



## انموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السند: عيد الأضحى

يأتي عيد الأضحى مرة كل عام. نستيقظ باكراً ونلبس ثياباً جديدةً ونظيفةً. نذهب مع أبينا إلى المسجد لنصلّي صلاة العيد. نسلم على الأقارب والجيران ونتبادل التهاني. بعد الصلاة، يذبح الكبش ونساعد في تحضير اللحم. تطبخ أمي أطباقاً لذيذةً ونأكل معاً. نزور الجد والجدة ونأخذ العيدية. قال أبي: "العيد فرحة وترحّم بين الناس". وقلنا: "كل عام وأنتم بخير!".

المراجع: مستوحى من كتاب "القراءة - السنة الثانية" (1979)



### المطلب الأول:

**المطلب الأول:** أضع عالمة X أمام مربع الإجابة الصحيحة.

- 1- يأتي عيد الأضحى كل عام : مرتين  مرّات  3 مرّات  4 مرّات
- 2- يذبح الكبش : قبل الصلاة  في المساء  في الليل  بعد الصلاة
- 3- تطبخ الأم : أطباقاً  حلويات  كعكة  خبزاً
- 4- يذهب الأطفال مع أبيهم إلى : السوق  الحديقة  المسجد  المتجر

**المطلب الثاني:** أرتّ تسلسل القصة بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في المربعات.

تطبخ أمي أطباقاً لذيذةً ونأكل معاً.

يأتي عيد الأضحى مرة كل عام. نستيقظ باكراً ونلبس ثياباً جديدةً ونظيفةً.

نذهب مع أبينا إلى المسجد لنصلّي صلاة العيد.

نزور الجد والجدة ونأخذ العيدية.

قال أبي: "العيد فرحة وترحّم بين الناس". وقلنا: "كل عام وأنتم بخير!".

**الْمَظْلُبُ الْثَالِثُ:** أَصْلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا

ضَدُّهَا  
حُزْنٌ  
نَرْجِعٌ  
قَدِيمَةٌ  
قَبْلَ

الْكَلْمَةُ  
جَدِيدَةٌ  
فَرَخٌ  
بَعْدَ  
نَذْهَبٌ

الْمَظَلَبُ الرَّابِعُ :

## ١- أقطع الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية.

.....	نَأْكُلُ	.....	الْأَضْحَى
-------	----------	-------	------------

**ب** - أَخْذِفُ الْمَقْطَعَ وَأُكْتُبُ الْكَلْمَةَ الْجَدِيدَةَ .

..... \* ڪ \* بَاڪِرًا

.....	* * *	الْأَقَارِبُ
-------	-------	--------------

## ت - أُرْقِبِ الْكَلْمَاتِ الْتَّالِيَةَ .

.....	الْكَبْشُ - بَعْدَ - الصَّلَاةِ - يُذْبَحُ
.....	أَبِينَا - نَذْهَبُ - الْمَسْجِدِ - إِلَى - مَعَ

**الْمَظَلَّبُ الْخَامِسُ:** أَكْتُبُ مَا أَشْمَعُ