

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي التجريبي

الشعبة: تقني رياضي

دورة: 2021

ثانوية مرسى الحجاج (وهران)

المدة: 04 سا و 30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول

التمرين الأول : (04 نقاط)

(1) نعتبر في \mathbb{Z}^2 المعادلة (E) ذات المجهول $(x; y)$ التالية : $(E) \dots 2011x - 1432y = 31$

(أ) بين أن العدد 2011 أولي .

(ب) باستعمال خوارزمية إقليدس عين حلا خاصا $(x_0; y_0)$ للمعادلة (E) ، ثم حل في \mathbb{Z}^2 المعادلة (E).

(2) (أ) عين حسب قيم العدد الطبيعي n باقي القسمة الإقليدية للعدد 2^n على 7 ، ثم جد باقي القسمة الإقليدية للعدد $2011^{1432^{2012}}$ على 7 .

(ب) عين قيم العدد الطبيعي n التي من أجلها يكون : $2010^n + 2011^n + 1432^n \equiv 0[7]$.

(3) N عدد طبيعي يكتب $2\gamma\alpha\beta$ في نظام التعداد ذي الأساس 9 حيث α ، β و γ تشكل حدودا متتابعة

بهذا الترتيب لمتتالية حسابية متزايدة تماما و الثنائية $(\beta; \gamma)$ حل للمعادلة (E) .

(أ) عين α ، β و γ .

(ب) أكتب N في النظام العشري .

التمرين الثاني : (05 نقاط)

يحتوي كيس على أربع كريات حمراء تحمل الرقم α و ثلاث كريات خضراء تحمل الرقم $\alpha-1$ و كرتين

بيضاوين تحملان الرقم 1 ، حيث α عدد طبيعي غير معدوم . الكريات متماثلة ولا نميز بينها عند اللمس .

نسحب عشوائيا من الكيس ثلاث كريات في آن واحد .

نعتبر الحوادث التالية : A " الحصول على كرية بيضاء على الأكثر " ، B " الحصول على ثلاث كريات تحمل

نفس العدد " و C " الحصول على كرتين بالضبط تحملان الرقم $\alpha-1$.

(1) (أ) أحسب احتمال كل من الحوادث A ، B و C .

(ب) ما هو احتمال الحصول على ثلاث كريات تحمل ألوان العلم الوطني ؟

(2) ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب مجموع الأرقام الظاهرة على الكريات الحمراء المسحوبة

والذي يأخذ القيمة 0 إذا لم يتم سحب أي كرية حمراء .

(أ) برر أن القيم الممكنة لـ X هي $\{0, \alpha, 2\alpha, 3\alpha\}$ ثم عرف قانون احتماله .

(ب) أحسب بدلالة α الأمل الرياضي $E(X)$ للمتغير العشوائي X ، ثم عين قيمة α من أجل

$$|E(X) - 1| \leq 2$$

التمرين الثالث : (04 نقاط)

نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بحددها الأول $u_1 = -2$ ، و من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n :

$$u_{n+1} = \frac{3(n+1)u_n - (8n+12)}{n}$$

(1) أ) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n : $u_n < 0$.

ب) أثبت أن المتتالية (u_n) متناقصة تماما .

(2) لتكن المتتالية العددية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n كما يلي : $v_n = \frac{4-u_n}{n}$.

أ) بين أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها 3 يطلب تعيين حددها الأول ، ثم عبر عن v_n بدلالة n .

ب) أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n فإن : $u_n = 4 - 2n \times 3^n$ ثم أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

ج) أحسب بدلالة n الجداء : $P_n = (4-u_1)(4-u_2) \dots (4-u_n)$.

(3) لتكن المتتالية العددية (w_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n كما يلي : $w_n = \ln\left(\frac{n}{4-u_n}\right)$.

- عبر عن w_n بدلالة n ثم أحسب بدلالة n المجموع : $S_n = w_1 + w_2 + \dots + w_n$.

التمرين الرابع : (07 نقاط)

(I) نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجموعة \mathbb{R} كما يلي : $g(x) = (x+2)e^{x-2} - 2$.

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$.

(2) أدرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها .

(3) أ) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α في \mathbb{R} ، ثم تحقق من أن $1,45 < \alpha < 1,46$.

ب) استنتج إشارة $g(x)$ تبعا لقيم العدد الحقيقي x .

(II) f هي الدالة المعرفة على \mathbb{R} كما يلي : $f(x) = x^2 - x^2 e^{x-2}$.

نسوي (C_f) التمثيل البياني للدالة f في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(1) حل في \mathbb{R} المعادلة $f(x) = 0$.

(2) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

(3) أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = -x.g(x)$. f' هي الدالة المشتقة الأولى للدالة f .

ب) استنتج اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها .

ج) بين أن $f(\alpha) = \frac{\alpha^3}{\alpha+2}$ ، ثم أعط حصر $f(\alpha)$ حيث α هو العدد الحقيقي المعرف في الجزء I .

(4) ليكن (Γ) المنحنى الممثل للدالة $x \mapsto x^2$ على \mathbb{R} :

أ) بين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - x^2] = 0$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا .

ب) أدرس الوضعية النسبية للمنحنيين (C_f) و (Γ) .

(5) عين معادلة لكل من المماسين (T) و (T') لـ (C_f) عند النقطتين ذات الفاصلتين 2 و -2 على الترتيب .

(6) أنشي (T) ، (T') ، (Γ) و (C_f) .

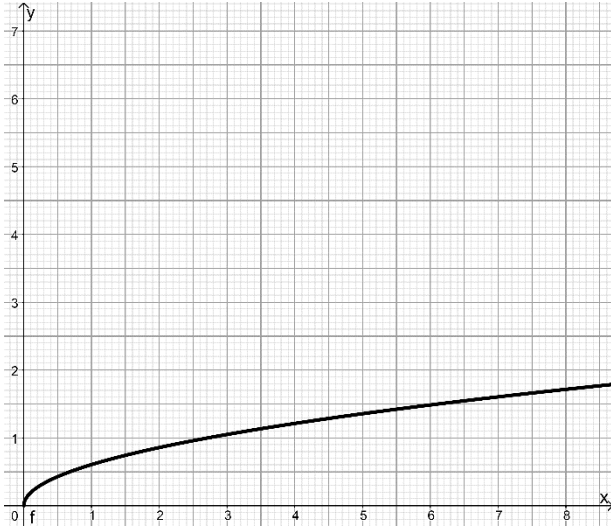
(7) ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي الموجب تماما m عدد حلول المعادلة : $f(x) = -4x + \ln(m)$.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (05 نقاط)

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجال $[0; +\infty[$ بـ : $f(x) = e^{\frac{1}{2}\sqrt{x}}$.



(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم

المتعامد و المتجانس ($O; \vec{i}; \vec{j}$) ، (الشكل المقابل) .

(1) بين أن الدالة f متزايدة تماما على المجال $[0; +\infty[$

(2) لتكن المتتالية (u_n) المعرفة على \mathbb{N}^* بـ : $u_1 = e^2$

و من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n ، $u_{n+1} = f(u_n)$.

(أ) أنقل المنحنى المقابل ثم مثل الحدود الأربعة الأولى للمتتالية (u_n) على حامل محور الفواصل

(دون حسابها) موضحا خطوط الإنشاء .

(ب) أعط تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) وتقاربها .

(3) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n ، $u_n > \frac{1}{e}$.

(4) (أ) أدرس اتجاه تغير المتتالية (u_n) .

(ب) برر تقارب المتتالية (u_n) ثم أوجد نهايتها .

(5) نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N}^* بـ : $v_n = \frac{1}{2} + \ln \sqrt{u_n}$.

(أ) برهن أن (v_n) متتالية هندسية أساسها $\frac{1}{2}$ ، يطلب تعيين حدها الأول .

(ب) أكتب عبارتي u_n و v_n بدلالة n ثم أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

(6) أحسب بدلالة n المجموع التالي : $S_n = \frac{1}{1 + \ln u_1} + \frac{1}{1 + \ln u_2} + \dots + \frac{1}{1 + \ln u_n}$.

التمرين الثاني : (04 نقاط)

(1) (أ) أنشر العبارة $(n+2)(3n^2 - 6n + 16)$ مع $n \in \mathbb{N}$.

(ب) استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، يكون العدد $3n^3 + 4n + 32$ قابلا للقسمة على $n+2$.

(2) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $3n^2 - 6n + 16$ هو عدد طبيعي غير معدوم .

(3) (أ) بين أنه من أجل كل الأعداد الطبيعية غير المعدومة α ، β و γ ، تكون المساواة التالية صحيحة :

$$PGCD(\alpha; \beta) = PGCD(\beta\gamma - \alpha; \beta)$$

(ب) استنتج أنه من أجل عدد طبيعي n ، $PGCD(3n^3 + 4n; n+2) = PGCD(32; n+2)$.

(4) (أ) عين مجموعة القواسم الطبيعية للعدد 32 .

(ب) استنتج مجموعة قيم العدد الطبيعي n التي يكون من أجلها العدد $A = \frac{3n^3 + 4n}{n+2}$ طبيعيا .

التمرين الثالث : (04 نقاط)

يحتوي كيس على خمس كرات حمراء و ثلاث كرات بيضاء ، كل الكرات متماثلة ولا نميز بينها باللمس .
نسحب عشوائيا من الكيس ثلاث كرات في آن واحد .

(1) أحسب احتمال كل من الحدثين التاليين :

" A " الحصول على ثلاث كرات من نفس اللون " ، " B " الحصول على كرة بيضاء على الأقل "

(2) ننزع من الكيس الكرات البيضاء ونضع مكانها n كرة سوداء حيث $n \geq 2$ ، ثم يسحب لاعب كرتين على التوالي دون إرجاع الكرة المسحوبة الأولى .

إذا سحب اللاعب كرة سوداء يتحصل على 5 نقاط وإذا سحب كرة حمراء يخسر 10 نقاط . وليكن المتغير العشوائي X الذي يرفق بكل سحب مجموع النقاط المحصل عليها .

(أ) عرف قانون الاحتمال لـ X ، ثم بين أن أمله الرياضي هو $E(X) = \frac{10n^2 - 60n - 400}{(n+4)(n+5)}$.
(ب) ما هو أصغر عدد ممكن للكرات السوداء حتى تكون اللعبة مربحة .

التمرين الرابع : (07 نقاط)

(I) نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $g(x) = x^2 + 2 - 2\ln x$.

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$.

(2) أدرس اتجاه تغير الدالة g على المجال $]0; +\infty[$ ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(3) حدد إشارة $g(x)$ حسب قيم x من المجال $]0; +\infty[$.

(II) لتكن الدالة العددية f المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ بـ : $f(x) = -x + e - \frac{2\ln x}{x}$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ وفسر النتيجة هندسيا ، ثم أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

(2) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0; +\infty[$: $f'(x) = \frac{-g(x)}{x^2}$.

(3) استنتج إشارة $f'(x)$ ، ثم أدرس اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها .

(4) (أ) بين أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = -x + e$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

(ب) أدرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) .

(5) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مماسا وحيدا (T) يوازي المستقيم (Δ) ، ثم جد معادلة له .

(6) بين أن (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها α حيث $2 < \alpha < 2,1$.

(7) أرسم كلا من (Δ) ، (T) و (C_f) .

(8) ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة : $x(e - m) = \ln(x^2)$.

انتهى الموضوع الثاني