السنة الثانية ابتدائي	المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية	النشاط : رياضيات	الأستاذ : ذهب يحي

الميدان : الفضاء والهندسة — **الحصة :** 01 + 02 **المدة :** 60 د + 30 د

الموضوع : التعرف على بعض المجسمات 1 — **الوسائل :** اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : التعرف على مجسم من بين مجسمات أخرى

المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة	المؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	**الحساب الذهني** يضرب في 5 : 7 2 6 — 9 1 8 — 5 3 4	يجيب على اللوحة
مرحلة بناء التعلمات	**أكتشف** يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 130 **عرض المشكلة :** **البحث :** يبدا التلاميذ في الإجابة **المناقشة والتبادل :** تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينها. **الحوصلة والتأسيس :** تقديم المعرفة الجديدة 1- تَعَرَّفْ عَلَى الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي لَا تَتَدَحْرَجُ، وَلَوِّنْهَا : بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ — مَوْشُورٌ — مُكَعَّبٌ — أُسْطُوَانَةٌ — هَرَمٌ 2- قَصَّ رَائِدُ وُجُوهَ بَعْضِ الْمُجَسَّمَاتِ . ضَعْ الإِشَارَةَ (X) دَاخِلَ كُلِّ وَجْهٍ مِنْ وُجُوهِ الْمُكَعَّبِ : **أنجز** أَكْمِلِ الجَدْوَلَ : رَأْسٌ — وَجْهٌ — حَرْفٌ عَدَدُ الْوُجُوهِ — عَدَدُ الرُّؤُوسِ — عَدَدُ الْأَحْرُفِ بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ مَوْشُورٌ هَرَمٌ **تعلمت :** يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ لِمُجَسَّمَاتٍ مُتَمَايِزَةٍ نَفْسَ عَدَدِ الْوُجُوهِ، وَنَفْسَ عَدَدِ الرُّؤُوسِ، كَالْمُكَعَّبِ وَالْبِلَاطَةِ الْقَائِمَةِ.	يحل المشكلة المطروحة ينجز حسب المطلوب يقدم خلاصة للدرس
مرحلة التدريب والاستثمار	**أتمرن :** إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 81 . **الحصة الثانية** أنجاز بعض الأنشطة التدعيمة لمعالجة النقائص والصعوبات	يتمرن ينجز

السنة الثانية ابتدائي	المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية	النشاط : رياضيات	الأستاذ : ذهب يحي

الميدان : الفضاء والهندسة — **الحصة :** 01 + 02 — **المدة :** 60 د + 30 د

الموضوع : التعرف على بعض المجسمات 2 — **الوسائل :** اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : التعرف على المكعب والبلاطة القائمة

المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة	المؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	**الحساب الذهني** يحسب الجداء : $3 \times 7 =$ ، $3 \times 2 =$ ، $3 \times 4 =$ ، $3 \times 9 =$ ، $3 \times 3 =$ ، $3 \times 5 =$	يجيب على اللوحة
مرحلة بناء التعلمات	**أكتشف** يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 137 **عرض المشكلة :** 1- أَعِدْ تَمْثِيلَ الْمُكَعَّبِ انْطِلاَقًا مِنَ النُّقْطَةِ الْخَضْرَاءِ : 2- أَعِدْ تَمْثِيلَ الْبِلاَطَةِ الْقَائِمَةِ انْطِلاَقًا مِنَ النُّقْطَةِ الْحَمْرَاءِ : **البحث :** يبدا التلاميذ في الإجابة **المناقشة والتبادل :** تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها. **الحوصلة والتأسيس :** تقديم المعرفة الجديدة **أنجز** 1- اَرْفِقْ بِكُلِّ مُجَسَّمٍ مَنْشُورَهُ. اَلْمُكَعَّبُ — اَلْبِلاَطَةُ الْقَائِمَةُ اَلْمَنْشُورُ 1 — اَلْمَنْشُورُ 2 2- لاَحِظْ نَشْرَ كُلِّ مُجَسَّمٍ وَضَعْ الإِشَارَةَ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : • وُجُوهُ الْمُكَعَّبِ هِيَ : مُرَبَّعَاتٌ ☐ مُثَلَّثَاتٌ ☐ مُسْتَطِيلاَتٌ ☐ • وُجُوهُ الْبِلاَطَةِ الْقَائِمَةِ هِيَ : مُرَبَّعَاتٌ ☐ مُثَلَّثَاتٌ ☐ مُسْتَطِيلاَتٌ ☐ **تعلمت :** وُجُوهُ الْمُكَعَّبِ كُلُّهَا مُرَبَّعَاتٌ مُتَطَابِقَةٌ . وَلِلْبِلاَطَةِ الْقَائِمَةِ 6 وُجُوهٍ أَيْضًا ، لَكِنَّهَا مُسْتَطِيلاَتٌ.	يحل المشكلة المطروحة ينجز حسب المطلوب يقدم خلاصة للدرس
مرحلة التدريب والاستثمار	**أتمرن :** إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 88 . **الحصة الثانية** أنجاز بعض الأنشطة التدعيمة لمعالجة النقائص والصعوبات	يتمرن ينجز

السنة الثانية ابتدائي	المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية	النشاط : رياضيات	الأستاذ : ذهب يحي

الميدان : الأعداد والحساب — **الحصة :** 01 + 02 **المدة :** 60 د + 30 د

الموضوع : الحاسبة 2 — **الوسائل :** اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : استعمال الحاسبة لإنجاز عمليات حسابية

المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة	المؤشرات التقويم

مرحلة الانطلاق

الحساب الذهني

يحسب الجداء :

4 × 7 = 4 × 2 = 4 × 4 = 4 × 9 = 4 × 3 = 4 × 5 =

يجيب على اللوحة

مرحلة بناء التعلمات

أكتشف

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 135

عرض المشكلة :

البحث :

يبدا التلاميذ في الإجابة

المناقشة والتبادل :

تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها.

الحوصلة والتأسيس :

تقديم المعرفة الجديدة

أَحْجِزْ فِي حَاسِبَتِكَ عَدَدَ الْبِدَايَةِ، ثُمَّ حَاوِلْ بُلُوغَ الْعَدَدِ الْهَدَفِ.

القَاعِدَةُ : لا تَسْتَعْمِلْ إِلَّا اللَّمَسَاتِ الْمَسْمُوحِ بِهَا.

أَعْمَلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ، وَأَسْتَعْمِلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي الأَعْدَادِ وَالْحِسَابِ.

عَمَلُكَ	اللَّمَسَاتُ الْمَسْمُوحُ بِهَا	الْعَدَدُ الْهَدَفُ	عَدَدُ الْبِدَايَةِ
+ 3 = + 1 0 =	+ =	25	12
	− + =	40	69
	+ − =	230	145
	+ − =	300	462

يحل المشكلة المطروحة

أنجز

1- أَجْرِ الْعَمَلِيَّاتِ، دُونَ أَنْ تَسْتَعْمِلَ اللَّمْسَةَ × .

اكْتُبْ مَا حَجَزْتَهُ بِحَاسِبَتِكَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

6 × 5

14 × 4

28 × 30

2- سَجَّلَ أَمِين 67 نُقْطَةً بِرَمْيِ 4 أَسْهُمٍ.

أُكْتُبْ 4 مَجَامِيعَ تَسْمَحُ بِالْحُصُولِ عَلَى 67 نُقْطَةً.

..... + ... + ... + ... = 67

يحل المشكلة المطروحة

تعلمت :

عِنْدَمَا أَعْمَلُ بِحَاسِبَتِي، أَحْتَرِمُ الشُّرُوطَ الْمَفْرُوضَةَ فِي التَّعْلِيمَةِ.

يقدم خلاصة للدرس

مرحلة التدريب والاستثمار

أتمرن :

إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 86 .

يتمرن

الحصة الثانية

أنجاز بعض الأنشطة التدعيمة لمعالجة النقائص والصعوبات

ينجز

السنة الثانية ابتدائي	المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية	النشاط : رياضيات	الأستاذ : ذهب يحي

الميدان : الأعداد والحساب — **الحصة :** 01 + 02 **المدة :** 60 د + 30 د

الموضوع : مشكلات ضربية — **الوسائل :** اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : حل وضعية جمعية أو ضربية من الواقع

المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة	المؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	**الحساب الذهني** يكتب في كل مره ضعف العدد : 6 12 24 48 — 10 20 40 80	يجيب على اللوحة
مرحلة بناء التعلمات	**أكتشف** يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 131 أحط العمليات الصحيحة ، ثم أكمل في كل التمارين 	ينجز
مرحلة التدريب والاستثمار	**أتمرن :** إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 82 . **الحصة الثانية** أنجاز بعض الأنشطة التدعيمة لمعالجة النقائص والصعوبات	يتمرن ينجز

1- ألصق أمين 7 صور في كل صفحة من ألبومه . فملأ 3 صفحات.
ما هو عدد الصور التي جمعها أمين ؟
7 + 7 + 7 — 7 + 3 — 7 x 3 — 3 x 7
جمع أمين ..... صورة.

2- إشترى أبي صندوقين من 6 قارورات من الماء المعدني.
ما هو عدد القارورات التي اشتراها أبي ؟
6 + 6 — 6 + 2 — 6 x 2 — 2 x 6
إشترى أبي ..... قارورة.

3- إستعمل طباخ المطعم المدرسي لإعداد وجبات التلاميذ : 3 أطباق بيض ذات 30 بيضة.
ما هو عدد البيضات التي إستعملها الطباخ ؟
30 + 30 + 30 — 3 x 30 — 30 + 3 — 3 x 30
إستعمل الطباخ ..... بيضة.

4- لدى أمين 5 كريات حمراء، و24 كرية خضراء.
ما هو عدد كريات أمين ؟
24 + 24 + 24 + 24 + 24 — 24 x 5 — 24 + 5
لدى أمين ..... كرية.

5- رتبت ليلى ملابسها في الخزانة، فعدت 11 زوجا من الجوارب.
ما هو عدد جوارب ليلى ؟
11 + 11 — 11 x 2 — 2 + 11 — 2 x 11
لدى ليلى ..... جوربا.

السنة الثانية ابتدائي	المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية	النشاط : رياضيات	الأستاذ : ذهب يحي

الميدان : الأعداد والحساب **الحصة :** 01 + 02 **المدة :** 60 د + 30 د

الموضوع : مشكلات ضربية و جمعية و طرحية **الوسائل :** اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : حل وضعية جمعية أو ضربية من الواقع

المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة	المؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	**الحساب الذهني** يحسب الجداء : 10 × 5 = 10 × 2 = 10 × 6 = 10 × 3 =	يجيب على اللوحة
مرحلة بناء التعلمات	**أكتشف** يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 136 1- أَلْحَقَتْ مَرْيَمُ جُزْءًا مِنْ مُشْكِلَةٍ وَحَلَّهَا. أَكْمِلِ النَّصَّ وَالإِجَابَةَ : وَفَّرَ أَمِينُ ..... دِينَارًا . صَرَفَ يَوْمَ عِيدِ مِيلَادِهِ ..... دِينَارًا. أَحْسُبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِأَمِينٍ؟ 350 – 135 = ... بَقِيَ لَهُ : ..... دِينَارًا 2- حَضَّرَ بَائِعُ زُهُورٍ 4 بَاقَاتٍ مِنْ 17 وَرْدَةً. أَحْسُبُ عَدَدَ كُلِّ الْوُرُودِ ؟ عَدَدُ كُلِّ الْوُرُودِ : ..... وَرْدَةً 3- اِشْتَرَى الْأَبُ كِيلُوغْرَامًا وَاحِدًا مِنَ الْمَوْزِ، وَ3 كِيلُوغْرَامَاتٍ مِنَ الْبُرْتُقَالِ. أَحْسُبُ مَصَارِيفَ الْأَبِ؟ 250 دينارا 150 دينارا صَرَفَ الْأَبُ : ..... دِينَارًا 4- أَحْسُبُ مَصَارِيفَ هَذِهِ الْعَائِلَةِ ؟ ..... دِينَارًا هِيَ مَصَارِيفُ الْعَائِلَةِ فِي الْمَطْعَمِ	ينجز ينجز حسب المطلوب
مرحلة التدريب والاستثمار	**أتمرن :** إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 87 . **الحصة الثانية** أنجاز بعض الأنشطة التدعيمة لمعالجة النقائص والصعوبات	يتمرن ينجز

السنة الثانية ابتدائي	المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية	النشاط : رياضيات	الأستاذ : ذهب يحي

الميدان : الأعداد والحساب **الحصة :** 01 + 02 **المدة :** 60 د + 30 د

الموضوع : ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد **الوسائل :** اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : إقامة علاقة بين إجراء عملية الضرب بتقطيع مرصوفة وبين عملية الضرب باستعمال المفكوك النموذجي والخاصية التوزيع

المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة	المؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	**الحساب الذهني** يضرب كل عدد في مضاعف للعدد 10 : 20 × 3 = 50 × 2 = 30 × 1 = 20 × 4 =	يجيب على اللوحة
مرحلة بناء التعلمات	**أكتشف** يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 132 **عرض المشكلة :** أُحْسُبْ عَدَدَ الْبِلاطَاتِ الْمَوْضُوعَةِ عَلَى الْحَائِطِ؟ **البحث :** يبدأ التلاميذ في الإجابة لاحِظْ وَأَكْمِلْ حِسَابَاتِ أَمِين. 24 x 6 = ... x 6 + ... x 6 24 x 6 = ... + ... = ... اَسْتَعْمِلُ الْمَرْصُوفَةَ وَأُفَكِّكُ الْعَدَدَ 24 24 = 20 + 4 عَدَدُ البِلاطَاتِ الْمَوْضُوعَةِ عَلَى الْحَائِطِ هُوَ : ..... . **المناقشة والتبادل :** تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينها. **الحوصلة والتأسيس :** تقديم المعرفة الجديدة **أنجز** 1- أُحْسُبْ كَمَا حَسَبَ أَمِين. 27 x 5 = ... x 5 + ... x 5 27 x 5 = ... + ... 27 x 5 = ... 75 x 4 = ... x 4 + ... x 4 75 x 4 = ... + ... 75 x 4 = ... 2- تَحْتَاجُ أُمُّ أَمِين إِلَى 3 كُبَاتٍ مِنْ خَيْطِ الصُّوفِ لِغَزْلِ قُفَّازَاتٍ . تَتَكَوَّنُ كُلُّ كُبَّةٍ مِنْ 35 مِتْرًا. أُحْسُبْ طُولَ كُلِّ الْخَيْطِ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ أُمُّ أَمِين طُولُ كُلِّ الْخَيْطِ هُوَ ..... . **تعلمت :** لِحِسَابِ 6 × 32 ، أُفَكِّكُ الْعَدَدَ 32 إِلَى 2 + 30، وَأَضْرِبُ 30 × 6 ، ثُمَّ 2 × 6 ، وَ بَعْدَهَا أَجْمَعُ. 6 × 32 = 6 × 30 + 6 × 2 = 180 + 12 = 192	يحل المشكلة المطروحة ينجز حسب المطلوب يقدم خلاصة للدرس
مرحلة التدريب والاستثمار	**أتمرن :** إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 83 . **الحصة الثانية** أنجاز بعض الأنشطة التدعيمة لمعالجة النقائص والصعوبات	يتمرن ينجز

السنة الثانية ابتدائي	المقطع 4 : التحضير لحفل نهاية السنة الدراسية	النشاط : رياضيات	الأستاذ : ذهب يحي

الميدان : الأعداد والحساب **الحصة :** 01 + 02 **المدة :** 60 د + 30 د

الموضوع : ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد (وضع العملية) **الوسائل :** اللوحة ، الكتاب المدرسي ، دفتر الأنشطة ، ..

القيم : يستعمل الرموز والمصطلحات والترميز العالمي بشكل سليم

الهدف التعليمي : إقامة علاقة بين إجراء عملية الضرب باستعمال المفكوك النموذجي والخاصية التوزيع وآاية الضرب

المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المفترحة	المؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	**الحساب الذهني** يحسب الجداء : 4 × 4 = 6 × 3 = 7 × 4 = 9 × 3 =	يجيب على اللوحة
مرحلة بناء التعلمات	**أكتشف** يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 134 **عرض المشكلة :** **البحث :** يبدا التلاميذ في الإجابة **المناقشة والتبادل :** تقديم إجابات التلاميذ والمصادقة على النتائج الصحيحة وتثمينتها. قَامَ تَلاَمِيذُ قِسْمٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 34 تِلْمِيذًا بِزِيَارَةٍ لِمَتْحَفِ المدِينَةِ . ثَمَنُ التَّذْكِرَة 5 دنَانِيرَ جَزَائِرِيَّةٍ. **أُحْسُب** المَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ كُلُّ تَلاَمِيذِ الْقِسْمِ ؟ **لاَحِظْ وَأَكْمِلْ** حِسَابَاتِ مَرْيَم وَأَمِين : مَرْيَم : 34 x 5 = 30 x 5 + 4 x 5 34 x 5 = ... + ... 34 x 5 = ... المبلغُ الْمطْلُوبُ هُوَ : ..... دينارا جزائريا. أمين : 5 x 4 → 30 x 5 → 34 x 5 → م ع و 3 4 5 x + = ... **الحوصلة والتأسيس :** تقديم المعرفة الجديدة **أنجز** أَنْجِزْ الْعَمَلِيَّاتِ. 76 x 3 م ع و 7 6 3 x + = ... 92 x 4 م ع و 9 2 4 x + = ... 39 x 5 م ع و 3 9 5 x + = ... **تعلمت :** أَحْسُبُ 39 x 2 بِوَضْعِ الْعَمَلِيَّةِ : 39 x 2 =18 2 x و 9 = و 18 39 x 2 18 60 2 x ع 3 = ع 6 39 x 2 18 60 =78 18 + 60 = 78	يحل المشكلة المطروحة ينجز حسب المطلوب يقدم خلاصة للدرس
مرحلة التدريب والاستثمار	**أتمرن :** إنجاز التمارين في دفتر الأنشطة الصفحة 85 . **الحصة الثانية** أنجاز بعض الأنشطة التدعيمة لمعالجة النقائص والصعوبات	يتمرن ينجز