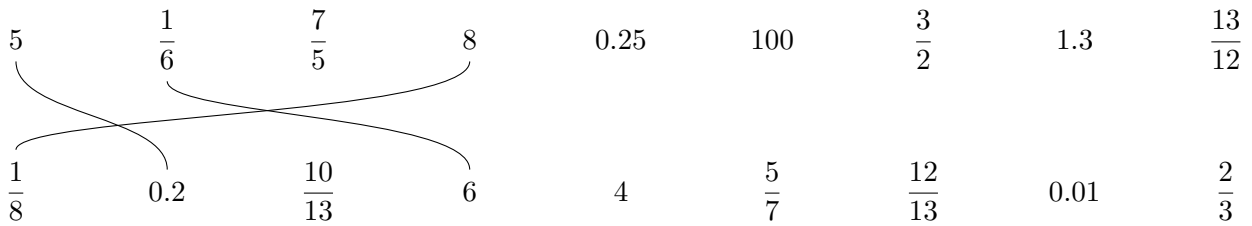


متوسطة	الأستاذ :
الميدان : أنشطة عددية العمليات على الكسور	بطاقة أعمال موجهة رقم : 01 المستوى : الثالث متوسط (3 م)

تمرين 1 : أحسب

$$A = \frac{7}{9} - \frac{2}{3} \quad ; \quad B = 5 - \frac{3}{8} \quad ; \quad C = \frac{7}{4} \times \frac{3}{2} \quad ; \quad D = \left(\frac{1}{6} + 1 \right) \times \frac{5}{9}$$

تمرين 2 : ما هي العلاقة الموجودة بين الأعداد التي تم ربطها ببعضها فيما يلي ؟ اربط الأعداد المتبقية باتباع نفس الطريقة.



تمرين 3 :

a و b عدنان غير معدومين.

(1) ما هو :

(ب) مقلوب مجموع a و b ؟ نسميه Q .

(د) مقلوب جداء a و b ؟ نسميه P .

(ا) مجموع مقلوب كل من a و b ؟ نسميه S .

(ج) جداء مقلوب كل من a و b ؟ نسميه R .

(2) أحسب P ، Q ، R و S في الحالات الآتية :

$$(ا) \quad a = 9 \quad \text{و} \quad b = 3 \quad (ب) \quad a = 4 \quad \text{و} \quad b = \frac{1}{4} \quad (ج) \quad a = 5 \quad \text{و} \quad b = \frac{1}{25}$$

(3) تحقق من أن $S = 1$ لأجل $a = \frac{8}{5}$ و $b = \frac{8}{3}$.

(4) استنتج قاعدة حول المقلوب و الجداء.

تمرين 4 :

حاول أن تتكهن ما يظهر على شاشة الحاسبة عند الضغط على سلسلة اللمسات الآتية :

(1) $\boxed{1/x}$ ثم \boxed{On} .

(2) $\boxed{4}$ ثم $\boxed{1/x}$ ثم $\boxed{1/x}$ ثم $\boxed{1/x}$ ثم $\boxed{1/x}$ ثم $\boxed{1/x}$.

(3) $\boxed{5}$ ثم $\boxed{1/x}$ ثم $\boxed{\times}$ ثم $\boxed{4}$ ثم $\boxed{=}$.

تحقق من إجابتك باستعمال الآلة الحاسبة.

متوسطة	الأستاذ :
الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية	بطاقة أعمال موجهة رقم : 02
العمليات على الكسور + حالات تقايس مثلثين	المستوى : الثالث متوسط (3 م)

تمرين 1 :

أحسب N لأجل : $x = \frac{3}{4}$ (1) $x = \frac{1}{2}$ (2) $x = \frac{7}{8}$ (3) $x = 0$ (4)

الحل :

$$\begin{aligned}
 (1) \quad \left(\frac{4}{3} \times \left[\frac{3}{4} \right] + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} &= \left(\frac{4 \times 3}{3 \times 4} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{12}{12} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{12 \div 2}{12 \div 2} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} \\
 &= \left(\frac{6}{6} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{6+1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{7}{6} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{7}{6} \times \frac{3}{4} - \frac{1}{8} \\
 &= \frac{7 \times 3}{6 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{7 \times 3}{\cancel{6}^2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{7 \times 1}{2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8} - \frac{1}{8} = \frac{7-1}{8} = \frac{6}{8} = \frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \left[\frac{3}{4} \right] \\
 (2) \quad \left(\frac{4}{3} \times \left[\frac{1}{2} \right] + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} &= \left(\frac{4 \times 1}{3 \times 2} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{4}{6} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{4+1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{5}{6} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} \\
 &= \frac{5}{6} \times \frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{5 \times 3}{\cancel{6}^2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{5 \times 1}{2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5-1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{4 \div 4}{8 \div 4} = \left[\frac{1}{2} \right] \\
 (3) \quad \left(\frac{4}{3} \times \left[\frac{7}{8} \right] + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} &= \left(\frac{4 \times 7}{3 \times 8} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{28}{24} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{7}{6} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{7+1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{8}{6} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} \\
 &= \left(\frac{8 \div 2}{6 \div 2} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{4}{3} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = 1 - \frac{1}{8} = \frac{8}{8} - \frac{1}{8} = \frac{8-1}{8} = \left[\frac{7}{8} \right] \\
 (4) \quad \left(\frac{4}{3} \times \left[0 \right] + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} &= \left(\frac{4 \times 0}{3} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(\frac{0}{6} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \left(0 + \frac{1}{6} \right) \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{1}{6} \div \frac{4}{3} - \frac{1}{8} \\
 &= \frac{1}{6} \times \frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{1 \times 3}{\cancel{6}^2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{1 \times 1}{2 \times 4} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8} - \frac{1}{8} = \left[0 \right]
 \end{aligned}$$

ملاحظة : إذا انطلقنا من قيمة معينة للعدد x فإننا نجد أن قيمة N هي نفسها قيمة x لهذا نكتب $N = x$ مهما كان x .
 أعد نفس التمرين مع قيم أخرى للعدد x (يجب أن تجد في كل مرة أن $N = x$).

تمرين 2 :

ABC مثلث متساوي الساقين قاعدته $[BC]$. D نقطة من $[AB]$ و E نقطة من $[AC]$ بحيث $AD = AE$.

(1) برهن أن القطعتين $[DC]$ و $[EB]$ متقايستان (لهما نفس الطول).

(2) برهن أن $\widehat{CBE} = \widehat{BCD}$.

الحل :

لنبرهن أن المثلثين BCE و BCD متقايسان ثم نستنتج المطلوب :

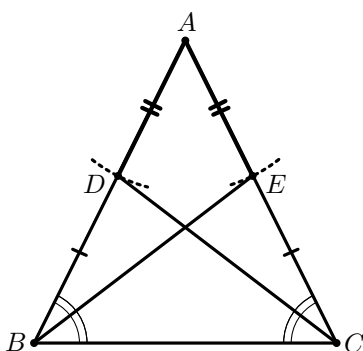
$BD = CE$ لأن $AB = AC$ و $AD = AE$ منه $BD = AB - AD = AC - AE = EC$.

لدينا إذن $\left[\begin{array}{c} BD = CE \\ \widehat{B} = \widehat{C} \\ [BC] \text{ ضلع مشترك} \end{array} \right]$ وبالتالي $\left[\begin{array}{c} \text{المثلثان} \\ BCE \text{ و } BCD \\ \text{متقايسان} \end{array} \right]$ (ضلعان و الزاوية المحصورة بينهما).

من تقايسهما نستنتج أن العناصر المتماثلة متقايسة منه :

$$DC = EB \quad (1)$$

$$\widehat{CBE} = \widehat{BCD} \quad (2)$$



الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية	بطاقة أعمال موجهة رقم : 03 المستوى : الثالث متوسط (3م)
الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقايس مثلثين قائمين	

تمرين 1 : أنجز العمليات الآتية واختزل النتائج إن أمكن :

$$A = \frac{1}{2} + \frac{4}{3} \quad ; \quad B = \frac{4}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{6}{5} \quad ; \quad C = \frac{2}{3} \div \frac{5}{9} \quad ; \quad D = \frac{8}{9} + \frac{2}{6} \quad ;$$

$$E = \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2} \right) \times \frac{5}{2} \quad ; \quad F = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \div 4 \quad ; \quad G = \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{6} \right) \div \frac{5}{8}$$

تمرين 2 : ABC مثلث ، [Bx) و [Cy) منصفًا الزاويتين \hat{B} و \hat{C} على الترتيب. لتكن O نقطة تقاطع هذين المنصفين و A' ، B' ، C' المساط العمودية للنقطة O على (BC) ، (CA) ، (AB) على الترتيب.

(1) برهن أن المثلثين OBA' و OBC' متقايسان.

(2) أثبت أن OA' = OB' = OC' .

الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية	بطاقة أعمال موجهة رقم : 03 المستوى : الثالث متوسط (3م)
الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقايس مثلثين قائمين	

تمرين 1 : أنجز العمليات الآتية واختزل النتائج إن أمكن :

$$A = \frac{1}{2} + \frac{4}{3} \quad ; \quad B = \frac{4}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{6}{5} \quad ; \quad C = \frac{2}{3} \div \frac{5}{9} \quad ; \quad D = \frac{8}{9} + \frac{2}{6} \quad ;$$

$$E = \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2} \right) \times \frac{5}{2} \quad ; \quad F = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \div 4 \quad ; \quad G = \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{6} \right) \div \frac{5}{8}$$

تمرين 2 : ABC مثلث ، [Bx) و [Cy) منصفًا الزاويتين \hat{B} و \hat{C} على الترتيب. لتكن O نقطة تقاطع هذين المنصفين و A' ، B' ، C' المساط العمودية للنقطة O على (BC) ، (CA) ، (AB) على الترتيب.

(1) برهن أن المثلثين OBA' و OBC' متقايسان.

(2) أثبت أن OA' = OB' = OC' .

الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية	بطاقة أعمال موجهة رقم : 03 المستوى : الثالث متوسط (3م)
الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقايس مثلثين قائمين	

تمرين 1 : أنجز العمليات الآتية واختزل النتائج إن أمكن :

$$A = \frac{1}{2} + \frac{4}{3} \quad ; \quad B = \frac{4}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{6}{5} \quad ; \quad C = \frac{2}{3} \div \frac{5}{9} \quad ; \quad D = \frac{8}{9} + \frac{2}{6} \quad ;$$

$$E = \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2} \right) \times \frac{5}{2} \quad ; \quad F = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \div 4 \quad ; \quad G = \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{6} \right) \div \frac{5}{8}$$

تمرين 2 : ABC مثلث ، [Bx) و [Cy) منصفًا الزاويتين \hat{B} و \hat{C} على الترتيب. لتكن O نقطة تقاطع هذين المنصفين و A' ، B' ، C' المساط العمودية للنقطة O على (BC) ، (CA) ، (AB) على الترتيب.

(1) برهن أن المثلثين OBA' و OBC' متقايسان.

(2) أثبت أن OA' = OB' = OC' .

الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية	بطاقة أعمال موجهة رقم : 03 المستوى : الثالث متوسط (3م)
الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقايس مثلثين قائمين	

تمرين 1 : أنجز العمليات الآتية واختزل النتائج إن أمكن :

$$A = \frac{1}{2} + \frac{4}{3} \quad ; \quad B = \frac{4}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{6}{5} \quad ; \quad C = \frac{2}{3} \div \frac{5}{9} \quad ; \quad D = \frac{8}{9} + \frac{2}{6} \quad ;$$

$$E = \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2} \right) \times \frac{5}{2} \quad ; \quad F = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \div 4 \quad ; \quad G = \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{6} \right) \div \frac{5}{8}$$

تمرين 2 : ABC مثلث ، [Bx) و [Cy) منصفًا الزاويتين \hat{B} و \hat{C} على الترتيب. لتكن O نقطة تقاطع هذين المنصفين و A' ، B' ، C' المساط العمودية للنقطة O على (BC) ، (CA) ، (AB) على الترتيب.

(1) برهن أن المثلثين OBA' و OBC' متقايسان.

(2) أثبت أن OA' = OB' = OC' .

الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقايس مثلثين	بطاقة أعمال موجهة رقم : 04 المستوى : الثالث متوسط (3م)
---	---

تمرين 1 : أكمل الجدول التالي :

a	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{1}{3}$
b	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{5}$
$a + b$		$\frac{8}{3}$			
$a - b$					
$a \times b$				1	
$a \div b$					

تمرين 2 : \widehat{XOY} زاوية حادة.

C و C' دائرتان متمركزتان في النقطة O بحيث الدائرة C تقطع الضلعين $[OX]$ و $[OY]$ في A و B على الترتيب و الدائرة C' تقطع الضلعين $[OX]$ و $[OY]$ في C و D على الترتيب بحيث $OA < OC$.
لتكن M نقطة تقاطع القطعتين $[AD]$ و $[BC]$.

(1) أنشئ الشكل وفق هذه المعطيات.

(2) قارن بين المثلثين OBC و OAD .

(3) قارن بين المثلثين ACM و BDM .

(4) قارن بين المثلثين OCM و ODM .

(5) ماذا يمثل المستقيم (OM) بالنسبة إلى الزاوية \widehat{XOY} ؟

وَاقْصِدْ بِذَلِكَ وَجْهَ الْخَالِقِ الْبَارِي
فَاجْنِ الثَّمَارَ وَخَلِّ الْعُودَ لِلنَّارِ

خُذِ الْعُلُومَ وَ لَا تَعْبَأْ بِنَاقِلِهَا
إِنَّ الْعُلُومَ كَأَشْجَارٍ لَهَا ثَمَرٌ

الميدان : أنشطة عددية + أنشطة هندسية الوحدة التعليمية : العمليات على الكسور + حالات تقايس مثلثين	بطاقة أعمال موجهة رقم : 04 المستوى : الثالث متوسط (3م)
---	---

تمرين 1 : أكمل الجدول التالي :

a	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{1}{3}$
b	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{5}$
$a + b$		$\frac{8}{3}$			
$a - b$					
$a \times b$				1	
$a \div b$					

تمرين 2 : \widehat{XOY} زاوية حادة.

C و C' دائرتان متمركزتان في النقطة O بحيث الدائرة C تقطع الضلعين $[OX]$ و $[OY]$ في A و B على الترتيب و الدائرة C' تقطع الضلعين $[OX]$ و $[OY]$ في C و D على الترتيب بحيث $OA < OC$.
لتكن M نقطة تقاطع القطعتين $[AD]$ و $[BC]$.

(1) أنشئ الشكل وفق هذه المعطيات.

(2) قارن بين المثلثين OBC و OAD .

(3) قارن بين المثلثين ACM و BDM .

(4) قارن بين المثلثين OCM و ODM .

(5) ماذا يمثل المستقيم (OM) بالنسبة إلى الزاوية \widehat{XOY} ؟

وَاقْصِدْ بِذَلِكَ وَجْهَ الْخَالِقِ الْبَارِي
فَاجْنِ الثَّمَارَ وَخَلِّ الْعُودَ لِلنَّارِ

خُذِ الْعُلُومَ وَ لَا تَعْبَأْ بِنَاقِلِهَا
إِنَّ الْعُلُومَ كَأَشْجَارٍ لَهَا ثَمَرٌ