

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (02.5 نقاط)



ليكن العدان A و B حيث: $A = \sqrt{128} - \sqrt{2}(5 - \sqrt{32})$ $B = 3 + \sqrt{\frac{294}{384}} \div \frac{7}{8}$

1. اكتب العدد A على شكل $a\sqrt{2} + b$ حيث a و b عدان صحيحان نسبيا.

2. أحسب $PGCD(294; 384)$ ثم بين أن $B = 4$.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

لتكن M و N عبارتين جبريتين حيث: $N = 16x^2 - 24x + 9$ و $M = 3x(4x - 3)$.

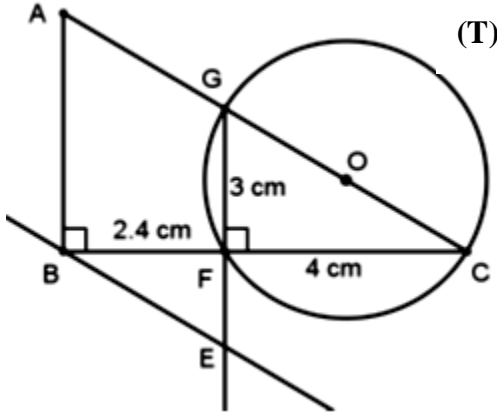
1. تحقق من صحة المساواة: $(4x - 3)^2 = 16x^2 - 24x + 9$.

2. حل العبارة $(M + N)$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

3. احسب قيمة N من أجل $x = \sqrt{2}$.

4. حل المعادلة: $(4x - 3)(7x - 3) = 0$.

التمرين الثالث (03 نقاط) : (الشكل مرسوم بأطوال غير حقيقية).



(T) دائرة مركزها O محيطه بالمثلث القائم FGC

1. أحسب الطول AB .

2. أحسب قياس الزاوية \widehat{ACB} (بالتدوير إلى الوحدة)

✓ استنتج قياس الزاوية \widehat{GOF} مع الشرح.

E نقطة من نصف المستقيم $[GF)$ حيث $GE = 4,8 \text{ cm}$

3. أثبت أن المستقيمين (GC) و (BE) متوازيين.

التمرين الرابع (03.5 نقاط):

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{OI}; \vec{OJ})$ ، حيث: $OI = OJ = 1 \text{ cm}$

لتكن النقط $A(-2; 1)$ ، $B(2; -3)$ ، $C(4; 3)$.

1. بين أن النقطة B صورة A بالدوران الذي مركزه C وزاويته \widehat{BCA} مع تحديد الاتجاه. علما أن: $BC = 2\sqrt{10}$

2. أنشئ النقطة D بحيث: $\vec{CA} + \vec{CB} = \vec{CD}$

3. بين طبيعة الرباعي ACBD ثم أحسب احداثيتي النقطة D.

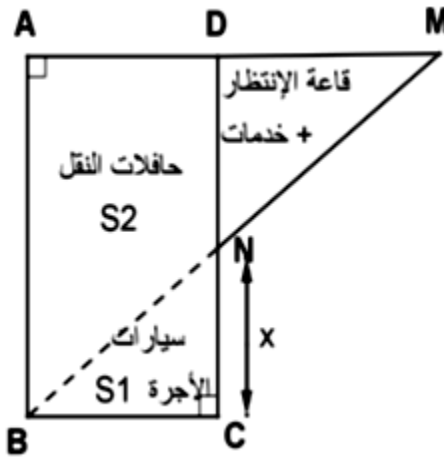
4. أحسب احداثيتي النقطة M مركز تناظر الرباعي ACBD

الشكل المقابل يمثل تصميمًا لقطعة أرض خُصصت لبناء محطة برية لنقل المسافرين على مستوى بلدية العلمة أنجزت من طرف مكتب الدراسات وفق شروط:

الموقف (الحافلات و سيارات الأجرة) عبارة عن المستطيل $ABCD$ بحيث يكون محيطه يساوي 240 m وعرضه ثلث ($\frac{1}{3}$) طوله.

1. أوجد بعدي هذا الموقف (المستطيل $ABCD$).

قام مكتب الدراسات بتقسيم الموقف (المستطيل $ABCD$) عشوائيا إلى جزأين، كما هو موضح في الشكل التالي:



نضع: $BC = 30\text{ m}$ ، $AB = 90\text{ m}$

نقطة N من الضلع $[CD]$ حيث $CN = x$

مع $(0 < x < 90)$

S_1 مساحة المثلث BNC الذي يمثل موقف خاص بسيارات الأجرة.

S_2 مساحة شبه المنحرف $ABND$ الذي يمثل موقف خاص بالحافلات



الشكل مرسوم بأطوال غير حقيقية وحدة
الطول هي المتر مع x عدد موجب تماما

2. ساعد مكتب الدراسات لإيجاد قيم x (موضع النقطة N) التي تكون من أجلها المساحة S_1 تساوي -على الأكثر- ثلث المساحة S_2 .

لتكن $f(x)$ تمثل المساحة S_1 و $g(x)$ ثلث المساحة S_2

3. مستعينا بتمثيل بياني في معلم متعامد ومتجانس للمستوي، فسر بيانيا مساعدتك السابقة لمكتب الدراسات حول تحديد موضع النقطة N .

(يمكنك أخذ: 1 cm على محور الفواصل يمثل 10 m و 1 cm على محور الترتيب يمثل 100 m^2)

أساتذة المادة يرجون لكم التوفيق في شهادة التعليم المتوسط