

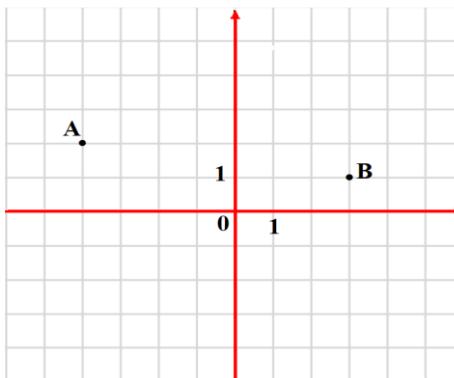
الموسم: 2025-2024	فرض فصل	متوسط ابن خلدون
2025-04-30	الثالث 1 متوسط	الدبدابة بشار

### التمرين الأول (8ن):

١- احسب ما يلي:

$$\frac{11}{10} + \frac{4}{10} ; \quad \frac{22}{100} - \frac{11,3}{100} ; \quad \frac{2,5}{7} \times \frac{4}{7}$$

٢- بقراءة بيانية عين احداثي كل من A و B :

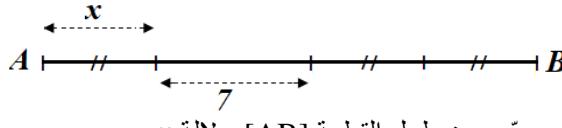


٣- على نفس المعلم السابق علم النقطتين الآتيتين:

$$D(-2;-3) , C(3;-2)$$

### التمرين الثاني (7,5ن):

إليك الشكل المقابل:



١- عبر عن طول القطعة [AB] بدلالة x .

٢- احسب قيمة العبارة A من أجل x = 2 حيث  $A = 7x + 3$

٣- أوجد العدد المجهول في كل حالة مبينا طريقة الحساب:

$$A - 6 = 14 ; 11 + B = 23,5 ; C \times 5 = 125$$

### التمرين الثالث (4,5ن):

إليك جدول التناصية الآتي:

عدد الأقلام	5	10	y
(DA) الثمن	175	x	525

١- انقل ثم اتمم الجدول مبينا طريقة الحساب.

٢- هل الجدول الآتي هو جدول تناصية؟ على.

15	3
3	15

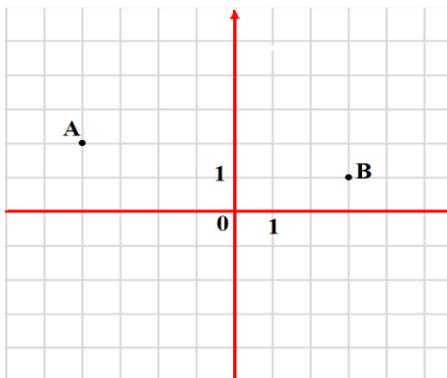
الموسم: 2025-2024	فرض فصل	متوسط ابن خلدون
2025-04-30	الثالث 1 متوسط	الدبدابة بشار

### التمرين الأول (8ن):

١- احسب ما يلي:

$$\frac{11}{10} + \frac{4}{10} ; \quad \frac{22}{100} - \frac{11,3}{100} ; \quad \frac{2,5}{7} \times \frac{4}{7}$$

٢- بقراءة بيانية عين احداثي كل من A و B :

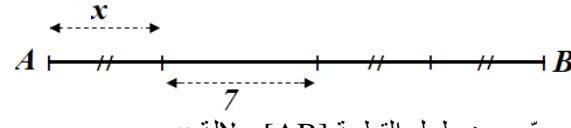


٣- على نفس المعلم السابق علم النقطتين الآتيتين:

$$D(-2;-3) , C(3;-2)$$

### التمرين الثاني (7,5ن):

إليك الشكل الم مقابل:



١- عبر عن طول القطعة [AB] بدلالة x .

٢- احسب قيمة العبارة A من أجل x = 2 حيث  $A = 7x + 3$

٣- أوجد العدد المجهول في كل حالة مبينا طريقة الحساب:

$$A - 6 = 14 ; 11 + B = 23,5 ; C \times 5 = 125$$

### التمرين الثالث (4,5ن):

إليك جدول التناصية الآتي:

عدد الأقلام	5	10	y
(DA) الثمن	175	x	525

١- انقل ثم اتمم الجدول مبينا طريقة الحساب.

٢- هل الجدول الآتي هو جدول تناصية؟ على.

15	3
3	15

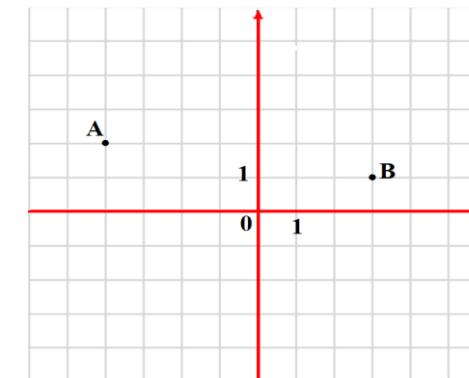
الموسم: 2025-2024	فرض فصل	متوسط ابن خلدون
2025-04-30	الثالث 1 متوسط	الدبدابة بشار

### التمرين الأول (8ن):

١- احسب ما يلي:

$$\frac{11}{10} + \frac{4}{10} ; \quad \frac{22}{100} - \frac{11,3}{100} ; \quad \frac{2,5}{7} \times \frac{4}{7}$$

٢- بقراءة بيانية عين احداثي كل من A و B :

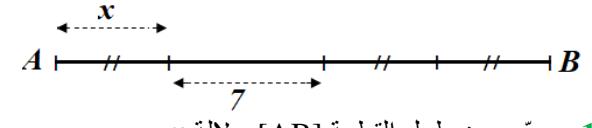


٣- على نفس المعلم السابق علم النقطتين الآتيتين:

$$D(-2;-3) , C(3;-2)$$

### التمرين الثاني (7,5ن):

إليك الشكل الم مقابل:



١- عبر عن طول القطعة [AB] بدلالة x .

٢- احسب قيمة العبارة A من أجل x = 2 حيث  $A = 7x + 3$

٣- أوجد العدد المجهول في كل حالة مبينا طريقة الحساب:

$$A - 6 = 14 ; 11 + B = 23,5 ; C \times 5 = 125$$

### التمرين الثالث (4,5ن):

إليك جدول التناصية الآتي:

عدد الأقلام	5	10	y
(DA) الثمن	175	x	525

١- انقل ثم اتمم الجدول مبينا طريقة الحساب.

٢- هل الجدول الآتي هو جدول تناصية؟ على.

15	3
3	15

النقط	الحل	النقط	الحل												
	<p><b>- حساب قيمة العبارة A من أجل 2 = 3 حيث <math>x = 2</math>:</b></p> <p><math>A = 7x + 3</math> ومنه <math>A = 7 \times 2 + 3 = 17</math></p> <p><b>- إيجاد العدد المجهول في كل حالة:</b></p> <p><math>A - 6 = 14</math>    <math>11 + B = 23,5</math>    <math>C \times 5 = 125</math></p> <p><math>A = 14 + 6</math>    <math>B = 23,5 - 11</math>    <math>C = 125 \div 5</math></p> <p><math>A = 20</math>              <math>B = 12,5</math>              <math>C = 25</math></p>		<p><b>حل التمرين الأول (8ن):</b></p> <p><b>- انجاز الحسابات:</b></p> <p><math>\frac{2,5}{7} \times \frac{4}{7} = \frac{2,5 \times 4}{7 \times 7} = \boxed{\frac{10}{49}}</math></p> <p><math>\frac{22}{100} - \frac{11,3}{100} = \frac{22 - 11,3}{100} = \boxed{\frac{10,7}{100}}</math></p> <p><math>\frac{11}{10} + \frac{4}{10} = \frac{11 + 4}{10} = \boxed{\frac{15}{10}} = \boxed{\frac{3}{2}}</math></p> <p><b>- تعين احداثياتي كل من A و B :</b></p> <p><math>A(-4 ; +2)</math> ، <math>B(+3 ; +1)</math></p> <p><b>- على نفس المعلم السابق علّم النقطتين الآتىتين:</b></p> <p><math>D(-2;-3)</math> ، <math>C(3;-2)</math></p>												
	<p><b>حل التمرين الثالث (4,5):</b></p> <p><b>- اتمام الجدول:</b></p> <p><math>y = \frac{525 \times 5}{175} = 15</math> ; <math>x = \frac{175 \times 10}{5} = 350</math></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">عدد الأقلام</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">15</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الثمن (DA)</td> <td style="padding: 5px;">175</td> <td style="padding: 5px;">350</td> <td style="padding: 5px;">525</td> </tr> </table> <p><b>- الجدول الآتى ليس جدول تناسبية:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">15</td> <td style="padding: 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">15</td> </tr> </table> <p><math>\cdot \frac{15}{3} \neq \frac{3}{15}</math> ومنه <math>\frac{15}{3} = 5</math> ; <math>\frac{3}{15} = 0,2</math> لأنّ:</p>	عدد الأقلام	5	10	15	الثمن (DA)	175	350	525	15	3	3	15		
عدد الأقلام	5	10	15												
الثمن (DA)	175	350	525												
15	3														
3	15														
انتهى			<p><b>حل التمرين الثاني (7,5):</b></p> <p><b>- تعبير عن طول القطعة [AB] بدلالة <math>x</math>:</b></p> <p><math>x + 7 + x + x = \boxed{3x + 7}</math></p>												