

السنة الثانية ابتدائي

المقطع: الخامس

الحصة: 2+1 المدة: 60 د

المحتوى: جدول الضرب في 5

الميدان: الأعداد والحساب

مؤشرات الكفاءة: يبني جدول الضرب في 5 ويحفظه.

الوسائل: ألواح، كتاب التلميذ، أوراق عمل

القيم: يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم.

ابتدائية: الشهيد الطيب بن موسى - المقارين

الأستاذ: محمد الأزهر زوزو

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم						
الحساب الذهني:		يجد الناتج.						
النشاط التمهيدي:	<ul style="list-style-type: none"> - يملأ الأستاذ عملية والتلميذ يكتب الناتج على اللوحة. - طرح سؤال شفوي: إذا كان لديك 3 أكياس حلوى وفي كل كيس 3 حبات حلوى. كم لديك من الحلوى؟ 							
اكتشف	<ul style="list-style-type: none"> * يعرض الأستاذ الوضعية التالية أو الاستعارة بالكتاب المدرسي ص121. * أعطى المعلم كل مجموعة من التلاميذ 5 أقلام تلوين. إذا كان في القسم 6مجموعات، فكم عدد أقلام التلوين كلها؟ - يوزع الأستاذ أقلام تلوين على مجموعات التلاميذ. - كم مجموعة لدينا؟ كم قلما في كل مجموعة؟ - كيف نحسب عدد الأقلام الكلي؟ - هل هناك طريقة سريعة بدل الجمع؟ - يكتب الأستاذ جدول الضرب في 5 على السبورة ومطالبة المتعلمين بإتمامه. 	يفهم المطلوب.						
البحث:	<ul style="list-style-type: none"> - يفسح الأستاذ المجال للمتعلمين لكي يجيبوا بشكل تلقائي. - ترك التلاميذ يعملون بإجراءاتهم الشخصية. <p>المناقشة والتبادل: - عرض إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتشميته.</p> <p>الحوصلة والتأسيس: خلاصة تتضمن المعرفة الجديدة (صياغة شفوية).</p>	يكتشف أن التكرار يمكن تمثيله بعملية الضرب في 5.						
أنجاز	<p>أنجاز إنجاز النشاط أنجاز ص121، أو ما يراه الأستاذ مناسبا:</p> <p>أ- أكمل</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2- أحط بالأحجام الأعداد المموجدة في جدول الضرب في 5.</td> </tr> <tr> <td>25 13 28 40 21 44 11 10 5</td> </tr> <tr> <td>$5 \times \dots = 5$</td> <td>$5 \times \dots = 0$</td> </tr> <tr> <td>$5 \times \dots = 35$</td> <td>$5 \times 3 = 15$</td> </tr> </table> <p>3 - الصناع قلادة، استعملت إيمان 5 غلبة من 8 جمادات خمساء، وعلبة واحدة من 4 جمادات خمساء.</p> <p>أحسب عدد جمادات قلادة إيمان؟</p> <p>عدد جمادات قلادة إيمان هو :</p>	2- أحط بالأحجام الأعداد المموجدة في جدول الضرب في 5.	25 13 28 40 21 44 11 10 5	$5 \times \dots = 5$	$5 \times \dots = 0$	$5 \times \dots = 35$	$5 \times 3 = 15$	ينجز.
2- أحط بالأحجام الأعداد المموجدة في جدول الضرب في 5.								
25 13 28 40 21 44 11 10 5								
$5 \times \dots = 5$	$5 \times \dots = 0$							
$5 \times \dots = 35$	$5 \times 3 = 15$							
تعلمت	<p>تعلمت بالإجابة عن أسئلة الأستاذ يصل المتعلم إلى نص تعلم ص121، يشرحه الأستاذ ثم يطلب من المتعلمين إعادته.</p> <p>تعلمت ملء جدول الضرب في 5</p>	يتوصل.						
الأنشطة	<p>الحصة الثانية: انجاز الأنشطة على دفتر الأنشطة ص(75)، أو أي نشاط يراه الأستاذ مناسبا.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يعد تركيب المربكة مستعملاً متتالية الأعداد. 2- يشطب على الأعداد الدخيلة. 	يوظف مكتسباته في حل الأنشطة.						