



تمرين 1: أ - أحاط الفاكهة الأثقل بالأحمر :



ب - رتب هذه الفواكه من الأخف إلى الأثقل :

→ < < <

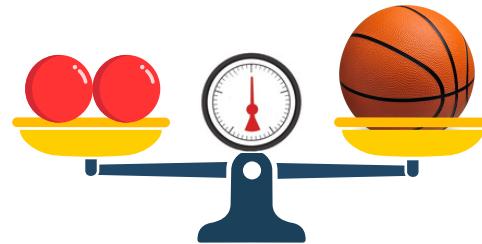
تمرين 2: أ - أكمل مستعماً (أثقل من / أخف من / لها نفس كتلة) :



- المحفظة الكتابين .
- السيارة كرية القدم .
- الهداية الهاتف .

تمرين 3: لاحظ الصورة و أكمل الجدول :

2 كريات حمراء	1 كرة سلة
.... كريات حمراء	(2) كريات سلة
.... كريات حمراء	3 كرات سلة
10 كريات حمراء كرات سلة



كرة سلة = 2 كريات حمراء



تمرين 1: أ - أحاط الفاكهة الأثقل بالأحمر :



ب - رتب هذه الفواكه من أخف إلى أثقل :

→ < < <

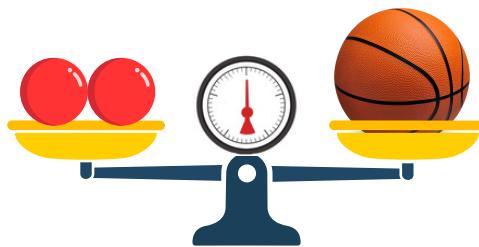
تمرين 2: أ - أكمل مستعماً (أثقل من / أخف من / لها نفس كتلة) :



- المحفظة الكتابين 01
- السيارة كرية القدم 01
- الهداية الهاتف 01

تمرين 3: لاحظ الصورة و أكمل الجدول :

2 كريات حمراء	1 كرة سلة
01	كراتي سلة
01	كراتي سلة
10 كريات حمراء	كرات سلة 01



كرة سلة = 2 كريات حمراء

تَحْرِينٌ لِّـ أ - حَطِّ اَنْفَـ كَـهـةـ اَلْـتـقـنـ بـالـحـمـرـ :



— ربِّ هَذِهِ الْفُوْكَاهَةِ مِنْ الْأَخْفَى أَنَّى الْأَكْفَلَ :



المحرين 3: لاحظ الصورة و أكمل الجملون:



- | | | | |
|---|---|---|---|
|  <p>1
كُلُّ شَيْءٍ</p> | <p>2
كُلُّ بَانَةٍ حَادَهٍ</p> | <p>3
كُلُّ بَانَاتٍ سَلَّهٍ</p> | <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ سَلَّهٍ</p> |
| <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ حَادَهٍ</p> | <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ حَادَهٍ</p> | <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ سَلَّهٍ</p> | <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ سَلَّهٍ</p> |
| <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ حَادَهٍ</p> | <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ حَادَهٍ</p> | <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ سَلَّهٍ</p> | <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ سَلَّهٍ</p> |
| <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ حَادَهٍ</p> | <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ حَادَهٍ</p> | <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ سَلَّهٍ</p> | <p>.....
كُلُّ بَانَاتٍ سَلَّهٍ</p> |

$$= 2 \sin \theta \cos \theta = \sin 2\theta$$

الاسم و اللقب :

تمرين ١: أ - أحط ألفا كيهة الـ تقل بالـ حمر :



— (رَبِّ هَذِهِ الْفُوْكَاهَةِ مِنْ الْأَخْفَى إِنِّي أَقْلَلُ



الثمين ٣: لاحظ الصورة و أكمل الجدول :



- | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|  <p>1
كُلْبَاتٌ حَوْلَهِ</p> | <p>2
كُلْبَاتٌ حَوْلَهِ</p> | <p>3
كُلْبَاتٌ سَلَّةٌ</p> | <p>4
كُلْبَاتٌ سَلَّةٌ</p> |
| <p>5
كُلْبَاتٌ سَلَّةٌ</p> | <p>6
كُلْبَاتٌ سَلَّةٌ</p> | <p>7
كُلْبَاتٌ سَلَّةٌ</p> | <p>8
كُلْبَاتٌ سَلَّةٌ</p> |

$$= 2 \times 10^3$$

آخر إصداراتنا

خاصة بالسنة الثانية ابتدائي

- أنيسي في تقييم المكتسبات - اللغة العربية -
- أنيسي في تقييم المكتسبات - الرياضيات -



من إعداد الأستاذ :

- عمراني علي
- محمد أمين علوى

