

التمرين الأول: (3ن)إليك الأعداد  $A$  ،  $B$  ،  $C$  حيث :

$$A = \frac{5 \times 10^{-4} \times 3,6 \times 10^2}{1,2 \times 10^{-3}} ; \quad B = \sqrt{27} - 2\sqrt{3} + 5\sqrt{75} ; \quad C = \frac{2 + \sqrt{3}}{\sqrt{3}}$$

1. اكتب العدد  $A$  كتابة علمية.
2. اكتب  $B$  على الشكل  $a\sqrt{3}$  حيث  $a$  عدد طبيعي.
3. اجعل مقام العدد  $C$  ناطقاً.

التمرين الثاني: (3ن)لتكن العبارة الجبرية  $E$  حيث :

1. انشر ثم بسيط العبارة  $E$ .
2. حلل العبارة  $E$  إلى جداء عاملين.
3. حل المعادلة :  $(3x + 1)(2x + 1) = 0$ .

التمرين الثالث: (3ن)

ارسم قطعة مستقيم  $[AB]$  طولها 10 cm ،  $H$  نقطة من هذه القطعة بحيث  $AH = 3 \text{ cm}$  .  $C$  نقطة من المستقيم الذي يشمل  $H$  و يعمد  $(AB)$  حيث  $AC = 6 \text{ cm}$

1. احسب الطول  $CH$  مدوّراً إلى السنتيمتر.
2. احسب جيب تمام الزاوية  $\widehat{CAH}$  ثم استنتج قيس الزاوية  $\widehat{CAH}$  مدوّراً إلى الدرجة.
3. من النقطة  $H$  نرسم الموازي لـ  $(BC)$  و الذي يقطع  $(AC)$  في النقطة  $M$ .
  - احسب الطول  $AM$ .

التمرين الرابع: (3ن)المستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  .

1. علم النقط  $C(3; 7)$  ،  $B(-1; -1)$  ،  $A(3; -3)$  .
2. احسب الطول  $AB$  .

إذا علمت أن  $AC = 10$  و  $BC = 4\sqrt{5}$  ، بين أن المثلث  $ABC$  قائم في  $B$ .

3. احسب إحداثياتي النقطة  $M$  منتصف القطعة  $[AB]$  .

في أحد مواقف السيارات، هناك طريقتان للدفع من أجل توقف السيارات :

الطريقة الأولى: ثمن توقف السيارة هو 25 DA في اليوم الواحد.

الطريقة الثانية: دفع اشتراك سنوي قدره 400 DA و دفع 15 DA ثمن توقف السيارة في اليوم.

1. ما هي أفضل طريقة من أجل توقف السيارة لمدة 30 يوماً؟ و 50 يوماً؟ علل.

2. نرمز بـ  $x$  لعدد أيام توقف السيارة ، بـ  $P_1(x)$  للثمن المدفوع حسب الطريقة الأولى و بـ  $P_2(x)$  للثمن المدفوع حسب الطريقة الثانية.

– بالاستعانة بتمثيل بياني، حدد أي الطريقيتين هي الأفضل من أجل 45 يوماً.

(نأخذ : على محور الفواصل 1 cm يمثل 5 أيام وعلى محور التراتيب 1 cm يمثل DA 200).