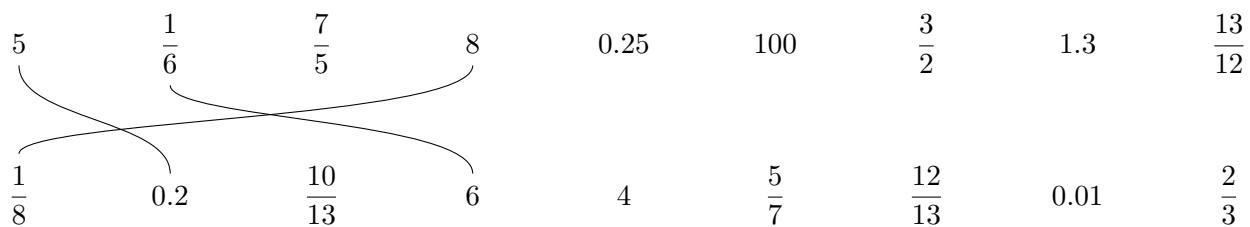


<p>الأستاذ :</p> <p>بطاقة أعمال موجهة رقم : 01</p> <p>المستوى : الثالث متوسط (3م)</p>	<p>متوسطة</p> <p>الميدان : أنشطة عددية</p> <p>العمليات على الكسور</p>
---	---

تمرين 1 : أحسب

$$A = \frac{7}{9} - \frac{2}{3} ; B = 5 - \frac{3}{8} ; C = \frac{7}{4} \times \frac{3}{2} ; D = \left(\frac{1}{6} + 1 \right) \times \frac{5}{9}$$

تمرين 2 : ما هي العلاقة الموجودة بين الأعداد التي تم ربطها بعضها فيما يلي ؟ اربط الأعداد المتبقية باتباع نفس الطريقة.



تمرين 3 :
و $\frac{b}{a}$ عدوان غير معادمين.

(1) ما هو :

- . (ب) مقلوب مجموع a و b ؟ نسميه Q .
- . (د) مقلوب جداء a و b ؟ نسميه P .

(ا) مجموع مقلوب كل من a و b ؟ نسميه S .

(ج) جداء مقلوب كل من a و b ؟ نسميه R .

(2) أحسب P ، Q و S في الحالات الآتية :

$$b = \frac{1}{25} \quad a = 5 \quad (ج)$$

$$b = \frac{1}{4} \quad a = 4 \quad (ب)$$

$$b = 3 \quad a = 9 \quad (ا)$$

(3) تتحقق من أن $S = 1$ لأجل $b = \frac{8}{3}$ و $a = \frac{8}{5}$.

(4) استنتاج قاعدة حول المقلوب والجداء.

تمرين 4 :

حاول أن تكتئن ما يظهر على شاشة الحاسبة عند الضغط على سلسلة اللمسات الآتية :

. 1/x On (1)

. 1/x 1/x 1/x 1/x 1/x 4 (2)

. = 4 × 1/x 5 (3)

تحقق من إجابتك باستعمال الآلة الحاسبة.

الأستاذ : بطاقة أعمال موجهة رقم : 02 المستوى : الثالث متوسط (3م)	الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية العمليات على الكسور + حالات تقابس مثلثين	متوسطة
--	--	---------------

تمرين 1 :

$$N = \left(\frac{4}{3} \times x + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8}$$

$$\therefore x = 0 \quad (4)$$

$$x = \frac{7}{8} \quad (3)$$

$$x = \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$x = \frac{3}{4} \quad (1)$$

أحسب N لأجل : الحل :

$$\begin{aligned} \left(\frac{4}{3} \times \boxed{\frac{3}{4}} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} &= \left(\frac{4 \times 3}{3 \times 4} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{12}{12} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{12 \div 2}{12 \div 2} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} \\ &= \left(\frac{6}{6} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{6+1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{7}{6} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{7}{6} \times \frac{3}{4} - \frac{1}{8} \\ &= \frac{7 \times 3}{6 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{7 \times 3}{\cancel{6}^2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{7 \times 1}{2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8} - \frac{1}{8} = \frac{7-1}{8} = \frac{6}{8} = \frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \boxed{\frac{3}{4}} \end{aligned} \quad (1)$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{4}{3} \times \boxed{\frac{1}{2}} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} &= \left(\frac{4 \times 1}{3 \times 2} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{4}{6} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{4+1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{5}{6} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} \\ &= \frac{5}{6} \times \frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{5 \times 3}{\cancel{6}^2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{5 \times 1}{2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5-1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{4 \div 4}{8 \div 4} = \boxed{\frac{1}{2}} \end{aligned} \quad (2)$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{4}{3} \times \boxed{\frac{7}{8}} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} &= \left(\frac{4^1 \times 7}{3 \times 8^2} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{7}{6} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{7+1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{8}{6} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} \\ &= \left(\frac{8 \div 2}{6 \div 2} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{4}{3} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = 1 - \frac{1}{8} = \frac{8}{8} - \frac{1}{8} = \frac{8-1}{8} = \boxed{\frac{7}{8}} \end{aligned} \quad (3)$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{4}{3} \times \boxed{0} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} &= \left(\frac{4 \times 0}{3} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{0}{6} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(0 + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{1}{6} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} \\ &= \frac{1}{6} \times \frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{1 \times 3}{\cancel{6}^2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{1 \times 1}{2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8} - \frac{1}{8} = \boxed{0} \end{aligned} \quad (4)$$

ملاحظة : إذا انطلقنا من قيمة معينة للعدد x فإننا نجد أنّ قيمة N هي نفسها قيمة x لهذا نكتب $N = x$ منها كان x .
أعد نفس التمارين مع قيم أخرى للعدد x (يجب أن تجذ في كل مرة أنّ $N = x$).

تمرين 2 :
مثلث متساوي الساقين قاعده BC . $AD = AE$ نقطة من $[AC]$ و E نقطة من $[AB]$ بحيث

(1) برهن أنّ القطعتين $[DC]$ و $[EB]$ متقابلستان (لها نفس الطول).

(2) برهن أنّ $\widehat{CBE} = \widehat{BCD}$.

الحل :

لبرهن أنّ المثلثين BCD و BCE متقابلستان ثم نستنتج المطلوب :

. $BD = AB - AD = AC - AE = EC$ منه $AD = AE$ و $AB = AC$ لأنّ $BD = CE$

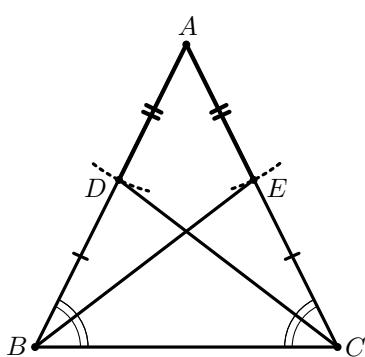
(ضلاعان والزاوية المحصورة بينهما).

المثلثان BCE و BCD وبالتالي $BD = CE$ لدينا إذن $\widehat{B} = \widehat{C}$ ضلع مشترك $[BC]$ متقابلستان

من تقابليها نستنتج أن العناصر المتماثلة متقابلة منه :

$$DC = EB \quad (1)$$

$$\therefore \widehat{CBE} = \widehat{BCD} \quad (2)$$



<p>بطاقة أعمال موجهة رقم : 03</p> <p>الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية</p> <p>الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقاييس</p> <p>المستوى : الثالث متوسط (3م) مثليين قائمين</p>	<p>بطاقة أعمال موجهة رقم : 03</p> <p>الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية</p> <p>الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقاييس</p> <p>المستوى : الثالث متوسط (3م) مثليين قائمين</p>
--	--

تمرين 1 : أنجز العمليات الآتية و اخترل النتائج إن أمكن :

$$D = \frac{8}{9} + \frac{2}{6} ; C = \frac{2}{3} \div \frac{5}{9} ; B = \frac{4}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{6}{5} ; A = \frac{1}{2} + \frac{4}{3}$$

$$. G = \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{6} \right) \div \frac{5}{8} ; F = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \div 4 ; E = \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2} \right) \times \frac{5}{2}$$

تمرين 2 : ABC مثلث ، [Cy] منصفا الزاويتين \hat{B} و \hat{C} على الترتيب. لتكن O نقطة تقاطع هذين المنصفين و A' ، B' ، C' المساقط العمودية للنقطة O على (BC) ، (CA) ، (AB) على الترتيب.

(1) برهن أن المثلثين OBA' و OBC' متقاريان.

(2) أثبت أن $OA' = OB' = OC'$.

تمرين 1 : أنجز العمليات الآتية و اخترل النتائج إن أمكن :

$$D = \frac{8}{9} + \frac{2}{6} ; C = \frac{2}{3} \div \frac{5}{9} ; B = \frac{4}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{6}{5} ; A = \frac{1}{2} + \frac{4}{3}$$

$$. G = \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{6} \right) \div \frac{5}{8} ; F = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \div 4 ; E = \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2} \right) \times \frac{5}{2}$$

تمرين 2 : ABC مثلث ، [Cx] منصفا الزاويتين \hat{B} و \hat{C} على الترتيب. لتكن O نقطة تقاطع هذين المنصفين و A' ، B' ، C' المساقط العمودية للنقطة O على (BC) ، (CA) ، (AB) على الترتيب.

(1) برهن أن المثلثين OBA' و OBC' متقاريان.

(2) أثبت أن $OA' = OB' = OC'$.

<p>بطاقة أعمال موجهة رقم : 03</p> <p>الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية</p> <p>الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقاييس</p> <p>المستوى : الثالث متوسط (3م) مثليين قائمين</p>
--

تمرين 1 : أنجز العمليات الآتية و اخترل النتائج إن أمكن :

$$D = \frac{8}{9} + \frac{2}{6} ; C = \frac{2}{3} \div \frac{5}{9} ; B = \frac{4}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{6}{5} ; A = \frac{1}{2} + \frac{4}{3}$$

$$. G = \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{6} \right) \div \frac{5}{8} ; F = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \div 4 ; E = \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2} \right) \times \frac{5}{2}$$

تمرين 2 : ABC مثلث ، [Cy] منصفا الزاويتين \hat{B} و \hat{C} على الترتيب. لتكن O نقطة تقاطع هذين المنصفين و A' ، B' ، C' المساقط العمودية للنقطة O على (BC) ، (CA) ، (AB) على الترتيب.

(1) برهن أن المثلثين OBA' و OBC' متقاريان.

(2) أثبت أن $OA' = OB' = OC'$.

<p>بطاقة أعمال موجهة رقم : 03</p> <p>الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية</p> <p>الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقاييس</p> <p>المستوى : الثالث متوسط (3م) مثليين قائمين</p>
--

تمرين 1 : أنجز العمليات الآتية و اخترل النتائج إن أمكن :

$$D = \frac{8}{9} + \frac{2}{6} ; C = \frac{2}{3} \div \frac{5}{9} ; B = \frac{4}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{6}{5} ; A = \frac{1}{2} + \frac{4}{3}$$

$$. G = \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{6} \right) \div \frac{5}{8} ; F = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \div 4 ; E = \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2} \right) \times \frac{5}{2}$$

تمرين 2 : ABC مثلث ، [Cx] منصفا الزاويتين \hat{B} و \hat{C} على الترتيب. لتكن O نقطة تقاطع هذين المنصفين و A' ، B' ، C' المساقط العمودية للنقطة O على (BC) ، (CA) ، (AB) على الترتيب.

(1) برهن أن المثلثين OBA' و OBC' متقاريان.

(2) أثبت أن $OA' = OB' = OC'$.

بطاقة أعمال موجهة رقم : 04
الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية
المستوى : الثالث متوسط (3م)

الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية
الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقاييس مثلثين

تمرين 1 : أكمل الجدول التالي :

a	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{1}{3}$
b	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{5}$
$a + b$		$\frac{8}{3}$			
$a - b$					
$a \times b$				1	
$a \div b$					

بطاقة أعمال موجهة رقم : 04
الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية
الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقاييس مثلثين

تمرين 1 : أكمل الجدول التالي :

a	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{1}{3}$
b	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{5}$
$a + b$		$\frac{8}{3}$			
$a - b$					
$a \times b$					1
$a \div b$					

تمرين 2 : \widehat{XOY} زاوية حادة.
 C و C' دائرتان متمركزان في النقطة O بحيث الدائرة C تقطع الضلعين (OX) و (OY) في A و B على الترتيب و الدائرة C' تقطع الضلعين (OX) و (OY) في C و D على الترتيب بحيث $OA < OC < OB$.
 لتكن M نقطة تقاطع القطعتين $[AD]$ و $[BC]$.

- (1) أنشئ الشكل وفق هذه المعطيات.
- (2) قارن بين المثلثين OBM و OAD .
- (3) قارن بين المثلثين ACM و BDM .
- (4) قارن بين المثلثين OCM و ODM .
- (5) ماذا يمثل المستقيم (OM) بالنسبة إلى الزاوية XOY ؟

وَأَقْصِدْ بِذَلِكَ وَجْهَ الْحَالِقِ الْبَارِي
فَاجْنِ الْثَمَارَ وَخَلَّ الْعُودَ لِلنَّارِ

خُذِ الْعُلُومَ وَلَا تَعْبُأْ بِنَاقِلِهَا
إِنَّ الْعُلُومَ كَأَشْجَارٍ هَا ثَمَرٌ

تمرين 2 : \widehat{XOY} زاوية حادة.
 C و C' دائرتان متمركزان في النقطة O بحيث الدائرة C تقطع الضلعين (OX) و (OY) في A و B على الترتيب و الدائرة C' تقطع الضلعين (OX) و (OY) في C و D على الترتيب بحيث $OA < OC < OB$.
 لتكن M نقطة تقاطع القطعتين $[AD]$ و $[BC]$.

- (1) أنشئ الشكل وفق هذه المعطيات.
- (2) قارن بين المثلثين OBM و OAD .
- (3) قارن بين المثلثين ACM و BDM .
- (4) قارن بين المثلثين OCM و ODM .

(5) ماذا يمثل المستقيم (OM) بالنسبة إلى الزاوية XOY ؟

وَأَقْصِدْ بِذَلِكَ وَجْهَ الْحَالِقِ الْبَارِي
فَاجْنِ الْثَمَارَ وَخَلَّ الْعُودَ لِلنَّارِ

خُذِ الْعُلُومَ وَلَا تَعْبُأْ بِنَاقِلِهَا
إِنَّ الْعُلُومَ كَأَشْجَارٍ هَا ثَمَرٌ