

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $C(2;-2;1)$  ،  $A(1;1;0)$  ،  $B(0;1;2)$  ، نعتبر النقط  $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$  و (1) بين أن النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  تعين مستويات

(2) تحقق أن  $\vec{n}(2;1;1)$  شعاع ناظمي للمستوي  $(ABC)$  ، استنتج معادلة ديكارتية للمستوي  $(ABC)$

$$\begin{cases} x = 2 + \alpha + 2\beta \\ y = 1 + 2\alpha \\ z = 1 - \beta \end{cases} \quad (\alpha; \beta) \in \mathbb{R}^2 \quad (3)$$

ليكن  $(P)$  مستوي تمثيله الوسيطي :

(أ) أكتب معادلة ديكارتية للمستوي  $(P)$

ب) بين أن تقاطع المستويين  $(ABC)$  و  $(P)$  هو المستقيم  $(\Delta)$  ، يطلب تعين تمثيلا وسيطيا له

(4) عين  $(Q)$  مجموعة النقط  $M(x; y; z)$  من الفضاء بحيث :  $(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}) \cdot (\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB}) = 0$

(5) نفرض أن :  $x - 2z + 5 = 0$

- أدرس تقاطع المستويات  $(ABC)$  ،  $(P)$  و  $(Q)$

التمرين الثاني: (05 نقاط)

المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{u}; \vec{v})$  . نعتبر النقط  $A$  ،  $B$  و  $C$  التي لاحقاتها على

$$z_C = \overline{z_A} \quad z_B = i z_A \quad z_A = \sqrt{2} e^{i \frac{\pi}{4}}$$

(1) أكتب  $z_B$  ،  $z_A$  على الشكل الجبري .

$$(E) \dots \quad \frac{1+i-z}{-1+i-z} = 2 e^{i\pi} \quad z :$$

(2) حل في المعادلة ذات المجهول  $z$  :

ب) استنتج أن النقطة  $A$  هي صورة النقطة  $B$  بواسطة تشابه مباشر  $S$  مركزه النقطة  $\Omega$  ذات اللاحقة  $z$  .

حيث  $\Omega$  هي حل المعادلة  $(E)$  يطلب تعين عناصره المميزة وكتابته عبارته المركبة .

3) أ) أوجد مركز و نصف قطر الدائرة  $(\gamma)$  المحيطة بالمثلث  $ABC$ .

ب) بين أن النقطة  $H$  ذات اللاحقة  $z_H = -1 + 3i$  هي مركز الدائرة  $(\gamma')$  صورة الدائرة  $(\gamma)$  بالتحويل  $S$  ثم عيّن معادلة ديكارتية للدائرة  $(\gamma')$

4) عيّن قيم العدد الطبيعي  $n$  التي من أجلها يكون العدد المركب  $\left(\frac{z_A}{z_C}\right)^n$  حقيقياً موجباً

5) أ) عيّن  $(\Gamma)$  مجموعة النقط  $M$  من المستوى ذات اللاحقة  $\gamma$  حيث:  $z = z_C - k \frac{z_A}{z_C}$  ،  $k \in \mathbb{R}^+$

ب) عيّن  $(\Gamma')$  مجموعة النقط  $M$  من المستوى حيث:  $\arg\left(\left(\frac{z_A - z}{z_B - z}\right)^2\right) = \pi + 2k\pi$  ،  $k \in \mathbb{R}^+$

### التمرين الثالث: (40 نقاط)

لتكن المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة بما يلي:  $u_0 = 1$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،

1) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $1 \leq u_n < 2$ .

2) أدرس رتابة المتتالية  $(u_n)$ . هل المتتالية  $(u_n)$  متقاربة؟

3) نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $v_n = 1 - \frac{2}{u_n}$

أ) بين أن المتتالية  $(v_n)$  هندسية يطلب تعين أساسها وحدتها الأولى ثم عبر عن  $v_n$  بدلالة  $n$ .

ب) إستنتج عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$  ثم أحسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ .

ج) نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $S_n = \frac{1}{u_0} + \frac{1}{u_1} + \dots + \frac{1}{u_n}$  ، أحسب  $S_n$  بدلالة  $n$ .

4) أ) بين أن:  $|u_{n+1} - 2| \leq \frac{2}{3} |u_n - 2|$  من أجل كل عدد طبيعي  $n$ .

ب) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ثم إستنتاج:  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n \leq \left(\frac{2}{3}\right)^n$ .

### التمرين الرابع: (7 نقاط)

I) لتكن الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بالشكل :

1) أدرس تغيرات الدالة  $g$

2) برهن أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل في  $\mathbb{R}$  حل واحداً  $\alpha$ . تحقق أن  $\alpha$  من المجال  $[-1.3; -1.2]$ .

3) حدد تبعاً لقيم  $x$  إشارة  $g(x)$  ، ثم استنتاج إشارة  $g(-x)$ .

II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كماليي:  $f(x) = \frac{xe^x}{1+e^x}$  نسمى  $(\Gamma)$  المنحنى البياني لها.

1) أكتب  $(f')$  بدلالة  $(x)$  ثم أدرس تغيرات الدالة  $f$ .

ب) برهن أن  $f(\alpha) = 1 + \alpha$  . . .

ج) برهن أن المنحنى  $(\Gamma)$  يقبل مستقيما مقاربا  $(\Delta)$  بجوار  $x = +\infty$  معادلته: .

د) اكتب معادلة للمماس  $(T)$  للمنحنى  $(\Gamma)$  عند النقطة  $O$  مبدأ المعلم ، ثم ادرس وضعية المنحنى  $(\Gamma)$  بالنسبة للمماس  $(T)$  .

هـ) ارسم في معلم متعامد ومتجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j})$  المنحنى  $(\Gamma)$  و  $(\Delta)$  (تؤخذ  $2\text{cm}$  كوحدة) .

(2) نقطة فاصلتها  $x$  (حيث  $x > 0$ ) وترتيبها معدوم ، المستقيم الموازي للمحور  $(yy')$  والمار من  $H$  يقطع  $(\Gamma)$  في النقطة  $M$  ويقطع المقارب  $(\Delta)$  في النقطة  $N$  ، نضع  $\varphi(x) = MN$  .

أ) بين أن  $\varphi(x) = \frac{x}{1+e^x}$  .

ب) برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  لدينا: .

$$\varphi'(x) = \frac{e^x}{(1+e^x)^2} \cdot g(-x)$$

واستنتج أن  $MN$  يكون أكبر ما يمكن عندما  $x = -\alpha$  .

ج) برهن أن  $f(-\alpha) = 1$  .

د) برهن أن المماس للمنحنى  $(\Gamma)$  عند النقطة  $A$  ذات الفاصلة  $(-\alpha)$  يوازي المستقيم  $(\Delta)$  . اكتب معادلته ثم ارسمه في نفس المعلم السابق.

3) ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة التالية:

4) أ) برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  حيث  $x \geq 1$  لدينا: .

$$\frac{e^x}{1+e^x} \leq f(x) \leq x$$

ب) استنتج باستعمال المتباينة السابقة حصرا لمساحة الحيز المستوى المحدد بالمنحنى  $(\Gamma)$  والمستقيمات

التي معادلاتها: .  $x = 1$  ،  $y = 0$  و  $x = -\alpha$  .

انتهى الموضوع الأول

## الموضوع الثاني:

### التمرين الأول: (03 نقاط)

نعتبر المعادلة  $5 = 3x - 8y$  حيث  $x$  و  $y$  صحيحان نسبيان.

1. أثبتت أن حلول المعادلة  $(E)$  هي الثنائيات  $(x; y)$  حيث  $x = 8k - 1$  ،  $y = 3k - 1$  ،  $k \in \mathbb{Z}$ .

2. أ) اتكن  $n$  ،  $x$  و  $y$  ثلاثة أعداد صحيحة تحقق  $\begin{cases} n = 3x + 2 \\ n = 8y + 7 \end{cases}$  أثبتت أن  $(x; y)$  حل للمعادلة  $(E)$ .

ب) نعتبر الجملة  $(S)$  حيث  $n$  عدد صحيح. أثبتت أن  $n$  حل للجملة  $(S)$  إذا و فقط إذا كان  $n \equiv 23 \pmod{24}$

3. تأكد أن 2015 حل للجملة  $(S)$  ثم استنتاج أن  $1 - 2015^{1436}$  يقبل القسمة على 24.

### التمرين الثاني: (05 نقاط)

نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة ذات المجهول  $z$  :

$(E) \dots \bar{z}^3 - 3\bar{z}^2 + 3\bar{z} + 7 = 0$  ،  $\bar{z}$  هو مرافق العدد المركب  $z$ .

أ) بين أن المعادلة  $(E)$  تكافئ المعادلة :

ب) حل في  $\mathbb{C}$  المعادلة  $(E)$ .

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتاجنس  $(o; \vec{u}; \vec{v})$  ، نعتبر النقط  $A, B, C$  و  $D$  لواحقها على الترتيب :

$$z_D = 3, z_C = \bar{z}_B, z_B = 2 + i\sqrt{3}, z_A = -1$$

أ) عين قيم العدد الطبيعي  $n$  حتى يكون  $(z_B - z_A)^n$  عدداً حقيقياً سالباً.

ب) عين طبيعة المثلث  $ABC$ .

أ) أكتب العدد  $\frac{z_A - z_C}{z_D - z_C}$  على الشكل الأسني، ثم استنتاج أن النقطة  $A$  صورة  $D$  بتحويل نقطي يطلب تعينه.

ب) أوجد مركز ونصف قطر الدائرة المحيطة بالمثلث  $ACD$ .

أ) مجموعة النقط  $M$  من المستوى لاحقتها  $z$  تحقق:  $z + 1 = 2\sqrt{3} \cdot k \cdot e^{i\frac{\pi}{6}}$  حيث  $k$  يمسح المجال  $[0; +\infty)$ .

ع令 قيساً للزاوية الموجهة  $(\vec{u}; \vec{AB})$  ، ثم استنتاج مجموعة النقط  $(\Gamma)$ .

أ) عين قيمة العدد الحقيقي  $\alpha$  بحيث يكون:  $-\vec{CA} + 2\vec{CB} + \alpha\vec{CD} = \vec{0}$ .

ب) عين  $(E)$  مجموعة النقط  $M$  من المستوى حيث:

ج) استنتاج مجموعة نقط تقاطع  $(E)$  و  $(\Gamma)$ .

### التمرين الثالث: (04 نقاط)

يحتوي كيس على  $n$  كرة بيضاء كلها تحمل الرقم 2 و 4 كرات حمراء تحمل الأرقام 0, 1, 1, 2, لا نفرق بين كل الكرات في اللمس، نسب في آن واحد كرتين.

(1) عين العدد الطبيعي  $n$  حيث يكون احتمال الحصول على كرتين من نفس اللون هو  $\frac{3}{7}$ .

(نضع:  $n = 3$ ).

(أ) أحسب احتمال الحصول على كرتين مختلفتين في اللون علماً أنهما تحملان الرقم 2.

(ب) نعتبر المتغير العشوائي  $X$  الذي يرفق بكل عملية السحب مجموع الرقمين.

(ج) عين قيمة  $X$ . ثم عين قانون احتمال  $X$ .

(d) أحسب كل من الأمل الرياضي و التباين و الانحراف المعياري للمتغير العشوائي  $X$ .

### التمرين الرابع: (08 نقاط)

نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:

(C<sub>f</sub>) تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعدد متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

(1) أتحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$ :

(ج) أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.

(أ) بين أن المنحنى (C<sub>f</sub>) يقبل مستقيمين مقاربين (D) و (D') معادلاتها:

(ج) أدرس وضعيه المنحنى (C<sub>f</sub>) بالنسبة للمستقيمين المقاربين (D) و (D').

(ج) بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة  $x = \frac{1}{2} \ln 2 + e$  هو محور تناظر للمنحنى (C<sub>f</sub>).

(3) أرسم (Δ)، (D)، (D') و (C<sub>f</sub>).

(4) ليكن (D<sub>m</sub>) المستقيم الذي معادلته:  $y = m x - m \left( e + \frac{\ln 2}{2} \right) + \frac{\ln 2}{2}$  حيث  $m$  وسيط حقيقي.

(أ) بين أن جميع المستقيمات (D<sub>m</sub>) تشمل النقطة الثابتة  $\left( \frac{\ln 2}{2} + e, \frac{\ln 2}{2} \right)$ .

(ب) ناقش حسب قيم وسيط الحقيقي  $m$  عدد نقط تقاطع المستقيم (D<sub>m</sub>) و المنحنى (C<sub>f</sub>).

(5) نضع:  $I_n = \int_0^1 \ln(1 + X^n) dX$  ،  $I = \int_{\ln \sqrt{2} + e}^{\ln \sqrt{3} + e} [f(x) - (x - e)] dx$

(أ) فسر هندسيا العدد  $I$  و احسب العدد  $I_1$ .

(ب) بين أن:  $0 \leq I_n \leq \ln 2$

(ج) عين اتجاه تغير المتتالية  $(I_n)$  ثم استنتج أنها متقاربة.

(6) باستعمال:  $X \in [0; +\infty[$  ، من أجل كل  $\ln(1 + X) \leq X$

(أ) استنتاج أن:  $0 \leq I + I_1 \leq \int_{\ln \sqrt{2} + e}^{\ln \sqrt{3} + e} 2e^{-2(x-e)} dx = 1 + \ln 4$

(ب) اعط حسرا للعدد  $I + I_1$

. انتهى الموضوع الثاني.

بال توفيق في امتحان شهادة البكالوريا