

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية لولاية .....  
مؤسسة : .....



انموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السند : عيد الأضحى



يأتي عيد الأضحى مرةً كلّ عام. نَسْتَقِظُ باكراً وَنَلْبَسُ ثِياباً جَدِيدَةً وَنُظْفِئَةً. نَذْهَبُ مَعَ آبِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ لِنُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ. نُسَلِّمُ عَلَى الْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ وَنَتَبَادَلُ التَّهَانِي. بَعْدَ الصَّلَاةِ، يُذْبَحُ الْكَبْشُ وَنُسَاعِدُ فِي تَحْضِيرِ اللَّحْمِ. تَطْبُخُ أُمِّي أَطْبَاقاً لَذِيذَةً وَنَأْكُلُ مَعًا. نَزُورُ الْجَدَّ وَالْجَدَّةَ وَنَأْخُذُ الْعِيدِيَّةَ. قَالَ أَبِي: "العيدُ فَرْحٌ وَتَرَاخُمٌ بَيْنَ النَّاسِ". وَقُلْنَا: "كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ!".

المرجع: مستوحى من كتاب "القراءة - السنة الثانية" (1979)

المطالب :

المطلب الأول : أضع علامة X أمام مُرَبَّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

- 1- يَأْتِي عِيدُ الْأَضْحَى كُلَّ عَامٍ : مَرَّتَيْنِ ☐ مَرَّةً ☐ 3 مَرَّاتٍ ☐ 4 مَرَّاتٍ ☐
- 2- يُذْبَحُ الْكَبْشُ : قَبْلَ الصَّلَاةِ ☐ فِي الْمَسَاءِ ☐ فِي اللَّيْلِ ☐ بَعْدَ الصَّلَاةِ ☐
- 3- تَطْبُخُ الْأُمُّ : أَطْبَاقاً ☐ حَلَوِيَّاتٍ ☐ كَغَكَّةَ ☐ خُبْزاً ☐
- 4- يَذْهَبُ الْأَطْفَالُ مَعَ آبِيهِمْ إِلَى : السُّوقِ ☐ الْحَدِيقَةِ ☐ الْمَسْجِدِ ☐ الْمَتَجَرِ ☐

المطلب الثاني : أرتب تسلسل القصة بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في المربعات .

تَطْبُخُ أُمِّي أَطْبَاقاً لَذِيذَةً وَنَأْكُلُ مَعًا. ☐

يَأْتِي عِيدُ الْأَضْحَى مَرَّةً كُلَّ عَامٍ. نَسْتَقِظُ باكراً وَنَلْبَسُ ثِياباً جَدِيدَةً وَنُظْفِئَةً. ☐

نَذْهَبُ مَعَ آبِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ لِنُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ. ☐

نَزُورُ الْجَدَّ وَالْجَدَّةَ وَنَأْخُذُ الْعِيدِيَّةَ. ☐

قَالَ أَبِي: "العيدُ فَرْحٌ وَتَرَاخُمٌ بَيْنَ النَّاسِ". وَقُلْنَا: "كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ!". ☐

