

على الطالب ان يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

التمرين الأول (06):

1. أدرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الأقلية للعدد 3^n على 5 .
2. استنتج بواقي قسمة كل من الاعداد التالية على 5 : 3^{2009} ، 6^{1430} ، 1828^{1999} .
3. أثبت انه من أجل كل عدد طبيعي n فإن: $1 + 8^{4n+2} + 3^{4n+2} \times 2$ يقبل القسمة على 5 .
4. عين العدد الطبيعي n حتى يكون: $[5] 3 \times 8^{2010} + 23^{2011} + n \equiv 0$

التمرين الثاني(06):

(u_n) متالية حسابية معرفة على IN بحدها الأول $u_0 = 2$ ، وبالعلاقة : $u_3 + u_6 + u_9 = 78$

1. أ) أحسب الأساس r للمتالية (u_n) .
- ب) أحسب الحد التاسع .

2. بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n لدينا: $u_n = 2 + 4n$
3. بين أن العدد (2010) هو حد من حدود (u_n) ثم حدد رتبته .
4. احسب المجموع S بحيث: $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{502}$

التمرين الثالث (08):

f دالة معرفة على \mathbb{R} كما يلي: $f(x) = 2x^3 - 4x^2 + 2x$ و ل يكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{o})$.

أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$. (1)

أدرس إتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

(3) تحقق أن: $f(x) = 2x(x-1)^2$

(4) عين نقاط تقاطع (C_f) مع محوري الاحداثيات .

(5) أثبت أن للمنحنى (C_f) يقبل مماسين (D) و (D') معامل توجيه كل منهما 2 يطلب إيجاد معادلاتها.

(6) أثبت أن المنحنى (C_f) يقبل نقطة إنعطاف يطلب تعين فاصلاتها .

(7) أرسم المماسين (D) و (D') ثم أنشئ (C_f) .

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني:

التمرين الاول(06ن):

- ا. عين باقي قسمة العدد a و b على العدد 5 .
ب- استنتج باقي قسمة العدد $a + b$ على العدد 5 /
2. أ- تحقق أنّ : $-1[5] \equiv a^2$ و $-1[5] \equiv b^2$.
ب- استنتج أنّه مهما كان العدد الطبيعي n فإنّ العدد : $a^{4n} + b^{4n+2}$ يقبل القسمة على العدد 5 .
3. عين الأعداد الطبيعية n حيث : $0[5] \equiv a^{4n} + n - 1$.

التمرين الثاني (06ن):

(u_n) متتالية عدديّة معرفة على \mathbb{N} بـ : $u_0 = 2$ و $u_{n+1} = 4u_n + 6$

1. أحسب الحدود : u_1 ، u_2 ، u_3 .
2. لتكن المتتالية العدديّة (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ : $v_n = u_n + 2$.
أ- برهن أنّ (v_n) متتالية هندسية يطلب تعين اساسها وحدتها الأولى .
ب- أكتب عبارة v_n بدلالة n ثم استنتج عبارة u_n .
3. أحسب المجموع : $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$.
4. استنتج المجموع : $S'_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$.

التمرين الثالث(08ن):

نعتبر الدالة f المعرفة على $\{1\} - \mathbb{R}$ بالعبارة : $f(x) = \frac{2x-1}{-x+1}$

(C) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس $(\bar{o}; \bar{i}; \bar{j})$.

1. عين العدد الحقيقي a حيث من أجل كل x من $\{1\} - \mathbb{R}$ فإنّ : $f(x) = a + \frac{1}{-x+1}$.
2. أحسب النهايات عند أطراف مجموعة التعريف ثم فسر النتائج هندسيا .
3. أدرس اتجاه تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها .
4. بين أن المنحنى (C) يقبل مماسين (Δ) و (Δ') معامل توجيههما يساوي 1 ، ثم عين معادلة لكل منهما .
5. عين احداثي نقط تقاطع (C) مع محوري الاحداثيات .
6. أنشئ في نفس المعلم المماسين (Δ) و (Δ') و المنحنى (C)

انتهى الموضوع الثاني

مع تمنيات استاذة المادة مباركي ف بال توفيق في بکالوریا 2018