

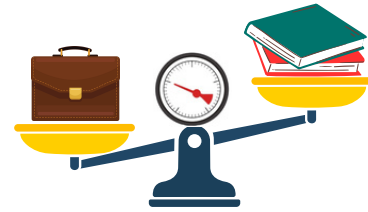
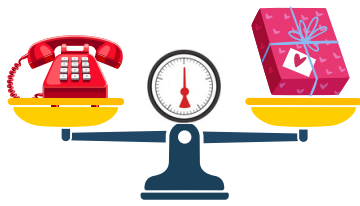
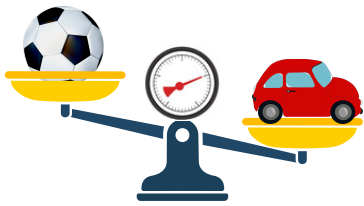
تمرين 1: أ - أحيِ الأفاكهة الأثقل بالأخضر :



ب - رتب هذه الفواكه من الأخف إلى الأثقل :

..... < < < →

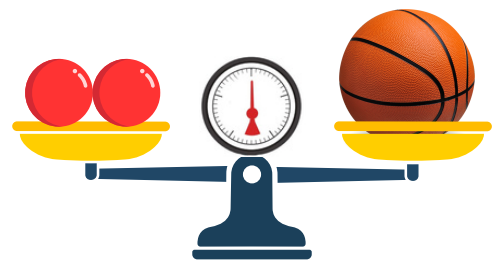
تمرين 2: أ - أكمل مستعملاً (أثقل من / أخف من / لها نفس كتلة) :



- المَحْفَظَةُ اَلْكِتَابَيْنِ .
- السَّيَّارَةُ كُرَّةُ الْقَدَمِ .
- اَلْهَدِيَّةُ اَلْهَاتِفِ .

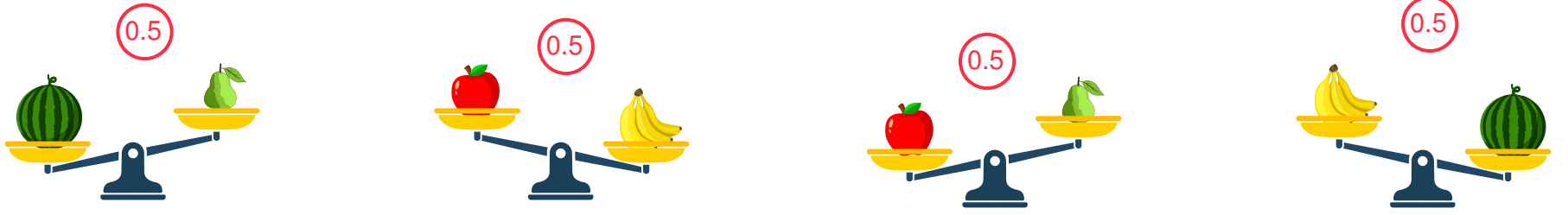
تمرين 3: لاحظ الصورة و أكمل الجدول :

2 كُرَيَّاتِ حَمْرَاءِ ●●	1 كُرَّةُ سَلَّةٍ ●
.... كُرَيَّاتِ حَمْرَاءِ	(2) كُرْنَجِي سَلَّةٍ
.... كُرَيَّاتِ حَمْرَاءِ	3 كُرَانِي سَلَّةٍ
10 كُرَيَّاتِ حَمْرَاءِ كُرَانِي سَلَّةٍ

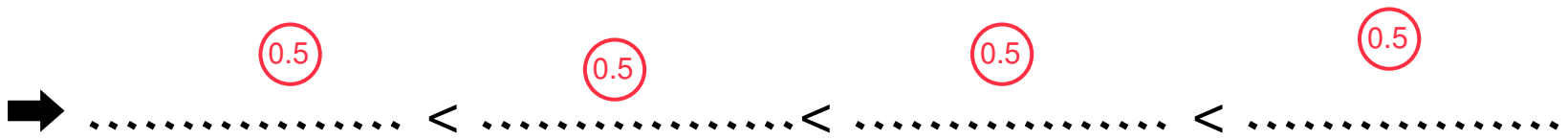


كُرَّةُ سَلَّةٍ = 2 كُرَيَّاتِ حَمْرَاءِ

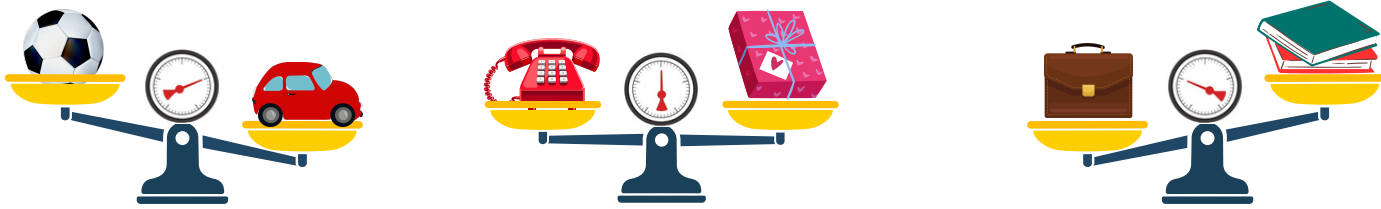
تمرين 1: أ - أخطِ أفاكِهَ الأثقل بِالْأخْمَرِ :



ب - رتّبْ هَذِهِ الْفَوَاكِهَ مِنَ الْأَخْفِ إِلَى الْأَثْقَلِ :



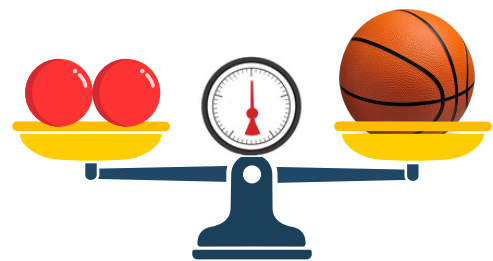
تمرين 2: أ - اكْمِلْ مُسْتَعْمِلًا (أَثْقَلُ مِنْ / أَخْفُ مِنْ / لَهَا نَفْسُ كُتْلَةٍ) :



- الْمِحْفَظَةُ الْكِتَابَيْنِ . (01)
- السَّيَّارَةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ . (01)
- الْهَدِيَّةُ الْهَاتِفِ . (01)

تمرين 3: لَاحِظِ الصُّورَةَ وَ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

2 كُرِّيَّاتِ حَمْرَاءَ ●●	1 كُرَّةُ سَلَّةٍ ●
.... كُرِّيَّاتِ حَمْرَاءَ	(2) كُرْنَجِي سَلَّةٍ
.... كُرِّيَّاتِ حَمْرَاءَ	3 كُرَانِي سَلَّةٍ
10 كُرِّيَّاتِ حَمْرَاءَ كُرَانِي سَلَّةٍ



كُرَّةُ سَلَّةٍ = 2 كُرِّيَّاتِ حَمْرَاءَ

تمرين 1: أ - أحط ألقاكهة الأثقل بالأحمر :



ب - رتب هذه الفواكه من الأخف إلى الأثقل :

..... < < <

تمرين 2: أ - أكمل مستعملاً (أثقل من / أخف من / لها نفس كتلة) :



- المحفظه
- السيارة
- الهدييه

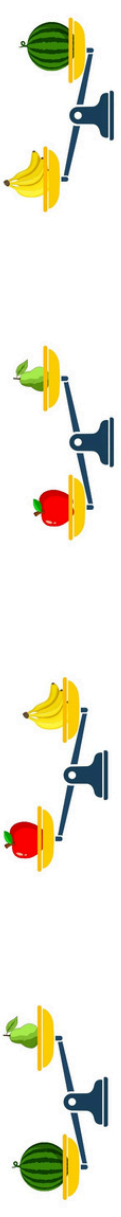
تمرين 3: لاحظ الصورة و أكمل الجدول :

1 كرة سلة	2 كرات حمراء
(2) كرات سلة	... كرات حمراء
3 كرات سلة	... كرات حمراء
..... كرات سلة	10 كرات حمراء



كرة سلة = 2 كرات حمراء

تمرين 1: أ - أحط ألقاكهة الأثقل بالأحمر :



ب - رتب هذه الفواكه من الأخف إلى الأثقل :

..... < < <

تمرين 2: أ - أكمل مستعملاً (أثقل من / أخف من / لها نفس كتلة) :



- المحفظه
- السيارة
- الهدييه

تمرين 3: لاحظ الصورة و أكمل الجدول :

1 كرة سلة	2 كرات حمراء
(2) كرات سلة	... كرات حمراء
3 كرات سلة	... كرات حمراء
..... كرات سلة	10 كرات حمراء



كرة سلة = 2 كرات حمراء

آخر إصداراتنا

خاصة بالسنة الثانية ابتدائي

- أنيسي في تقييم المكتسبات – اللغة العربية –
- أنيسي في تقييم المكتسبات – الرياضيات –



من إعداد الأستاذ :

- عمراني علي
- محمد أمين علوي



الأستاذ عمرازي علي

Ali Amrani

Stambouli480@gmail.com

