

2

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ادماج للمقطع السادس والسابع



في مساء يوم عطلة، جلست عائلة أَحْمَد في غرفة الجلوس لمتابعة حصة طبية للأطفال عبر التلفاز.

ظَهَر طَبِيبُ أَسْنَانٍ مُبَتِّسِمٌ، وَقَالَ: "العِنَايَةُ بِالْأَسْنَانِ مُهِمَّةٌ جَدًّا لِلْحِفَاظِ عَلَى صِحَّةِ الْجَسْمِ كُلِّهِ".

أَوْصَى الطَّبِيبُ الْأَطْفَالَ بِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِمْ ثَلَاثُ مَرَّاتٍ يُومِيًّا، خَاصَّةً بَعْدَ الْأَكْلِ، وَعَدَمِ الْإِكْثَارِ مِنْ تَنَاهُلِ الْحَلْوَى وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ.

اسْتَمَعَ أَحْمَدُ وَإِخْوَتُهُ لِلنصَائِحِ بِالْهَمْمَامِ، وَنَاقَشُوا مَعَ وَالِدِيهِمْ مَا تَعْلَمُوهُ. وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ، اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى وَضَعِ الْخُطَّةِ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِمْ بَعْدَ كُلِّ وَجْهٍ، حَفَاظًا عَلَى ابْتِسَامَهُمِ الْجَمِيلَةِ.

المطلب الأول: أَضْعُفْ عَلَامَةً (x) دَاخِلَ مُرَبَّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ.

1. أين جلست عائلة أَحْمَد؟ في الحديقة في السوق في السيارة أمام التلفاز

2. عن ماذا تحدَّثَ الطَّبِيبُ؟ عن السِّيَاحَةِ عن العِنَايَةِ بِالْأَسْنَانِ عن الطَّبِيبِ عن الْرِّياضَةِ

3. كم مَرَّةً يَنْبَغِي تَنْظِيفُ الأَسْنَانِ؟ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْيَوْمِ مَرَّاتٍ ثَلَاثُ مَرَّاتٍ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ

4. ماذا قَرَرَ أَحْمَدُ وَإِخْوَتُهُ بَعْدَ مُتَابَعَةِ الْحِصَّةِ؟ تَجَاهَلُ النَّصِيحَةِ الْهَمْمَامُ بِأَسْنَانِهِمْ أَكْلُ الْمَزِيدِ مِنَ الْحَلْوَى السَّفَرُ

المطلب الثاني: أَرْتِبْ أَحْدَاثَ الْقَصَّةِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (مِنْ 1 إِلَى 5) فِي الْفَرَاغَاتِ.



ناقشَ أَحْمَدُ وَإِخْوَتُهُ النَّصِيحَةَ مَعَ الْوَالِدِينِ.

نَصَحَ الطَّبِيبُ الْأَطْفَالَ بِتَنْظِيفِ الأَسْنَانِ.

اتَّفَقَتِ الْعَائِلَةُ عَلَى خُطَّةِ تَنْظِيفِ الأَسْنَانِ.

جَلَسَتْ عَائِلَةُ أَحْمَدٍ لِمَشَاهِدَةِ التَّلْفَازِ.

ظَهَرَ طَبِيبُ الأَسْنَانِ وَابْتَسَمَ ثُمَّ بَدَأَ بِالنَّصِيحَةِ.



المطلوب الثالث: أصلٌ بين الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها
الخلوي	الاهتمام
التلفاز	المعالج
العنایة	الشائكة
الطیب	السکر

المطلب الرابع:

أ- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة (كل / الجميع / قبل / بعد):

غَسْلَ الْأَطْفَالُ أَيْدِيهِمْ تَنَاؤلُ الطَّعَامِ.

شَرْبُ أَحْمَدُ الْمَاءَ الْأَكْلُ.

شاركت الأسرة في تنظيف الأسنان.

تَحَدَّثُ الطَّبِيعُ إِلَيْنَا..... الْأَطْفَالُ.

ب- استخرج كلامها بها همزة وحدّ نوعها (قطع أو وصل):

الجملة	الكلمة	همزة وصل أو قطع
		أَحْمَدُ شَاهِدٌ حِصَّةً
		أُمِيٌّ أَهْدَتِي قِصَّةً رَائِعَةً.
		إِسْتِيقَاظٌ سَمِيرٌ.



المطلب الخامس: أكمل الرسالة الثالثة باستخدام (عن، في، يحب، ينبغي، لا بد، ت، ته)

مرحباً صديقي أنسُ،

أَكْتُبْ لَكَ هَذِهِ الرِّسَالَةِ الْهَادِفَةِ الْغِدَاءِ الصِّحِّيِّ أَنْ تَأْكُلَ الْحُضْرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ كُلَّ يَوْمٍ .
..... أَنْ تُقْلِلَ مِنْ تَنَاؤلِ الْحَلْوَى وَالْمَشْرُوبَاتِ الْعَازِيَّةُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَنَاؤلَ وُجْبَةُ الْإِفْطَارِ وَقْتٌ مُبَكِّرٌ .
..... أَنْ نَشْرَبَ الْمَاءَ النَّقِيَّ طَوَالَ الْيَوْمِ .
أَتَمَنِي لَكَ الصِّحَّةَ وَالسَّعَادَةَ !