

السند: متحف التاريخ الوطني



في رحلة مدرسية، زار التلاميذ متحف التاريخ الوطني مع معلمهم على، استقبلهم المرشد السياحي الذي شرح لهمقطع الأثرية مثل الأواني الفخارية والعملات القديمة التي يعود تاريخها لآلاف السنين.

سأل حسام عن عمر أقدم قطعة في المتحف، بينما لاحظت نور اختلاف الملابس التقليدية، وفي النهاية، التقوا صورة جماعية عند مدخل المتحف، وحملوا معهم كتيبات تشرح تاريخ وطنهم العربي.

المطالب

المطلب الأول 1

: أضع علامة (X) أمام مربع الإجابة الصحيحة.

- المكان الذي زاره التلاميذ: المكتبة العامة الملعب الرياضي المتحف الوطني السوق القديم
- الشخص الذي استقبل التلاميذ: المعلم حارس المتحف المرشد السياحي مدير المدرسة
- من القطع الأثرية التي شاهدوها: الأواني الفخارية أجهزة الكمبيوتر السيارات الحديثة الملابس العصرية
- تاريخ الوطن: جديد صغير عريق غريب

المطلب الثاني 2

: أرتّب تسلسل القصة بوضع أرقام من 1 إلى 6 في المربعات.

- التقط التلاميذ صورة جماعية
- حملوا كتيبات عن تاريخ وطنهم العربي
- استقبلهم المرشد السياحي
- لاحظت نور الملابس التقليدية
- سأل أمين عن أقدم قطعة
- زار التلاميذ متحف التاريخ الوطني

المطلب الثالث 3 : أَصِلُّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا

- النقدية
- التقليدية
- الموجهة
- التاريخية

الْكَلْمَةُ الْقَدِيمَةُ الْمُرْشِدُ الْأَثَرِيَةُ الْعَمَلَاتِ

المطلب الرابع

أ- أقطع الكلمات التالية إلى مقاطع خطية

..... شَرَحُ اسْتَقْبَلَهُمْ

ب - أَحْذِفُ الْمُقْطَعَ وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

..... " ح " **حسام**

- أَعْوَضُ الْمَقْطَعِ وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

..... ع ← ق يُعُود

ج - أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جَمْلَةً صَحِيحةً :

.....	بِالْعَالَمِ - أَعْجَبٌ - التَّلَمِيذُ - الْأَثَرَيَةُ
.....	الْعُلُومُ - ذَهَبَتْ - مَتْحَفٌ - مَعَ - سَارَةُ - أَيْمَهَا

المطلب الخامس ٥

أَكْتُبْ مَا أَسْمَعْ.



د	ج	ب	أ	عناصر الإجابة	
				المعيار 01: فهم المعاني الصريحة في النص	الجواب 01
				<ul style="list-style-type: none"> * المتحف الوطني : - المكان الذي زاره التلاميذ : * الشخص الذي استقبل التلاميذ : - المرشد السياحي : - من القطع الأثرية التي شاهدوها : - الأواني الفخارية : - تاريخ الوطن : - غريق : 	
			x	أربع إجابات صحيحة .	التقديرات
		x		ثلاث إجابات صحيحة .	
x				إجابتان صحيحتان .	
x				إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .	
				المعيار 02: فهم تسلسل أحداث القصة	الجواب 02
				<p>أرتّب تسلسل القصة بوضع أرقام من 1 إلى 6 في المربعات .</p> <ul style="list-style-type: none"> - زار التلاميذ متحف التاريخ الوطني - استقبلهم المرشد السياحي - سأل أمين عن أقدم قطعة - لاحظت نور الملابس التقليدية - التقط التلاميذ صورة جماعية - حملوا كتبات عن تاريخ وطني العريق 	
			x	5/6 أرقام صحيحة .	التقديرات
		x		3/4 أرقام صحيحة .	
x				رقمان صحيحان .	
x				رقم واحد صحيح ، أو كل الأرقام خاطئة .	
				المعيار 03: فهم معاني الكلمات الواردة في النص	الجواب 03
				<p>أصل بین الكلمة وضدّها</p> <p>* القديمة ≠ التقليدية / * المَرَضُ ≠ الصَّحَّةُ / * الأَثَرَيَةُ ≠ التَّارِيْخِيَّةُ</p> <p>* حَقِيقَيَّةُ ≠ رَائِفَةُ</p>	
			x	أربع إجابات صحيحة .	التقديرات
		x		ثلاث إجابات صحيحة .	
x				إجابتان صحيحتان .	
x				إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .	

المعيار 04: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي

أ- أُقْطِعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ خَطِيَّةٍ :

الجواب 04

* اسْتَقْبَلَهُمْ ← ال / إِف / رَا / طُ / * شَرَحَ ← يَنْ / صَ / حُ

ب- أَحْذِفُ الْمُقْطَعَ وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

* حُسَامٌ ← حُ ← سَامٌ

ت- أَعْوِضُ الْمُقْطَعَ وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

* يَعُودُ ← ع ← ق ← يَقُوْدُ

ث- أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جَمْلَةً صَحِيحَةً :

* أَعْجَبَ التَّلَامِيْدُ بِالْمُعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ

* زَارَتْ سَارَةُ مَتْحَفَ الْعُلُومِ مَعَ أَبِيهَا .

			x	الخيار الأول : 6 أو 5 تطبيقات مهارية صحيحة .	التقديرات
		x		الخيار الثاني : 4 تطبيقات مهارية صحيحة .	
	x			الخيار الثالث : 3 تطبيقات صحيحة أو تطبيقيين صحيحين .	
x				الخيار الرابع : تطبيق واحد صحيح أو كل التطبيقات خاطئة .	

المعيار 05: الرسم الإملائي للفقرة

أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ.

في العُطْلَةِ، زَارَ أَمِينٌ مَتْحَفَ التَّارِيْخِ مَعَ أُسْرَتِهِ، شَاهَدَ هُنَالِكَ قِطْعًا أَثَرِيًّا نَادِرًّا. أَعْجَبَ كَثِيرًا
بِالْعُمَلَاتِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي تَعُودُ إِلَى عُصُورٍ قَدِيمَةٍ .

الجواب 05

			x	3 أخطاء أو أقل .	التقديرات
		x		من 04 أخطاء إلى 06 .	
	x			من 07 أخطاء إلى 10 .	
x				أكثر من 10 أخطاء .	

آخر إصداراتنا

خاصة بالسنة الثانية ابتدائي

- أنيسي في تقييم المكتسبات - اللغة العربية -
- أنيسي في تقييم المكتسبات - الرياضيات -



من إعداد الأستاذ :

- عماراني علي
- محمد أمين علوى