....		

ج- قارن باستعمال أحد الرموز < أو > :

375 . 357

452 . 425

• رتب الأعداد التالية تصاعديا :-

152 - 967 - 405 - 651 - 307	↗	152 < < < <
515 - 272 - 819 - 789 -16	↗	16 < < < <

• رتب الأعداد التالية تنازليا :

403 - 190 - 236 - 425 - 339	↙	425 > > > >
760 - 348 - 926- 160 - 528	↙	926 > > > >

أَحْسُبْ مَا يَلِي عَمُودِيًّا :

المطلب الثاني 2

582 – 395	973 – 612	498 + 241	745 + 157
$ \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline = \\ \end{array} $	$ \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline = \\ \end{array} $	$ \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \\ \end{array} $	$ \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline = \\ \end{array} $

المطلب الثالث 3

في مكتبة المدرسة رُفَانٍ .

الرَّفُّ الْأَوَّلُ فِيهِ 4 صُفُوفٍ ، فِي كُلٍّ صَفٍّ 5 كُتُبٍ .

الرَّفُّ الثَّانِي فِيهِ 6 صُفُوفٍ ، فِي كُلٍّ صَفٍّ 5 كُتُبٍ .



1- أَرْسِمْ تَمْثِيلًا لِلرَّفَيْنِ :

الرَّفُّ الْأَوَّلُ	.....
الرَّفُّ الثَّانِي	.....

2- أَحْسُبْ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الرَّفِّ الْأَوَّلِ وَفِي الرَّفِّ الثَّانِي

• الإجْرَاء 1 :

.....

• الْجَواب 1 :

.....

• الإجْرَاء 2 :

.....

• الْجَواب 2 :

3- قارِنْ بَيْنَ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الرَّفِّ الْأَوَّلِ وَعَدَدَ الْكُتُبِ فِي الرَّفِّ الثَّانِي .

4- أَحْسُبْ عَدَدَ كُلِّ الْكُتُبِ فِي الرَّفَيْنِ .

4- إِذَا قَرَأَ التَّلَامِيذُ 10 كُتُبٍ يَوْمِيًّا ، فَكَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُونَ لِإِنْهَاِ الْكُتُبِ؟

• الإجْرَاء :

.....

• الْجَواب :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

..... مديرية التربية لولاية

مُؤسَّسَةٌ .

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

السّنة 2 ابتدائي

المطالب

المطلب الأول

أ- أَكْتُبَ الْعَدَدَيْنِ بِالْأَرْقَامِ :

.....
.....

٤- أَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ بِالْحُرُوفِ :

.....	763
.....	491

ب - أكْتُبِ الْعَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقْطِ : (630 ، 72 ، 615 ، 285 ، 640)

71	<	.....	<	73		284	>	.....	>	286
610	.....	620	625	.....	635	.....			

ج - قَارِنْ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الرَّمْزَيْنِ < أو > :

969 . 967

521 . 512

• رُتب الأَعْدَاد التَّالِيَّة تصاعدياً : -

132 - 89 - 245 - 76 - 190	↗ < < < <
275 - 100 - 403 - 55 - 270	↗ < < < <

• رُتب الأَعْدَاد التَّالِيَّة تنازلياً :

715 - 167 - 298 - 521 - 240	↙ > > > >
13 - 215 - 685 - 934 - 607	↙ > > > >

المطلب الثاني 2

: اِرْتِعِ الْعَمَلِيَّةَ بِالنَّتِيْجَةِ الصَّحِيْحَةِ

109
586
244
383

248+135
600 - 356
317 + 269
728 - 619

المطلب الثالث 3



نظَّمَتِ المَدْرَسَةُ مُسَابِقَةً "أَفْضَلَ قَارِئٍ" لِتَشْجِيعِ التَّلَامِيْذِ عَلَىِ الْقِرَاءَةِ . خِلَالَ 4 أَسَابِيعَ ، سَجَّلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا التَّلَامِيْذُ ، كَمَا هُوَ مُوَضِّحٌ فِي الجَدْوَلِ :

الأسابيع	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
الكتب	20	25	18	30

1- مَا هُوَ الْأَسْبُوعُ الَّذِي قَرَأَ فِيهِ التَّلَامِيْذُ أَكْبَرَ عَدَدِ مِنَ الْكُتُبِ ؟

• **الجواب :**

2- مَا مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتْ فِي الْأَسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ مَعًا ؟

• **الإجراء :**

• **الجواب :**

3- يَحْصُلُ كُلُّ تَلَمِيْذٍ يَقْرَأُ 5 كُتُبٍ عَلَى شَهَادَةِ تَقْدِيرٍ ، قَرَأَ أَحْمَدُ 17 كِتَابًا . فَكَمْ شَهَادَةَ تَقْدِيرٍ يَجِبُ أَنْ تُقْدِمُهَا الْمُعَلِّمَةُ لِأَحْمَدَ .

• **الإجراء :**

• **الجواب :**

4- إِذَا أَرَادَ تَلَمِيْذٍ الْحُصُولِ عَلَى شَهَادَةِ أُخْرَى فَكَمْ كِتَابًا إِضَافِيًّا يَجِبُ عَلَيْهِ قِرَاءَتُهُ لِيَنال شَهَادَةَ أُخْرَى ؟

• **الجواب :**

نموذج التصحيح وسلّم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول

الجزء الأول : كفاءة التحكم نظام العد والحساب على الأعداد < 1000

أ	ب	ج	د	عناصر الإجابة
المعيار 1: التحكم في موارد نظام العد العشري				
عناصر الإجابة:				
(ا) <u>502</u> , <u>819</u>				
* سبع مئة وثلاثة وستون، * أربع مئة وواحد وتسعون .				
ب) <u>72</u> , <u>285</u> , <u>615</u> , <u>630</u>				الجواب 1
967 < 969 < 512 < 521				
ج) * ترتيب المجموعة الأولى : <u>76 - 89 - 190 - 132 - 245</u>				
* ترتيب المجموعة الثانية : <u>55 - 100 - 270 - 275 - 403</u>				
* ترتيب المجموعة الثالثة : <u>715 - 521 - 298 - 240 - 167</u>				
* ترتيب المجموعة الرابعة : <u>934 - 685 - 607 - 215 - 13</u>				
			x	○ من 12 إلى 10 إجابات صحيحة
		x		○ من 9 إلى 07 إجابات صحيحة
	x			○ من 06 إلى 04 إجابات صحيحة
x				○ 03 إجابات صحيحة أو دون ذلك
المعيار 2: التحكم في عمليتي الجمع والطرح على الأعداد الأصغر من 1000				
عناصر الإجابة: ربط العمليّة بِالنتيجة الصَّحيحة				
				الجواب 2/3
			x	○ أربع إجابات صحيحة
		x		○ ثلاثة إجابات صحيحة
	x			○ إجاباتان صحيحتان
x				○ إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة
				التقديرات

الجزء الثاني : كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضياتية

د	ج	ب	أ	التقديرات
الأسابيع	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
الكتب	20	25	18	30

1- الأسبوع الذي قرأ فيه التلاميذ أكبر عدٍ من الكتب هو الأسبوع الرابع.

2- مجموع الكتب التي قرئت في الأسبوع الثاني والرابع معاً :

• الإجراء :

$$25 + 30 = 55$$

مَجمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قُرِئَتُ فِي الْأَسْبُوعِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ مَعًا هُوَ 55 كِتَابًا .

3- قدمت المعلمة لأحمد 3 شهادات تقدير.

• الاجراء:



٤- فَكُمْ كِتَابًا إِضَافِيًّا يَحْبُّ عَلَيْهِ قِرَاءَتُهُ لِيَنالْ شَهَادَةَ أُخْرَى .

بقي 2 كتب و نضيف له 3 كتب أخرى فيصبح بذلك 5 كتب

یلزمہ 3 کتب $2 + 3 = 5$

المعيار 1: فهم المشكلة الرياضياتية:

عدد معرفة الأسبوع الذي قرأ فيه التلاميذ أكبر عدد من الكتب .

حساب مجموع الكتب التي قرئت في الأسبوع الثاني والرابع معًا

حساب عدد الشهادات التي أعطيت لأحمد .

كَمْ كِتَابًا إِضَافِيًّا يَجِبُ عَلَيْهِ قِرَاءَتُهُ لِيَنالْ شَهَادَةُ أَخْرَى

○ تحكم أقصى = إلى 4/4

تحكّم مقبول = 4/3 ○

٤/٢ تحریک حنفیہ

○ تحكم أدنى = من 1/4، أو دون ذلك.

عدد المؤشرات (4)

التقدیمات

<p>المعيار 2: انسجام عناصر حل المشكلة الرياضياتية</p> <p>ربط كل إجابة بالمعطى المطلوب</p>					<p>عدد المؤشرات (7)</p> <p>التقديرات</p>			
			x	<input type="radio"/> تحكم أقصى = من 4/4				
		x		<input type="radio"/> تحكم مقبول = من 4/3				
	x			<input type="radio"/> تحكم جزئي = 4/32				
x				<input type="radio"/> تحكم أدنى = 1/4 أو دون ذلك.				
<p>المعيار 3: الاستعمال السليم لأدوات المادة</p> <p>صحة العمليات المنجزة (النتيجة الصحيحة لكل مرحلة أو عملية)</p>					<p>عدد المؤشرات (4)</p> <p>التقديرات</p>			
		x		<input type="radio"/> تحكم أقصى = من 4/4				
		x		<input type="radio"/> تحكم مقبول = من 4/3				
	x			<input type="radio"/> تحكم جزئي = 4/32				
x				<input type="radio"/> تحكم أدنى = 1/4 أو دون ذلك.				
<p>المعيار 4: التبليغ الرياضي</p> <p>(استعمال اللغة الرياضياتية في الحل مثل: <أو> كتابة أو مزا)</p> <p>في هذه الوضعية نجد:</p> <p>أكبر عدد (1) / مجموع الكتب (2) / أعطاه شهادتان (3) / يلزمته 6 كتب (4)</p>					<p>عدد المؤشرات (4)</p> <p>التقديرات</p>			
		x		<input type="radio"/> تحكم أقصى = إلى 4/4				
		x		<input type="radio"/> تحكم مقبول = 4/3				
	x			<input type="radio"/> تحكم جزئي = من 4/2				
x				<input type="radio"/> تحكم أدنى = من 1/4، أو دون ذلك.				

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية
.....

مؤسسة

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

المطلب الأول :

أ- أكتب العددين بالأرقام :

..... سِتُّ مِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَثَلَاثُونَ

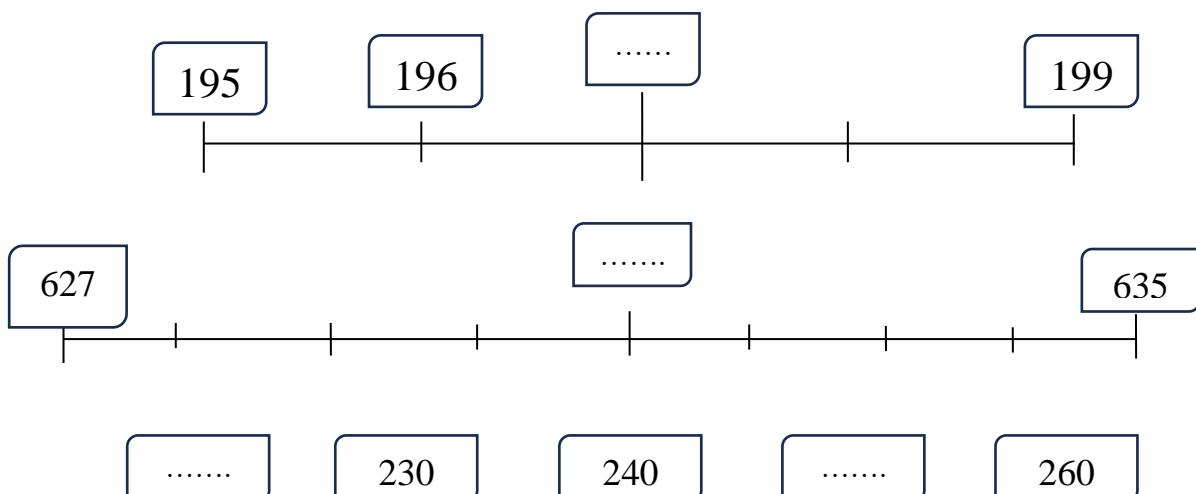
..... مِائَةٌ وَحَمْسُونَ

..... أكتب العددين بالحروف :

..... - 247

..... - 865

ب- أكتب العدد المناسب مكان النقط : 250 ، 197 ، 220 ، 631 ، 195 ، 196 ، ، 199



ج - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

620 - 450 - 375 - 800 - 529	↗ < < < <
-----------------------------	---	----------------------------------

914 - 780 - 21 - 530 - 999	↗ < < < <
----------------------------	---	----------------------------------

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

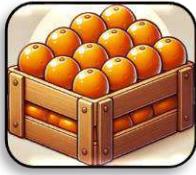
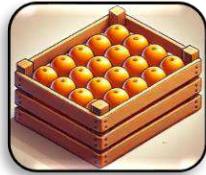
256 - 507 - 320 - 198 - 412	↖ < < < <
-----------------------------	---	----------------------------------

237 - 315 - 423 - 176 - 289	↖ < < < <
-----------------------------	---	----------------------------------

المطلب الثاني : أحسب ما يلي عمودياً :

..... = $65 - 587$	..... = $210 - 640$	..... = $36 + 452$	..... = $479 + 345$
$ \begin{array}{r} \dots \\ - \\ \dots \\ \hline = \end{array} $	$ \begin{array}{r} \dots \\ - \\ \dots \\ \hline = \end{array} $	$ \begin{array}{r} \dots \\ + \\ \dots \\ \hline = \end{array} $	$ \begin{array}{r} \dots \\ + \\ \dots \\ \hline = \end{array} $

المطلب الثالث :



اشترى أحمد صندوقين من البرتقال.
الصندوق الأول يحتوى على 3 صنوف، في كل صف 4 برتقالات.
الصندوق الثاني يحتوى على 4 صنوف، في كل صف 5 برتقالات.

1. أرسم تمثيلاً لـ كل صندوق

	الصندوق الأول
	الصندوق الثاني

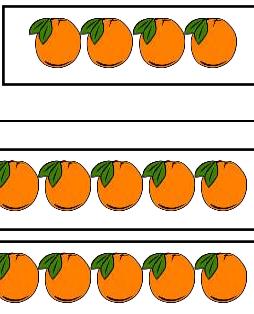
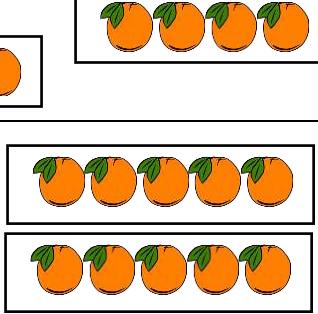
- 2 - أحسب عدَّة حَبَّاتِ البرتقالِ في كل صندوق.
- 3 - قارن بين عدَّد حَبَّاتِ البرتقالِ في الصندوق الأول و الصندوق الثاني.
- 4 - إذا تم توزيع 10 حَبَّاتِ يومياً من الصندوق الثاني.
- 5 - كم يوماً يلزمُه لإنهاء كل حَبَّاتِ البرتقال الموجود في الصندوق؟

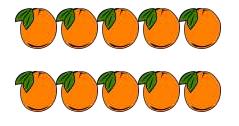
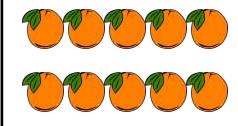
نموذج التصحيح وسلم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول

الجزء الأول : كفاءة التحكم نظام العد والحساب على الأعداد < 1000

د	ج	ب	أ	عناصر الإجابة	
				المعيار 1: التحكم في موارد نظام العد العشري عناصر الإجابة: (أ) <u>150</u> , <u>639</u> <u>مئتان سبعة وأربعون</u> , <u>ثمان مئة وخمسة وستون</u> (ب) <u>197</u> , <u>220</u> , <u>631</u> <u>375</u> < <u>450</u> < <u>529</u> < <u>620</u> < <u>800</u> <u>21</u> < <u>530</u> < <u>780</u> < <u>914</u> < <u>999</u> <u>507</u> > <u>412</u> > <u>320</u> > <u>256</u> > <u>198</u> <u>423</u> > <u>315</u> > <u>289</u> > <u>237</u> > <u>176</u> الجواب 1	
			x	<input type="radio"/> من 12 إلى 10 إجابات صحيحة <input type="radio"/> من 9 إلى 07 إجابات صحيحة <input type="radio"/> من 06 إلى 04 إجابات صحيحة <input type="radio"/> 03 إجابات صحيحة أو دون ذلك	التقديرات
		x		المعيار 2: التحكم في عمليتي الجمع والطرح على الأعداد الأصغر من 1000 عناصر الإجابة: انجاز العمليات الأربع عموديا : $210 - 640 = 430$ / $65 - 587 = 522$ / $479 + 345 = 824$ / $36 + 452 = 488$ الجواب 2/3	
		x		<input type="radio"/> أربع إجابات صحيحة <input type="radio"/> ثلاثة إجابات صحيحة <input type="radio"/> إجابتان صحيحتان <input type="radio"/> إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة	التقديرات

الجزء الثاني : كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضياتية

التقديرات	الصندوق 1	الصندوق 2	الإجابة
تمثيل حبات البرتقال في كل صندوق			
			
<p>1. حساب عدد حبات البرتقال في كل صندوق</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد حبات البرتقال في الصندوق الأول : <p>$4 \times 3 = 12$ أو $4 + 4 + 4 = 12$</p> <p>أو بإعطاء العدد مباشرة دون إجراء العملية (12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد حبات البرتقال في الصندوق الثاني : <p>$5 \times 4 = 20$ أو $5 + 5 + 5 + 5 = 20$</p> <p>أو بإعطاء العدد مباشرة دون إجراء العملية (20)</p> <p>2. مقارنة بين عدد حبات البرتقال في الصندوق الأول والثاني</p> <p>20 أكبر من 12 أو 12 أصغر من 20 / $20 > 12$ أو $12 < 20$</p> <p><u>ملاحظة:</u> تقبل كل التمثيلات التي يقترحها المتعلمون شرط مطابقتها لمحظى الصندوقين</p> <p>3. حساب عدد الأيام المطلوبة لانهاء الصندوق الأول</p> <p>ملاحظة: قبول النتيجة الصحيحة مهما كان الاجراء (إجراء العملية أو باعتماد إجراءات شخصية)</p> <p>الاجراء الشخصي المفترض</p>			

		اليوم الثاني	اليوم الأول	يحتاج يومان لأنه الصندوق كاملًا		
						
		المعيار 1: فهم المشكلة الرياضياتية: *تمثيل الوضعية، حساب عدد حبات البرتقال في كل صندوق، المقارنة حبات البرتقال في كل صندوق ، تحديد عدد الأيام لإتمام حبات البرتقال في الصندوق الأول .				عدد المؤشرات (4)
		<input type="radio"/> تحكم أقصى = إلى 4/4				
		<input type="radio"/> تحكم مقبول = 4/3				
		<input type="radio"/> تحكم جزئي = من 4/2				
	<input type="radio"/> x					
<input type="radio"/> x				<input type="radio"/> تحكم أدنى = من 1/4، أو دون ذلك.		
		المعيار 2: انسجام عناصر حل المشكلة الرياضياتية ربط كل إجابة بالمعنى المطلوب				عدد المؤشرات (7)
		<input type="radio"/> تحكم أقصى = من 7/7، إلى 7/6				
		<input type="radio"/> تحكم مقبول = من 5/7، إلى 7/4				
	<input type="radio"/> x			<input type="radio"/> تحكم جزئي = 7/3		
<input type="radio"/> x				<input type="radio"/> تحكم أدنى = 7/2 أو دون ذلك.		
		المعيار 3: الاستعمال السليم لأدوات المادة صحة العمليات المنجزة				عدد المؤشرات (7)
		<input type="radio"/> تحكم أقصى = من 7/7، إلى 7/6				
		<input type="radio"/> تحكم مقبول = من 5/7، إلى 7/4				
	<input type="radio"/> x			<input type="radio"/> تحكم جزئي = 7/3		
<input type="radio"/> x				<input type="radio"/> تحكم أدنى = 7/2 أو دون ذلك.		

المعيار 4: التبليغ الرياضي	عدد المؤشرات (4)
(حبة برتقال ، إشارة أكبر أو أصغر كتابة أو رمزا، أيام)	التقديرات
<input checked="" type="checkbox"/> x	
<input checked="" type="checkbox"/> x	
<input checked="" type="checkbox"/> x	
<input checked="" type="checkbox"/> x	$\text{تحكّم أقصى} = \text{إلى } 4/4$
	$\text{تحكّم مقبول} = 4/3$
	$\text{تحكّم جزئي} = \text{من } 4/2$
	$\text{تحكّم أدنى} = \text{من } 1/4, \text{ أو دون ذلك.}$



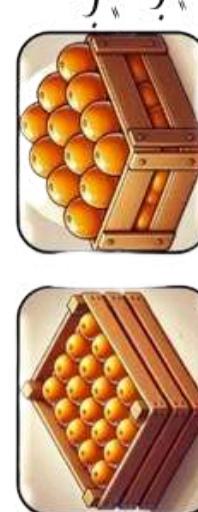
المطلب الثاني : أحسب ما يلي عموديًّا :

$$\begin{array}{rcl} \dots & = 65 - 587 & \dots = 210 - 640 \\ & & \dots = 36 + 452 \end{array} \dots = 479 + 345$$

المطلب الثالث :

اشترى أحمد صندوقين من البرتقال.
الصندوق الأول يحتوى على 3 صحف، في كل صحف 4 برتقالات.
الصندوق الثاني يحتوى على 4 صحف، في كل صحف 5 برتقالات.

أرسم تمثيلًا لكل صندوق



الصناديق الأولى	الصناديق الثانية
.....

- أحسب عدد حبات البرتقال في كل صندوق.
- قارن بين عدد حبات البرتقال في الصندوق الأول و الصندوق الثاني.
- أداء تم توزيع 10 حبات يوميًّا من الصندوق الثاني.
- كم يوميًّا يزehr كل حبات البرتقال الموجودة في الصندوق؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية المدية
مؤسسة الشهيد فلدق محمد - الرابعة
أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الفصل الأول

المطلب الأول :

- أكتب العددين بالأرقام :
- سبعة مائة و تسعة و خالدة
- مائة و خمسون
- مكتب العددين بالحروف .

- 247

- 865

ب- أكتب العدد المناسب مكان النقط : 250 ، 197 ، 220 ، 631

195 196 199

627 635

230 240 260

ج - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

620 - 450 - 375 - 800 - 529	↗
914 - 780 - 21 - 530 - 999	↗

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

256 - 507 - 320 - 198 - 412	↙
237 - 315 - 423 - 176 - 289	↙

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

السنة 2 ابتدائي

مدرسة الشهيد فلاق محمد - الرباعية -

1

المطلب الأول

أ- أكتب العددين بالأرقام :

..... * مئة و تسعة و سبعون

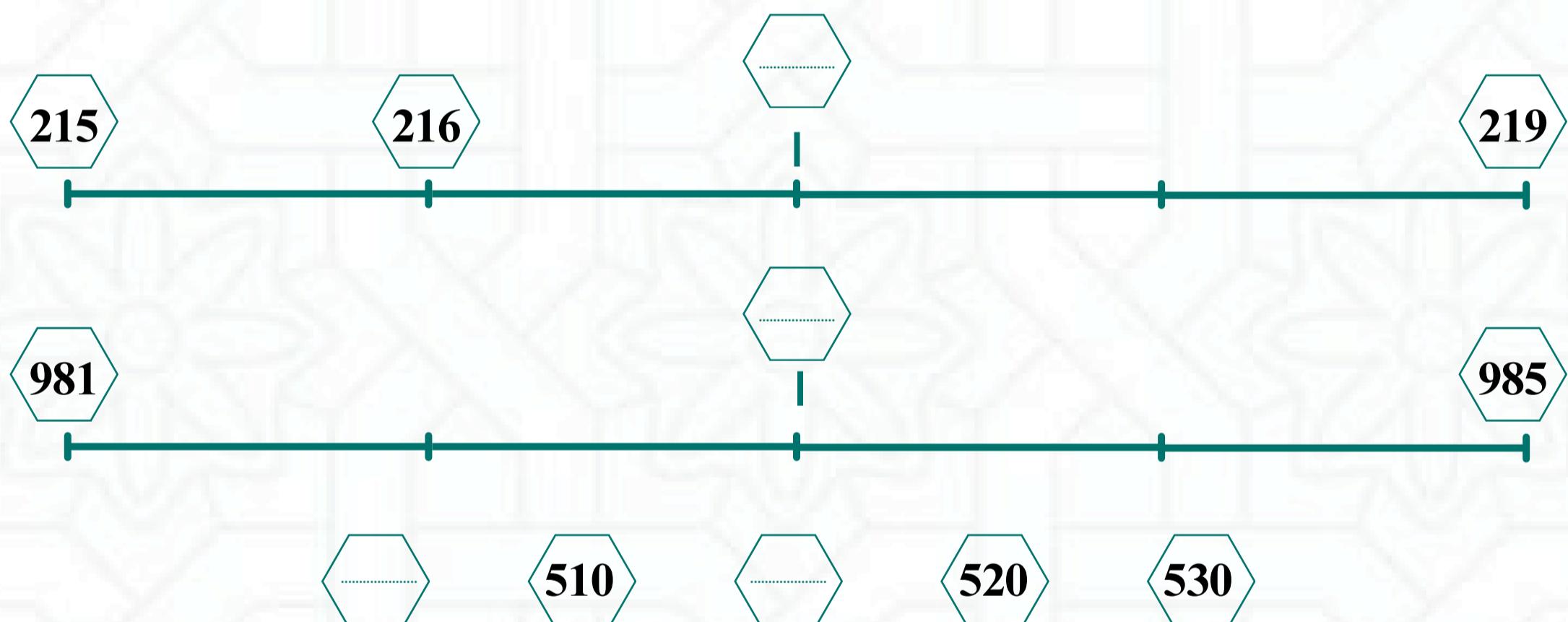
..... * ثمان مئة و إثنا عشر

ب- أكتب العددين بالحروف :

..... : 618 *

..... : 295 *

ج- أكتب العدد المناسب مكان النقطة :



ج- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

209 - 770 - 603 - 954 - 500	 < < < <
142 - 982 - 571 - 230 - 769	 < < < <

ب- رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

902 - 731 - 98 - 475 - 298	 > > > >
214 - 503 - 189 - 765 - 54	 > > > >

أَحْسِبْ مَا يَلِي عَمُودِيًّا :

2

المطلب الثاني

$652 + 138 =$	$639 - 24 =$	$382 + 501 =$	$498 - 76 =$
$ \begin{array}{r} + \\ \hline = \\ \end{array} $	$ \begin{array}{r} - \\ \hline = \\ \end{array} $	$ \begin{array}{r} + \\ \hline = \\ \end{array} $	$ \begin{array}{r} - \\ \hline = \\ \end{array} $

3

المطلب الثالث



اشترى أَيْمَنُ صُنْدُوقًا يَحْتَوِي عَلَى زُجَاجَاتِ مَاءٍ مُوزَّعَةٍ عَلَى طَابِقَيْنِ .

يُوجَدُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ 4 رُفُوفٍ ، يَحْتَوِي كُلُّ رَفٍ عَلَى 5 زُجَاجَاتِ مَاءٍ .

يُوجَدُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي 3 رُفُوفٍ ، يَحْتَوِي كُلُّ رَفٍ عَلَى 10 زُجَاجَاتِ مَاءٍ .

1 . أَرْسِمْ تَمْثِيلًا لِكُلِّ طَابِقٍ مِنْ طَوَابِقِ الصُّنْدُوقِ .

	رُفُوفُ الطَّابِقِ الْأَوَّلِ
	رُفُوفُ الطَّابِقِ الثَّانِي

2 . أَحْسِبْ عَدَدَ زُجَاجَاتِ الْمَاءِ فِي كُلِّ طَابِقٍ .

3 . قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ زُجَاجَاتِ الْمَاءِ فِي كُلِّ طَابِقٍ .

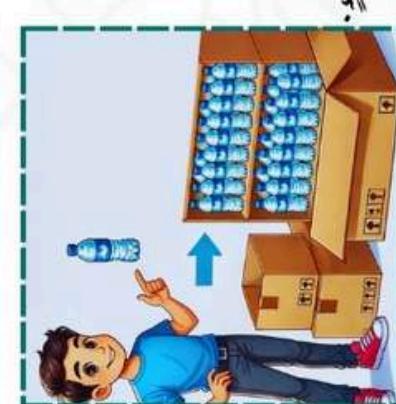
4 . يَسْتَهِلِكُ أَيْمَنُ 6 زُجَاجَاتِ مَاءٍ يَوْمِيًّا مِنْ الطَّابِقِ الثَّانِي .

كَمْ يَوْمًا يُكْمِلَ اسْتِهْلَاكَ جَمِيعِ زُجَاجَاتِ الْمَاءِ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي ؟

$652 + 138 =$	$639 - 24 =$	$382 + 501 =$	$498 - 76 =$
$\dots\dots\dots\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots\dots\dots\dots$

المطلب الثالث

اشتَرَى يَمِنٌ صَنْدُوقٌ يَحْتَوِي عَلَى رِجَاجَاتٍ مَاءٍ مُوزَّعَةٍ عَلَى طَابِيقَيْنِ .



يُوجَدُ فِي الطَّابِيقِ الْأَوَّلِ **4 رُفُوفٍ**، يَحْتَوِي كُلُّ رُفٍّ عَلَى **5 رِجَاجَةٍ مَاءٍ** .
يُوجَدُ فِي الطَّابِيقِ الثَّانِي **3 رُفُوفٍ**، يَحْتَوِي كُلُّ رُفٍّ عَلَى **10 رِجَاجَاتٍ مَاءٍ** .
1. أَرْسِمْ تَمْثِيلًا لِكُلِّ طَابِيقٍ مِنْ طَرَائِقِ الصَّنْدُوقِ .

رُفُوفُ الطَّابِيقِ الْأَوَّلِ	رُفُوفُ الطَّابِيقِ الثَّانِي
$\dots\dots\dots\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots\dots\dots\dots$

$209 - 770 - 603 - 954 - 500$	$\dots\dots\dots\dots\dots\dots$
$142 - 982 - 571 - 230 - 769$	$\dots\dots\dots\dots\dots\dots$

- ج - رَتِّبْ الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ :
- رَتِّبْ الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ :

$902 - 731 - 98 - 475 - 298$	$\dots\dots>\dots\dots>\dots\dots>\dots\dots>\dots\dots$
$214 - 503 - 189 - 765 - 54$	$\dots\dots>\dots\dots>\dots\dots>\dots\dots>\dots\dots$

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

مدرسة الشهيد فلاط محمد - الرابعية - السنة 2 ابتدائي

أحسب ما يلي عمودياً :

المطلب الثاني

$$652 + 138 = \quad 639 - 24 = \quad 382 + 501 = \quad 498 - 76 =$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ - \dots \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ - \dots \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ - \dots \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$



اشترى أيمن صندوقاً يحتوي على 5 زجاجات ماء موزعة على طايبين.

المطلب الثالث

بـ أكتب العدد المناسب مكان الفاصل : 500 ، 217 ، 983 ، 520 : 618 * : 295 *

جـ أكتب العدد المناسب مكان الفاصل : 215 ، 216 ، 219 ، 981 ، 985 ، 510 ، 520 ، 530

يوجد في الطابق الأول 4 روف، يحتوي كل رف على 5 زجاجة ماء.

يوجد في الطابق الثاني 3 روف، يحتوي كل رف على 10 زجاجات ماء.

1. أرسم تمثيلاً لكن طابقين طبقي من طوابق المستrophic.

روف الطابق
الأول

جـ - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$209 - 770 - 603 - 954 - 500$$

$$142 - 982 - 571 - 230 - 769$$

- أحسب عدد زجاجات الماء في كل طابق.
- قارن بين عدد زجاجات الماء في كل طابق.
- يستهلك أيمن 6 زجاجات ماء يومياً من الطابق الثاني.
- كم يوماً ليكمل استهلاك جميع زجاجات الماء في الطابق الثاني؟

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$$902 - 731 - 98 - 475 - 298$$

$$214 - 503 - 189 - 765 - 54$$

المطلب الأول

$$652 + 138 = \quad 639 - 24 = \quad 382 + 501 = \quad 498 - 76 =$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ - \dots \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ - \dots \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ - \dots \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

- أـ أكتب العددين بالأرقام :
- * مائة و تسعين و سبعون
 - * تمام مائة وأثنا عشر

نموذج تصحيحي

1

المطلب الأول

أ- أكتب العددان بالأرقام :

* مئة و تسعة و سبعون 179

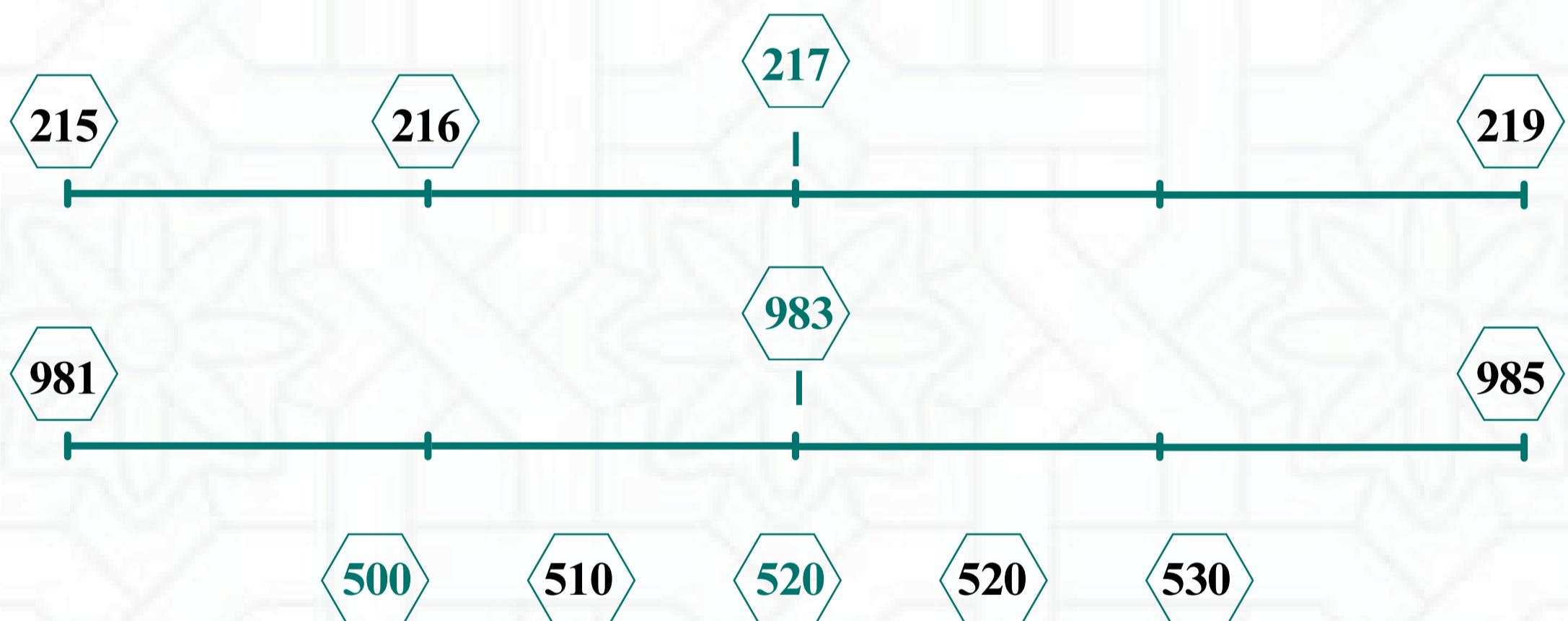
* ثمان مئة و إثنا عشر 812

● أكتب العددان بالحروف :

* سبعة مائة و ثمانية عشر . 618 *

* مائتان و خمسة و تسعون . 295 *

ب- أكتب العدد المناسب مكان النقط : 500 ، 217 ، 983 ، 520 ، 217 ، 983 ، 520 ، 500 ، 215 ، 216 ، 217 ، 219



ج- ترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

209 - 770 - 603 - 954 - 500



$209 < 500 < 603 < 770 < 954$

142 - 982 - 571 - 230 - 769



$142 < 230 < 571 < 769 < 982$

● ترتيب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

902 - 731 - 98 - 475 - 298



$902 > 731 > 475 > 298 > 98$

214 - 503 - 189 - 765 - 54



$765 > 503 > 214 > 189 > 54$

المطلب الثاني

2

أحسب ما يلي عمودياً :

$$652 + 138 = 790$$

$$\begin{array}{r}
 6 \ 5 \ 2 \\
 + \ 1 \ 3 \ 8 \\
 \hline
 = \ 7 \ 9 \ 0
 \end{array}$$

$$639 - 24 = 615$$

$$\begin{array}{r}
 6 \ 3 \ 9 \\
 - \ 0 \ 2 \ 4 \\
 \hline
 = \ 6 \ 1 \ 5
 \end{array}$$

$$382 + 501 = 883$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 8 \ 2 \\
 + \ 5 \ 0 \ 1 \\
 \hline
 = \ 8 \ 8 \ 3
 \end{array}$$

$$498 - 76 = 402$$

$$\begin{array}{r}
 4 \ 9 \ 8 \\
 - \ 0 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 = \ 4 \ 0 \ 2
 \end{array}$$

المطلب الثالث

3

رُوفُ الطَّابِقِ
الْأَوَّلُ



رُوفُ الطَّابِقِ
الثَّانِي



1. حساب عد زجاجات الماء في كل طابق :

عدد زجاجات الماء في الطابق الأول : $4 \times 5 = 20$ أو $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

عدد زجاجات الماء في الطابق الثاني : $10 \times 3 = 30$ أو $10 + 10 + 10 = 30$

2. المقارنة بين عدد الزجاجات في كل طابق :

3. حساب عدد الأيام لاستهلاك زجاجات الطابق الثاني :

يستهلك أيمن 6 زجاجات يومياً.

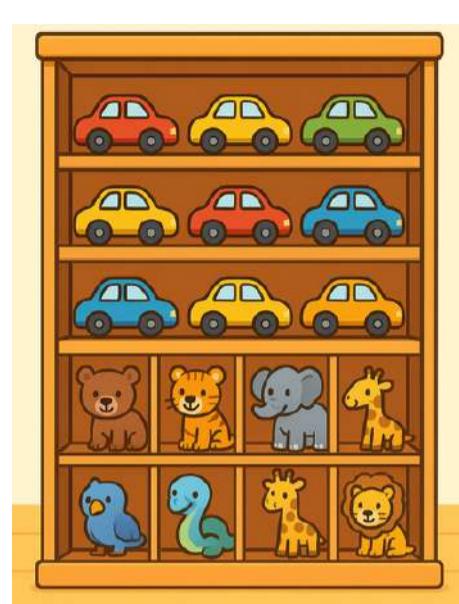
لإيجاد عدد الأيام اللازمة لاستهلاك 30 زجاجة : $30 \div 6 = 5$

4. يحتاج أيمن إلى 5 أيام لاستهلاك جميع زجاجات الماء في الطابق الثاني.





الوضعية 01



في خزانة أَحْمَدَ رَقَيْنَ مِنَ الْأَلْعَابِ حَيْثُ يُوجَدُ فِي :

- الرَّفِ الْعُلُوِيِّ : 3 أَفْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 4 سَيَّارَاتٍ .
- الرَّفِ الْسُّفْلِيِّ : 5 أَفْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 3 حَيَوانَاتٍ .

1. ارْسِمْ تَمْثِيلًا لِكُلِّ رَفٍ .

الرَّفِ الْعُلُوِيِّ	
الرَّفِ الْسُّفْلِيِّ	

2. احْسُبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِ الْعُلُوِيِّ .

الإجراء :

الجواب : عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِ الْعُلُوِيِّ هُوَ :

3. احْسُبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِ الْسُّفْلِيِّ .

الإجراء :

الجواب : عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِ هُوَ :

4. قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْأَلْعَابِ فِي الرَّقَيْنِ ؟

5. احْسُبْ الْعَدَدَ الْإِجْمَالِيَّ لِلْأَلْعَابِ أَحْمَدَ .

الإجراء :

الجواب : الْعَدَدَ الْإِجْمَالِيَّ لِلْأَلْعَابِ أَحْمَدَ هُوَ :

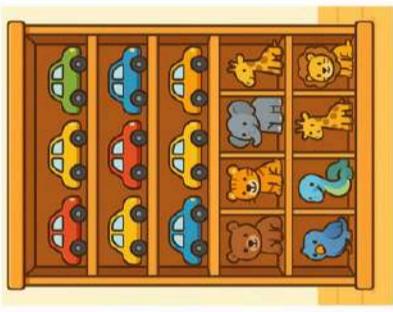
4. إِذَا أَهْدَى أَحْمَدُ لِأَصْدِقَائِهِ 3 سَيَّارَاتٍ يَوْمِيًّا ، كَمْ يَوْمًا يَكْفِيهِ لِتَوْزِيعِهَا ؟

الإجراء :

الجواب : يَكْفِي أَحْمَدُ لِتَوْزِيعِ جَمِيعِ سَيَّارَاتِهِ .

الخطب ١٠

— **الرُّفُقُ** **الْعُلُوِّيُّ** : 3 أَقْسَامٌ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 4 سَيَّارَاتٍ .
— **الرُّفُقُ** **السُّفْلَى** : 5 أَقْسَامٌ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 3 حَيَّاتٍ .
فِي خَرَاجَاتٍ أَحْمَدَ رَقِينَ مِنَ الْأَعْبَابِ حِيثُ يُوْجَدُ فِي :



في خزانة أحمل رؤين من الذاهب حيث يوجد في في - الرف الغولي : 3 أقسام ، في كل قسم 4 سيناريات في كل قسم 3 حيوانات =



الخطب ١٠

١ . ارْسِمْ تَمِيشَلاً تَكُلُّ رَفِّ .	٢ . احْسِبْ عَلَدَ الْأَعَابِ فِي الرَّفِّ الْأَعُلُوِيِّ .
--	---

3. حسب عادة الأقارب في الترقي والاعوام هـ
الجواب : عادة الأقارب في الترقي والاعوام هـ

الإجواب : ٤ . فَارْنَ بَيْنَ عَدَ الْعَقَابِ فِي الرُّقْبِ هُوَ :
الجواب : عَدَ الْعَقَابِ فِي الرُّقْبِ هُوَ :

5 . أَخْبَرَ أَنَّهُمْ أَنْعَادُوا إِلَيْهِ جُمَاهِيرَ الْأَنْعَابِ أَحْمَلَ .

الجواب : عَلَىَ الْأَعْلَامِ فِي الرُّقُوفِ الْعُلُوِيِّ هُوَ حَسْبٌ عَلَىَ الْأَعْلَامِ فِي الرُّقُوفِ الْعُلُوِيِّ

الإجواب : عَدَ الْأَعْتَابِ فِي الرُّفْقِ هُوَ : ...

5 . أَحَسْبَ الْعُلَمَاءَ الْجَمَانِيَّ لِلْعَذَابِ أَحْمَلَ .

الإجواب :
الإجواب : العقلاء لا يُعذب أَحْمَنْ هو
إذا أَهْبَى أَحْمَنْ لِأَصْنَفَانِهِ 3 سِيَارَاتٍ يَوْمَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَسْكُنُهُ أَحْمَدُ مُتَوَزِّعٌ جَمِيعُ سَيَّارَاتِهِ



الوضعية 01



- في خزانة أَحْمَدَ رَقْيَنْ مِنَ الْأَلْعَابِ حَيْثُ يُوجَدُ فِي :
- الرَّفِّ الْعُلُوِّيِّ : 3 أَفْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 4 سَيَّارَاتٍ .
 - الرَّفِّ الْسُّفْلِيِّ : 5 أَفْسَامٍ ، فِي كُلِّ قِسْمٍ 3 حَيَوانَاتٍ .

1. رَسْمٌ تَمْثِيلٌ لِكُلِّ رَفٍّ .

الرَّفِّ الْعُلُوِّيِّ		
الرَّفِّ الْسُّفْلِيِّ		

2. احْسُبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ الْعُلُوِّيِّ .

$$4+4+4+4=12$$

$$4 \times 3 = 12$$

الإجراء :

الجواب : عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ الْعُلُوِّيِّ هُوَ : 12 سَيَّارَة

3. احْسُبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ الْسُّفْلِيِّ .

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

الإجراء :

الجواب : عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي الرَّفِّ الْسُّفْلِيِّ هُوَ : 15 حَيَوانًا

4. قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْأَلْعَابِ فِي الرَّقَيْنِ ؟

12 < 15 عدد الألعاب في الرف الأول أصغر من عدد الألعاب في الرف الثاني .

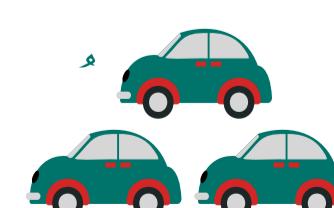
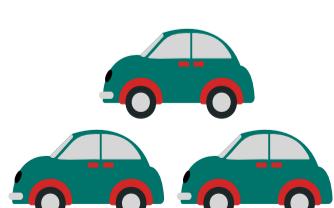
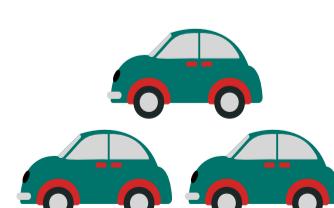
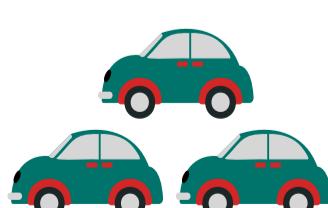
5. احْسُبْ الْعَدَدَ الْأَجْمَالِيَّ لِلْأَلْعَابِ أَحْمَدَ .

$$15 + 12 = 27$$

الإجراء :

الجواب : الْعَدَدَ الْأَجْمَالِيَّ لِلْأَلْعَابِ أَحْمَدَ هُوَ : 27 لَعْبَة

4. إِذَا أَهْدَى أَحْمَدُ لِأَصْدِقَائِهِ 3 سَيَّارَاتٍ يَوْمِيًّا ، كَمْ يَوْمًا يَكْفِيهِ لِتَوْزِيعِهَا ؟



الإجراء :

الجواب : يَكْفِي أَحْمَدُ لِتَوْزِيعِ سَيَّارَاتِهِ 4 أَيَّامٍ .



السماء عماني علي

Ali Amrani



Stambouli480@gmail.com





الوضعية 02



في معرض المدرسة الفني، عرض المعلم لوحة متنوعة لـ تلاميذ موزعة كما يلي :



- اللوحات الكبيرة : 4 صُوفٍ ، كُلُّ صَفٍ بِهِ 7 لوحة .
- اللوحات الصغيرة : 3 صُوفٍ ، كُلُّ صَفٍ بِهِ 10 لوحة .

1. ارسم تمثيلاً لـ كُلِّ نوع من اللوحات .

اللوحات الكبيرة	
اللوحات الصغيرة	

2. احسب عدَّة اللوحات الكبيرة .

الإجراء :

الجواب : عدَّة اللوحات الكبيرة هو :

3. احسب عدَّة اللوحات الصغيرة .

الإجراء :

الجواب : عدَّة اللوحات الصغيرة هو

4. احسب الفرق بين عدَّ اللوحات ؟

الإجراء :

الجواب : الفرق بين عدَّ اللوحات هو :

6. إذا باعوا 6 لوحة صغيرة يومياً ، كم يوم يستغرق بيعها كُلَّها ؟

الإجراء :

الجواب : يستغرق بيع اللوحات الصغيرة

في معرض المدرسة الفني ، عرض المعلم توحوات متنوعة للتلاميذ موزعة كمابين :

- **التوحوات الكبيرة :** 4 صنوف ، كل صنف به 7 توحوات .
- **التوحوات الصغيرة :** 3 صنوف ، كل صنف به 10 توحوات .



1 . ارسم تمثيلك لكل نوع من التوحوات .

التوحوات الكبيرة	
التوحوات الصغيرة	

2 . احسب عدَّ التوحوات الكبيرة .

الإجراء :
الجواب : عدَّ التوحوات الكبيرة هو :
.....

3 . احسب عدَّ التوحوات الصغيرة .

الإجراء :
الجواب : عدَّ التوحوات الصغيرة هو
.....

4 . احسب الفرق بين عدَّ التوحوات

الإجراء :
الجواب : الفرق بين عدَّ التوحوات هو :
.....

6 . إذا باعوا 6 توحوات صغيرة يوماً ، كم يوم يستغرق بيعها كلها ؟

الإجراء :
الجواب : يستغرق بيع التوحوات الصغيرة
.....

في معرض المدرسة الفني ، عرض المعلم توحوات متنوعة للتلاميذ موزعة كمابين :

- **التوحوات الكبيرة :** 4 صنوف ، كل صنف به 7 توحوات .
- **التوحوات الصغيرة :** 3 صنوف ، كل صنف به 10 توحوات .



1 . ارسم تمثيلك لكل نوع من التوحوات .

التوحوات الكبيرة	
التوحوات الصغيرة	

2 . احسب عدَّ التوحوات الكبيرة .

الإجراء :
الجواب : عدَّ التوحوات الكبيرة هو :
.....

3 . احسب عدَّ التوحوات الصغيرة .

الإجراء :
الجواب : عدَّ التوحوات الصغيرة هو
.....

4 . احسب الفرق بين عدَّ التوحوات

الإجراء :
الجواب : الفرق بين عدَّ التوحوات هو :
.....

6 . إذا باعوا 6 توحوات صغيرة يوماً ، كم يوم يستغرق بيعها كلها ؟

الإجراء :
الجواب : يستغرق بيع التوحوات الصغيرة
.....



الوضعية 02



في معرض المدرسة الفني، عرض المعلم لوحة متنوعة لـ **لـ تلاميذ موزعة** كما يلي :

- **اللوحات الكبيرة** : **4 صفوف** ، كل صف به **7 لوحة** .
- **اللوحات الصغيرة** : **3 صفوف** ، كل صف به **10 لوحة** .

1. رسم تمثيل لكل نوع من اللوحات .

اللوحات الكبيرة				
اللوحات الصغيرة				

2. احسب عدَّة اللوحات الكبيرة .

$$7+7+7+7=28$$

$$7 \times 4 = 28$$

الإجراء :

28 لوحة

الجواب : عدَّة اللوحات الكبيرة هو :

3. احسب عدَّة اللوحات الصغيرة .

$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$10 \times 3 = 30$$

الإجراء :

الجواب : عدَّة اللوحات الصغيرة هو : **30 لوحة**

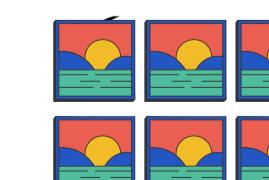
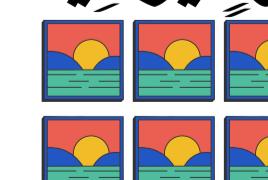
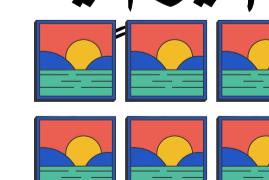
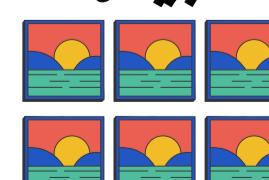
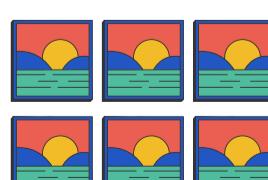
4. احسب الفرق بين عدَّة اللوحات ؟

$$30 - 28 = 2$$

الإجراء :

الجواب : الفرق بين عدَّة اللوحات هو : **2 لوحتان**

6. إذا باعوا **6 لوحة** صغيرة يومياً ، كم يوم يستغرق بيعها كلها ؟



الإجراء :

الجواب : يستغرق بيع اللوحات الصغيرة **5 أيام**



السماء عمراني علي

Ali Amrani



Stambouli480@gmail.com





المطلب الثالث : حل المشكلات الرياضياتية

الوضعية 03



اشترىت مريم الفواكه ووضعتها في سلتين ، حيث وضعت في :

- السلة الأولى : 2 صنف ، في كل صفين 9 تفاحات.
- السلة الثانية : 3 صنف ، في كل صفين 8 برتقالات.

1. ارسم تمثيلاً لكل سلة .

السلة الأولى	
السلة الثانية	

2. احسب عدَّ الفواكه في السلة الأولى .

الإجراء :

الجواب : عدَّ الفواكه في السلة الأولى هو :

3. احسب عدَّ الفواكه في السلة الثانية .

الإجراء :

الجواب : عدَّ الفواكه في السلة الثانية هو :

4. قارن بين عدَّ التفاحات و عدَّ البرتقالات ؟

5. إذا أكلت مريم 4 تفاحات يومياً من السلة الأولى ، كم يوماً تحتاج لتناول كل التفاحات ؟

الإجراء :

الجواب : تحتاج مريم لتناول كل التفاحات :



الواجب 03

اشترىت مريم الفواكه ووضعتها في سلةتين، حيث وضعت في:
- السلة الأولى : 2 صنف ، في كل صنف 9 ثفاحات.
- السلة الثانية : 3 صنف ، في كل صنف 8 برتقالات.

1 . ارسم تمثيلًا لكل سلة.

السلة الأولى	
السلة الثانية	

2 . احسب عدَّ الفواكه في السلة الأولى .

الإجراء :

الجواب : عدَّ الفواكه في السلة الأولى هو:

3 . احسب عدَّ الفواكه في السلة الثانية .

الإجراء :

الجواب : عدَّ الفواكه في السلة الثانية هو:

4 . قارن بين عدَّ التفاحات و عدَّ البرتقالات .

5 . إذا أكلت مريم 4 ثفاحات يومياً من السلة الأولى ، كم يوماً تحتاج لتناول كل التفاحات ؟

الإجراء :

الجواب : تحتاج مريم لتناول كل التفاحات :



الواجب 03

اشترىت مريم الفواكه ووضعتها في سلةتين، حيث وضعت في:
- السلة الأولى : 2 صنف ، في كل صنف 9 ثفاحات.
- السلة الثانية : 3 صنف ، في كل صنف 8 برتقالات.

1 . ارسم تمثيلًا لكل سلة.

السلة الأولى	
السلة الثانية	

2 . احسب عدَّ الفواكه في السلة الأولى .

الإجراء :

الجواب : عدَّ الفواكه في السلة الأولى هو:

3 . احسب عدَّ الفواكه في السلة الثانية .

الإجراء :

الجواب : عدَّ الفواكه في السلة الثانية هو:

4 . قارن بين عدَّ التفاحات و عدَّ البرتقالات .

5 . إذا أكلت مريم 4 ثفاحات يومياً من السلة الأولى ، كم يوماً تحتاج لتناول كل التفاحات ؟

الإجراء :

الجواب : تحتاج مريم لتناول كل التفاحات :



الوضعية 03



اشترىت مريم الفواكه ووضعتها في سلتين، حيث وضعت في :

السلة الأولى : 2 صفوف، في كل صف 9 تفاحات.

السلة الثانية : 3 صفوف، في كل صف 8 برتقالات.

1. رسم تمثيل لكل سلة.

السلة الأولى	
السلة الثانية	

2. احسب عدَّ الفواكه في السلة الأولى.

$$9 + 9 = 18$$

$$9 \times 2 = 18$$

الإجراء :

الجواب : عدَّ الفواكه في السلة الأولى هو : 18 تفاحة

3. احسب عدَّ الفواكه في السلة الثانية.

$$8 + 8 + 8 = 24$$

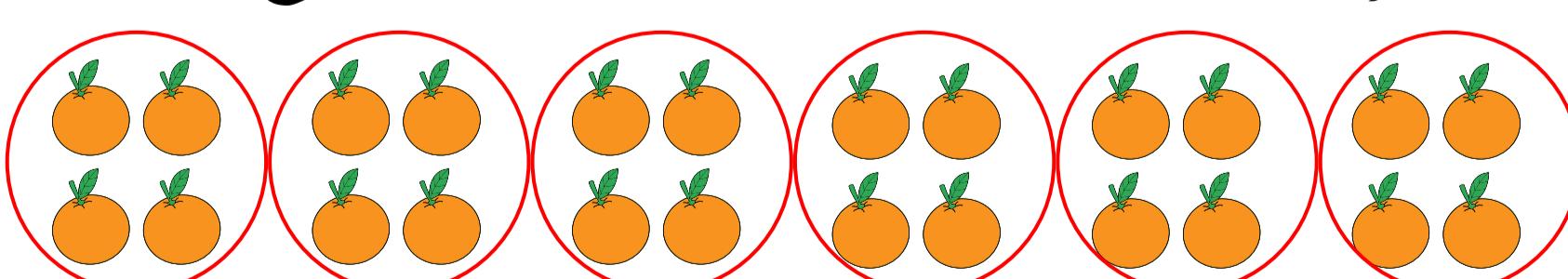
$$8 \times 3 = 24$$

الجواب : عدَّ الفواكه في السلة الثانية هو : 24 برتقالة

4. قارن بين عدَّ التفاحات والبرتقالات ؟

$18 < 24$ عدد حبات البرتقال أكبر من عدد حبات التفاح

5. إذا أكلت مريم 4 تفاحات يومياً من السلة الأولى، كم يوماً تحتاج لتناول كل التفاحات ؟



الإجراء :

تحتاج مريم لتناول كل التفاحات : 6 أيام



السماء عماني علي

Ali Amrani



Stambouli480@gmail.com

